



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS**



**ARCHIVO DE LA PALABRA**  
**PROYECTO DE HISTORIA ORAL**

HISTORIA DE UABC

ENTREVISTA A

RENÉ ANDRADE PATERSON

POR

ARMANDO ESTRADA LÁZARO

**PHO-11-82**

TIJUANA, BAJA CALIFORNIA

MAYO 2, 1996

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS UABC  
ARCHIVO DE LA PALABRA UABC-IIH

1. PROYECTO DE HISTORIA DE LA UABC  
ENTREVISTAS

DR. RENE ANDRADE PETERSON  
ENTREVISTADOR: DAVID PIÑERA RAMÍREZ

PHO-UABC/1/12(1)

TIJUANA, BAJA CALIF.

**Primera entrevista del Dr. René Andrade Peterson**

**Realizada en:** Tijuana Baja California

**Fecha:** 2 de mayo de 1996

**Entrevistador:** Armando Estrada Lázaro

**Transcripción:** Martha Cecilia López López

**Cassette 1/1**

AE:\_ Antes que nada agradecemos su colaboración a este proyecto, la idea es que usted nos platique sus vivencias, sus experiencias en la universidad. Comenzamos por su nombre completo.

RA:\_ René Andrade Peterson.

AE:\_ Su lugar y fecha de nacimiento.

RA:\_ En Ensenada el 18 de abril de 1937.

AE:\_ ¿Dónde cursó su educación?

RA:\_ La primaria aquí en Tijuana en la Escuela Lázaro Cárdenas; la secundaria aquí en Agua Caliente con la Escuela Secundaria Federal #7 y luego le cambiaron el nombre de Escuela de Enseñanzas Especiales #29 y luego otra vez a Escuela Secundaria Federal #7 y ahí terminé la secundaria; luego entré a la prepa ahí mismo en Agua Caliente que se llamaba preparatoria Federal #7 también; y terminé la preparatoria todo mi ciclo aquí en Tijuana en 1955 y en 1956 me fui a México a estudiar a la UNAM que era la escuela que estaba pues más accesible de las pocas escuelas de Odontología que había en ese tiempo aquí en el país.

AE:\_ Regresó usted en qué año.

RA:\_ En 1961.

AE:\_ ¿Se quedó en México o se vino a Baja California?

RA:\_ No, me vine luego, luego; estuve en México nada mas hasta agosto del 62 y me vine a trabajar y al año siguiente en agosto del 63 me casé y ya tengo 33 años de casado casi.

AE:\_ ¿Cómo era el panorama para los odontólogos en Ensenada en aquel entonces?

RA:\_ Lo que pasa es que yo no me fui a Ensenada, yo me vine aquí a Tijuana; yo nací en Ensenada pero de hecho toda mi vida me vine a Tijuana. En ese tiempo había mucho trabajo para los dentistas aquí, no habíamos tantos dentistas pero... y aparte de eso venía mucha gente de Estados Unidos americanos y latinoamericano, centroamericanos, sudamericanos y había mucho trabajo y aparte de eso la situación económica no estaba tan difícil como ahora, así que teníamos bastante trabajo.

AE:\_ ¿Existía ya la Asociación de odontólogos?

RA:\_ Sí, ya había una asociación de cirujanos dentistas de Tijuana que luego se hizo el Colegio de Cirujanos Dentistas de Tijuana que es filial de la ADM, o sea la Asociación Dental Mexicana y yo entré ahí en cuanto salí de la escuela en 1963 entré a la asociación, a fines del 63; y estuve yendo mucho tiempo y ahorita soy socio vitalicio de la asociación, nos dieron un diploma a varias personas.

AE:\_ ¿Dónde se hacían las reuniones de esta asociación?

RA:\_ El primero lo hicimos en consultorios de algunos de los dentistas miembros de la asociación, pero después se pasó ahí al Colegio Médico, ese que está ahí por la calle Nogales en el Fraccionamiento Chapultepec y ahí se hacen las reuniones ahora junto con el Colegio Médico.

AE:\_ ¿Cómo nace la idea de tener la asociación de crear la Escuela de Odontología?

RA:\_ Pues realmente yo creo que fue por una inquietud de un grupo de gente porque no era tanto en sí el colegio en general sino aunque el colegio lo auspició pues era un grupo de gente que nosotros teníamos la intención o el interés de crear la Escuela de Odontología y nos reunimos y

se tuvieron reuniones con gente de la universidad que ahí estaba y algunas personas que tenían ya relación con esa gente de la universidad empezaron a estar en contacto con ellos y empezamos a reunirnos nosotros, un grupo como de 11 o 12 y estuvimos reuniéndonos durante pues un tiempo prudente, no recuerdo si serían tres, cuatro meses; y después de ahí se presentó la oportunidad de que uno de nosotros se fuera a preparar a México en un centro que se llamaba Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud que es el CLATES famoso; y a mi me tocó ir y estuve allá pues aproximadamente unos dos meses porque antes de eso fui a tomar un curso al hospital que en ese tiempo se llamaba Hospital del Imán que es el Hospital del Niño ahora o el Centro Infantil de México, algo así se llama o Hospital Infantil; que era requisito para entrar al curso grande, que de hecho fui y tomé los dos cursos y ya cuando regresé empezamos a trabajar en el plan de estudios modular.

AE:\_ Recuerda usted si tuvieron bastante vinculación con la universidad esta Asociación de Odontología.

RA:\_ Sí, de hecho cuando yo me fui ya estaba entregada la Escuela de Odontología aunque no habían empezado las clases ya estaba creada porque ya había personas nombradas; ya estaba el director que era el doctor Martín del Campo, ya estaba el doctor Noriega y el doctor De Soto que estaban ya nombrados como maestros y que la alta de ellos ha de haber sido en septiembre mas o menos y yo hasta noviembre que regresé fue cuando me dieron de alta en la universidad como tiempo completo, ahí yo fui el primer tiempo completo de la facultad y desde entonces y así seguimos; y las clases empezaron hasta el 28 de enero de 1994, así que tuvimos oportunidad de programar, de tratar de hacer algunas cosas con tiempo y calma, que de hecho se hicieron.

AE:\_ ¿Dónde se impartían las primeras clases?

RA:\_ Las impartíamos en los edificios de aquí, en el primer edificio, en el que está allá, inclusive allá estaba... ahí se cambió la dirección después de que estábamos en un sótano de un edificio del papá de Fernando De Soto o de Fernando De Soto, de uno de los dos; y ahí empezamos a hacer todos los trámites de inscripción, etc. etc. al poco tiempo nos cambiamos a la escuela y en ese tiempo las clases las dábamos aquí y en los consultorios; como no teníamos donde dar la práctica iban a los consultorios de nosotros, después poco a poco se fue condicionando aquí en la universidad y aquí se hicieron ya las clínicas.

AE:\_ ¿Quién es Fernando de Soto?

RA:\_ Era un subdirector que estaba en la escuela que ya falleció, hará unos seis años o siete no recuerdo, y él estuvo, él fue del grupo de los fundadores que hasta ahorita afortunadamente él es el único que no está con nosotros de los que empezamos, y Valenzuela pero Valenzuela fue una persona que después se juntó con nosotros pero de hecho Fernando es de los iniciadores.

AE:\_ ¿Cómo inician las clínicas periféricas?

RA:\_ Era una idea que nosotros traíamos siempre por el hecho de que pensamos que los problemas de la comunidad se podían resolver mejor en la comunidad e ir a la comunidad a que se resolvieran esos problemas, el concepto de lo que ahora se llama "atención primaria"; entonces precisamente hicimos eso, buscar las áreas mas necesitadas en áreas marginales para poder poner las clínicas, y es fue la intención de hacerlas, mas que todo por resolver problemas de la comunidad.

AE:\_ ¿En qué año iniciaron las clínicas periféricas?

RA:\_ La primera clínica periférica fue en 1976 por ahí, que era acá en el centro urbano 70, 76, y a mi me tocó ser el primer jefe de clínica periférica de allá y también de la clínica de aquí que estaba en el

segundo edificio, también me tocó ser el primer jefe de clínica; y como te digo, mas o menos en ese tiempo.

AE:\_ ¿Cómo funcionaban las clínicas periféricas?

RA:\_ Siguen funcionando de la misma manera, hay una recepción digamos donde los pacientes se canalizan a la clínica y en la clínica se les hacen todos los trabajos que se le puedan hacer ahí y los que no se pueden hacer o que sean un poco más complejos se mandan acá a la universidad, a las clínicas de ahí de la universidad; pero yo siento que el 95% cuando menos de trabajos se hacen en esas clínicas, no es tanto lo que se manda para acá.

AE:\_ Inicialmente tenía como recurso las clínicas ¿quién las proporcionaba?

RA:\_ Bueno, lo que pasa es que la primera clínica la hicimos con un equipo donado por la Universidad del Sur de California, un equipo pues tradicional, un equipo antiguo; después hicimos la clínica obrera que fue la que sí la hicimos con equipo reacondicionado, equipo de segunda pero que todavía está en uso, todavía sigue trabajando ahí, estuvo bien hecho a la clínica, utilizamos un diseño que yo creo que nosotros fuimos de las primera clínicas en México que lo utilizamos, un diseño en el cual la clínica es una forma octagonal y en el centro está una persona o en algunos casos a un lado que daba el material y de esa manera el maestro puede revisar mas fácilmente a los alumnos y tiene control de todos, de cada uno y de todos al mismo tiempo; y es un diseño para mi muy práctico porque se optimiza todo, todos los medios, el agua, el gas, el drenaje, todo está centralizado, la succión, y se utiliza todo de una manera mas eficiente posible y con equipo muy sencillo, muy fácil de arreglar.

AE:\_ Después viene otra etapa en su vida universitaria que ocupa usted la dirección de Odontología ¿en qué año la ocupó?

RA:\_ En 1979.

AE:\_ ¿Quiénes eran los subdirectores? Tanto académico como administrativo.

RA:\_ Eran Fernando de Soto y el doctor Noriega, creo que él fue el otro subdirector, no recuerdo fijate porque estuve mucho tiempo; ah no, y el doctor Contreras; luego después yo estuve ahí cerca de 10 meses y ahí de la dirección pasé a la vicerrectoría.

AE:\_ Pero antes había estado usted encargado de Servicios Escolares.

RA:\_ Sí, eso fue antes de ser director, en 1976 a 1978.

AE:\_ ¿Cómo funcionaba el departamento?

RA:\_ Funcionaba de la misma manera que ahora, lo único es que era mas sencillo porque había menos gente; en ese tiempo yo recuerdo que una de las propuestas que hicimos fue el hecho de que todo se computarizara y que todo microfilmara, yo recuerdo haber recuperado un equipo de microfilm que estaba arrumbado en al Escuela de Economía y con ese empezamos a trabajar de una manera muy sencilla, y se propuso como te decía yo el hecho de que se utilizara el equipo computable para toda la universidad; que (-) empezarse también se nos ocurrió hacer que el examen fuera el mismo día para todos, porque antes se hacía en diferentes días las escuelas; el problema que le veíamos aquí o cuando menos que se me ocurrió entonces era que era muy difícil de terminar la demanda estudiantil porque había alumnos que se presentaban en varias escuelas para ver en cual pegaban, y otra precisamente para evitar eso y que el alumno tuviera un poquito de mas cuidado en seleccionar su carrera y que no hubiera tanta decepción escolar y por eso es que se hizo el mismo día para todos y el mismo examen, nomás con diferente ponderación cada área por supuesto.

AE:\_ ¿Recuerda cuánto personal laboraba en el departamento?

RA:\_ No recuerdo, el departamento escolar cuando yo estaba laboraban como jefe yo; dos secretarias, que era la señora Olga Valenzuela y Escamilla que ahora está en el Municipio; y había una persona que nos servía de ayudante en todo que era el señor Manuel Ramírez "Meño" que le decían, que se acaba de jubilar ahora en enero; y ese era todo el equipo que teníamos de gente y de vez en cuando había muchachas que nos ayudaban como servicio social, pero ese era todo el equipo que teníamos.

AE:\_ Sale usted en el 78 entonces de Servicios Escolares y se va como director de la Facultad de Odontología, está 10 meses, es decir finales del 78 está como director y luego entra como vicerrector; es decir, a usted le tocó el problema del 78.

RA:\_ De la huelga.

AE:\_ ¿Cómo director?

RA:\_ No, fue un problema de fines del 80, el problema que empezó el 19 de noviembre de 1980 y terminó el 5 de enero de 1981; fue el problema de cuando el SUTU quería apoderarse digamos así de todas las universidades, nosotros íbamos a hacer junta de lanza y aquí se iba hacer a todas las demás universidades del país; y de hecho era una lucha exclusivamente por el poder, no era una lucha por mejoramiento de las condiciones de los trabajadores ni nada, solamente por la lucha del poder.

AE:\_ ¿Qué repercusiones tuvo este problema en los estudiantes?

RA:\_ El problema es cuando estaba... el problema realmente era una monserga el hecho de que cada semestre se estuvieran suspendiendo clases por alguna razón u otra y constantemente había mítines aquí en la unidad, etc., etc., que por cualquier pretexto se programaban actos de ese tipo; luego en los Consejos Universitarios no había manera de poder decidir nada ni de discutir nada porque los hacían de manera de

solamente estar retrasando todo y estar pensando en que el consejo no se llevara a cabo y estar estorbando pues para todo, hasta se sentaban de una manera especial para cada quien ir tomando la palabra por orden e ir haciendo ellos su desorden valga redundancia ordenadamente.

AE:\_ ¿Recuerda usted algún anécdota de acontecimientos en el Consejo Universitario?

RA:\_ Sí, fueron muchos, una en primer lugar las malas palabras que nos decían a la gente que estábamos al frente de ahí cuando el rector era el arquitecto Rubén Castro y recuerdo también que me tocó también estar cuando el rector era el ingeniero López Moctezuma y una de las muchachas de Economía, me acuerdo bien quien era, estaba embarazada, inclusive le quitó el micrófono; o sea una serie de groserías y leperadas que pues yo no se porqué las aguantábamos, hasta que realmente no las aguantamos y empezamos a oponernos a eso de muchas maneras.

AE:\_ Y los estudiantes de alguna forma participaban.

RA:\_ El grupo de ellos sí porque eran gente que tenía el mismo criterio que ellos o aparentemente así era y probablemente hasta los mismos ideales que ellos, el mismo pensamiento; y realmente pues mas que todo era el deseo de estar constantemente tratando de desestabilizar el sistema universitario; y yo siento que a ellos no les interesaba la cuestión de contenido sino mas bien la cuestión ideológica y había muchos problemas en la manera como estorbaban continuamente al proceso de la enseñanza y el aprendizaje por supuesto; y realmente se convirtió en un problema intolerable, ya no había manera de seguirlo tolerando mas por muchas razones, por los daños, por las agresiones físicas, por las agresiones verbales y por las agresiones que se hacían a las escuelas, por el hecho de no dejarlos trabajar como debía de ser, que sus planes y

programas no se llevaran a cabo, cosas de ese tipo que no era posible seguirlo soportando ya; toda la universidad estaba rayada por todos lados, había como le llaman ahora grafiti por todos lados y nada mas era el hecho de estar molestando porque cuando les pusimos un lugar en donde rayaran pues rayaron como dos tres meses y nunca mas volvieron a rayar; y si tu te das cuenta la universidad se ha conservado sin rayar; yo tenía un "equipo" que era una persona que se la pasaba pintando y si ellos ponían algo al rato a los 10 minutos ya la persona ya lo había quitado, con pintura del mismo color de los edificios para que no se notara; yo recuerdo un anécdota así muy bien de una vez que llegó el rector muy temprano y había un letrero a un lado pintado del teatro por el lado hacia el estacionamiento de vicerectoria donde está el equipo de (-) y habían puesto algún letrero pequeño y me dice; mira, ahí hay un letrero; le dije, no, es que no me había dado cuenta; y cuando salimos como a las dos horas ya no había nada; y le digo, oye, dónde está el letrero que dijiste, a mi se me hace que te confundiste; yo bromeando no; ahí está me dijo, ah jijo de la fregada dice ya no está; no, le digo, ya no está porque tengo una persona que se encarga; y los muchachos que ponían los grafitis se vinieron a quejar conmigo, decirme de que pues ellos no tenían recursos para pintar y que nosotros les pintáramos; le dije, ustedes no tienen recursos y yo si tengo recursos y tengo un equipo especializado para pintar; no era cierto, pues era un pobre cuate ahí pero él se encarga de hacer eso y afortunadamente se empezó a lograr eso, te digo que lo que les interesaba era nada mas estar contradiciendo porque en el momento que les pusimos algo para pintar, lo hicieron un tiempo y ya se les olvidó; y de esto ya hace quince años, poquito mas de quince años.

AE:\_ Como coordinador zona costa ¿cuáles fueron las medidas mas para el SUTU, para el sindicato?

RA:\_ Lo que pasa es que cuando se empezó hacer lo del sindicato había un problema en que la mayoría de la gente no sabía cuál era el sindicato que estaba en cierta forma defendiendo a la universidad y cuál era el que estaba tratando de desestabilizar la universidad y había una confusión y yo creo que era por la falta de atención en este caso del líder del sindicato que estaba en Mexicali y que nunca se le ocurría venir a Tijuana; poco a poco se fue resolviendo eso por estar informando continuamente a los profesores y hubo gente que participó, el doctor Ruelas, que nos dieron la mano mucho en eso y teníamos una relación con esas personas muy estrecha y que todavía se conserva, independientemente de la cuestión sindicalista; en ese tiempo si nos hubieran hecho el recuento sindical en ese tiempo nos hubieran ganado, nos hubieran dado en la torre, yo creo que el abogado de ellos o estaba vendido o era muy mal asesor, porque si lo hubieran hecho así nos hubieran definitivamente nos hubieran ganado; pero fue el tiempo ese entre el momento de la duda y el recuento que empezamos a hacer movimientos para que la gente se diera cuenta como estaba la situación y se empezara a cambiar con nosotros; y así fue como ganamos el famoso recuento; para esto ya después de que se ganó el recuento y que vinimos a las instalaciones y todo eso y no nos dejaban entrar pues tuvimos que desalojarlos físicamente, no nos quedó otra, habían cerrado las puertas con cadenas, tuvimos que romper los vidrios para meternos; o sea una serie de actos que tuvimos que hacerlos y era precisamente porque ya estábamos cansados; yo recuerdo un anécdota, una secretaria de la Escuela de Odontología que todavía está ahí que es muy calmada, super calmada; y nos habían avisado que venía una manifestación donde venían gente de ellos aquí a tratar de provocarnos y ellos tenían la costumbre de meter niños y mujeres por enfrente, esa era una de las estrategias de ellos; y nos avisaron y que así venían

caminando y etc., etc., entonces me dijo una de las secretarias, esta persona que te digo; oiga doctor, no nos va a dar nada; nada, nada como de qué; pues algún palo o algo para pegarles a estas señoras, nosotros nos vamos a encargar de ellas; entonces las mujeres de aquí se iban a encargar de ellas, afortunadamente no hubo necesidad de nada porque se deshizo la manifestación mucho antes de llegar acá; pero cuando menos hasta ahí te demuestra que hasta donde nos tenían de fastidiados y que las personas que realmente les interesaba venir a trabajar pues ya los tenían hasta el copete como dicen mano, ya estábamos realmente dispuestos a lo que fuera con tal de sacarlos de aquí; era gente agresiva que la única manera como pudimos hacerles algo pues fue agrediéndolos; yo tenía un carro me acuerdo nuevo, me rompieron el vidrio de atrás y no me preocupó mucho lo del vidrio pero en sí el hecho de la agresión pero hasta que dijimos, bueno, vamos a tener que responder con fuerza o con lo que sea; y de hecho la necesidad no fue tanta porque se dieron en ciertas cosas y en algunos casos se fueron con las fintas como dicen, o sea se fueron con los amagos que nosotros le hicimos y cedieron antes de que pasara algo; si no, quien sabe que hubiera pasado aquí, sobre todo que muchos de ellos venían armados y que la gente que los estaba incitando los incitaba a que usaran las armas; y me acuerdo muy bien de un líder ahora que creo que ahora es diputado, Catalino Zavala, que él los arengaba a través del micrófono para decirles que los que trajeran armas las usaran, lo cual se me hizo completamente fuera de la razón, hasta se me hizo cobarde eso porque había mujeres y niños y estudiantes y había una serie de gente aquí que ninguno de nosotros andaba armado; andábamos con palos y cosas así pero con armas no, y él los estaba arengando, y te vuelvo a repetir que para mi fue un acto muy cobarde

de esta persona que no la conozco mas que de vista sí pero eso no le quita en esa situación.

AE:\_ Así que cuál fue la participación de Catalino Zavala en todo esto.

RA:\_ Pues él era de los líderes ahí, yo lo recuerdo precisamente por esa arenga que cogió afuera del teatro, cogió un micrófono y empezó a colminarlos a que usaran (-).

Yo no tengo nada en contra de él y es la primera vez que yo comento algo sobre esto, pero a mi te lo vuelvo a repetir se me hizo una acción de muy poca hombría y afortunadamente no le hicieron caso, y yo no sé qué hubiera pasado porque ya era de noche y la gente ya estaba fastidiada de tanto oír como nosotros y de hecho la situación ya se estaba tornando muy desesperante en esa área, y realmente no hicieron caso, tanto de ellos como de nosotros ahí hicimos una faramalla como que los íbamos a sacar pero de hecho ni los íbamos a sacar y como te digo, ellos se fueron con la fina y se salieron corriendo y se subieron a un camión que se habían robado de la prepa, no me acuerdo si era el de la prepa pero era un camión de la universidad que se habían robado y finalmente se fueron, y ahí en ese camión los detuvieron y los bajaron del camión. Pero nosotros los tratamos bien en cierta razón porque a nadie golpéamos, no te voy a decir que no los insultamos porque teníamos que responder a esos insultos y a sus agresiones, pero de hecho no, por golpear a nadie no, muchas veces eran contestar lo que pasaba pero era tirar un golpe y cosas así de ese tipo pero nunca agredir a nadie, ni golpearlo, ni patearlo ni nada de eso, no lo hacíamos con dolo ni con saña, era una defensa nada mas de lo que estaba pasando; y así como te digo cositas muy sencillas y muy rápidas. Pero yo creo que había gente ahí que realmente del lado de ellos sentía el movimiento y lo hacían mas que todo idealista, y yo creo que los líderes veían mas que todo por ellos mismos y de hecho así se ha hecho, se ha visto que esa

gente ha utilizado eso como parte de su trampolín político y de hecho ahí siguen en esa área y ya pasó mucho tiempo y ahí andan todavía.

AE:\_ ¿Recuerda usted algún mitin de esta gente? ¿cómo cuántos eran los integrantes?

RA:\_ Pues había muchos, hacían y se ponían en las áreas de allá de los edificios, en los espacios que hay en cada edificio y se juntaban a veces diez, veinte o treinta, eran lo de menos los que fueran porque tenían auto parlantes y ponían sus bocinas y empezaban y a veces ponían unas tarimas o algo y ahí estaban dándole y dándole duro; y era por parte de los trabajadores del SUTU y del STA que era el Sindicato de Trabajadores Académicos, de parte de los dos estaban ahí alegando y era por cualquier pretexto, era bueno para hacer un mitin.

Y pues ya llegó un momento en que ya nos fastidiaron, no dejaban dar clases bien y se creían intocables y casi lo eran porque no les podías y luego con la famosa autonomía, según la conceptualización de ellos pues era que nadie se podía meter con ellos ni normativamente, ni físicamente, ni meterse aquí porque la universidad era libre de todo por la autonomía que era un concepto muy sui géneris para ellos que lo crearon a su manera y sobre eso se escudaron mucho tiempo; pero luego un momento en que ya nos fastidiaron y pues se resolvió eso de la manera que te dije.

AE:\_ ¿Cómo estaban las asociaciones estudiantiles y las escuelas? Por ejemplo siempre en estos eventos sobresale las sesiones de Derecho, de Químicas...

RA:\_ De Derecho había... había asociaciones de estudiantes de los dos lados, algunos que eran miembros de la CEBAC o miembros de la FEU, se creó una asociación femenil y había otras asociaciones de...

## Lado B

RA: \_ ...hubo en la huelga una participación muy activa de los estudiantes de derecho, de los famosos porros que les llamaban, que yo en lo personal, para mi no... para ellos todo lo que estuviera en contra de ellos era porro; para nosotros no eran porros porque yo me encargaba de digamos de estar con los muchachos y yo estuve físicamente con ellos mucho tiempo y pasábamos horas y días aquí completos y noches completos y nunca les di un centavo o nunca los tenía en la nómina para que fueran los de los famosos porros, les dábamos de comer como les dábamos a todos los que estaban aquí y había gente que si el hecho de darnos la mano a nosotros eran porros pues entonces había muchos estudiantes que eran porros, no solamente ellos; pero te vuelvo a repetir, todo lo que era en contra de ellos eran porros. Y yo se que había gente que inclusive hasta se quería vanagloriar de que eran porros, pero de hecho sí, el concepto de porros, de gente asalariada en la universidad para que dé ese servicio no era, eran estudiantes que participaban ayudando a la universidad.

AE: \_ Platíqueme sobre la coordinación de zona costa.

RA: \_ Lo de la coordinación cuando estaba yo en los servicios escolares Rigoberto Cárdenas era el rector y un día me habla y me dice que quería hablar conmigo y no se porqué razones me citó en Tecate y ahí voy a Tecate y es mas, nos vimos en el parque de Tecate así muy misterioso, no se también porqué razón, y me dijo; sabes qué, a mi me gustaría hacer una coordinación y que yo quisiera que fueras el coordinador; para esto no estaba en Servicios Escolares, estaba yo en la Facultad de Odontología como profesor, como maestro; me dice, yo quisiera que tu fueras y que me presentaras un programa y me presentaras un organigrama, etc.; y le dije, está bien, nos vemos dentro de dos tres días

*Nombre de  
nueva estructura  
aparece el  
la UCCMec -  
torio*

*Rigoberto  
Cárdenas*

o cuando fuera aquí; a la siguiente vez, otra vez nos vimos ahí en Tecate, creo que ahí iba a la prepa y le presenté un organigrama y le presenté un programa muy sencillo que era una propuesta de hecho, entonces me dice; está bien, fíjate que me parece muy bien esto y yo quisiera que empezaras como jefe de los servicios escolares y ahí poco a poco luego vas a ser coordinador; le dije yo, ah bueno ahí está bien. Y así empecé, así fue como entré o esa fue la razón por la cual entré a los Servicios Escolares, entré en el 76; y luego yo veía que pasaban los años y que la famosa coordinación no se hacía nada, entonces llegué yo y le dije; sabes qué, yo voy a renunciar porque yo no me preparé para este trabajo, este es un trabajo administrativo que lo puede hacer hasta una secretaria, no tiene caso que yo esté aquí. Y en ese tiempo no había ningún departamento académico, entonces yo me ocupaba de darles cursos a los maestros; cursos de didáctica, cursos de evaluación y que cursos de técnicas de enseñanza y que cursos de microenseñanza, bueno, el de microenseñanza nada mas lo hice una sola vez; y cursos de ese tipo a los maestros, a los de la Escuela de Derecho, a la Escuela de Contabilidad, a la Escuela de Turismo, pero eso era nada mas de amor propio no porque hubiera algún... y eso es lo que a mi me interesaba y eso es lo que a mi me gustaba y para eso es lo que yo me consideraba que estaba preparado.

Entonces le dije yo, saben qué, yo me voy a... y hablé con la gente de aquí que en ese tiempo estaba que era el licenciado Luis Enriquez, Pedro Sánchez y les dije, saben qué, ahí nos vemos jóvenes; no que no renuncies que pues el equipo; no, les dije, es que a mi me dijeron que era para esto y yo ya no soy burócrata; aunque no era tanto pero les dije yo, a mi no me gusta ese tipo de funciones si no es para lo que me preparé yo; y me salí. Terminó Rigoberto y entró Rubén Castro y él retomó esa idea, yo no se si la retomó o a él también se le ocurrió eso y de hecho él

Rubén

pensó que se iba a ser la coordinación y para hacerse la coordinación se hizo una terna de profesores y directores de aquí, yo no era director sino que los directores eran... ah no sí, ya era yo director y de los directores que estábamos ahí en la terna estaba Leobardo Tenorio; estaba Anaya; estaba López Estudillo y yo; y luego después el rector dijo, bueno, dejen nada mas a Anaya, Leobardo y yo; luego él nos puso a Pedro Sánchez y Enrique Martín del Campo; entonces los directores dijimos no, nosotros no queremos que no sea nadie mas que no sea director; y en este caso nada mas de estos cinco; no pues que les doy una semana para que escojan y nada mas de estos cinco. A la semana que llegó Rubén Castro le dijimos, no Rubén, nosotros queremos que sean nada mas de estos tres, tu pon el otro, los otros dos desde este momento los eliminamos porque queremos que sea un director de escuela y aparte de eso porque nosotros pensamos que de estas tres personas debe de salir; ya pasó la situación así y lo que pasó fue que Rubén tardó como agosto septiembre, un poquito mas de un mes en decidirse; entonces yo le dije a Rubén, sabes qué, yo veo que te está costando trabajo decidirte y si por alguna razón tienes problema pues a mi elimíname le digo y escoge a los demás porque a mi en lo personal estoy muy a gusto y pues realmente no tengo tanta intención de serlo; no, me dijo, ya escogí, es mas, ya ahorita ya la hablé a la prensa porque van a venir para la toma de protesta; ah sí y a quién escogiste; no pues a ti, me dijo, tu vas a ser el vicerrector, pero vamos a empezar con coordinador general y después vas a ser vicerrector. Y así fue, que fueron la coordinación ha de haber durado cerca de tres años y un poquito mas de un año la vicerectoria; y así fue como se creó la vicerectoria.

AE:\_ Inició la coordinación en qué año.

RA:\_ Bueno de hecho así ya formalmente en 1979, yo tomé posesión el 11 de octubre de 1979 y terminé hasta el 28 de agosto creo de 1983, duré

cuatro años casi, los cuatro años que duraba el periodo de la vicerectoria.

AE:\_ Hasta el 12 de agosto.

RA:\_ No, hasta el 28 creo que fue de 1983.

AE:\_ Entonces tres años como coordinador y un año como vicerrector.

RA:\_ Sí, que de hecho no cambió nada mas que el nombre, de hecho así fue.

AE:\_ ¿Cómo funcionaba? Platíqueme un poquito sobre...

RA:\_ Lo que nosotros hacíamos era coordinar todas las funciones de la universidad a través de un equipo de apoyo que tenía las mismas áreas que tiene ahora excepto Bienestar Estudiantil que se creó al poquito tiempo, que empezamos como al año; pero la intención de nosotros era resolver los problemas aquí y evitar que se fueran a Mexicali y lo que hacía el rector era venir él o ir yo allá para que no estuviera viajando la gente continuamente. Teníamos reuniones semanales con los directores de las escuelas y con los jefes de departamento, cuando a mi me

tocaba también ver, Ensenada iba cada dos semanas y desayunaba con todos, con los directores de escuela y con los jefes de departamento de allá; y eso siempre lo hice, un día me habla el rector y me dice, sabes qué, que yo voy a empezar a hacer los desayunos los jueves con la gente de acá y que quiero que vengas; y me invitó para que fuera al primer desayuno, yo platiqué con ellos ahí y de vez en cuando he vuelto a ir, pero a mi me tocó esa situación; y pues el hecho era de que teníamos relación muy estrecha entre el equipo de trabajo; inclusive cuando estaba el problema de la huelga los directores y aguayistas si quieres llamarle así, estaban con nosotros, iban con nosotros (-) nosotros les decíamos lo que les íbamos a hacer si no se salían entre broma y broma y lo que tu quieras y de hecho tuvimos siempre una relación muy estrecha y resolvíamos muchas cosas a nivel informal en las pláticas, en

los desayunos, en las carnes asadas en las cenas que hacíamos con las señoras, o sea teníamos una relación muy estrecha. Y pues de esa manera como te dije yo se resolvían muchas cosas a ese nivel.

AE:\_ Platíqueme sobre su equipo de trabajo en la coordinación, llamados hoy jefes de departamento ¿quiénes eran?

RA:\_ El jefe de departamento de Servicios Escolares era el licenciado López Estudillo que había sido director de la Escuela de Turismo; el jefe de Extensión Universitaria era el profesor Vizcaíno; en Finanzas estaba Luis Carlo Barraza que de Mexicali lo mandamos traer y Gerardo Rocha estaba en Programación y Presupuesto, que fue ahora que acaba de salir de tesorero municipal; Gina Escamilla era la secretaria particular; en Adquisiciones Bienes estaba... bueno, hubo dos, estuvo Leonel Bayardo y luego estuvo Rubén Sánchez; luego Rubén Sánchez estuvo también en Recursos Humanos; en Obras estaba el arquitecto Leopoldo Ramírez y luego en Bienestar Estudiantil estaba el licenciado Rafael Rubio; en Deportes estaba el licenciado Zavala; creo que eran todos los que estaban si no se me pasa por ahí alguno; en Biblioteca estaba la licenciada Stavinsky que después fue directora de Turismo; ese era mas o menos el equipo que teníamos.

AE:\_ Sobre los edificios ¿en dónde inició la coordinación?

RA:\_ Inició en el edificio donde está ahora lo de informática, donde está la computadora grande, ahí era; estaba la biblioteca a un lado donde está esa parte de Servicios Escolares y luego estaba la... ahí inició, después de ahí nos pasamos a donde está ahorita vicerectoria, a mi me tocó inaugurar el edificio y construirlo en cierta forma, no tanto yo construirlo sino estar dentro del equipo que construyó ese edificio; ese edificio se tomó de un modelo del CAPSE y creo que las oficinas del CAPSE en Mexicali son igualitas al edificio este de aquí. Y pues ahí estuve el tiempo

hasta que terminé; que como te decía yo todavía sigue siendo edificio de la vicerectoria.

AE:\_ Haciendo un pequeño resumen ya de sus periodos ¿cuáles han sido los cambios significativos que se dieron en esta coordinación para la universidad? En lo personal.

RA:\_ Bueno, yo siento primero que fue el hecho de coordinar a todos los directores, coordinar todas las funciones de la universidad aquí, o sea apoyar a las funciones de la docencia y apoyar a las funciones de la extensión y de la investigación por medio del equipo administrativo que teníamos nosotros; y segundo resolver el problema que había con los sindicatos y de ahí aunado a una serie de cosas que se hicieron, como... que no fue cosa de nosotros pero que por ejemplo los sueldos que se emparejaron con los del Tecnológico; el hecho de que se haya empezado a sentar las bases para un examen único de selección; el hecho de que se reglamentaron, cuando estábamos nosotros se hicieron todos los reglamentos que hay en la universidad; cuando menos se diseñaron y lo que han hecho ahora es estarlos cambiando pero de hecho se establecieron algunos o se propusieron cuando menos algunos; se normaron muchas de las actividades de los alumnos, de los profesores y de los trabajadores, etc., etc., y yo creo que para mi que eso fue lo mas importante, yo creo que sentamos las bases para que la universidad empezara realmente a desarrollarse en todos los sentidos; académicamente, físicamente y por supuesto en calidad, que se haya hecho de mas calidad; yo siento que empezamos pues a realmente poder trabajar y poder hacer las cosas sin que nos estuvieran estorbando, si se puede decir así; sin que nos estuvieran impidiendo lo que nosotros queríamos hacer con la universidad y de hecho a manera como está la universidad ahora pues yo creo que logramos nuestro propósito y nuestros objetivos.

AE:\_ Alguna anécdota que se acuerde usted como vicerrector.

RA:\_ Pues es que son tantas, el hecho de que de los problemas que tuvimos en la huelga, pero hubo uno que recuerdo mucho de un... pues se supone que me secuestraron aunque yo afortunadamente no lo tomé así, no lo tomé tan en serio pero había un equipo de gente en la preparatoria de muchachos que se dedicaban a molestar a la gente, que agredían a los profesores, de hecho agredieron a un maestro, que fue lo que rompió ahí, derramó el vaso de agua; luego se dedicaban inclusive a traficar, a vender drogas y había el famoso co gobierno en la preparatoria; entonces uno de los objetivos de nosotros era deshacernos de eso y que de hecho lo logramos, tanto ahí como en Ensenada que era en donde estaban los problemas mas graves.

Y recuerdo bien cuando hubo el famoso secuestro ese que los muchachos tomaron mi oficina y yo con ellos adentro y no se querían salir y me amenazaban continuamente y yo empecé a platicar con ellos; estuvimos siete horas ahí, de esas siete horas yo creo que no dejé de hablar por temor a que me fueran a agredir o algo porque de hecho la gente que estaba ahí era gente muy... pues realmente eran maleantes, después lo demostraron cuando se hizo la demanda contra ellos porque yo hice una demanda contra ellos y los cogieron y algunos huyeron y quien sabe donde andan todavía. El caso es que durante esas siete horas yo estuve platicando con ellos, yo tenía ahí café y galletas y les ofrecí y no me hicieron caso y al poco tiempo empezaron a coger el café y tomar cosas de ahí; y el cuate que era el líder "el patotas" le decían, estaba insistiendo, oigan, no dejen que este viejo hijo de la tostada ya los esté convenciendo; que no se dejen y que no se cuanto y luego trataba de agredirme; yo tenía ahí a un lado de mi un equipo deportivo entre los cuales había guantes y había un bat ahí y le decía yo, mira, tu me vas a agredir aquí con todos tus amigos pero al primero que

Secuestro  
7

yo le voy a pegar es a ti mano y a lo mejor me vas hacer algo pero tu vas a ser el primero y a la mejor el único pero tu vas a ser el primero; y así me lo estuve tratando de desanimar; para esto, ya habían rodeado el edificio y ya habían ido unos muchachos que hacían karate y que no se cuanto y que los iban a sacar, ya se había hecho un problema grandecito; en eso entra el licenciado Rubio que ni cuenta se había dado del problema y entra y "orale y que quien sabe cuanto" y empezó a bromear con ellos, él era muy bromista y estos cuates yo creo que aprovecharon esta situación para salirse, como ya vieron que no podían haber hecho nada y se salieron, entonces a la hora de salirse, les digo; saben qué, espérense porque si se salen ustedes solos los van a golpear y los van a...; entonces ya llegué y los llevé yo al camión que tenían enfrente y les dije yo que yo estaba aquí para resolver los problemas y que de ninguna manera ellos me iban a intimidar y que ya saben donde estaba yo. Yo lo hice nada mas para desquitarme por lo que me tuvieron ahí pero de hecho pues yo tenía miedo porque pues eran ellos puros maleantes, drogadictos, traficantes, lo que tu quieras, disque estudiantes; inclusive eran muchachos que vivían alrededor de la prepa allá de la colonia Juárez.

Después de eso yo fui y tuvimos una reunión con los profesores de la prepa y les dije que fuéramos a demandar a estos cuates, a denunciarlos al Ministerio Público y nadie quería ir de los profesores por miedo; entonces se levantaron una de las maestras que ya no está aquí, una química que hace mucho no está aquí, no se a donde se iría y ella dijo "yo voy con usted doctor" y luego se paró otra mujer ahí y dijo "yo también voy" y entonces de esa manera fueron y llegamos a denunciarlos y el cuate que estaba ahí también me acuerdo muy bien del licenciado este, no quería recibir la denuncia que porque la autonomía; a usted no le interese mas que yo personalmente los estoy

demandando por esto, esto y lo otro; y le hablé al subprocurador que era el licenciado Benito Rico, entonces con él le dio orden a este cuate para que recibiera la denuncia; y no, aún así no la quería recibir, quería que se hiciera lo que él decía y aún así se fue el señor y no la recibió él sino que la recibió ahí el secretario o el escribano, no se como se llamaría, y él no recibió la denuncia; y ahí empezó el problema para ellos, que los empezaron a coger, huyeron la mayoría, a otros los detuvieron; realmente yo creo que detuvieron dos que tres pero nunca mas volvimos a saber de ellos, no se si regresaron a Tijuana o no regresaron; y esto que te digo hace... esto fue como en 1900... hace 20 años, en 1976; y realmente ahí terminó el problema, un poquito menos de 20 años y ahí terminó la situación.

AE:\_ En el 76 usted estaba en Servicios Escolares.

RA:\_ En Servicios Escolares y el rector me mandó a la prepa precisamente para que viera ese problema y yo me metí a la prepa con los que tomaron la prepa y ahí me quedé con ellos; ahí me quedaba de día y noche y empezaba a hablar y discutir con ellos y en la asamblea general ahí con ellos, y discutía y esto y lo otro, y me decían un montón de cosas y ahí les contestaba y ahí me puse yo a trabajar con ellos; y los movimientos esos eran movimientos pues nada mas para estar molestando, de hecho era gente que eran malandrines, eran gente mala, gente que no le interesaba la universidad ni estudiar sino solamente estar molestando y estar agrediendo a los muchachos y a los profesores y todo; así que esa fue una de las anécdotas que me acuerdo mas, aparte te digo que ha habido muchas otras.

AE:\_ Algún comentario que quiera agregar.

RA:\_ Pues no, yo creo que ya es todo.

AE:\_ Esta es una primera plática, esperemos que sea otra después, agradecemos de antemano esta plática y nos vemos en la siguiente.