



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS



ARCHIVO DE LA PALABRA

PROYECTO DE HISTORIA ORAL

HISTORIA DE LA UABC

ENTREVISTA A

DAVID MARTINEZ REYNOSO

POR

MARICELA GONZALEZ

PHO-11-34

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

ENERO 25,1996

Datos de identificación del cassette, entrevista con David Martínez Reynoso, Escuela de Ciencias Sociales y Políticas, 25 de enero de 1996, realización Maricela González, bueno a mi me gustaría empezar David, por saber como y cuando ingresaste tu a la universidad, en que año ingresaste a la universidad.

A mi me gustaría saber, como y cuando, como pues el procedimiento normal, pago por colegiatura y decides a que carrera vas a ingresar y pues como todo el mundo lo hace no, o como la mayoría lo hacemos.

Desde el principio decidiste tu que esa carrera era la que te interesaba cursar,

Si desde el principio fue a la única carrera que yo ingrese y es la única que he salido, el año pues soy muy malo para la fechas, para los tiempos pero podemos hacer un calculo más o menos, salimos juntos de la misma generación aunque yo entre antes,

En el 82 salí yo,

Bueno yo salí el 82 pero yo deje un año, o sea me salí, entre no se el cuarto semestre, parece ser que llegue hasta el cuarto semestre, termine el cuarto semestre y tuve que dejar la escuela por problemas económicos, durante un año y después regrese y salí precisamente en la misma generación en la que saliste o tu, o sea que ya podemos sacar el año exacto.

Como consideras tu que era el ambiente estudiantil que se vivía en aquella época David en la que tu estuviste en la carrera de Sociología en la escuela de Ciencias Sociales y Políticas,

El ambiente, te refieres al ambiente político,

Como describirías tu por ejemplo, bueno el ambiente estudiantil en general de la escuela, pero a la mejor en particular, por ejemplo a mi me gustaría mucho saber, bueno a la distancia del tiempo como vez tu la dinámica interna que se vivía por ejemplo al interior del salón de clases,

Bueno me gustaría más decirte como lo vi en toda la escuela,

Perfecto, esta bien,

En esos tiempos había más posibilidades de ingresar a la universidad y la cuota era una cuota muy accesible entonces gente de bajos recursos como yo, pudimos entrar a la universidad y había en la escuela de Ciencias Políticas en ese tiempo había gente de bajos recursos y había gente con bastantes recursos, entonces en el salón tu mirabas la diferencia no, era muy obvia, la gente que tenía recursos, pues llegaba con automóvil propio no, y no era porque trabajaba no, sino porque su familia le proporcionaba automóvil, digo había casos excepcionales que el estudiante trabajaba, podía comprar un carro y al mismo tiempo venir a estudiar, pero eran casos excepcionales, la mayoría no tenía carro porque no tenía dinero para comprarlo, o tenía carro porque se lo compraba el papá, la mamá, la familia, entonces había esas diferencias económicas

en los salones, pues yo las miraba claras porque conocía a la gente no, y sabía cual era su origen, ahora políticamente pues había en el tiempo que yo entre, gente que tenía inclinación incluso algunos eran miembros del PRI habían tenido el control de la escuela, cuando digo control me refiero a que sus posiciones políticas, sus inquietudes académicas eran las predominantes pero casi al terminar el primer semestre de la carrera de Ciencias Políticas, ese grupo de gente que tenía mucha intención hacía el PRI, perdió el control de la escuela, porque había mucha participación política de parte, había muchos estudiantes que participaban políticamente, y participaban especialmente al interior de la escuela, y algunos al interior de la universidad, es decir, no nomas se incurrió a la escuela de Ciencias Políticas, sino que, ahora estaban otros problemas de la universidad, no, y todavía algunos de nosotros se preocupaban por participar allá fuera de la universidad, pero no es el momento, la participación casi era exclusivamente en la escuela, cuando hubo un digamos un choque, un enfrentamiento entre la gente del PRI y gente que venía o tenía inclinaciones por otras ideas políticas, por otros partidos políticos, había gente de varios partidos políticos, principalmente de izquierda no, entonces esa gente logro en un momento dado sacar las decisiones políticas, y académicas de la escuela a la gente del PRI, se cuestionó, se cuestionaba mucho las posiciones que tenían estas gentes y había reuniones, había asambleas, se discutía mucho en ese tiempo en la escuela y había mucha participación y como te digo esa gente quedo prácticamente anulada no, se quedo sin ningún peso político o académico en la universidad, pero a mi me toco todavía conocer, llegar a la escuela y conocer a esa gente que venía del PRI y que tenía cierto control en la escuela,

Entonces ese grupo que tenía una ideología más definida en favor del PRI, es el que en el momento en que tu ingresas a la escuela predomina y dices que a la vuelta del término del semestre ellos ya no estaban, cual es la explicación de porque no estaban, cual es la explicación de porque ya no estaban, terminaron su período digamos,

No que no estuvieran en la escuela, o sea, ellos seguían en la escuela, algunos de ellos seguían en la escuela, porque no todos eran del último semestre, o sea no todos estaban por salir , o sea que había gente de otros semestres que te digo que tenían aspiración, o tenían inclinación, o tenían intereses en el PRI no, pero a lo que me refiero es a que dejaron de tener influencia en la escuela, influencia política y académica entonces el nuevo grupo, que era un grupo muy heterogéneo porque venía de muchos partidos políticos o agrupaciones políticas diferentes, pero el objetivo, o sea que coincidieron en ese momento coincidieron en que lo que debían de expulsar de la escuela, o los que deberían de eliminar en la escuela, eran las gentes que tenían algún tipo de inclinación, o ligazón con el PSUM, y lo hicieron fácilmente, o sea en ese semestre los eliminaron políticamente, entonces a partir de ese momento, durante toda la carrera el PRI como organización política, como grupo para decidir políticas o situaciones académicas no existía en la escuela, en los estudiantes, no quiero decir que no existieran gentes que estuvieran en el PRI, había gente que estaba en el PRI, que estaba de acuerdo con sus políticas no, pero no tenían ninguna ingerencia de poder en la escuela,

Ahí cuales consideras que fueron las razones fundamentales como para que ese grupo, que tu consideras que tenía fuerza en ese momento en que tu ingresaste tan rápidamente perdiera su posición anterior digamos, esa posición de fuerza,

Bueno, o sea para mi fue muy rápida porque a mi me toco entrar en ese período, pero la descomposición yo supongo que venía de muchos años atrás, o sea a mi me toco entrar digamos en el ocaso de ese grupo, entonces a mi me toco ver, a mi toco estar presente en el momento en que quedaron fuera totalmente de las decisiones al interior de la escuela, pero esto no quiere decir, yo supongo que ellos tuvieron una larga trayectoria, yo supongo que desde que prácticamente desde que se fundo la escuela de Ciencias Políticas ellos tuvieron el control, pero llego hasta ese momento, no, al momento que yo ingrese más o menos al terminar ese semestre en ese momento fue cuando los otros grupos pudieron unificar criterios y fuerzas y los expulsaron no, de las decisiones de la escuela, no de la escuela.

Cuales consideras David, que en esa época, más o menos es en 1977 yo creo verdad, 1977 de la fecha que estamos hablando, cuales consideras que eran las principales limitaciones y carencias que tenía la escuela de Ciencias Sociales y Políticas en ese momento,

Limitaciones a que tipo de limitaciones te refieres,

Pues limitaciones en términos de digamos de organización o de limitaciones académicas que tu consideres importante mencionar, o limitaciones en términos de organización si tu quieres administrativa o más bien en ese sentido, y carencias no se a ti te toco ya en el edificio de la escuela o estaban situados en otra parte, no se si para esas fechas ya tenían edificio propio la escuela, que carencias son las que se observaban en ese momento,

Bueno a mi me toco estar en ya en el edificio propio, donde estaba Ciencias Políticas y Administración Pública, eran las únicas dos carreras que había ahí no, en el edificio de Ciencias Políticas, lo que existía era, pues ya vez tu te acuerdas bien de inestabilidad no, en ese momento había mucha inestabilidad en la escuela era frecuente asambleas, prácticamente todos los días por todos los problemas políticos y académicos que había en la escuela, había muchos, entonces mucho tiempo se perdía digamos en las reuniones no, en las asambleas, pero al mismo tiempo esas asambleas buscaban la solución a esos problemas de una manera muy desorganizada y casi siempre con la inquietud y con el impulso de los estudiantes como que la planta docente se quedo atrás, como se quedo rebasada de los propios estudiantes, o sea los propios estudiantes andaban organizando a la misma escuela, andaban preocupados por las cuestiones académicas, pero los que podían tener las herramientas, la formación académica para haberle dado una respuesta a esto, pues eran más los maestros, que los estudiantes, no quiero decir que no había estudiantes que tuvieran la capacidad, pero lógicamente que había más maestros que tenían la capacidad de haberlo hecho, y siempre fue, o casi siempre fue el problema de no ponerse de acuerdo y bueno grupos de digamos de, con inclinaciones políticas diferentes no, siempre hubo gente que estuvo muy allegada a la rectoría y que no estaba de acuerdo con la gente que buscaba una cierta independencia no, independencia en términos políticos, en términos académicos, de que bueno nosotros somos los estudiantes, nosotros somos los que queremos formarnos como sociólogos, entonces la preocupación pues debe ser nuestra no, y no exterior de que afuera nos vengan y nos impongan un modelo educativo no, entonces la gente que estaba inclinada a rectoría pues no quería meter mano, o si metía mano era para boicotear, o para negar lo que la gente que buscaba una independencia de rectoría estaba proponiendo, entonces siempre hubo esas

broncas, si tu te fijas en la historia de los planes de estudio, pues cambiaban cada año, cada semestre, no, entonces no había una continuidad, siempre estaban cambiando, siempre estaban cambiando, yo creo que ese era un problema muy serio, no, en esos tiempos, el problema de no tener un plan de estudios que le dieran continuidad, que tuviera congruencia no, desde que entras hasta que sales, sino que estaban cambiando, y había alumnos que habían salido por ejemplo, habían dejado la universidad, la escuela por algún tiempo regresaban y ya se daban cuenta de que las cosas habían cambiando, **que el plan era totalmente diferente y que tenían que** tomar unas materias que ni sabían que existían cuando ellos estuvieron, no, o que materias que materias que tuvieron pues ya no les servían, entonces esa era una bronca muy seria en la escuela, y luego las autoridades en la escuela, la mayoría utilizaban a la escuela como parte de su curriculum no, cuando yo soy director de Ciencias Políticas de aquí voy a crear posibilidades **para tener otro puesto de mayor categoría** no, difícilmente te encuentras un director de Ciencias Políticas que hubiera **tenido como objetivo principal servirle a la escuela**, es decir, yo soy director de esta escuela y tenemos estos problemas, no, y voy a organizar o sea alrededor de mí, voy a organizar a los maestros y a los alumnos para resolver los problemas no, nunca lo hubo, siempre o casi siempre el director de la escuela era nombrado por rectoría para empezar no, entonces se había problemas políticos en la escuela, si había mucha inquietud política en la escuela a rectoría siempre le molesta eso, entonces su preocupación es eso no, podría ser o hubiera parecido ser que de tanta reunión pues le iba a crear problemas a rectoría no, tal vez sin saber rectoría que lo que se planteaba era otra cosa no, que verdaderamente en el tiempo que yo estuve **hubo muchos estudiantes preocupados por su formación**, muchos preocupados su formación y le invirtieron mucho tiempo en eso, no incluso yo me acuerdo casi al principio de que yo entre, en el mismo salón nosotros tuvimos una discusión, digamos un poco inocente, no, inmadura de como poder aprovechar mejor nuestro tiempo como estudiantes y empezamos a proponer ahí métodos de estudio no, precisamente para aprovechar no, que nos ayudara en **nuestra formación y eso se dio en toda la escuela también**,

O. K. entonces esas serían las principales limitaciones que tu consideras que serían las más destacadas de esa época,

Si como para haber desarrollado como estudiantes en nuestra formación académica yo creo que esas eran las más serias y las más graves no,

A ti te toco participar en esas sesiones que dices, bueno que constantemente había asambleas por alguno u otra razón, recuerdas alguna de ellas en especial, bueno algún aspecto en particular que se haya convocado a asamblea para discutir tal o cual cosa, recuerdas el desarrollo de alguna asamblea, al punto en que pudieras describirla por ejemplo,

Mira recuerdo muchas no vagamente, con detalle nítido muy poco recuerdo, **recuerdo por** ejemplo una en especial, por primera vez en Ciencias Políticas se había **logrado que los** **estudiantes nombraran un director de la escuela y en ese tiempo se nombró a Enrique Priego** Mendoza, lo que sucedió es que después de que la base estudiantil lo nombró a él como director de **Ciencias Políticas**, **hubo un grupo que, digo que entre todos los estudiantes que tenían** participación política en ese tiempo, **destaco él y desgraciadamente el grupo este era más**

homogéneo no, había mucha gente que participaba pero estos eran más homogéneos entre sí, entre el mismo grupo, entonces después de que se nombró director a Enrique Priego quisieron manipular a Enrique Priego Mendoza, el grupo este lo quiso manipular, cuando se dieron cuenta de que Enrique Priego no era manipulable por lo menos por ellos, volvieron a llamar a asambleas para destituirlo de la dirección de la escuela, y bueno aduciendo una serie de tonterías no, total este, que pero como tenían cierta influencia, cierto peso en la escuela lograron sacar a Priego, no recuerdo los detalles, no se si Priego decidió renunciar o si a través de una asamblea lo expulsaron, no recuerdo los detalles, total que lo expulsaron, entonces cuando o expulsan a Priego Mendoza la rectoría nombra a Luis Llorenz como director de la escuela, entonces nos mandan un director de rectoría y pues lógicamente los estudiantes se habían organizado para nombrar su director y les mandan un director impuesto por rectoría y los estudiantes se irritan no, entonces fue un rechazo este, casi unánime de la escuela no, en contra de Luis Llorenz y prácticamente Luis Lorenz nunca fue director de la escuela, o sea se le dio un nombramiento y hasta ahí no, y aquí una vez en la escuela lo rechazaron los alumnos y entonces el que había sido director antes de Priego, que fue el Lic. Rivera Granados lo nombran director, desde luego que Rivera Granados pues era bien visto por rectoría puesto que ellos lo habían puesto ya en una ocasión no, entonces la segunda, digamos que rectoría y el grupo este de gentes que había expulsado a Priego llegaron a un consenso el grupo este acepto a Rivera Granados y rectoría pues con más razón no, entonces se llamó otra vez a una reunión en donde se propuso entre comillas a Rivera Granados como director cuando ya rectoría lo había aceptado, no, entonces se propuso en una asamblea pues muy maniobrada no, yo estuve presente en esa asamblea, incluso pues yo nunca estuve de acuerdo no y varia gente no estuvo de acuerdo no, y varia gente no estuvo de acuerdo, lo que sucede es que estábamos en minoría, incluso la asamblea esta estuvo presidida por él,

Por quien?

Por Rivera Granados, y yo en particular, yo personalmente le pedía la palabra en esa reunión, en esa asamblea, y no me la daba, se la daba a la gente que sabía pues, quien era la gente del grupo que estaba de acuerdo en su nombramiento no, o sea que se fue tan evidente que yo me moleste y me levante y dije bueno aquí yo ya tengo aquí como media levantando la mano y usted no me da la palabra, y se irritó, se enojó, se molestó pero bueno yo dije lo tenía que decir no, yo les dije que no estaba de acuerdo, yo pensaba que la persona que estuviera en la dirección debe de ser alguien que nosotros como estudiantes deberíamos de decidir no, y no que nos lo nombraran, que era la misma cosa pues, nomas que ahora había un grupo que había estado de acuerdo, por o se que razones, no, porque nunca las supe y bueno finalmente se quedó no, esa fue una serie de asambleas, primero pues nombraron a Priego, te digo que había yo creo una asamblea diaria, de veras, te digo es por un lado, pues no teníamos muchas clases no, porque pues había asamblea y orale todo mundo a las asambleas, entonces por un lado académicamente pues dejaba mucho que desear no, porque pues no le invertías tiempo en el aula, porque la mayor parte del tiempo pues eran reuniones en asambleas, si podemos decir que lo que nos dio es una pues formación política a algunos, no se a que nivel pero nos la dio no, no se trato de recordar alguna otra ahorita, recuerdo dos reuniones no asambleas, sino como grupo que te menciono donde nosotros cuestionábamos mucho la cuestión académica, yo me llegue a reunir

con gente del mismo salón, incluso con el maestro Luis Llorenz, el me dio a mi clases, un grupo nos reunimos y platicamos sobre esto, pero en términos concretos nunca cuajo nada, individualmente yo por ejemplo, yo y algunas gentes participábamos en grupos de estudios, pero por iniciativa propia no, no porque fuera digamos este, una política, una determinación de escuela no, sino por iniciativa personal y en la escuela pues seguían las asambleas y las reuniones y las propuestas y luego se mezclaron asuntos externos de la escuela, o asuntos que englobaban a toda la universidad, entonces ya era demasiado digamos el trabajo a cuestras que ya era prácticamente imposible no, ya decías no pues es más importante la universidad que la escuela no, o es más importante Mexicali que la universidad, entonces ya divagabas no, y estabas perdidos en un mundo de cosas, que al último lo menos importante era ya tu formación,

Que era a lo que ibas,

Si, que era a lo que ibas no, pero todo esto se dio por lo mismo pues, porque tu personalmente andabas en la búsqueda de soluciones y tu mismo te respondías a ciertas necesidades y en tu propia lógica equivocada como tu quieras, tu, tu te respondías a eso, y decías, bueno si finalmente aquí en la escuela no lo tengo, pues lo tengo que buscar por otro lado, no, y lo buscabas por otro lado no, a la mejor digo yo creo que no fue la mejor manera pero esa fue la que en ese momento uno se dio no,

Una pregunta en relación con lo que has estado comentando David, como, recuerdas algo, porque comentaste algo del nombramiento de Priego o sea que fue una decisión de los estudiantes nombrarlo como director, recuerdas algo de como se decidió eso, también fue en asamblea general, o fue un proceso electoral en particular al interior de la escuela, o como se realizó,

No, se realizó esto a través de una asamblea, se invitó a todos los alumnos, te digo estábamos, como te diré, en la práctica de hacer política no, y eso pues trae muchos errores no, entonces, como se había hecho siempre no, se llamaba a una asamblea a toda la escuela y en esa asamblea pues se proponían cosas y se decidían cosas no, voto directo no, así era directo, sabes que tenemos como propuesta a fulano de tal, para director quien esta de acuerdo y quien no está de acuerdo y se votaba no, entonces en esos términos y en esa época pues era de lo más democrático que te podías imaginar, porque como se hacían las cosas eran de que tu ni te dabas cuenta y ya tenías un director, o tenías un maestro y tenías un rector, no, entonces ese era el mecanismo que se utilizaba cuando yo estuve estudiando.

Y ahí por ejemplo se hizo una serie, o sea digamos se enlistaron algunas personas para el cargo de la dirección de la escuela, o solamente se propuso a Priego y sobre ese

Continuación cassette número 1, lado B.

No recuerdas que,

No recuerdo si se propusieron algunas otras personas, algunos otros nombres, lo más seguro es

que no se hayan propuesto otras personas ahí, lo recordaría, el hecho es de que como la escuela era pequeña, prácticamente era un hecho, pues era un hecho porque todos nos comentábamos no lo que sucedía en la escuela, ya cuando se hacía una asamblea prácticamente la comida ya estaba cocinada no, o sea ya sabíamos,

A que te refieres con que la comida ya estaba cocinada,

O sea me refiero a que se comentaba en los salones, se comentaba en los pasillos y ya cada quien tenía una posición, bueno está bien, o está mal no, yo no estoy de acuerdo, no estoy de acuerdo, o yo tengo otra propuesta, pues ya era más o menos cuestión de decidir nomas, no, para ir a decidir en una asamblea por una propuesta o por otra propuesta, esa era más o menos la dinámica que se realizaba, yo me acuerdo del sentimiento de mi escuela, el sentir de los estudiantes fue muy, digamos positiva no, la decisión de que Enrique Priego estuviera en la dirección de la escuela, las cosas se fueron deteriorando a partir de que decidieron, digo, ese grupo decidió expulsar a Priego, incluso este hubo rompimiento entre los mismos maestros no, digo porque fue una maniobra a ojos vistos,

Como dices que hubo rompimiento entre maestros,

O sea que hubo maestros que pues no estuvieron de acuerdo,

En que,

En que lo expulsaran, o sea que duró muy poco tiempo Priego como director, desde el momento que no pudieron hacer lo que quisieron con él, y fue muy poco pues, o sea, mira había un lema de ese grupo era, si nosotros lo pusimos, nosotros lo quitamos,

Pero y ellos lo habían propuesto a Enrique Priego,

Si, si, ellos fueron parte del grupo que estuvieron apoyando a Priego, ellos lo apoyaron, ellos lo apoyaron,

Tenía algún nombre el grupo,

No, no tenía ningún nombre, pero había gentes, había gentes como Peón Rico, era uno de los miembros, la misma esposa de Peón Rico, Belinda, me parece que el mismo Zacatecas era parte de ese grupo, porque yo me acuerdo haberlo visto muy junto con ellos, Cuitlahuac también era parte de ese grupo, y otras gentes que no recuerdo ahorita sus nombres, pero fueron las gentes que decidieron quitarlo, tenían mucha influencia en la escuela, entonces los métodos que utilizaban pues eran de, había mucho que desear no, sobre sus métodos no, de como decidían, de como organizaban una asamblea, y como decidían las cosas no, pero finalmente tenían influencia en la escuela, y podían decidir en un momento dado,

Cuales eran esos métodos David que dices, que había mucho que,

Mira se reunía por ejemplo el grupo se reunía y ellos determinaban sobre la asamblea, ellos determinaban quien iba a dirigir la asamblea, ellos determinaban a quien le iban a dar la palabra y a quien no le iban a dar la palabra, desde luego que se las daban, pero mañosamente le daban preferencia a ciertas gentes para darles la palabra, a eso me refiero cuando te digo que organizaban las asambleas muy mañosamente y siempre o casi siempre ellos eran los que dirigían la asamblea, te digo salimos mal para entra a otro,

Salimos de que,

Salimos de un mal, para entrar a otro, o sea, sacamos a los priistas pero luego entraron estas gentes no, y de alguna manera nosotros permitimos, y nosotros en un principio estuvimos de acuerdo en posiciones que ellos tenían al principio no, porque nos parecían correctas y me siguen pareciendo que eran correctas, que era expulsar a esa gente de las decisiones de la escuela, porque lo que ellos siempre pretendían era impulsarse políticamente, salir afuera y ya tener una trayectoria política, para entrar de lleno al PRI no,

La gente de este grupo,

No la gente que habíamos expulsado del PRI, no esta gente nunca dio la, y menos en ese tiempo no tenían ninguna unión, no tenían ninguna cercanía con el PRI, no al contrario, al contrario, al contrario, y yo creo que la mayoría de ellos si no todos se mantuvieron así, hasta lo que yo supe no, digo les perdí el rastro hace muchos años,

Hay una parte donde comentas que este grupo homogéneo acepto a Angel Rivera Granados, o negocio, hay algún elemento que te diga a ti que en efecto así fue,

Pruebas concretas no, no tengo ninguna, pero bueno no se necesita tenerlas para deducir cosas, una de las cosas era buscar independencia nosotros de rectoría, o sea poder determinar, bueno porque rectoría nunca nos solucionó ningún problema, al contrario en muchas ocasiones nos minaba el camino, nos ponía trabas, entonces si queríamos, porque se lanzo en un momento el proyecto de concientizar a la universidad para que los estudiantes nombraran al rector, yo de que estaba en la preparatoria, yo recuerdo que yo estaba en la preparatoria y ya había inquietudes de ese tipo, entonces si tu quieres nombrar al rector, si los estudiantes quieren nombrar al rector, los estudiantes quieren nombrar al rector, como es posible y digo ellos eran parte de ese grupo,

Ellos quienes el grupo,

El grupo que estuvo de acuerdo en que se quedara Rivera Granados de director, si ellos eran parte de ese movimiento, como es posible que de la noche a la mañana cambiaron de posición y estuvieron de acuerdo en nombrar a una persona que sabían que dictaba las políticas que rectoría quería, digo no era el único elemento que había, no era el único maestro que había en la escuela, si viene cierto que no estuvieron de acuerdo con Priego por lo que, ellos aducían, que eran puras tonterías, no era Rivera Granados el único que quedaba, sin embargo optaron por

Asamblea
Rivera Granados, porque optaron por Rivera Granados, porque no pudieron hacer con Priego lo que hicieron con Rivera Granados, Rivera Granados ya había sido director, para que nombrar a Priego si Rivera Granados era el ideal, pues hay que renombrarlo no, digo así de sencillo, sin embargo no fue así, o sea, el orden fue así estando Rivera Granados se terminó su período, nombraron a Priego, o lo nombramos la escuela de Ciencias Políticas lo nombró, ellos deciden que no es el ideal, rectoría manda a Luis Llorenz, y ellos regresan otra vez con Rivera Granados, o sea tanto remolino político que se hizo pues hubiéramos seguido con él desde el principio, no así no,

Pues si,

Yo no, no, que más pruebas puedo pedir pues,

Retomando un poco las cosas que acabas de comentar, bueno nada más era Angel Rivera el que podía ser el elegible, habían otros maestros, a mi me gustaría ver que nos pudieras decir en relación con los maestros de esa época profesionalmente hablando, o sea que tipo de maestros eran, que especialidad tenían, que formación tenían, que dinámicas de grupos seguían, en fin como podrías caracterizar al tipo de maestro de Ciencias Sociales y Políticas de esa época,

Muchos
Bueno pues es que había tantas maneras de ser, como tantos maestros teníamos, o sea que es difícil de definirte su personalidad, de definirte su capacidad como maestro porque siendo tantos pues había de todo, había buenos maestros, había malos maestros, de todo había, Priego Mendoza me dio clases a mi, parece ser que me dio una o dos clases en toda la carrera no, yo recuerdo de Priego Mendoza una cosa, nunca faltó, siempre estuvo en la clase, nunca llegó tarde, siempre estuvo presente y si algo puedo decir de Priego es de que siempre le note mucha, era muy directo y siempre le creí lo que decía, muy sarcástico, muy, dice las cosas con mucho humor, pero con mucha verdad, me dio clases también Luis Llorenz, Luis Llorenz también fue mi maestro, muy dedicado como maestro, yo lo considero que es uno de los mejores maestros que yo tuve, como maestro yo lo reconozco como buen maestro, pero como político, así como es de bueno como maestro, es malo como político, y uno de sus grandes errores en la escuela fue haber aceptado ser director de la escuela cuando sabía que los estudiantes habían hecho mucho esfuerzo, mucho trabajo por nombrar otro director, entonces haber hecho eso era desde mi punto de vista poner sus intereses personales, por encima de los intereses de la escuela y pues yo creo que no se vale, no, que otro maestro, pues tuve varios, no se si estoy respondiendo la pregunta que me haces con esto no,

Pues a mi me gustaría si puedes hacer una descripción general, no se por ejemplo, si todos eran de aquí de Mexicali, si todos tenían formación como sociólogos, todos de algún modo participaban o no participaban políticamente, no se, y si por supuesto todas las cosas que estas enmarcando creo que son muy importantes también no, académicamente hablando,

Bueno algunos si participaban políticamente, bueno mira este, pues yo creo que todos

participamos políticamente no, de alguna u otra manera, unos lo hacen de manera más abierta, otros más velada, pero todos lo hacemos, por ejemplo Rivera Granados nunca fue mi maestro, no, pero contestando la pregunta, bueno que participación política tuvo Rivera Granados, pues abiertamente, públicamente parece que ninguna, pero digo es obvio, que tiene su corazoncito y tiene sus intereses no, y los jugo muy bien, muy calladamente pero los supo jugar y tan bien los supo jugar que fue director aquí en dos periodos, no, y pues yo nunca he visto que ande buscando chamba para empezar, en momentos de crisis donde casi todos padecemos problemas de empleo, él nunca lo ha tenido, entonces es otra manera, pero no deja de ser manera, había otros que eran más abiertos, recuerdo por ejemplo a Quirarte, Miguel Quirarte me dio una o dos clases también a mi, él manifestaba sus inclinaciones políticas, nunca me entere de fuera miembro de algún grupo o algún partido político, pero en por ejemplo en asambleas, en mitines, en reuniones él se expresaba, él expresaba sus posiciones no, que pocos tenían el valor de hacerlo no, por lo mismo no, porque pues tienen miedo a ser afectados, si la gente que tiene las decisiones en la universidad no le gusta tu manera de ser y de pensar y menos si lo expresas, pues te puede perjudicar no, había otro, como se llama, se me escapa a la memoria, trabajo como, no se si sigue trabajando todavía en la universidad, a mi me dio clases, Sergio Hernández, Sergio Hernández me dio clases, él es una persona muy expresiva, él si participó políticamente, siempre lo hizo abiertamente en aquel tiempo, muy cumplido en su trabajo, nunca fallo en la escuela, como maestro nunca fallo, y muy critico en aquel tiempo, en el tiempo de la huelga de la universidad el estuvo muy envuelto en la huelga de la universidad participando activamente no, Oviedo también fue maestro, maestro mío, él recuerdo ahorita él fue uno de los que se opuso a que se rechazara a Priego Mendoza, él expreso abiertamente que no estaba de acuerdo, él no participaba muy abiertamente en cuestiones políticas que no fueran de incumbencia propia de la escuela no, más o menos él le entraba mucho a las cuestiones académicas, a los problemas académicos de la escuela, pero otro tipo de problemas no recuerdo yo haberlo visto en eso, Rodrigo Martínez también me dio clases, Rodrigo Martínez estuvo ligado al PRI, nunca lo dijo, más bien lo ocultaba, yo a Rodrigo Martínez lo siento, lo sentí, o sea lo considero como una persona astuta y cuando se dio cuenta que los estudiantes tenían inclinación por Priego Mendoza para que estuviera en la dirección, él se inclinó también por Priego Mendoza, y empezó a andar junto con Priego Mendoza y junto con el grupo de alumnos que le dieron el apoyo a Priego Mendoza, entonces por rebote lógico, si Priego Mendoza es el director, yo soy el subdirector y así quedó, y curiosamente cuando a Priego Mendoza se le quitó de la dirección, él se quedó de subdirector, digo si él estaba de acuerdo con el proyecto de Priego Mendoza, que paso, o sea que no estaba en el proyecto de Priego Mendoza, estaba en el proyecto que se estuviera apoyando cualquiera que fuera, entonces el se acomodo a los estudiantes, entonces él permaneció, pero él siempre estuvo, ahora otra cosa curiosa, bueno si él esta ligado al PRI, como este grupo que tanto trabajo hizo para expulsar a los priistas de aquí de la escuela, porque a él si lo aceptaron, o sea ahora vez muchas cosas no, digo yo en aquel tiempo las vi, yo no estuvo de acuerdo con todo ese tipo de cosas no, pero bueno como estas en minoría no, no tienes posibilidad de decisión, lo único que te queda es expresarlo y malamente si no lo haces no, pero así fue como se dieron las cosas, por eso te decía nos quitamos de un mal y adoptamos otro no, yo creo que de alguna manera todo proceso político, económico, social, va a llevar eso, no, o sea vas a rechazar uno viejo, vas a proponer uno nuevo, pero ese nuevo consigo va a traer vicios, va a traer problemas, y problemas que vas a

tener que cambiar y con la nueva propuesta van a venir otra vez otras cosas negativas que vas a tener que cambiar no, yo creo que aquí lo que debe hacer uno es estar con los ojos bien abiertos y verlos lo más pronto posible, para que no se conviertan en una ley, en una costumbre,

Algunas otras cosas que quisieras mencionar sobre los maestros, dentro de esos recuerdos que has traído a la memoria,

Pues curiosamente con el pasar de los tiempos algunos maestros han cambiado su manera de pensar y su manera de hacer las cosas no, y pareciera lógico no, digo en unos casos es lógico, en la medida que pasa el tiempo pues maduras ideas, maduras tu personalidad, limpias posiciones, aclaras visiones no, pero yo mantengo la posición de que siempre debe de llevar una lógica, no, de crecimiento, me refiero, a que pues un rosal de pronto no se puede convertir en un naranjo no, o sea que siga siendo rosal, pero este más bonito, no, más bello, pero no rechazar de un tajo tu historia, los años de tu formación, yo creo que todos en nuestros años de formación, vamos teniendo muchos aciertos y también muchos errores no, y tenemos siempre que mantener los aciertos, e irse en la medida de nuestras posibilidades y de nuestra capacidad, ir identificando los errores y deshacernos de ellos, no, en esa medida es como digo yo que vamos cambiando lógicamente, vamos madurando, vamos siendo más expertos, que esa es la intención no, cuando ya no entiendo las cosas yo es cuando te digo que unos cometen una, que es otra persona totalmente a la que conociste, si por ejemplo en el pasado era comunista ahora ya es priista, si luchaba por las causas justas, ahora es el patán no, entonces hay algunos maestros que han tenido esos cambios, no, y hay otros que yo te digo, los sigo viendo más maduros con el pasar de los tiempos, pero siguen siendo desgraciadamente eso un poco.

Tu tuviste la oportunidad David de participar en algún momento en la modificación de los planes y programas de estudio de la escuela de Ciencias Sociales y Políticas, dentro de todo este mar de asambleas que,

No nunca directamente, lo que se hacía era se proponían algunas gentes y se votaba por que bueno, hacer un plan de estudio, participar en un plan de estudio pues no lo va a poder hacer toda la escuela no, pues eso es un reventón no, es una fiesta, entonces se proponían algunas gentes y se votaba por esas gentes, a mi me toco participar en la decisión de quienes iban a participar no, y se nombraban estudiantes en aquel tiempo,

Pero hasta ahí, no se que tan cerca tu has vivido más o menos la historia de la escuela de Ciencias Sociales y Políticas desde su origen hasta la actualidad, pero me gustaría saber si es que de algún modo has seguido de cerca este desarrollo de la escuela, si pudieras digamos hacer así como una especie de destacar las fases más importantes que consideres que ha tenido en este desarrollo la escuela de Ciencias Sociales y cuales consideras que serían sus características principales,

Pues muy a groso modo, como sabes he estado un tiempo fuera yo de aquí de la ciudad y lo que se lo se más bien por conducto de otra gente, gente que está muy ligada a la escuela no, gente que esta incluso dando clases, del pasado la escuela no se mucho de sus orígenes, lo único que

poquito antes si tenías pues interés no en lo que tu ibas a estudiar, era esencialmente a iniciativa del propio estudiante, entonces a como tu te las ingeniabas, a como tu podías investigar pues te dabas a esa tarea, pero te digo no había, ni hay esa preocupación por la universidad y luego por otro lado yo siento pues que han sido, no es que sientas que así es sino que así es o así fue, son carreras que pues rectoría ha tenido muchas fricciones con ellas no, por las posiciones críticas podríamos decir que han tenido esas escuelas, entonces es curioso que sean precisamente esas escuelas las que menos población tienen, y que la universidad no haga ningún esfuerzo por ir a los estudiantes de las preparatorias y decirles o a exponerles ese tipo de carreras no, o sea que les proporcionaría, o cual es el perfil de un sociólogo, que haría un sociólogo, o un pedagogo, precisamente esas escuelas las que más problemas les

se es lo que te mencione al principio, no, y más o menos la historia de la escuela de Ciencias Sociales Políticas la va definiendo de alguna manera la relación de poder que tiene y decisión que tiene o Ciencias Políticas o Administración Pública, en sus orígenes Administración Pública dirigía los destinos de la escuela no, esa fue la historia que yo recibí, entonces curiosamente a partir de que los priistas que tenían el control de la escuela y lo pierden, y lo pierde también Administración Pública, no con esto quiero decir que toda Administración Pública fue priista no, y que son priistas no, pero la mayoría venían del área de la Administración Pública, pues cuando yo entre, al poquito tiempo que yo entre lo pierde Administración Pública y lo retoma Ciencias Políticas, y por primera vez no, ahora esto pues no esta aislado no, del contorno de lo que pasa en México y de lo que pasa en el mundo y la misma escuela, la misma creación de la escuela es producto de eso, llega un momento en nuestra historia que surge el interés por entender a la sociedad, no, por estudiarla, por las carreras humanistas, entonces ese fue el auge de Ciencias Políticas y de otras carreras humanistas que existen aquí, o en otras partes del país, pero si tu vez ahorita por ejemplo, ahorita es el tiempo de la tecnología y de las computadoras y las carreras que más alumnos tienen son esas, no, ahí esta la lana, ahí esta la gente, ahí esta el interés, entonces desgraciadamente para carreras como Ciencias Políticas en la actualidad, pues las condiciones históricas y actuales pues no son las mejores no, entonces tienen serios problemas incluso para mantener la escuela no, o sea que no hay alumnos no hay gente que se interese, ahora la pregunta es bueno, ya estudiamos a la sociedad tanto que ya la entendimos y no hay nada más que buscarle, yo creo que no verdad, esto pues es propio también de las políticas de la universidad, no, yo creo que tampoco no tenemos que dejar que las cuestiones exteriores decidan por las cuestiones internas aquí de la universidad, pero para hacer esto hay que unirle una serie de problemas no, este el trabajo, hay fuentes de trabajo, en que va a trabajar un sociólogo yo creo que,

Datos de identificación del cassette, entrevista con David Martínez Reynoso, escuela de Ciencias Sociales Políticas, 8 de febrero de 1996, realización Maricela González Félix, cassette No. 2

Si quieres continuamos ya sobre las otras preguntas, no se, a reserva de si tu quieres agregar algo sobre el desarrollo general de la escuela y las características que observa, y como más determinantes o como los nudos que ha tenido la escuela de Ciencias Sociales Políticas en su desarrollo,

Nomas unos datos curiosos, unos hechos curiosos, o sea por un lado la fundación de las escuelas como Ciencias Sociales Políticas o las escuelas como Pedagogía pues se ha visto reducido no, pero bueno a quien, o quien es el responsable de que las carreras profesionales que ofrece la universidad sean conocidas no, para las futuras generaciones o la gente que viene de las preparatorias, no existe y no quiero decir que en el tiempo que yo era preparatoriano no existía, tampoco lo existía, o sea no había una conexión entre lo que es la universidad y lo que son ahora los bachilleratos no, a pesar de que en aquel tiempo las preparatorias eran parte de la universidad como lo fue donde yo salí, a pesar de eso, de que eran parte de la universidad nosotros no teníamos ninguna información de las carreras que había en la universidad, es más la mayoría no sabíamos ni que carreras había, era a partir de que tu salías de la preparatoria un

autoridades universitarias, y el gobierno del estado y el municipal y todas las fuerzas que existían aquí en el estado tomaran la universidad, ya habían tomado ellos por la fuerza la preparatoria, la que le decíamos la preparatoria del estado, que esta por la avenida Zaragoza, ahí me toco estar también y como tu dices había montadas guardas para cuidar los edificios que no fueran a ser tomados por las autoridades o que fueran objeto de vandalismo, y ese día, fue en la tarde ya, metiéndose el sol, cuando llegaron los porros que los tenía organizado la preparatoria junto con el gobierno del estado no, nosotros estábamos dentro de la preparatoria, varios estudiantes de muchas escuelas no, y de pronto entraron por diversas partes de la preparatoria con, pues armados con, desde pistolas, palos, fierros, con lo que pudieran golpear no, y por la fuerza, pues nos enfrentamos pero bueno cuando nos dimos cuenta de que la fuerza no nos favorecía, pues tuvimos que salirnos, hubo pues varia gente golpeada, y si no salió alguien herido de gravedad, pues fue por pura suerte no, porque hubo detonaciones de pistola, hubo varias detonaciones de pistola que en realidad yo nunca supe de donde salieron, por eso te digo que fue por pura suerte que nadie haya salido herido, por lo menos de los estudiantes no, que los estudiantes pues era con los que teníamos nosotros contacto, después del hecho, pues nos juntamos en la universidad y empezamos a ver si nadie había salido golpeado o herido, ahí fue donde nos dimos cuenta que pues si mucha gente había salido herida pero pues no de mucha gravedad, no, golpeados, con la cabeza cortada, raspones, golpes en diferentes partes del cuerpo, entonces nos quemaron los carros que había ahí, los que pudieron los quemaron,

En donde en la prepa o acá en la unidad,

En la preparatoria, y uno de esos carros, era un carro mío, y de otros compañeros no que estábamos ahí en la preparatoria ese día, y yo creo que es importante decir que no nomas era retomar las instalaciones de la preparatoria por parte de rectoría y del gobierno, sino que parte de la estrategia era como crear un clima de tensión y de terror no, porque llegaban destruyendo, cuando llegaban digamos bueno si nos querían sacar a nosotros, pues se entiende, pero bueno el edificio que les hacía no, las instalaciones en si que les hacían, y llegaban destruyendo puertas, vidrios y lo que se encontraban a su paso, entonces uno de los argumentos de las autoridades de la preocupación por los edificios, por las instalaciones pues es falso no, pues porque si hubiera habido preocupación pues a los edificios no les hubieran hecho absolutamente nada, entraron como vándalos, como lo que son, la mayoría de la gente que venía, que retomo la rectoría digo la preparatoria con apoyo de rectoría y del gobierno, eran gentes que no tenían nada que ver con la universidad, eran gentes ajenas totalmente a la universidad, físicamente era evidente, jamas había visto yo a esa gente en la universidad y es gente que la identificas inmediatamente con gente de la calle no, que difícilmente pudieran tener un empleo, por el aspecto físico, por su comportamiento, por su lenguaje, no es difícil pues de identificarlos, lógicamente que había gente ahí de la universidad, sobre todo empleados de la universidad, y a mi me toco ver empleados de la universidad que eran los que actuaban como guías o como líderes de esos grupos, entonces lo que paso acá en la universidad pues era un aviso, o sea era un aviso, nosotros sabíamos que tarde o temprano iban a venir a la universidad, porque ya lo habían hecho en la preparatoria, y la preparatoria les sirvió un poco como darse animos, de crear confianza igual a uno, y bueno un, digamos un entrenamiento previo no, para tomar la universidad, pero no recuerdo exactamente cuanto tiempo paso después de que tomaron la

preparatoria y después tomaron la universidad, y no fue mucho tiempo, de hecho también me toco estar en la universidad y como tu dices generalmente todos los días había gente en la universidad, gente organizada que imponía orden, en las guardias, en las actividades que se tenían que hacer, porque no nada más se tenía que cuidar a la universidad, también se tenía pues dar a conocer a la ciudad, al pueblo, al ciudadano lo que estaba sucediendo en la universidad, o sea que era mucho trabajo, era mucho trabajo, había gente que éramos universitario y en ese tiempo vivíamos prácticamente vivíamos en la universidad, salir de aquí a las calles a informar otros estaban haciendo volantes, pero siempre trabajando, yo ese día, llegue muy temprano, incluso ese día llegue, y mire, antes de que entraran, mire a la gente que posteriormente entro, los porros, estaban enfrente de la universidad, allá por donde esta el Sara's, pero como te digo era algo que ya nosotros estábamos esperando, y prueba de eso es de que pues nosotros estábamos preparados también, nos había costado mucho trabajo el mantener esa huelga, mucho sacrificio, pues para soltarla no, sin que se resolvieran los problemas fundamentales, entonces nos habíamos subido al último piso del edificio de ingeniería y habíamos subido pues la única defensa que podíamos tener, habíamos subido piedras, muchas piedras para defendernos, porque ya sabíamos a lo que nos íbamos a enfrentar, la primera vez en la preparatoria nosotros pues estábamos desarmados, no, esperábamos, si esperábamos que la rectoría y el gobierno tomaran, quisieran retomar los edificios, lo que no sabíamos es como le iban a hacer, en la preparatoria nos dimos cuenta como le iban a hacer, ya en la universidad, acá en la universidad, ya estábamos preparados para eso, por eso les costo más trabajo sacarnos de la universidad, lógicamente que la fuerza que ellos tenían, pues no se compara con la que nosotros hubiéramos podido tener para responder ante esa fuerza, lo que yo siento es que había mucho consenso en la universidad, en ese movimiento yo creo como ninguno otro, aquí en Mexicali, Baja California el universitario participó y participó consiente del trabajo del nivel de responsabilidad, la huelga duro, pues duro muchos meses, incluso nos pasamos navidad y año nuevo, nos las pasamos ahí, y aún a pesar de que en esas fechas améríta uno estar con la familia para olvidarse de toda responsabilidad, no, y pensar nomas pues en los tuyos, y mucha gente se quedo aquí en la universidad, aquí mismo se organizaban las comidas no, entonces volviendo a lo del asalto a la universidad, entonces nosotros ya esperábamos eso, entonces digamos que nos atrincheramos arriba de la azotea, primero se dio un enfrentamiento leve en los patios de la universidad, nosotros ya sabíamos que el lugar en donde íbamos a estar era el edificio de ingeniería, porque ese lugar era el de más difícil acceso para ellos. Porque solo tenía un acceso a la azotea, entonces cualquiera que hubiera querido subir a la azotea, tenía que subir por ese acceso, entonces era muy difícil que subiera sin que nosotros no nos diéramos cuenta, no y que los rechazáramos, entonces de hecho no lo pudieron hacer, si nosotros no bajamos de la azotea, no se que hubiera pasado.

Si ustedes que,

Si nosotros no nos bajamos de la azotea, no se que hubiera pasado.

Como que no se bajan de la azotea, no sabes que hubiera pasado,

O sea que a final de cuentas retomaron de la universidad pero nosotros estábamos en la azotea,

o sea ellos estaban por todos lados de la universidad, incluso vino la policía municipal, con un cuerpo especial, ya que retomaron la universidad vinieron maestros y personalidades de la universidad, estaban aquí, y todos los alumnos que habían estado apoyando a la huelga y los que no alcanzaron a subirse a la azotea, porque lógicamente no todos íbamos a caber, entonces tuvieron que salir de la universidad y estuvieron alrededor de la universidad por las calles y avenidas aledañas a la universidad, pero siempre estuvieron ahí, entonces como pues como no tenía caso, o por lo menos así lo vimos nosotros que nos quedáramos en la azotea, nos tuvimos que bajar, pero digamos que por voluntad propia no, lógicamente pues viendo que la presencia de nosotros arriba no iba a resultar en lo que nosotros hubiéramos querido, entonces cuando hubo una negociación, lo que se negocio es que nos bajáramos sin que nos hicieran nada, o sea sin que nos golpearan o nos pudieran dar un balazo, a eso me refiero cuando te digo que negociamos la baja, incluso una persona arriba ya estaba herida, afortunadamente de un rozón nomas de una bala, y la gente que tomo también la universidad pues venia armada, digo y más prueba que eso, el estudiante que estaba ahí en la universidad y que salió herido de bala, por lo regular los que estuvimos arriba, o sea no pudieron hacernos nada, después llegaron las autoridades y ya era más difícil para ellos, o fue más difícil para ellos seguir usando las armas no se puede, al principio cuando recién entraron, pues no había mucha gente, no había muchos testigos, más bien éramos nosotros los estudiantes y ellos no, los porros y yo oí comentarios de que dentro de los porros había policías, yo no lo puedo confirmar, lo que si se es que los tomaron las instalaciones de la universidad no fueron estudiantes, es decir si había universitarios, pero la mayoría eran trabajadores de la universidad,

A ver dime, los que tomaron las instalaciones de la universidad,

Por la fuerza,

No eran universitarios,

No eran universitarios

Pero después agregas que si eran trabajadores de la universidad.

Algunos de ellos, los líderes, los que venían organizando esa gente eran trabajadores de la universidad, quiero que sepas que públicamente yo los reconocí, gente que no recuerdo que sus nombres, pero yo recuerdo de la preparatoria dos, a personas que trabajan allá como trabajador manual, él venía y otra gente que nunca supe como se llamo pero pues los momentos, como te diré, hubo mucho, pues hay miedo, miedo pues a salir herido, a no salir limpio del enfrentamiento pero como que se, lo superas, supongo yo por un lado porque, pues no es algo que estas haciendo concientemente, es algo que además ya lo superas no, o sea para mi, personalmente para mi, no era la primera que me encontraba con los porros, como te digo ya lo había hecho en la preparatoria, entonces la segunda ya esperaba el enfrentamiento, pero yo pienso como te digo que tal vez pues porque lo haces por convicción logras superarlo, logras superar el miedo, pero también es miedo, hasta cierto punto lo superas no, o sea no desaparece, y yo pienso que el miedo también te ayuda a protegerte, porque si pierdes por completo el miedo

pues puedes hacer cosas muy arriesgadas no, hubo también ese día, hubo también quema de carros ahí en la universidad, no recuerdo cuantos carros quemarían pero también quemaron carros, y la destrucción de la universidad pues era visible por todos lados, entraron igual que en la preparatoria entraron, entran y no era casual que entraran así, o sea que venían adiestrados para entrar así, la intención es crear miedo y crear terror, muy bien organizados, aterrorizar al enemigo, entran, y entran quebrando vidrios, sin necesidad de quebrar, tumbando puertas, traían hachas, porque con hachas tumbaron las puertas de los salones de la universidad, no se si, yo creo que esos son los detalles, a la mejor que necesites.

Hablas en un momento de que, bueno regresando desde el principio cuando hablas de la preparatoria dices que en efecto salieron algunos heridos pero eso lo corroboraron hasta que llegaron acá a la universidad, pero de la preparatoria se vinieron a la universidad,

Si la mayoría, o sea nosotros sabíamos que aquí estaban los compañeros no, los demás compañeros, de manera desorganizada, porque te digo el enfrentamiento fue inesperado, entonces nosotros no estábamos organizados para enfrentar un ataque de esa naturaleza, pero a la hora que entraron, entraron por varios puntos de la preparatoria, pues opusimos resistencia pero muy desorganizada, entonces como ya no pudimos, pues salimos corriendo, unos por un lado, otros por otro lado y los menos afortunados fueron los que no tuvieron oportunidad de salir corriendo, los agarraron y los golpearon,

A si hubo golpeados,

Si hubo en la preparatoria hubo golpeados, si en la preparatoria hubo muchos golpeados, más que en la universidad, en la universidad, no lo hubo porque, por un lado ya lo esperábamos, estábamos más organizados y como te digo los que no tuvieron oportunidad de subir a la azotea, o porque no había espacio, como te digo el acceso era, era uno solo, y entonces en ese momento todo pasa muy rápido y tuvimos que subir a la azotea algunos, y de los heridos es la persona esa que te digo, un muchacho que salió herido de un balazo,

Los que estaban en la azotea de ingeniería,

De los que estábamos en la azotea,

Y en el caso de las preparatoria dices que hubo también golpeados y salieron rumbo acá a la universidad, o sea hay una cosa, mencionas que pusieron resistencia cuando entraron los porros, en la preparatoria, puedes describir en que consiste esa resistencia,

Pues en no dejar básicamente la preparatoria, o sea la resistencia que nosotros opusimos es no salirnos de la preparatoria, entonces cuando entraron gritando, lo único que puedes hacer en esos momento es, si tu ves que la otra persona viene armada con tubos, con palos, con armas, lo único que puedes hacer es agarrar lo que esta a tu alcance y tirar con el, esa el única resistencia que nosotros opusimos, digo algunas personas no pudieron estar a distancia, porque en el momento que entraron en los salones y no se dieron cuenta, entonces se dieron cuenta ya cuando

ellos habían entrado y para ese entonces ya estaban prácticamente cercados, entonces por algún lado tenían que salir, pero por donde salieran ahí iban a estar los porros, entonces esas personas fueron las que salieron golpeadas, yo fui uno de los que estaban afuera de los salones, entonces yo alcance a ver cuando empezaron a entrar, y te digo entraron por todos lados, yo alcance a ver que entraron por todos lados,

De cuantas personas más o menos estas hablando de la gente que entro,

No sería muy difícil decirte porque te digo estaba oscuro, pero yo vi grupos que entraron por dos lados diferentes, uno que era por acá por el lado norte de la preparatoria por donde esta el casino, otros entraron por el lado este, por los departamentos que están por la Justo Sierra, porque precisamente yo estaba por ese lado de la preparatoria y me toco verlos, entonces yo cuando salí, salí junto con otro compañero y salimos por el lado norte de la preparatoria, tuvimos que brincar un cerco para poder salir, el cerco que esta, bueno no se si todavía esta, pero estaba del lado norte de la preparatoria y en un primer momento lo que hice, pues fue correr junto con el compañero, salimos y yo corrí rumbo a la Cuauhtémoc, que era donde yo conocía, yo vivía por aquellos lados, pero siempre es muy tenso porque no se en que momento nos separamos el compañero y yo, y lo que yo recuerdo es de que de pronto ya estaba yo en donde empieza la avenida Brasil, o sea termina la Reforma y empieza la Brasil,

Fin del lado A, cassette 2,

Se quedo en que estabas en la Brasil o sea terminando la Reforma estabas,

Si cuando salí, salí corriendo de preparatoria recuerdo que me fui por la Brasil, y en ese momento ya no me acuerdo, me parece que yo le dije a mi compañero no estoy muy seguro, pero se me hace que le dije que nos fuéramos para allá, pero el cambio de idea y se me hace que el dio vuelta por la Justo Sierra hacia el sur, y ahí ya no supe que paso con él, pues yo me fui por la Brasil, porque además andábamos solos, estábamos todos dispersos, salimos todos corriendo, entonces, y estaba oscuro, sucedió totalmente lo contrario aquí en la universidad, en la universidad era de día, era de mañana, aquí estaba más organizado y los estudiantes que tuvieron que salir de la universidad, ellos si aglutinaron fuera de la universidad, a orillas de la universidad y desde ahí,

Como que cuando los estudiantes que tuvieron que salir de la universidad,

Cuando entraron los porros, aquí a la universidad, se dio un enfrentamiento en los patios de la universidad, en los jardines, pero entonces los porros tomaron la universidad y los estudiantes que estaban en los patios que no alcanzaron a subirse a la azotea, salieron, se aglutinaron alrededor de la universidad, o sea que no se fueron, pues, sino que se fueron juntando, juntando, yo me acuerdo un grupo muy grande que estaba por la parte sur de la universidad, a orilla de la carretera esta Benito Juárez, yo me acuerdo de haber visto un grupo muy grande ahí de universitarios,

En donde esta la gasolinera,

Donde esta la gasolinera, ahí me acuerdo haber visto y había otros grupos en otros lados más pequeños, en la preparatoria no pudimos hacer eso, pues, porque nos agarraron por sorpresa era de noche, cada quien salió como pudo no, los que pudieron salir, te digo yo me fui solo finalmente me quede solo, yendome para la Brasil, entonces pero siempre con el miedo de que ya iba solo, no, iba solo y pues cuidándome de que no me siguieran, y no afortunadamente no me siguió nadie y me fui a la Brasil y después de ahí me vine a la universidad,

En ese mismo momento o al siguiente día.

No ese mismo día, me vine para acá a la universidad, ya cuando yo vine a la universidad fue cuando estuvimos reconociendo en que condiciones salió la gente no,

De allá de la preparatoria,

De la preparatoria, fue cuando nos dimos cuenta de quienes salieron golpeados y en que condiciones salieron,

Fue inmediatamente al día siguiente en la mañana después de lo de la preparatoria, lo que paso en la universidad,

No, no recuerdo cuantos días pasaron, pero no fue inmediatamente, no fue al siguiente día,

No,

No fue al siguiente día,

Comentas que cuando estaban en la azotea del edificio de ingeniería, cuando entran los porros, después empiezan a llegar algunas personalidades o autoridades de la universidad, quienes recuerdas que estaban ahí,

Como te digo muchos, pues no los conozco por nombres, recuerdo que, recuerdo que andaba Enrique Priego, era maestro de Ciencias Políticas, él andaba ahí y los demás no te puedo decir los nombres porque no los recuerdo, no los se no, mejor dicho no los se, no, pero los reconozco porque los he visto trabajar, los vi trabajando en la universidad cuando yo era estudiante de la escuela, incluso algunos de ellos te digo organizando, organizando a los porros,

Algunos de ellos, de quienes de esas autoridades,

Si de esas gentes que trabajaban en la universidad,

Hablas también en un momento que hubo un grupo de personas que negociaron la bajada, recuerdas quienes eran y como fue, o recuerdas algo en relación a los términos en que se

negocio la bajada,

No, o sea de lo que recuerdo, bueno recuerdo que, no se si nomas fue el pero al que recuerdo fue al Pachis, el Pachis fue el que más contacto tuvo con nosotros, este más bien, debería decir el único que tuvo contacto con nosotros, los que estábamos en la azotea, que iba y platicaba con nosotros, este,

O sea se subía a la azotea y platicaba con ustedes y después bajaba o como,

No, no, o sea nadie pudo subir, o sea por los patios centrales del edificio, no, no es cierto, subió yo creo que al penúltimo, al último piso, antes de la azotea,

El Pachis,

y de ahí conversamos con él, y luego bajaba e iba a ponerles nuestras condiciones a las autoridades, a los que estuvieron encargados ahí de vigilar la situación, entonces él es el que yo recuerdo, es el único, no sabría decirte si hubo otros, pero el que platicaba con nosotros, él que nos iba y nos decía que habían decidido, o que proponían las autoridades era el Pachis,

Recuerdas en especial, bueno, no se cuantas veces tendría que hacer esta función de enlace, cuantas veces tendría que ir y consultarlos, regresar, ir y venir con una postura de las autoridades y las respuestas que ustedes daban a las autoridades, como cuantas veces ocurriría esto y que eran las cosas fundamentales que se planteaban en ese momento de la negociación digamos,

No me acuerdo de muchos datos, pero no fue fácil porque yo recuerdo que fueron varias ocasiones, en las que tenía que ir y regresar, no, ir y regresar, ir y regresar, incluso algunos estudiantes de la azotea no querían bajar, o sea que en un principio no todos teníamos el mismo consenso, o no logramos el consenso, entonces fue un buen rato ahí de platicar las condiciones, ver que era lo que más nos convenía no, y bueno finalmente pues no tuvimos otra opción, yo creo que no tuvimos otra opción más que bajar, y finalmente llegamos a ese acuerdo no, porque aunque al principio no todos estuvimos de acuerdo, yo recuerdo que al final nadie se aferró a la posición de quedarse arriba, o sea que entendieron o entendimos que no había de otra no, nomas que bajar, mira recuerdo que aparte que de las condiciones de bajar a salvo ahí, que no tuviéramos enfrentamiento ahí con los porros, hubo otras cosas, que no recuerdo, no se si había, esto no te lo puedo asegurar ahorita, pero me parece que había alguien o había algunos detenidos y me parece que en ese mismo momento se negocio eso,

Que los liberaran,

Que los liberaran, no se si fue una persona, o fueron dos o más, pero algo de eso se hablo también, pero casi estoy seguro que se negocio la salida de por lo menos una persona, de la cárcel que estaba detenida, precisamente me esta llegando ahorita el recuerdo de que, de que tardo mucho por ese detalle, porque decían que si lo iban a soltar, pero nosotros decíamos que

necesitábamos saber con seguridad que estuviera suelto, o sea antes de que nosotros bajáramos, entonces se llevo un rato ahí, hasta que lo soltaron, y me parece que el mismo Pachis, estoy seguro que el mismo Pachis fue el que nos dijo que ya estaba suelto, que ya lo habían dejado libre,

El Pachis negociaba ahí, con quien tenía que negociar, con las autoridades de la universidad, con la policía,

Pues yo creo que con ambas autoridades no, porque era la misma cosa, o sea la entrada de los porros a la universidad, no fue decisión del rector nada más, fue decisión del gobernador, mira cosa curiosa no, recuerdas hace rato que dije que nos habían quemado en la universidad, en la preparatoria, y otros en la universidad, pues esos carros que nos quemaron en la preparatoria un carro era mío y de otros compañeros ahí, pues el gobierno del estado nos regreso esos carros, mejor dicho nos pago esos carros, no nos regreso los mismos carros no, porque se quemaron no, pero el gobierno del estado nos pago los carros que se quemaron ahí, entonces si el gobierno del estado no tiene ningún este como siempre lo dijeron que la universidad era autónoma y que los problemas la universidad iban a ser resueltos por universitarios, por las autoridades universitarias, finalmente, te das cuenta, digo nosotros siempre nos dimos cuenta no, pero digo algo que lo puede evidenciar, algo que puede ser una prueba, bueno porque nos esta pagando a nosotros los carros el gobierno del estado, si nos es su bronca, si no es problema de ellos, pues a cada uno de nosotros nos pago los carros, no si en antes ir a presionar, estuvimos presionando, estuvimos yendo, hasta que cumplieron con el pago de los carros,

Y la cantidad que les pagaron si correspondían a los costos de las unidades quemadas,

Lo que nos hicieron, nos dieron otro carro, o sea no nos dieron dinero, sino nos dijeron bueno, denme una lista de los carros que se quemaron y los documentos de los carros, y eso hicimos, y entonces en base a eso, digamos que compraron o adquirieron un carro más o menos con el valor del quemado o del dañado no, y eso fue lo que nos dieron,

Okey, más o menos cuanto tiempo calculas tu que estuvieron ahí en la azotea de ingeniería.

Pues no se, parece mucho tiempo cuando estuviste allá, pero pues mira yo recuerdo, no te puedo decir en horas, pero recuerdo que ya al último empezó a existir la preocupación de la noche, porque bueno es más difícil hacer las cosas de noche que de día, sobre todo esas cosas, de día pues todo mundo estaba presente, había mucha gente pues para poder hacer cosas que no se deberían de hacer y después ocultarlas, como lo habían estado haciendo los porros y la rectoría no, entonces dijimos nosotros, pensamos bueno en la noche va a estar más difícil y nos vamos a quedar aislados aquí arriba nosotros, pues no podemos estarnos aquí eternamente, es un solo acceso, ahorita es un solo acceso, pero bueno de cualquier manera pueden subir, si realmente se lo proponen de alguna manera con todas las fuerzas que traen, van a subir, entonces pues la diferencia de números es obvia, era muy obvia, nosotros pues cuantos seríamos en la azotea, no se si llegaríamos a quince, no estoy seguro, pero pon 15 que nos quedamos arriba.

Tan poquita gente,

No recuerdo el número pero no éramos muchos los que nos quedamos arriba, digo todo fue muy,

Sería exagerado decir que fueron cien los que se quedaron arriba.

Si, si sería exagerado, muy exagerado decir que nos quedamos cien, mira yo no los conocía a todos pero me acuerdo de algunos, yo creo que de los que me acuerdo, no, no, creo que hayan sido más de 20 los que nos quedamos arriba, no creo que hayan sido más de 20.

Entonces, estábamos viendo lo de las negociaciones, y tu comentabas lo de la noche, que estaban preocupados por lo de la noche,

A si, bueno tu pregunta fue cuantas horas estuvimos ahí, y te decía que no se en horas, pero fue temprano en la mañana, cuando entraron y a nosotros ya nos preocupaba te digo, la noche, no, o sea que le quedaba muy poquito tiempo de luz al día,

Y estabas hablando de que pues en ese momento había un acceso,

Si o sea pues había un acceso, tal ves ahí nosotros pudimos haber evitado que subieran por ese acceso toda la noche, fácilmente, pero pues el edificio tiene paredes no, y de alguna manera se puede, digo con tiempo y equipo, uno puede subirse al edificio no, entonces este esa era la preocupación, y luego sabiendo que la gente anda armada, o sea los porros andan armados, yo recuerdo por ejemplo una foto que salió, porque publicaron fotos, interpretando el problema rectoría y el gobierno del estado no, y en una de esas fotos que por ahí publicaron salí yo,

En la prensa,

Publicaron unos folletos, en la prensa también y no recuerdo si fue en unos folletos donde interpreta la universidad el problema de la huelga de la universidad, sale mi foto, salgo yo, y para demostrar que nosotros andábamos armados según rectoría, tomaron mi foto cuando yo tenía una botella vacía, que fueron de las cosas que subimos para defendernos no, subimos piedras y una que otra botella, entonces en la foto aparezco yo en una foto muy mal tomada, yo creo que con todo el propósito, para no identificar a la botella, diciendo que esa era una prueba de que los que habíamos tomado la universidad pues no éramos estudiantes, que éramos delincuentes y que andábamos armados y pues es una mentira no, entonces la preocupación esa era te digo, que esperar la noche y bueno que cubiertos en la noche y pues que ellos pudieran hacer pues cualquier cosa no, usar las armas más libremente sin que nadie se diera cuenta, y con más facilidad, si en el día lo hicieron, y en el día dijeron a los cuatro vientos que nosotros habíamos usado las armas, entonces en la noche imagínate.

Entonces ya habían ustedes pensado, antes de que llegaran los porros, digamos ya tenían planeado a donde correr, a donde refugiarse, a donde poderse proteger en caso de que ellos

asaltaran la universidad, y había sido el edificio de ingeniería que se había determinado para eso, o sea eso fue,

A ver otra vez,

O sea ustedes ya habían digamos planeado en caso de que entraran a la universidad, por la experiencia de la preparatoria que el edificio de ingeniería fuese el refugio que pudieran tener ante el asalto de ese tipo, o sea en el momento que entraron ellos, ustedes no buscaron a donde, sino que ya sabían que era en ingeniería en donde se iban a resguardar.

Así es, incluso, como sabíamos nosotros del ineludible enfrentamiento, subimos miles de piedras, o sea que todo el día estuvimos enfrentándonos, nos tiraban ellos piedras, de vez en cuando se oían disparos, nosotros los estábamos reteniendo con las piedras, o sea se querían subir por ejemplo por el acceso y nosotros con piedras los estuvimos reteniendo, otras de las cosas que se hizo también fue se pusieron muchos barrotes por el acceso, se pusieron muchos barrotes gruesos y cuando se metieron, o sea cuando nosotros nos subimos, todos nos subimos, le prendimos fuego ahí, no se quemo nada, o sea no se podía quemar nada, porque todo era cemento alrededor, entonces le prendimos para que no se subieran, entonces como había fuego por un lado pues tenían que batallar con el fuego no, y por otro lado pues con las piedras, no, ahora también a mí me toco ver un estudiante, un solo estudiante me toco ver nomas y eso fue a partir del enfrentamiento que hubo en la preparatoria, y yo recuerdo que había mucha preocupación por eso, porque muchos decían bueno, si nos van a, si van venir aquí, va a suceder lo que sucedió en la preparatoria, pues ellos vienen armados y están dispuestos a usarla porque ya lo demostraron, había mucha preocupación por eso, casi nadie, te digo yo nomas vi un solo estudiante armado,

Estudiante de los que estaban con ustedes en la azotea,

Pero yo me acuerdo que le dijeron que esa pistola no la iba a poder usar, solamente que se viera su vida amenazada no, que solamente en esa situación la iba a poder usar, no se si se dieron cuenta una vez que estábamos en la azotea que la traía, porque yo me di cuenta, pero en toda la huelga de la universidad, en todo el trayecto de la huelga de la universidad en los enfrentamientos esa fue la única arma que yo vi en un estudiante,

En toda la huelga esta del 80, 81 dices, cuando ellos asaltaron la universidad, donde te encontrabas tu David, porque nos dices que tu ya habías visto que había porros en el rumbo por el Sara's, y sin embargo tomaste la decisión de irte a la universidad, cuando sabías que iban a asaltar la universidad,

No pues es que, o sea yo ya sabía que iban a entrar, a partir de que ya habían entrado a la preparatoria, ya todos sabíamos que iban a entrar,

Pero tu además sabías, que en ese momento iban a entrar, porque estaban ya merodeando ya la universidad,

Así es, ya había muchos porros aquí en frente de la universidad, pues pase por aquel lado, no se si porque venía del lado del fraccionamiento Calafia, posiblemente porque venía de aquel lado, entonces cruce, mire muchos jóvenes no, te digo con las características que te mencione hace rato, con tubos, con palos,

Ah, ya estaban ahí así, con tubos y palos y demás,

Yo creo que los citaron alrededor de la universidad, posiblemente otros se vinieron en grupo, porque a la preparatoria llegaron en grupos, llegaron en pick-ups, los que yo vi, llegaron en pick-ups, los que se brincaron la barda de la parte Este, acá por donde esta la Justo Sierra, pues esos no los vi, a esos los vi brincando la barda, no se como llegaron a esa zona, acá en la universidad pudieron haber llegado así, no, este, en grupos, posiblemente en camiones, en pick-ups, y otros por su propia cuenta no, que yo supongo que los que yo vi así llegaron, entonces ya cuando yo estaba en la universidad, ya aquí ya, pues rápidamente pasamos la voz no, de que los porros estaban armados, entonces ya sabíamos que con tiempo de anticipación que iban a entrar,

Y entonces inmediatamente lo que hicieron fue trasladarse al edificio de ingeniería,

No, no, nos quedamos en los patios, hubo un enfrentamiento en los patios primero, leve, porque pues era una bola humana de porros,

Cuantos calculas más o menos,

No pues difícil, es otra vez lo mismo, mira para empezar yo soy muy malo para calcular grandes grupos de seres humanos, y aquí era todavía más difícil porque entraban por todos lados, aunque estos principalmente entraban por la parte norte, por el lado de un costado, pero te digo hubo un enfrentamiento leve, entonces fue retirarnos al edificio de ingeniería, y pues ya después ya nomas mira uno a un montón de gente abajo,

Como se puede pensar que hubiese un enfrentamiento leve, sobre todo pensando en la estrategia que comentabas antes, de que llegaban violentos quebrando vidrios, puertas con tubos, piedras, palos, como puede haber un enfrentamiento leve cuando esta una actividad frontal, directa, al menos la que caracterizaste en el caso de la preparatoria, no ocurrió aquí entonces igual, entraron digamos de otra forma, no entraron como en la preparatoria,

No, entraron de la misma manera, cuando me refiero yo a que el enfrentamiento en los terrenos en los jardines de la universidad, no fue de mucha intensidad, es que el enfrentamiento de porros y estudiantes estaba muy desproporcionado, por el número de porros, entonces cuando ellos entraron a la universidad, ellos sabían cuantos estudiantes habían, incluso, pues parte de haber dejado que el movimiento durara mucho tiempo, pues parte de esa política era que las fuerzas se fueran menguando no, en la universidad, por parte de la universidad, finalmente pues se dieron cuenta que la cosa iba para largo y tuvieron que tomar cartas en el asunto, por un lado vienen bien o sea mejor organizados, desde el punto de vista del enfrentamiento, porque nosotros

nos organizamos como estudiantes, no organizamos una huelga para enfrentarlos violentamente, ese no era nuestro propósito y nunca lo fue, fue una cosa que tuvimos que enfrentar en un momento dado, pero nuestra preocupación no era esa, nuestra preocupación era dar a conocer el movimiento, lo que los trabajadores manuales y los estudiantes queríamos, pues era un movimiento político no, para nosotros, ellos lo vieron como un enfrentamiento físico para sacarnos de la universidad, entonces hacia eso se prepararon ellos, ellos venían bien preparados, no venían a dialogar, no venían a discutir, ellos venían a sacar por la fuerza a los estudiantes de la universidad y para eso se prepararon, se manejaban con claves no, para identificarse, por ejemplo en la preparatoria, como era de noche, y pues de noche no reconocen no, y ni entre ellos se reconocían todos, y ellos tenían sus claves para reconocerse, cosas como esa no.

Recuerdas alguna de esas claves,

No, no recuerdo, yo me acuerdo que los que estuvieron dentro, o a los que agarraron dentro de los salones, ellos fueron las que las reconocían, incluso a veces tuvieron problemas para reconocer si eras universitario o si eras parte de ellos, porque no se conocían pues, entonces tuvieron que diseñar, pues una estrategia no, como vamos a identificarnos, entonces desarrollaron esa estrategia, y el ataque y todo estaba bien calculado, si así fue en la preparatoria, bueno pues en la universidad fue mejor, porque ya tenían la experiencia de la preparatoria, entonces ya la segunda vez en la universidad ya traían esa experiencia, tenían más tiempo, sabían cuanta gente más o menos iba a haber en la universidad, cuantos estudiantes había en la universidad, como te vas a enfrentar,

Datos de identificación de cassette, entrevista con David Martínez Reynoso, escuela de Ciencias Sociales y Políticas, 8 de febrero de 1996, realización Maricela González Félix, cassette número 3, nos comentabas David, te quedaste David, te quedaste en la última parte diciendo, como te vas a enfrentar a un grupo, o con un grupo,

Lo que iba a decir, como te vas a enfrentar con gente que viene con hacha en mano, que viene con armas en la mano, que viene con palos, con fierros en la mano, cuando tu no tienes las mismas armas, no lo puedes hacer, o sea nosotros sabíamos que el enfrentamiento se iba a dar el enfrentamiento, pero tan sabíamos que iba a ser muy desigual, que teníamos preparado subirnos a la azotea, o sea si nosotros sabemos o por lo menos creemos que nuestras fuerzas son equivalentes, equiparables a las que vamos a enfrentar, pues nos enfrentamos verdad de tu a tu, o sea no estamos pensando en el resguardo no, sino en el enfrentamiento, pero como sabíamos que era inevitable, o sea nosotros sabíamos que nosotros no nos estábamos enfrentando al no se, al tuerca de la Baja California o al lobo de la Nueva Esperanza, nosotros nos estábamos enfrentando a las autoridades universitarias y nos estábamos enfrentando al gobierno del estado, entonces en esos términos, por eso, eso nunca fue nuestro planteamiento, hacer un enfrentamiento físico no, de fuerza física, o con armas, o sea el planteamiento de nosotros era, un enfrentamiento político y de razonamiento, ese era el planteamiento, siempre fue el planteamiento ese, pero pues ellos no contestaron con lo mismo, además la tenían perdida por ese lado, entonces cuando ya no hay razonamiento, cuando no hay planteamientos claros convincentes, y si tienen la fuerza, pues eso es lo único que te queda no, y eso fue lo que

hicieron,

Entonces el enfrentamiento que comentas que fue un enfrentamiento leve, es pensando en esto último que nos dices, que fue digamos leve ese enfrentamiento en los patios de la universidad, porque más bien ustedes estaban pensando refugiarse, porque sabían que era una situación de desigualdad en las fuerzas entre unos y otros,

O sea básicamente, nuestra defensa en términos físicos y de agresión eran piedras, y era lo único, entonces cuantas piedras puedes tirar, a un grupo de individuos que vienen corriendo hacia ti, a una distancia ponle de 20 metros, o sea cuantas piedras puedes tirar para detenerlos,

Muy pocas,

Y pensando que las tienes en la mano, cuantas piedras puedes cargar tu en la mano,

Muy pocas,

Bueno esa es la limitación que tu tienes para enfrentarte, por eso no se pudo dar un enfrentamiento más, pues de más tiempo,

O sea lo que les alcanzo nada más como para librar y alcanzar a llegar al edificio.

Tiras un par de piedras, tres piedras y no te queda otra, vienen corriendo hacia ti, con palos, fierros, hachas y armas, no tienes otra, o te sales del perímetro que ellos quieren conquistar o te refugias en un lugar donde difícilmente te van a poder tocar, entonces unos se salieron del área de la universidad no,

O sea si te salías del área de la universidad, ya no te correteaban,

No, no, porque lo que querían era conquistar el edificio, pues, eso era lo que querían, conquistar el edificio, entonces tu nomas cruzando, curiosamente, cruzando cualquiera de las calles que rodean a la universidad, ya no te seguían, ni te hacían nada,

Como se enfrentan ustedes, o como deciden enfrentarse ustedes a ellos, sabiendo que traen armas, o sea como deciden enfrentarse con piedras, sabiendo que traen armas, o que corren o que pueden correr el riesgo hasta de perder la vida,

Pues son cuestiones de como te diré, de convicción, es difícil de racionalizar verdad, porque cuando tu crees en lo que estas, es como querer interpretar, digo guardando las proporciones desde luego, como querer interpretar el comportamiento de no se si recuerdas en la guerra de Vietnam cuando un monje enfrente de la embajada norteamericana se baño de gasolina y se prendió,

Como un hombre,

En los tiempos de la guerra de Vietnam, un monje en Vietnam, se baña de gasolina y se prende en frente de la embajada de Estados Unidos, si tu quieres racionalizar su comportamiento, difícilmente lo vas a hacer, digo guardando las proporciones no, pero tu te metiste en un movimiento, en este movimiento de huelga de la universidad, y viste como se fue desarrollando no, llego un momento dado en que dices bueno las cosas llegaron a tal punto en que no hay acuerdos no, tu sabes, o tu crees que tienes la razón, que la razón te asiste y por eso tu estas ahí, y eso es lo único que te va a mantener, que tu estas en lo cierto, eso es por un lado, y por otro lado bueno, este, hay mucha gente en ese movimiento que creyó y es gente que va a sufrir las consecuencias, si tu en un momento determinado decides retirarte sin antes llegar a las últimas consecuencias, y pensar que si a la mejor si llegas a las últimas consecuencias las cosas cambien, o por lo menos logras avanzar en lo que tu quieres avanzar, eso el único que te hace mantenerte y decir, bueno este pues aquí puedo quedar loco no, de un golpe, como tu dices, o puede uno perder la vida, pero ese es el costo, no, el pago de pues este tipo de cosas, en los movimientos no, sobre todo cuando estas luchando o estas queriendo entenderte con un gobierno o con unas autoridades irracionales.

Aha, okey, hay una parte que comentas David, en relación con el estudiante que estaba armado, dices que cuando tu llegaste a la azotea, al parecer ya se había acordado digamos ciertas condiciones en relación con el arma que portaba este estudiante, y comentas que se le había dicho que no iba a poder usar el arma, la pregunta es en el sentido de que, me interesa a mi saber, como se dio la situación ahí en la azotea, porque me imagino que no todo era consenso, y era un cruce en a la mejor angustia, impotencia,

Fíjate que no, había mucha tensión, había, pues incertidumbre, había miedo, pero había una actitud muy positiva en cuanto a llegar a acuerdos, a discutir, a plantear la situación no, yo no recuerdo por ejemplo que alguien se haya vuelto irracional, o que haya caído en, no se un ataque de nervios, no, que no lo supieran controlar, yo te aseguro que todos teníamos miedo, todos estábamos preocupados, pero siempre creo que estuvimos, de acuerdo a lo complejo de la situación, estuvimos muy cuerdos y muy racionales,

O sea no discutían, sino que al parecer llegaban más fácilmente a un acuerdo y a un consenso, digamos unánime en relación con una postura o una decisión que tuviesen que tomar,

Posiblemente, digo no con esto te voy a decir que todos estábamos de acuerdo en una u otra posición, pero que si teníamos el acuerdo de que teníamos que decidir y que la mayoría iba a decidir, no.

Tenían el acuerdo de que tenían que decidir y de que la mayoría iba a decidir,

O sea que no, mira en esas situaciones es muy difícil, que una persona se imponga sobre las demás, porque estas en igualdad de condiciones, no hay mucha posibilidad de maniobra política, esta una decisión que tomes puede causar que salgas perjudicado físicamente, o que la decisión que tu tomes pueda perjudicar no directamente a ti como individuo sino a todo el grupo,

entonces tienes que ser muy conciente de eso, no y de que la decisión que vas a tomar es importante por esas condiciones, yo siento que las decisiones que se tomaron, se tomaron en base a lo complejo de la situación, en buenos términos de racionalidad y de manejar una calma que era difícil en ese momento,

Recuerdas fundamentalmente cuales serían las decisiones que consideres que fueron importantes que se tomaron en ese momento,

Bueno , este eran, por ejemplo arriba, pues teníamos que estar organizados, de tal manera que cuidáramos el edificio, para empezar, partiendo de la sobre incidencia, no, cada quien tenía una posición, ya sea personal, o en parejas, no,

De vigilancia,

No de defensa, bueno vigilancia y defensa,

Vigilancia y defensa, cuando estaban en la azotea,

Pues la más importe, yo creo que la más importante fue la negociación no, de en que condiciones íbamos a bajar, o si íbamos a bajar no, si aceptaban, bueno quien va a venir a hacer la negociación,

Como quien va a venir a hacer la negociación,

O sea quien va a ser el enlace pues, de entre nosotros y las autoridades,

Eso también lo discutieron,

Eso también lo discutimos,

Y quien decidieron que fuera,

el Pachis, como fue el Pachis,

O sea ustedes decidieron que fuera él en enlace,

Que otra cosa, se me escapan, pues ya son muchos años y yo creo que tengo mala memoria no,

No se ahí por ejemplo, comentabas que dentro de las cosas que negociaron, negociaron la salida de una persona de la cárcel, alguna otra cosa que recuerdes así similar, los términos de la bajada tal, vez,

No, no recuerdo otra cosa,

O sea, ya no se negocio nada ahí en relación con los propósitos originales de que se haya realizado la huelga, o sea ahí ya no se negocio nada,

No, porque sabíamos que no teníamos con que negociar eso,

Okey, cuales eran las cosas o instrumentos que tenían en la azotea a parte de las piedras, botellas, palos,

Eso era lo que teníamos,

Era todo,

Piedras y botellas,

Bombas molotob,

Yo creo que si, no recuerdo, ah, teníamos bombas molotob en la universidad, yo creo que si, no recuerdo con precisión, pero si teníamos botellas fueron con el propósito de poder hacer bombas molotob, pero no recuerdo que, o sea posiblemente tuvimos algunas hechas, pero no recuerdo haber tenido gasolina ahí,

No usaron ninguna entonces, no recuerda que hayan usado alguna bomba molotov,

No recuerdo, si usamos alguna, no recuerdo,

Ustedes hicieron alguna acción para defenderse de sus agresores, por ejemplo tiraron, esas piedras las utilizaron o esas cosas que tenían arriba las utilizaron, o no tuvieron necesidad de utilizarlas

No si fue una batalla campal, o sea ellos por tratar de entrar al edificio de ingeniería y nosotros por no dejarlos, o sea que incluso tuvieron dificultad, no nomas para subirse, no nomas para subirse al piso, sino para entrar al edificio del ingeniería, o sea cuando ellos querían entrar, ya ves que tiene dos puertas una en el Este y otra en el Oeste, y cuando ellos querían entrar, nosotros no los dejábamos con las piedras, o sea llovían piedras del cielo, entonces yo recuerdo que en todo el zafarrancho han de haber alcanzado a meterse unos dos, tres y ya después no pudieron ni salirse y de esos recuerdo a uno muy bien, a uno que traía un hacha, y que empezó a tumbar puertas en el edificio de ingeniería a hachazos, o sea ya era más difícil ya adentro en los pasillos, ya era más difícil poderlos atacar nosotros, por el ángulo, pues,

O sea desde la azotea atacarlos, entonces finalmente en todo ese trajín, de las piedras que les tiraron ustedes para proteger que no fueran a entrar al edificio, nomas entraron lograr dos,

Dos, o tres,

Y esos intentaron subir a la azotea,

Pues yo creo que esa era la intención, pero era prácticamente imposible por ahí, en esos momentos era imposible, o sea que para subir a la azotea, no se si nunca has estado ahí, te subes al último piso, y en una de las esquinas del edificio esta, una especie como de cubículo verdad, pero sin cielo, entonces por ahí pones una escalera y subes, pero necesitas una escalera,

Y la escalera ya no estaba puesta,

La escalera yo creo que la quemamos, yo creo que era es parte de la madera que estuvo incendiándose, entonces llegaban, alcanzaron a llegar ahí, dos o tres, pero pues ya de ahí,

Ya no podían hacer nada, Y ellos piensas que suponían que el edificio de ingeniería estaba lleno de gente en su parte interior, no tanto en la azotea, y por eso querían entrar de ese modo, o no necesariamente, por lo que dices,

No o sea que antes de llegar a ingeniería ellos iban escuela por escuela, o edificio por edificio, o sea entraron por la zona norte, se fueron yendo escuela por escuela y destruyendo lo que podían por escuela, entonces una vez que se fueron por todas las escuelas y se dieron cuenta de que no había nadie, los únicos que quedaban éramos nosotros arriba de ingeniería, entonces cercaron el edificio ese, y quisieron entrar por todos lados, por las dos puertas, pero por el rechazo que recibieron pues no pudieron entrar a excepción de unos dos tres, que lograron entrar a lo que es ya el edificio de ingeniería, pero a la azotea jamas ninguno pudo subir,

En el momento en que ustedes estaban en el edificio de ingeniería fue cuando quemaron los carros, estaban en la unidad esta, o eso fue,

Si, cuando nosotros estábamos en ingeniería, yo no se cuantos carros, yo me acuerdo de uno en especial que quemaron aquí en ingeniería, no se cuantos más quemaron, allá en la preparatoria todos los carros que estaban allí, este la mayoría los quemaron, y los que no quemaron los voltearon o sea les quebraron vidrios, los destruyeron no,

Okey, como fue la bajada David, nos la puedes describir,

Pues la bajada como te digo se negocio, no, se negocio la bajada y pues estuvimos bajando uno por uno escoltados por el cuerpo ese policiaco que te digo, y pues estaba como te diré, sobre entendido, la posición de la policía ahí era más bien formal, pues porque la orden estaba dada, o sea que los porros no actuaron por odio propio no, digo porque ni nos conocían, es más no sabían ni que estaban haciendo, eran ordenes, la orden es esta y desde luego este, yo supongo que las ordenes se pagaban no, de alguna manera recompensaron a los que participaron en el asalto,

Por algo en especial lo dices,

Si porque yo estuve en la preparatoria de Mexicali, y estuve en la preparatoria de Baja California, la preparatoria de Baja California fue un reducto de porros, los organizaba el que te digo que era trabajador manual en la preparatoria,

No recuerdas su nombre, no era David Aguayo,

No era David Aguayo, pero era amigo de David Aguayo, era otro, no recuerdo como se llama, pero no es difícil encontrar su nombre, digo si es importante saberlo, el era uno de los dirigentes ahí de los porros, y con frecuencia les hacían fiestas no, entonces, digo pudo haber sido a través de una fiesta, una carne asada, una borrachera, o dinero en efectivo no, posiblemente a los que manejaban a un grupo ahí a de haber sido a través de dinero en efectivo y a los otros pues una simple feria, hasta eso que nos les salían caros, no.

Hasta eso que no les salían caros,

No creo que les haya salido muy caro, pues digamos contratar el servicio de esas gentes, lo caro, lo que les salió caro fue la destrucción de la universidad, en términos físicos, porque pues era difícil tener ese control no, por un lado y por otro lado yo creo que eran ordenes no, de crear caos, de crear miedo, era parte de la estrategia no, porque yo me acuerdo haber visto gente destruyendo vidrios y puertas y lo que se encontraran a su paso sin que nadie les llamara la atención,

Tu te participaste en alguna ocasión o supiste o como te enteraste de este tipo de formas que te llegan y te hacen concluir que la preparatoria número dos era un reducto de porros, o sea, tu tuviste oportunidad de estar en algún evento de este tipo,

No yo estuve en la preparatoria dos,

No pero digo, de las fiestas y las pachangas esas que dices que les hacían,

No te digo yo estuve en la preparatoria dos había muchos porros y en la escuela había gente, había estudiantes que eran porros, y esa gente pues comentaba no, que antes yo lo volví a encontrar en otro enfrentamiento que tuvimos recién cuando entre a la universidad a Ciencias Políticas, y fuimos a rectoría, yo creo que estaba en segundo semestre o algo así, y ahí tuvimos enfrentamiento precisamente con, la primera que yo tuve un enfrentamiento con los porros y ahí vi al tipo este que te digo comandando a los porros y entre esos porros venían estudiantes de la preparatoria, yo ya había salido de la preparatoria, pues yo prácticamente acababa de salir no. un año algo así, y el venía comandándolos a ellos, venían estudiantes incluso yo reconocí a algunos y otros que no eran estudiantes que eran amigos de estudiantes, incluso en esa ocasión yo enfrente a uno, que le cuestione, no, le digo que estas haciendo aquí, que andas haciendo aquí, y me dice no es que nos invito, el tipo este que te digo que no recuerdo como se llama, pero yo no se ni que onda, que ando haciendo aquí, y o sea, fue un enfrentamiento de piedras y piedras no, y ahí si logramos superarlos en esa ocasión, pero esos fueron los inicios del digamos la formación de los grupos porriles en la universidad, y los grupos porriles yo me

atrevo a decir que surgieron de la preparatoria dos, ahí surgieron, ahí organizados no, ya para enfrentamientos de la universidad,

Y porque dices que te atreves a afirmar o a sugerir,

Porque no recuerdo yo, anteriormente que hubiera habido porros organizados para enfrentarse con los estudiantes aquí en Mexicali,

Y como te era tan sencillo o no lo era precisamente pero de lo que tu dices yo interpreto que era fácil distinguir a los porros,

Ah no si, si, incluso yo tenía en mi salón en la preparatoria, había un tipo que era parte de los porros y que de alguna manera era digamos el líder, el que organizaba tenía cierto control de esos porros, dentro de los estudiantes, el que dirigía a este estudiante, era precisamente, o el enlace con la universidad no, era precisamente el trabajador manual, entonces era muy fácil, pues o sea la gente que andaba con el o él grupo que andaba con él, era fácil distinguir,

Tu tuviste oportunidad de platicar con esta persona que era líder y que era porro ahí en tu grupo,

Muy poco, no teníamos mucho en común, más bien nada, es el clásico tipo no, de pocas palabras, muy poco racional y golpeador, de ese tipo de gente,

Pero líder dices,

Digamos, pues no, no alcanza esa estatura,

Por eso se hace raro la descripción que haces no coincide mucho con la líder,

No, no, no, de alguna manera él los organizaba pues, muy como te diré, muy arcaicamente, y digo por si te interesa le decían el chacato,

El chacato,

29 de febrero de 1996, continuación de la entrevista con David Martínez Reynoso, hay algunas cosas que mencionabas en relación con la preparatoria dos, que fue en la preparatoria en la que tu estuviste, a mi me gustaría saber primero el año en que estuviste en los años en que estuviste en la preparatoria dos, como para situar el momento de los que nos estas describiendo, de esa época en la prepa dos,

Bueno el año no lo recuerdo, pero lo puedes situar porque yo fui la segunda generación que salió de la preparatoria,

La segunda generación de la preparatoria, y la preparatoria empezó como el 73, una cosa así,

verdad, yo lo averiguo después ese dato,

Es lo que no recuerdo, pero yo fui de los de la segunda generación que salió de la preparatoria,

Podrías describirnos un poco el ambiente que se vivía en la preparatoria Baja California, no se por ejemplo si tuviste algún vínculo en relación con los estudiantes de la preparatoria Mexicali y que pudieras observar algunas diferencia entre el estudiantado de una y otra, y cuales serían las características más distintivas de la preparatoria Baja California,

Si pues yo tuve la experiencia de haber estado en las dos preparatorias, yo estuve en la preparatoria uno y el segundo semestre en la preparatoria dos, las diferencias pues son muchas no, en la preparatoria 1, los estudiantes estaban muy ligados a las actividades de la universidad, tal vez por la cercanía no, física, geográfica, yo recuerdo haber tenido una experiencia de haber venido a la universidad, una vez a un concierto de música de jazz y otra a una conferencia que dio el filósofo que vivió en San Diego en La Joya, Alemán, no recuerdo ahorita su nombre, pero bueno esos fueron dos actividades en las cuales yo tuve posibilidad de asistir, porque había mucha comunicación entre la preparatoria 1 y la universidad, en la preparatoria dos, en cambio no había casi relación con la universidad, la relación que había con la universidad en términos de estudiantes era muy esporádica y la experiencia que yo tuve había un grupo organizado que los utilizaban como porros, pero la gran mayoría de los estudiantes no tenían ninguna relación con el resto de la universidad, y también muy esporádicamente recuerdo una ocasión que fue, una sola ocasión recuerdo que fueron miembros de la universidad a la preparatoria, a la preparatoria dos a exponernos el problema del cambio de rectoría, con fines políticos no, esa fue la única vez, que yo recuerdo que la universidad, estudiantes de la universidad fueron a la preparatoria dos, otro tipo de cosas pues la imposición de los estudiantes era también diferente, en la preparatoria dos la mayoría de los estudiantes eran de origen más humilde no, económicamente menos, pues en peor situación no, que en la preparatoria uno, entonces esto también no, se notaba, bueno una preparatoria nueva, no se tenía digamos una historia como en la preparatoria 1, la preparatoria 1 pues ya tenía muchos años y como quiera que sea las experiencias de los estudiantes de las generaciones pasadas de una otra manera se van acumulando y se van pasando no, eso también hacia falta allá en la preparatoria dos, en la preparatoria dos has de cuenta que estábamos en un desierto y que así es, aislados completamente, todo mundo, lo único que teníamos enfrente era el ejército, por cierto un incidente que a mi no me toco vivir, pero que me comentaron compañeros que estuvieron en primer año ahí en la preparatoria, que una vez tomaron un camión, me parece que fue en un día del estudiante, no se cual fue el objetivo de la toma del camión, si fue, si habían,

Camión urbano,

Si camión urbano, si fue por una inclinación política, que no creo, o fue simplemente la euforia del los estudiantes por de alguna manera festejar el día del estudiante no, y que el ejército entro a la preparatoria, incluso hicieron disparos adentro de la preparatoria, por el problema del camión, y parece ser que por el hecho de que algunos estudiantes habían cruzado los campos militares, no, y llegaron a un acuerdo interno, esto te digo, a mi no me consta, a mi me lo

platicó un estudiante y lo pude corroborar con otros, en que si efectivamente había sucedido eso, y que las autoridades de la preparatoria llegaron a un acuerdo, con las autoridades militares de no hacerlo público y de que la cosa quedara ahí, esos fueron pues una de las cosas que yo supe el año que no estuve ahí, por lo demás, grupos organizados políticamente no había, te digo había gente que se dedicaba a actividades porriles pero estaban organizados por la misma escuela, por autoridades de la escuela, maestros de la escuela o trabajadores de la escuela, pero no era una organización independiente, o sea actuaban de acuerdo a los mandatos, caprichos, como quieras llamarle de las autoridades universitarias o de las sociedades de la preparatoria, mientras que acá, en la preparatoria 1, yo no recuerdo en el tiempo en que yo estuve ahí que hubiera un grupo porril, organizado por los maestros.

Más o menos, de que cantidad de estudiantes estamos, yo se que es difícil saber con certeza todo este tipo de cosas, porque normalmente pues son organizaciones que intentan de algún modo o de otro pues ocultarse en la medida de lo posible no, y en el caso particular de los porros que mencionas a mi me gustaría saber, si era un número importante de estudiantes el que participaba en este tipo de organizaciones y si tu tuviste alguna experiencia donde los vieras actuar como tal, como porros en una situación en particular.

Bueno como tu dices, si es difícil manejar números pero no eran de mucha consideración, yo que identifique en parte ese grupo, no han de haber sido más de cien, que a mi me consta que tuvieron actividad en los conflictos universitarios como porros,

Y si los viste actuar en alguna situación en particular, tanto internamente ahí en el plantel Baja California como,

Bueno internamente, recuerdo la vez que te digo que fueron estudiantes universitarios y se molestaron, o sea demostraron mucho rechazo a la gente que iba de la universidad, incluso a un hermano de un estudiante que estaba aquí en la universidad en Ciencias Políticas lo golpearon, un tipo lo golpeo, uno de los porros lo golpeo,

Lo golpeo en el momento que estaba hablando,

No en el momento que estaba hablando, o sea lo golpeo por la relación que tenía con el hermano y por la inclinación política que tenía el hermano, digo como una prueba del rechazo que tenían y de la manera que resolvían entre comillas sus diferencias, o sus problemas, esa siempre fue su característica, actuaron, yo recuerdo que actuaron en un conflicto que tuvo la escuela de Ciencias Agrícolas, tampoco recuerdo el año, pero ahí participaron ellos, la mayoría de la gente que actuaba ya como grupo de choque en los conflictos, no eran en realidad miembros de la escuela como estudiantes, si no que eran, no se si eran conocidos, eran amigos de los mismos porros de la preparatoria, o los conseguían no se a través de que medios, de que contactos, no, pero la mayoría no eran de la preparatoria, eran de un grupo muy reducido, pero era un grupo muy reducido que representaba cierta fuerza al interior de la preparatoria no por su número o por su capacidad organizativa, sino por el apoyo que la misma escuela les daba, entonces ellos sabían que estaban protegidos por la misma escuela, o sea percibían todo tipo de preventas ahí,

no, entonces esa era la fuerza que ellos tenían,

Esto era evidente David, estas preventas que dices que recibían, o sea de algún modo la gran mayoría de estudiantes se percataban de esa dinámica o solamente unos cuantos se percataban de la relación que había entre la autoridad y este grupo organizado,

Bueno, esa es otra pregunta muy difícil de responder, porque hasta donde yo podría comprobar o saber que tanto sabe otra persona no, pero si yo me entere, que no me di a la tarea de investigar, yo creo que era obvio no, era fácil darse cuenta que existía esa relación, incluso uno digamos de los que se llaman líderes, no, estaba en mi salón, muy mal estudiante por cierto pero no le importaba, yo siento que de alguna manera, él se sentía seguro de no reprobar, de salir de la preparatoria sin ningún problema, por los favores, digo esa es una apreciación propia no, por los favores que les hacía, por la relación que existía, se sentía seguro en la preparatoria, se sentía seguro como estudiante, aún a pesar de que era muy mal estudiante, digo es una apreciación muy personal, pero yo creo que eso tenía mucho que ver.

Entre las cosas que mencionabas en la última entrevista que tuvimos David,

La otra participación que tuvieron, pues fue aquí en Jardines del Valle, en Jardines del Valle me toco ver, yo ya no estaba en la preparatoria, yo creo que como los conflictos universitarios se fueron agudizando después de que yo salí de la preparatoria su participación fue todavía mayor, o sea la participación de estos grupos porriles de la preparatoria dos, y recuerdo haberlos visto en la, en ese enfrentamiento que tuvimos, yo estaba en la universidad ya y tuvimos enfrentamientos con ellos ahí, ahí pude identificarlos los vi, y vi a un trabajador de la universidad, a un trabajador manual, que venía dirigiendo a los estudiantes y no estudiantes no, que venían como grupo de choque, nosotros la intención no era enfrentarnos con las autoridades universitarias no, pero nos estaban esperando, o sea ellos estaban esperando, ya sabían que íbamos a ir a rectoría y nos recibieron a piedras no, fue incluso en ese enfrentamiento fue cuando hubo un compañero de Ciencias Políticas salió golpeado, le dieron con una piedra en la nariz, y le dejaron huellas para toda su vida no, entonces esta es otra ocasión en que yo los vi, y bueno ya en el problema de la universidad cuando se tomaron los edificios, que mencionábamos la última vez que estuvimos platicando cuando estuvimos en la azotea del edificio de ingeniería ahí también los vi, ahí vi yo gente que venía de la preparatoria uno,

De la preparatoria dos,

Digo de la preparatoria dos, pues de ahí los conocía pues, incluso otra de las maneras en que los, digamos los premiaban, les conseguían trabajo dentro de la universidad, también esa experiencia tuve, o sea a mi me toco ver y cerciorarme, darme cuenta de eso, o sea eso no me lo contaron, gente que había participado allá en los grupos porriles, trabajaba en la universidad, habían entrado como estudiantes y posteriormente trabajaban en la universidad,

Bueno hay una parte cuando estas hablando justamente de los porros mencionas que son fáciles de distinguir, a la mejor no cualquiera opina lo mismo, y a mí me gustaría saber, en que estriba esa facilidad que dices para distinguirlos,

Bueno, no se que en contexto te lo dije, tal vez fue cuando tuvimos el problema aquí en la universidad, pues era muy sencillo porque te digo cuando el día que tomaron aquí por asalto la universidad, pues yo los vi, no, había muchos muchachos jóvenes y venían pues con armas no, o sea venían con varillas, con palos, entonces yo sabía que eran porros, frente a la universidad, en ese tiempo con el conflicto, pues no podían ser otra cosa, no, a eso me refería porque así era fácil identificarlos no,

Entonces en otro contexto sería más difícil identificarlos,

No, no, si, porque pues bueno algunos los que son estudiantes, bueno van a la universidad, van a las preparatorias, o a las preparatorias que eran de la universidad, eran estudiantes, pues es difícil saber quien es y quien no es, o sea en ese contexto si es difícil, otra pues es gente que vive en las colonias, te digo no se cual era su manera de captarlos no, o sea si les pagaban el dinero, o eran amigos de los mismos porros de la universidad, pero se me hace muy difícil que esa fuera la única manera de convencerlos, únicamente por la amistad, y a parte que tantos amigos puedas tener, como para que puedas aglutinar un grupo no se de cincuenta gentes, debe de existir otra manera no, de convencer,

En el tiempo que tu estuviste en la preparatoria hubo alguna participación estudiantil, digamos más o menos organizada, digamos en consejos técnicos, en sociedades de alumnos, en federaciones de estudiantes,

En la preparatoria uno, es otra de las diferencias, había mucho interés por participar en las decisiones estudiantiles en la preparatoria 1, entonces se formaban comites, sociedad de alumnos, y pues había digamos una lucha política real, no, porque no nomas era un grupo, había por lo menos dos grupos, y era más o menos intenso el trabajo que se hacia, yo lo vi no como miembro de alguno de esos grupos, lo experimente como estudiante, yo recuerdo que en ese año, el año que estuve en la preparatoria uno, incluso hubo un enfrentamiento físico, uno de los estudiantes tomo la dirección de la preparatoria 1, entonces a ese nivel, y él solo, y se tomaban con esa determinación y con esa decisión, que uno dice bueno pues puede ser una actitud loca no, pero bueno era lo que él pensaba y eran sus principios no, y cosa que en la preparatoria dos nunca se dio, había gente individual que sentía inclinaciones políticas, recuerdo a un compañero ahí, comunistas pero a nivel personal, pues, a nivel muy personal, no se si nunca se trato de organizar algún grupo con una propuesta diferente, pues al grupo o a los estudiantes porros en la preparatoria, sería tal vez por miedo a las represalias, simplemente por no extender no, su manera de pensar a los demás estudiantes, pero nunca se dio en el tiempo que yo estuve, no, no hay ninguna manera de comparar no las dos preparatorias no en ese sentido, eran totalmente diferentes, digamos una totalmente apolítica, y la otra muy desenvuelta, a eso me refiero un poco no a la historia de una preparatoria y otra, entonces ya había una historia en ese sentido en la preparatoria no, de grupos estudiantiles que se organizaban, entonces parte de esta historia

la van absorbiendo las siguientes generaciones, en la preparatoria uno no había eso y yo creo que las autoridades universitarias aprovecharon esa situación porque, digo yo fui la segunda generación, entonces yo supongo que ellos empezaron a organizar esos grupos desde el principio, desde que se origino la preparatoria,

Entonces durante el tiempo que estuviste en la preparatoria Baja California, no recuerdas que haya habido alguna sesión de consejo técnico en la preparatoria Baja California o de sociedades de alumnos, o de federaciones,

No, todos los representantes que mandaban a la universidad,

Que mandaban a la universidad,

Eran impuestos, o sea no había reuniones, no había asambleas, no había nada, o sea si aquí, y te digo porque lo hacían, los que venían como representantes de estudiantes de la preparatoria dos, no era cierto, no representaban nada, digo porque bueno si son consejeros universitarios, representantes de los intereses de la preparatoria bueno pues tiene que ser a través de un voto, no, nunca se hizo, no había reuniones, no había asambleas, no había nada, en la preparatoria dos no había nada, únicamente había la dirección, la planta de maestros, y yo supongo que entre la dirección y la planta de maestros y más bien de la dirección se decidían las cosas estudiantiles y de ahí se decidía quien iba venir acá a la universidad a dar el voto de una manera o en otra, no, pero los estudiantes nunca estuvimos enterados de como votaban, ahora menos en quien nos representaba, no.

En la preparatoria 1, esto último que comentabas de que se hacían sesiones de consejos técnicos, asambleas y todo, en el año que tu estuviste era muy frecuente que esto ocurriera, por ejemplo quiero saber un poco más acerca de la decisión esta del estudiante que comentabas hace rato de tomar la dirección de la escuela, eso fue resultado de una asamblea en donde él decide eso, o como esta el contexto en el que ocurre esta acción que comentas,

Bueno mira había dos propuestas de organización estudiantil, digamos no, una las tradicionales que eran las planillas y otro grupo pues eran los que impulsaban lo de las planillas, posiblemente vaya a tener que mencionar nombres aquí, no, entonces esta persona no estaba de acuerdo con las planillas, y yo estaba de acuerdo con él,

Tu estabas de acuerdo con él,

Si lo que pasa es de que, yo como estudiante, yo nunca me metí a participar, pero yo recuerdo que él entró a los salones solo, entraba solo y exponía él sus ideas, entonces yo decía bueno pues tiene razón, no, una planilla la hacemos entre cuates, no, y pues entre cuates decidimos lo que nosotros queramos, pues siempre, ya vez que siempre que hay una organización hay, y sobre todo si es una organización que no representa ni al grupo en general, pues hay manera de maniobrar, entonces ellos estaban en contra de las planillas, entonces él quería un consejo estudiantil, donde todos los salones estuvieran representados, cada uno de los salones decida

quien lo va a representar, aquí en una reunión de salón, y todos vamos a tener nuestros representantes y ese representante va a tener que, pues exponer los intereses, las inquietudes de cada salón, es decir, decía lo mismo, la planilla no representa a los estudiantes, una planilla puede salir de un solo salón y frecuentemente así sucede, entre uno o dos, entre amigos, entonces eso no representa realmente a la base estudiantil, entonces esto creo conflicto en la preparatoria, el problema fue que no tuvo, no se si la capacidad o no hubo la madurez del estudiante de entender,

La diferencia entre una cosa y otra,

O el valor de enfrentarse a un grupo, porque hay que decirlo así, ese grupo, la dirección congeniaba o se inclinaba por ese grupo, por las planillas, además había sido historia de la preparatoria, habían trabajado con planillas, entonces por otro lado, la planilla del grupo, digamos el grupo que más fuerza tenía en la preparatoria, yo creo que en mucho se debía a que la dirección tenía, tenían el apoyo de la dirección, y no lo dudo no me consta, pero no lo dudo que la dirección los haya apoyado en algunas actividades, porque se hacia todo un trabajo político, digo de procelitismo no, se hacían fiestas, se hacían pequeños conciertos no, cosas de esas no, entonces de donde venían esos recursos, lógicamente el muchacho este nunca tuvo recursos, nunca pudo hacer ninguna actividad, entonces otra cosa por las cuales los estudiantes decidieron por uno y no por otro no, el otro pues les llevaba música, fiesta, pues jalo muchos estudiantes, entonces la pregunta es, bueno de donde salió esa lana, y te digo yo creo, no me consta pero yo creo que salió de la dirección, de la dirección de la preparatoria, entonces ese grupo recuerdo muy bien, ese grupo estaba representado por Cipriano, no recuerdo como se apellida, que después estudio Medicina, salió de la escuela de Medicina, y otro que también estudio Medicina,

El de las planillas

Aha, la planilla que salió, incluso, ellos como planilla, ellos se dieron a la tarea de sacar al estudiante de la dirección, ellos, no las autoridades de la preparatoria, y eso se público, salió en la prensa, o sea cuando el muchacho este tomo la dirección, yo supongo como presión a la dirección para que dejara de apoyar al grupo, nunca platique yo con él, ni me di la oportunidad de platicar con él, pero yo supongo ahorita que esa fue la razón,

Datos de identificación de cassette, cassette número cuatro, entrevista con David Martínez Reynoso, escuela de Ciencias Sociales y Políticas, lugar de la entrevista Biblioteca Central de la Universidad, proyecto 40 años de historia de la UABC, realización Maricela González.

No me mantiene la universidad, ni me mantiene el gobierno gracias a dios,

Entonces dices que este muchacho estudio posteriormente Ciencias Sociales y Políticas, el estudiante que tomo la dirección de la escuela, y comentabas que la había tomado la dirección como una forma de hacer presión a la dirección,

Yo supongo, yo supongo, digo pues es natural, no, que le haya irritado que la dirección apoyara a un grupo determinado, lo curioso es de que él lo hizo solo todo, digo tiene que ver su personalidad no, el su personalidad en ese tiempo era una persona muy retraída en si mismo, siempre solo, no se socializaba con mucha gente, era su personalidad así, digo parte también eso pudo haber contribuido que no hubiera gente que trabajara con él no, pero yo siempre lo vi muy serio no, lo vi muy genuino a lo que hacia, sin ningún otro interés más que la convicción de que las cosas sean mejor, como él las planteaba, no, sin ningún interés de otro tipo no, por congratularse con la dirección, o con un grupo de estudiantes, no, sin embargo el otro grupo yo mira eso, yo miraba eso, siempre estaban en buena relación con la dirección, digo y no es que tenga malo que uno este bien con la dirección de una escuela, siempre y cuando la dirección de la escuela tenga las posiciones correctas no, pero pues no todo el tiempo las tienen, no y se me hace que son menos las que, cuando tienen la razón que cuando no la tienen, y ellos siempre estaban de acuerdo, no, entonces a la dirección lógicamente que le convenía ese grupo de estudiantes, no, representaban a la preparatoria ese grupo de estudiantes, entonces te digo, pero esto es pura especulación mía, yo no se si efectivamente, o pudo haber otra razón allí, por la cual haya tomado la dirección, pero siempre me llamo la atención de que una persona sola, tome la dirección y se enfrente ante una planilla, lo sacaron a fuerzas y no les fue fácil,

Y no les fue fácil,

No, porque se enfrento, lógicamente pues eran mucho más no en cantidad y lo sacaron no, mira me parece que su apellido es Gabidia,

Gabidia, y dices que le decían el filosofo,

Gabidia, en la preparatoria le decían el filósofo yo creo que por su misma personalidad y bueno su apariencia física en ese tiempo el usaba el pelo muy largo, ya vez que en ese tiempo se usaba el pelo muy largo, pero el además usaba larga, es de barba cerrada y usaba barba muy larga, entonces digo por sus posiciones políticas, por su manera de ser, en su aspecto físico en todo, como que encajaba ahí en la forma, entonces así le decían el filósofo, yo lo conocí desde antes de entrar a la preparatoria de vista, porque él vivió muchos años, no se si todavía viva, en la colonia donde yo vivía, en la Cuauhtémoc, y siempre pasaba, porque él entró pues antes a la preparatoria no, entonces pasaba todos los días por mi casa, por enfrente, siempre solo, siempre impecable, limpio, bien peinado, pero el pelo largo y barba y muy serio siempre, y recuerdo mucho su aspecto no, porque todos los días lo miraba pasar por mi casa.

Okey, en la entrevista que te comentaba que realice en la al director del plantel Baja California, el comentaba de que había un grupo de estudiantes del plantel Baja California que participaban en favor de una tendencia izquierdista, había otro tipo de grupos además de estos que menciona,

Mira cuando yo salí de la preparatoria, mientras yo estuve en la preparatoria pues no hubo nada de eso, si él se refiere a esa época son puras elucubraciones, cuando yo salí de la preparatoria y entre a la universidad, empezaron a llegar estudiantes de la preparatoria dos, pero a nivel

personal, o sea ya cuando entraron a la universidad, sobre todo en Ciencias Políticas, yo si recuerdo a un par de estudiantes, tres estudiantes algo así, que participaron aquí en la universidad en movimientos políticos no, y venían de esa preparatoria, que ellos tuvieran un grupo organizado allá, yo lo dudo, pero, digo porque si lo hubiera habido, hubiera sido fácil, hubiera sido fácil de haber conquistado en algún momento la preparatoria dos y haberse desecho de los porros, lo cual nunca se hizo, además, se me hace difícil que como grupo organizado de izquierda como dice este señor hubiera coexistido con los porros, digo por la experiencia que yo viví, es casi imposible, o sea el apoyo que tenían los porros en la preparatoria era total, era casi digamos una locura, haberse uno expresado públicamente, haber querido organizar a los estudiantes en contra de las posiciones de los porros, por ejemplo en contra de la toma de la universidad, del ataque a los estudiantes de la universidad, en otros conflictos que hubo en la universidad, es prácticamente una locura, entonces yo me atrevo a asegurar sin haber estado ahí que no es cierto, o sea a nivel personal, a nivel individual, como te mencione yo, en el tiempo que yo estuve que una persona, te digo por platicas que yo tuve con él, sabia que se inclinaba por ideas comunistas, pero hasta ahí, y posiblemente hubo estudiantes como ese muchacho que tenía un hermano en la universidad, que participaba políticamente en la universidad con tendencias de izquierda, que tuviera afinidad, pero su participación iba a ser acá, no haya, entonces en ese sentido podría estar de acuerdo con él en que habían algunos estudiantes que si participaban pero acá en la universidad, pero entonces no son organizados en la preparatoria, más bien son organizados en la universidad, o sea a través de la universidad y acá hacían su trabajo, pero no en la preparatoria, y yo creo que hasta la fecha persiste esa situación, no, ya tal vez no necesiten tanto de esos servicios, por la situación general de la universidad, que a caído en un aparente letargo político, digo en términos de cuestionamiento no, porque ya casi digamos que pues no se necesitan, no, pero en el momento en que se necesiten ahí van a estar.

Bueno creo que sería todo David, alguna cosa que quisieras agregar, que no hayamos contemplado en la guía de la entrevista, algo que creas que sea importante decir, que se nos haya pasado, tanto de la preparatoria número dos como de la situación del edificio de ingeniería, como de los aspectos que estuvimos tratando de la escuela de Ciencias Sociales y Políticas,

Pues no, ahorita no recuerdo nada, aparte de lo que hablamos, ya vez que a veces de pronto te llegan algunos recuerdos de cosas que uno cree que son importantes no, y si me llegara uno de esos recuerdos, te lo haría saber, si creo que es importante,

Bueno,

Lo único pues gracias por tu tiempo,

No al contrario gracias a ti,

Y la invitación.

Okey.