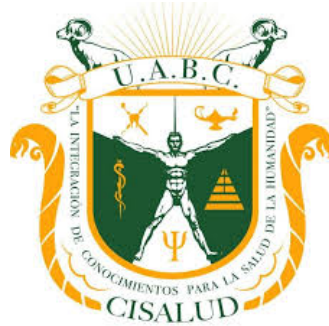


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
VALLE DE LAS PALMAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**



**ACTITUD SOBRE EL USO DEL CONDÓN EN HOMBRES Y MUJERES
UNIVERSITARIOS**

Por

LUIS ANTONIO ESTRADA CASTAÑÓN

Asesor:

DRA. CYNTHIA LIZBETH RUIZ BUGARIN

Como requisito para obtener la titulación modalidad TESIS

Febrero, 2025

Contenido

Capítulo I

Introducción

Marco Teórico

Estudios relacionados

Definición de términos

Hipótesis

Capítulo II

Metodología

Diseño del estudio

Población, muestra y muestreo

Criterios de selección (inclusión, exclusión y eliminación).

Instrumento

Procedimiento

Análisis de los datos

Consideraciones éticas

Capítulo III

Resultados

Capítulo IV

Discusión

Conclusión

Limitaciones

Capítulo I

Introducción

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) en el mundo son un problema alarmante de salud pública. Cada día, más de un millón de personas de entre los 15 y 49 años adquieren una ITS al día, (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2023), además provocan 2,5 millones de muertes al año (OMS, 2024). Alrededor de 374 millones de personas de este rango de edad adquirieron en 2020 una de estas cuatro ITS: clamidiasis, gonorrea, sífilis y tricomoniasis. En el caso del VIH, se estima que en México existe un total de 369,626 nuevos casos diagnosticados de VIH (Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH y el Sida [CENSIDA], 2023), de los cuales 302,975 son hombres, equivalente al 81.9% de los casos; por otro lado, la distribución de los casos notificados en mujeres ronda alrededor de 66,651 siendo con un 18.1% de los casos notificados de VIH (CENSIDA & Secretaría de Salud, 2024).

En la Tabla 1, se muestra la distribución en porcentajes de los casos notificados en México, en el periodo del 2014 al 2024, por grupo de edad y sexo que más prevalencia tienen. Al analizar la distribución de los casos notificados, en las edades de 15-19, en hombres hay 5,473 casos notificados, mientras que hay 1,385 casos en mujeres. En adultos de 20-24 años, existen 25,003 casos en hombres, en contraste con las mujeres de esta edad con 3,544 casos. En las edades de 25-29 años, se presentan 32,590 casos en hombres y 4,281 en mujeres.

Tabla 1. Distribución de los casos notificados, según Grupo de Edad y Sexo; México, 2014-2024

Grupo de edad	Casos en Hombres	%	Casos en mujeres	%
15-19	5,473	79.8	1,385	20.2
20-24	25,003	87.6	3,544	12.4
25-29	32,590	88.4	3,986	11.6

Nota: Información al 15 de julio 2024, de acuerdo a lo establecido en el Manual de Procedimientos. Fuente: Datos extraídos de la información presentada por el Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH y el Sida, 2024.

Baja California se coloca en el 5 lugar de los estados con la mayor tasa de casos nuevos diagnosticados de VIH en 2024, cifras que llaman la atención en comparación a años anteriores y

que dan a resaltar la problemática en salud que se vive en el estado (CENSIDA & Secretaría de Salud, 2024). La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT 2018-19), reportó que 44% de hombres y 30% de mujeres de 20- 49 años reportaron haber usado condón en su práctica sexual se reportan cifras muy bajas, lo que conlleva al incremento del riesgo de adquirir un ITS, ENSANUT (2019).

En la actualidad 4 de cada 10 jóvenes de 15 a 19 años no utiliza ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual (incluyendo los métodos de barrera), de acuerdo con la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID, 2024). Esta es una cifra alarmante, ya que hace referencia a que menos de la mitad de la población con una vida sexual activa, no usa métodos de barrera. Los métodos que más utilizan los jóvenes de 15 a 19 años con vida sexual activa, son los no hormonales (incluyen: DIU, condón masculino, condón femenino, espermicidas y diafragma) con un 69.4%, seguido de los hormonales (como la píldoras o pastillas, el implante subdérmico, parches corporales, píldora de emergencia, DIU con hormonas y anillo vaginal), en un 26.3% (INEGI, 2018). Es importante resaltar que el condón femenino y masculino son los únicos métodos que previenen ITS.

La epidemia por VIH se centra en poblaciones clave, como la de los hombres que tienen sexo con otros hombres, mujeres transgenero, personas que se dedican al sexo comercial (CENSIDA, 2015). En este sentido, la mujer a diferencia del hombre es particularmente más vulnerable a la infección por el VIH, debido a razones biológicas. Fisiológicamente la extensión de la mucosa genital de las mujeres es mayor, tiene mayor exposición potencial al VIH durante la relación sexual con un hombre con VIH. Además, el semen suele tener mayor concentración de virus, que los fluidos vaginales entre personas que no están bajo tratamiento antirretroviral (CENSIDA, 2018). Por lo tanto, es de vital importancia el uso de preservativo como método de barrera.

La utilización de preservativos, es esencial para prevenir las ITS y promover la salud sexual y reproductiva óptima. Un factor psicológico importante que interviene en el uso de preservativos es la actitud. La Real Academia Española (2023) define la actitud como la disposición de ánimo manifestada de algún modo. Las actitudes son formas aprendidas y relativamente permanente de respuestas hacia alguien o algo, dicho de otra forma, es una tendencia a reaccionar de forma positiva o negativa ante algo como una manera particular; estas

actitudes están compuestas por elementos como: Opiniones, creencias, emociones y acciones; las cuales están interrelacionadas entre sí y se pueden distinguir de motivos biosociales no aprendidos (Salazar, 2021, p, 8).

La literatura muestra evidencia del estudio en la actitud sobre el uso del condón, por ejemplo, Inmaculada-Teva & Paz-Bermúdez (2014) realizaron un estudio para evaluar la satisfacción, y las actitudes hacia el uso del preservativo en adolescentes. Utilizaron el cuestionario sobre actitudes de Wingood y Diclemente (1998). Obtuvieron como resultado puntuaciones más elevadas en las mujeres. Llegaron a la conclusión de que las mujeres tienen mayor actitud positiva en comparación con los hombres. Mientras que Casique Rodríguez (2016) realizó un estudio similar en 13,427 estudiantes, que tenía como objetivos analizar las actitudes y el uso del condón entre los adolescentes, en el cual obtuvo como resultado actitudes muy similares entre mujeres y varones, aunque el valor en el índice final indica actitudes más elevadas entre las mujeres. Sin embargo, la literatura también nos dice que en los hombres, una mayor actitud positiva hacia el uso del preservativo predice una mayor probabilidad de su uso, incluso en su primera relación sexual (Casique Rodríguez, 2016; Inmaculada-Teva & Paz-Bermúdez, 2014). La literatura sugiere que los resultados obtenidos a partir de la revisión documental no proporcionan una visión clara de las diferencias en la actitud hacia el uso del condón entre hombres y mujeres universitarios. Por lo que este estudio, plantea dar respuesta a la siguiente pregunta ¿Cuál es la diferencia de la actitud sobre el uso del condón en hombres y mujeres universitarios? Por todo lo anteriormente descrito, el objetivo de este estudio es analizar la diferencia en la actitud sobre el uso del condón en hombres y mujeres universitarios.

Marco Teórico

El presente estudio utiliza como base el modelo de Información y Motivación y Habilidades Conductual (IMB), planteado por D. Fisher y A. Fisher (2003). La Teoría del Comportamiento Planificado (TCP). El modelo IBM creado con el fin de comprender la conducta de prevención hacia el VIH y los factores psicológicos de riesgo, se constituye por tres apartados principales que guardan relación entre si: información, motivación y habilidades conductuales del comportamiento, estos indispensables para desempeñar comportamientos saludables, considera

que si la persona tiene suficiente información, está motivado para actuar y cuenta con las habilidades necesarias para tomar medidas preventivas, existirá una mayor probabilidad de que mantengan comportamientos de salud positivos, mientras que en caso contrario la persona posea menos información, tenga menor motivación y no cuente con las habilidades necesarias es probable que adquiera comportamientos de riesgo. (Fisher et al., 2003).

La TCP cuando se habla de actitud es la más relevante, está la describe como la intención de realizar una acción, la cual está formada a partir de las actitudes, estas descritas como “la evaluación de un concepto, objeto o comportamiento en una dimensión de bueno o malo, agrado o desagrado” describen que si bien las personas poseen buenas actitudes hacia el uso del condón, eventualmente desencadena una mayor intención de usarlo. Ajzen, (1991). En este contexto el uso del condón, la intención de usarlo, depende de la percepción de la eficacia, creencias sociales, confianza en la propia capacidad para adquirirlo y utilizarlo correctamente.

Utilizar métodos anticonceptivos, es una estrategia efectiva para la prevención de ITS, sin embargo esto puede verse influenciado por una variedad de factores tales como, el género, la educación sexual, las creencias culturales y sociales, la percepción del riesgo y las actitudes. La actitud entonces se entiende como la inclinación o disposición que una persona tiene hacia una persona, objeto o situación en específico, ya sea de forma positiva o negativa. El condón como método de barrera es considerado uno de los anticonceptivos más eficaces para prevenir ITS y embarazos no deseados. Su efectividad depende del uso adecuado y consistente del mismo, además de los factores anteriormente mencionados. El Instituto Mexicano del Seguro Social menciona que este actúa impidiendo que los espermatozoides entren al interior de la vagina en la relación sexual, actuando como una barrera, su efectividad como método anticonceptivo es del 85 al 95% (IMSS, 2024).

Estudios previos evidencian que las actitudes varían dependiendo del nivel de educación sexual, normas culturales y la percepción del riesgo a contraer una ITS. Por ejemplo, la investigación con el fin de identificar los factores asociados al conocimiento y actitud frente al uso del condón masculino en adolescentes escolares, evidencia la problemática y cómo la actitud afecta negativamente en el uso del condón (Rodríguez et al., 2020).

A nivel global se observan campañas de educación sexual dirigidas a incrementar el uso

del preservativo en programas de anticoncepción y planificación familiar con el fin de garantizar que todas las personas tengan acceso a métodos anticonceptivos y libertad de decisión en su práctica sexual, Baja California continúa con la implementación de campañas que buscan la practica segura, responsable y consensuada, previniendo el contagio de ITS y la practica de sexo seguro, la Secretaria de Salud de Baja California en este caso cuenta con el programa de “Servicios Amigables” Dirigida a jóvenes Mexicanos que reciban información científica, seria y totalmente gratuita para asegurar las herramientas para que tomen una decisión acertada en cuanto a su vida sexual (SSA, 2021).

La población estudiantil comprende un grupo etario en su mayoría joven, que se caracteriza por explorar relaciones interpersonales y sexuales, A menudo comienzan a temprana edad con múltiples parejas sexuales, sin utilizar con regularidad métodos de barrera. Se ven afectados de manera directa ante una situación compleja donde se relacionan valores y actitudes que marcan la dinámica de la sociedad, en la mayoría de los casos el desconocimiento sobre las ventajas de usar condón y las actitudes de rechazo a usarlo no aseguran su eficacia en la ITS de mayor prevalencia, entre ellas el VIH (García et al., 2011)

Este análisis resulta relevante en el contexto universitario donde las intervenciones de salud sexual podrían beneficiar directamente a la comunidad estudiantil promoviendo prácticas de sexo seguro y prevención de ITS, la evidencia proporciona una base solida para analizar las actitudes hacia el uso del condon en hombres y mujeres universitarios, permitiendo identificar factores cognitivos, sociales, y contextuales que afectan las acciones preventivas.

Estudios relacionados

A continuación, se presentan estudios relacionados con la variables, es importante mencionar que algunos de los estudios presentados no corresponden a la población de interés, debido a que la literatura en universitarios es limitada.

Teva et al. (2014) realizaron un estudio con el fin de evaluar la relación entre la satisfacción sexual, las actitudes hacia el uso del preservativo y el uso del preservativo en adolescentes. La muestra estuvo compuesta por 1504 adolescentes españoles. Utilizaron el cuestionario sobre actitudes hacia el uso del preservativo de Wingood y DiClemente (1998). En varones se obtuvo una media de 33.6 (DS= 4.4), una mayor actitud positiva hacia el uso del

preservativo predice una mayor probabilidad de uso del mismo en la primera relación sexual vaginal y anal; que una mayor actitud positiva hacia el uso del preservativo predecía un menor riesgo sexual anal en varones, mayor actitud positiva hacia el uso del preservativo predecía una mayor probabilidad de su uso en la primera relación sexual vaginal (odds ratio [OR] = 1.12). En mujeres se obtuvo una media de 35.3 (DS= 3.7), una mayor satisfacción sexual personal predice una mayor probabilidad de no haber utilizado el preservativo en la primera relación sexual vaginal.

Casique Rodriguez (2016) realizó un estudio con diversos objetivos, uno de ellos fue analizar las actitudes y el uso del condón entre los adolescentes. La muestra estuvo conformada por 13,427 estudiantes de bachillerato. Para medir las actitudes del uso del condón se utilizó la ENESSAEP -2014. Encontraron que un 70% de los jóvenes ya iniciados sexualmente reportó haber usado algún método contraceptivo y el 62% habría usado un condón en esa primera relación. Los varones tienen una actitud más positiva que las mujeres respecto al condón, con porcentajes significativamente más elevados de varones que de mujeres de acuerdo y totalmente de acuerdo con la eficacia (92% contra 87%).

Yosef & Nigussie (2020) realizaron un estudio con el fin de evaluar el uso del condón y la actitud hacia el uso del condón entre los estudiantes universitarios en el suroeste de Etiopía. La muestra estuvo conformada por 453 estudiantes. Utilizaron un cuestionario elaborado por los autores. Encontraron que la puntuación media de actitud de los encuestados fue de 28.6 (± 9.99 DE) con un rango de 10 a 50. Doscientos cuarenta y dos (53.4%) encuestados tenían una actitud positiva hacia el uso del condón.

Rodrigues et al (2020) realizaron un estudio con el objetivo de identificar los factores asociados al conocimiento y actitud frente al uso del condón masculino en adolescentes escolares. Fue un estudio cuantitativo, transversal, la muestra estuvo conformada por 114 adolescentes de una escuela secundaria pública estatal de agosto a octubre de 2017, en Fortaleza, Ceará, Brasil. Encontraron que el 83.3% de las personas mayores de 18 años tuvieron actitudes inadecuadas con respecto al uso del condón. Las actitudes fueron inadecuadas independientemente del género, ya que no hubo diferencias significativas entre ambos ($p = .259$)

Lopez Muñoz y Limay Herrera (2024) realizaron un estudio que tiene como objetivo determinar los conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del

quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Santo Toribio de la provincia de Rioja. La muestra estuvo conformada por 82 alumnos. utilizaron un cuestionario para evaluar las actitudes sobre los métodos anticonceptivos, una de las subescalas aborda las actitudes y conocimientos del preservativo. Encontraron que el 52.4% de los participantes tuvieron actitudes desfavorables.

Ocaña Valverde (2024) realizó un estudio que tuvo como objetivo determinar el conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa "Gran Bretaña Tahuantinsuyo". La población de estudio estuvo constituida por 250 estudiantes adolescentes que se encuentran en estudios de grado secundaria, se obtuvo una participación de 123 estudiantes. El 49% de los adolescentes presentaron una actitud de indiferencia hacia los métodos anticonceptivos, 46% de rechazo, 5% de aceptación.

Herrera Bermúdez y Ordoñez Ruiz (2023). Realizó un estudio titulado nivel de conocimiento y Actitud sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Enfermería de la Universidad Privada, Trujillo Perú. Tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería. En una muestra de 175 estudiantes universitarios, mostró actitudes de aceptación hacia el mismo. un 53.7% posee una actitud de aceptación, el 31.4% una actitud de rechazo, y el 14.9%, una actitud de indiferencia sobre el uso de los métodos anticonceptivos.

Mondragon Perez y Santa Cruz (2023) realizaron un estudio que tuvo como muestra 110 mujeres de edad fértil, su metodología fue cuantitativo, transversal, el cual tiene por objetivo determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil que asisten al centro de salud Sumidero-Cutervo, Pimentel- Perú, los resultados obtenidos muestran actitudes favorables, hacia la utilización de preservativos. Se encontró que en los jóvenes de 18 a 28 años se encontraron actitudes favorables en un 68.1%.

Síntesis de la literatura: La evidencia científica sobre la diferencia entre hombres y mujeres universitarios es escasa, además de que no es consistente, pues algunos estudios reportan que son los hombres quienes tienen mejor actitud que las mujeres, y otros mencionan lo contrario. Esta variabilidad en los hallazgos refleja la complejidad del tema y la necesidad de investigación de las posibles diferencias. Además, se observa un área significativa en el estudio de actitud de universitarios, un tema que aún ha sido poco abordado en el contexto académico superior y que podría arrojar resultados valiosos para la educación sexual de los jóvenes

universitarios.

Definición de términos

Sexo: características biológicas del joven universitario que lo distinguen como hombre o

Añade encabezados (Formato > Estilos de párrafo) y aparecerán en el índice.
mujer, se registró en la cédula de datos personales.

mujer, se registró en la cédula de datos personales.

Actitud sobre el uso del condón: Conjunto de creencias, intenciones de conducta, en torno a un nodo afectivo-evaluativo que elevan o disminuyen la probabilidad de que se utilice el condón de forma consistente, este se evaluó con la escala multidimensional de actitudes hacia el uso del condón, en su versión en español (Gómez Melasio, 2021).

Vida sexual activa: cuando una persona inicia o mantiene contactos sexuales, y también cuando la mantiene activa, es decir, que continúa teniendo relaciones sexuales, esta se registró en la cédula de datos personales.

Objetivos e hipótesis

Objetivo General

Determinar la diferencia de la actitud sobre el uso del condón en hombres y mujeres universitarios.

Objetivos específicos.

Identificar el perfil sociodemográfico de los participantes del estudio.

Analizar la actitud sobre el uso del condón en mujeres universitarias.

Analizar la actitud sobre el uso del condón en hombres universitarios.

Analizar la actitud sobre el uso del condón en jóvenes universitarios con vida sexual activa.

Analizar la actitud sobre el uso del condón en jóvenes universitarios que no han iniciado vida sexual.

Hipótesis

H_1 : Existe mayor actitud sobre el uso del condón en mujeres, en comparación con los hombres.

H_0 : No existe diferencia en la actitud sobre el uso del condón entre hombres y mujeres.

H_2 : Existe mayor actitud sobre el uso del condón en jóvenes que iniciaron vida sexual, en comparación con los jóvenes que no han iniciado.

H_0 : No existe diferencia en la actitud sobre el uso del condón entre jóvenes que han iniciado su vida sexual con los que aún no han iniciado.

Capítulo II

Metodología

En el presente capítulo se describe el método que se emplea para el desarrollo de esta investigación, el cual comprende: diseño del estudio, población, muestra y muestreo, criterios de inclusión, exclusión y eliminación, instrumentos de medición, procedimiento de recolección de datos, consideraciones éticas y plan de análisis de los datos.

Diseño del estudio

Se trata de un estudio de tipo cuantitativo, comparativo, descriptivo, transversal toma como universo de estudio a la población estudiantil de Valle las Palmas, de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Población, muestra y muestreo

En el campus Valle de las palmas, de la UABC, cuenta con 6,467 alumnos matriculados, estos distribuidos en dos facultades, la Facultad de ciencias de la Ingeniería y la Tecnología (FACITEC) con 2,535 estudiantes lo cual representa al 39% de la misma; y la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD), la cual cuenta con 3,932 siendo el 61% de los alumnos matriculados. Es de interés del estudio diferenciar a la población estudiantil por géneros. En lo que respecta a la población femenina, esta representa el 70% de los estudiantes de FACISALUD con un total de 2,782 alumnos matriculados. La población masculina representa el 30%, con un total de 1,150 alumnos matriculados. Por otro lado, en FACITEC el 42% de los estudiantes son mujeres (1,061 estudiantes) y el 62% son hombres (1,474) estudiantes (Sistema de indicadores y estadísticas institucionales, 2024).

Las características que deben de poseer los participantes de este estudio serán las siguientes, a) estudiantes activos de FACISALUD y FACITEC, b) ser mayor de edad, c) que cuenten con un dispositivo para dar respuesta al cuestionario. Para calcular el tamaño de la muestra, se utilizará la fórmula finita, donde $N = 6,467$ alumnos, con un nivel de confianza al 95%, por lo que $Z = 1.96$, con una probabilidad de éxito del 35%, y una probabilidad de que no ocurra el evento en un 65%, y una estimación de error .05. El tamaño de muestra obtenido

fue de 332 participantes, los cuales se distribuyeron conforme a los porcentajes de alumnos en ambas facultades, para garantizar la representatividad (Tabla 2).

Para seleccionar a los participantes del estudio, se utilizó el muestreo probabilístico por conglomerados; ya que los participantes se encuentran agrupados naturalmente en grupos que ellos seleccionaron, y por lo tanto tienen la misma probabilidad de ser seleccionados. El procedimiento para utilizar este método es el siguiente: 1) Identificar la cantidad de grupos que existen en FACISALUD y FACITEC; 2) Hacer el cálculo para conocer el número de alumnos que se seleccionaron por grupo y por género; 3) de manera aleatoria seleccionar la cantidad conglomerados, así como de hombres y mujeres por grupo.

Tabla 2.

Distribución de la muestra en las facultades por género

FACISALUD		FACITEC	
<i>n</i> =199 (60%)		<i>n</i> =133 (40%)	
Hombres 30%	Mujeres 70%	Hombres 62%	Mujeres 38%
<i>n</i> = 60	<i>n</i> = 140	<i>n</i> = 83	<i>n</i> = 51

Nota: Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD), Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología (FACITEC).

Criterios de selección (inclusión, exclusión y eliminación).

Las características que deben de poseer los participantes de este estudio serán las siguientes, a) estudiantes activos de FACISALUD y FACITEC, b) ser mayor de edad, c) que cuenten con un dispositivo para dar respuesta al cuestionario.

Criterios de exclusión

Participantes que declaren sentirse mal ya sea física, psicológica o emocionalmente en el momento de la recolección de los datos.

Participantes que optaron por no definir su género.

Criterios de eliminación

Como el estudio es de naturaleza transversal y se realizó a través de formularios digitales, si la persona desea retirarse del estudio los datos no se respaldan, por lo que no

habrán formularios incompletos.

Instrumentos y mediciones

Para la recolección de los datos socio demográficos se utilizó una sección que recaba los siguientes: Edad, sexo, facultad, carrera, semestre cursando, estado civil, si además de estudiar tiene empleo, si es sexualmente activo y a qué edad inicio su vida sexual (Apéndice A).

Se utilizó la escala multidimensional de actitudes hacia el uso del condón de Helweg-Larsen y Collins (1994), la cual fue adaptada al español por Gómez Melasio (2021). La escala brinda información acerca de las actitudes sobre el uso del condón. Está compuesta por 32 reactivos, con opciones de respuesta tipo Likert de cinco puntos, integrados de la siguiente manera *totalmente en desacuerdo=1, en desacuerdo= 2, ni de acuerdo ni en desacuerdo=3, de acuerdo= 4 y muy de acuerdo=5*. Un ejemplo de ítem es: “Los condones no son confiables”. Esta escala cuenta con ítems que se encuentran en enunciados negativos, por lo que se deberán invertir las puntuaciones de los siguientes ítems: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 22, 23, 24 y 25, las puntuaciones más altas indican actitudes más positivas (32 a 160 puntos). La escala ha reportado un Alpha de Cronbach de las subescalas que oscila entre .77 y .84 (Gómez Melesio, 2021) (Apéndice B).

Procedimiento

El presente proyecto se sometió a la aprobación del comité de Ética en Investigación, del Colegio de Profesionales de la Enfermería (CPEBC). Se solicitó autorización a los directivos correspondientes para el acceso a las aulas y así poder abordar a los participantes del estudio, solicitando el acceso al aula. Se seleccionaron de manera aleatoria, dentro de las aulas se abordó a todo el grupo, solicitando su cooperación cuidando en todo momento las interrupciones y proporcionando un ambiente de comodidad y confidencialidad, así hasta llegar a los 332 participantes. Se invitó a las personas hombres y mujeres pertenecientes a FACISALUD y FACITEC a participar en la entrevista escaneando un código QR que redirecciona al formulario, el participante puede acceder al contenido del instrumento.

Consentimiento informado

Se le entregó al participante el formulario, el cual en la primera sección cuenta con el consentimiento informado (Apéndice C), en donde se le informa al participante la finalidad del proyecto de investigación y el cual no presenta ningún riesgo, la protección de su privacidad y anonimato durante el desarrollo de este estudio de investigación, así como en el proceso de la publicación de los resultados, se manejó de tal forma que las respuestas no requieran la recolección de datos personales. En caso de que el participante acepte participar, el formulario lo dirigirá a la siguiente sección. En el caso de que el participante no desee participar, el formulario termina en ese momento y se cierra automáticamente.

En caso de haber dudas, se le otorgó la información necesaria. Haciendo énfasis en los datos proporcionados, no representan un peligro a su confidencialidad. La participación en la investigación se realizó de manera completamente voluntaria. Por lo tanto, el encuestado es libre de participar en el estudio si así lo desea, así como retirarse si así lo decide en cualquier momento antes de terminar la recolección de la información sin ninguna repercusión.

Recolección de los datos.

Para la realización del presente estudio se solicitó la evaluación y aprobación del Comité de Investigación y al Comité de Ética del Colegio de profesionales de la Enfermería, de Baja California.

Se solicitó a las autoridades correspondientes, el acceso a los grupos de las diferentes carreras para esto se requerirá el acceso al aula y el espacio para la realización óptima de la entrevista. Una vez sean autorizados, se notificó a los responsables de las diferentes carreras quienes serán los grupos con los que se recolectó la información, así mismo se estructurará un calendario de los días y horarios, en los que se llevó a cabo dicho procedimiento, de la misma manera se requerirá un ambiente libre de distracciones para el llenado en su totalidad del instrumento. Se solicitará al alumnado escanear el código QR que redireccionó al formulario para dar respuesta al instrumento. Si desea participar se solicitará acepte el formato de consentimiento informado, donde se aplicó una encuesta que tiene una duración aproximada de 7 a 10 minutos. Se le solicitó que lea con detenimiento cada uno de los ítems, y que seleccione la respuesta que más se acerque a su opinión, su participación en la entrevista es de manera completamente anónima, así como la publicación de los datos resultados obtenidos.

Consideraciones éticas y/o bioéticas

El presente proyecto de investigación está fundamentado en el reglamento por la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (SSA, 1987; Cámara de Diputado del H. Congreso de la Unión, 2014). En donde se marcan los lineamientos y principios básicos a los cuales deberá someterse la investigación científica dirigida a la salud. Se pretende atender aspectos éticos que garanticen la dignidad y el bienestar de la persona sujeta a investigación. El presente proyecto comprenderá una investigación para la salud según lo estipulado en artículo 3°, en el mismo se presentan las acciones que contribuirán al conocimiento de los procesos biológicos y psicológicos de los seres humanos (Fracción I).

Se toma como sustento lo estipulado en el título segundo de aspectos éticos de la investigación en seres humanos, capítulo I, Disposiciones comunes, Artículo 13°, el cual estipula que en toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberán prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y bienestar. Con base en el artículo 14° la investigación cuenta con el consentimiento informado del sujeto en quien se realizó la investigación (Fracción V) y con el dictamen del Comité de Investigación y del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, (Fracción VIII).

Basado en el artículo 16° se protege la privacidad de los participantes, ya que el instrumento existe un espacio donde el participante podrá acceder al instrumento sin necesidad de proporcionar sus datos personales con mayor confiabilidad. Los apartados para proporcionar correo, nombre, u cualquier otro dato personal no están disponibles y no será necesario proporcionarlos para el llenado del instrumento.

De acuerdo al artículo 17° este estudio es una investigación sin riesgo ya que recolecta datos a través de un cuestionario.

De acuerdo al Artículo 20°, se entiende por consentimiento informado al acuerdo por escrito, mediante el cual, el participante autoriza su participación en la investigación con pleno conocimiento de la naturaleza de los procedimientos. El primer apartado hace del instrumento de

medición, hace referencia al consentimiento informado, en el cual se le informa al participante la finalidad del proyecto de investigación y el cual no presenta ningún riesgo, la protección de su privacidad y anonimato durante el desarrollo de este estudio de investigación, así como en el proceso de la publicación de los resultados.

En el Artículo 21° para que el consentimiento informado se considere existente, el sujeto de investigación deberá recibir una explicación clara y completa, de tal forma que pueda comprender la justificación y los objetivos de la investigación (Fracción I). se le otorgó la información necesaria. Remarcando que los datos proporcionados, no representan un peligro a su confidencialidad. La participación en la investigación es completamente voluntaria. Por lo tanto, el participante es libre de participar en el estudio si así lo desea, así como retirarse si así lo decide en cualquier momento antes de terminar la recolección de la información sin ninguna repercusión.

De acuerdo al Artículo 57° Se entiende por subordinados a los estudiantes participantes del estudio, empleados administrativos todos aquellos en los que el consentimiento informado pueda ser influenciado por alguna autoridad. Del Artículo 58° Se le aclara al participante que si desea retirarse del estudio este puede hacerlo con total libertad, ya que este estudio no tendrá repercusión en sus actividades académicas. En investigaciones que impliquen grupos subordinados del grupo o de los usuarios que formen parte del Comité de Ética en Investigación conforme al segundo párrafo del artículo 41 Bis de la ley, deberá vigilar lo siguiente: 1) que la participación de los sujetos del estudio, su negativa a participar o la retirada de su consentimiento no afectan su situación educativa 2) que los resultados de la investigación no sean utilizados en detrimento de los participantes.

Plan de análisis de los datos

Los datos obtenidos del formulario fueron exportados al programa SPSS. para su almacenamiento y análisis. Para este estudio se utilizaron pruebas de medida de tendencia central para las variables cuantitativas (Media, desviación estándar) y frecuencias y porcentajes para las variables cualitativas . Para dar respuesta a los objetivos planteados e hipótesis, se inició con la sumatoria de las ponderaciones de los ítems. tal como se hace referencia en la Tabla 3. Se realizará la división por género para analizar la actitud sobre el uso del condón tanto en hombres

como en mujeres. Para determinar las hipótesis, se utilizó U Mann- Whitney para la comparación de medias en caso de que los datos sean estadísticamente significativos. Para la segunda hipótesis, se empleó U Mann- Whitney para identificar si fue significativo para el estudio.

Tabla 3.

Medidas de tendencia central, para dar respuesta a los objetivos planteados e hipótesis.

Objetivo e hipótesis	estadístico
Identificar el perfil sociodemográfico de los participantes del estudio.	Medidas de tendencia central, frecuencias y porcentajes
Analizar la actitud sobre el uso del condón (masculino o femenino) en hombres	sumatorias
Analizar la actitud sobre el uso del condón (masculino o femenino) en mujeres.	sumatoria
Determinar la diferencia entre la actitud sobre el uso del condón (masculino o femenino) en hombres y mujeres universitarios.	U Mann- Whitney
H ₁ : Existe mayor actitud positiva sobre el uso del condón en mujeres, en comparación con los hombres.	U Mann- Whitney
H ₂ : Existe mayor actitud sobre el uso del condón en jóvenes que iniciaron vida sexual, en comparación con los jóvenes que no han iniciado.	U Mann- Whitney

Nota: H₁: primera hipótesis, H₂ segunda hipótesis

Capítulo III

Resultados

El proceso de recolección de datos se realizó a través del instrumento antes mencionado y un formulario diseñado para el estudio, este recopiló un total de 384 respuestas. Sin embargo posterior a un análisis exhaustivo de los datos, se eliminaron 33 respuestas por las siguientes razones: 17 participantes expresaron su deseo de no participar en el protocolo (únicamente generó respuesta de no deseo participar), se descartaron 12 respuestas de aquellos participantes que son menores de 18 años (según los criterios de inclusión), por último 4 respuestas eliminadas de los participantes que optaron por no definir su género como hombre o mujer ya que esto impide el análisis categórico de las actitudes descrito en los objetivos específicos del estudio. En consecuencia a esto se obtuvo un total de 351 respuestas.

Abordando el primer objetivo específico de este estudio, el cual plantea definir el perfil sociodemográfico de los participantes del estudio, se emplearon medidas de tendencia central para las variables numéricas, frecuencias y porcentajes para las variables categóricas. La muestra estuvo conformada por 217 mujeres universitarias (62%) y 134 hombres universitarios (38%) de ambas facultades, con una media de edad de 21.4 años (DS= 1.99). En un rango de edad de 18 a 30 años. La mayor proporción de estudiantes se encontraba cursando el tercer semestre de su carrera 24%. En términos de distribución por facultades el 62% de los participantes pertenecía a FACILSALUD (n = 217), mientras que el 38% corresponde a FCITEC (n = 134).

Tabla 4. muestran las características de los participantes

Las carreras de los participantes fueron las siguiente: Arquitectura (12.8%) , Diseño gráfico (8.8%), Diseño industrial (2%), Enfermería (35%), Fisioterapia (0.6%), Ingeniería (14.5%), Medicina (21.4%), Odontología (2.3%) y Psicología (3%). En relación al estado civil, el 89% de los estudiantes son solteros y solo el 4.5% se encuentran casados. Por otro lado, el 60% de los encuestados reportó mantener una vida sexual activa, con una edad de inicio de 17.5 años (DS= 1.5 años). Mientras que el 40% restante no ha iniciado su vida sexual.

Tabla 4. Porcentajes de respuesta de cada uno de los ítems

	Muy en desacuerdo (1)	De acuerdo (2)	Ni en desacuerdo ni de acuerdo (3)	De acuerdo (4)	Muy de acuerdo (5)
	f (%)	f (%)	f (%)	f (%)	f (%)
Item 1	54.4	28.8	9.7	2.8	4.3
Item 2	52.7	31.6	11.4	4.0	0.3
Item 3	67.2	25.1	5.4	1.1	1.1
Item 4	9.7	5.4	4.6	11.4	68.9
Item 5	39.3	25.6	17.7	11.4	6
Item 6	42.5	31.3	13.4	8.8	4
Item 7	65.2	22.5	6.6	3.7	2
Item 8	63.0	24.8	7.1	4	1.1
Item 9	10	15.1	15.7	22.2	37.0
Item 10	13.1	13.7	19.4	17.9	35.9
Item 11	45.3	27.1	17.7	6.8	3.1
Item 12	11.1	10	8	15.4	55.6
Item 13	50.4	29.9	14.5	3.1	2
Item 14	39.9	29.3	15.7	10.3	4.8
Item 15	12.3	17.9	46.4	11.1	12.3
Item 16	50.1	31.6	12.5	4.6	1.1
Item 17	40.2	25.4	17.4	12.3	4.8
Item 18	63	26.2	6.6	3.7	0.6

	Muy en desacuerdo (1)	De acuerdo (2)	Ni en desacuerdo ni de acuerdo (3)	De acuerdo (4)	Muy de acuerdo (5)
	f (%)	f (%)	f (%)	f (%)	f (%)
Item 19	13.4	19.1	50.1	10	7.4
Item 20	7.4	14.8	17.7	28.5	31.6
Item 21	10.8	10.8	17.9	19.9	40.5
Item 22	60.7	24.2	8.5	4.0	2.6
Item 23	41.3	29.6	20.2	7.1	1.7
Item 24	63.2	24.8	6.6	3.1	2.3
Item 25	49.0	28.5	16.8	3.7	2
Item 26	43	23.6	20.2	10.3	2.8
Item 27	67.5	21.4	7.4	2.6	1.1
Item 28	58.1	22.2	13.1	3.1	3.4
Item 29	62.4	25.1	8.5	2.3	1.7
Item 30	68.1	21.1	6.6	2.3	2
Item 31	49.6	25.1	18.8	4	2.6
Item 32	53.3	25.9	14.0	3.4	3.4

El segundo objetivo específico pretende analizar las actitudes hacia el uso del preservativo en mujeres universitarias. Se estableció una media teórica (MT) de 96 puntos como criterio interpretativo; según este umbral, los puntajes inferiores a 96 reflejan actitudes negativas, mientras que valores superiores indican actitudes positivas. El análisis de la misma reveló que las mujeres universitarias alcanzaron un promedio de 114.05 puntos (DS = 11.09), lo que indica una actitud positiva hacia el uso del preservativo. Los hombres universitarios obtuvieron un promedio de 110.7 puntos (DS= 12.18) evidenciando igualmente actitudes positivas (tabla 4).

Los jóvenes con vida sexual activa representan el 60 % de la muestra total (n=211). Al analizar sus actitudes hacia el uso del condón, muestran que este grupo obtuvieron 118.40 (DS= 10.85), en la escala de actitud este porcentaje está por encima de la media teórica, lo que indica actitudes positivas hacia el uso del preservativo. El 40% restante de los participantes (n=140) corresponde a jóvenes que aún no han iniciado su vida sexual activa. Este grupo obtuvo una puntuación de 105.95 (DS= 12.76) superando la media teórica establecida, indicando actitudes mayormente positivas. Sin embargo, el análisis adicional mediante U de Mann-Whitney reveló una diferencia estadísticamente significativa entre los jóvenes con vida sexual y de aquellos que no la han iniciado ($z= 3.143$, $p= 0.002$). Este resultado sugiere que la experiencia sexual está relacionada con la percepción más favorable, posiblemente relacionada a una mayor exposición a información de prevención, el uso práctico del mismo y la negociación de su uso en contextos sexuales. La falta de experiencia en contexto sexual podría generar una visión idealizada o menos fundamentada respecto al condón, lo que puede influir en su uso.

En general ambos grupos muestran actitudes positivas hacia el uso del condón, lo que refleja un conocimiento básico sobre su importancia en la prevención de ITS. Sin embargo, los jóvenes con vida sexual activa presentan una actitud significativamente más favorable, lo que subraya la necesidad de reforzar la educación sexual en aquellos que no han iniciado su vida sexual. Esto permitirá fortalecer su disposición y confianza para negociar y utilizar el preservativo en futuros encuentros sexuales.

Tabla 5 . Comparación de la actitud hacia el uso del condón en Hombres y mujeres.

	M	DS	Z	p
Hombres	110.70	12.18	-.044	.965
Mujeres	114.05	11.09		

Nota: Comparacion de la actitud en hombres y mujeres

Capítulo IV

Discusión

El presente estudio, tuvo como objetivo principal analizar las actitudes hacia el uso del condón entre hombres y mujeres universitarios, y de manera específica, comparar la actitud en los jóvenes con una vida sexual activa y sin vida sexual activa. Los resultados obtenidos permitieron contrastar las hipótesis y abordar los objetivos específicos, ofreciendo importantes implicaciones para futuras intervenciones en educación sexual en el contexto universitario.

En cuanto a la comparación entre hombres y mujeres, el análisis evidenció que no existe una diferencia estadísticamente significativa en las actitudes hacia el uso del condón, lo que llevó al rechazo de la Hipótesis 1. Ambos grupos manifestaron actitudes positivas en mujeres y hombres, superando la media teórica de 96 puntos. Esto contrasta con investigaciones previas en el que los varones poseen actitudes más positivas debido a una preocupación mayor por la prevención de embarazos no deseados e ITS (Casique Rodríguez 2016). Sin embargo la homogeneidad en las actitudes observadas en este estudio puede atribuirse al contexto educativo de los participantes universitarios con acceso a información sobre salud sexual.

Respecto a la comparación entre los jóvenes con y sin vida sexual activa los resultados respaldan la Hipótesis 2 (H2), al encontrar una diferencia estadísticamente significativa. Los jóvenes con vida sexual activa obtuvieron puntuaciones significativamente superiores a la de los jóvenes que no han iniciado una vida sexual, significativamente superior a aquellos que no han iniciado su vida sexual. Estos hallazgos coinciden con estudios previos que sugieren que la experiencia sexual influye en la actitud hacia el preservativo y su uso ya que los jóvenes con una vida sexual activa tienden a tener mayor conocimiento práctico y una percepción más realista de la importancia del mismo. Por otro lado, los jóvenes sin vida sexual activa también mostraron actitudes positivas, sus puntuaciones inferiores podrían deberse a una falta de experiencia práctica y exposición directa a situaciones que demanden el uso del condón, lo que genera percepciones más idealizadas o teóricas.

En términos generales, los resultados reflejan que la población universitaria tiene

actitudes favorables hacia el uso del condón, independientemente de su género o experiencia sexual. Este hallazgo es alentador ya que sugiere que las campañas de educación sexual están logrando generar conciencia sobre la importancia del uso del preservativo. No obstante, es necesario reforzar las estrategias educativas dirigidas a los jóvenes sin experiencia sexual, con el fin de prepararlos para enfrentar situaciones futuras relacionadas con la práctica sexual, la negociación y el uso del condón.

Dando una breve explicación a los resultados inesperados. Aunque inicialmente se esperaba que las mujeres presentaran una actitud más positiva, los resultados no mostraron diferencias significativas. Este hallazgo puede explicarse por el aumento de la igualdad de género en temas de salud sexual y reproductiva. En cuanto a la diferencia significativa entre jóvenes sexualmente activos y no activos es posible que la experiencia sea un factor determinante y que esta influya en la percepción más favorable hacia el preservativo.

Este estudio aporta conocimiento de gran valor sobre las actitudes hacia el uso del condón en una población universitaria mexicana. Sus resultados destacan la importancia de experiencias personales, como la vida sexual activa, en la formación de actitudes positivas hacia el uso del preservativo. Además resalta que las políticas y programas educativos dirigidos a ambos géneros pueden ser igualmente efectivos en promover conductas preventivas.

Conclusión

En conclusión, los resultados reflejan que aunque el género no influye significativamente en la actitud, la experiencia sexual sí lo hace, marcando diferencias importantes. Este hallazgo subraya la necesidad de abordar las actitudes hacia el preservativo desde perspectivas que influyen tanto en la educación sexual como el contexto de experiencia en los jóvenes. Los resultados obtenidos sientan las bases para el diseño de estrategias efectivas en promoción del uso del preservativo como una medida de prevención fundamental en materia de salud sexual.

El presente estudio tuvo como propósito analizar las actitudes hacia el uso del condón en hombres y mujeres universitarios, considerando además la influencia de la experiencia sexual en

dichas actitudes. A través de una metodología cuantitativa, se logró identificar que, aunque no existen diferencias significativas entre los géneros, si se evidenció que los jóvenes con vida sexual activa presentan actitudes más positivas hacia el uso del preservativo en comparación con aquellos que con aquellos que no han iniciado su vida sexual.

En relación con el primer objetivo específico se caracteriza a la población estudiantil mediante un perfil sociodemográfico, que mostró una mayoría de mujeres (82%), una media de edad de 21.4 años y una proporción relevante de jóvenes con una vida sexual activa (60%). Este contexto permitió explorar de manera adecuada las actitudes hacia el condón y su relación con las variables sociodemográficas y de comportamiento sexual.

Respecto al segundo y tercer objetivo específico, el análisis evidenció que tanto hombres como mujeres presentan actitudes positivas hacia el uso del condón, lo cual refleja un panorama alentador en términos de prevención. Sin embargo no se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre ambos géneros, lo que llevó al rechazo de la Hipótesis H1. Este hallazgo sugiere que los esfuerzos educativos y las campañas de salud, logran impactar a la comunidad estudiantil, promoviendo actitudes favorables sin distinción de género.

En el cuarto y quinto objetivo específico, los resultados confirmaron la hipótesis H2 al encontrar diferencias significativas entre los jóvenes con vida sexual activa y aquellos que no han iniciado. Este resultado reafirma que la experiencia sexual influye en la percepción y actitud hacia el uso del condón, destacando la necesidad de estrategias educativas que fortalezcan la preparación de los jóvenes inexpertos en temas de negociación y uso del preservativo para garantizar decisiones informadas y responsables en su responsabilidad sexual.

En términos generales este estudio aporta evidencia importante sobre las actitudes hacia el uso del condón en un contexto universitario, resaltando la importancia de continuar fomentando la educación sexual integral. La implementación de programas educativos que no sólo aborden aspectos técnicos, sino que también consideren factores emocionales y sociales, es clave para fortalecer las actitudes favorables en toda la población joven.

Este estudio representa una contribución relevante para el diseño de políticas públicas y

estrategias educativas orientadas a la promoción de la salud sexual y reproductiva, reafirmando la importancia del condón como herramienta fundamental para el cuidado integral de la salud sexual en la comunidad universitaria.

Limitaciones y sugerencias

Entre las limitaciones que enfrentó el estudio fue el enfoque en una población universitaria específica, lo que podría limitar la generalización de los resultados a otros contextos. Además aunque se utilizaron instrumentos válidos, la naturaleza autoinformada de los datos podrían haber influido en las respuestas. Otro aspecto a considerar es que no se incluyó una exploración cuantitativa, para así profundizar en las percepciones individuales sobre el uso del condón.

Sugerencias para investigaciones futuras podrían ampliar la muestra a otras universidades y contextos socioculturales para aumentar la representatividad, incorporar un enfoque cualitativo para explorar las razones detrás de las actitudes hacia el condon y por último investigar cómo influyen otros factores, como el nivel de conocimiento sobre ITS, el acceso a preservativos o la percepción de riesgo, en las actitudes hacia el uso del condón. Finalmente, se recomienda ampliar el alcance hacia poblaciones más diversas, incluyendo personas con identidades de género distintas a las tradicionales y a contextos no universitarios para explorar cómo las actitudes pueden variar en diferentes escenarios. Asimismo puede ser útil considerar diseños longitudinales para evaluar cómo evolucionan estas actitudes a lo largo del tiempo y en diferentes etapas de la vida sexual de la juventud.

Referencias

- Ajzen, I. (1991). Theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50 179-211. Recuperado de [http://dx.doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](http://dx.doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Casique Rodríguez, I. (2016). Dimensiones entrelazadas: empoderamiento y actitudes de los adolescentes mexicanos respecto al uso del condón masculino. *Revista Latinoamericana De Población*, 10(19), 149–168. <https://doi.org/10.31406/relap2016.v10.i2.n19.7>
- CENSIDA. (2023). Boletín del 1 de diciembre día mundial del sida. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/873833/BOLETIN_DAI_ESPECIAL_2023_30112023_1.pdf
- CENSIDA y Secretaria de Salud (2024). Vigilancia Epidemiológica de casos de VIH/sida en México, Registro Nacional de casos de sida. Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología. México, p. 4, disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/944060/VIH_DVEET_2DOTRIMESTRE2024.pdf
- CENSIDA. (2015). La epidemia del VIH y Sida en México. (https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/31343/la_epidemia_deVIHysidaMexico.pdf)
- CENSIDA (2018). Mujer y Virus de la Inmunodeficiencia Humana <https://www.gob.mx/censida/articulos/mujer-y-vih-censida-174357?idiom=es>
- ENSANUT (2019). Resultados Nacionales, Salud sexual y reproductiva Pag 38 a 40 recuperado de: https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut_2018_informe_final.pdf
- Fisher, W. A., Fisher, J. D., & Harman, J. (2003). The information-motivation-behavioral skills model: A general social psychological approach to understanding and promoting health behavior. *Social psychological foundations of health and illness*, 22, 82-106.
- García Alúm, N. E., Méndez Romero, G., Gutiérrez Machado, A. J., Pérez Labrador, O., Aranda Reyes, R. (2011). Actitudes Hacia el Uso del Condón Masculino para la prevención del VIH/Sida en Estudiantes de Medicina *Rev ciencias medicas Pinar Rio* 2011;15(3):38-49

Recuperado de:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942011000300005

Gómez Melasio, D. (2021) Modelo de conducta sexual más segura en adultos de mediana y tercera edad [Tesis de Doctorado, Universidad Autónoma de Nuevo León]. <http://eprints.uanl.mx/id/eprint/22153>

Helweg-Larsen, M., & Collins, B. E. (1994). The UCLA Multidimensional Condom Attitudes Scale: documenting the complex determinants of condom use in college students. *Health Psychology*, 13(3), 224.

Herrera Bermúdez, K. V, & Ordoñez Ruiz C. L. (2023). Nivel de conocimiento y Actitudes sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Enfermería en una Universidad Privada, Trujillo, Perú 2023. recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/20171>

INEGI. (2024). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2023, Comunicado de prensa 305/24, 22 de mayo de 2024 Pagina 1/48, Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/ENADID/ENADID2023.pdf>

IMSS. (2024). Gobierno de México . Preservativo o Condón Masculino extraído de: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/planificacion-familiar/preservativo#:~:text=Si%20se%20usa%20correctamente%2C%20el,una%20infecci%C3%B3n%20de%20transmisi%C3%B3n%20sexual.&text=Su%20efectividad%20como%20m%C3%A9todo%20anticonceptivo,posibilidad%20de%20que%20falle%20disminuye>.

Lopez Munoz C. P, & Limay Herrera, Z. R. (2024). Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto grado de la I.E. Santo Toribio, Rioja, San Martín. [Tesis Especialidad] recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/37206>.

Mondragon Perez, K. R, & Santa Cruz Quispe N. I, (2023). Conocimiento y Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil en un centro de salud Cutervo-2023[Tesis para optar título profesional de Médico Cirujano]. Pimentel- Perú, recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/11216>

- Ocaña Valverde, K. L (2024). Conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la IE 3056 Gran Bretaña Tahuantinsuyo- Independencia 2023 [Tesis Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Lima- Peru, recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.14308/5485>
- Organización Mundial de la Salud (2024). Infecciones de transmisión sexual. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)#:~:text=Cada%20d%C3%ADa%2C%20m%C3%A1s%20de%20un,o%20blenorragia%2C%20s%C3%ADfilis%20y%20tricomoniasis.](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)#:~:text=Cada%20d%C3%ADa%2C%20m%C3%A1s%20de%20un,o%20blenorragia%2C%20s%C3%ADfilis%20y%20tricomoniasis.)
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Infecciones de transmisión sexual (ITS). Recuperado de: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Real Academia Española (2023). Diccionario de la lengua española: actitud. Disponible en: <https://dle.rae.es/actitud>
- Rodrigues, V. C. C., Lopes, G. F., Silveira, G. E. L., Sousa, I. B., Sena, M. M., Lopes, T. S. S., et al. (2021). Factors associated with the knowledge and attitude of adolescents regarding male condom use. *Revista Brasileira de Enfermagem*; 73(Suppl 4), e20190452. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0452>
- Salazar, Y. (2021). Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez - Nuevo Chimbote. Perú. [Tesis de Licenciatura en Obstetricia, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote].
- Secretaría de Salud . (2021). Derechos sexuales y reproductivos a la población joven. Portal del Gobierno del Estado de Baja California, noticia completa extraído de: <https://www.bajacalifornia.gob.mx/Prensa/Noticia/15711>
- Secretaría de Salud. (02-04-2014). Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación para la Salud: Diario Oficial de la Federación; 6-01-1987. Texto vigente. Última reforma publicada en: México: Diario Oficial de la Federación 02- 04-2014.
- Sistema de indicadores y estadísticas institucionales (2024). Universidad Autónoma de Baja

California. Disponible en: <http://indicadores.uabc.mx/indicadores/alumnos/>

- Teva, I., Paz Bermudez, M., & Ramiro, M. T. (2019). Satisfacción sexual y actitudes hacia el uso del preservativo en adolescentes: evaluación y análisis de su relación con el uso del preservativo. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(2), 127-136. Recuperado de: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-latinoamericana-psicologia-205-articulo-satisfaccion-sexual-actitudes-hacia-el-S0120053414700160>
- Wingood, G.M., & DiClemente, R.J. (1998). Partner influences and gender-related factors associated with non condom use among young adult African American women. *American Journal of Community Psychology*, 26, 29-51
- Yosef, T., & Nigussie, T. (2020) Behavioral Profiles and Attitude toward Condom Use among College Students in Southwest Ethiopia, *BioMed Research International*, 9582139, 6 pages, 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/9582139>

Apéndices

Apéndice A

Sección datos sociodemográficos

Instrucción: Por favor conteste lo que a continuación se le solicita.

EDAD _____						
Sexo						
Hombre			Mujer			
Facultad						
FACISALUD			FACITEC			
Carrera						
Escribir su carrera con respuesta corta.						
Semestre						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10				
Estado civil						
Soltero		Casado	Divorciado	Unión libre	Viudo	
¿Además de estudiar, tienes un empleo?						
SI			NO			
¿Eres sexualmente activo?						
SI			NO			
¿A qué edad iniciaste tu vida sexual?						

Apéndice B
Actitudes sobre el uso del condón
(Gomez Palacios, 2021)

Instrucción: Estimado participante, a continuación, se presentan enunciados acerca de la actitud sobre el uso del condón. Usando la escala presentada favor de indicar su nivel de desacuerdo o de acuerdo en cada enunciado, marcando con una X, la opción con la que usted se sienta más identificado. Tenga en cuenta que no existen respuestas buenas o malas.

	Muy en desacuerdo	De acuerdo	Ni en desacuerd o ni de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1.Es muy difícil mencionar el tema del uso de condones a mi pareja					
2.Creo que el uso del condón interrumpe el juego sexual previo.					
3.Las mujeres piensan que los hombres que usan condones son idiotas					
4.Creo que los condones son efectivos para prevenir contagiarse de enfermedades de transmisión sexual.					
5.Si tuviera que comprar condones para usarlos yo, me sentiría incómodo al comprarlos					
6.Los condones no son confiables					
7.Si tuviera que sugerirle a mi pareja que usemos condón, me daría vergüenza					
8.Creo que los condones arruinan el sexo					
9.Creo que los condones son un excelente método para no embarazarse					
10.No creo que comprar condones sea incómodo.					

11.Creo que comprar condones es vergonzoso					
12.Sería fácil sugerirle a mi pareja que usemos un condón.					
13.Si una pareja está a punto de tener relaciones sexuales y uno de los dos sugiere usar un condón, quizá ya no tengan relaciones sexuales.					
14.Creo que los condones no ofrecen protección confiable.					
15.Los condones son muy divertidos.					
16.No sé qué decir cuando mi pareja y yo necesitamos hablar sobre condones u otra protección.					
17.Me daría vergüenza ser visto comprando condones en una tienda.					
18.Las personas que sugieren el uso del condón son un poco anticuadas.					
19.El uso de condones puede hacer que el sexo sea más estimulante o excitante					
20.Los condones son un método eficaz para no tener hijos.					
21.Me siento cómodo hablando de condones con mi pareja.					
22.Los hombres que sugieren usar un condón son realmente aburridos.					
23.Cuando necesito condones, a menudo temo tener que comprarlos					
24.Creo que una persona que sugiere usar un condón no confía en su pareja.					
25.Los condones son incómodos para ambas partes					

26.Creo que usar condón hace que se sienta menos.					
27.Creo que el uso del condón es solo para los jóvenes					
28.Creo que las personas que sugieren usar un condón solo buscan tener sexo					
29.Creo que las personas que sugieren usar un condón, es porque tienen sexo con cualquiera					
30.Creo que el uso del condón no es para las personas de mi edad.					
31.Creo que no es necesario usar condón con tu pareja estable o esposo(a).					
32.Creo que no es necesario usar condón cuando se conoce muy bien a la pareja					

Apéndice C

Consentimiento informado

La información que se presenta a continuación tiene como finalidad ayudarle a decidir si usted quiere participar en un proyecto de investigación que no representa ningún riesgo. Por favor léalo cuidadosamente. Si no entiende algo, o si tiene alguna duda, pregúntele a la persona encargada del estudio.

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Actitud sobre el uso del condón, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios

PERSONA A CARGO DEL ESTUDIO: Luis Antonio Estrada Castañón y Cynthia Lizbeth Ruiz Bugarin

INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN: El estudio pretende determinar la actitud sobre el uso del condón, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos que tienen los jóvenes universitarios.

RIESGOS DE PARTICIPAR EN ESTE ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN: No se conoce ningún riesgo físico o mental por el hecho de participar en este estudio de investigación.

CONFIDENCIALIDAD Y PRIVACIDAD DE LOS ARCHIVOS Y ANONIMATO: Durante el desarrollo de este estudio de investigación y durante la publicación de los resultados se manejará su identificación de manera anónima, de tal forma que sus respuestas a las encuestas realizadas no requieran de la recolección de datos personales (nombre) de registro en ninguna de sus fases.

PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA: La decisión de participar en esta investigación es completamente voluntaria. Usted es libre de participar en este estudio, así como de retirarse en cualquier momento. Si decide no participar o decide retirarse en cualquier momento antes de terminar la recolección de la información, no tendrá ninguna repercusión.

PREGUNTAS Y CONTACTOS: Si tiene cualquier pregunta acerca de esta investigación, la forma en la que se realiza, sus fases, el uso de la información puede comunicarse con el responsable del proyecto de investigación: Lizbeth.ruiz@uabc.edu.mx

Después de haber leído lo anterior, ¿desea participar en este estudio de investigación?

_____ Si, acepto participar, entiendo que es un estudio de investigación

_____ No acepto participar.