



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACIÓN BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN MÉDICA
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 27**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA
COORDINACIÓN POSGRADO E INVESTIGACIÓN**

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

**“TIEMPO Y USO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
COMO FACTOR DE RIESGO PARA OBESIDAD INFANTIL”.**

INVESTIGADOR PRINCIPAL

Dra. Ingrid Pamela Gaxiola Salas
Médico Residente de tercer año de Medicina Familiar

INVESTIGADOR RESPONSABLE

Dra. Vanessa Isela Bermúdez Villalpando
Médico Especialista en Medicina familiar

INVESTIGADOR Y ASESOR TEMÁTICO

Dr. Alberto González Agosto
Médico Especialista en Pediatría

INVESTIGADORES COLABORADORES

María Cecilia Anzaldo Campos
Médico Especialista en Medicina familiar

INDICE

1. Título	3
2. Identificación de investigadores	4
3. Resumen	5
4. Marco teórico	7
5. Antecedentes	14
6. Justificación	16
7. Planteamiento del problema	18
8. Objetivos	19
9. Hipótesis	20
10. Material y métodos	21
10.1 Características del lugar donde se llevó a cabo	21
10.2 Diseño del estudio	21
10.3 Lugar y periodo de realización	21
10.4 Población, muestra y muestreo	21
10.5 Universo de estudio	21
10.6 Criterios de selección	22
10.6.1 Criterios de inclusión para casos	22
10.6.2 Criterios de exclusión para casos	22
10.6.3 Criterios de eliminación para casos	22
10.6.4 Criterios de inclusión para controles	22
10.6.5 Criterios de exclusión para controles	23
10.6.6 Criterios de eliminación para controles	23
10.7 Descripción general del estudio	24
10.8 Variables	25
10.9 Operacionalización de variables	26
10.10 Análisis estadístico	27
11. Aspectos éticos y normativos	28
12. Bioseguridad	30
13. Recursos humanos, materiales y financieros	31
14. Cronograma de actividades	32
15. Resultados	33
16. Discusión	80
17. Conclusión	83
18. Bibliografía	84
19. Anexos	88
21.1 Complejidad de los problemas de obesidad	88
22.2 Gráficas de IMC (Z-scores) para niños de 5 a 19 años	89
22.3 Instrumento de medición "Uso problemático de nuevas tecnologías"	90
22.4 Carta de Consentimiento informado	93
22.5 Carta de asentimiento informado	95
22.6 Aplicación Pediatric Growth Charts Boston	96

1. TÍTULO

“TIEMPO Y USO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
COMO FACTOR DE RIESGO PARA OBESIDAD INFANTIL”.

2. IDENTIFICACIÓN DE LOS AUTORES

Dra. Ingrid Pamela Gaxiola Salas

Médico Residente de Segundo año de Medicina Familiar y Tesista
UMF 27, Tijuana.
Instituto Mexicano del Seguro Social
Matricula: 98029571
Teléfono: 6681130638
Correo electrónico: pamgaxiola@gmail.com

Dra. Vanessa Isela Bermúdez Villalpando

Médico Familiar
UMF 27, Tijuana
Instituto Mexicano del Seguro Social
Matricula: 98020718
Teléfono: 6643298837
Correo electrónico: vanessa.bermudezv@imss.gob.mx

Dr. Alberto González Agosto

Médico Especialista en Pediatría
HGR 20, Tijuana
Instituto Mexicano del Seguro Social
Matricula: 99144308
Teléfono: 6641192576
Correo electrónico: dr.agostho@icloud.com

Dra. María Cecilia Anzaldo Campos

Adscripción: HGR N° 20
Matrícula: 9920153
Teléfono: (664) 1 51 46 66
Correo: maria.anzaldo@imss.gob.mx

Lugar donde se llevará a cabo: Unidad de Medicina Familiar No. 27, Instituto Mexicano del Seguro Social, Tijuana, Baja California.

3. RESUMEN

“TIEMPO Y USO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN COMO FACTOR DE RIESGO PARA OBESIDAD INFANTIL”.

Bermúdez-Villalpando V¹, Gaxiola-Salas IP², Anzaldo-Campo MC³, González-Agosto A⁴.

1. Médico especialista en Medicina Familiar, Coordinación de educación e investigación en salud UMF 27, Delegación Baja California. IMSS
2. Médico Residente de segundo año de Medicina Familiar, Unidad de Medicina Familiar No. 27, Delegación Baja California. IMSS
3. Médico especialista en Medicina Familiar, HGR20, Delegación Baja California. IMSS
4. Médico especialista en Pediatría, Hospital General Regional No.20, Delegación Baja California. IMSS

INTRODUCCIÓN: La principal causa de obesidad a nivel mundial se debe a un aumento en la ingesta de alimentos de alto contenido calórico y a un descenso en la actividad física debido a la naturaleza cada vez más sedentaria en todas las etapas de la vida, debido a muchas formas de trabajo, los nuevos modos de transporte, una creciente urbanización y la utilización de tecnologías de la comunicación. La obesidad infantil representa de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud la “epidemia del siglo XXI”.

OBJETIVO GENERAL: Determinar la asociación entre el tiempo y uso de tecnologías de la información y comunicación como factor de riesgo para obesidad infantil.

MATERIAL Y MÉTODOS: Estudio de casos y controles no pareados. Se llevó a cabo en niños de 5 a 11 años, de la Unidad de Medicina Familiar No. 27, en la ciudad de Tijuana, Baja California. Se aplicó el cuestionario de Uso problemático de nuevas tecnologías (UPNT) para identificar la frecuencia con la que los niños utilizan los diferentes tipos de tecnologías. Se realizó estadística descriptiva; para variables cualitativas se utilizarán frecuencias y porcentajes; para variables cuantitativas, media y desviación estándar. Se analizaron los resultados con Odds Ratio (OR) para establecer la asociación entre las variables, análisis bivariado con prueba Chi cuadrada para las variables cualitativas con un intervalo de confianza al 95%. Se consideró una $p < 0.05$ como significativa. Los datos obtenidos se analizaron en el programa SPSS versión 26 en español.

RESULTADOS: Se obtuvieron 2 grupos casos (22 niños), controles (22 niños). Para el grupo de casos 8 niños (36.4%) de los niños eran de 11 años, mientras que para el grupo control la edad que obtuvo mayor frecuencia fue la de 5 años 6 niños

(27.3%). El género que predominó en el grupo de casos fue el masculino con 16 niños (72.7%) y para el grupo de controles fue el género masculino (59.1%). Los resultados para las puntuaciones Z, fueron distintas en cada uno de los participantes. El tiempo de tecnologías de la información y comunicación de riesgo hora/ día para el grupo de casos fue el 100% mientras que para el grupo control 20 niños (90.9%) estuvieron expuestos por más de 2 horas. Se encontró una asociación significativa de 2.100 entre el tiempo y uso de tecnologías de la información y el desarrollo de obesidad infantil.

CONCLUSIÓN: Se logró demostrar que existe asociación entre el uso de tecnologías de la información y comunicación como factor de riesgo para el desarrollo de obesidad. Es importante implementar en clínicas de atención primaria estrategias educativas encaminadas a promover y ejecutar actividades que se dirijan a la prevención y control de estas enfermedades, así como promover una óptima nutrición.

PALABRAS CLAVE: Obesidad infantil, Tecnologías de la información y comunicación, Pediatría.

4. MARCO TEÓRICO

La obesidad se define como una enfermedad crónica, compleja y multifactorial que suele iniciarse durante la infancia y/o adolescencia; por lo general tiene origen en la interacción de la genética y factores ambientales, de los cuales sobresale la ingestión excesiva de energía y el estilo de vida sedentario. ⁽¹⁾

Una de las principales preocupaciones tanto para el sector salud como para los padres de familia, es el aumento en el tiempo que los niños y adolescentes dedican al uso de nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC's), situación que va directamente relacionada con el sedentarismo y por lo tanto incremento de peso. ⁽²⁾

Sobrepeso y obesidad se definen como una acumulación anormal o excesiva de tejido adiposo. En la práctica clínica el método más utilizado para diagnosticarlo es la antropometría. El índice antropométrico que mejor lo traduce es el índice de masa corporal (IMC), definido como el peso en kilogramos dividido por el cuadrado de la talla en metros (kg/m^2). ⁽³⁾ Los niveles de IMC se correlacionan con la grasa corporal y los riesgos de salud concurrentes, especialmente, factores de riesgo cardiovascular. Un IMC alto predice la adiposidad futura, y se asocia a elevada morbilidad-mortalidad. ⁽⁴⁾

Resulta muy fácil el cálculo del IMC, pero como este varía con la edad, es necesario que se interprete mediante percentiles o realizando el cálculo de la puntuación Z, la cual se define como el valor antropométrico real menos mediana (percentil 50), dividido entre la desviación estándar. Obesidad +2 a +3, Sobrepeso +1 a +1.99, Peso normal más – menos 1, Desnutrición leve -1 a -1.99, Desnutrición moderada -2 a -2.99, Desnutrición < -3 desviaciones estándar.

Con las medidas del peso y talla se pueden calcular índices derivados que nos permitirán clasificar el estado de nutrición, evaluarlo en el tiempo y cuantificar la respuesta a las medidas terapéuticas que se apliquen en el paciente a tratar. ⁽⁵⁾

Según la OMS para niños de 5 a 19 años, se define sobrepeso como; el IMC para la edad con más de una desviación típica por encima de la mediana establecida en los patrones de crecimiento infantil de la OMS, y la obesidad es mayor que dos desviaciones típicas por encima de la mediana establecida en los patrones de crecimiento infantil de la OMS. ⁽⁷⁾

Clasificación obesidad

- ∇ *Obesidad exógena*: causa más frecuente de obesidad, siendo la etiología multifactorial la acumulación del exceso de energía en forma de tejido adiposo, debida a una inadecuada nutrición, así como disminución de la actividad física.
- ∇ *Obesidad monogénica*: consecuencia de la alteración de un único gen. Las alteraciones monogénicas con patrón de herencia mendeliano representan en torno al 5% de los casos de obesidad severa no sindrómica.
- ∇ *Obesidad asociada a síndromes polimalformativos*: entre los múltiples síndromes dismorfológicos pediátricos en los que se puede observar el desarrollo de un mayor o menor grado de obesidad se encuentran: Síndrome de Prader-Willi, Síndrome de Alstrom.
- ∇ *Obesidad secundaria*: lesiones que afectan la región hipotalámica, ya sean secundarias a traumatismos, tumores, enfermedades de etiología endocrinológica pueden cursar con aumento del IMC. ⁽⁸⁻⁹⁾

Etiología

La causa fundamental del sobrepeso y la obesidad es un desequilibrio energético entre calorías consumidas y gastadas. A nivel mundial ha ocurrido lo siguiente: aumento en la ingesta de alimentos de alto contenido calórico que son ricos en grasa; y un descenso en la actividad física debido a la naturaleza cada vez más sedentaria de muchas formas de trabajo, los nuevos modos de transporte y la creciente urbanización. ⁽¹⁰⁾

A menudo los cambios en los hábitos alimentarios y de actividad física son consecuencia de cambios ambientales y sociales asociados al desarrollo y de la falta de políticas de apoyo en sectores como la salud; la agricultura; el transporte; la planificación urbana; el medio ambiente; el procesamiento, distribución y comercialización de alimentos, y la educación. ⁽¹¹⁾

El Hospital Infantil de México “Federico Gómez” representa gráficamente la complejidad de los problemas de Sobrepeso y Obesidad en la población menor de edad, incluyendo determinantes sociales que inciden en su prevalencia. (Anexo 1)

Factores de riesgo

- ▽ **Genéticos:** existe asociación entre el IMC de los padres y de los hijos a partir de los 3 años. Si uno de los padres es obeso, el riesgo se triplica, si ambos son obesos se multiplica por 15.
- ▽ **Exposición durante el periodo fetal:** si se produce una agresión in útero, esto produce una programación anormal en el desarrollo de órganos y aparatos que se manifestara en etapas tardías de la vida.
- ▽ **Peso al nacimiento:** existe una asociación positiva entre macrosomía y padecer obesidad en la infancia y/o edad adulta.
- ▽ **Alimentación en el primer año de vida:** los lactantes alimentados con lactancia materna tienen menor riesgo de desarrollar obesidad, que los lactantes alimentados artificialmente.
- ▽ **Estilo de vida:** Tipo de alimentación; consumo elevado de productos a **base de carbohidratos.**
- ▽ **Actividad física:** en la Encuesta nacional de salud 2018 se estimó que los niños pasan alrededor de 2 hrs y media viendo televisión, 1 hora jugando con ordenador o videojuegos, lo que aumenta el sedentarismo y por ende la falta de actividad física.
- ▽ **Sueño:** se ha encontrado relación entre la menor duración del sueño y la obesidad infantil.

▽ **Sociedad:** influencia de los medios de comunicación, la escuela, la comunidad y la ciudad en que se vive. ⁽¹²⁾

Tecnologías de la información y la comunicación

Las tecnologías de la información y comunicación (TIC), se definen como un conjunto de aplicaciones, herramientas, técnicas y métodos asociados a la digitalización de señales analógicas, sonidos, textos e imágenes.

Asimismo, (Thompson & Strickland) definen las TIC, como aquellos dispositivos, herramientas, equipos y componentes electrónicos, capaces de manipular información que soportan el desarrollo y crecimiento económico de cualquier organización.

Tello, menciona que las tecnologías de la información y la comunicación es un término que explora toda forma de tecnología usada para crear, almacenar, intercambiar y procesar la información en sus varias formas, tales como, datos, conversaciones de voz, imágenes fijas o en movimiento, presentaciones multimedia y otras formas. ⁽¹³⁾

La Unión Internacional de las Telecomunicaciones (UIT) es el organismo especializado de las Naciones Unidas para las tecnologías de la información y la comunicación. ⁽¹⁴⁾

Existen múltiples ejemplos de TIC como el teléfono, los celulares, la imprenta, el correo y las computadoras, pero, sin duda, el que ha causado más impacto en el desarrollo de las sociedades es el internet. ⁽¹⁵⁾

El internet es más que una plataforma para el intercambio de datos: es la red mundial que permite el acceso a la información desde cualquier parte del mundo y hace posible la comunicación desde distintos lugares sin la necesidad de estar frente a frente. Todo esto sucede en un lapso casi instantáneo, lo que facilita el intercambio y la obtención de información prácticamente inmediatos.

Algunas de las características fundamentales de las TIC son:

- ∇ **Inmaterialidad**, su materia prima es la información en múltiples códigos y formas.
- ∇ **Interconexión**, aunque se presentan de forma independiente, pueden combinarse y ampliar sus conexiones.
- ∇ **Interactividad**, permite la interacción del sujeto con la máquina y, así, la adaptación de éstas a diversas áreas educativas y cognoscitivas de las personas.
- ∇ **Instantaneidad**, facilita la rapidez de acceso e intercambio de la información.
- ∇ **Calidad de imagen y/o sonido**, lo que da fiabilidad y fidelidad a la información transferida.
- ∇ **Penetración en diversos sectores de la sociedad**, salud, educación, economía, etc. ⁽¹⁵⁾

Relación obesidad y tecnología

Los hábitos saludables durante la niñez y la adolescencia, representan un punto esencial para alcanzar el desarrollo máximo física e intelectualmente, pero estudios epidemiológicos muestran que los cambios en los hábitos alimentarios y tecnológicos producidos en los últimos años, han provocado un alarmante aumento de niños y niñas con problemas derivados del sedentarismo. Por lo que la creación de hábitos saludables en edades tempranas es un factor clave para mejorar el estado de salud de esta población. ^(16, 17)

Se ha calculado que aproximadamente el 10% de los jóvenes en edad escolar a nivel mundial, tiene exceso de grasa corporal y una cuarta parte de ellos son obesos. La obesidad infantil ha aumentado de forma considerable en los países desarrollados debido a cambios en el estilo de vida, priorizándose hábitos más sedentarios y a insuficientes e inadecuadas ingestas. ^(5, 6)

Sociedades occidentales muestran una tendencia incrementada hacia estilos de vida sedentarios, lo cual incluye descansar, mirar televisión, viajar en automóvil a la escuela y realizar menor actividad física. ⁽⁵⁾

Chacón et al (2016). Destaca al ocio sedentario como un estilo de vida, donde el entretenimiento se basa en la utilización de instrumentos tecnológicos o ver la televisión. Las tecnologías de la información y comunicación como internet se han transformado en una adicción entre los más jóvenes. De ahí los problemas de obesidad infantil, que se encuentran íntimamente ligados al sedentarismo existente y a las tecnologías que nos rodean. ⁽¹²⁾

Ruiz y Castañeda (2016). Comentan que pasar demasiadas horas frente a las pantallas digitales disminuye el tiempo destinado a la práctica de ocio, actividad física y relaciones sociales. En este sentido, el uso problemático de videojuegos o las horas frente a las pantallas se encuentran estrechamente ligados con factores psicosociales y la calidad de vida, ya que es evidente que tienen un gran potencial adictivo, convierten a las personas en seres socialmente aislados y producen efectos negativos sobre el rendimiento escolar y el incremento de peso debido al sedentarismo por la falta de actividad física que este produce. ⁽¹²⁾

Resulta alarmante el tiempo que pasan los niños frente a una pantalla, ya que existen evidencias que indican que ver la televisión está asociado con obesidad infantil por ser una de las mayores actividades sedentarias. Además, la publicidad transmitida está relacionada con alimentos y bebidas altos en grasas saturadas, azúcares y sodio. ⁽¹⁵⁾

En México se ha encontrado que, del total de publicidad en la televisión, más de 64% corresponde a productos que no cumplen con ninguna norma de acuerdo con los lineamientos de Salud de México.

México está viviendo una época de violencia a nivel nacional. Las cuestiones de seguridad y violencia pueden excluir actividades recreativas para niños en espacios públicos y a menudo los padres proporcionan entretenimiento sedentario para

compensar la falta de estas actividades. Otro de los factores que influye de manera indirecta en la prevalencia de obesidad infantil es la educación y la ocupación de los padres de familia. Niños con madres con menor nivel educativo, desempleadas y que presentan o tienen antecedentes de obesidad siguen un patrón de alimentación rico en azúcares y grasas. ^(13, 15)

Se ha encontrado, además, que los niños mexicanos de 5 a 15 años de edad que pasan más de 1 h 25 minutos frente a la pantalla, tienden a seguir un patrón de alimentación rico en azúcares y grasas. En términos de electrodomésticos que promueven un estilo de vida sedentario como los televisores, se encontró en un estudio de casos y controles que el 59,4% de los niños obesos tenían de 3 a 4 televisores en sus hogares y duermen menos que los niños de peso normal. De manera interesante, se ha encontrado que, indirectamente, los padres fomentan un estilo de vida sedentario. ^(13,15, 18)

Moreno-Cano (2017); observa en la población infantil, que los hábitos de tiempo libre han cambiado debido al desarrollo de nuevas tecnologías. Aunque estos cambios representan ciertas ventajas, también cuentan con inconvenientes pues propician aún más la prevalencia del sedentarismo, el cual influye en el peso corporal provocando obesidad. ⁽¹⁵⁾

De acuerdo con Robinson (2017) se explican distintos mecanismos acerca de la exposición que los pacientes en edad escolar presentan con tecnologías sobre el desarrollo de obesidad (desplazamiento de la actividad física, aumento de la ingesta energética mientras utiliza dicha tecnología). ⁽¹⁷⁾

Algunos de los estudios epidemiológicos existentes comentan de forma inconclusa asociaciones frente a tecnologías y un menos tiempo de actividad física, reflejado por la dificultad para llevar a cabo la medición de manera válida la exposición a las tecnologías de la información y actividad física; y por ende la valoración del aumento de peso en los pacientes comprendidos en la edad escolar. ⁽¹⁷⁾

5. ANTECEDENTES

La obesidad, constituye una importante y creciente problemática de salud pública, con alcance mundial. Su prevalencia ha aumentado a un ritmo preocupante. Se estima que a nivel mundial 40-50 millones de niños en edad escolar se clasifican como obesos y 200 millones padecen sobrepeso. Esta proporción representa 10% de los niños del mundo. ⁽¹⁸⁾

Epidemiología mundial de Obesidad infantil

El número de personas con obesidad ha crecido a nivel mundial desde 105 millones de personas en 1975 hasta 650 millones en el año 2016, y esta cifra no para de aumentar. Si las tendencias actuales no cambian, un 20% de la población mundial será obesa para el año 2025. A pesar de que existen regiones en el mundo en las que la pobreza y la hambruna matan a decenas de miles de personas cada día, en los países desarrollados y emergentes el crecimiento económico ha traído consigo más y más comida, pero, sobre todo, muchas calorías poco saludables y estilos de vida más sedentarios. ⁽⁷⁾

El número de niños y adolescentes de edades comprendidas entre los 5 y 19 años que presentan obesidad se ha multiplicado por 10 en el mundo en los cuatro últimos decenios. ⁽¹¹⁾

Las tasas mundiales de obesidad de la población infantil y adolescente aumentaron desde menos de un 1% (correspondiente a 5 millones de niñas y 6 millones de niños) en 1975 hasta casi un 6% en las niñas (50 millones) y cerca de un 8% en los niños (74 millones) en 2016. Estas cifras muestran que, conjuntamente, el número de individuos obesos de 5 a 19 años se multiplicó por 10 a nivel mundial, pasando de los 11 millones de 1975 a los 124 millones de 2016. ⁽¹¹⁾

Epidemiología en México

De acuerdo con los datos recolectados por INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía) 2020 en México se registró un total de población de 126, 014,024 millones de habitantes. De los cuales existen 8.7 millones (6.9%) de hombres en la edad comprendida de los 5-14 años, mientras que, en el mismo rango de edad, pero en mujeres se encuentra un total de 8.5 millones (6.7%). ^(19, 21, 23)

En el estado de Baja California la población total corresponde a 3, 279, 020 habitantes, 50.4% son hombres y el 49.6% restante mujeres. De los cuales 312,000 habitantes hombres, corresponden al rango de edad comprendido entre los 5 a 14 años 8.27% y 300, 000 habitantes mujeres 7.95%. ^(20, 22)

La obesidad ha sido reconocida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), como la epidemia del siglo XXI. ⁽²⁴⁾

6. JUSTIFICACIÓN

La obesidad infantil representa uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI. El problema es mundial y está afectando progresivamente a países de bajos y medianos ingresos. La prevalencia de esta enfermedad ha aumentado a un ritmo alarmante.

Los niños con obesidad o sobrepeso tienden a seguir siendo obesos en la edad adulta y tienen más probabilidades de padecer a edades más tempranas enfermedades no transmisibles como Diabetes Mellitus, Hipertensión Arterial, Dislipidemia, lo que representa una carga económica y social considerable, pues requerirá de atención médica mensual, tratamiento y exámenes de control y diagnóstico.

El sobrepeso y la obesidad son en gran medida prevenibles, por consiguiente, hay que otorgar a esta situación una gran prioridad a la prevención.

No existe la información suficiente en población infantil acerca del uso de nuevas tecnologías, como factor de riesgo para el desarrollo de sobrepeso u obesidad, lo cual aumenta la necesidad de desarrollar datos estadísticos del porcentaje de la población en riesgo para posteriormente tomar las medidas necesarias y disminuir la prevalencia de estos casos durante la infancia, para que de esta manera podamos a futuro prevenir el desarrollo de enfermedades crónico-degenerativas.

El propósito de esta investigación es determinar la relación que existe entre el uso de nuevas tecnologías como factor de riesgo para el desarrollo de obesidad en niños de 5 a 11 años.

Por tal motivo, resulta de suma importancia realizar investigaciones relacionadas con este tema, para que de esta manera se implementen las acciones necesarias y oportunas para prevenir el desarrollo de enfermedades futuras. Lo cual a largo plazo mejorará la morbimortalidad relacionada a estas patologías.

Siendo factible su desarrollo, pues se llevará a cabo con pacientes de 5 a 11 años de edad, previa autorización de sus padres, bajo Consentimiento Informado, dentro de la Unidad de Medicina Familiar No. 27 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), realizando una encuesta con la cual se determinará el tiempo que el paciente dedica al uso de TIC's, además de la valoración de variables secundarias como peso y talla para la determinación de la relación que existe entre ellas y calcular la puntuación Z para conocer el estado nutricional del paciente.

7. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La obesidad infantil, representa un problema de salud pública a nivel mundial. En donde intervienen diferentes factores para su desarrollo. Es una enfermedad altamente prevenible, si se conocen los factores desencadenantes que contribuyen a que el índice de masa corporal de un niño sobrepase los límites establecidos, factores como el sedentarismo, el cual puede tener su origen en factores sociales como la facilidad con la que se permite que los niños usen computadoras, tabletas, pantallas y equipos de videojuegos por tiempo ilimitado, lo que propicia que los niños permanezcan sentados o acostados por tiempo prolongado. ⁽²⁴⁾

La formación de hábitos en los niños está a cargo de sus cuidadores primarios (padres, abuelos, etcétera), quienes con frecuencia permiten que los niños empleen su tiempo libre en el uso de las nuevas tecnologías, con afán de entretenimiento, distracción y, a veces, como recompensa, lo que con el tiempo se vuelve una costumbre irreversible que el escolar asocia con una gran satisfacción.

Es necesario debido a tal situación generar las medidas necesarias y de forma oportuna para prevenir la obesidad infantil y de esta manera enfermedades crónicas a largo plazo, en el paciente menor.

Si bien, existen investigaciones en diferentes países de Latinoamérica acerca del desarrollo de Obesidad derivado del uso de TIC's en México la información es escasa en población menor de 11 años.

Ante tal situación nos formulamos la siguiente pregunta:

¿Existe asociación entre el tiempo y uso de tecnologías de la información y comunicación como factor de riesgo para obesidad infantil?

8. OBJETIVOS

Objetivo general:

Determinar la asociación entre el tiempo y uso de tecnologías de la información y comunicación como factor de riesgo para obesidad infantil

Objetivos específicos:

1. Conocer el tiempo que el paciente escolar dedica a los videojuegos con el Instrumento de medición Uso problemático de nuevas tecnologías (UPNT).
2. Verificar la relación que existe entre el tiempo y uso de las Tecnologías de la información y comunicación.

9. HIPOTESIS

Hipótesis de trabajo (Hi):

La obesidad en niños de 5 a 11 años de la Unidad de Medicina Familiar No. 27 de Tijuana, Baja California, se encuentra asociada al uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Hipótesis nula (H0):

La obesidad en niños de 5 a 11 años de la Unidad de Medicina Familiar No. 27 de Tijuana, Baja California, no se encuentra asociada al uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

10. MATERIAL Y METODOS

10.1 Características del lugar donde se llevará a cabo el estudio

El estudio de investigación se llevó a cabo en la Unidad de Medicina Familiar No. 27 en la ciudad de Tijuana, Baja California, unidad urbana de primer nivel de atención. Boulevard Gustavo Díaz Ordaz S/N, KM 11.5 carretera antigua a Tecate, Col. La Mesa Tijuana, B.C. Cuenta con rutas de transporte urbano, automóvil, bicicleta o cualquier medio de transporte terrestre.

10.2 Diseño y tipo de estudio

- ∇ **Tipo de estudio:** Casos y controles no pareados.
- ∇ **Diseño:** Correlacional, descriptivo.

10.3 Lugar y período de estudio: Unidad de Medicina Familiar No.27 del IMSS de Tijuana, Baja California. El estudio se llevó a cabo durante el periodo comprendido entre el 04 de abril y 06 de mayo de 2022.

10.4 Población, muestra y muestreo: Pacientes de 5-11 años derechohabientes de la Unidad de Medicina Familiar No. 27 del Instituto Mexicano del Seguro Social en la ciudad de Tijuana, Baja California. **Tamaño de la muestra:** por censo. **Tipo de muestreo:** no probabilístico por conveniencia.

10.5 Universo de trabajo

Pacientes de 5 a 11 años afiliados a la UMF No. 27 en la ciudad de Tijuana, B.C.

- ∇ **Casos:** El grupo de casos para este estudio está formado por pacientes con obesidad de 5 a 11 años que sean derechohabientes de la Unidad de Medicina Familiar No. 27 en Tijuana, B.C.
- ∇ **Controles:** El grupo de controles en este estudio está formado por pacientes sin obesidad de 5 a 11 años que sean derechohabientes de la Unidad de Medicina Familiar No. 27 en Tijuana, B.C.

10.6 CRITERIOS DE SELECCIÓN

10.6.1 Criterios de inclusión para casos

- ∇ Pacientes con obesidad (puntuación Z igual o mayor a 2 desviaciones estándar) de 5 a 11 años, derechohabientes de la Unidad de Medicina Familiar No. 27 de la ciudad de Tijuana, Baja California, que acepten participar en el estudio con la previa autorización de sus padres o tutor bajo consentimiento informado.

10.6.2 Criterios de exclusión para casos

- ∇ Pacientes con obesidad (puntuación Z igual o mayor a 2 desviaciones estándar) de 5 a 11 años que no sean derechohabientes de la Unidad de Medicina Familiar No. 27.
- ∇ Pacientes de 5 a 11 años con obesidad que tengan alguna de las siguientes patologías: Síndrome de Prader-Willi, Síndrome de Alstrom, Síndrome de Down, lesiones que afectan la región hipotalámica (traumatismos, tumores, enfermedades de etiología endocrinológica).

10.6.3 Criterios de eliminación para casos

- ∇ Pacientes con obesidad (puntuación Z igual o mayor a 2 desviaciones estándar) de 5 a 11 años en los que su encuesta se encuentre mal llenada o incompleta, o que sus padres se nieguen a llenar la encuesta.

10.6.4 Criterios de inclusión para controles

- ∇ Pacientes sin obesidad (puntuación Z -1 a +1) de 5 a 11 años, derechohabientes de la Unidad de Medicina Familiar No. 27 de la ciudad de Tijuana, Baja California, que acepten participar en el estudio con la previa autorización de sus padres o tutor bajo consentimiento informado.

10.6.5 Criterios de exclusión para controles

- ∇ Pacientes sin obesidad (puntuación Z -1 a 1 desviaciones estándar) de 5 a 11 años que no sean derechohabientes de la Unidad de Medicina Familiar No. 27.

10.6.6 Criterios de eliminación para casos

- ∇ Pacientes sin obesidad (puntuación Z -1 a 1 desviaciones estándar) de 5 a 11 años en los que su encuesta se encuentre mal llenada o incompleta o que sus padres se nieguen a llenar la encuesta.

10.7 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ESTUDIO

Se pidió la evaluación del Comité Médico local de Investigación para su aprobación y se solicitó autorización al director de la unidad médica para su desarrollo operativo. Se llevó a cabo un estudio de casos y controles en la Unidad de Medicina Familiar N°27, del Instituto Mexicano del Seguro Social, localizada en Ciudad de Tijuana, Baja California, en el periodo de abril al 6 de mayo de 2022.

Se incluyeron a niños de 5 a 11 años derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social que acudieron a la unidad en el periodo comprendido, que aceptaron participar en el estudio y que realizaron asentimiento informado con padres o tutores que firmen consentimiento informado. Se excluyeron aquellos que no eran derechohabientes de la UMF No. 27 y que acudieron a la unidad en el periodo de reclutamiento y que presentaran obesidad con alguna de las patologías secundarias anteriormente descritas.

Se realizó una pequeña entrevista a los pacientes que se encontraban en la sala de espera o que acudían a cualquier servicio de la unidad, explicando acerca del estudio de investigación, posterior al consentimiento de sus padres o tutores se tomó peso y talla del paciente en consultorio de medicina preventiva, posterior cálculo del índice de masa corporal y puntuación Z, con ayuda de la aplicación Pediatric Growth Chart's Boston, del Boston Children's Hospital, la cual utiliza los siguientes parámetros: fecha de nacimiento, peso representado en kilogramos, talla en centímetros y sexo; arrojando resultados de índice de masa corporal y puntuación Z, para realizar diagnóstico de acuerdo a los percentiles de la OMS y CDC, para el grupo de edad y sexo de los pacientes correspondientes y de esta manera se clasificó en el grupo control o grupo de casos, según correspondía.

Con ayuda de enfermera especialista en Medicina Familiar se llevaron a cabo las mediciones de peso y talla, en un consultorio específico de Medicina preventiva en la Unidad de Medicina Familiar No. 27. Técnica para medición de la talla: se midió al

paciente estando de pie y para ello se utilizó un estadiómetro, sin zapatos y sin gorra, colocándolo de espaldas a este, poniendo sus talones juntos, pero con las puntas de los pies separados. Se le pidió al niño que sostuviera la posición vertical del cuello al momento de bajar el indicador sobre su cabeza. Técnica para la medición del peso: La medición se realizó con la menor ropa posible y sin zapatos. Se le pidió al sujeto que subiera a la báscula colocando los pies paralelos en el centro, de frente al examinador, estando erguido, con la vista hacia el frente, sin moverse y con los brazos que cayeran naturalmente a los lados.

Posteriormente, se aplicó la encuesta “Uso problemático de nuevas tecnologías (UPNT)” el cual se encuentra validado al español en Madrid, España, con un alfa de Cronbach 0.876.

10.8 VARIABLES

Variable dependiente:

- ∇ Obesidad.

Variables independientes:

- ∇ Uso de tecnología de la información y comunicación.
- ∇ Tiempo de uso de tecnologías de la información y comunicación.

10.9 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables dependientes				
Variable	Definición conceptual	Tipo de variable	Operacionalización de variable	Indicador
Obesidad	Enfermedad crónica, compleja, multifactorial que inicia en la infancia y/o adolescencia; por lo general tiene origen en la interacción de la genética y factores ambientales, de los cuales sobresale la ingestión excesiva de energía y el estilo de vida sedentario.	Cualitativa Policotómica	Puntuación Z = > o igual a 3.	1. Presente. 2. Ausente.
Peso	Medida de valoración nutricional.	Cuantitativa Continua	Medida de valoración obtenida en kg.	Kilogramos.
Talla	Estatura de una persona medida desde la planta del pie hasta el vértice de la cabeza.	Cuantitativa Continua Policotómica	Medida de valoración obtenida en metros.	Centímetros.
IMC	Relación entre el peso y la talla que se utiliza para determinar, bajo peso, peso normal, sobrepeso y obesidad.	Cualitativa Nominal	Peso en kg dividido por el cuadrado de la talla en metros.	1. Obesidad. 2. Peso normal.
Puntuación Z	Valor antropométrico real menos mediana (percentil 50), dividido entre la desviación estándar.	Cualitativa Nominal	Desviación estándar que hay por encima o debajo de la población.	1. > 2 a 3 Obesidad. 2. -1 a + 1 Peso normal.
Edad	Número de años de vida de una persona medidos a partir de su nacimiento.	Cuantitativa Discreta	Medida a través de ítem abierto (número de años).	Años.
Variable independiente				
Uso de tecnologías de la información y comunicación.	Aplicaciones, herramientas, técnicas y métodos asociados a digitalización de textos, señales analógicas, sonidos e imágenes.	Cualitativa Ordinal	Cuestionario Uso problemático de nuevas tecnologías (UPNT).	1. Nunca. 2. A veces. 3. Con frecuencia. 4. Siempre.
Tiempo de uso de tecnologías de la información y comunicación.	Aplicaciones, herramientas, técnicas y métodos asociados a digitalización de textos, señales analógicas, sonidos e imágenes.	Cualitativa Ordinal	Cuestionario Uso problemático de nuevas tecnologías (UPNT).	1. 1 hora. 2. 2 horas. 3. 3 horas. 4. 4 horas. 5. 5 horas. 6. 6 horas. 7. >7 horas.
Tiempo de TIC's de riesgo hora/día	De acuerdo con la OMS en niños de 5 a 11 años de edad, se considera una exposición de riesgo al uso de TIC's > 2 horas.	Cualitativa Nominal	Organización mundial de la salud.	1. Sin riesgo < 2 horas. 2. Con riesgo > 2 horas.

10.10 ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Los datos obtenidos se integraron a las hojas de recolección de datos y se analizarán mediante el programa SPSS versión 26 en español. Se realizó estadística descriptiva como medidas de tendencia central y medidas de dispersión. Se realizó el cuestionario Uso problemático de nuevas tecnologías (UPNT) para conocer la frecuencia del tiempo y uso de Tecnologías de la Información y comunicación,

Se analizaron los resultados con Odds Ratio (OR) para establecer la asociación entre las variables, análisis bivariado con prueba Chi cuadrada para las variables cualitativas con un intervalo de confianza al 95%. Se considera una $p < 0.05$ como significativa. Los datos obtenidos se analizarán en el programa SPSS versión 26 en español.

11. ASPECTOS ETICOS Y NORMATIVOS

Este trabajo respeta los aspectos éticos contenidos en la declaración de Helsinki en la 64ª Asamblea General de la Asociación Médica Mundial de octubre de 2013. La cual hace mención del deber de los médicos en la participación de la investigación médica de proteger la vida, la salud, dignidad, integridad, el derecho a la libre determinación, la privacidad y la confidencialidad de la información personal de los sujetos de la investigación.

La participación de personas capaces de dar su consentimiento informado como sujetos en la investigación médica debe ser voluntaria. El sujeto potencial fue informado del derecho a negarse a participar en el estudio o retirar su consentimiento para participar en cualquier momento sin represalias.

Después de asegurarse de que el sujeto potencial había entendido la información, el médico u otra persona debidamente calificada buscó el consentimiento informado otorgado libremente por el sujeto potencial, preferiblemente por escrito. La negativa de un paciente a participar en un estudio o la decisión del paciente de retirarse del estudio nunca afectó negativamente la relación médico-paciente.

Este estudio respetó dicha declaración, debido a que los participantes estuvieron acompañados de su padre, madre o tutor, quienes decidieron libremente su participación o no en la investigación, mediante la firma del consentimiento y asentimiento informados. Se realizó la encuesta de acuerdo con el cuestionario Uso problemático de nuevas tecnologías (UPNT), en un consultorio de medicina preventiva, disponible al momento de la aplicación para respetar su privacidad.

El proyecto se mantuvo apegado a lo establecido por el Comité de Investigación Local y Coordinación de Educación e Investigación Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social.

En el artículo 13 de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, hace mención en el artículo 13 que “en toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberán prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y bienestar”.

Artículo 17, se clasifican los estudios de Investigación con riesgo mínimo a: “estudios prospectivos que emplean el riesgo de datos a través de procedimientos comunes en exámenes físicos o psicológicos de diagnósticos o tratamientos rutinarios, etc.”

Por lo tanto, el presente estudio se clasifica como Investigación de Riesgo Mínimo, ya que fue una investigación donde se trabajó con procedimientos comunes en exámenes físicos y cuestionario para valoración del uso de TIC´s.

Los documentos que conforman la base de datos fueron manejados en forma confidencial y únicamente los investigadores tuvieron acceso a ellos, el investigador principal fue el encargado de la recolección de datos, así como del resguardo de estos.

Finalizando este estudio, se canalizó al servicio de medicina preventiva, nutrición y trabajo social a los pacientes en los que se identificó el diagnóstico de obesidad, con la finalidad de llevar a cabo estrategias que permitan modificar el estilo de vida en los niños participantes.

12. BIOSEGURIDAD

Esta investigación no utilizó pruebas, ni muestras que comprometan la bioseguridad del paciente.

No se usaron pruebas como: estudios radiológicos y con microondas, extracción de sangre, ensayos con medicamentos, ensayos con nuevos dispositivos, procedimientos quirúrgicos, amniocentesis ni otras técnicas invasoras o procedimientos mayores, los que empleen métodos aleatorios de asignación a esquemas terapéuticos o que tengan control con placebos, entre otros, que comprometieran la Bioseguridad del paciente.

13.RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS

Fue factible realizar el estudio, se cuenta con los recursos humanos, físicos y materiales; necesarios para ello, así como cuatro investigadores dispuestos a realizar el proyecto.

Recursos humanos:

- ∇ Dra. Ingrid Pamela Gaxiola Salas. Investigador principal, quien realizará el protocolo, la recolección, análisis e interpretación de los datos, así como la redacción del escrito final.
- ∇ Dra. Vanessa Isela Bermúdez Villalpando. Investigador responsable de asesorar y vigilar la elaboración del protocolo, la recolección, análisis e interpretación de los datos, así como la redacción de escrito final.
- ∇ Dr. Alberto Gonzalez Agosto. Investigador asesor temático y metodológico.
- ∇ Dra. María Cecilia Anzaldo Campo. Investigador Colaborador, quien será responsable de asesorar y vigilar la elaboración del protocolo como asesor temático.

Recursos financieros:

El financiamiento será provisto por el investigador principal.

14. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Abril a agosto 2020	Septiembre 2020 a julio 2021	Febrero 2022	Marzo a mayo 2022	Mayo 2022	Mayo 2022
Planteamiento del proyecto	X					
Redacción del proyecto		X				
Autorización del proyecto			X			
Desarrollo del proyecto				X		
Análisis de resultados					X	
Reporte final						X
Entrega de la investigación						X

15.RESULTADOS

Se realizó un estudio de casos y controles no pareados. Obtuvimos 2 grupos casos (22 niños), controles (22 niños).

En la Tabla 1 se describen las características sociodemográficas de los participantes.

Tabla 1. Características sociodemográficas de los niños de 5 a 11 años por casos y controles.

Características sociodemográficas de los niños de 5 a 11 años				
Casos	Género	Edad	Talla	Peso
Frecuencia	Femenino: 6 (27.27%)	11 años (36.6%)		
	Masculino: 16 (72.73%)			
Media		10 años	1.33 m	49.81 kg
Desviación estándar		1.93	0.112	12.02
Total	22 (100%)			
Controles	Género	Edad	Talla	Peso
Frecuencia	Femenino: 9 (40.9%)	6 años (27.27%)		
	Masculino: 13 (50.1%)			
Media		7 años	1.23 m	24.99 kg
Desviación estándar		1.99	0.105	5.93
Total	22 (100%)			

Tabla 1. Muestra la frecuencia y media del género y edad de los niños de 5 a 11 años por grupo de casos y controles, así como la media y desviación estándar de la talla y peso por grupo de casos y controles. En el grupo de casos, la columna de género muestra que el 27.7% de la población es del género femenino y el 72.73% género masculino, 11 años fue la edad que más predominó en el grupo de casos (36.6%), la media de la edad fue de 10 años, la media de la talla fue de 1.33 metros y del peso 49.81 kg, con una desviación estándar de 0.112 y 12.02 respectivamente y para la edad de 1.93. Para el grupo de controles, la columna de género muestra que el 40.9% fue del género femenino y 50.1% género masculino, le edad que predominó en este grupo fue la de 6 años (27.27%), la media de edad se estableció en los 7 años y para la talla 1.23 metros, con una desviación estándar de 1.99 para la edad, 0.105 para la talla y 5.93 para el peso.

Para el grupo de casos 8 niños (36.4%) de los niños eran de 11 años, mientras que para el grupo control la edad que obtuvo mayor frecuencia fue la de 5 años 6 niños (27.3 %). El género que predominó en el grupo de casos fue el masculino con 16 niños (72.7%) y para el grupo de controles fue el género masculino (59.1%). Los resultados para las puntuaciones Z, fueron distintas en cada uno de los participantes. El tiempo de tecnologías de la información y comunicación de riesgo hora/ día para el grupo de casos fue el 100% mientras que para el grupo control 20 niños (90.9%) estuvieron expuestos por más de 2 horas. Se encontró una asociación significativa de 2.100 entre el tiempo y uso de tecnologías de la información y el desarrollo de obesidad infantil.

Tabla 2, es una tabla cruzada en donde se describen las dos variables a estudiar, tiempo de tecnologías de la información y comunicación de riesgo horas/día, en donde se separó a los niños con exposición a tecnologías sin riesgo menor o igual a 2 horas y con exposición a tecnologías de riesgo mayor o igual a 2 horas, cruzando dicha variable con el z score de los niños con obesidad y peso normal, obteniendo un Odds ratio (OR) de 2.100, lo que se traduce en una asociación positiva, las tecnologías de la información y comunicación son un factor de riesgo para el desarrollo de obesidad en la población estudiada. Sin embargo, al realizar la prueba de chi cuadrado el resultado del valor de $p= 0.148$, por lo que consideramos que a pesar de que en este estudio existe asociación, las variables resultan independientes.

Tabla 2. Tabla cruzada Tiempo TIC's de riesgo por día / Z score niños de 5 a 11 años.

Tabla cruzada					
			Z score		
			Obesidad	Peso normal	Total
Tiempo TIC's de riesgo hora/día	Exposición TIC's sin riesgo ≤ 2 hrs	Recuento	0	2	2
		% Zscore	0 %	9.1 %	4.5 %
	Exposición TIC's con riesgo ≥ 2 hrs	Recuento	22	20	42
		% Zscore	100 %	90.9 %	95.5 %
Total		Recuento	22	22	44
		% Z score	100 %	100 %	100 %
Estimación de riesgo					
			Intervalo de confianza del 95%		
			Valor	Inferior	Superior
Odds Ratio (OR)		2.100	1.529	2.884	
No casos válidos		44			
Prueba de chi cuadrado					
Significancia estadística		0.148			

Tabla 2. Tipo cruzada, la cual arroja resultados al cruzar las 2 variables, Z score de los niños 5 a 11 años y el tiempo de tecnologías de información y comunicación de riesgo horas al día en niños con exposición a TIC's menor a dos horas y mayor a 2 horas. En la parte inferior se muestra el resultado de Odds Ratio (OR) el cual es de 2.100. Lo que se traduce en que los niños con una exposición mayor de 2 horas tienen 2 veces más probabilidad de tener obesidad infantil. Sin embargo, al realizar la prueba de chi cuadrado el valor de p es mayor de 0.05, 0.148, lo que se traduce en que las variables estudiadas son independientes.

En la Tabla 3, se describe la frecuencia y porcentajes de edad por grupo de casos y controles. Encontrando una mayor frecuencia en el grupo de casos en la edad de 11 años, con un 36.6% del total de este grupo, mientras que para el grupo control la frecuencia más alta es en la edad de 5 años, con un 27.3% (Gráfico 1).

Tabla 3. Frecuencias y porcentajes por edad.

Frecuencia de edad				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	5 años	1	4.5 %	4.5 %
	6 años	1	4.5 %	9.1 %
	7 años	4	18.2 %	27.3 %
	8 años	2	9.1 %	36.4 %
	9 años	2	9.1 %	45.5 %
	10 años	4	18.2 %	63.6 %
	11 años	8	36.4 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	5 años	6	27.3 %	27.3 %
	6 años	4	18.2 %	45.5 %
	7 años	4	18.2 %	63.6 %
	8 años	1	4.5 %	68.2 %
	9 años	3	13.6 %	81.8 %
	10 años	3	13.6 %	95.5 %
	11 años	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 3. Muestra la frecuencia por edad divididos por grupos de casos y controles. Encontrando un mayor porcentaje de niños de 11 años en el grupo de casos (36.4%) y mayor porcentaje de niños en el grupo de controles en niños de 5 años (27.3%).

Gráfico 1. Frecuencias de edad por grupo de casos y controles.

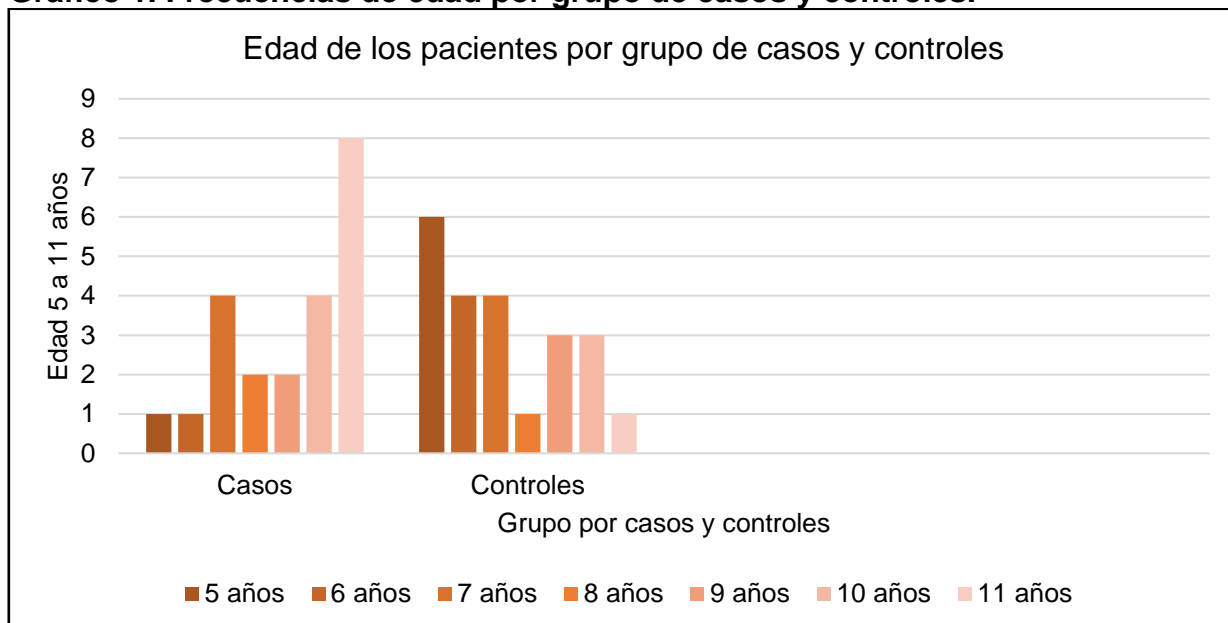


Gráfico 1. Muestra la distribución por edades en cada grupo. En el grupo de casos podemos ver a un paciente de 5 años, 1 de 6 años, 4 de 7 años, 2 de 8 años, 2 de 9 años, 4 de 10 años y 8 pacientes de 11 años, siendo un total de 22 niños en este grupo. A su vez, podemos ver que este grupo está conformado por 6 pacientes de 5 años, 4 de 6 años, 4 de 7 años, 1 de 8 años, 3 de 9 años, 3 de 10 años y 1 de 11 años.

En la Tabla 4 se describen las frecuencias y porcentajes del género por grupo de casos y controles, en el grupo de casos predomina el género masculino con un 72.2%, mientras que en el grupo control el género masculino representa el 59.1%, esto se representa en la gráfica 2.

Tabla 4. Frecuencias y porcentajes por género.

Frecuencias por género			
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje
Caso	Masculino	16	72.7 %
	Femenino	6	27.3 %
	Total	22	100 %
Control	Masculino	13	59.1 %
	Femenino	9	40.9 %
	Total	22	100 %

Tabla 4. Se describe la frecuencia por género para ambos grupos. En el grupo de casos y controles encontramos mayor prevalencia del género masculino con 16 pacientes en total, lo que representa el 72.7% y en el grupo de control, de igual manera predomina el sexo masculino, con un total de 13 pacientes, lo que representa el 59.1%.

Gráfico 2. Frecuencia por género en los grupos de casos y controles.

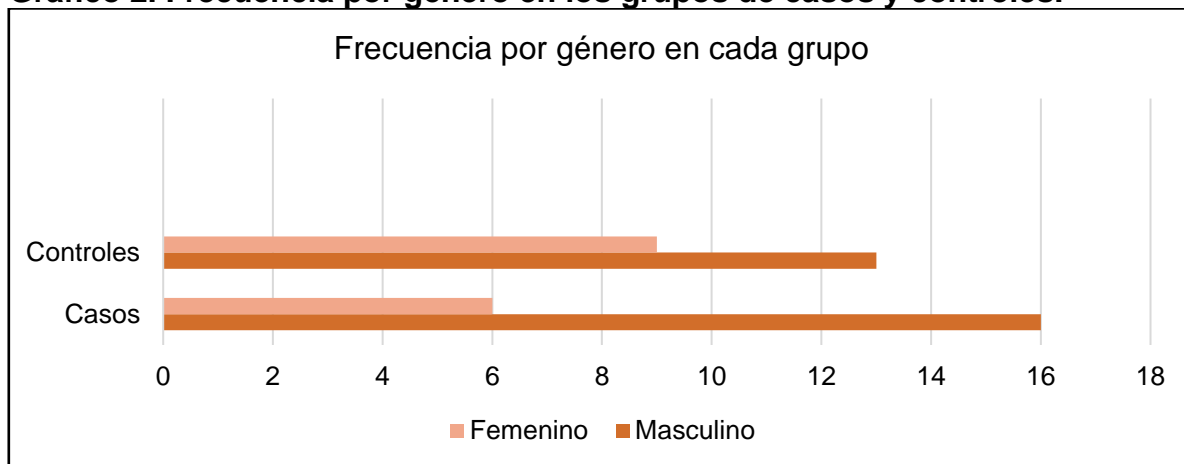


Gráfico 2. Muestra la frecuencia por género en ambos grupos. El grupo de controles está conformado por 9 integrantes del género femenino y 13 integrantes del género masculino, con un total de 22 integrantes. Mientras que el grupo de casos lo conforman 6 integrantes del género femenino y 16 integrantes del género masculino.

Tabla 5. Frecuencias y porcentajes de acuerdo con la puntuación Z (Z-score).

Frecuencia puntuación Z.				
	Puntuación Z	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	2.122	1	4.5 %	4.5 %
	2.315	1	4.5 %	9.1 %
	2.350	1	4.5 %	13.6 %
	2.472	1	4.5 %	18.2 %
	2.557	1	4.5 %	22.7 %
	2.754	1	4.5 %	27.3 %
	2.801	1	4.5 %	31.8 %
	2.841	1	4.5 %	36.4 %
	2.923	1	4.5 %	40.9 %
	2.955	1	4.5 %	45.5 %
	3.052	1	4.5 %	50 %
	3.058	1	4.5 %	54.5 %
	3.085	1	4.5 %	59.1 %
	3.210	1	4.5 %	63.6 %
	3.332	1	4.5 %	68.2 %
	3.335	1	4.5 %	72.7 %
	3.377	1	4.5 %	77.3 %
	3.406	1	4.5 %	81.8 %
	3.480	1	4.5 %	86.4 %
	3.582	1	4.5 %	90.9 %
4.249	1	4.5 %	95.5 %	
4.549	1	4.5 %	100 %	
	Total	22	100 %	
Control	-.678	1	4.5 %	4.5 %
	-.322	1	4.5 %	9.1 %
	-.089	1	4.5 %	13.6 %
	-.064	1	4.5 %	18.2 %

.004	1	4.5 %	22.7 %
.007	1	4.5 %	27.3 %
.044	1	4.5 %	31.8 %
.084	1	4.5 %	36.4 %
.118	1	4.5 %	40.9 %
.122	1	4.5 %	45.5 %
.162	1	4.5 %	50 %
.175	1	4.5 %	54.5 %
.218	1	4.5 %	59.1 %
.420	1	4.5 %	63.6 %
.538	1	4.5 %	68.2 %
.585	1	4.5 %	72.7 %
.743	1	4.5 %	77.3 %
.832	1	4.5 %	81.8 %
.856	1	4.5 %	86.4 %
.875	1	4.5 %	90.9 %
.886	1	4.5 %	95.5 %
.949	1	4.5 %	100 %
Total	22	100 %	

Tabla 5. Tabla que muestra el resultado de las puntuaciones Z, obtenidas mediante la aplicación de Growth Chart´s, con un total de 22 pacientes para cada grupo.

En la Tabla 6 se describe la frecuencia y porcentajes de acuerdo con el tiempo de uso de tecnologías de la información y comunicación, con exposición menor a dos horas y mayor a dos horas. Divididos por grupos de casos y controles, en el grupo de casos los 22 niños reportaron exposición mayor a 2 horas, mientras que el en grupo control 20 niños 90.1% reportó exposición mayor a 2 horas.

Tabla 6. Frecuencias y porcentajes de acuerdo con el tiempo de uso de TIC´s de riesgo hora/ día.

Tiempo TIC´s de riesgo hora/día				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Exposición TIC´s con riesgo más de 2 horas	22	100 %	100 %
Control	Exposición TIC´s sin riesgo igual o menor a 2 horas	2	9.1 %	9.1 %
	Exposición TIC´s con riesgo más de 2 horas	20	90.9 %	100 %
Total		22	100 %	

Tabla 6. Muestra el tiempo de exposición de TIC´s. Considerándose de riesgo; el tiempo mayor de 2 horas (de acuerdo con la OMS en sus recomendaciones de actividad física por edad) y sin riesgo a la exposición igual o menor de 2 horas.

*TIC´s: Tecnologías de la información y comunicación.

*OMS: Organización Mundial de la Salud.

Gráfico 3. Frecuencias y porcentajes de acuerdo con el tiempo de exposición de tecnologías de la información y comunicación en los grupos de casos y controles.

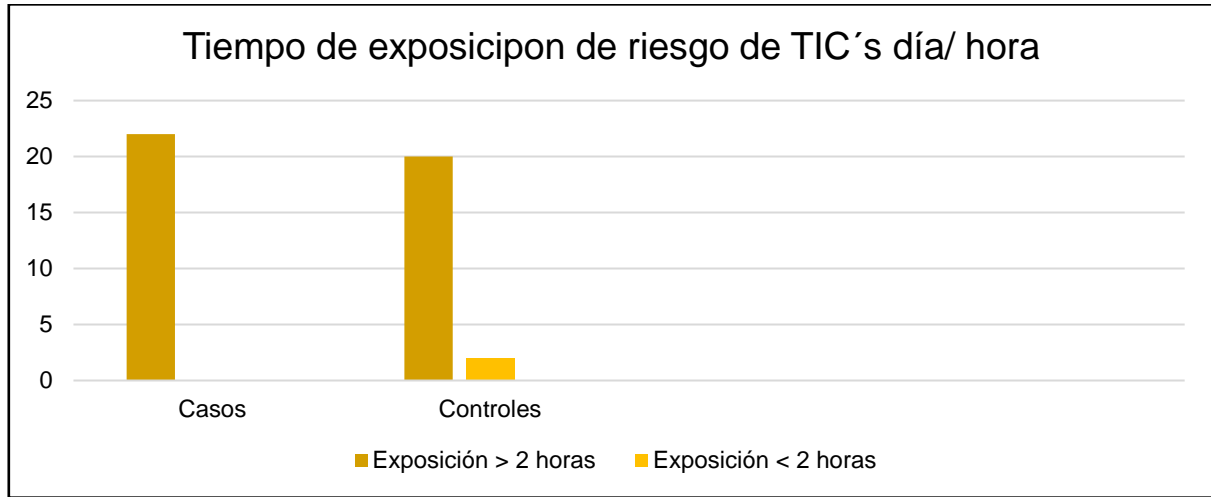


Gráfico 3. Muestra el tiempo de exposición de riesgo para el desarrollo de obesidad por grupo de casos y controles. De acuerdo con la OMS se considera riesgo al tiempo mayor de 2 horas por día. Notamos que en el grupo de casos los 22 integrantes tienen una exposición mayor de horas, mientras que en el grupo de controles 20 de los integrantes se encuentran con una exposición de riesgo y 2 integrantes sin exposición de riesgo.

Utilizamos el instrumento “Uso problemático de nuevas tecnologías” (UPNT) el cual nos arrojó la frecuencia con la que se utilizan actividades (Tabla 7): 1. Uso de internet, para casos el resultado fue todos los días (100%), para grupo controles 19 niños (86.4%) todos los días y 3 niños (13.6%) alguna vez a la semana. 2. Jugar con videojuegos, para el grupo de casos el resultado fue 16 niños (72.2%) todos los días y 5 niños (22.7%) alguna vez a la semana, para el grupo control 3 niños (13.6%) nunca, el 4.5% alguna vez al mes, 12 niños (54.5%) alguna vez a la semana y 6 niños (27.3%) todos los días. 3. Uso de teléfono móvil, para el grupo de casos 1 niño (4.5%) reportó que nunca, 2 niños (9.1%) alguna vez al mes, 19 niños (86.4%) todos los días, para el grupo control 8 niños (36.4%) reportó que alguna vez a la semana, mientras que 14 niños (63.6%) todos los días. 4. Uso de televisión, para el grupo de casos los 22 niños (100%) reportaron utilizarla todos los días, mientras que para el grupo controles un niño (4.5%) reportó alguna vez a la semana y 21 niños (95.5%) todos los días.

Tabla 7. Frecuencia con la que se realizan actividades.

Utilización de internet				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	Alguna vez al mes	0	0 %	0 %
	Alguna vez a la semana	0	0 %	0 %
	Todos los días	22	100 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	0	0 %	0 %
	Alguna vez al mes	0	0 %	0 %
	Alguna vez a la semana	3	13.6 %	13.6 %
	Todos los días	19	86.4 %	100 %
	Total	22	100 %	
Jugar con videojuegos				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	Alguna vez al mes	1	4.5 %	4.5 %
	Alguna vez a la semana	5	22.7 %	27.3 %
	Todos los días	16	72.7 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	3	13.6 %	13.6 %
	Alguna vez al mes	1	4.5 %	18.2 %
	Alguna vez a la semana	12	54.5 %	72.7 %
	Todos los días	6	27.3 %	100 %
	Total	22	100 %	
Teléfono móvil				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	1	4.5 %	4.5 %
	Alguna vez al mes	0	0 %	0 %
	Alguna vez a la semana	2	9.1 %	13.6 %
	Todos los días	19	86.4 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	0	0 %	0 %
	Alguna vez al mes	0	0 %	0 %
	Alguna vez a la semana	8	36.4 %	36.4 %
	Todos los días	14	63.6 %	100 %
	Total	22	100 %	
Televisión				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	Alguna vez al mes	0	0 %	0 %
	Alguna vez a la semana	0	0 %	0 %
	Todos los días	22	100 %	100 %
	Total	22	100%	
Control	Nunca	0	0 %	0 %
	Alguna vez al mes	0	0 %	0 %
	Alguna vez a la semana	1	4.5 %	4.5 %
	Todos los días	21	95.5 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 7. Muestra la frecuencia con la que se realizan diferentes actividades de acuerdo con la utilización de internet, jugar videojuegos, utilización del teléfono móvil y televisión, divididos en grupo por casos y controles. En donde podemos observar que en el apartado de utilización de internet en el grupo de casos los 22 integrantes reportaron utilizar esta tecnología todos los días, mientras que en el grupo de control 3 integrantes lo utilizan alguna vez a la semana y 19 todos los días. Posteriormente se muestra el apartado de jugar con videojuegos, en donde el apartado de casos reporta 1 integrante alguna vez al mes, 5 integrantes alguna vez a la semana y 16 integrantes todos los días, mientras que en el grupo de controles 3 integrantes reportaron nunca, 1 integrante alguna vez al mes, 12 integrantes alguna vez a la semana y 6 integrantes, todos los días. Luego tenemos el apartado del uso del teléfono móvil, grupo de casos 1 integrante reporta que nunca, 2 alguna vez y 19 integrantes todos los días. En el grupo de controles integrantes reportó utilizar esta tecnología alguna vez a la semana y 14 integrantes todos los días. Por último, en el área de televisión, grupo de casos los 22 integrantes reportaron utilizar esta tecnología todos los días y en el grupo de controles 1 integrante alguna vez a la semana y 21 integrantes todos los días.

Gráfico 4. Frecuencia con la que se utilizan las TIC's en el grupo de casos.

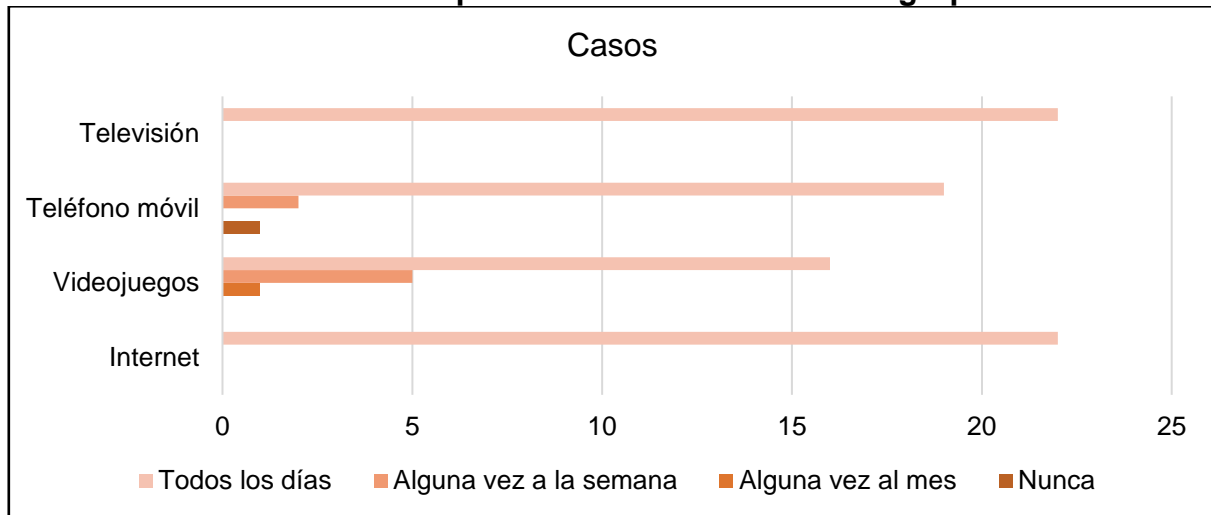


Gráfico 4. Muestra la frecuencia en el grupo de casos, la utilización de tecnologías, catalogado como nunca, alguna vez al mes, alguna vez a la semana y todos los días. Podemos ver que en la utilización de internet los 22 integrantes del grupo de casos lo utilizan todos los días. En el área de jugar con videojuegos 1 integrante reportó que juega alguna vez al mes, 5 integrantes alguna vez a la semana y 16 integrantes todos los días. En la utilización de teléfono móvil, en este grupo; 1 integrante reportó que nunca utiliza el internet, 2 integrantes alguna vez a la semana y 19 integrantes todos los días. Por último, en cuanto al uso de televisión, los 22 integrantes reportaron utilizarla todos los días.

Gráfico 5. Frecuencia con la que se utilizan las TIC's en el grupo control.

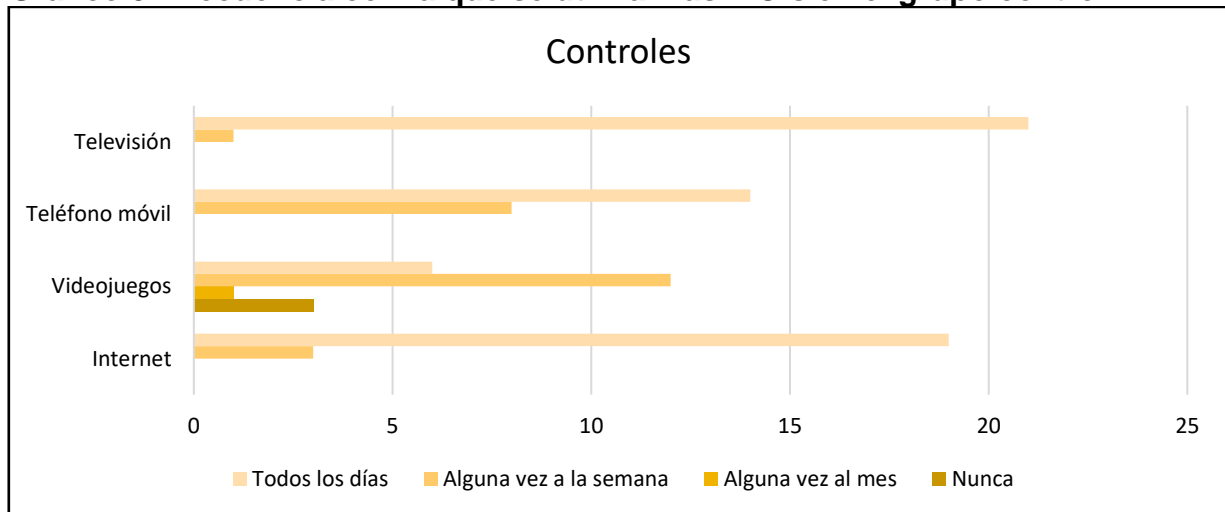


Gráfico 5. Muestra la frecuencia en el grupo de controles, la utilización de tecnologías, catalogado como nunca, alguna vez al mes, alguna vez a la semana y todos los días. Podemos ver que en la utilización de internet 3 integrantes reportaron utilizarlo alguna vez a la semana, mientras que 19 integrantes lo utilizan todos los días. En el área de jugar con videojuegos 3 integrantes reportaron que nunca, 1 integrante 1 vez al mes, 12 integrantes alguna vez a la semana y 6 integrantes todos los días. En la utilización de teléfono móvil, en este grupo; 8 integrantes reportaron que alguna vez a la semana utilizan el

internet, 14 integrantes todos los días. Por último, en cuanto al uso de televisión, 1 integrante reportó que utiliza la televisión alguna vez a la semana y 21 integrantes reportaron utilizarla todos los días.

Se calcularon frecuencias y porcentajes de acuerdo con las respuestas del instrumento UPNT donde los niños respondían si tenían problemas debido al exceso de tiempo o discusiones con sus padres debido al uso de estas tecnologías (Tabla 8): 1. Uso de internet, en el grupo de casos 9 de los niños (40.9%) reportaron que siempre, mientras que el grupo control, reportó que 8 de los niños (36.4%) solo a veces. 2. Jugar con videojuegos, grupo de casos 12 de los niños (54.5%) reportó que siempre tiene problemas, mientras que del grupo control 11 niños (50%) reportó que nunca tiene problemas. 3. Teléfono móvil, para el grupo de casos, 11 niños (50%) respondieron que siempre tienen problemas, mientras que para el grupo control 7 niños (31.8%) respondieron que a veces. 4. Uso de televisión, el grupo de casos 8 niños (36.4%) respondieron con frecuencia, mientras que para el grupo control 10 niños (45.5%) respondieron a veces.

Tabla 8. Frecuencia con la que tienes problemas porque le dedicas exceso de tiempo, tienes discusiones debido a ellas con tus padres, gastas demasiado dinero en ella o te encuentras en parte enganchado a ella.

Utilización de internet				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	1	4.5 %	4.5 %
	A veces	6	27.3 %	31.8 %
	Con frecuencia	6	27.3 %	59.1 %
	Siempre	9	40.9 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	3	13.6 %	13.6 %
	A veces	8	36.4 %	50 %
	Con frecuencia	5	22.7 %	72.7 %
	Siempre	6	27.3 %	100 %
	Total	22	100 %	
Jugar con videojuegos				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	5	22.7	22.7
	A veces	2	9.1	31.8
	Con frecuencia	3	13.6	45.5
	Siempre	12	54.5	100.0
	Total	22	100.0	
Control	Nunca	11	50.0	50.0
	A veces	2	9.1	59.1
	Con frecuencia	5	22.7	81.8
	Siempre	4	18.2	100.0
	Total	22	100.0	

Teléfono móvil				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	1	4.5	4.5
	A veces	7	31.8	36.4
	Con frecuencia	3	13.6	50.0
	Siempre	11	50.0	100.0
	Total	22	100.0	
Control	Nunca	5	22.7	22.7
	A veces	7	31.8	54.5
	Con frecuencia	5	22.7	77.3
	Siempre	5	22.7	100.0
	Total	22	100.0	
Televisión				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	4	18.2	18.2
	A veces	6	27.3	45.5
	Con frecuencia	8	36.4	81.8
	Siempre	4	18.2	100.0
	Total	22	100.0	
Control	Nunca	5	22.7	22.7
	A veces	10	45.5	68.2
	Con frecuencia	5	22.7	90.9
	Siempre	2	9.1	100.0
	Total	22	100.0	

Tabla 8. Muestra la frecuencia con la que los integrantes de ambos grupos declaran tener problemas por dedicar exceso de tiempo, tienen discusiones debido a ellas con sus padres, gasta demasiado dinero en ella o se encuentra enganchado a ella, de acuerdo con las diferentes actividades: utilización de internet, jugar videojuegos, utilización del teléfono móvil y televisión. En el área de utilización de internet el grupo de casos reportó que un integrante nunca mantiene problemas debido a esta tecnología, 6 integrantes a veces, 6 integrantes con frecuencia y 9 integrantes siempre. En el grupo control, 3 integrantes reportaron que nunca, 8 integrantes a veces, 5 integrantes con frecuencia y 6 integrantes siempre. En el área de videojuegos en el grupo de casos podemos notar que 5 de los 22 integrantes reportaron que nunca tienen problemas, 2 integrantes a veces, 3 integrantes con frecuencia y 12 integrantes siempre. En el grupo control 11 de los 22 integrantes reportaron que nunca, 2 integrantes a veces, 5 integrantes con frecuencia y 4 integrantes siempre. En el área de teléfono móvil, el grupo de casos reportó que uno de sus integrantes nunca tiene problemas debido a esta tecnología, 7 integrantes a veces, 3 integrantes con frecuencia y 11 integrantes siempre, mientras que, en el grupo de controles, 5 integrantes reportaron que nunca, 7 integrantes a veces, 5 integrantes con frecuencia y 5 integrantes reportaron que siempre. Por último, en el área de televisión, en el grupo de casos 4 integrantes reportaron nunca tener problemas, 6 integrantes a veces, 8 integrantes con frecuencia y 4 integrantes siempre, mientras que en el grupo de controles 5 integrantes reportaron que nunca, 10 integrantes a veces, 5 integrantes con frecuencia y 2 integrantes siempre.

Gráfico 6. Frecuencia con la que tienes problemas porque le dedicas exceso de tiempo, tienes discusiones debido a ellas con tus padres, gastas demasiado dinero en ella o te encuentras en parte enganchado a ella.

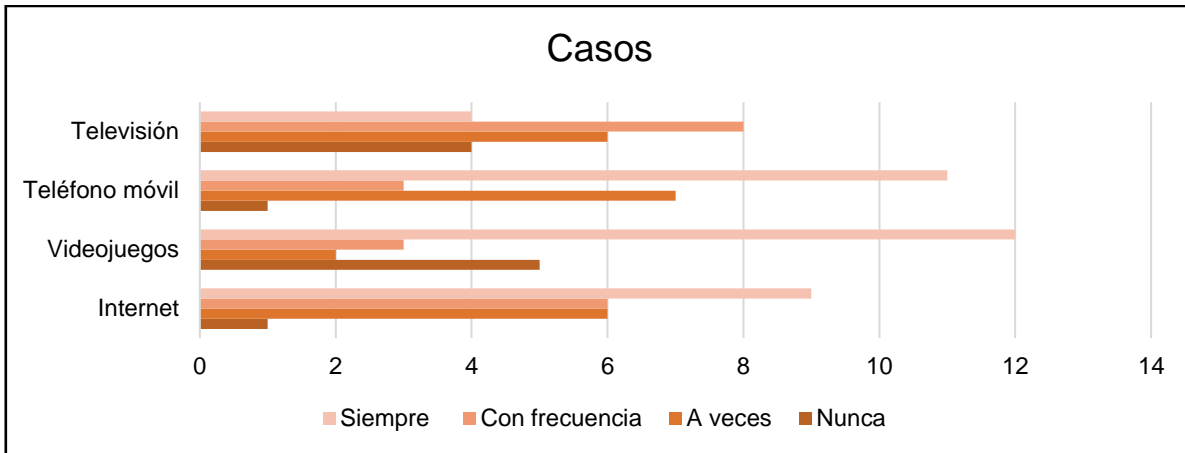


Gráfico 6. Muestra la frecuencia en el grupo de casos, con la que los participantes reportaron tener problemas porque le dedican exceso de tiempo, tienen discusiones con sus padres, gastan demasiado dinero en ellas o se encuentran enganchados. Podemos ver que en la utilización de internet 9 integrantes reportaron que siempre tienen problemas o discusiones, en el área de videojuegos 12 integrantes reportaron “siempre”, en el área de uso de teléfono móvil 11 integrantes reportaron “siempre” y en el área de televisión 8 integrantes reportaron “con frecuencia”.

Gráfico 7. Frecuencia con la que tienes problemas, discusiones, porque le dedicas exceso de tiempo, gastas demasiado dinero en ella o te encuentras en parte enganchado a ella.

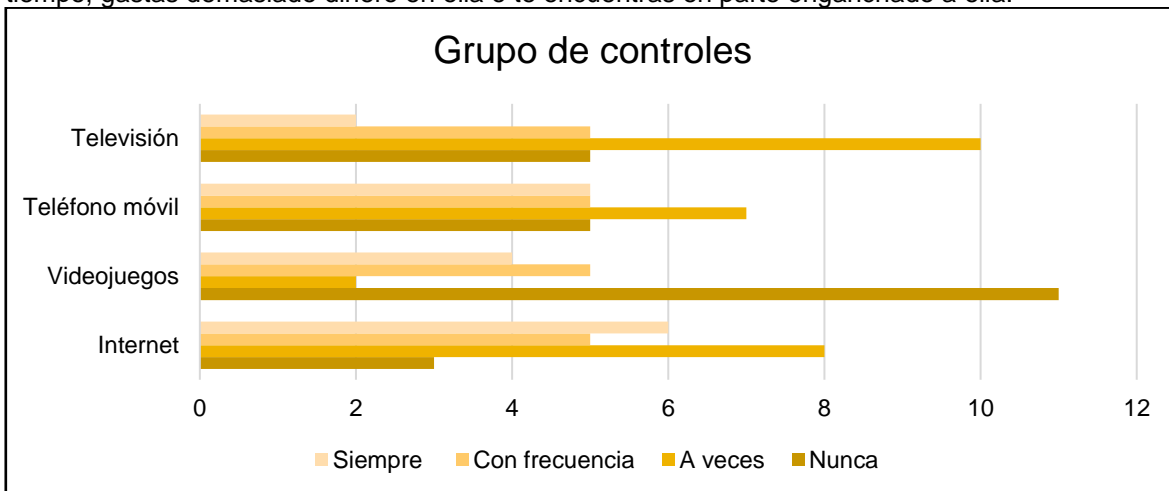


Gráfico 7. Muestra la frecuencia en el grupo de controles, con la que los participantes reportaron tener problemas porque le dedican exceso de tiempo, tienen discusiones con sus padres, gastan demasiado dinero en ellas o se encuentran enganchados. Podemos ver que en la utilización de internet 8 integrantes reportaron que “a veces” tienen problemas o discusiones, en el área de videojuegos 11 integrantes reportaron “nunca”, en el área de uso de teléfono móvil 7 integrantes reportaron “a veces” y en el área de televisión 10 integrantes reportaron “a veces”.

En la tabla 9 se muestra la frecuencia de donde los niños reportaron utilizar internet, en ambos grupos los 22 niños respondieron que, en casa, además de mostrarse las horas por semana que dedican a esta tecnología, en el grupo de casos 21 niños (95.5 %) respondieron que más de 10 horas, mientras que en el grupo control 15 niños (68.2 %) reportaron que más de 10 horas. En el espacio de horas que dedican por día, en el grupo de casos 6 niños (27.3 %) reportaron utilizarlo 3 horas por día y otros 6 (27.3 %) por 5 horas, en el grupo control 7 niños (31.8 %) reportaron 4 horas al día.

Tabla 9. Uso de internet en pacientes de 5 a 11 años. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)

¿Dónde utilizas internet?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Casa	22	100 %	100 %
Control	Casa	22	100 %	100 %
¿Cuántas horas dedicas a la semana?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Entre 5-10 horas	1	4.5 %	4.5 %
	Más de 10 horas	21	95.5 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Entre 1-2 horas	1	4.5 %	4.5 %
	Entre 5-10 horas	6	27.3 %	31.8 %
	Más de 10 horas	15	68.2 %	100 %
	Total	22	100 %	
¿Cuántas horas dedicas al día?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	1 hora	0	0	0
	2 horas	3	13.6 %	13.6 %
	3 horas	6	27.3 %	40.9 %
	4 horas	4	18.2 %	59.1 %
	5 horas	6	27.3 %	86.4 %
	6 horas	2	9.1 %	95.5 %
	7 horas o más	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	1 hora	4	18.2 %	18.2 %
	2 horas	4	18.2 %	36.4 %
	3 horas	3	13.6 %	50 %
	4 horas	7	31.8 %	81.8 %
	5 horas	1	4.5 %	86.4 %
	6 horas	3	13.6 %	100 %
	7 horas o más	0	0	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 9. Muestra el uso del internet en niños de 5 a 11 años, en donde podemos visualizar tres preguntas: I. ¿Dónde utilizas el internet?, II. ¿Cuántas horas dedicas a la semana?, III. ¿Cuántas horas dedicas al día? Dividiendo las respuestas por grupos. Encontrando en la primera interrogante que ambos grupos al 100% utilizan internet en casa. En la pregunta número 2, el grupo de casos reportó que 21 de los integrantes utilizan más de horas a la semana y mientras que el 13.6% lo utiliza 2 horas al día, el 27.3% por 3 horas, el 18.2% por 4 horas, 27.3% por 5 horas, 9.1% por 6 horas y el 4.5% por 7 horas o más. En el grupo de controles el 68.2% reportó utilizar internet por más de 10 horas, mientras que el 18.2% lo utiliza por una hora, 18.2% por 2 horas, 13.6% por 3 horas, 31.8% por 4 horas, 4.5% por 5 horas, 13.6% por 6 horas.

Gráfico 8. Horas que los niños de 5 a 11 años dedican al uso de internet por semana. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)

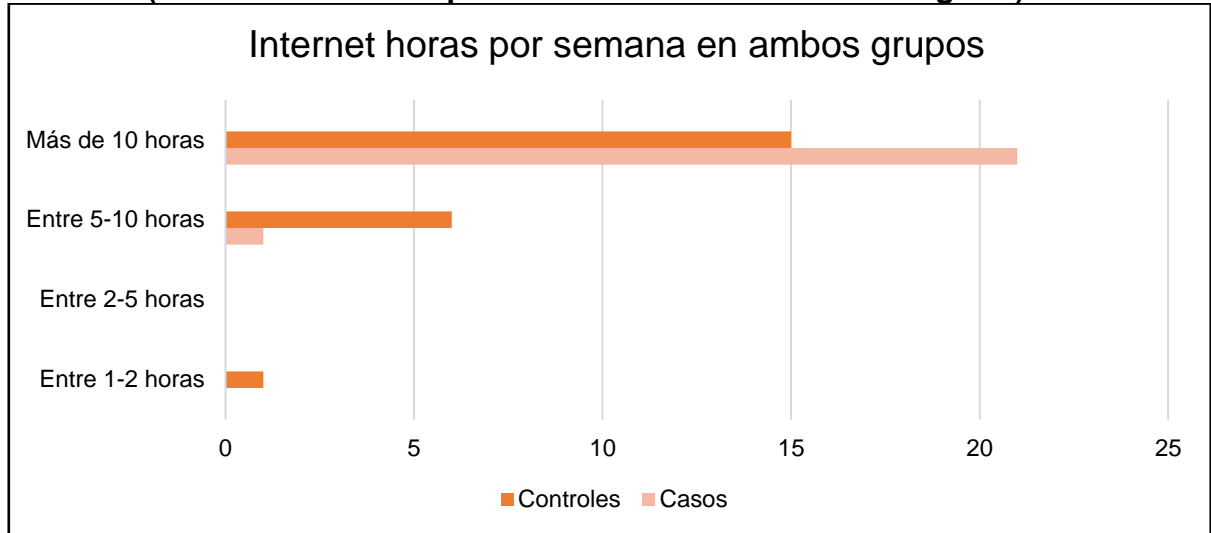


Gráfico 8. Muestra cuantas horas por semana dedican los niños de 5 a 11 años. En el grupo de casos se reporta una frecuencia de 1 integrante que reportó el uso de internet por semana entre 5-10 horas y los 21 integrantes restantes más de 10 horas. Por el contrario, en el grupo de controles un integrante reportó el uso de internet entre 1-2 horas, 6 integrantes entre 5-10 horas y 15 integrantes más de 10 horas.

Gráfico 9. Horas que los niños de 5 a 11 años dedican al uso de internet por día. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)

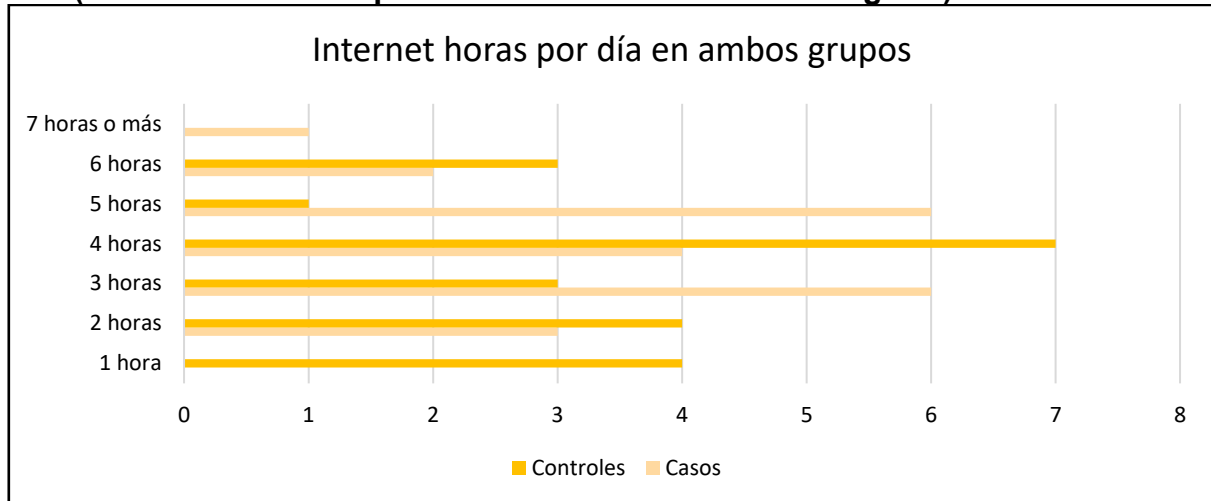


Gráfico 9. Muestra la frecuencia de las horas que los niños de 5 a 11 años utilizan internet por día. En el grupo de casos podemos ver que ningún integrante reportó 1 hora por día, 3 integrantes (13.6%) reportó 3 horas, 6 integrantes (27.3%) 3 horas, 4 integrantes (18.2%) 4 horas, 6 integrantes (27.3%) 5 horas, 2 integrantes (9.1%) 6 horas y solo un integrante (4.5%) 7 horas o más. Sin embargo, en el grupo de controles las frecuencias son totalmente distintas, 4 integrantes (18.2%) 1 hora, los mismos valores para 2 horas, 3 integrantes (13.6%) 3 horas, 7 integrantes (31.8%) reportó su uso por 4 horas, 1 integrante (4.5%) 5 horas, 3 integrantes (13.6%) 6 horas y ningún integrante reportó 7 horas o más.

Tabla 10; muestra respuesta a la pregunta 3.4 del UPNT ¿Dedicas más tiempo del que crees necesario a internet? En donde se muestra en el grupo de casos que el 50% reportó “A veces”, en el grupo de controles 8 niños reportaron “A veces” y otros 8 niños “Con frecuencia”.

Tabla 10. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.4)

¿Dedicas más tiempo del que crees necesario a internet?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	A veces	11	50 %	50 %
	Con frecuencia	8	36.4 %	86.4 %
	Siempre	3	13.6 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	3	13.6 %	13.6 %
	A veces	8	36.4 %	50 %
	Con frecuencia	8	36.4 %	86.4 %
	Siempre	3	13.6 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 10. Muestra la respuesta a la pregunta 3.4 del cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” ¿Dedicas más tiempo del que crees necesario a internet? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó si considera que dedica más tiempo del necesario al internet.

Gráfico 10. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.4)

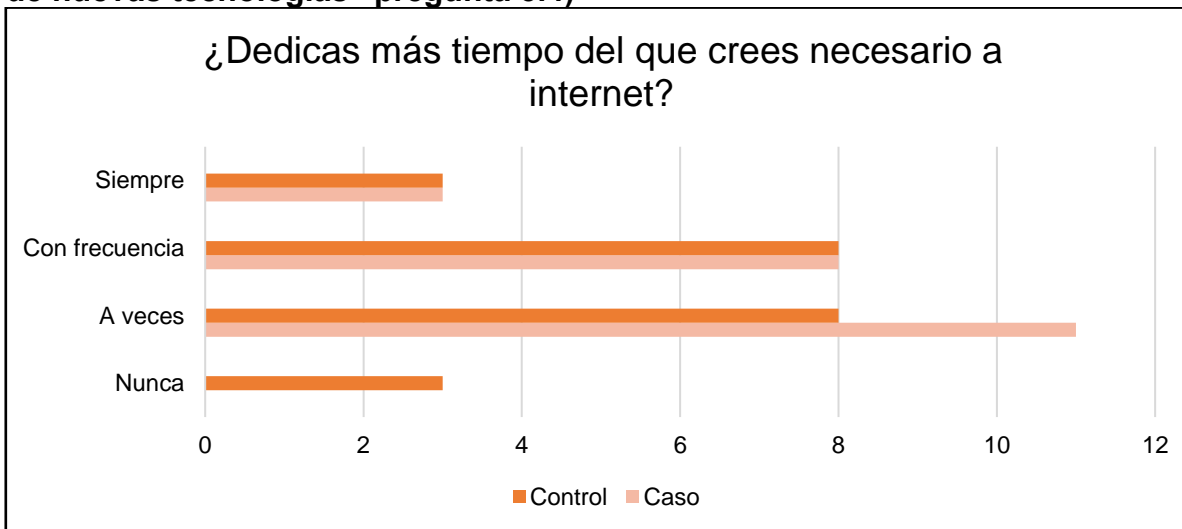


Gráfico 10. Muestra la frecuencia a la respuesta de la pregunta 3.4 del cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” ¿Dedicas más tiempo del que crees necesario a internet? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó si considera que dedica más tiempo del necesario al internet. En donde podemos observar que en el grupo de casos 11 integrantes (50%) reportaron que “a veces”, 8 integrantes (36.4%) “con frecuencia” y 3 integrantes (13.6%) “siempre”. En el grupo de controles se encontró que 2 de los integrantes (13.6%) respondieron “nunca”, 8 integrantes (36.4%) “a veces” y misma cantidad para la respuesta “con frecuencia” y 3 integrantes (13.6%) “siempre”.

Tabla 11; indica las respuestas a la pregunta 3.5 del UPNT ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar internet queriendo hacerlo?, donde el grupo de casos reportó 45.5% “Con frecuencia” y en el grupo control 50% “A veces”.

Tabla 11. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.5)

¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar internet queriendo hacerlo?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	A veces	9	40.9 %	40.9 %
	Con frecuencia	10	45.5 %	86.4 %
	Siempre	3	13.6 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	3	13.6 %	13.6 %
	A veces	11	50 %	63.6 %
	Con frecuencia	6	27.3 %	90.9 %
	Siempre	2	9.1 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 11. Respuesta a la pregunta 3.5 del cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes utilizar internet queriendo hacerlo? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó si considera que se encuentra mal cuando por alguna razón no puede utilizar esta tecnología.

Gráfico 11. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.5)

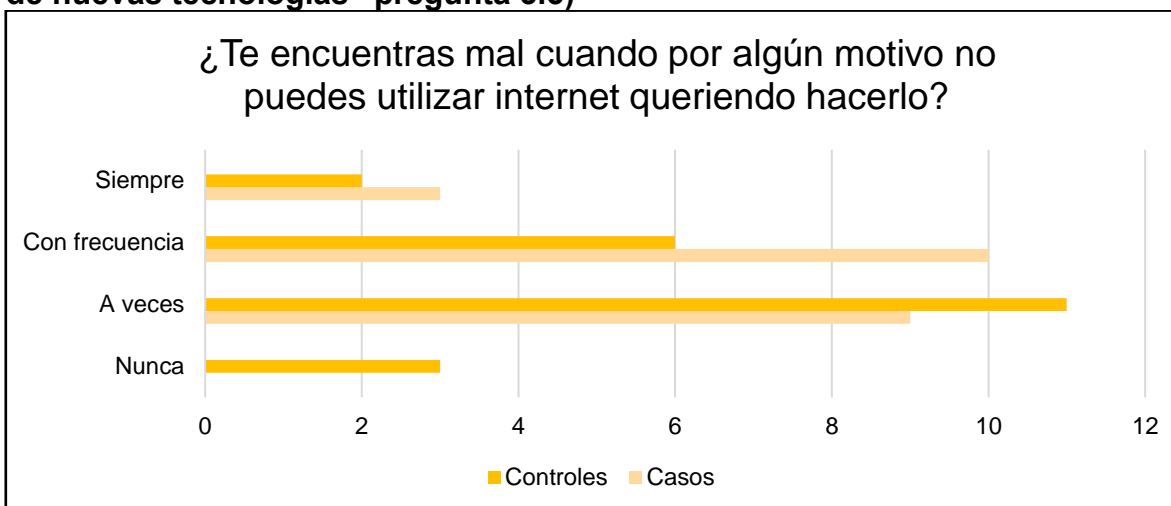


Gráfico 11. Muestra la frecuencia a la respuesta de la pregunta 3.5- del cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” ¿Dedicas más tiempo del que crees necesario a internet? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó si considera encontrarse mal cuando por algún motivo no puede utilizar internet. Podemos observar en el grupo de casos que 9 de los integrantes (40.9%) reportó “a veces”, 10 (45.5%) “con frecuencia” y 3 integrantes (13.6%) “siempre”. Mientras tanto, en el grupo control 3 integrantes (13.6%) reportó “nunca”, 11 integrantes (50%) “a veces”, 6 (27.3%) “con frecuencia” y 2 integrantes (9.1%) “siempre”.

Tabla 12; responde a la pregunta 3.6 del UPNT ¿Estás pensando desde horas antes de conectarte a internet en ello?, donde se muestra en el grupo de casos que el 50% respondió “Con frecuencia” y en el grupo de controles 45.5% “A veces”.

Tabla 12. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.6)

¿Estás pensando desde horas antes de conectarte a internet en ello?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	A veces	8	36.4 %	36.4 %
	Con frecuencia	11	50 %	86.4 %
	Siempre	3	13.6 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	5	22.7 %	22.7 %
	A veces	10	45.5 %	68.2 %
	Con frecuencia	6	27.3 %	95.5 %
	Siempre	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 12. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.6) ¿Estás pensando desde horas antes de conectarte a internet en ello? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó esta respuesta. Podemos observar en el grupo de casos que 8 niños (36.4%) respondieron “a veces”, 11 niños (50%) “con frecuencia y 3 niños (13.6%) “siempre”. En el grupo de controles se reportaron 5 respuestas (22.7%) “nunca”, 10 niños (45.5%) “a veces”, 6 niños (27.3%) “con frecuencia” y un niño (4.5%).

Gráfico 12. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.6)

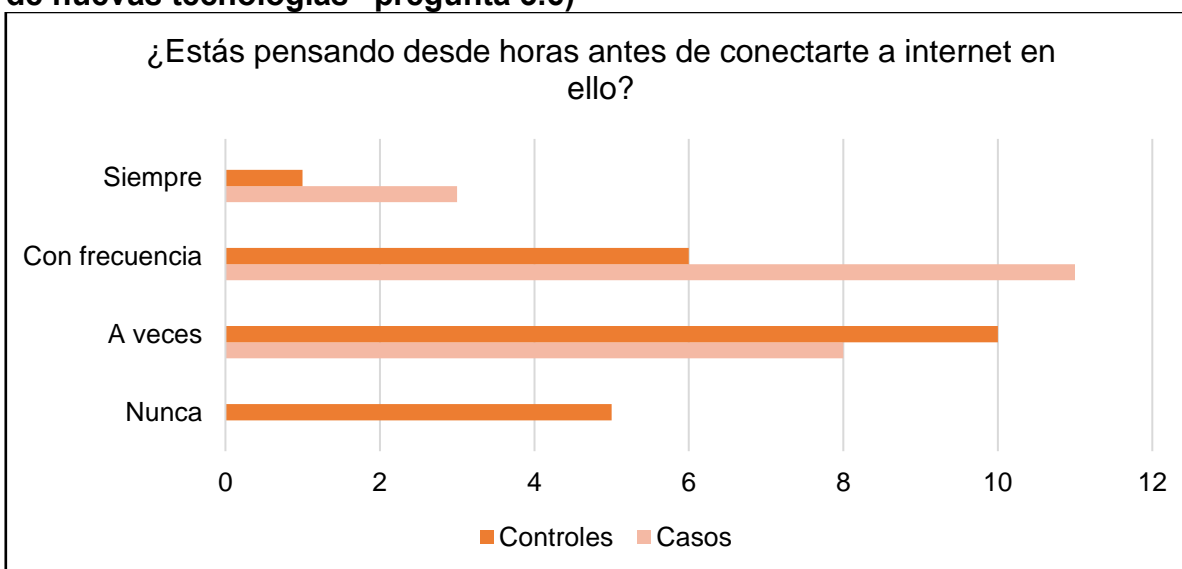


Gráfico 12. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.6) ¿Estás pensando desde horas antes de conectarte a internet en ello? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó esta respuesta. Podemos observar en el grupo de casos que 8 niños (36.4%) respondieron “a veces”, 11 niños (50%) “con frecuencia y 3 niños (13.6%) “siempre”. En el grupo de controles se reportaron 5 respuestas (22.7%) “nunca”, 10 niños (45.5%) “a veces”, 6 niños (27.3%) “con frecuencia” y un niño (4.5%).

Tabla 13; responde a la pregunta 3.7 de UPNT, grupo casos 12 niños (54.5%) respondió “A veces”, mientras que en el grupo de controles 15 niños (68.2%) reportó “Nunca”.

Tabla 13. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.7)

¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a utilizar internet?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	9	40.9 %	40.9 %
	A veces	12	54.5 %	95.5 %
	Con frecuencia	1	4.5 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	15	68.2 %	68.2 %
	A veces	6	27.3 %	95.5 %
	Con frecuencia	1	4.5 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 13. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.7) ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a utilizar internet? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó esta respuesta. Podemos observar en el grupo de casos que 9 niños (40.9 %) respondieron “nunca”, 12 niños (54.5 %) “a veces” un niño (4.5 %) “con frecuencia”, ninguno respondió “siempre”. En el grupo de controles se reportaron 15 respuestas (68.2 %) “nunca”, 6 niños (27.3 %) “a veces”, un niño (4.5 %) “con frecuencia” y ninguno “siempre”.

Gráfico 13. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.7)

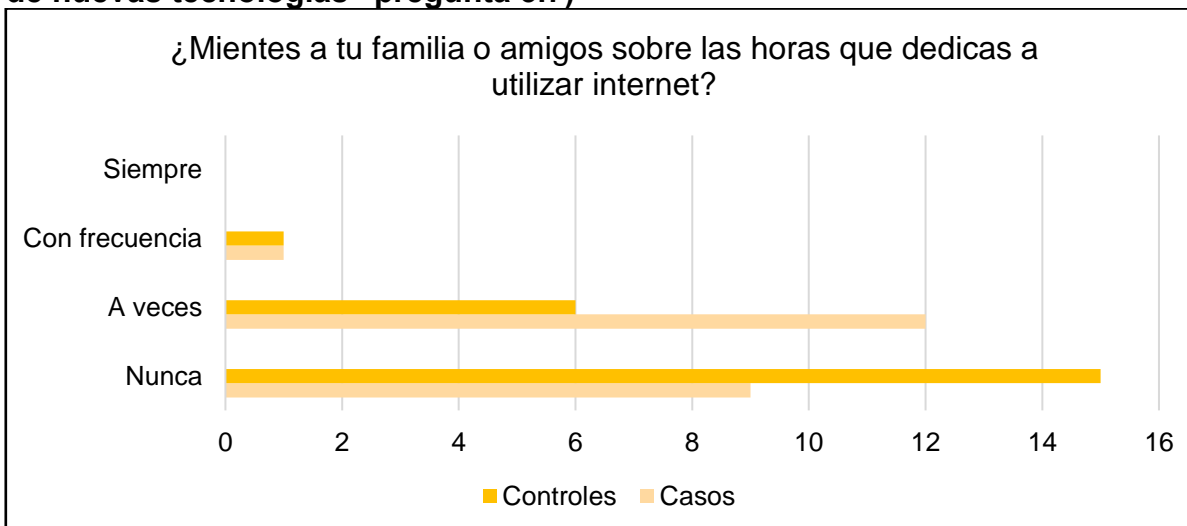


Gráfico 13. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.7) ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a utilizar internet? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó esta respuesta. Podemos observar en el grupo de casos que 9 niños (40.9 %) respondieron “nunca”, 12 niños (54.5 %) “a veces” un niño (4.5 %) “con frecuencia”, ninguno respondió “siempre”. En el grupo de controles se reportaron 15 respuestas (68.2 %) “nunca”, 6 niños (27.3 %) “a veces”, un niño (4.5 %) “con frecuencia” y ninguno “siempre”.

En la tabla 14, responde a la pregunta 3.8 ¿Alguna vez has intentado desconectarte de internet y no lo has conseguido?, grupo de casos 12 niños (54.5%) respondió que “A veces”, en el grupo de controles 11 niños (50%) respondió “A veces”.

Tabla 14. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.8)

¿Alguna vez has intentado desconectarte de internet y no lo has conseguido?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	1	4.5 %	4.5 %
	A veces	12	54.5 %	59.1 %
	Con frecuencia	9	40.9 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	8	36.4 %	36.4 %
	A veces	11	50 %	86.4 %
	Con frecuencia	2	9.1 %	95.5 %
	Siempre	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 14. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.8) ¿Alguna vez has intentado desconectarte de internet y no lo has conseguido? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó esta respuesta. Podemos observar en el grupo de casos que un niño (4.5 %) respondieron “nunca”, 12 niños (54.5 %) “a veces” 9 niños (40.9 %) “con frecuencia”, ninguno respondió “siempre”. En el grupo de controles se reportaron 8 respuestas (36.4 %) “nunca”, 11 niños (50 %) “a veces”, 2 niños (9.1 %) “con frecuencia” y un niño (4.5 %) “siempre”.

Gráfico 14. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.8)

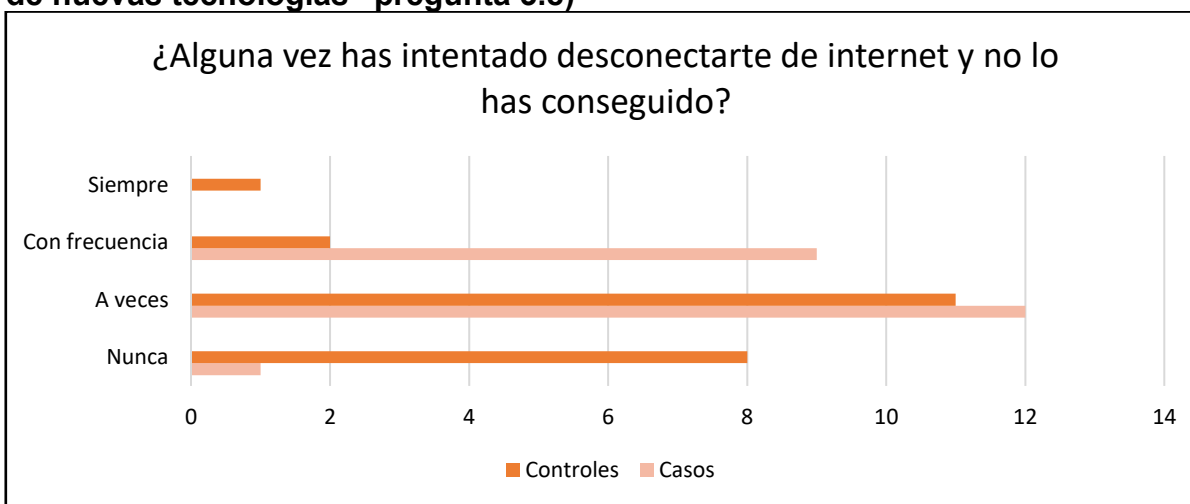


Gráfico 14. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.8) ¿Alguna vez has intentado desconectarte de internet y no lo has conseguido? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó esta respuesta. Podemos observar en el grupo de casos que un niño (4.5 %) respondieron “nunca”, 12 niños (54.5 %) “a veces” 9 niños (40.9 %) “con frecuencia”, ninguno respondió “siempre”. En el grupo de controles se reportaron 8 respuestas (36.4 %) “nunca”, 11 niños (50 %) “a veces”, 2 niños (9.1 %) “con frecuencia” y un niño (4.5 %) “siempre”.

En la tabla 15 se responde a la pregunta 3.9 del UPNT, ¿Te relaja navegar por internet?, grupo de casos 19 niños (86.4%) respondió “Siempre”, mientras que en el grupo de controles 18 niños (81.8%) respondió “Siempre”.

Tabla 15. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.9)

¿Te relaja navegar por internet?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	A veces	0	0 %	0 %
	Con frecuencia	3	13.6 %	13.6 %
	Siempre	19	86.4 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	1	4.5 %	4.5 %
	A veces	0	0 %	4.5 %
	Con frecuencia	3	13.6 %	18.2 %
	Siempre	18	81.8 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 15. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.9) ¿Te relaja navegar por internet? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó esta respuesta. Podemos observar en el grupo de casos que 3 niños (13.6 %) respondió “con frecuencia” y 19 niños (86.4%) “siempre”. En el grupo de controles se reportó un niño (4.5 %) con respuesta “nunca”, 3 niños (13.6 %) “con frecuencia” y 11 niños (81.8 %) “siempre”.

Gráfico 15. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.9)

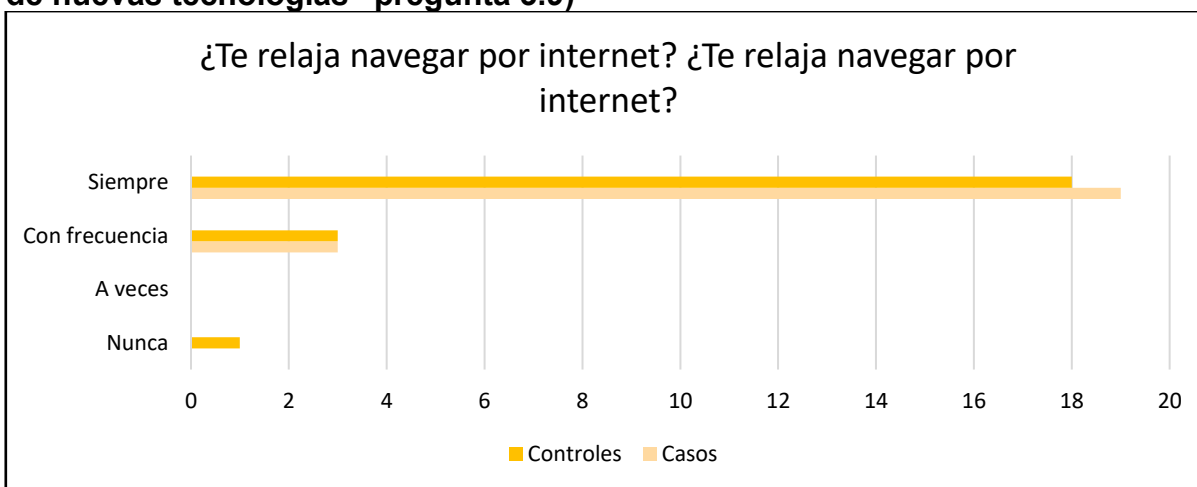


Gráfico 15. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.9) ¿Te relaja navegar por internet? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó esta respuesta. Podemos observar en el grupo de casos que 3 niños (13.6 %) respondió “con frecuencia” y 19 niños (86.4%) “siempre”. En el grupo de controles se reportó un niño (4.5 %) con respuesta “nunca”, 3 niños (13.6 %) “con frecuencia” y 11 niños (81.8 %) “siempre”.

En la tabla 16, se muestra la respuesta a la pregunta 3.10 del UPNT, donde en el grupo de caos se muestra una frecuencia 50% para “A veces” y 50% para “Con frecuencia”, mientras que en el grupo de controles se muestra 9 niños (40.9%) respondieron “A veces”.

Tabla 16. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.10)

¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde a última vez que estuviste conectado a internet?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	A veces	11	50 %	50 %
	Con frecuencia	11	50 %	100 %
	Nunca	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	8	36.4 %	36.4 %
	A veces	9	40.9 %	77.3 %
	Con frecuencia	3	13.6 %	90.9 %
	Siempre	2	9.1 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 16. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.10) ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde a última vez que estuviste conectado a internet? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó esta pregunta. Podemos observar en el grupo de casos que 11 niños (50%) respondió “a veces” y 11 niños (50 %) respondió “con frecuencia”. En el grupo de controles se reportaron 8 niños (36.4 %) con respuesta “nunca”, 9 niños (40.9 %) “a veces”, 3 niños (13.6%) “con frecuencia” y 2 niños (9.1 %) “siempre”.

Gráfico 16. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.10)

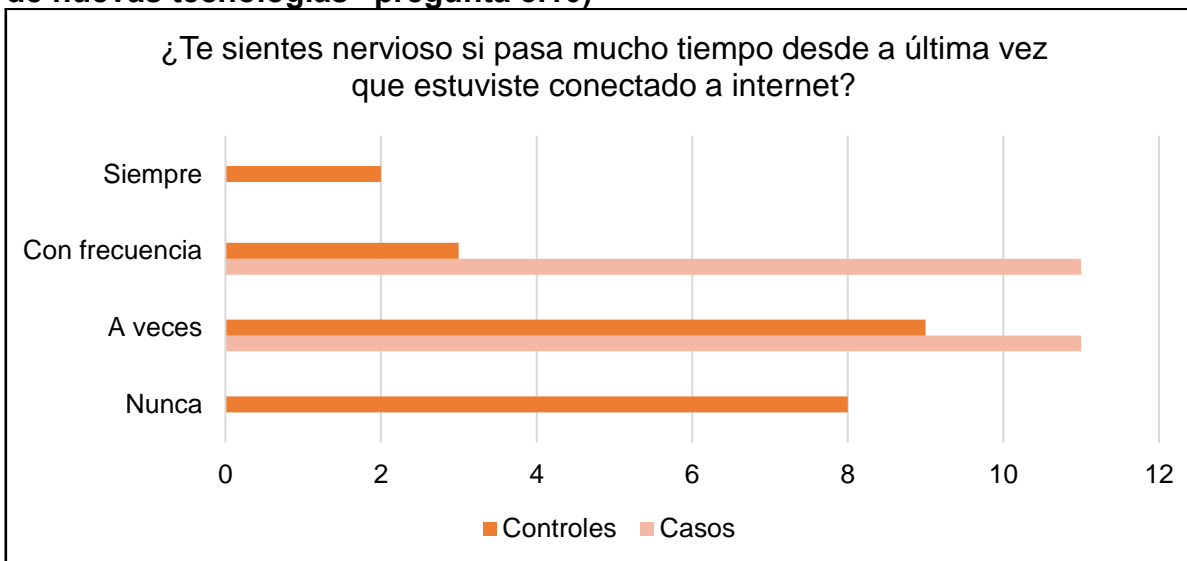


Gráfico 16. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 3.10) ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde a última vez que estuviste conectado a internet? Se describe la frecuencia con la que los niños de 5 a 11 años por grupo de casos o controles reportó esta pregunta. Podemos observar en el grupo de casos que 11 niños (50%) respondió “a veces” y 11 niños (50 %) respondió “con frecuencia”. En el grupo de controles se reportaron 8 niños (36.4 %) con respuesta “nunca”, 9 niños (40.9 %) “a veces”, 3 niños (13.6%) “con frecuencia” y 2 niños (9.1 %) “siempre”.

Tabla 17; uso de videojuegos, muestra en donde los niños reportan el uso de videojuegos, mostrando en ambos grupos un mayor porcentaje de uso en casa. Además, describe la cantidad de horas reportadas por semana, en el grupo de casos 10 niños (45.5%) reportaron su uso más de 10 horas, grupo controles 7 niños

(31.8%) entre 5-10 horas. Posteriormente se muestra horas por día de uso de videojuegos, en el grupo de casos 9 niños (40.9%) reportó uso 2 horas por día, mientras que para el grupo de controles 15 niños (68.2%) reportaron uso de 1 hora por día.

Tabla 17. Horas que los niños de 5 a 11 años dedican al uso de videojuegos por semana. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)

¿Dónde juegas videojuegos?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Casa	22	100 %	100 %
	Otros	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Casa	17	77.3 %	77.3 %
	Otros	5	22.7 %	100 %
	Total	22	100 %	
¿Cuántas horas dedicas a los videojuegos a la semana?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Entre 1-2 horas	1	4.5 %	4.5 %
	Entre 2-5 horas	5	22.7 %	27.3%
	Entre 5-10 horas	6	27.3 %	54.5%
	Más de 10 horas	10	45.5 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Entre 1-2 horas	5	22.7 %	22.7 %
	Entre 2-5 horas	5	22.7 %	45.5 %
	Entre 5-10 horas	7	31.8 %	77.3 %
	Más de 10 horas	5	22.7 %	100 %
	Total	22	100 %	
¿Cuántas horas dedicas a los videojuegos al día?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	1 hora	8	36.4 %	36.4 %
	2 horas	9	40.9 %	77.3 %
	3 horas	3	13.6 %	90.9 %
	4 horas	1	4.5 %	95.5 %
	5 horas	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	1 hora	15	68.2 %	68.2 %
	2 horas	5	22.7 %	90.9 %
	3 horas	1	4.5 %	95.5 %
	4 horas	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 17. Muestra la frecuencia del sitio donde los niños de 5 a 11 años refieren el uso de videojuegos, en el grupo de casos podemos ver que todos los niños reportaron el uso de videojuegos en casa, mientras que en el grupo de controles 17 reportaron utilizar los videojuegos en casa y 5 otros. De igual forma se reporta el tiempo en horas por semana que estos niños dedican a los videojuegos, en el grupo de casos el 45.5% reportó que lo utiliza más de 10 horas en comparación al grupo control que el 31.8% reportó que lo hace entre 5 a 10 horas por semana. En las horas dedicadas a los videojuegos por día en el grupo de casos el 40.9% reportó que dedica 2 horas por día, en el grupo de controles el 68.2% reportó que utiliza videojuegos 1 hora por día.

Gráfico 17. Horas que los niños de 5 a 11 años dedican al uso de videojuegos por semana. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)

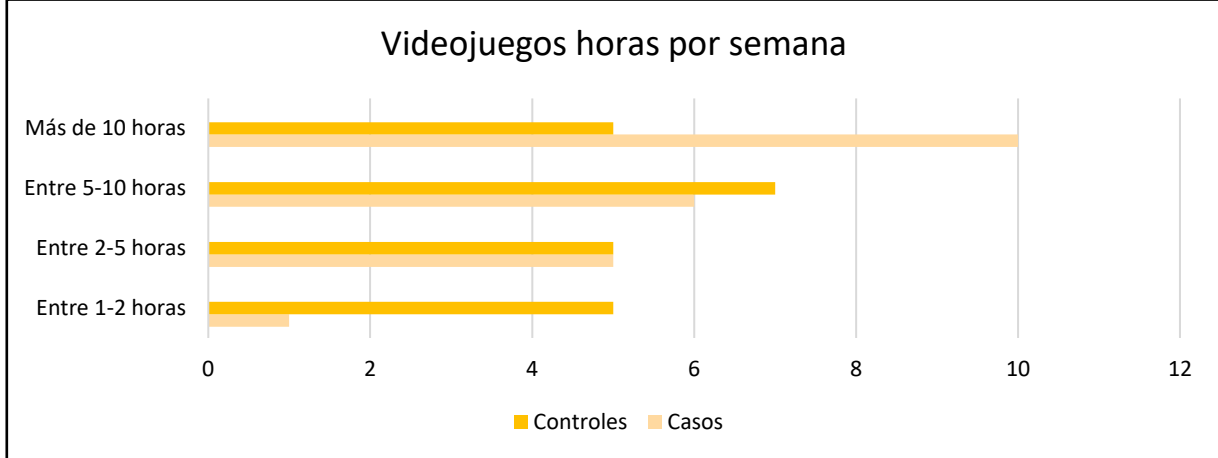


Gráfico 17. Muestra la frecuencia en horas por semana que los niños de 5 a 11 años pasan utilizando los videojuegos. Podemos ver que en el grupo de casos 1 niño (4.5 %) reportó utilizarlo por 1 hora, 5 niños (22.7 %) entre 2-5 horas, 6 niños (27.3 %) entre 5-a 10 horas y 10 niños (45.5 %) por más de 10 horas. En el grupo de controles, 5 niños (22.7 %) reportaron el uso entre 1-2 horas por día, otros 5 niños (22.7 %) entre 2-5 horas, 7 niños (31.8 %) entre 5-10 horas y 5 niños (22.7 %) por más de 10 horas.

Gráfico 18. Horas que los niños de 5 a 11 años dedican al uso de videojuegos por día. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)



Gráfico 18. Muestra la frecuencia en horas por día que los niños de 5 a 11 años pasan utilizando los videojuegos. Podemos ver que en el grupo de casos 8 niños (36.4 %) reportaron el uso por 1 hora, 9 niños (40.9 %) por 2 horas, 3 niños (13.6 %) por 3 horas, 1 niño (4.5 %) por 4 horas y 1 niño (4.5 %) por 5 horas. En el grupo de controles 15 niños (68.2 %) reportaron el uso de 1 hora por día, 5 niños (22.7 %) por 2 horas, 1 niño (4.5 %) por 3 horas y 1 niño (4.5 %) por 4 horas.

Tabla 18; responde a la pregunta 4.4 del UPNT ¿Dedicas más tiempo del que crees necesario a los videojuegos?, grupo de casos 0 niños (45.5%) respondió “A veces”, grupo de controles 12 niños (54.5%) respondió “Nunca”.

Tabla 18. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.4)

¿Dedicas más tiempo del que crees necesario a los videojuegos?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	8	36.4 %	36.4 %
	A veces	10	45.5 %	81.8 %
	Con frecuencia	3	13.6 %	95.5 %
	Siempre	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	12	54.5 %	54.5 %
	A veces	7	31.8 %	86.4 %
	Con frecuencia	2	9.1 %	95.5 %
	Siempre	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 18. Muestra la frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.4) ¿Dedicas más tiempo del que crees necesario a los videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos el 45.5% respondió que “A veces”, mientras que en el grupo de controles el 54.5% reportó que nunca dedica más tiempo del necesario.

Gráfico 19. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.4)

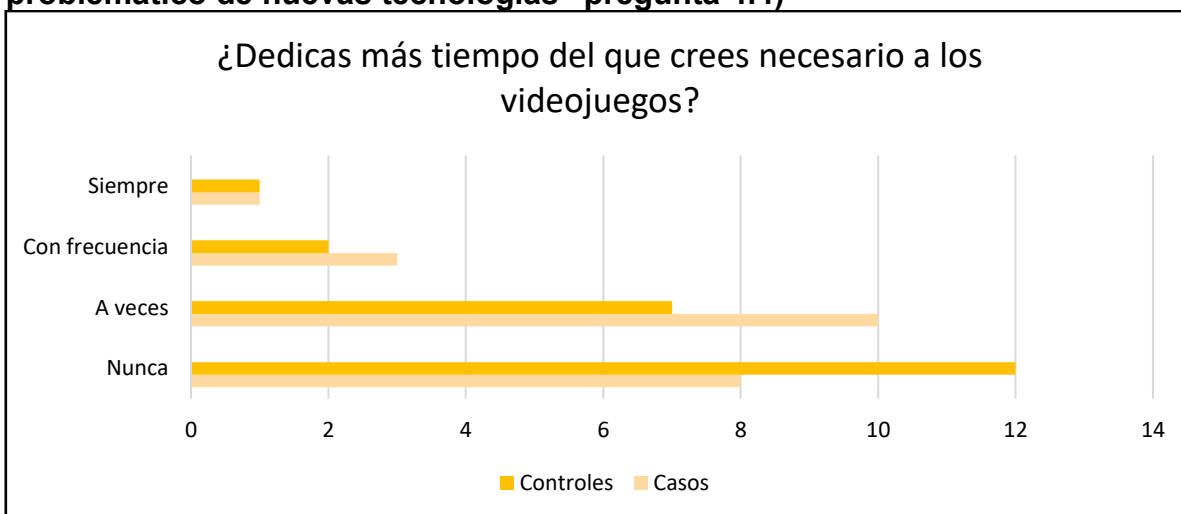


Gráfico 19. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.4) ¿Dedicas más tiempo del que crees necesario a los videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos 8 niños (36.4 %) reportaron que nunca, 10 niños (45.5 %) “A veces”, 3 niños (13.6 %) “Con frecuencia” y un niño (4.5 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 12 niños (54.5 %) respondieron “Nunca”, 7 niños (31.8 %) “A veces”, 2 niños (9.1 %) “Con frecuencia” y un niño (4.5 %) “Siempre”.

Tabla 19; responde a la pregunta 4.5 del UPNT ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes jugar a los videojuegos?, grupo de casos 6 niños (27.3%) reportó que “Nunca” y otros 6 niños (27.3%) “A veces”, grupo control 9 niños (40.9%) respondió “Nunca” y otros 9 niños (40.9%) “A veces”.

Tabla 19. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.5)

¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes jugar a los videojuegos?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	6	27.3 %	27.3 %
	A veces	6	27.3 %	54.5 %
	Con frecuencia	5	22.7 %	77.3 %
	Siempre	5	22.7 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	9	40.9 %	40.9 %
	A veces	9	40.9 %	81.8 %
	Con frecuencia	0	0 %	81.8 %
	Siempre	4	18.2 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 19. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.5) ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes jugar a los videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos 6 niños (27.3 %) reportaron que “Nunca”, 6 niños (27.3 %) “A veces”. Mientras que en el grupo controles 9 niños (40.9 %) respondieron “Nunca”, 9 niños (40.9 %) “A veces”.

Gráfico 20. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.5)



Gráfico 20. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.5) ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes jugar a los videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos 6 niños (27.3 %) reportaron que “Nunca”, 6 niños (27.3 %) “A veces”, 5 niños (22.7 %) “Con frecuencia” y 5 niños (22.7 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 9 niños (40.9 %) respondieron “Nunca”, 9 niños (40.9 %) “A veces”, 0 niños “Con frecuencia” y 4 niños (18.2 %) “Siempre”.

Tabla 20 responde a la pregunta 4.6 del UPNT ¿Estás pensando desde horas antes jugar con los videojuegos?, grupo de casos 7 niños (31.8%) reportaron “Nunca”, grupo controles 9 niños (40.9%) respondieron “Nunca”.

Tabla 20. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.6)

¿Estás pensando desde horas antes jugar con los videojuegos?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	7	31.8 %	31.8 %
	A veces	6	27.3 %	59.1 %
	Con frecuencia	5	22.7 %	81.8 %
	Siempre	4	18.2 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	9	40.9 %	40.9 %
	A veces	6	27.3 %	68.2 %
	Con frecuencia	4	18.2 %	86.4 %
	Siempre	3	13.6 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 20. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.6) ¿Estás pensando desde horas antes jugar con los videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos 7 niños (31.8 %) reportaron que “Nunca”. Mientras que en el grupo controles 9 niños (40.9 %) respondieron “Nunca”.

Gráfico 21. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.6)

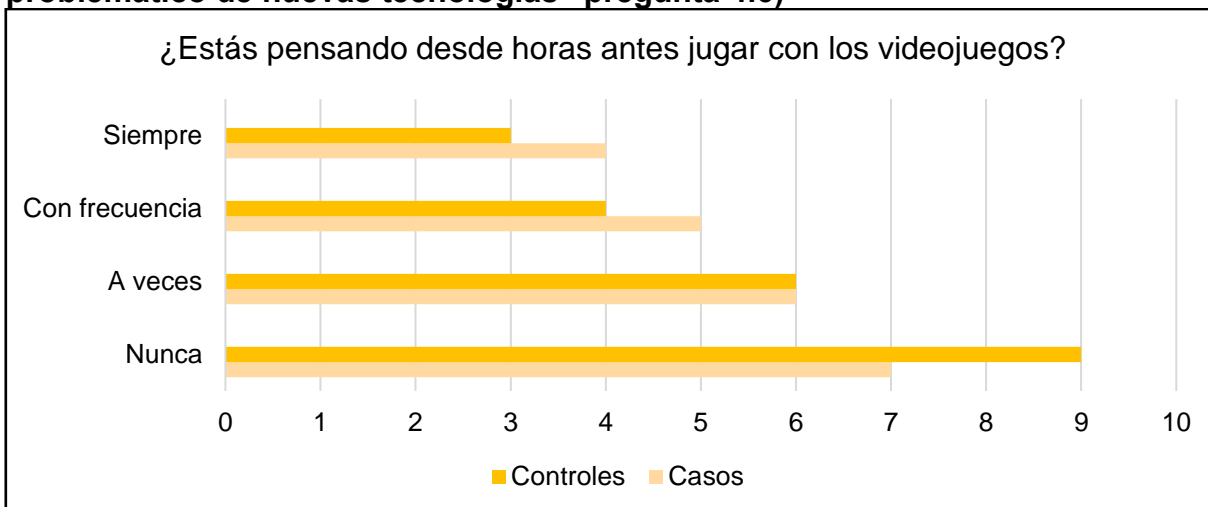


Gráfico 21. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.6) ¿Estás pensando desde horas antes jugar con los videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos 7 niños (31.8 %) reportaron que “Nunca”, 6 niños (27.3 %) “A veces”, 5 niños (22.7 %) “Con frecuencia”, 4 niños (18.2 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 9 niños (40.9 %) respondieron “Nunca”, 6 niños (27.3 %) “A veces”, 4 niños (18.2 %) “Con frecuencia” y 3 niños (13.6 %) “Siempre”.

Tabla 21; responde a la pregunta 4.7 del UPNT ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a jugar videojuegos?, grupo de casos 11 niños (50%) respondió “Nunca”, grupo controles 18 niños (81.8%) “Nunca”.

Tabla 21. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.7)

¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a jugar videojuegos?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	11	50.0	50 %
	A veces	8	36.4	86.4 %
	Con frecuencia	3	13.6	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	18	81.8 %	81.8 %
	A veces	4	18.2 %	100 %
	Con frecuencia	0	0 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 21. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.7) ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a jugar videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos 11 niños (50 %) reportaron que “Nunca”. Mientras que en el grupo controles 18 niños (81.8 %) respondieron “Nunca”.

Gráfico 22. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.7)



Gráfico 22. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.7) ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a jugar videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos 11 niños (50 %) reportaron que “Nunca”, 8 niños (36.4 %) “A veces”, 3 niños (13.6 %) “Con frecuencia”, 0 niños (0 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 18 niños (81.8 %) respondieron “Nunca”, 4 niños (18.2 %) “A veces”, 0 niños (0 %) “Con frecuencia” y 0 niños (0 %) “Siempre”.

La tabla 22; responde a la pregunta 4.8 del UPNT ¿Alguna vez has intentado dejar de jugar y no lo has conseguido?, grupo casos 8 niños (36.4%) respondió “A veces”, en el grupo de controles, 14 niños (63.6%) reportó “Nunca”.

Tabla 22. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.8)

¿Alguna vez has intentado dejar de jugar y no lo has conseguido?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	6	27.3 %	27.3 %
	A veces	8	36.4 %	63.6 %
	Con frecuencia	7	31.8 %	95.5 %
	Siempre	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	14	63.6 %	63.6 %
	A veces	6	27.3 %	90.9 %
	Con frecuencia	1	4.5 %	95.5 %
	Siempre	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 22. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.8) ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a jugar videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos 8 niños (36.4 %) “A veces”. Mientras que en el grupo controles 14 niños (63.6 %) respondieron “Nunca”.

Gráfico 23. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.8)

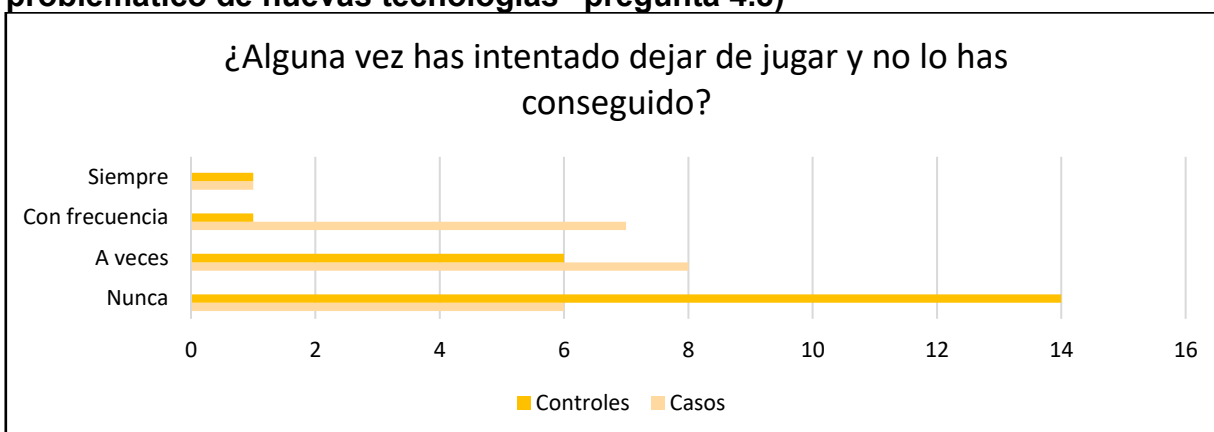


Gráfico 23. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.8) ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a jugar videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos 6 niños (27.3 %) reportaron que “Nunca”, 8 niños (36.4 %) “A veces”, 7 niños (31.8 %) “Con frecuencia”, un niño (4.5 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 14 niños (63.6 %) respondieron “Nunca”, 6 niños (27.3 %) “A veces”, un niño (4.5 %) “Con frecuencia” y un niño (4.5 %) “Siempre”.

Tabla 23, responde a la pregunta 4.9 del UPNT ¿Te relaja jugar a los videojuegos?, grupo de casos 14 niños (63.3%) respondió “Siempre”, grupo controles 12 niños (54.5%) “Siempre”.

Tabla 23. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.9)

¿Te relaja jugar a los videojuegos?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	A veces	3	13.6 %	13.6 %
	Con frecuencia	5	22.7 %	36.4 %

	Siempre	14	63.6 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	7	31.8 %	31.8 %
	A veces	1	4.5 %	36.4 %
	Con frecuencia	2	9.1 %	45.5 %
	Siempre	12	54.5 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 23. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.9) ¿Te relaja jugar a los videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos 0 niños (0 %) reportaron que “Nunca”, 3 niños (13.6 %) “A veces”, 5 niños (22.7 %) “Con frecuencia”, 14 niños (63.6 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 7 niños (31.8 %) respondieron “Nunca”, un niño (4.5 %) “A veces”, 2 niños (9.1 %) “Con frecuencia” y 12 niños (54.5 %) “Siempre”.

Gráfico 24. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.9)

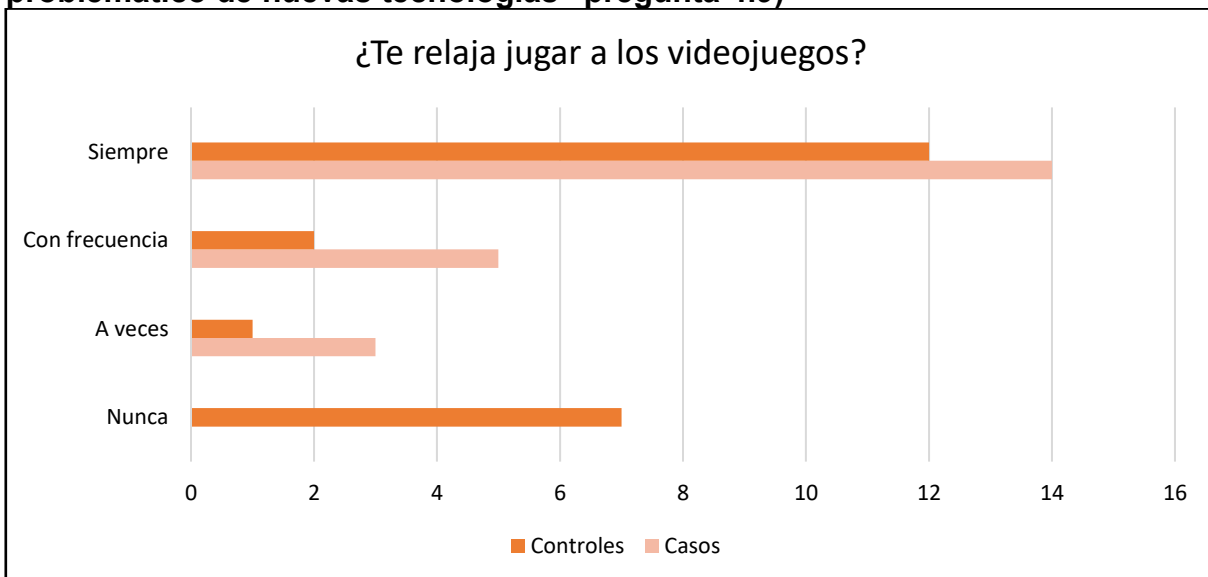


Gráfico 24. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.9) ¿Te relaja jugar a los videojuegos? Podemos observar que en el grupo de casos 0 niños (0 %) reportaron que “Nunca”, 3 niños (13.6 %) “A veces”, 5 niños (22.7 %) “Con frecuencia”, 14 niños (63.6 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 7 niños (31.8 %) respondieron “Nunca”, un niño (4.5 %) “A veces”, 2 niños (9.1 %) “Con frecuencia” y 12 niños (54.5 %) “Siempre”.

Tabla 24, se describen las respuestas de la pregunta 4.10 del UPNT, grupo de casos 11 niños (50%) respondió “Con frecuencia”, en el grupo de controles 9 niños (40.9%) “Nunca”.

Tabla 24. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.10)

¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde a última vez que jugaste?				
Caso o control	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado	
Caso	Nunca	5	22.7 %	22.7 %
	A veces	6	27.3 %	50 %
	Con frecuencia	11	50 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	

Control	Nunca	9	40.9 %	40.9 %
	A veces	6	27.3 %	68.2 %
	Con frecuencia	6	27.3 %	95.5 %
	Siempre	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 24. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.10) ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que jugaste? Podemos observar que en el grupo de casos 11 niños (50 %) “Con frecuencia”. Mientras que en el grupo controles 9 niños (40.9 %) respondieron “Nunca”.

Gráfico 25. Frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.10)

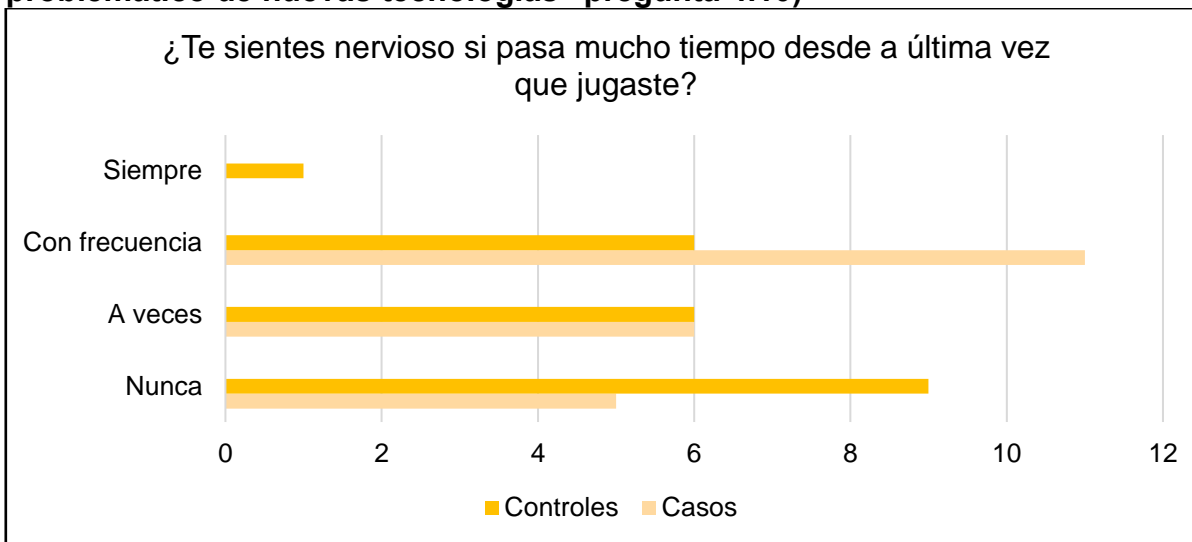


Gráfico 25. Muestra la frecuencia del uso de videojuegos (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 4.10) ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que jugaste? Podemos observar que en el grupo de casos 5 niños (22.7 %) reportaron que “Nunca”, 6 niños (27.3 %) “A veces”, 11 niños (50 %) “Con frecuencia”, 0 niños (0 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 9 niños (40.9 %) respondieron “Nunca”, 6 niños (27.3 %) “A veces”, 6 niños (27.3 %) “Con frecuencia” y 1 niño (4.5 %) “Siempre”.

Tabla 25; teléfono móvil, describe el lugar donde los niños usan mas su teléfono móvil, en el grupo control 12 niños (54.5%) respondió que, en el salón de casa, mientras que en el grupo controles 13 niños (59.1%) salón de estar. Ambos grupos al 100% respondieron que son sus padres quien paga esta tecnología. Luego se describe la frecuencia en horas por semana que utilizan el teléfono celular grupo casos 21 niños (95.5%) respondió que más de 10 horas, grupo controles 11 niños (50%) “Siempre”. En las horas por día, grupo de casos tuvo mayor porcentaje en 2 horas, pues el 40.9% declaró el uso en ese tiempo por día, mientras que en el grupo de controles 10 niños /45.5%) reportaron 1 hora.

Tabla 25. Frecuencia de niños de 5 a 11 años dedican al uso de teléfono móvil. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)

¿Donde?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Habitación	10	45.5 %	45.5 %
	Salón de casa	12	54.5 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Habitación	9	40.9 %	40.9 %
	Salón de casa	13	59.1 %	100 %
	Total	22	100 %	
¿Quién lo paga?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Mis padres	22	100 %	100 %
Control	Mis padres	22	100 %	100 %
¿Cuántas horas dedicas al teléfono móvil a la semana?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Entre 1-2 horas	0	0 %	0 %
	Entre 2-5 horas	0	0 %	0 %
	Entre 5-10 horas	1	4.5 %	4.5 %
	Más de 10 horas	21	95.5 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Entre 1-2 horas	0	0 %	0 %
	Entre 2-5 horas	2	9.1 %	9.1 %
	Entre 5-10 horas	9	40.9 %	50 %
	Más de 10 horas	11	50 %	100 %
	Total	22	100 %	
¿Cuántas horas dedicas al teléfono móvil al día?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	1 hora	1	4.5 %	4.5 %
	2 horas	9	40.9 %	45.5 %
	3 horas	4	18.2 %	63.6 %
	4 horas	4	18.2 %	81.8 %
	5 horas	2	9.1 %	90.9 %
	6 horas	1	4.5 %	95.5 %
	7 horas o más	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	1 hora	10	45.5 %	45.5 %
	2 horas	5	22.7 %	68.2 %
	3 horas	5	22.7 %	90.9 %
	4 horas	1	4.5 %	95.5 %
	5 horas	0	0 %	95.5 %
	6 horas	1	4.5 %	100 %
	7 horas o más	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 25. Muestra las horas que los niños de 5 a 11 años dedican al uso de teléfono móvil, en donde se describe la frecuencia del sitio donde los niños utilizan el teléfono móvil divididos por casos y por controles, en ambos predomina salón de casa con un 54.5% y 40.9% respectivamente y el 100% de los niños afirmó que sus padres son quienes pagan el servicio. Luego se muestra ¿Cuántas horas dedicas al teléfono móvil a la semana? Divididos por casos y controles, observado en el grupo de casos que un niño (4.5 %) respondió que entre 5-10 horas y 21 niños (95.5 %) más de 10 horas. En el grupo controles 2 niños (9.1 %) respondió entre 2-5 horas, 9 niños (40.9 %) entre 5-10 horas y 11 niños (50 %) más de 10 horas. Al final de la tabla podemos ver cuantas horas por día los niños dedican al uso del teléfono móvil. Divididos por grupos de casos y controles, se observa en el grupo de casos que un niño reportó uso de teléfono móvil durante 1 hora, 9 niños (40.9 %) por 2 horas, 4 niños

(18.2 %) por 3 horas, 4 niños (18.2 %) por 4 horas, 2 niños (9.1 %) por 5 horas, un niño (4.5 %) por 6 horas y un niño (4.5 %) por más de 7 horas. Mientras que en el grupo control 10 niños (45.5 %) reportaron el uso de teléfono móvil por 1 hora al día, 5 niños (22.7 %) por 2 horas al día, 5 niños (22.7%) 3 horas al día, un niño (4.5 %) por 4 horas al día, un niño (4.5 %) por 6 horas al día.

Gráfico 26. Horas que los niños de 5 a 11 años dedican al uso de teléfono móvil por semana. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)

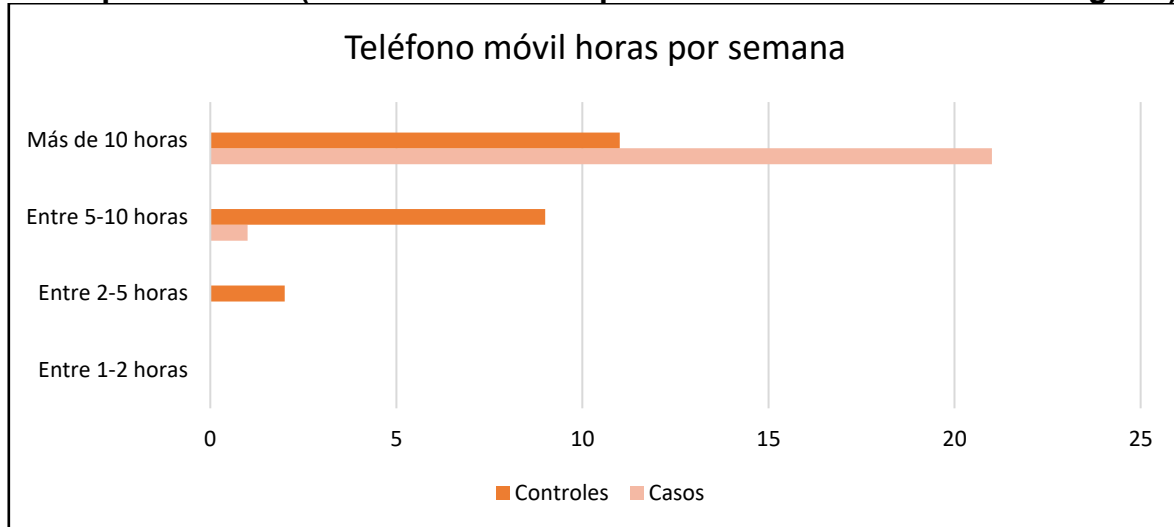


Gráfico 26. Muestra la frecuencia del uso del teléfono móvil a la semana (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”) Podemos observar que en el grupo de casos 5 niños (22.7 %) reportaron que “Nunca”, 6 niños (27.3 %) “A veces”, 11 niños (50 %) “Con frecuencia”, 0 niños (0 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 9 niños (40.9 %) respondieron “Nunca”, 6 niños (27.3 %) “A veces”, 6 niños (27.3 %) “Con frecuencia” y 1 niño (4.5 %) “Siempre”.

Gráfico 27. Horas que los niños de 5 a 11 años dedican al uso de teléfono móvil por día. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)

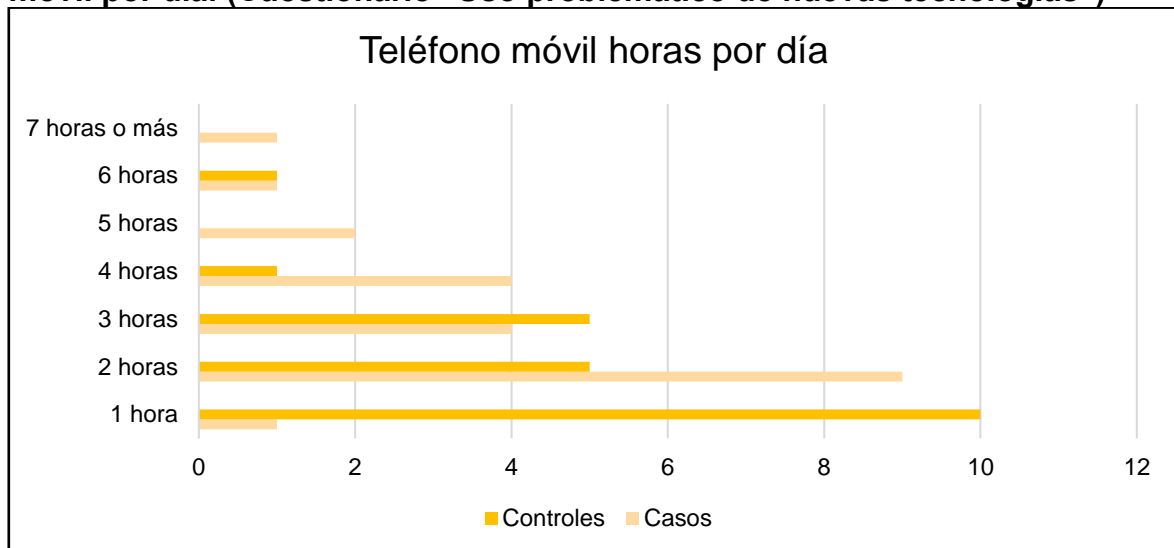


Gráfico 27. Muestra la frecuencia del uso del teléfono móvil al día (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”) podemos ver cuantas horas por día los niños dedican al uso del teléfono móvil. Divididos por grupos de casos y controles, se observa en el grupo de casos que un niño reportó uso de teléfono móvil durante 1 hora, 9 niños (40.9 %) por 2 horas, 4 niños (18.2 %) por 3 horas, 4 niños (18.2 %) por 4 horas, 2 niños (9.1 %) por 5 horas, un niño (4.5 %) por 6 horas y un niño (4.5 %) por más de 7 horas. Mientras que en el grupo control 10 niños (45.5 %) reportaron el uso de teléfono móvil por 1 hora al día, 5 niños (22.7 %) por 2 horas al día, 5 niños (22.7%) 3 horas al día, un niño (4.5 %) por 4 horas al día, un niño (4.5 %) por 6 horas al día.

Tabla 26; responde a la pregunta 5.5 del UPNT, ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar el teléfono móvil?, grupo de casos 12 niños (54.5%) respondió “A veces”, grupo control 14 niños (63.6%) “A veces”.

Tabla 26. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.5)

¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar el teléfono móvil?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	A veces	12	54.5 %	54.5 %
	Con frecuencia	4	18.2 %	72.7 %
	Siempre	6	27.3 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	2	9.1 %	9.1 %
	A veces	14	63.6 %	72.7 %
	Con frecuencia	4	18.2 %	90.9 %
	Siempre	2	9.1 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 26. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.5) ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar el teléfono móvil? Podemos observar que en el grupo de casos 12 niños (54.5 %) “A veces”. Mientras que en el grupo controles 14 niños (63.6 %) “A veces”.

Gráfico 28. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.5)

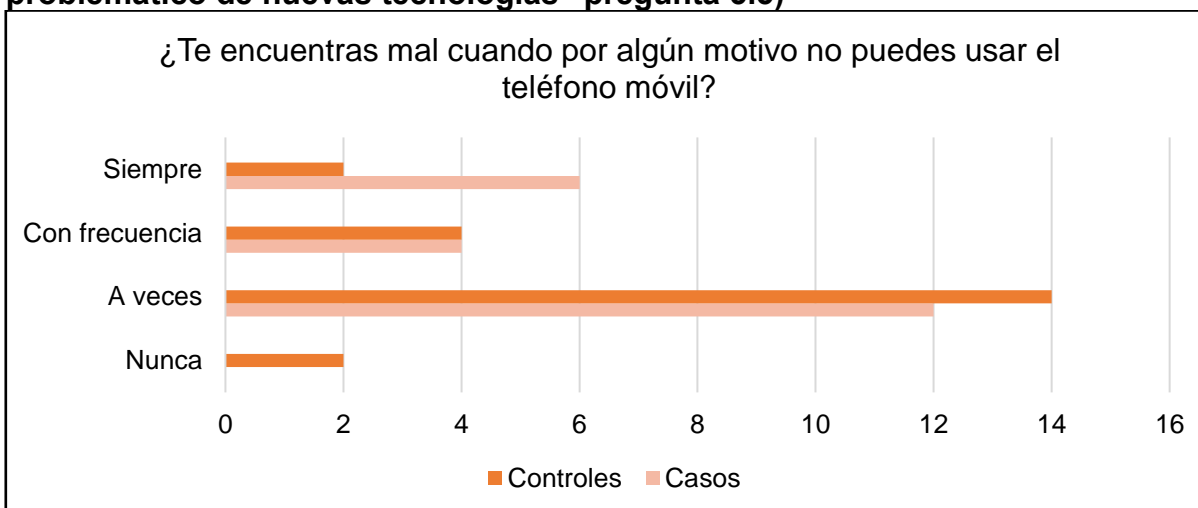


Gráfico 28. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.5) ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar el teléfono móvil? Podemos observar que en el grupo de casos 0 niños (0 %) “Nunca”, 12 niños (54.5 %) “A veces”, 4 niños (18.2 %) “Con frecuencia”, 6 niños (27.3 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 2 niños (9.1 %) respondieron que “Nunca”, 14 niños (63.6 %) “A veces”, 4 niños (18.2 %) “Con frecuencia” y 2 niños (9.1 %) “Siempre”.

Tabla 27; responde a la pregunta 5.6 del UPNT, ¿Estás pensando desde horas antes usar el teléfono móvil?, grupo casos 12 niños (54.5%) respondió “A veces”, grupo control 12 niños (59.1%) “A veces”.

Tabla 27. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.6)

¿Estás pensando desde horas antes usar el teléfono móvil?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	1	4.5 %	4.5 %
	A veces	12	54.5 %	59.1 %
	Con frecuencia	2	9.1 %	68.2 %
	Siempre	7	31.8 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	5	22.7 %	22.7 %
	A veces	13	59.1 %	81.8 %
	Con frecuencia	2	9.1 %	90.9 %
	Siempre	2	9.1 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 27. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.6) ¿Estás pensando desde horas antes usar el teléfono móvil? Podemos observar que en el grupo de casos 12 niños (54.5 %) “A veces”. En el grupo controles 5 niños 13 niños (59.1 %) “A veces”.

Gráfico 29. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.6)

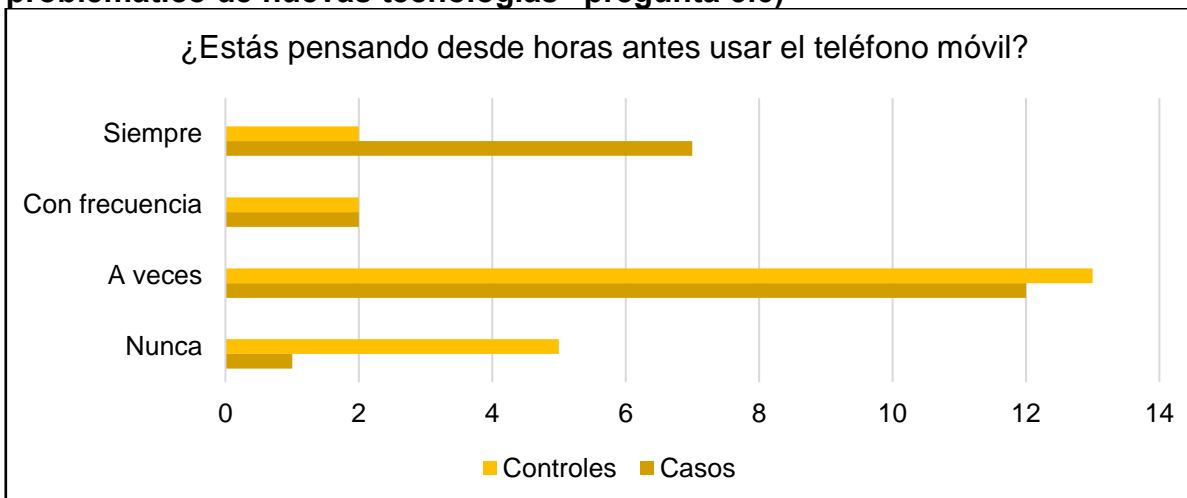


Gráfico 29. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.6) ¿Estás pensando desde horas antes usar el teléfono móvil? Podemos observar que en el grupo de casos 1 niño (4.5 %) “Nunca”, 12 niños (54.5 %) “A veces”, 2 niños (9.1 %) “Con frecuencia”, 7 niños (31.8 %) “Siempre. Mientras que en el grupo controles 5 niños (22.7 %) respondieron que “Nunca”, 13 niños (59.1 %) “A veces”, 2 niños (9.1 %) “Con frecuencia” y 2 niños (9.1 %) “Siempre”.

Tabla 28; responde a la pregunta 5.7 del UPNT ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas al móvil?, grupo de casos 14 niños (63.6%) “A veces”, grupo controles 17 niños (77.3%) “Nunca”.

Tabla 28. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.7)

¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas al móvil?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	7	31.8 %	31.8 %
	A veces	14	63.6 %	95.5 %
	Con frecuencia	1	4.5 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	17	77.3 %	77.3 %
	A veces	5	22.7 %	100 %
	Con frecuencia	0	0 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 28. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.7) ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas al móvil? Podemos observar que en el grupo de casos 14 niños (63.6 %) “A veces”. Mientras que en el grupo controles 17 niños (77.3 %) respondieron que “Nunca”.

Gráfico 30. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.7)

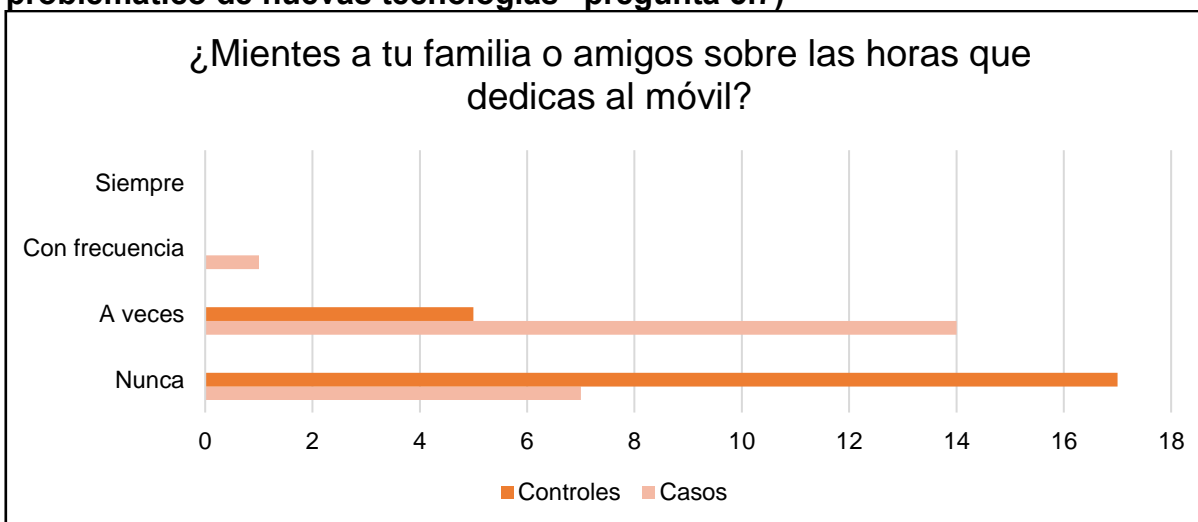


Gráfico 30. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.7) ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas al móvil? Podemos observar que en el grupo de casos 7 niños (31.8 %) “Nunca”, 14 niños (63.6 %) “A veces”, un niño (4.5 %) “Con frecuencia”, 0 niños (0 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 17 niños (77.3 %) respondieron que “Nunca”, 5 niños (22.7 %) “A veces”, 0 niños (0 %) “Con frecuencia” y 0 niños (0 %) “Siempre”.

Tabla 29; responde a la pregunta 5.8 del UPNT ¿Alguna vez has intentado dejar de usar el móvil y no lo has conseguido?, grupo de casos 11 niños (50%) “A veces”, grupo controles 11 niños (50%) respondió “A veces”.

Tabla 29. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.8)

¿Alguna vez has intentado dejar de usar el móvil y no lo has conseguido?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	5	22.7 %	22.7 %
	A veces	11	50 %	72.7 %
	Con frecuencia	4	18.2 %	90.9 %
	Siempre	2	9.1 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	10	45.5 %	45.5 %
	A veces	11	50 %	95.5 %
	Con frecuencia	1	4.5 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 29. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.8) ¿Alguna vez has intentado dejar de usar el móvil y no lo has conseguido? Podemos observar que en el grupo de casos 11 niños (50 %) “A veces”. Mientras que en el grupo controles 11 niños (50 %) “A veces”.

Gráfico 31. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.8)

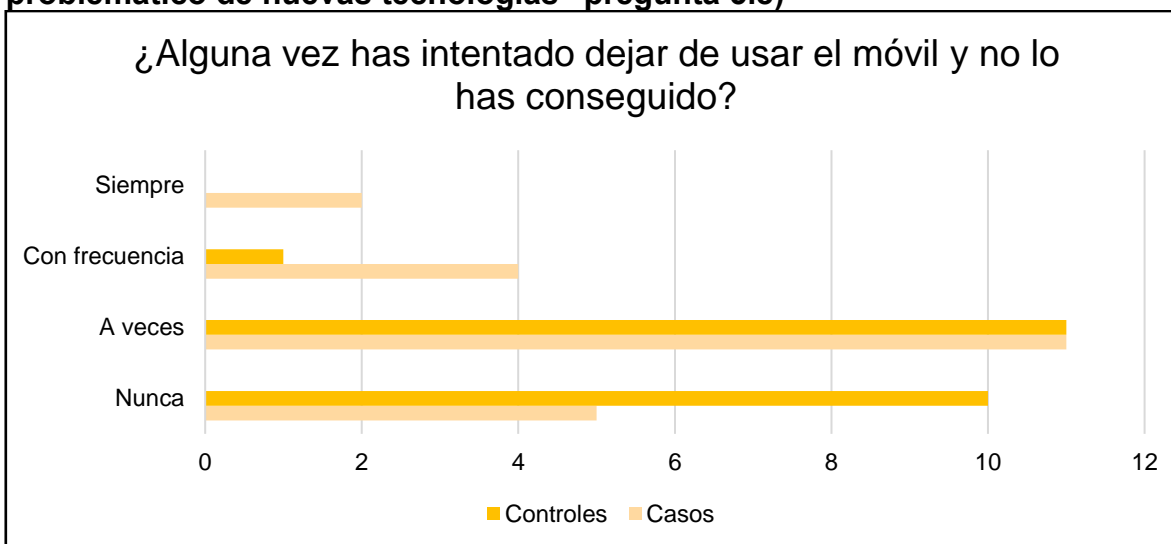


Gráfico 31. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.8) ¿Alguna vez has intentado dejar de usar el móvil y no lo has conseguido? Podemos observar que en el grupo de casos 5 niños (22.7 %) “Nunca”, 11 niños (50 %) “A veces”, 4 niños (18.2 %) “Con frecuencia”, 2 niños (9.1 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 10 niños (45.5 %) respondieron que “Nunca”, 11 niños (50 %) “A veces”, 1 niño (4.5 %) “Con frecuencia” y 0 niños (0 %) “Siempre”.

Tabla 30; responde a la pregunta 5.9 del cuestionario UPNT ¿Te relaja usar el móvil?, grupo de casos 13 niños (59.1%) “Siempre”, grupo controles 13 niños (59.1%) respondió “Siempre”.

Tabla 30. Frecuencia del uso de internet (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.9)

¿Te relaja usar el móvil?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	A veces	0	0 %	0 %
	Con frecuencia	9	40.9 %	40.9 %
	Siempre	13	59.1 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	2	9.1 %	9.1 %
	A veces	1	4.5 %	13.6 %
	Con frecuencia	6	27.3 %	40.9 %
	Siempre	13	59.1 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 30. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.9) ¿Te relaja usar el móvil? Podemos observar que en el grupo de 13 niños (59.1 %) “Siempre. Mientras que en el grupo controles 13 niños (59.1 %) “Siempre”.

Gráfico 32. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.9)

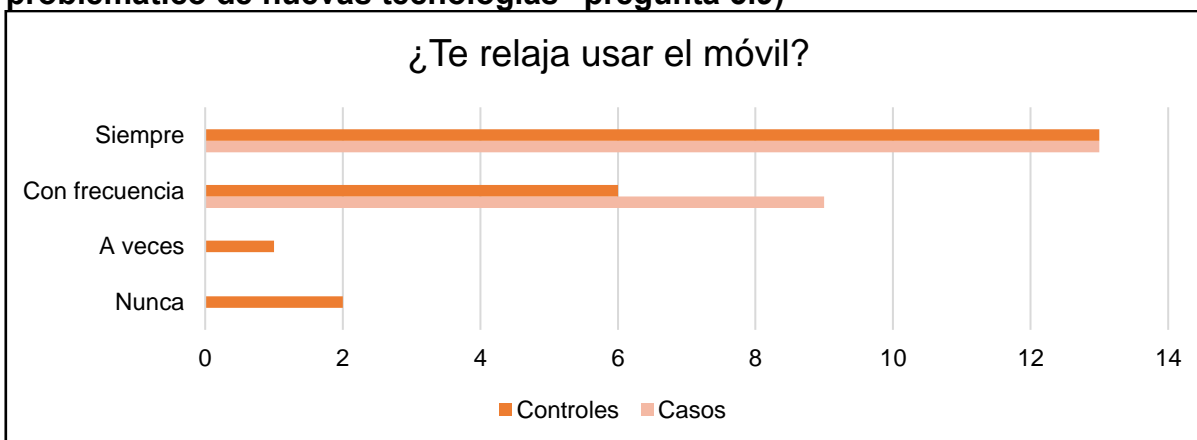


Gráfico 32. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.8) ¿Te relaja usar el móvil? Podemos observar que en el grupo de casos 0 niños (0 %) “Nunca”, 0 niños (0 %) “A veces”, 9 niños (40.9 %) “Con frecuencia”, 13 niños (59.1 %) “Siempre. Mientras que en el grupo controles 2 niños (9.1 %) respondieron que “Nunca”, 1 niño (4.5 %) “A veces”, 6 niños (27.3 %) “Con frecuencia” y 13 niños (59.1 %) “Siempre”.

Tabla 31; muestra la respuesta a la pregunta 5.10 del UPNT ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde a última vez que usaste el móvil?, grupo de casos el 50% respondió “A veces”, grupo controles el 50% respondió “A veces”.

Tabla 31. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.10)

¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde a última vez que usaste el móvil?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	1	4.5 %	4.5 %
	A veces	11	50 %	54.5 %

	Con frecuencia	9	40.9 %	95.5 %
	Siempre	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	7	31.8 %	31.8 %
	A veces	11	50 %	81.8 %
	Con frecuencia	3	13.6 %	95.5 %
	Siempre	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	100 %

Tabla 31. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.10) ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde a última vez que usaste el móvil? Podemos observar que en el grupo de casos 11 niños (50 %) “A veces”. Mientras que en el grupo controles 11 niños (50 %) “A veces”.

Gráfico 33. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.10)

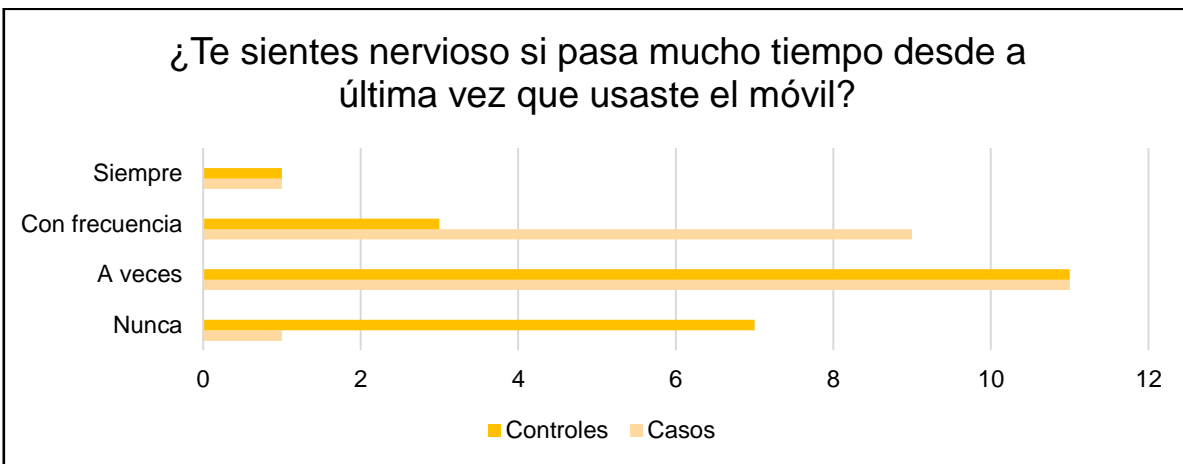


Gráfico 33. Muestra la frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 5.10) ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde a última vez que usaste el móvil? Podemos observar que en el grupo de casos 1 niño (4.5 %) “Nunca”, 11 niños (50 %) “A veces”, 9 niños (40.9 %) “Con frecuencia”, 1 niño (4.5 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 7 niños (31.8 %) respondieron que “Nunca”, 11 niños (50 %) “A veces”, 3 niños (13.6 %) “Con frecuencia” y 1 niño (4.5 %) “Siempre”.

Tabla 32; uso de televisión, describe la frecuencia del sitio donde los niños de 5 a 11 años reportaron ver más la televisión, en ambos grupos predominó el salón de estar. Se muestra además las horas por semana que dedican a la televisión, en el grupo de casos 19 niños (86.4%) respondió más de 10 horas, grupo controles 20 niños (90.9%) “Siempre”. Horas por día que dedican a la televisión por día, grupo de casos 9 niños (40.9%) reportó 3 horas, grupo controles 9 niños (40.9%) respondió 3 horas.

Tabla 32. Frecuencia de niños de 5 a 11 años dedican al uso de televisión. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)

¿Dónde sueles ver la televisión?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Habitación	4	18.2 %	18.2 %
	Salón de estar	18	81.8 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Habitación	4	18.2 %	18.2 %
	Salón de estar	18	81.8 %	100 %
	Total	22	100 %	
¿Cuántas horas dedicas a la televisión a la semana?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Entre 1-2 horas	0	0 %	0 %
	Entre 2-5 horas	0	0 %	0 %
	Entre 5-10 horas	3	13.6 %	13.6 %
	Más de 10 horas	19	86.4 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Entre 1-2 horas	0	0 %	0 %
	Entre 2-5 horas	0	0 %	0 %
	Entre 5-10 horas	2	9.1 %	9.1 %
	Más de 10 horas	20	90.9 %	100 %
	Total	22	100 %	
¿Cuántas horas dedicas a la televisión al día?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	1 horas	2	9.1 %	9.1 %
	2 horas	5	22.7 %	31.8 %
	3 horas	9	40.9 %	72.7 %
	4 horas	5	22.7 %	95.5 %
	5 horas	1	4.5 %	100 %
	6 horas	0	0 %	100 %
	7 horas o más	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	1 horas	1	4.5 %	4.5 %
	2 horas	7	31.8 %	36.4 %
	3 horas	9	40.9 %	77.3 %
	4 horas	2	9.1 %	86.4 %
	5 horas	2	9.1 %	95.5 %
	6 horas	1	4.5 %	100 %
	7 horas o más	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 32. Muestra las horas que los niños de 5 a 11 años dedican al uso de televisión, en donde se describe la frecuencia del sitio donde los niños utilizan la televisión divididos por casos y por controles, en ambos predomina salón de estar con un 81.8% en ambos grupos. Luego se muestra ¿Cuántas horas dedicas a la televisión a la semana? Divididos por casos y controles, observado en el grupo de casos ningún niño (0 %) respondió que entre 1-2 horas, 0 niños (0 %) entre 2-5 horas, 3 niños (13.6 %) entre 5-10 horas y 19 niños (86.4 %) más de 10 horas. En el grupo controles ningún niño (0 %) respondió que entre 1-2 horas, 0 niños (0 %) entre 2-5 horas, 2 niños (9.1 %) entre 5-10 horas y 20 niños (90.9 %) más de 10 horas. Al final de la tabla podemos ver cuantas horas por día los niños dedican al uso de la televisión. Divididos por grupos de casos y controles, se observa en el grupo de casos que 2 niños (9.1 %) reportaron uso de televisión durante 1 hora, 5 niños (22.7 %) por 2 horas, 9 niños (40.9 %) por 3 horas, 5 niños (22.7 %) por 4 horas, un niño (4.5 %) por 5 horas, 0 niños (0 %) por 6 horas y 0 niños (0 %) por más de 7 horas. Mientras que en el grupo control un niño (4.5 %) reportó el uso de televisión por 1 hora

al día, 7 niños (31.8 %) por 2 horas al día, 9 niños (40.9 %) 3 horas al día, 2 niños (9.1 %) por 4 horas al día, 2 niños (9.1 %) por 5 horas al día, un niño (4.5 %) por 6 horas, ningún niño (0 %) más de 7 horas.

Gráfico 34. Horas que los niños de 5 a 11 años dedican al uso de televisión por semana. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)

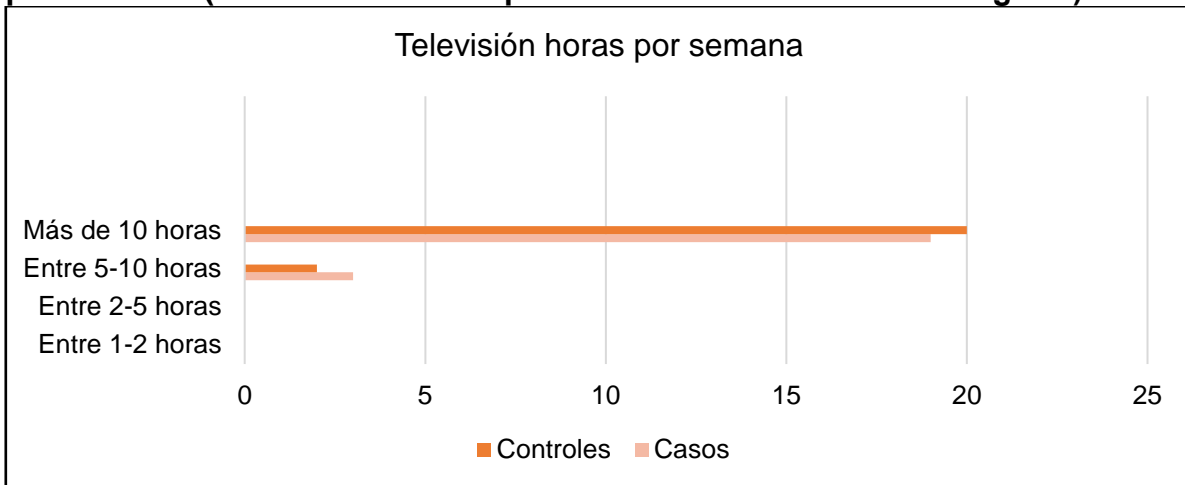


Gráfico 34. Muestra la frecuencia en horas por semana que los niños de 5 a 11 años pasan utilizando televisión. Observando en el grupo de casos ningún niño (0 %) respondió que entre 1-2 horas, 0 niños (0 %) entre 2-5 horas, 3 niños (13.6 %) entre 5-10 horas y 19 niños (86.4 %) más de 10 horas. En el grupo controles ningún niño (0 %) respondió que entre 1-2 horas, 0 niños (0 %) entre 2-5 horas, 2 niños (9.1 %) entre 5-10 horas y 20 niños (90.9 %) más de 10 horas.

Gráfico 35. Horas que los niños de 5 a 11 años dedican al uso de televisión por día. (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías”)

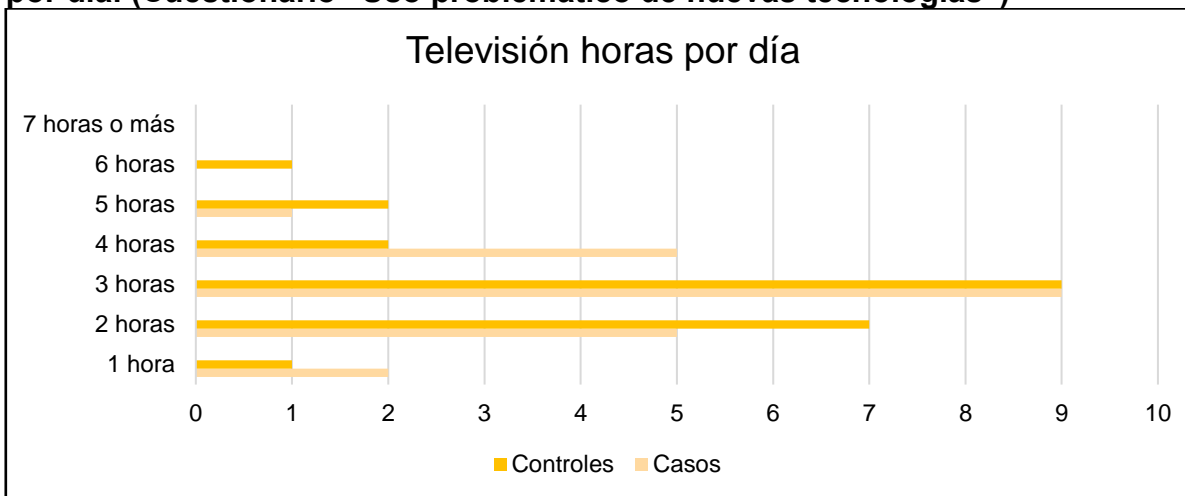


Gráfico 35. Muestra la frecuencia en horas por semana que los niños de 5 a 11 años pasan utilizando televisión. Divididos por grupos de casos y controles, se observa en el grupo de casos que 2 niños (9.1 %) reportaron uso de televisión durante 1 hora, 5 niños (22.7 %) por 2 horas, 9 niños (40.9 %) por 3 horas, 5 niños (22.7 %) por 4 horas, un niño (4.5 %) por 5 horas, 0 niños (0 %) por 6 horas y 0 niños (0 %) por más de 7 horas. Mientras que en el grupo control un niño (4.5 %) reportó el uso de televisión por 1 hora al día, 7 niños (31.8 %) por 2 horas al día, 9 niños (40.9 %) 3 horas al día, 2 niños (9.1 %) por 4 horas al día, 2 niños (9.1 %) por 5 horas al día, un niño (4.5 %) por 6 horas, ningún niño (0 %) más de 7 horas.

La tabla 33; responde a la pregunta 6.4 del UPNT ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar la televisión?, grupo de casos, 19 niños (86.4%) respondió “A veces”, grupo controles 14 niños (63.6%) “A veces”.

Tabla 33. Frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.4)

¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar la televisión?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	1	4.5 %	4.5 %
	A veces	19	86.4 %	90.9 %
	Con frecuencia	2	9.1 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	4	18.2 %	18.2 %
	A veces	14	63.6 %	81.8 %
	Con frecuencia	3	13.6 %	95.5 %
	Siempre	1	4.5 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 33. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.4) ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar la televisión? Podemos observar que en el grupo de casos 19 niños (86.4 %) “A veces”. Mientras que en el grupo controles 14 niños (63.6 %) “A veces”.

Gráfico 36. Frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.4)

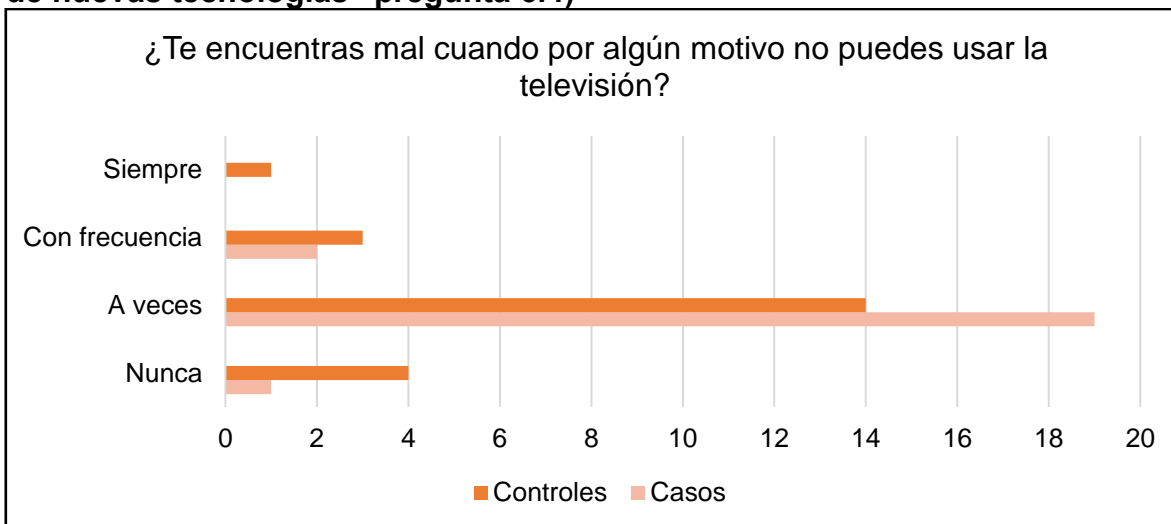


Gráfico 36. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.4) ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar la televisión? Podemos observar que en el grupo de casos 1 niño (4.5 %) “Nunca”, 19 niños (86.4 %) “A veces”, 2 niños (9.1 %) “Con frecuencia”, 0 niños (0 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 4 niños (18.2 %) respondieron que “Nunca”, 14 niños (63.6 %) “A veces”, 3 niños (13.6 %) “Con frecuencia” y 1 niño (4.5 %) “Siempre”.

Tabla 34, responde a la pregunta 6.5 del cuestionario UPNT, grupo de casos 14 niños (63.6%) respondieron “A veces”, mientras que en el grupo de controles 14 niños (63.6%) respondieron “A veces”.

Tabla 34. Frecuencia del uso de teléfono móvil (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.5)

¿Estás pensando desde horas antes ver la televisión?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	5	22.7 %	22.7 %
	A veces	14	63.6 %	86.4 %
	Con frecuencia	3	13.6 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	7	31.8 %	31.8 %
	A veces	14	63.6 %	95.5 %
	Con frecuencia	1	4.5 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 34. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.5) ¿Estás pensando desde horas antes ver la televisión? Podemos observar que en el grupo de casos 14 niños (63.6 %) “A veces”. Mientras que en el grupo controles 14 niños (63.6 %) “A veces”.

Gráfico 37. Frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.5)

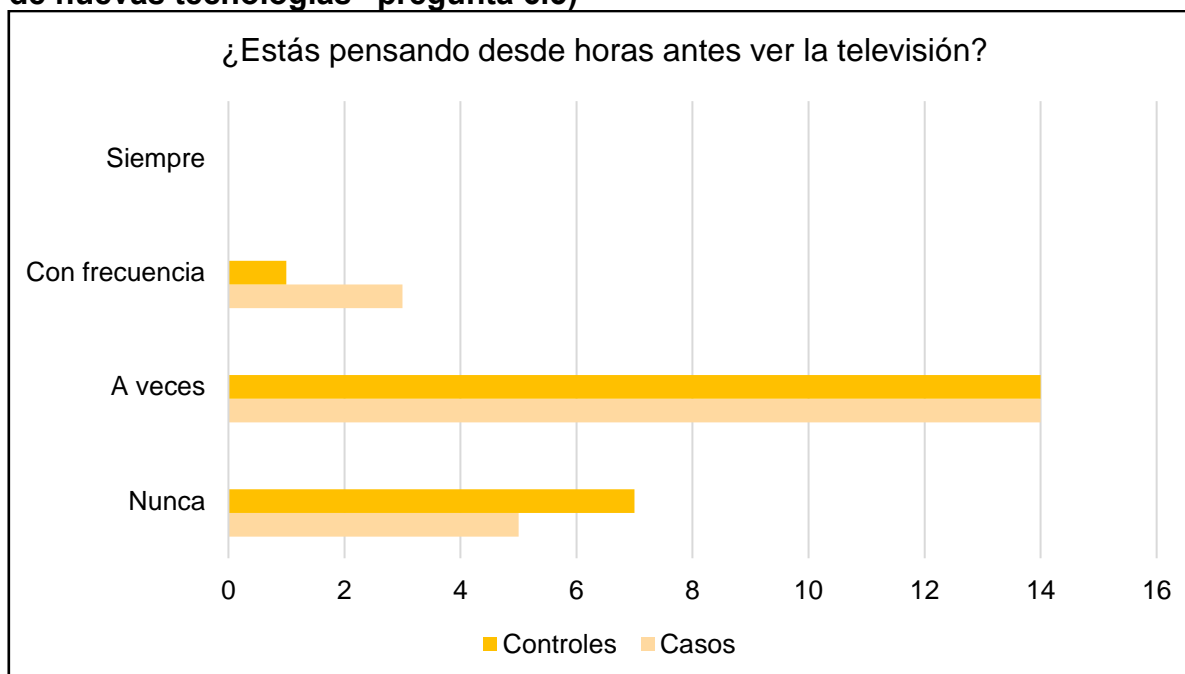


Gráfico 37. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.5) ¿Estás pensando desde horas antes ver la televisión? Podemos observar que en el grupo de casos 5 niños (22.7 %) “Nunca”, 14 niños (63.6 %) “A veces”, 3 niños (13.6 %) “Con frecuencia”, 0 niños (0 %) “Siempre. Mientras que en el grupo controles 7 niños (31.8 %) respondieron que “Nunca”, 14 niños (63.6 %) “A veces”, un niño (4.5 %) “Con frecuencia” y ningún niño (0 %) “Siempre”.

Tabla 35; respuesta a la pregunta 6.6 del UPNT ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a la televisión?, grupo casos 11 niños (50%) “Nunca” y otro 50% “A veces”, grupo de controles 18 niños (81.8%) “Nunca”.

Tabla 35. Frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.6)

¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a la televisión?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	11	50 %	50 %
	A veces	11	50 %	100 %
	Con frecuencia	0	0 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	18	81.8 %	81.8 %
	A veces	4	18.2 %	100 %
	Con frecuencia	0	0 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 35. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.6) ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a la televisión? Podemos observar que en el grupo de casos 11 niños (50 %) “Nunca”, 11 niños (50 %) “A veces”. Mientras que en el grupo controles 18 niños (81.8 %) respondieron que “Nunca”, 4 niños (18.2 %) “A veces”.

Gráfico 38. Frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.6)

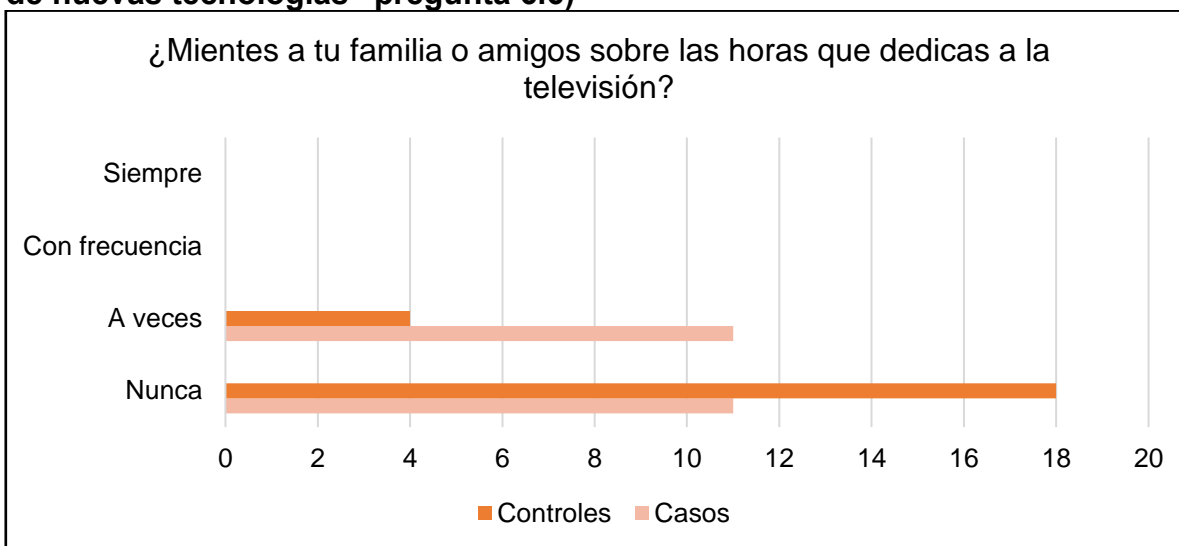


Gráfico 38. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.6) ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a la televisión? Podemos observar que en el grupo de casos 11 niños (50 %) “Nunca”, 11 niños (50 %) “A veces”, 0 niños (0 %) “Con frecuencia”, 0 niños (0 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 18 niños (81.8 %) respondieron que “Nunca”, 4 niños (18.2 %) “A veces”, ningún niño (0 %) “Con frecuencia” y ningún niño (0 %) “Siempre”.

Tabla 36, responde a la pregunta 6.7 del UPNT ¿Alguna vez has intentado dejar de ver la televisión y no lo has conseguido?, grupo de casos 14 niños (63.6%) respondió “A veces”, grupo controles 12 niños (54.5%) “Nunca”.

Tabla 36. Frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.7)

¿Alguna vez has intentado dejar de ver la televisión y no lo has conseguido?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	7	31.8 %	31.8 %
	A veces	14	63.6 %	95.5 %
	Con frecuencia	1	4.5 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	12	54.5 %	54.5 %
	A veces	10	45.5 %	100 %
	Con frecuencia	0	0 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100.0	

Tabla 36. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.7) ¿Alguna vez has intentado dejar de ver la televisión y no lo has conseguido? Podemos observar que en el grupo de casos 7 niños (31.8 %) “Nunca”, 14 niños (63.6 %) “A veces”, 1 niño (4.5 %) “Con frecuencia”. Mientras que en el grupo controles 12 niños (54.5 %) respondieron que “Nunca”, 10 niños (45.5 %) “A veces”.

Gráfico 39. Frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.7)

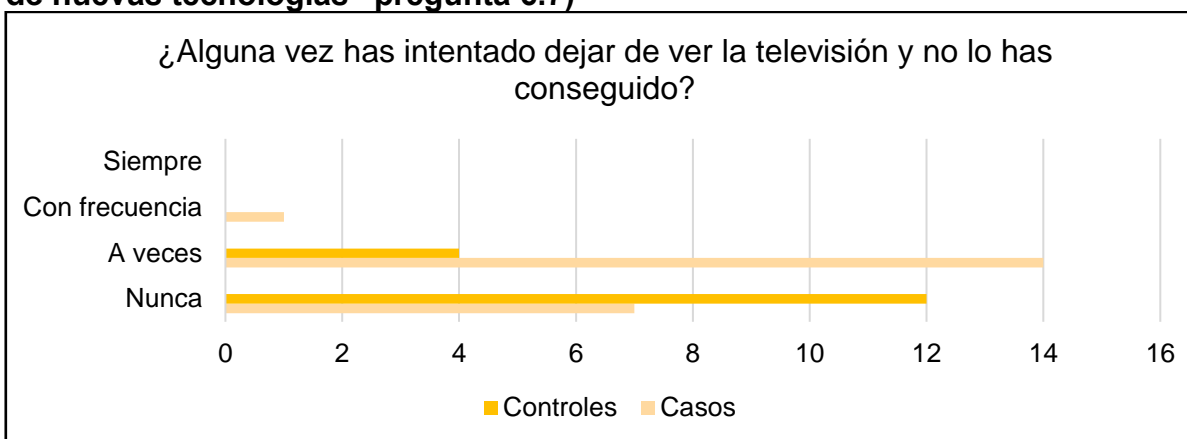


Gráfico 39. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.7) ¿Alguna vez has intentado dejar de ver la televisión y no lo has conseguido? Podemos observar que en el grupo de casos 7 niños (31.8 %) “Nunca”, 14 niños (63.6 %) “A veces”, 1 niño (4.5 %) “Con frecuencia”, 0 niños (0 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 12 niños (54.5 %) respondieron que “Nunca”, 10 niños (45.5 %) “A veces”, ningún niño (0 %) “Con frecuencia” y ningún niño (0 %) “Siempre”.

Tabla 37; responde a la pregunta 6.8 del UPNT ¿Te relaja ver la televisión?, grupo de casos 15 niños (68.2%) reportó “Siempre”, grupo de controles 16 niños (68.2%) reportó “Siempre”.

Tabla 37. Frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.8)

¿Te relaja ver la televisión?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	0	0 %	0 %
	A veces	1	4.5 %	4.5 %
	Con frecuencia	6	27.3 %	31.8 %

	Siempre	15	68.2 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	1	4.5 %	4.5 %
	A veces	0	0 %	4.5 %
	Con frecuencia	6	27.3 %	31.8 %
	Siempre	15	68.2 %	100 %
	Total	22	100 %	

Tabla 37. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.8) ¿Te relaja ver la televisión? Podemos observar que en el grupo de casos 15 niños (68.2 %) “Siempre. Mientras que en el grupo controles 15 niños (68.2 %) “Siempre”.

Gráfico 40. Frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.8)

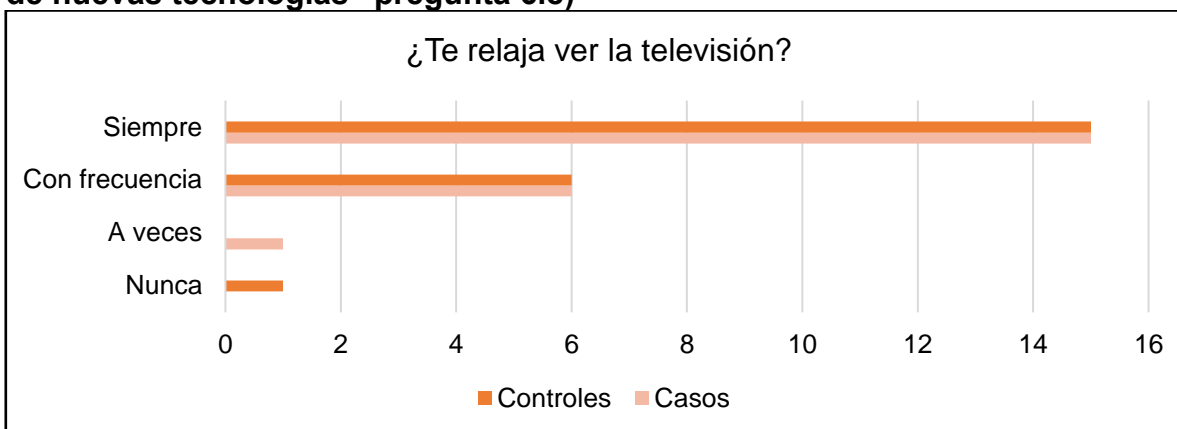


Gráfico 40. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.8) ¿Te relaja ver la televisión? Podemos observar que en el grupo de casos 0 niños (0 %) “Nunca”, 1 niño (4.5 %) “A veces”, 6 niños (27.3 %) “Con frecuencia”, 15 niños (68.2 %) “Siempre. Mientras que en el grupo controles 1 niño (4.5 %) respondieron que “Nunca”, 0 niños (0 %) “A veces”, 6 niños (27.3 %) “Con frecuencia” y 15 niños (68.2 %) “Siempre”.

Tabla 38; se muestra la respuesta a la pregunta 6.9 del UPNT ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que viste la televisión?, grupo de casos 15 niños (68.2%) respondió “A veces”, mientras que en el grupo de controles 12 niños (54.5%) respondió “A veces”.

Tabla 38. Frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.9)

¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que viste la televisión?				
Caso o control		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Caso	Nunca	4	18.2 %	18.2 %
	A veces	15	68.2 %	86.4 %
	Con frecuencia	3	13.6 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %
	Total	22	100 %	
Control	Nunca	8	36.4 %	36.4 %
	A veces	12	54.5 %	90.9 %
	Con frecuencia	2	9.1 %	100 %
	Siempre	0	0 %	100 %

	Total	22	100 %
--	--------------	-----------	--------------

Tabla 38. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.9) ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que viste la televisión? Podemos observar que en el grupo de casos 4 niños (18.2 %) “Nunca”, 15 niños (68.2 %) “A veces”, 3 niños (13.6 %) “Con frecuencia”, 0 niños (0 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 8 niños (36.4 %) respondieron que “Nunca”, 12 niños (54.5 %) “A veces”, 2 niños (9.1 %) “Con frecuencia” y 0 niños (0 %) “Siempre”.

Gráfico 41. Frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.9)



Gráfico 41. Muestra la frecuencia del uso de televisión (Cuestionario “Uso problemático de nuevas tecnologías” pregunta 6.9) ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que viste la televisión? Podemos observar que en el grupo de casos 4 niños (18.2 %) “Nunca”, 15 niños (68.2 %) “A veces”, 3 niños (13.6 %) “Con frecuencia”, 0 niños (0 %) “Siempre”. Mientras que en el grupo controles 8 niños (36.4 %) respondieron que “Nunca”, 12 niños (54.5 %) “A veces”, 2 niños (9.1 %) “Con frecuencia” y 0 niños (0 %) “Siempre”.

Por último, en la Tabla 39 se realizó estadística descriptiva, en donde se calculó el tiempo en que los niños de 5 a 11 años dedican a las tecnologías de la información y la comunicación, tiempo en horas por día que dedican al internet, videojuegos, celular, televisión y cuantas horas a la semana a cada tecnología de la información y comunicación antes mencionadas. En el tiempo de TIC’s horas por día se encontró una media de 2.84 horas, el tiempo de uso internet horas/día se obtuvo una media de 3.66 horas, videojuegos horas por día 1.73 horas, teléfono móvil media de 2.61 horas, televisión media de 2.95. posteriormente se describe la cantidad de horas por semana que dedican los niños a las tecnologías. Dichos datos se muestran en el gráfico 42.

Tabla 39. Estadística descriptiva del tiempo que los niños dedican a las TIC's por día y semana, de acuerdo con lo reportado en el cuestionario UPNT.

Estadísticos descriptivos						
	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
Tiempo TIC's horas/ día	44	4	1	5	2.84	0.849
Tiempo internet horas/ día	44	6	1	7	3.66	1.554
Tiempo videojuegos horas/ día	44	4	1	5	1.73	0.973
Tiempo celular horas/ día	44	6	1	7	2.61	1.513
Tiempo televisión horas/ día	44	5	1	6	2.95	1.099
¿Cuántas horas dedicas a internet a la semana?	44	3	1	4	3.77	0.565
¿Cuántas horas dedicas a los videojuegos a la semana?	44	3	1	4	2.84	1.055
¿Cuántas horas dedicas al teléfono móvil a la semana?	44	2	2	4	3.68	0.561
¿Cuántas horas dedicas a la televisión a la semana?	44	1	3	4	3.89	0.321
N válido (por lista)	44					

Tabla 39. Muestra los resultados de los estadísticos descriptivos del tiempo en horas por cada tecnología de la información y comunicación, por día y por semana. En donde podemos ver que la media del tiempo que los niños usan las TIIC's es de 2.84 horas por día, tiempo internet horas por día su media fue de 3.66 horas, tiempo videojuegos horas por día media 1.73 horas, tiempo celular horas por día media de 2.61 horas, tiempo televisión horas por día con una media de 2.95 horas.

Gráfico 42. Media de horas que los niños de 5 a 11 años utilizan las tecnologías de la información y comunicación por día y semana.

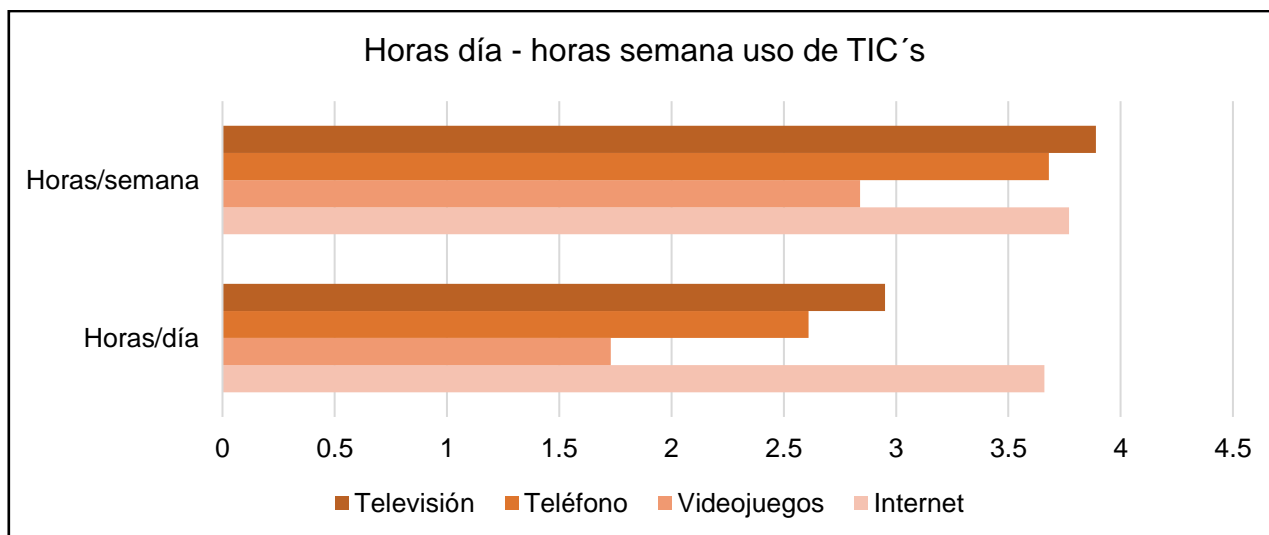


Gráfico 42. Se puede observar que el internet es la tecnología más utilizada en cuanto a las horas por día reportadas, mientras que la televisión es por muy poco en comparación al internet, la tecnología mas utilizada en horas por semana.

16. DISCUSIÓN

En este estudio, se examinó la asociación entre el tiempo y uso de TIC's y la obesidad entre los niños de 5 a 11 años de la Unidad de Medicina Familiar No. 27, Tijuana, Baja California. Se encontró una asociación de 2.100 OR. A su vez se utilizó el cuestionario UPNT, donde se obtuvieron frecuencias, porcentajes de diferentes tipos de tecnologías, su uso en horas por semana y días. Este estudio determinó, que la tecnología de la información y comunicación que más es utilizada por niños de 5 a 11 años es el internet, con una media de 3.66 horas por día seguido por la televisión con 2.95 horas por día.

En 2017 García y cols realizaron un estudio en la Ciudad de México en 2017, en donde reportaron que existe asociación entre el número de horas que un niño de 6 a 12 años pasa frente a una pantalla y el sobrepeso y obesidad, siendo la televisión la tecnología de la información y comunicación más utilizada 75% para casos y 64% para sus controles. ⁽²⁶⁾ En comparación con nuestros resultados, podemos observar que es el internet la tecnología más utilizada y que de acuerdo con OR existe asociación de 2.1.

En 2017 González y cols realizaron un estudio en España, donde valoraban la influencia de los factores sedentarios sobre la obesidad en escolares de 6 a 8 años, utilizando el instrumento CERV, en donde no se demostró asociación entre las variables que fueron estudiadas: género, adhesión a dieta mediterránea, IMC y el uso problemático de videojuegos. ⁽⁹⁾

A sí mismo, Hu J y cols en un estudio realizado en China el cual tuvo como objetivo investigar la asociación entre ver televisión y el estado de sobrepeso y obesidad en la primera infancia, encontró que el tiempo de visualización mayor de 1 hora se asoció positivamente con la prevalencia de comportamientos poco saludables relacionados con la visualización de la televisión. ⁽²⁷⁾

Dentro de las limitaciones del estudio, este tuvo un periodo de recolección de muestra muy corto, desde el mes de abril hasta el 06 de mayo 2022, limitando de esta manera el número de niños por grupo. Es ideal que en futuras investigaciones se amplíe la población de estudio, con la finalidad de obtener mayor cantidad de datos fidedignos y poder generalizarlos a otras unidades de primer nivel de atención.

Es importante resaltar que la población de estudio al estar compuesta por niños de 5 a 11 años, pudimos incurrir en sesgo de memoria, aunado a que no todos los niños iban acompañados por sus padres a la Unidad de Medicina Familiar, sino de sus abuelos o cuidadores principales. Otro sesgo importante para considerar en los estudios de casos y controles es el de confusión, en este estudio no se estudiaron variables que pudieran influir en el desarrollo de obesidad, como: peso al nacer, peso de los padres, tipo de alimentación, sedentarismo, lo cual hubiese sido importante para poder aplicar pruebas estadísticas (como Cochran Mantel-Haenzel) que determinarían si nuestros resultados son los correctos o estos son debidos al azar.

Una limitación importante es que el instrumento de tamizaje utilizado evalúa las respuestas en escala tipo Likert, solo pudiéndose obtener frecuencias y porcentajes para las respuestas, lo ideal sería que se validaran instrumentos de medición al español, que fueran específicamente para esta población, donde a las respuestas se le otorgaran valores, para poder determinar de esta manera el riesgo que existe entre estas variables.

Otra limitación es la falta de investigaciones acerca de este tema en poblaciones de pacientes escolares, en nuestro país existen publicaciones en poblaciones de universitarios y adolescentes orientándose a estudiar solo una tecnología de la información y comunicación como televisión o uso de teléfono celular.

Dentro de las ventajas del estudio fue realizado con un instrumento “Uso problemático de nuevas tecnologías” validado en España, con un alfa de Cronbach de 0.87, que evalúa cuatro tecnologías de la información y comunicación (internet, videojuegos, teléfono móvil y televisión), por lo que se obtuvieron frecuencias y porcentajes del tiempo que pasan los niños de 5 a 11 años en cada una de estas tecnologías, así como el tipo de tecnología que más utiliza esta población.

Esta investigación abre una amplia brecha de oportunidades para que se realicen más investigaciones en las que se pueda profundizar el uso de tecnologías en niños de esta edad y evaluar si existe o no relación con el desarrollo de obesidad, a su vez, se podrían estudiar más factores que pudieran estar implicados.

Prácticamente nos valida la necesidad de realizar en nuestra institución un programa multidisciplinario que vaya encaminado a disminuir la obesidad en niños y de esta manera disminuir a largo plazo la prevalencia de enfermedades crónico-degenerativas y de la mano disminuir los costos institucionales secundarios que estas enfermedades conllevan.

17. CONCLUSIONES

Las tecnologías de la información y la comunicación son un factor de riesgo para el desarrollo de obesidad infantil.

Es importante implementar en clínicas de atención primaria estrategias educativas encaminadas a promover y ejecutar actividades que se dirijan a la prevención y control de estas enfermedades, así como promover una óptima nutrición.

Disminuir la prevalencia de obesidad en niños de 5 a 11 años, educar a los padres de familia y/ tutores en que limitar el uso prolongado (mayor de 2 horas) de las tecnologías de la información y comunicación, es un punto clave para el desarrollo de obesidad y otras enfermedades.

Favorecer la actividad física por grupo de edad, de acuerdo con las directrices de la OMS ⁽²⁵⁾. De igual forma educar a las madres desde que asisten a sus consultas de control prenatal para prevenir el incremento de peso en los niños.

Todo esto con la finalidad de evitar el desarrollo de enfermedades crónico-degenerativas y disminuir el gasto de los servicios de salud, fortalecer la capacidad de los estados miembros para promover y proteger la salud a través de políticas públicas, programas y servicios.

Esto reducirá los riesgos y carga de la enfermedad y contribuirá a mejorar el bienestar físico, mental y social de la población.

18. BIBLIOGRAFÍA

1. Prevención y diagnóstico de sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes en el primer nivel de atención. Guía de Referencia Rápida. Ciudad de México; CENETEC, 2012 [11 abril 2021]. Disponible en: <http://www.cenetec-difusion.com/CMGPC/SS-025-08/RR.pdf>
2. Cabrera Reyes AL, Guiñansaca Guiñansaca JP. Influencia de las TIC en el índice de masa corporal de los adolescentes en Cuenca, 2017. Universidad de Cuenca; 2018.
3. Organización Mundial de la Salud. 10 datos sobre la obesidad [Internet]. OMS; Ginebra, [2021; citado 14 abril 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/features/factfiles/obesity/facts/es/>
4. Cruz-Pérez MA, Pozo Vinuesa MA, Aushay-Yupangui HR, et al. Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) como forma investigativa interdisciplinaria con un enfoque intercultural para el proceso de formación estudiantil. e-Ciencias de la Información 2018; 9 (1): 1-15. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LasTecnologiasDeLaInformacionYLaComunicacionTICCom-7026210.pdf>
5. Martínez-Costa C, Pedrón-Giner C. Valoración del estado nutricional. Protocolos diagnóstico-terapéuticos de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica. SEGHP-AEP [Internet]; 5; 313-318. Disponible en: https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/valoracion_nutricional.pdf
6. Guía de Práctica Clínica Intervenciones de Enfermería para la prevención de sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes en el primer nivel de atención. México: Secretaría de Salud; 2013.
7. Organización Mundial de la Salud. Sobrepeso y obesidad [Internet]. OMS; Ginebra, 01 abril 2020; 23 junio 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
8. Martos-Moreno G, Serra-Juhé C, Pérez-Jurado L, Argente J. Aspectos genéticos de la obesidad. Rev Esp Endocrinol Pediatr [Internet]. 2017 [fecha de consulta 25 junio 2020]; volumen (8): suppl. Disponible en: <https://www.endocrinologiapediatrica.org/revistas/P1-E22/P1-E22-S1079-A391.pdf>

9. González, G., Zurita, F., Puertas, P., Espejo, T., Chacón, R. y Castro, M. (2017). Influencia de los factores sedentarios (dieta y videojuegos) sobre la obesidad en escolares de Educación Primaria. *ReiDoCrea*, 6, 120-129. <http://hdl.handle.net/10481/45233>
10. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. OMS; Ginebra, [actualizado 2016; 22 julio 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/end-childhood-obesity/facts/es/#:~:text=En%20todo%20el%20mundo%2C%20el,millones%20en%20el%20mismo%20periodo>
11. Organización Mundial de la Salud. La obesidad entre los niños y los adolescentes se ha multiplicado por 10 en los cuatro últimos decenios [Internet]. OMS; Ginebra: [2016; 22 julio 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/detail/11-10-2017-tenfold-increase-in-childhood-and-adolescent-obesity-in-four-decades-new-study-by-imperial-college-london-and-who>
12. Güemes-Hidalgo M, Muñoz-Calvo MT. Obesidad en la infancia y adolescencia. *Pediatría integral* [Internet] 2015; 19 (6). Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2015-07/obesidad-en-la-infancia-y-adolescencia/>
13. Cruz-Pérez MA, Pozo-Vinueza MA, Andino-Jaramillo AF, Arias-Parra AD. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como forma investigativa interdisciplinaria con un enfoque intercultural para el proceso de formación de los estudiantes. *Etic@net* [internet] 2018; 18(1): 196-215. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6840740.pdf>
14. ITU. Sobre la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) [Internet]. ITU. Ginebra, Suiza: [2021; consultado 21 junio 2021]. Disponible en: <https://www.itu.int/es/about/Pages/default.aspx>
15. Moreno-Cano MV. Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Prevención de la Obesidad. *Rev Esp Comun Salud* 2017; 8 (1), 107-113.
16. Chacin-M, Carrillo-S, Rodríguez- Salazar-J, Rojas-J, Añez-R, et al. Childhood Obesity: A Shorty´s problem becoming big. *Rev Latinoam de Hipertensión* [Internet]. 2019 [fecha de consulta 23 junio 2020]; 14(5). Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/337717370_Obesidad_Infantil_Un_prob

[ema de pequenos que se esta volviendo grande Childhood Obesity A Short
ys problem becoming big Resumen](#)

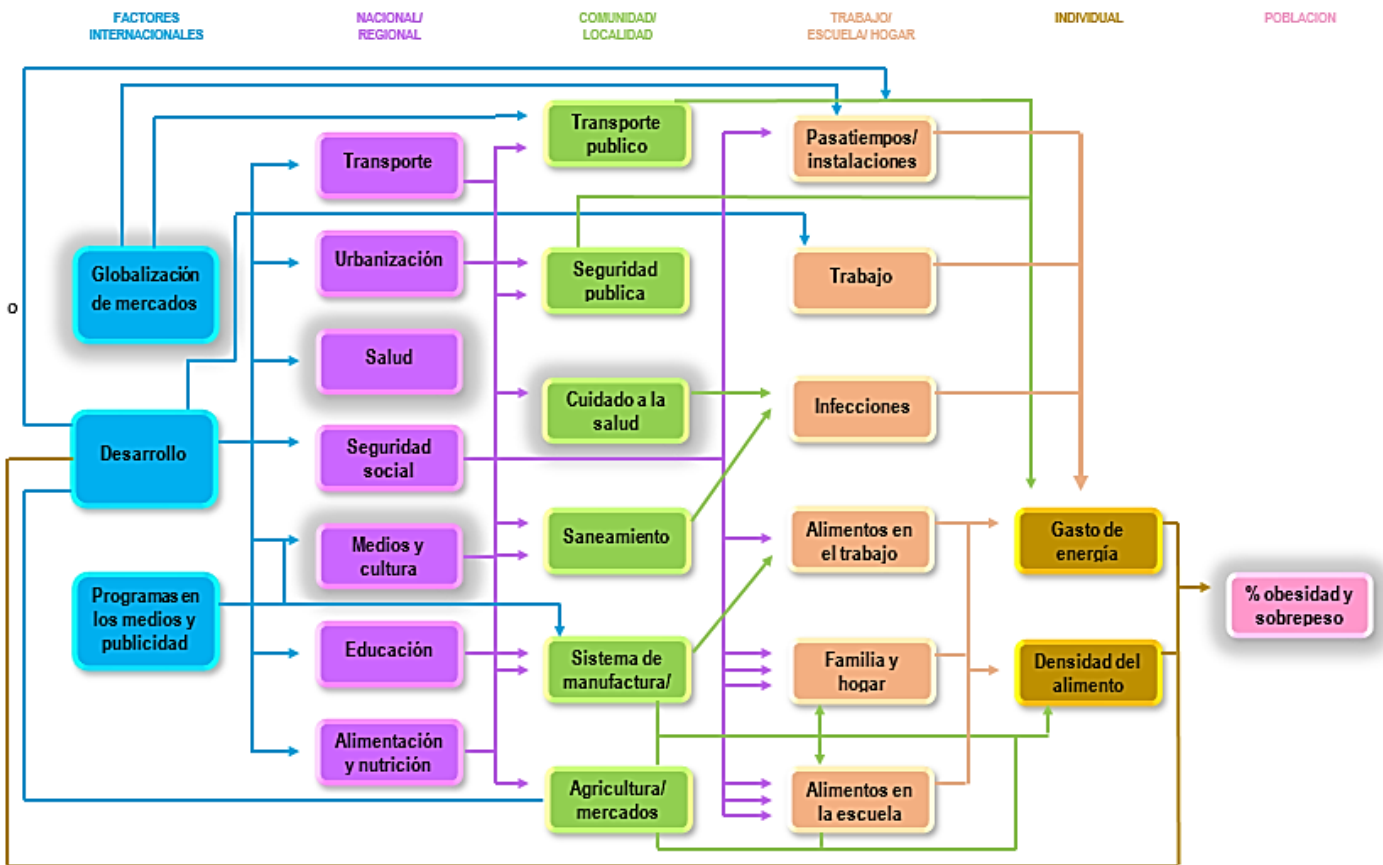
17. Gerhard-Heinze M, Olmedo Canchola VH, Andoney-Mayén JV. Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en las residencias médicas en México. Acta méd. Grupo Ángeles [Internet] 2017; 15(2): 150-153. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/amga/v15n2/1870-7203-amga-15-02-00150.pdf>
18. Machado K, Gil P, Ramos I, Pérez C. Sobrepeso/obesidad en niños en edad escolar y sus factores de riesgo. Arch Pediatr Urug [Internet] 2018; 89(S1): S16-S25. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-12492018000400016&script=sci_arttext
19. INEGI. Censo de población y vivienda 2020 [Internet]. México, INEGI; [actualizado junio 2020; consultado el 25 mayo 2021]. Disponible en: http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/bc/poblacion/default.aspx?t_ema=me&e=02
20. OMENT [Internet]. México: ENSANUT; 2016 [20 diciembre 2016; 24 junio 2020]. Disponible en: <http://oment.salud.gob.mx/cifras-de-sobrepeso-y-obesidad-en-mexico-ensanut-mc-2016/>
21. ENADID [Internet]. México: INEGI; 2018 [2018; 23 junio 2020]. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadid/2018/doc/resultados_enadid18.pdf
22. ENSANUT. Presentación de resultados [Internet]. INEGI; México, 2018 [2018; 26 junio 2020]. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/ensanut/2018/>
23. Pérez-Herrera A, Cruz-M. Situación actual de la obesidad infantil en México. Nutrición hospitalaria [Internet]. 2018 [fecha de consulta 26 junio 2020]. Disponible en: <https://www.nutricionhospitalaria.org/articles/02116/show>
24. Organización Mundial de la Salud. Unión Internacional de las Telecomunicaciones [Internet]. OMS, Ginebra; 20 abril 2021 [Consultado 25 mayo 2021]. Disponible en: <https://www.itu.int/es/Pages/default.aspx>
25. Organización Mundial de la Salud. Directrices de la OMS sobre actividad física y hábitos sedentarios: de un vistazo [Internet]. OMS; Ginebra [actualizado 25 de

noviembre 2020; citado 16 mayo 2022]. Disponible en:
<https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240014886>

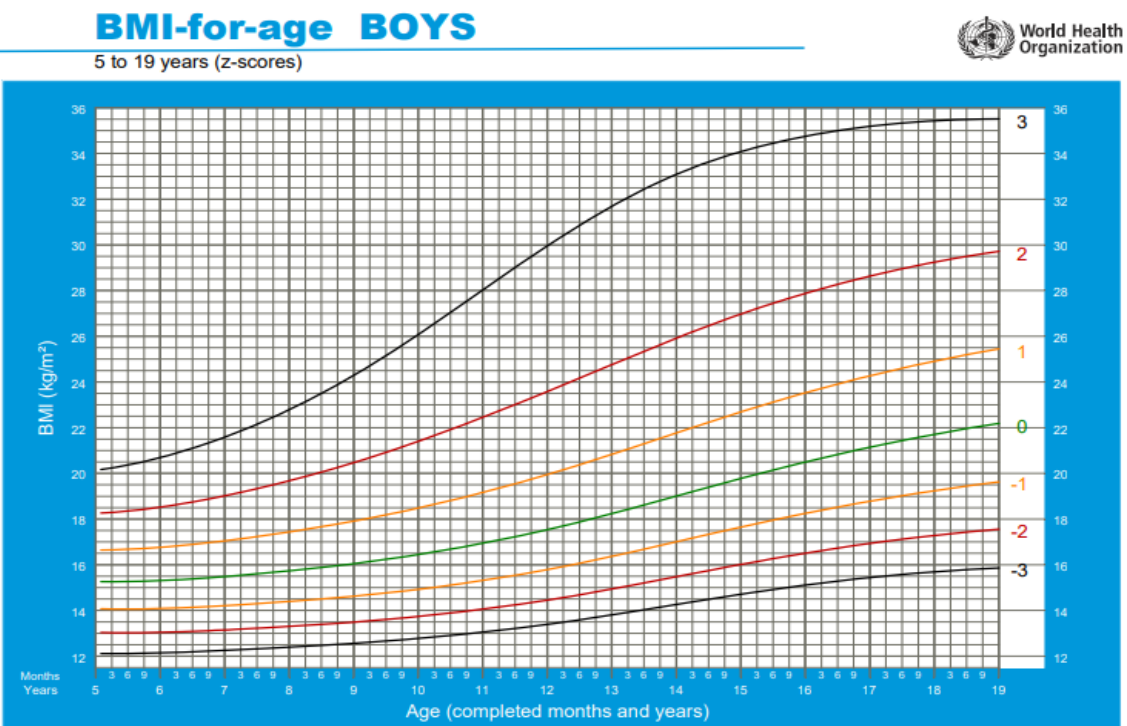
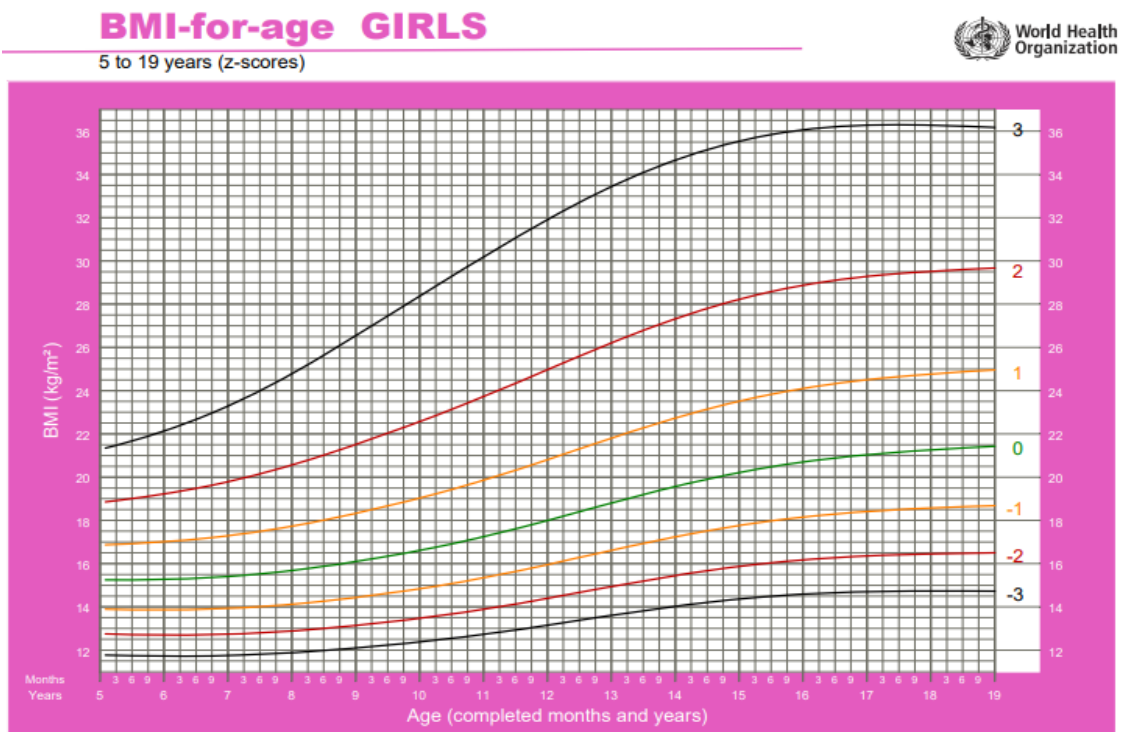
26. García-Hernández MM. Asociación de nuevas tecnologías de la información y comunicación con obesidad en escolares de una unidad de medicina familiar. *Aten Fam.* 2018; 25 (2): 65-69.
27. Hu J, Ding N, Yang L, Ma Y, Gao M, Wen D. Association between television viewing and early childhood overweight and obesity: a pair-matched case-control study in China. *BMC Pediatr.* 2019; 19 (184): 1-8.

19. ANEXOS

21.1 Complejidad de los problemas de sobrepeso y obesidad.



21.2 Gráficas de índice de masa corporal (Z-scores) para niñas y niños de 5-19 años de edad.



21.3 Instrumento de medición Uso problemático de nuevas tecnologías (UPNT).

PAUTAS PARA RELLENAR EL CUESTIONARIO

1. Leer atentamente cada las preguntas y responder a cada una de ellas marcando con una cruz la casilla que mejor identifica mi comportamiento.
2. El cuestionario es anónimo. Como datos personales, solo hay que poner la edad y el sexo (v: varón y m: mujer)
3. En las preguntas 1 y 2 es imprescindible responder a cada uno de los apartados.
4. Las preguntas 3, 4, 5 y 6 solo se responden si corresponde, es decir, si la tecnología a la que aluden si utiliza. (Por ejemplo, si una persona no juega nunca a los videojuegos, todas los apartados de la pregunta 4 quedarían en blanco)
5. En el apartado 1 de las preguntas 3, 4, 5 y 6, que hace referencia al lugar en el que se emplean los aparatos, hay que responder solo a una opción: el lugar donde es mas frecuente su uso. (Por ejemplo: si una persona ve la televisión en distintas partes de la casa, debe de señalar aquel lugar donde pasa mas tiempo viéndola)
6. En los apartados 3 de las preguntas 3, 4, 5 y 6, que hacen referencia al tiempo de uso, hay que tener en cuenta que el 1 abarca el período de tiempo entre nada y 1 y así sucesivamente.
7. En las preguntas referentes al tiempo, hay que señalar el tiempo que suele ser habitual, sin tener en cuenta excepciones de situaciones o de días determinados.
8. El tiempo de uso del móvil, no solo hace referencia al tiempo en el que se está hablando, sino también al tiempo en el que se usa para mandar mensajes, o se está atento de recibir respuesta a ellos y también al tiempo que se emplea para jugar a sus juegos o conectarse a Internet.
9. En el tiempo de uso hay que señalar el tiempo total, incluso aquel que ocurre mientras se está utilizando el aparato y haciendo otra actividad. (por ejemplo: si mientras se cena se está viendo la televisión, el tiempo de la cena hay que incluirlo en las horas dedicadas a ver este aparato).
10. En la pregunta 5.2. que hace referencia la persona que se hace cargo del gasto del teléfono móvil, hay que señalar aquella que lo hace normalmente, sin tener en cuenta recargas excepcionales, y que paga una mayor cantidad de dinero.

Sexo: V..... M..... Edad:

1. Indica la frecuencia con la que realizas las siguientes actividades:

	Nunca	Alguna vez al mes	Alguna vez a la semana	Todos los días
Utilización de Internet...				
Jugar con videojuegos...				
Ir al ciber...				
Teléfono móvil...				
Televisión...				

2. Indica si alguna de de las siguientes actividades te causa problemas porque le dedicas exceso de tiempo, tienes discusiones debido a ellas con tus padres, gastas demasiado dinero en ella o te encuentras en parte enganchado a ella:

	Nunca	A veces	Con frecuencia	Siempre
Utilización de Internet...				
Jugar con videojuegos...				
Ir al ciber...				
Teléfono móvil...				
Televisión...				

3. USO DE INTERNET

3.1. ¿Dónde utilizas Internet? Casa..... Ciber..... Otros.....

3.2. ¿Cuántas horas dedicas a Internet a la semana? Entre 1-2..... Entre 2-5..... Entre 5-10..... Mas de 10.....

3.3. ¿Cuántas horas dedicas a Internet al día? 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7 o más

	Nunca	A veces	Con frecuencia	Siempre
3.4. ¿Dedicas más tiempo del que crees necesario a Internet?				
3.5. ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes utilizar Internet queriendo hacerlo?				
3.6. ¿Estás pensando desde horas antes de conectarte a Internet en ello?				
3.7. ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a utilizar Internet?				
3.8. ¿Alguna vez has intentado desconectarte de Internet y no lo has conseguido?				
3.9. ¿Te relaja navegar por Internet?				
3.10. ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que estuviste conectado a Internet?				

4. USO DE VIDEOJUEGOS

4.1. ¿Dónde juegas con videojuegos? Casa..... Ciber..... Otros.....

4.2. ¿Cuántas horas dedicas a los videojuegos a la semana? Entre 1-2... Entre 2-5... Entre 5-10... Mas de 10...

4.3. ¿Cuántas horas dedicas a los videojuegos al día? 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7 o más

	Nunca	A veces	Con frecuencia	Siempre
4.4. ¿Dedicas más tiempo del que crees necesario a los videojuegos?				
4.5. ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes jugar a los videojuegos?				
4.6. ¿Estás pensando desde horas antes de jugar con los videojuegos?				
4.7. ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a jugar a los videojuegos?				
4.8. ¿Alguna vez has intentado dejar de jugar y no lo has conseguido?				
4.9. ¿Te relaja jugar a los videojuegos?				
4.10. ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que jugaste?				

5. USO DE TELÉFONO MÓVIL

- 5.1. ¿Dónde? En mi habitación..... En el colegio..... En el salón de casa.....
 5.2. ¿Quién lo paga? Mis padres..... Yo, con mi dinero..... Otros.....
 5.3. ¿Cuántas horas dedicas al móvil a la semana? Entre 1-2... Entre 2-5... Entre 5-10... Mas de 10...
 5.4. ¿Cuántas horas dedicas al móvil al día? 1..... 2.....3..... 4.....5..... 6.....7 o más

	Nunca	A veces	Con frecuencia	Siempre
5.5. ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes usar el teléfono móvil?				
5.6. ¿Estás pensando desde horas antes de usar el móvil?				
5.7. ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas al móvil?				
5.8. ¿Alguna vez has intentado dejar de usar el móvil y no lo has conseguido?				
5.9. ¿Te relaja usar el móvil?				
5.10. ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que usaste el móvil?				

6. USO DE TELEVISIÓN

- 6.1. ¿Dónde sueles ver la televisión? En mi habitación..... En el salón de casa..... Otros.....
 6.2. ¿Cuántas horas dedicas a la televisión a la semana? Entre 1-2... Entre 2-5... Entre 5 -10... Mas de 10...
 6.3. ¿Cuántas horas dedicas a la televisión al día? 1..... 2.....3..... 4..... 5..... 6.....7 o más

	Nunca	A veces	Con frecuencia	Siempre
6.4. ¿Te encuentras mal cuando por algún motivo no puedes ver la televisión?				
6.5. ¿Estás pensando desde horas antes de ver la televisión?				
6.6. ¿Mientes a tu familia o amigos sobre las horas que dedicas a ver la televisión?				
6.7. ¿Alguna vez has intentado dejar de ver la televisión y no lo has conseguido?				
6.8. ¿Te relaja ver la televisión?				
6.9. ¿Te sientes nervioso si pasa mucho tiempo desde la última vez que viste la televisión?				

21.4 Carta de consentimiento informado.

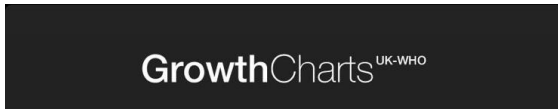
	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL UNIDAD DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y POLITICAS DE SALUD COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN EN SALUD CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO	
CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPACIÓN EN PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN		
Nombre del estudio:	“Tiempo y uso de tecnología de la información y comunicación como factor de riesgo para obesidad infantil”	
Lugar y fecha:	Unidad de Medicina Familiar No. 27 Tijuana, Baja California. Abril a mayo de 2022.	
Número de registro:	R- 2022 – 204 - 009	
Justificación y objetivo del estudio:	Determinar si existe relación entre el uso de tecnologías de la información y comunicación y el desarrollo de obesidad en pacientes de 5 a 11 años de edad, en la ciudad de Tijuana, Baja California.	
Procedimientos:	Se solicita su autorización para realizar medición de peso, talla para cálculo de índice de masa corporal y puntuación Z, así como aplicarle a su hijo(a) una encuesta para conocer el tiempo que su hijo (a) dedica al uso de tecnologías de la información y comunicación (internet, televisión, teléfono móvil y videojuegos).	
Posibles riesgos y molestias:	El riesgo es mínimo para la salud de su hijo(a), ya que solamente se le aplicará una encuesta y se le solicitarán los datos generales arriba descritos.	
Posibles beneficios al participar:	Identificar niños con obesidad y la relación de la patología derivado del uso de tecnologías de la información y la comunicación, con lo que se podrán adoptar acciones preventivas y de tratamiento, de las cuales podría beneficiarse su hijo.	
Información sobre resultados y alternativas:	El investigador principal le dará a conocer los resultados de las pruebas que se le realicen a su hijo(a), explicándole detalladamente el procedimiento a seguir en caso de que su hijo(a) se encuentre en situación de riesgo. Los niños detectados con obesidad, serán referidos al servicio de Nutrición, para iniciar con un adecuado control de peso, así como a programas de prevención. Serán canalizados además, a la consulta de Medicina Familiar y Trabajo Social para valoración, asesoría y manejo.	
Participación o retiro:	Usted que conserva el derecho de retirar a su hijo(a) del estudio en cualquier momento en que lo considere conveniente, sin que ello afecte mi relación con el Instituto.	
Privacidad y confidencialidad:	El investigador responsable no identificará a su hijo(a) en las presentaciones y/o publicaciones que deriven de este estudio y que los datos relacionados con su privacidad serán manejados en forma confidencial.	
Declaración de consentimiento:	Después de haber leído y habiéndome explicado todas mis dudas acerca de este estudio:	
<input type="checkbox"/>	No acepto participar en el estudio.	
<input type="checkbox"/>	Si acepto participar y realizar el cuestionario necesario para este estudio.	
<input type="checkbox"/>	Si acepto participar y realizar el cuestionario necesario para este estudio y estudios futuros, conservando los resultados de este cuestionario ____ años tras lo cual se destruirán los mismos	
Disponibilidad de tratamiento médico en derechohabientes (si aplica):	El investigador responsable se compromete a informarme acerca de las alternativas y en realizar el envío al servicio correspondiente, en caso de ser necesario, para obtener un manejo oportuno.	
Beneficios al término del estudio:	El beneficio del estudio consistirá en determinar si existe o no relación entre el uso de tecnologías de la información y	

	comunicación y el desarrollo de obesidad y obtener un manejo oportuno.
En caso de dudas o aclaraciones relacionadas con el estudio podrá dirigirse a:	
Investigado tesista:	Dra. Gaxiola Salas Ingrid Pamela Residente de segundo año de Medicina Familiar Matricula 98029571 Unidad de Medicina Familiar No. 27, Tijuana, BC Instituto Mexicano del Seguro Social. Correo: pamgaxiola@gmail.com
Investigador Responsable:	Dra. Vanessa Isela Bermúdez Villalpando Médico especialista en Medicina Familiar Matrícula: 98020718 Unidad de Medicina Familiar No. 27, Tijuana, BC Instituto Mexicano del Seguro Social. Correo: vanessa.bermudezv@imss.gob.mx
Investigadores colaboradores:	Dr. Alberto González Agosto Médico Especialista en Pediatría HGR 1, Tijuana Instituto Mexicano del Seguro Social Matricula: 99144308 Teléfono: 6641192576 Correo electrónico: dr.agostho@icloud.com Dra. María Cecilia Anzaldo Campos Adscripción: HGR N° 20 Matrícula: 9920153 Teléfono: (664) 1 51 46 66 Correo: maria.anzaldo@imss.gob.mx
En caso de dudas o aclaraciones sobre sus derechos como participante podrá dirigirse a: Comisión de Ética de Investigación de la CNIC del IMSS: Avenida Cuauhtémoc 330 4° piso Bloque "B" de la Unidad de Congresos, Colonia Doctores. México, D.F., CP 06720. Teléfono (55) 56 27 69 00 extensión 21230, Correo electrónico: comision.etica@imss.gob.mx	
_____	_____
Nombre y firma del sujeto o tutor	Nombre y firma de quien obtiene el consentimiento
_____	_____
Testigo #1 Nombre, dirección y firma	Testigo #2 Nombre, dirección, relación y firma
Este formato constituye una guía que deberá completarse de acuerdo con las características propias de cada protocolo de investigación, sin omitir información relevante del estudio. Clave: 2810-009-013	

21.5 Carta de asentamiento en menores de edad (8 a 17 años).

	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL UNIDAD DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y POLITICAS DE SALUD COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN EN SALUD	
CARTA DE ASENTAMIENTO EN MENORES DE EDAD (8 A 17 AÑOS) PARA PARTICIPACIÓN EN PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN		
Nombre del estudio:	“Tiempo y uso de tecnología de la información y comunicación como factor de riesgo para obesidad infantil”	
Lugar y fecha	Unidad de Medicina Familiar No. 27 Tijuana, Baja California. Abril a mayo 2022.	____/____/____
Número de registro:	R- 2022 – 204 - 009	
Justificación y objetivo del estudio:	Determinar si existe relación entre el uso de tecnologías de la información y comunicación y el desarrollo de obesidad en pacientes de 5 a 11 años, en la ciudad de Tijuana, Baja California.	
<p>Hola, mi nombre es Gaxiola Salas Ingrid Pamela y trabajo en el Instituto Mexicano del Seguro Social. Actualmente estamos realizando un estudio para conocer acerca del tiempo que pasas usando internet, videojuegos, teléfono o la televisión y como eso puede ponerte en riesgo para que tengas obesidad, ósea que tengas mucho peso en tu cuerpo.</p>		
<p>Tu participación en el estudio consistiría en aplicación de encuestas donde te hare algunas preguntas y después revisare algunos datos tuyos como el peso y talla, esto no representa algún riesgo a la salud.</p>		
<p>Tu participación en el estudio es voluntaria, es decir, aun cuando tu papá o mamá hayan dicho que puedes participar, si tú no quieres hacerlo puedes decir que no. Es tu decisión si participas o no en el estudio. También es importante que sepas que si en un momento dado ya no quieres continuar en el estudio, no habrá ningún problema, o si no quieres responder a alguna pregunta en particular, tampoco habrá problema.</p>		
<p>Esta información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie tus respuestas o resultados sin que tú lo autorices, solo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.</p>		
<p>Si aceptas participar, te pido que por favor pongas una (x) en el cuadrado de abajo que dice “Sí quiero participar” y escribe tu nombre. Si no quieres participar, déjalo en blanco.</p>		
<input type="checkbox"/> Si quiero participar		
_____ Nombre	_____ Nombre y firma de quien obtiene el consentimiento	
Clave: 2810-009-014		

21.6 Aplicación Pediatric Growth Charts Boston



Date of birth:

11	Jul	2020
12	Aug	2021
13	Sep	2022

Date of birth:

26	Jan	2011
27	Feb	2012
28	Mar	2013

Weight:

Head:

Height:

Weight:

Head:

Height:

M ♂ F ♀

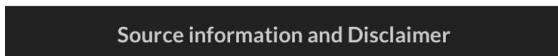
40+0 ▼

M ♂ F ♀

40+0 ▼

Calculate Centiles

Calculate Centiles

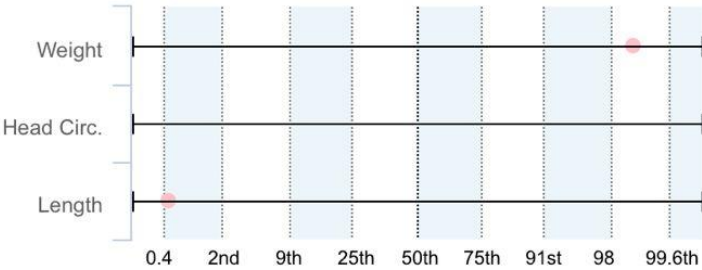


Ejemplo aplicación Pediatrics Growth Charts.

GrowthCharts^{UK-WHO}

Current age:
9 years 5 months 16 days old today

RCPCH UK-WHO Growth Chart for Boys



Weight	47kg	98th - 99.6th centile (99th)
Head	cm	Missing measurement
Length	120cm	<0.4th centile
BMI	32.6	>99.6th centile

Measured on Thu 12th Aug 2021

Modify

New Chart

Z-scores:
Weight: 2.259
Head circumference: Missing measurement
Length: -2.621
BMI: 3.684

Source information and Disclaimer