



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS



ARCHIVO DE LA PALABRA

PROYECTO DE HISTORIA ORAL

HISTORIA DE LA UABC

ENTREVISTA A

DANIEL OLIVAS BELTRAN

POR

MARICELA GONZALEZ

PHO-11-53

BIBLIOTECA CENTRAL UABC

NOVIEMBRE 7, 1996

Datos de identificación de cassette, cassette número 1, entrevista con el Mtro. Daniel Olivas Beltrán, lugar, Biblioteca Central de la UABC, fecha 7 de noviembre de 1996, proyecto 40 años de historia, realización Maricela González.

Bueno a mi me gustaría que comenzáramos maestro, ya nos ha estado platicando durante hora y media, muchas de sus anécdotas y mucha de su trayectoria, me gustaría que pudiéramos recuperar, digamos entre otras de las cosas que nos comentaba es que usted había sido incluso, uno de los estudiantes fundadores de la propia Preparatoria Mexicali. ¿Si?

Dependiente de la universidad,

Dependiente de la universidad, entonces que empezáramos a la mejor un poco por destacar tal vez las vivencias más intensas que usted tuvo siendo estudiante de la Preparatoria Mexicali y de ahí dependiendo hacia donde nos lleve la ruta y jalando un poco hacia lo que sería la guía de entrevista, pero si me interesaría mucho que nos platicara, ¿quiere una hoja?, nos comentaba por ejemplo algunas de las cosas de los momentos en que tuvieron digamos necesidad de ir a hablar con el gobernador y todo este tipo de cosas, pero bueno, usted será,

Vamos ordenando nuestra plática, ubicándonos históricamente, verdad, desde los orígenes propiamente de nuestra universidad, inicialmente quiero decirle que yo me siento sumamente orgulloso de que usted me pida que hablemos sobre lo que es la universidad, para mí la universidad representa el oro más valioso que tiene la sociedad Bajacaliforniana, en particular y personalmente pues hay tantas cosas tan interesantes en las que he puesto la mayor parte de mi vida, siempre he pensado que como yo provengo de una familia mucho muy humilde en mi niñez tuve muchas carencias, muchísimas carencias pero he sido muy afortunado, gracias a dios, en mi niñez yo llegué a desear comerme una pieza de pan, cuando me comía una pieza de pan era para mi un banquete, he tenido que luchar toda mi vida, trabajar toda mi vida para salir adelante y entre algunas de las cosas importantes que yo considero, pues ha sido, pues mi labor modesta, aún lado del proyecto de la universidad, cuarenta años se dicen muy fácilmente verdad, pero, ese transcurso, ese período, hay tantas cosas tan lindas, tan hermosas, que me vienen a la mente y que vamos a tratar pues de recordarlas, de dar a conocer esas vivencias, si yo le hubiera pedido a mi dios el tres por ciento de lo que me ha dado cuando yo era niño, se lo hubiera pedido, cuando era niño, el tres por ciento de lo que me ha dado, yo me hubiera sentido hartamente feliz, imagínese como me siento ahora, después de todo lo que he tenido pues, en la vida y disfrutado, yo llegué a la ciudad de México como estudiante fui el último de mis compañeros de la Preparatoria que llegó a México, porque aquí en ese tiempo no había universidad, solamente teníamos la Preparatoria.

¿De que año estamos hablando?

Estamos hablando, nosotros terminamos la Preparatoria, mi generación, terminó la Preparatoria en junio del 59, formamos parte de la primera generación de la universidad, fueron dos preparatorianos precisamente de mi generación, hay muchísimos compañeros, algunos ya se fueron verdad, muchos compañeros muy brillantes, como el Lic. Arnoldo Castilla, el Dr,

Maclovio Soto, el Ing. Cervantes, el Contador Plata Castaños, algunos ya se han ido, como Armando Hernández Domínguez, el guero de la Cruz, Francisco de la Cruz Murillo y tantas gentes que hay ahorita, verdad, no recuerdo, pero que, sobre la marcha vamos a platicar, verdad, entonces todos mis compañeros de la Preparatoria se fueron a México en junio de 1959. Yo pues trabajaba y estudiaba al mismo tiempo y tuve que quedarme todavía porque ahí empezaban las clases en febrero de cada año y entonces yo llegué el 11 de enero de 1960 a la universidad a la ciudad de México, con veinte pesos en la bolsa y sin conocer a nadie, pero al día siguiente ya tenía trabajo.

②

4
J
3
pg.

¿Usted era de aquí de Mexicali?,

Bueno, yo soy originario de Culiacán, Sinaloa, pero mis padres me trajeron aquí a la edad de cuatro años, mis primeros años los viví en el Ejido Chiapas, Baja California, aquí en el Valle de Mexicali, posteriormente regresamos un año a la ciudad de Culiacán, Sinaloa, hice mi primer año de primaria haya en Culiacán y aquí hice el segundo, bueno anduve por todas las escuelas primarias de Mexicali, no teníamos casa y vivíamos un tiempo en un lugar, otro tiempo en otro, fui alumno de la escuela Netzahualcoyotl, de aquí de Mexicali, de la escuela Teniente Andrés Arreola, que está ahí por la Michoacán, de la escuela Vicente Guerrero, que esta en Loma Linda y terminé mi primaria en la escuela, primaria anexa a la normal, era una escuela que había en la escuela Cuauhtémoc, verdad, esa escuela funcionaba para la escuela Normal Fronteriza, verdad, formaba parte, después a la secundaria, tenía su secundaria, su primaria, su kinder, todo ahí en la escuela, en el edificio de la escuela Cuauhtémoc, que después fue edificio de la universidad, verdad, en su primera etapa propiamente, ahí estuvo la rectoría y ahí funcionó una parte también de las escuelas, entonces, imagínate nada más, pensar que gran parte de mi vida la iba a pasar tan ligado a la universidad, yo debería de cumplir, de acuerdo con mi alta en la universidad, debería de cumplir ahorita para febrero, en el aniversario de la universidad, debería de cumplir 32 años de antigüedad, pero por diversas circunstancias he salido y pedido permiso, que no me cuenta en la antigüedad, primero para regresar haya a México y presentar un examen profesional que tenía pendiente, me tocó el 68 en México y no podíamos recibirnos, entonces tuve que buscar trabajo, yo ya estaba casado, tenía a mis hijos, mi primer hijo y allá nació mi hija Alicia, en México, cuando fui a presentar mi examen, yo iba por tres meses había hecho un ahorro, pero no me pude presentar al examen, porque la universidad estaba tomada por un comité de huelga y pasó lo del 68 y entonces tuve que ponerme a trabajar, en la compañía Olivetti Mexicana, fui subgerente de publicidad, empecé desde abajo, pues yo ya estaba casado y pues tenía que enfrentar las necesidades de la familia, tuve que buscar trabajo, me puse a buscar en los periódicos, y ahí hubo una oportunidad en la compañía Olivetti y trabajé en el 68 y empecé,

Pero aquí o haya en México,

En la ciudad de México, después de haber sido maestro de tiempo completo de la escuela de Economía en Tijuana, verdad, era tiempo completo, pero todavía no me había titulado, entonces esa era mi intención, ir a México y titularme, yo pensaba que en tres meses podía hacerlo, llevaba todo listo y además llevaba pues el dinero suficiente para vivir unos tres, cuatro meses,

pero se vino el 68, todo ese movimiento y tuve que ponerme a trabajar y regresé hasta el 69, entonces, pero, propiamente del inicio de la escuela Preparatoria, la Preparatoria cuando nosotros ingresamos a la Preparatoria, bueno yo hice la secundaria también en la escuela anexa a la Normal Fronteriza y estuve un año internado también en Tijuana, en un instituto que se llamaba Agua Caliente, era un internado creado por Lázaro Cárdenas, en un casino precioso, el casino de Agua Caliente, verdad, a mi me recomendó en ese internado la tía del Lic. Soto Gil, que después fue rector de la universidad, una maestra María de Jesús Gil Morales, ella era una señorita que cumplió casi 100 años como maestra y como directora de la escuela Vicente Guerrero y entonces ella me recomendó y me dieron entrada precisamente a ese internado de Agua Caliente, se llamaba Instituto de Enseñanzas Especiales No. 29, conocido como Instituto Agua Caliente, ese año fue para mi una cosa muy hermosa porque yo tenía unos 13 o 14 años, 13 años y había gente de Sinaloa, gente de Sonora, de Nayarit, de Oaxaca, de Puebla, de toda la república mexicana, gente muy humilde y también gente pues que tenían posibilidades económicas verdad, en ese internado fue el famoso casino de Agua Caliente, pero eso es otra cosa, verdad, pero, tengo unos recuerdos, porque todavía se conservaban todo lo que tenía originalmente el casino que expropió Lázaro Cárdenas y lo convirtió en escuela e internado, verdad y ahí había secundaria, Preparatoria también, con maestros algunos maestros españoles y otros maestros que sobresalieron enormemente verdad, como el profesor Manuel Marín Capaceta, el maestro Arturo Pompa Ibarra, y otros maestros más, pero yo terminé la secundaria aquí también, en la Normal Fronteriza, mi papá ya no me dejó ir al segundo año de la secundaria en el internado, porque yo me venía los fines de semana de rayte estaba muy chico y luego pues para mandarme nuevamente pues había que conseguir, cinco, seis pesos, que era lo que cobraba para regresarme y no había dinero, pues, verdad, y por otra parte, porque era un vago, porque me venía de rayte verdad y ya no me dejó ir al segundo año, entonces entre a la escuela secundaria Anexa a la Normal Fronteriza, donde tuve excelentes maestros, todos los maestros de la normal, eran los maestros precisamente de la secundaria, maestros brillantes, Enrique Gobión, el Dr. Austreberto Silva, estaba también la profra. Consuelo Figueroa, la maestra Gabriela Talamantes, el maestro Dueñas, también fue director de esa secundaria y la Normal, pero hay muchos maestros, todos ellos nos daban clases a nosotros también, eran maestros de la normal, pero nos daban clases en la secundaria la maestra América Oropeza, verdad, el Dr. Barreto, la esposa del Dr. Barreto, el profesor Toledo, el profr. Robledo, el profesor Robledo fue un gran impulsor de las artes plásticas, fue el primer maestro propiamente, que tuvieron los pintores de aquí de Mexicali, todos los pintores brillantes de esa época fueron alumnos del maestro Robledo, verdad, un tipazo, bueno pues como te decía, nosotros formamos parte de la primera generación de Preparatoria, ya había habido dos grupos de Preparatoria, pero esa Preparatoria correspondió originalmente al gobierno del estado, dependía del gobierno del estado, verdad, el director de la Preparatoria desde su creación fue el Lic. Rodolfo Sosa y Silva, cuñado del entonces gobernador, que fue Braulio Maldonado, el Lic. Sosa y Silva fue una persona que le tomamos gran estimación, gran cariño, pues nos tocó hacer muy buena amistad con él, aunque hubo un tiempcito que le hicimos la grilla, verdad, como estudiantes, pero al final de cuentas terminamos siendo muy buenos amigos, una persona que nos dio su confianza, que nos llevó a su casa, verdad, aquí hay una hija de él, en la escuela de Derecho es maestra ella, y empieza la universidad, nosotros nos damos cuenta de la creación de la universidad por un decreto precisamente por el decreto, se me hace que de febrero del 57, entonces al crearse

Estudiante

la universidad, la Preparatoria es la primer escuela que forma parte de la universidad, fuimos los primeros alumnos y los primeros que recibimos certificados de la universidad, firmados por el entonces rector Dr. Santos Silva Cota, antes de que el doctor tomara posesión como rector había un presidente del comité prouniversidad y el doctor era secretario y el presidente era el Lic. González Cordero, que murió, precisamente unos meses después de que se crea la universidad por decreto, por cierto que nos toco ir con el Lic. Sosa y Silva a su sepelio, a Ensenada, él vivía en Ensenada, nos llevó Sosa y Silva en Lincon primoroso el Lincon que tenía, y entonces empezamos a tener la relación con el entonces rector de la universidad, al Dr. Santos Silva Cota, me acuerdo cuando lo vi por primera vez, con bata blanca ahí en la escuela Preparatoria, era muy joven el doctor, verdad, todavía no se casaba, con mi comadre, es mi comadre la esposa de él, y él es mi compadre también, no se casaban y tomamos confianza verdad, platicábamos nosotros éramos dirigentes de la Preparatoria, el Lic. Castilla, el Dr. en Derecho Horacio Gallego, el Lic. Francisco de la Cruz Murillo, también era de nuestra generación y un servidor, el Dr. Maclovio Soto, que formábamos parte del comité ejecutivo en ese tiempo de la Preparatoria y después al empezar a tener ya más actividad en la universidad, formamos una federación de estudiantes para universitarios, entonces en ese tiempo sacábamos un periódico, titulado Adelante, ahora el Lic. Arnoldo Castilla es el director general, y yo era el Gerente General, conseguíamos salonsitos aquí y allá y sacamos nuestro periódico y también sacamos otro periódico que se llamó vanguardia estudiantil, también tocaba temas de la Preparatoria de la universidad, el director era el Ing. Armando Hernández Domínguez, ingeniero civil, él murió en un accidente hace como unos seis años, siete años más o menos, buen amigo también mío, y posteriormente sacamos un órgano oficial de estudiantes universitarios que fue una revista que se llamó universidad, por ahí te vamos a proporcionar algunos ejemplares que queda de eso, que son históricos, bien entonces con el Dr. Silva Cota Pues tuvimos esa relación, me acuerdo que al principio empezamos, la Preparatoria empezó en la escuela Cuauhtémoc, pero la escuela Cuauhtémoc tenía muchísimas escuelas, había kinder, había primaria, la primaria anexa a la Normal, la secundaria anexa a la Normal, había Normal Fronteriza, había corte y confección, había modelado, había el Instituto de Ciencias y Artes del Estado, estudiamos para secretarios, para contadores privados, había muchísimas escuelas ahí y nosotros éramos los últimos verdad y los más relagientos, entonces cuando nos dimos cuenta ya estábamos en otra parte nos sacaron completamente de ahí, no cabíamos, entonces anduvimos buscando por varios lugares para tener clases, y llegamos a un edificio que ya derrumbaron, que duró muy poco tiempo, ahí donde esta el Jardín de Niños Federico Fruebel enfrente había un edificio que se construyó en la época de Braulio Maldonado, me acuerdo que tenía un mural ahí para el Lic. Braulio Maldonado y estaban los principales funcionarios en ese mural, lo mando hacer el Lic. Maldonado, verdad, y estaba su secretario general de gobierno, el oficial mayor, posteriormente ahí tuvimos algunos días clases y como a la semana no nos aguantaron y entonces a buscar otra vez, y conseguimos arriba de la Sunland de Mexicali, hoy es Sunland de Mexicali, en ese tiempo ya se llamaba Sunland de Mexicali, un galerón que hay ahí arriba, entonces fuimos a conseguir cartón enyesado, tablas y dividimos, nosotros mismos hicimos nuestros salones, nuestras aulas, verdad, con divisiones de cartón enyesado y andábamos rogándoles a los maestros para que nos dieran clases en la Preparatoria, los maestros en realidad, trabajaban por amor, porque pues no se les pagaba, o se les daba ahí cualquier cosita verdad, entonces como es natural, no había paga, pues había que andar detrás de ellos, verdad, maestro por favor dennos clase y lo hacían

del
previo

pues con mucho gusto, hay muchísimos maestros que todavía viven, verdad y otros que ya no viven, que nos ayudaron precisamente a nuestra tarea, verdad, el maestro Juvera Calderón, lo conocí muy jovencito, al maestro Rubén Vizcaíno Valencia, a Austreberto Silva Cota, al Lic. Roberto Sosa y Silva que era Raúl Llamosas Herrera, él está en Tijuana, la última vez que lo vi, lo vi ahí en el Tecnológico de Tijuana, maestro del Tecnológico de Tijuana, maestro también muy querido Teófilo Domínguez, no se si haz oído hablar de él,

Si, si lo conozco, bueno, se que falleció

Si, bueno, ya falleció, el Arq. Marco Aurelio Sandoval también nos daba matemáticas, el Ing. José G. Valenzuela que fue el nuevo secretario de educación, verdad, fue una ruda en nuestros maestros el Dr. Francisco Dueñas Montes, algunos de esos maestros, pero te digo los primeros maestros trabajaban por amor al arte y todos en ese tiempo se inscribían muchos muchachos en septiembre, tuvimos en nuestra generación nos inscribimos como 120 y tantos alumnos en la prepa, en primero, ya había de segundo también y de tercero, pero cuando se formó la Preparatoria, en ese grupo unos 120 y tantos con un calor insoportable, haciendo miles de travesuras ahí, a final de cuentas ya cuando venía enero, empezaban las clases en otra parte, y pues ahí iba una gran parte de jóvenes, entonces de esos 120 probablemente quedamos como unos 60 y de esos 60, la inmensa mayoría somos profesionistas, nos fuimos a la ciudad de México, otros se fueron a Guadalajara, pero puedo decirte fue de la generación más fructífera de los que egresamos de la Preparatoria, de la primera generación de la universidad. Esa Preparatoria tuvo muchas dificultades, muchísimas a los maestros no se les pagaba. Isaías Ceniceros, es otro maestro que nos dio clases, pues no se les pagaba entonces teníamos que rogarles, ir a sus despachos, a su consultorios, pedirles de favor pues que nos dieran clases, y pues muchos se burlaban de la universidad, nadie creía que la universidad iba a llegar a ser lo que es actualmente, verdad, decían que la universidad era un letrero nada más, que era de paja, de Baja California y hacían chistes, mofas, verdad y todo eso, por cierto que la secretaria la Sra. Lucy, era señorita en ese tiempo, era nuestra secretaria y había un conserje ahí también verdad, Luna se apellidaba Luna y el director de la Preparatoria era el Lic. Rodolfo Sosa y Silva, por cierto que descuidaba un poquito, tenía él mucho trabajo a veces, no iba a la prepa, verdad, y empezamos a hacerle grilla y así fue como logramos hacer contacto con él, me acuerdo que en una ocasión fuimos con el señor gobernador, en ese tiempo el Lic. Braulio Maldonado y nos trataba a las mil maravillas, llegábamos y como era su costumbre cualquiera que llegaba a visitarle, en la antesala, ahí le servían su Whisky, verdad, les tomaba una fotografía, salía él, lo primero que hacia fueran campesinos o fueran obreros, o maestros, o lo que fueran, salía, los saludaba a uno, ustedes vienen, ahorita los atiendo, se tomo una fotografía con los visitantes, a los que les daba audiencia, si, conservaba yo varias fotografías con él, verdad de que

Termina cassette uno lado "A".

Principia cassette uno lado "B".

Lo último que quedo grabado es que conservaba varias fotografías usted con él,

Ah, yo conservaba varias fotografías, teníamos un álbum, yo tenía un álbum, cuando me fui a la ciudad de México, pues llevaba también mi álbum verdad, de deportista, yo fui atleta y conocí varios lugares y también de eventos que tuve anteriormente, pero vivía en la casa del estudiante allá en México, en la casa de los estudiantes bajacalifornianos, y un día llegaron los de la judicial, porque ahí vivían varios que formaban parte del partido comunista, el que es actualmente líder del partido Cardenista de Reconstrucción Nacional, Rafael Aguilar Talamantes, otro compañero, Héctor Canales y algunos de la izquierda mexicana, y en una ocasión entraron y nos desvalijaron y se llevaron mi álbum, verdad, me acuerdo que esas gentes estaban comandadas por un general Mediolea Cerecero, todos le teníamos miedo a donde llegaban, porque llegaban y hacían sus tropelías, entonces se llevaron mi álbum y con él se fueron muchas cosas, fotografías, un nombramiento que tenía también del entonces rector de la universidad Santos Silva Cota, como representante de la universidad en la ciudad de México, eso fue en 1960 y nombramiento que ya volví a recuperar, por ejemplo, entonces si nos basamos en eso, pues puedo decir que yo tengo relación con la universidad, entonces retomando la idea, cuando nosotros estuvimos o fuimos a ver al señor gobernador, Braulio Maldonado, no pues nos trató a las mil maravillas, verdad, en cuanto entramos con él, como te llamas, me llamo Daniel Olivas, para mi amigo el universitario, joven universitario me dedico la fotografía y tú como te llamas, pues Arnoldo Castilla, pues también y con todos se portó a las mil maravillas y al ratito que se les ofrece, no pues que tenemos un problema ahí con la Preparatoria, queremos que nos ayude en la Preparatoria, a los maestros no se les paga, no hay presupuesto, estamos en un galerón, etc. si hay manera pues, darle una buena compensación o un buen sueldo al director porque no se interesa propiamente, verdad, no, no hay problema, toco algunos timbres e inmediatamente vino el secretario general de gobierno, el director de educación del estado, Lorenzo López González, el oficial mayor, Sr. Enrique Villegas Leyva y dijo atiendan a los muchachos son mis amigos, ahí se los encargo, pues si, efectivamente salimos de ahí, y cuando nos dimos cuenta ya estábamos solos otra vez y los señores se habían desaparecido, no más rodeados de guaruras, de chemitas de Braulio y pues nos quedamos nomas mascullando, verdad, entonces, pues nos pusimos de acuerdo, empezamos a hacer otra vez política, ya fuimos a la secundaria 18, a la secundaria 30, a las escuelitas que había en ese tiempo y armamos un mitin y nos pusimos ahí en las oficinas, en frente del edificio donde es la rectoría, con pancartas y con sonido, por cierto que pedimos prestado el sonido de la Pepsi-Cola, que íbamos a anunciar un baile y la verdad estábamos anunciando el mitin, verdad, y creíamos, pues al ratito andaban los de la Pepsi-Cola atrás de nosotros, verdad y con sonido, y toda la cosa, entonces inmediatamente ordenó el señor gobernador, pues que pasáramos los líderes y ya entramos, verdad, hay son ustedes otra vez hombre, mis amigos que andan haciendo, pues señor andamos en lo mismo, el otro día que estuvimos con usted, y que nos recomendó con sus funcionarios, pues no nos atendieron, no nos cumplieron nada, y ¿que es lo quieren pues?, a ver, díganme la verdad, ¿que es lo que ustedes quieren?, en otras palabras, porque era muy mal hablado, pero era un tipazo, era una persona muy franca, ¿que fregados quieren?, pues, ¿que se les ofrece?, pues señor gobernador lo que queremos es que ponga un director, ¿que el que tienen no sirve?, pues no es que no sirva señor, necesitamos una persona que usted le apoye, miren dice, ustedes quieren quitar al "chato", así le decía a su cuñado, si ustedes quieren quitar al chato, Sosa y Silva dice, pero no saben en la bronca que quieren meter, tu eres casado, me dijo, no señor gobernador, y tu le dijo al otro que tenía como 17 años, todos teníamos 16, 17 años en ese entonces, tu eres

casado, pues no, y tú, tampoco, a dice no saben ustedes en la bronca que me quieren meter dice, el chato es hermano de mi esposa, dijo, el licenciado es hermano de mi esposa, dice, la Tota y yo con mi vieja no quiero broncas, pídanme lo que quieran, pídanme que les de banda de guerra, equipo de football americano, lo que quieran dijo, menos que corra al chato, dice, porque es hermano de mi vieja y yo con mi vieja no quiero broncas, ya verán ustedes cuando se casen lo que les va a pasar, si se ponen al brinco con la señora, yo con todo mundo me peleé menos con ella, dice, así que hagan lo que quieran, vamos a regresarnos, dice, voy a regresarlos al edificio de la escuela Cuauhtémoc, vamos a pintar la escuela, todo, pero yo les prometo que ustedes van a tener el gobierno del apoyo del gobierno del estado, y efectivamente, mañana voy con ustedes, dijo, y efectivamente, fue, saco a todos, la Normal Fronteriza esta construyéndose ya el edificio, de una vez que se vayan, regreso y nos dio la escuela, verdad, el edificio y ahí empezó la universidad ya en forma, le puso un anuncio allá arriba, verdad, Universidad Autónoma de Baja California y ahí empezó la rectoría, con el tiempo, se incorporó la escuela de enfermería, luego la escuela Preparatoria de Tijuana, la escuela de Pedagogía, fue una de las primeras escuelas que se crearon, verdad, y así empezó la universidad, después, me toco irme a la ciudad de México, me fui en 1960,

Aquí
fueron
Student

¿Fue cuando se fue a estudiar?,

Y regresé, yo terminé un diciembre de 1964, soy de la generación de economistas de la UNAM, de la escuela Nacional de Economía de la UNAM, entonces regreso en febrero del 65 y precisamente en uno de los aniversarios de la universidad empiezo yo, los días últimos de febrero del 65, empiezo yo como maestro de tiempo completo en Tijuana, en la escuela de Economía, como maestro de tiempo completo, verdad, ahí es el tiempo que me están considerando propiamente o mi ingreso a la universidad, entonces pues me toco ser maestro fundador de la escuela también, les di clases a los primeros alumnos de la Escuela de Superior de Economía de Tijuana y también a los primeros alumnos de la Escuela de Contabilidad y Administración que se creo el 62, esas escuelas en Tijuana se crearon el 62, por cierto que el primer coordinador de esas escuelas en Tijuana fue el Lic. Ricardo Zamora Tapia, ni por asomo pienso que se le menciona, yo he buscado por todos lados y nunca se le menciona, por ahí en los pasos ganados, algo se dijo de él, pero yo pienso que debería tomarsele en cuenta porque fue uno de los primeros impulsores de la universidad, una persona muy valiosa, aquí está una entrevista que yo le hice, al Lic. Ricardo Zamora Tapia, que fue precisamente una persona de un gran corazón, una persona muy valiosa, una persona muy querida, que ya murió, pero fue de los primeros,

Murió joven él, verdad,

Murió muy joven, muy joven murió,

¿El fue director de Economía?.

El fue propiamente el primer director de las escuelas de Economía, Comercio, Contabilidad y Administración que fueron las tres carreras que empezaron, verdad y posteriormente ya se

Empiezo
como
maestro

Hasta
aquí
el primer
text

nombraron los directores, verdad, en la Escuela de Economía se nombró al Lic. Luis Raymundo Carrillo, en la Escuela de Contabilidad y Administración, al contador Martín Zarsosa, fueron los primeros directores y la Preparatoria en ese tiempo había un doctor Barajas, que era el director, no me acuerdo cual es el nombre de él, pero posteriormente fue el Lic. Guillermo Caballero, director de la Preparatoria, el fue constituyente aquí en el estado, con el Dr. Dueñas también, fíjese nomas que correspondencia, dos constituyentes muy ligados a la universidad, el Dr. Dueñas también fue constituyente, el Lic. Caballero. Bueno pues entonces en Tijuana estuve trabajando como maestro de tiempo completo, le daba clases a todos los grupos de la escuela de Economía,

¿En que año estuvo dice?

El 65 y el 66 y parte de 67,

En Economía y bueno era cuando era todavía la escuela de Administración,

Economía, bueno, ya estaban desligadas, Economía, luego Contabilidad y Administración como una sola, así como esta ahorita la Escuela de Contabilidad, Administración e Informática y allí funcionaba esa Preparatoria en lo que es la colonia Juárez, porque se hizo ya en ese tiempo, ya en ese tiempo ya había el edificio en la Preparatoria de Tijuana, a propósito de los edificios, el Lic. Castilla y a un servidor, nos tocó ir con el entonces rector de la universidad, el rector Silva Cota a recoger el primer cheque que se le otorgó, que se le dio a la universidad, nos toco ir a acompañarlos, verdad, como representante de la universidad, un cheque me parece, como por 800,000 pesos, con lo que se construyó la primera parte de la escuela Preparatoria, lo que es el plantel Mexicali,

para el
de la
prepa

En la ciudad de México,

En la ciudad de México, eso fue en los 60's, verdad, 1960, me parece y se ha de haber construido el 60, 61, el edificio de la Preparatoria, que otra relación podríamos tener,

De la escuela, o sea nada más duró tres años entonces, del 65 digamos,

Si del 65, 66, 67 y luego me fui a México a presentar mi examen profesional, pero me toco lo de la huelga y el 68 el movimiento del 68, y hasta el 69,

O sea se quedó haya hasta que se titula,

Hasta que me titulé, pero en ese tiempo también fui con el Lic. Castilla también fuimos secretarios del Dr. Gustavo Aubanel Vallejo, que fue gobernador interino de Baja California, que también muy ligado a la universidad, el formó parte mucho tiempo de la junta gobierno, fue uno de los promotores también de la universidad y el Dr. Gustavo Aubanel Vallejo, él fue el primer presidente municipal de Tijuana, fue dos veces diputado federal, fue gobernador interino, con la muerte del Ing. Ezquivel, él fue nombrado gobernador interino por un año, y en México

lo encontramos precisamente en el 68, como diputado federal y presidente de la gran comisión, de la cámara de diputados, tenía mucho movimiento él, era la época del Lic. Gustavo Díaz Ordaz, entonces vino un secretario de él, decíamos sus discursos y siempre buscábamos también haber de que manera ayudamos a la universidad, por cierto que él nos ayudó a sacar precisamente el permiso para los sorteos que tiene la universidad, el Dr. Aubanel, con el entonces secretario de gobernación, Lic. Luis Echeverría, en cuanto supo que era para Baja California, además tenía mucha amistad con el Dr. Aubanel, el hermano del Dr. Aubanel fue el médico de cabecera de la esposa del Lic. Echeverría, el hermano del Dr. Aubanel, eran de Guadalajara pues, los dos, los partos que tuvo doña María Esther, los atendió siempre el hermano del Dr. Gustavo Aubanel, o sea tenían una gran amistad y tuvimos la oportunidad de entrevistarnos con él, de platicar con él, él siempre que veía gente de Baja California se interesaba mucho, había una relación muy interesante, el general Sánchez Taboada, que fue gobernador en el territorio, fue precisamente su padrino político, el Lic., él lo hizo político, fue secretario particular de él, luego lo hizo oficial mayor, del PRI, y luego oficial mayor de la Secretaría de Educación Pública, luego Subsecretario de Gobernación, Secretario y de ahí para adelante, entonces él conoció Baja California, vino muchas veces a Baja California, mucho antes de que él empezara a sobresalir, verdad ya, como político, pero siempre marcó una gran predilección por Baja California y yo pienso que para la universidad eso fue muy valioso, porque él fue él que dotó lo que son los terrenos de la universidad en todo el estado, esos terrenos cuando estábamos los del ejido, donde esta la Escuela de Ciencias Agrícolas, el Ejido Nuevo León, verdad los terrenos, y los primeros edificios que se hicieron allá en el ex-ejido Tampico, donde esta ahora la universidad en Tijuana, él también los entregó, los de Ensenada, verdad, y no solamente para la universidad, tuvo predilección, el Centro Cívico de Mexicali, la rehabilitación del Valle de Mexicali, el Valle de Mexicali ya estaba muerto cuando él fue presidente, ya la mayor parte de los suelos del Valle de Mexicali estaban ensalitrados, los americanos nos mandaban pura sal, de acuerdo al convenio internacional de límites y aguas, deben de mandarnos una dotación de agua, pues si nos mandaban, pero aguas fósiles del, entonces para los 60's, en la época ya de López Mateos, el Valle de Mexicali, ya era un valle que estaba en la ruina, duró muchísimo tiempo esa crisis y con Luis Echeverría se rehabilitó el Valle de Mexicali, para mi fue siempre una de las gentes que no se le ha hecho reconocimiento, pienso que a otros presidentes de la república se les han hecho reconocimientos, a López Portillo, se le nombró doctor honoris causa, aquí, verdad, a Miguel de la Madrid varias veces lo recibieron aquí, en el Teatro de la Universidad, en Tijuana también a Salinas de Gortari, pero este señor que aún vive todavía, pues no lo reconoce nadie, hizo la carretera transpeninsular, también la canalización del Río de Tijuana, Tijuana antes de la canalización era un desastre, lo que es propiamente el Mexicali moderno, y la ciudad de Tijuana también moderna viene de ahí precisamente, resolvió el problema de la, claro en ese tiempo había un gran gobernador, Miltón Castellanos, pero Miltón Castellanos también pertenece a esa corriente política de Sánchez Taboada, verdad, pero él fue presidente por Luis Echeverría, lo apoyó muchísimo también, la universidad también tuvo fuertes apoyos con López Portillo, el amigo de él, don Roberto de la Madrid, era un gran amigo de él todavía, entonces muchas cosas se consiguieron también para la universidad, puede decirse que el gobierno federal ha ayudado mucho a la universidad para todos los presidentes de la república afortunadamente. Por eso también tenemos una gran universidad, instalaciones también, yo escucho gente que viene

Rebucos
Portillo
USBC

de otras partes y dicen que esto es un modelo de universidad, y si es cierto a cualquier universidad que se vayan si es una universidad autónoma van a verla pintarrajeada verdad y está universidad se ha conservado y los estudiantes también son estudiantes de primera verdad, que tiene conciencia, estudian verdaderamente sin olvidar a los maestros desde luego que también ponen una gran parte de ese esfuerzo, la universidad moderna, pero lo que fue originalmente la universidad, pues yo puedo decirte que tuvimos que dar clases en escuelas primarias, yo recuerdo que en Tijuana funcionamos en una ocasión en la escuela Francisco I. Madero, una escuela para niños de primaria, entonces pues en escritorios chiquititos pues se salían las piernas y no se podía ni sentar nadie, entonces eso es muy incómodo verdad, pero ahí la íbamos pasando, aquí también, por ejemplo la escuela de Pedagogía estuvo también en la escuela Benito Juárez en el antiguo edificio de la escuela Benito Juárez y la escuela de Ciencias Políticas con las carreras de licenciado en Administración Pública y licenciado en Sociología, ahí por la calle "B", ahí hay un edificio que está en ruinas, verdad, ahí estuvo también la universidad, las primeras oficinas de la universidad también, y los primeros grupos de la escuela de Ciencias Políticas y lo que sea, me acuerdo del primer director de la Escuela de Ciencias Políticas, Ibarra Ojeda, me parece que esta en una universidad, allá en México, entonces en toda esa incomodidad y además ya como maestros, hubo una época muy difícil para la vida de la universidad, allá por los años 66, 67, verdad, 65, resulta que en este tiempo el gobierno del estado andaba muy mal económicamente, nos pagaban con cheque del gobierno del estado y botaban, entonces conservábamos los cheques, tres o cuatro cheques, tres o cuatro quincenas pero teníamos que andar buscando trabajando en los despachos, trabajando en otra parte para poder subsistir verdad y aparte pues la universidad, pero ya cuando entró el Lic. Milton Castellanos, cambiaron las cosas porque él promovió un decreto de algún impuesto específicamente para la universidad y con el gobierno federal entre las dos instancias del gobierno, se deportan el subsidio fuerte para la universidad, se me hace que el 55 % debe ser del gobierno del estado actualmente, y el 45 de la federación, verdad, pero ahí empieza propiamente la universidad a tener solvencia y a crecer firmemente verdad, en la época del Lic. Milton Castellanos Everardo, el que fue un magnifico gobernador indiscutiblemente, verdad, y una persona que apoyo muchísimo a la universidad, pues me ha tocado conocer a todos los rectores, a todos absolutamente, con algunos he tenido gran amistad, conservo amistades, todos desde el Dr. Silva Cota, el Lic. Soto Gil, bueno antes del Dr. Soto Gil, estuvo el biólogo Pedro Mercado, el duró un año nada más, el que más ha durado como rector es el Dr. Silva Cota, estuvo desde que se creó propiamente la universidad, hasta por el año de 1965 me parece, por ahí, fueron varios años, los consejos universitarios de ese tiempo eran muy pesados, habían muchas políticas, grandes pleitos, quienes más sufrieron como rector, fue el Ing. López Moctezuma y Rigoberto Cárdenas, o sea ya la universidad había empezado a crecer, ya tenía instalación, etc. y con el Arq. Castro Bojórquez, verdad, termina propiamente la parte política, abierta, verdad que había de grupos y todo, de todas las corrientes, verdad, siendo gobernador el señor Roberto de la Madrid, desterraron a todos los de izquierda, los desterraron completamente, se organiza la universidad de otra manera, verdad, y pues de ahí viene, después del Lic. Rigoberto Cárdenas, viene el Lic. Gallego García, verdad, el nene Gallego, Héctor Manuel Gallego García, después de el Lic. Gallego viene Buenrostro, el Lic. Alfredo Félix Buenrostro, Luis Lloréns Báez y el actual rector, los rectores que ha tenido la universidad, pero te interesa algo en especial.

Si, bueno me gustaría que nos hablara un poco, hay una parte donde dice que hubo una etapa que usted considera difícil, que calificó de difícil para la universidad, la situó más o menos en 1965, antes de que entrara como gobernador Milton Castellanos, que fue lo que paso ahí,

Bueno considero que hay otra también difícil, pero como no se manifestaba tanto porque la universidad, apenas iba siendo una época muy crítica, fue en la primera etapa del período del Dr. Santos Silva Cota, el Dr. Silva Cota, al asumir la rectoría, estaba el Lic. Braulio Maldonado de gobernador, pero viene,

Finaliza cassette 1, lado "B".

Principia cassette 2, lado "A"

Entonces nos quedamos en esta etapa difícil de, hay dos etapas que yo considero sumamente difícil que fue propiamente en el nacimiento de la universidad, en que era propiamente una niñita verdad, apenas, lo que se puede hablar digamos de cuarenta años para una institución, podría equivaler a cuarenta meses, verdad en una persona, puede decirse que la universidad es una universidad muy joven, sumamente joven, pero en su primera etapa, en la etapa de gestación de la universidad, al poco tiempo de haberse creado por decreto y empezar a funcionar como Preparatoria de la universidad sin carreras provisionales, el Dr. Silva Cota, siendo rector se enfrenta a un problema muy fuerte, con el entonces gobernador, Braulio Maldonado, no con Braulio Maldonado, sino después, con Braulio Maldonado la llevaba muy bien, porque el hermano del Dr. Silva Cota, el actual senador Guilevaldo Silva Cota, había sido diputado federal y además, había sido procurador de justicia del estado, con Braulio Maldonado y aspirante a la gubernatura del estado, y tenía pues gran ascendencia política entre los jóvenes, entre el pueblo de Baja California, verdad, nativo de Baja California, verdad, etc., nativo de Baja California, etc. y de repente surge, el Ing. Eligio Esquivel, como candidato, el Ing. Eligio Esquivel era pues el gerente del distrito de riego que es ahora el Valle de Mexicali, y una persona, pues una gran trayectoria en la hidráulica, en la ingeniería hidráulica, reconocido en otros países por sus obras de ingeniería, verdad, y un tipazo, también un tipazo, tuvieron la oportunidad de tratarlo personalmente y fue un gran amigo de nosotros los estudiantes, porque inclusive participábamos ahí muy cerca, en la campaña, verdad, andaba en la campaña con él, entonces cuando toma posesión el Ing. Esquivel, dice, yo no quiero una universidad, yo quiero un tecnológico, quiero carreras técnicas, verdad, pero en realidad, lo que el tenía, pues era aversión por la universidad, porque el rector, pues era una persona que no embonaba, entonces, nosotros procuramos acercarnos al Dr. Silva Cota, al que era amigo de nosotros y que habíamos hecho amistad nosotros con él y con el Ing. Eligio Esquivel, que fue el padrino de nuestra primera generación, él fue el padrino de los egresados de Preparatoria, de la primera generación de la universidad y platicamos con él porque nosotros pues ya nos íbamos para México, pero el señor gobernador le pedimos que apoye a la universidad, etc., y acercamos al Dr. Silva Cota, verdad, pero lo veía así de reojo, verdad, entonces en esa etapa fue sumamente difícil, verdad, pero también es debido a otras circunstancias muy interesantes en la campaña del Lic. Adolfo López Mateos a la presidencia de la república, fuimos nosotros a pedirle la creación de la universidad, también conservaba fotografías con él, que también se perdieron en aquella ocasión que le comento,

Hasta aquí

entonces le pedimos al señor candidato que nos ayudara a crear una universidad, que estaba muy lejos, etc., ¡cuenten ustedes, si yo llego a la presidencia, una de las cosas que voy a hacer es apoyar a la universidad autónoma de Baja California, la vamos a apoyar y efectivamente, después lo cumplió, propiamente en su primera etapa la universidad tuvo más el apoyo del gobierno federal al principio y después el doctor Silva Cota, también yo conocí al doctor Silva Cota, allá por la colonia Loma Linda donde vivía, mi mamá, cuando nos enfermábamos nos llevaba con los médicos y yo me acuerdo pues que él siempre nos atendió muy bien y no le cobraba a mi mamá y varios médicos en ese tiempo, en esa época tan bonita de Mexicali y después ya lo veo como rector y tenía él su consultorio en un edificio que está a un ladito de lo que es actualmente la rectoría, ese edificio donde estaba el Bum Bum, ahí a un ladito,

0/10
Agustín

Ahí en Jardines del Valle,

No, no, no, acá en la,

Aha, en la Reforma,

Si donde está Baldini por ahí, ahí tenía su consultorio el Dr. Silva Cota, cuando empezó en la rectoría, el Dr. Silva Cota, traía carro del año, traía también muy buena ropa, era un hombre joven, verdad, pues ya no tan joven, verdad, pero más o menos se conservaba, más o menos tendría, yo creo que en ese tiempo ha de haber tenido como unos 35 años y soltero, y tenía pues muchísima clientela, el único ginecólogo que había reconocido en ese tiempo, su especialidad, entonces tenía una clientela envidiable, ganaba mucho dinero, era director del centro detector del cáncer, era director del Hospital Civil, tenía como una ocho chambas, ahí le conocí yo varias chambas, porque andábamos con él, y ahora voy a cobrar aquí, les voy a cobrar allá, pero se daba tiempo, día y noche, era soltero, verdad, y vivía ahí con su mamá, ahí en una cuadrita y la secretaria de el era Ninfa, no se si conozca a Ninfa,

Ja UABC
Pues es muy bonito
todo y la vida
universitaria

Ninfa Bravo,

Exactamente, ella te puede contar muchas cosas muy interesantes también, entonces te digo, yo conocí al Doctor en una muy buena posición económica pero al dedicarse a la universidad cayó en la ruina de plano, dejó todo, verdad, y al rato hasta con carro prestado andaba, no tenía ni para, digo, se casa pues, posteriormente, era como el 60, 61 y la comadre se quejaba mucho, no pues aquí como rector, pues es muy bonito, toda esta vida universitaria, pero mi familia no vive pues de honores ni cosas por el estilo, verdad y me acuerdo que su cuñada del doctor, mi compadre José María, "chema, chemalo", José María Rodríguez le regaló un carro grandotote, azul verdad, con un cajuelón, ahí traía el archivo de la universidad el doctor Silva Cota, para arriba y para abajo, cuando se salió, de ahí de su consultorio verdad, pues ahí traía su archivo, por todo el estado, verdad, en la primera etapa, propiamente de la universidad y te digo en esa etapa pues fue muy duro, porque le tocó la época del Ing. Ezquivel, y ya con el tiempo se dio cuenta el Ing. Ezquivel, que el Dr. Silva Cota era una persona fina, bien intencionada, una persona muy capaz, verdad, y pues terminó siendo muy amigo del Ing. Ezquivel, pero después del Ing. Ezquivel, viene precisamente, la muerte del Ing. Ezquivel y un año con el Dr. Gustavo

Aubanel, en ese tiempo, la universidad pues, empieza a crecer un poquito pero sin instalaciones, sin planta, o sea no tenía ningún edificio, el único edificio era la Preparatoria de aquí de Mexicali y la Preparatoria de Tijuana y una Preparatoria que era la Héctor A. Migoni en Ensenada, donde tenían ahí también Ciencias Marinas, Oceanografía y ahí trabajando en escuelas, verdad, primarias oficiales y esa etapa es una etapa muy dura, muy difícil, porque en ese tiempo cuando el gobernador fue el ingeniero Sánchez Díaz, el gobierno del estado estuvo en una penuria enorme, te digo que recibíamos los cheques y solamente los cambian aquí en la casa Wong, una casa de cambio, era la única parte donde los recibían, entonces pues andábamos con cheques, cuatro o cinco quincenas en la bolsa, no podíamos cobrar,

Hoy te
copia
de nuevo

Y a pesar de que botaban ahí los recibían, o que,

Si, ahí si los recibían, en la casa Wong de aquí de Mexicali,

Y porque los recibían si botaban,

Es que había ahí un convenio entre el cuñado del gobernador, verdad, pues que también entraban mucho en la cuestión política, verdad y pues ahí se cambiaban los cheques, verdad, porque el gobierno tampoco tenía recursos, o sea que al gobierno no le alcanzaba tampoco, ni a cubrir los gastos corrientes del gobierno del estado, fue una época difícil, fue la época en que estaba el gobierno federal el licenciado Gustavo Díaz Ordaz, pero ya después, que viene el gobierno de Luis Echeverría entonces empieza la época digamos de despegue, del boom de la universidad, y de la economía inclusive también del estado, pues todas esas obras que te digo, la carretera transpeninsular, la rehabilitación del Valle de Mexicali, las praderas artificiales, los créditos a la agroindustria, la creación del Centro Cívico de Mexicali, la pavimentación de las colonias, las primeras construcciones de la universidad, que fue ya en el 72, que empezamos nosotros a impartir clases ya en los edificios nuestros verdad, entonces, ya la universidad empieza a crecer fuertemente, los egresados al principio tenía muchos problemas para colocarse, ¡pues a ver de que universidad vienes!, no pues que vengo de la universidad de Guadalajara, o vengo de la UNAM, o vengo de la universidad de Sonora, no pues eran los primeros que se colocaban, verdad, y los de aquí pues los iban relegando, personalmente a mi me toco trabajar en el gobierno del estado en la Secretaría de Finanzas, haya con don Roberto de la Madrid y ahí metí yo más de 400 alumnos míos a trabajar en auditoría fiscal, en egresos, todavía hay algunos trabajando, y ya en ese tiempo pues entonces si empieza ya a darse a conocer, ya sus profesionistas empiezan a colocarse, a poner sus despachos, y ya es otra cosa, verdad, a la época anterior,

Una pregunta maestro, estamos digamos en el momento del 65 y del 67 más o menos nos decía que había estado en Tijuana en Economía, son pocos años realmente los que esta allá, más bien, el mayor tiempo está acá, en Contabilidad,

Si porque luego regresé el 69, verdad, regresé ^{de nuevo} como maestro de la Escuela de Economía y de la Escuela de Contabilidad y Administración,

Otro
de nuevo

Regresa a Tijuana otra vez,

Si regresó a Tijuana y el 70 el señor rector Rafael Soto Gil me nombra el coordinador de la Escuela de Turismo en ese tiempo nace precisamente la Escuela de Turismo, en el 70,

Coordinador es lo que en aquel entonces era director,

Equivale a la dirección, si porque, realmente se desligó una escuela originalmente, dependía de la Escuela de Contabilidad y Administración, era una extensión pero el director que era, bueno de repente no quiso saber nada, bueno primero fue Martínez Zarsosa, me tocó una última partecita de él, y luego estuvo Raymundo Ibarra, me parece, y en ese tiempo coinciden con la política, con la grilla verdad, que había fuerte, pero todavía no teníamos edificios etc. viene la ocupación del campestre en Tijuana, si has oído hablar del movimiento, verdad del campestre,

Claro,

Y una de las pocas personas, yo era director de la Escuela de Turismo, y era de las pocas personas que permitían que entrara, y permitían platicar con ellos y algunos creían que yo le echaba fuego ahí al movimiento ¿no?, pero de alguna manera, pues había que estar en contacto verdad, con ellos, entonces, me toco ese movimiento, verdad y ya en ese tiempo estaba el Lic. Echeverría, hay otra cosa también muy interesante, el Lic. Echeverría también, fíjate que él siempre se expresó muy bien del rector, lo conocía perfectamente bien, al Lic. Soto Gil, porque fue compañero de generación de él allá en México, y el Lic. Soto Gil fue, creo que ha sido el único, el único estudiante que tiene puros dieses desde bachillerato hasta su carrera profesional, entonces eso le impactaba mucho a Echeverría y lo respetaba mucho, verdad, aunque hacían ahí cuando estábamos, verdad ahí, le jugaban sus bromitas y todo verdad, pero un gran respeto y una gran ayuda en realidad todo mundo dice que el Ing. López Moctezuma fue el constructor y que, pero en realidad quien tenía la relación con el presidente era precisamente Soto Gil, fue su compañero pues de generación desde la Preparatoria, verdad y si tu vez las menciones honoríficas, veras los reconocimientos que tiene, verdad, el Lic. Soto Gil es una persona brillante y una persona importantísima también en lo que fue propiamente la estructura jurídica de la universidad, porque la universidad, pues si nace por decreto, pero imagínate nada más todo lo de la ley orgánica, verdad, o sea todo el funcionamiento propiamente, pues ahí esta la mano del Lic. Soto Gil, el mismo Dr. Silva Cota dice, si no hubiera sido por el Lic. Soto Gil, que le da la estructura jurídica, verdad, porque de ahí surgen precisamente los consejos universitarios, la Junta de Gobierno, o sea todo lo que forma parte esencial, verdad, aunque yo no soy abogado, pero debemos de entender que, para que una cosa funcione debe estar bien integrado jurídicamente, entonces eso dio pie, pues, para que se formaran los consejos universitarios, se reglamentaran, se formaran también los consejos técnicos de las escuelas, unidades académicas, verdad, lo que tenían que hacer del patronato y los patronos y todo ese engranaje jurídico verdad, en parte muy importante es obra del abogado precisamente,

Pues, si, realmente si es muy importante eso,

Y otras cosas interesantes indiscutiblemente, la participación ya cultural de David Piñera que también se incorpora, verdad, primero en actividades culturales y luego ya es secretario general de gobierno, de la universidad, y como tenemos amistad con él, viene López Moctezuma y da un cambio total a esto, verdad, por cierto que el Ing. López Moctezuma cuando tomó posesión tuvo problemas, verdad porque en la toma de posesión, salen los grupos inconformes, verdad de la escuela de economía, y había mucha grilla en ese entonces, y lo ponen en aprietos, y entonces le costo trabajo entrar a las escuelas de Tijuana, yo lo conocí al Ing. López Moctezuma, había sido director de la Escuela de Ingeniería, de la naciente escuela de Ingeniería Civil, topografía, ingeniero civil, entonces mi papá trabajaba en la Escuela de Pedagogía, trabajó, ya es jubilado de la universidad, entonces muy modesto mi papá fue conserje, fue también velador, pero ya se jubiló como trabajador, entonces yo era director de la escuela de Turismo y me dijo, oye Daniel, quiero que me hagas un favor, que ayudes al Ing. López Moctezuma, porque él va a ir a Tijuana, ha ido, pero no lo dejan meterse a la universidad, tu estas ahí ayúdalo, y efectivamente, es un buen hombre, ¡me dijo!, un magnifico hombre, una fina persona, yo lo conozco es maestro, fue maestro de ahí de Pedagogía, ayúdalo en todo lo que puedas, claro, y entonces él entró ahí a la escuela de Turismo y le hicimos su fiesta, y ahí empezó él, verdad, hubo ciertas politiquillas ahí, pero logramos más o menos amainar la situación verdad, pero ahí empezó a ejercer él propiamente su rectoría, verdad y acá también, y ya viene posteriormente pues los recursos del gobierno federal, ya, cuando toma posesión el Ing. López Moctezuma, ya están los terrenos, ya se estaban construyendo los edificios y coincide precisamente con la entrada de él, verdad, entonces todo mundo cree que a él se debe, pero realmente no, al menos mi apreciación personal, claro, desde luego como una persona ligada a lo que es la construcción y todo eso, tiene mucho que ver, verdad, pero en el origen, propiamente yo pienso que se debe al rector anterior, pero a él fue al que le tocó seguir construyendo verdad y posteriormente, el Arq. Castro Bojórquez, ya en ese tiempo era precisamente director de obras, e instalaciones de la universidad, en la época de Soto Gil, el de obras era el Arq. Castro Bojórquez y luego fue director de la Escuela de Arquitectura y de ahí llegó a la rectoría, entonces en la obra también ahí, mucha relación del Arq. Castro Bojórquez.

Hay algunas preguntas que me han surgido a lo largo de su conservación, una de ellas son desde que empezó las preguntas, así es que me voy a regresar, ¿cuanto tiempo más o menos circulo el periódico Adelante y Vanguardia Estudiantil y la Revista Universitaria?

Mire, Vanguardia Estudiantil, empezamos nosotros a trabajar con ese periódico desde la secundaria, desde segundo de secundaria, Vanguardia Estudiantil, entonces fue el segundo y tercero, primero y segundo,

De Preparatoria,

Cuatro años, y de Vanguardia Estudiantil con el Ing. Hernández Domínguez trabajamos como cuatro años, hicimos alrededor de unos 28 ejemplares, 28 tirajes, o sea como 28 veces lo sacamos,

El de Vanguardia Estudiantil,

Op
Papeo

El de Vanguardia Estudiantil, el periódico Adelante tuvo una vida más efímera, verdad, tuvimos como cinco ejemplares, y la revista pues empezamos nosotros allá por el 59, sacamos como unos cuatro ejemplares, pero nada más conservábamos en primero lo demás,

¿Era a nivel estatal?,

Si a nivel estatal, pues aquí tenemos por ejemplo la entrevista con el Lic. Zamora Tapia, que era de Tijuana, pero antes de que lo nombraran a él director y todo eso, verdad, estamos hablando de noviembre del 59, verdad, pero ya a principios del 60,

Se llama universidad al servicio de la juventud Bajacaliforniana, que dice,

Miembro de la prensa unida de México, teníamos unos amigos que venían de México y,

Año 1, número 1, noviembre 1959, Mexicali, B. C., un peso, bueno

Era a nivel estatal,

Hay una parte que no me quedó claro, que dice que eran 120 estudiantes,

Bueno, al principio de nuestra generación, o sea, de primer año, bueno eran dos años, de primer año, nos inscribimos 120 estudiantes, estuvimos en el galerón de la Sunland de Mexicali, empezábamos aquí en septiembre, las clases, y en el interior de la república empezaban en febrero, entonces muchos se inscribían, mientras se iban los riquillos, los que tenían, bueno no muchos, de dinero, verdad, estaban unos meses y de repente se desaparecían, ¿oye y fulano?, no pues es que ya se fue a Guadalajara, o se fue a la ciudad de México, y nosotros pues ni siquiera imaginábamos salir de aquí, verdad, a que le íbamos a tirar, teníamos que trabajar,

O sea se iban a estudiar la Preparatoria,

Algunos iban a estudiar la Preparatoria, muchos, muchos,

Porque está hablando de los 120 inscritos en la Preparatoria, verdad,

Si, de los 120, entonces muchos de ellos se iban a otras partes, a la ciudad de México o a Guadalajara que eran las dos partes, donde habían posibilidades verdad de ir a una buena institución de educación superior, entonces ya cuando venía enero, nos quedamos como 60, menos de 60 gentes y ese grupo se conservó, en la primera oportunidad si quieres te doy toda la lista de los primeros egresados de la Preparatoria, y profesiones y todo, casi todos somos, con excepción de dos o tres no tienen estudios profesionales, pero la inmensa mayoría, verdad,

A comentaba que es con Luis López Moctezuma, que había inconformidades de los grupos con la toma de posesión de él, de Tijuana,

De Tijuana y de Ensenada,

Y cuales eran las principales razones de eso,

No pues que no lo conocían, verdad, en realidad no se había distinguido verdad, pero como tenía una gran amistad con el entonces gobernador, Braulio Maldonado, pues lo hizo rector, verdad, entonces, ya al principio le costaba un poco de trabajo comunicarse, verdad, inicialmente considero que desconocía toda la cuestión del movimiento universitario, legal y todo eso, todo tiene una estructura determinada, él de repente entra como rector pero antecedentes propiamente como persona digamos de primer nivel,

Final del cassette 2, lado "A"

Principia cassette 2, lado "B"

Llama precisamente,

Y con él que perdón,

Con el Ing. López Moctezuma, él incorpora, o llama al Lic. Rigoberto Cárdenas a la Secretaría General y el Lic. Rigoberto Cárdenas, tampoco tenía relaciones con la universidad, verdad, no la tenía, había sido maestro más bien del CETYS y él lo comenta, dice, yo ni siquiera conocía al Ing. López Moctezuma, verdad, en una entrevista que yo le hice hace tiempo, y menos tenía relación con el Ing. López Moctezuma, yo lo conocí porque hubo un problema y la comisión estatal de servicios públicos, donde él estaba de gerente, verdad, y le gané un pleito a la comisión estatal de servicios públicos y de repente me llama y me dice, vente para acá, le ofrecen la secretaría general de la universidad, entonces al principio también andaban descontrolados, verdad, los dos, y luego el Lic. Jesús María Alaníz Villanueva y director administrativo verdad, pues que tampoco, pues era egresado de la Escuela de Ciencias Políticas, pues tampoco, pues era egresado de la escuela de Ciencias Políticas, pero pues al principio andaban descontrolados y luego pues con el temor de que los que antes habían sido directivos, verdad, de escuelas y todo eso, veían moros con tranchete, yo creo, sus problemitas, verdad, naturales,

Usted dice que fue, entonces director de Turismo y subdirector de Economía Tijuana, en que año fue Subdirector de Economía,

Bueno me tocó en un período breve, vamos a decir del 70 y pero antes había estado encargado del Instituto de Investigaciones Económicas de la universidad, en Tijuana, o sea sustituí,

Usted habría sido director también, o encargado, porque dice que breve,

Porque mi tiempo lo dividía en las escuelas de la universidad y al mismo tiempo en el instituto, la universidad en ese tiempo funcionaba en la tarde nada más, tenía grupos en la tarde, en la

mañana no tenía grupos, no más en la Preparatoria, entonces quienes estábamos como maestro de tiempo completo, nos distribuían también nuestro tiempo acá en el instituto, los de economía, verdad, en el Instituto de Investigaciones Económicas y de ahí hacíamos investigación y nos tocaba participar en algunos eventos, por ahí debe haber un reconocimiento que me hacen a través del Lic. Soto Gil, a ver si encuentro el reconocimiento, de un estudio que se hizo sobre la importancia del movimiento turístico, que presentamos, entonces yo creo que por ahí el Lic. Soto Gil también dio la posibilidad de, es se interesa en el Turismo, al principio me llamaba la atención, verdad, la formación de la escuela, pero entre con muchísimas ganas a participar y entonces originalmente era como una coordinación, verdad pero teníamos pocas clases y entonces tuvimos que cambiar todo eso y hacerla más funcional y que tuvieran normalmente sus horas y total que nace la escuela de Turismo con mucha fuerza y por otra parte pues establecimos relación con los hoteleros de Tijuana, al principio pues no se sabía ni que iban a hacer, ni a que se iban a dedicar, entonces se me ocurre a mi la idea de juntar a los hoteleros y restauranteros en Tijuana, había formado yo en la cámara de comercio de Tijuana un organismo que era un departamento de estudios económicos, entonces yo tuve mucha relación y fui asesor de la cámara de comercio de Tijuana, Tecate y Ensenada ante el comité de desarrollo económico, ahí conocí empresarios y todo eso, y ya con esa relación les pedí a los hoteleros y restauranteros que nos permitieran colocar a alguno de los muchachos para que practicara, que les dieran la oportunidad para que practicara en sus negocios, que iban a estar un mes nada más y luego íbamos a hacer una rotación para que fueran conociendo también otros negocios, como se administraban, lo que hacían y todo eso, pero después de un mes los junto nuevamente y casi todos me dicen, no pues déjame a mi, este que está aquí conmigo déjame, ya él se enteró, ya me está ayudando, ya prácticamente voy a dejarle muchas de las funciones, él las va a realizar, entonces ahí empezaron con trabajo casi todos, verdad, empezó con un éxito y al ratito teníamos muchos estudiantes, tuvimos muchos estudiantes y ya cuando el 72, en septiembre del 72, que se inauguran precisamente los edificios donde está la escuela de Contabilidad y Administración, en la escuela de Derecho, de aquí, empezamos con esos edificios y yo empiezo también como maestro aquí de la escuela de Contabilidad y Administración aquí en Mexicali, el 72,

Entonces en Economía estuvo el 70,

en economía estuve

Estuve primero en el 65, 66 y parte del 67, y regreso el 69, sigo en Economía, pero empiezo a dar clases también en Contabilidad y Administración y me nombran ahí en la escuela de Turismo y yo sigo de todos modos como maestro, con una o dos clasesitas en las otras escuelas también verdad, pero básicamente en la escuela de Turismo, y en ese tiempo también me llaman en el Tecnológico, empieza el Tecnológico, allá por los 70's, en Tijuana, el Tecnológico Regional de Tijuana, si me toca ser maestro fundador, el primero que fue en un Instituto donde había carreras técnicas, preparatorias con carreras técnicas y de ahí nace el Tecnológico, en ese tiempo,

Entonces, del tiempo que estuvo en Economía que son siempre algunos años, aunque esta cortado digamos un espacio ahí de tiempo, digamos ¿cuales podría considerar usted que fueron las vivencias más intensas que tuvo en la escuela de Economía mientras fue digamos docente,

y subdirector comentaba,

Escuela de Economía

mem
Asimov

Bueno, como docente en la primera etapa, verdad en la escuela de Economía, fíjate que la escuela de Economía estaba en la preparatoria de Tijuana, allá en la Col. Juárez, para el lado de la televisora, entonces los maestros de ese tiempo verdad, de la escuela de Economía y de algunas escuelas teníamos problemas para ir, porque teníamos carro al principio, no teníamos automóvil, y veíamos alumnos que pasaban en unos carrazos, verdad y subían verdad, aquel cerro, siempre eran como unos 800 metros de pura subida, entonces para que no nos vieran los estudiantes, andábamos por allá por las faldas verdad, subiendo por otro lado, pues nos daba vergüenza que nos vieran a los maestros a pie, ya al ratito salíamos todos sudados de allá por detrás de los cerros que todavía no estaban ocupados verdad, pero al ratito pues ya nos movimos, empezamos a tener trabajo, despacho, a parte y eso, y a tener asesorías y no pues al ratito ya traíamos buenos carros y por ahí me conseguí un carrito deportivo, en un trabajo que hice, un estudio económico, y pues esas fueron las primeras vivencias, luego pues recuerdo a algunos alumnos muy brillantes, casi todos los alumnos de la escuela de economía, la primera generación eran maestros, yo no era maestro, pero siempre estuve un tiempo en la Normal Fronteriza, mientras me iba a Tijuana, verdad y pues no me costo mucho trabajo, verdad, pues yo acababa de salir también de la universidad, había trabajado en la Secretaría de Industria y Comercio durante tres años me parece, entonces pues esa etapa es muy bonita porque me tocó dar a los cinco grupos, desde primero hasta el 5to. semestre, verdad, entonces diferentes materias, de teoría económica primero, de segundo, marxismo, finanzas públicas, ciclos económicos, materias mucho muy distintas verdad, pero tenía que pasarme todo el día estudiando y al principio yo creo que nos pasa a todos los maestros de la universidad que no somos docentes, que no tenemos propiamente carrera, verdad, como docentes, sino que empezamos propiamente al ahí se va, entonces, costaba trabajo porque el material se me acababa en 15 minutos o 20 minutos, pero ya después va tomando una experiencia, verdad y además confianza, imagino que durante todo ese tiempo uno de mis hobbies, es coleccionar o reunir tesis profesionales, tenía, muchas de ellas las relegue, pero llegué a tener más de 4,000 tesis profesionales,

De distintas áreas,

De distintas carreras, sobre todo de administración, de economía, de derecho, de ciencias políticas, de administración pública, sociología, entonces pues cuando uno empieza a leer y a buscar y a acumular todos esos libros y además otra cosa, yo siempre tuve todos mis libros en la universidad, desde la preparatoria, todos así, libros que recomendaban, la bibliografía completa, compraba mis libros, me queda sin comer pero yo compraba mis libros, además al Lic. Castilla y a mi, nos becó el club rotario de Mexicali, y siempre nos dio desde la secundaria hasta terminar nuestra carrera profesional, todos los libros que nosotros le solicitábamos, cada año llegamos con nuestra relación, y cuanto es, aquí está el dinero, verdad y entonces, pues a comprar libros y en ese aspecto el Lic. Castilla, nombre que bárbaro, yo me quede muy corto al lado del Lic. Castilla, ese hombre pues yo creo que ni siquiera el diez por ciento, no que diez por ciento, de lo que él ha leído, he leído yo, el Lic. Castilla es un hombre muy estudioso, mucho muy estudioso, pero parte de eso la amistad el andar siempre juntos, pues yo siento que mucho de la perspectiva que yo tengo, en parte se la debo a él y quizá algo haya aprendido de

mi también con esa amistad de hermanos,

Entonces dice que como maestro, bueno digamos que una de esas vivencias intensas podría ser esta que menciona a la hora de enfrentarse digamos al grupo y como dijo, que en 15 minutos se le acababa el material,

Si llevaba material, imagínate por ejemplo preparar cinco materias diferentes, o seis materias, verdad, porque a veces con un grupo, hasta le daba dos materias, verdad, de acuerdo con el plan de estudios, verdad, entonces tener que preparar seis materias diferentes, pues para 15, 20 minutos, media hora, al principio yo creo que a todos los maestros se nos hace difícil por el temor, ante las demás personas, porque no tiene uno confianza, verdad, pero ya después, nombre me encanto, para mi fácilmente me incorporé verdad, y luego además uno gran respuesta también de los alumnos, el que un maestro joven, yo tenía 24 años, un maestro joven, y con alumnos ya grandes de treinta y tantos años, eran maestros, pues, maestros de primaria, de secundaria, verdad, entonces tenía que esmerarme yo también para no quedar en evidencia verdad, pero esa etapa fue muy bonita a mi sirvió muchísimo, yo creo que para mi fue determinante porque uno siente también, cuando tiene uno la vocación de maestro, esta vocación yo creo que tiene mucho que ver también en mis familiares, mi padre fue maestro, también rural, durante 20 años por allá por Sinaloa, formó escuelas rurales, verdad, mi abuelo, el papá de mi papá también, un tío de mi papá, dos hermanas de mi papá, el abuelo de mi papá, también fue maestro, y hablar de maestros en el siglo pasado, a principios de este siglo, verdad, imagínate nada más, yo tengo un trabajo, que mi papá hizo, que envié en un concurso que se le llamó, que me siga la tambora, relacionado con el estado de Sinaloa, entonces ese trabajo lo intitulé, cinco generaciones de maestros, y esas cinco generaciones, pues es el abuelo de mi papá, verdad, el papá de mi papá, mi papá, un servidor y tengo también tres hijos que son maestros, son universitarios, verdad, mi hijo, maestro en la escuela de Ingeniería, es el coordinador, el jefe de carrera de Ingeniería Civil, tengo una hija que es maestra, da en el CETYS, en la preparatoria, ya tiene como unos cuatro, cinco años dando clases y una Licenciada en Administración, que también es maestra, tiene su trabajo en una maquiladora, jefe de administrativo, pero ella es maestra de porras y hay esa vocación, mis hijos me decían que no iban a ser maestros, no, nosotros no vamos a ser maestros, cuando eran niños, verdad, y ahora les digo porque son maestros, y han tenido sus trabajos,

Como parte de su ejercicio profesional,

Si, si porque mi hijo el más grande ha trabajado en muchas partes, trabajo en inmobiliaria del estado, trabajo en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, tiene inclusive despacho, donde hace trabajos, él tiene maestría también en estructuras en el Tecnológico de Monterrey, mi hija trabajó, cuatro años en SAHOPE del estado, pero dicen, no, pues ahora me siento mejor como maestra de matemáticas, yo creo que hay esa vocación también, a uno también a veces les llama la atención el quehacer de los padres, quisiera uno también a veces, pues aprenderles algo, será eso,

Ahí soñábamos que podía hacerse por la universidad

Probablemente, si, alguna otra vivencia que usted haya sentido así que lo haya cimbrado maestro en su experiencia, en la escuela de economía, algo así que allá sentido así, que lo haya cimbrado

Pues, el reconocimiento que me hicieron los primeros alumnos de la generación de la escuela de economía, fueron todos los alumnos los que salieron de la primera generación, eso fue muy bonito, porque como te decía la mayor parte son maestros, verdad, Esparza, era maestro, después fue director, Manuel Guevara Santillán, la Profra. Miranda, en fin varios, todos ellos eran maestros, Gloria Chong, todos, casi todos eran maestros y al terminar un reconocimiento muy especial, a sus maestros, y en especial, pues a mi también, entonces, son de las cosas más bonitas que conservo, también de mi segunda generación, allí, era una generación pequeña, pero había gente muy distinguida, había un maestro de tiempo completo, que ahorita yo creo que ya va a cumplir sus 30 años, en eso anda, Juan Manuel Medina se llama, es maestro de la escuela de Economía, y está también una muchacha Ruth Vargas Leyva, no se si la conozcas, brillante muchacha, de la segunda generación de Economía, muy brillante, y luego también de mis alumnos pues de allá de Tijuana, Sergio Roset, un joven, que fue gerente de la Lotería Nacional, cuando tenía como unos 24 años, verdad, trabajo mucho tiempo, con, yo creo que todavía sigue con Don Roberto de la Madrid, fue Secretario de Finanzas del Gobierno del Estado, muy jovencito, mucho muy joven, desde entonces y pues tantas gentes y compañeros, maestros, fue una comunidad muy bonita porque recuerdo que pues teníamos nuestras reuniones y ahí soñábamos que podía hacerse por la universidad y mucho de lo que hicimos que tratamos de hacer, quedó en ese sueño, verdad, después se convierte en realidades, verdad, pero en otra perspectiva que nunca nos imaginamos, verdad,

Porque dice eso maestro,

Porque con las penurias que tenía la universidad, nunca llegamos a pensar que de repente iba a tener tanto apoyo como lo tuvo, con Luis Echeverría, principalmente, o sea, nunca lo pudimos haber imaginado, después de tener tantas penurias, después de haber sufrido tanto, después de tener tantas carencias, de no tener, digamos una planta física, de no tener donde, hace poco le dijimos en la Gaceta de la universidad, unos comentarios que hace un maestro que fue director de Oceanografía, de la Escuela de Ciencias Marinas, forma parte de la segunda generación y describe unas vivencias muy interesantes, voy a buscarlas para, no se si fue en la última Gaceta, o son, porque conservo varias Gacetas, entonces ahí debo de tener una de esas, y coincide pues con ese tiempo, verdad de la creación propiamente de la segunda generación, y con muchas ilusiones, porque todo mundo sabía que había una escuela de Ciencias Marinas en Tijuana que tenía un año funcionando o que empezaba a funcionar, se sabía verdad por muchas partes del mundo, pero esa escuela tuvo alumnos de toda la república y de Centro América y Sudamérica, nació y no tenían instalaciones ni nada, trabajaban en la Preparatoria arrimados y todo, y dice que cuando él viene y le enseñan el Instituto Scripp en San Diego, bueno pues se imagina todo aquello verdad, entonces, le dicen pues la escuela está en Ensenada y va a la escuela y ve que no hay nada, entonces se le cae la sangre, verdad,

Es Gilberto Flores,

No recuerdo pero, voy a buscartelo y es muy interesante porque trae esas vivencias, verdad, que él vivió y sufrió como estudiante, pero luego llega a ser el director de la escuela inclusive,

Bueno yo creo que hasta aquí le dejamos, no he entrado todavía a la guía que traigo, básicamente en la guía, yo quería recuperar estos testimonios de usted, de su estancia en economía en turismo y bueno las experiencias,

encargate de Tijuana

Permítame, antes de que se me olvide, cuando el movimiento del Campestre, hay una cosa muy interesante ahí, muy especial verdad, en el movimiento del Campestre por los terrenos para la universidad, el director de la escuela era Raymundo Galván Ibarra, ya me acordé, el director de la Escuela de Contabilidad y Administración, Raymundo Galván Ibarra, contador público, ya murió, y el subdirector era Arturo Pompa Ibarra, un contador, cuando viene el problema del Campestre, todo mundo desaparece, los directores y todo, verdad, con el movimiento, no pues si llevó mis contabilidades, que van a decir y no es posible que la universidad ande en estos movimientos, verdad, mis clientes no lo permiten, ni mi ética, y desaparecieron, se quedó sin directores la universidad en Tijuana, verdad, entonces, el Lic. Soto Gil, ve los periódicos, verdad, aquí hay uno de ellos, y por ahí dicen que es un movimiento histórico, donde lo entrevistan y me llaman a las dos de la mañana, oye Daniel, a ver como está eso, como anda el movimiento del Campestre, no pues así esta, ya empecé a decirle, porque necesitó que se concentre inmediatamente, verdad, vente inmediatamente y tráete y hablales a los demás directores, pues no están ya corrieron, nomás empezó el movimiento y como al tercer, cuarto día que se vino fuerte desaparecieron ya no quisieron saber nada de la universidad, no, renunciaron, ni renunciaron, dejaron todo ahí, entonces, pues nada más vine yo, aquí estoy y como anda allá la cosa, pues ya le dije como andaba, entonces yo me entreviste con él, como a las diez de la mañana, estuvimos a desayunar, a un restaurant, al Bum-Bum, comimos, cenamos, nos amanecimos y vamos para Tijuana, dos días y dos noches sin dormir y regresamos a Tijuana y empezó a haber todo el movimiento, y me dijo, mira encárgate tú de Tijuana, encárgate de Tijuana, ver quienes son las personas que pueden tomar posesión en la dirección, todo, yo te voy a apoyar, voy a estar al tanto, no quiero ahorita aparecer, verdad, directamente, tuvo una entrevista con algunos de los líderes, vio la cosa, y dijo en su oportunidad yo voy a participar, verdad, la Secretaría de Gobernación esta muy al pendiente de todo esto, hay mucha intranquilidad, ya los de Mexicali, se vinieron acá también, ya eran verdad, no solamente los de Tijuana, sino los de acá de Mexicali, Rodolfo Fierro, no, el hermano de Rodolfo Fierro, un muchacho que era licenciado en Ciencias Políticas,

Gilberto,

Gilberto, fue uno de los que se metieron allá, y por cierto que lo desnudaron y todo, y varios como Arceo, bueno varios compañeros de acá de,

De Mexicali,

De Mexicali, también y de Ensenada,

Termina cassette 2, lado B.

Principia cassette 3, lado A.

Datos de identificación de cassette, cassette número 3, entrevista con el Mtro. Daniel Olivas Beltrán, lugar Biblioteca Central de la UABC, fecha 8 de noviembre de 1996, proyecto 40 años de historia UABC, realización, Maricela González.

Yo quisiera continuar un poco maestro, para cerrar lo que habíamos estado conversando ayer, especialmente sobre la Escuela de Turismo y de Economía, a mi me gustaría saber, bueno usted fue el director de Turismo y fue el subdirector de Economía, la razón es un poco de porque sale de allá e inmediatamente se viene a la Escuela de Contabilidad y Administración, para ya después de esto pasar directamente a lo que sería el tiempo que usted ha estado en la Escuela de Contabilidad y las cosas que nos pudiera comentar sobre la guía que tenemos en particular, sobre Contabilidad y Administración,

Bien, mi salida de Tijuana hacia Mexicali pues obedece a varias circunstancias, la primera es que yo nunca me hice a la idea de quedarme en Tijuana definitivamente, o sea, nunca busque la oportunidad ni de comprarme una casa, ni, o sea, no tenía yo la idea de quedarme en forma definitiva en Tijuana, y porque, porque gran parte de mi tiempo lo dedicaba para venir a Mexicali, yo soñaba con regresar nuevamente a Mexicali, en donde había vivido mi niñez y mi juventud y me había retirado de Mexicali para ir a la ciudad de México a principios del 60, regresé el 65, verdad y tuve la oportunidad pues de irme a Tijuana como tiempo completo, volvía a regresar a la ciudad de México, a mi titulación y busque la forma también de regresarme otra vez a Mexicali y cuando regresé para Mexicali, me toco ver al Lic. Soto Gil, y entonces él me dijo que me fuera a Tijuana, verdad, a trabajar allá, regresé otra vez a la universidad a Tijuana y después de que hubo el cambio, del Lic. Soto Gil y entró el Ing. López Moctezuma, me tocó estar un tiempo pues trabajando con la nueva administración de la universidad, pero pues ellos traían estos proyectos en ese tiempo entró a sustituirme el Lic. Carlos Peralta y pues yo vi la oportunidad de cambiarme para Mexicali y comentando con el Ing. López Moctezuma pues vimos la posibilidad de empezar aquí, en septiembre del 72, e incorporarme a la Escuela de Contabilidad y Administración, entonces coinciden varias cosas, llego a querer rentar casa y me encuentro que pues habían posibilidades de comprar casa con un pequeño enganche y todo se presentó pues bien para poder cambiarme a Mexicali, estar aquí con mis familiares, mis hermanos, mis padres aquí vivían, únicamente yo estaba fuera de Mexicali y esa es verdaderamente la razón, al principio, pues hubo un poquito de problemas porque mi señora es de la ciudad de México y pues si como visitábamos Mexicali seguido, pero nunca pensó que yo tenía la idea de regresarme a Mexicali, en principio como que no quería muy bien, bueno pues te vas a la ciudad de México, o que vas a hacer verdad, coincidió con el nacimiento de mi hija Alma, y ahora ya no quiere salir de aquí de Mexicali, verdad, pero esa fue realmente la circunstancia, entonces, por dios que yo soñaba con regresar a Mexicali, Mexicali tiene algo muy especial, y después de tanto tiempo, o sea prácticamente doce años fuera,

Bueno, algo quedó pendiente en la última parte de lo que estuvimos viendo nos iba a empezar a narrar los hechos de lo del Campestre y comentó la situación de que los maestros de las escuelas habían prácticamente abandonado,

Llegó un joven licenciado en Administración de Empresas

Subdirector de Tijuana

Si, sobre todo los directores, bueno un poquito antes, cuando me encontraba yo en la escuela de Turismo, llegó un joven, licenciado en Administración de Empresas, pues con la idea de dar clases, que era su sueño, de toda la vida dar clases, entonces, este joven, lo entrevisté y le pregunté, ¿porque quieres dar clases?, ¿no trabajas?, si, dice, soy gerente del mercado El Limón, y ¿no ganas bien?, si, gano muy bien, entonces ¿porque quieres dar clases?, pues porque uno de mis sueños es ser maestro, ser docente, bueno pues entonces, ¿que materia te gustaría impartir?, no, pues administración y estas materias, ¿cuando puedes empezar?, pues de inmediato, pues ya mañana preséntate y le asigné unos grupos, y este joven, tomó tan en serio su papel de maestro, que fue incorporándose y dedicándose cada vez más y al poco tiempo, hubo la oportunidad de hacerlo maestro de medio tiempo, luego de tiempo completo, y coincidió también, con la salida del subdirector de la escuela de Contabilidad y Administración y él se queda como subdirector en lugar de Arturo Pompa Victoria, mi compadre Arturo Pompa Victoria, que al ver el movimiento del Campestre pues corrió de plano, ya no quiso saber nada, y dejo la subdirección y al poco tiempo pasó lo mismo con el contador Raymundo Galván Ibarra, que era el director y total que llegó a la dirección, este joven, entonces cuando nos separamos de Tijuana, él también se fue a la ciudad de México y en dos o tres ocasiones lo alcance a ver, pero, tuve una sorpresa después, porque llegó a ser rector de una universidad, de la universidad Cuauhtémoc de Puebla, entonces en una ocasión regresó, mucho tiempo después, regresó y me busco, puso un anuncio en el periódico para localizarme y alguien le dio mi teléfono, entonces, establecimos comunicación y en una ocasión que fui a la ciudad de México, me comuniqué con él y me propuso la vicerrectoría, y así fue como llegué a ser vicerrector de la universidad Cuauhtémoc, verdad,

¿Como se llama él?, así fue entonces como fue vicerrector,

Porque él iba a estudiar su doctorado, tenía maestría, estudiar el doctorado, entonces me pidió, que me encargara yo de la universidad, por el tiempo que estuvimos, fueron varios años en Tijuana, verdad que convivimos y Francisco Martínez Briones, así se llama, logró ser director también de la escuela, verdad, por ejemplo, hay ciertas anécdotas muy interesantes verdad, en relación al doctor Martínez Briones, ahora es doctor, en administración, bueno que ya después le contaré, verdad,

Bueno, en lo del Campestre maestro, lo que quedó pendiente en la sesión de ayer, sobre el Campestre, nos iba a platicar algo en particular, ¿no?, o sea, que usted había establecido comunicación con la gente del Campestre,

Título: todo mundo tenía miedo.

Si, pero otra cosa también, todo mundo tenía miedo, nadie quería participar, yo en cierta forma pues, mi juventud, en ese entonces era joven todavía, y además en cierta forma yo había conocido al Lic. Echeverría, lo había conocido yo, porque en varias ocasiones me tocó entrevistarme con él, cuando participé como secretario del Dr. Aubanel, entonces, pues yo tenía

cierta confianza de todos modos de que no podía pasarme gran cosa, verdad y por otra parte también, el Lic. Soto Gil, pues me dio la oportunidad de tomar algunas decisiones en Tijuana, verdad y eso pues en cierta forma me dio cierta ascendencia, y pues logrando hacer algunas cosas, en pro de la universidad, bueno entonces, pues al principio, no, cuando él se enteró por periódico, de mis declaraciones y no sobra quien le comentaba o le dijera, verdad, pero pues él me conocía perfectamente bien, entonces, pues él confió verdad, en que yo podía participar, pues de una manera sensata, de acuerdo a las circunstancias y todo esto termina propiamente en la resolución para otorgarsele precisamente los terrenos y las primeras construcciones a la universidad, el presidente Echeverría en ese tiempo dispone que en el Ejido Tampico, en Tijuana, se le dotara, me parece que fueron inicialmente como 20 hectáreas para la universidad y para el Tecnológico de Tijuana también que iban a hacer en ese tiempo, verdad, y posteriormente se amplió y dispuso que se hicieran los primeros edificios, verdad, entonces, pero para llegar a eso, hubo muchos movimientos, y él visitó varias veces Baja California, las veces que él visitó Baja California, ya como presidente, verdad, pues tuvimos la oportunidad de entrevistarnos, pedirle, verdad, darle peticiones ya, el Lic. Milton Castellanos era gobernador también, me tocó también estar cuando él llegó como candidato, venía por la península, de La Paz, para acá venía, después de varios días, porque no había carretera, llega a Ensenada, y entonces en la Escuela de Ciencias Marinas, con Héctor A. Migoni, hay un evento, de la universidad y ahí se generan problemas verdad, porque de repente varios jóvenes de la izquierda que se manifiestan verdad en contra de que el Lic. Echeverría participara dentro de la universidad, pues fue una invitación que se le hizo, y él fue y ahí se reunió, lo que era entonces, verdad, quienes formábamos parte de la universidad, gente de Mexicali, de Tijuana, en ese evento, en Ensenada, verdad, pero salvo muy bien la situación él, porque le pidieron que bajaran al gobernador que era el Ing. Sánchez Díaz y efectivamente los bajo del estrado y dialogó y estuvo conversando y pues dándoles a conocer también la intención que tenía de ayudar a la universidad y después de eso, a mi me tocó, en la cena, en el Hotel Bahía, en el restaurant del Hotel Bahía de Ensenada, me tocó saludarlo y me reconoció porque varias veces lo había visto en la ciudad de México, entonces al comentarme y decirme que como había visto esa situación, me pide y me dice, voy a apadrinar a los muchachos de Ciencias Políticas, a la primera generación, le voy a encargar que usted me haga el favor y de instrucciones para que yo checara quienes iban a entrar, los papás de los muchachos, etc., y lo mismo en Tijuana, con la primera generación, con una de las generaciones de Economía, eso fue ya en diciembre del 69, cuando vino como candidato, también apadrinó a una generación de Economía en Tijuana, como candidato y acá en Mexicali también, a la primera generación de Ciencias Políticas, verdad y ya como presidente, pues si lo llegué a ver varias veces, pero nunca me acerque así en forma definitiva, yo conocí mucha gente, que después, ocupó los primeros planos en la Administración de Luis Echeverría, verdad, y se me invitó en dos o tres ocasiones a reuniones nacionales que hacia, por ejemplo me toco ir a Tampico en una reunión sobre el desarrollo forestal, agrícola y ganadero, otra reunión, bueno en la campaña esa reunión me toco ir, pero pues nada más cuando visitaba Baja California, nos acercábamos para ayudar en algo, pero hasta ahí, verdad,

Entonces en relación con lo del Campestre hasta ahí lo dejamos,

Pues del Campestre que podemos decir, ahí entran posteriormente gente de Mexicali, y ahí

cuando directamente el gobernador y el presidente de la república toma cartas en el asunto, pues tiende a solucionarse, verdad, entonces la solución fue esa, dotar a la universidad de sus terrenos e instalaciones, verdad, mismos que se construyen posteriormente, ya con el Ing. López Moctezuma, varios edificios y con Rigoberto Cárdenas,

En relación con, para la fecha que usted estuvo como director ya eran director de Turismo y director de Economía, ya eran cuatro años el período normal de un director, o todavía nada,

TITULO *en ese tiempo en verdad establecer el control*
Bueno sí, se ha manejado cuatro años, pero en realidad en ese tiempo, pues había esta cuestión a veces no duraban mucho los directores, había mucha política, había mucha efervescencia, había muchas carencias, entonces era muy desgastante estar al frente de una dirección, verdad, los consejos universitarios eran terribles, se planteaban pues cosas que a veces era difícil de armonizar, verdad, muchos grupos cada quien jalaba por su lado, muchas carencias, en fin ponerse de acuerdo en una cosa bastante difícil, completamente diferente a lo que es un consejo universitario actualmente, verdad, actualmente en un consejo universitario nadie participa, el que participa, el que disiente queda solo, completamente solo, todo mundo se asusta, verdad. A mí me tocó ser no hace mucho también ser consejal universitario por parte de los maestros de la escuela de Contabilidad y Administración, en el período de Luis Lloréns Báez y sinceramente la participación de los consejales casi, casi, brilla por su ausencia, verdad, definitivamente, quizá, porque hay muchas cosas que se han resuelto, que no hay realmente problemas de fondo, verdad, pero sí ha cambiado mucho, el control se ejerce muy estrictamente también y en esos tiempos era difícil establecer un control, ni recursos había, ahora hay muchas maneras de resolver problemas, habiendo dinero se resuelven los problemas, pero si no hay, con que vas a resolver todas las carencias, las inquietudes, pues puntos de vistas, hay tironeos, etc., entonces y además pues la universidad estaba apenas naciendo, haciendo raíces y fortaleciéndose, entonces son etapas mucho muy diferentes, la universidad entraba en una etapa de solvencia, en una etapa de logros, principalmente porque no ha experimentado desde hace muchos años digamos, falta de recursos económicos y en muchos casos, hay recursos económicos en nosotros como docentes, o como gente que participamos en la universidad, vemos que sobra, sobre todo tratándose de instalaciones y para otras cosas, que resultan ser la planta física, pero muchas veces ahora no notamos que esos beneficios vienen propiamente a la planta docente, hay mecanismos para otorgar becas, para otorgar estímulos, pero falta mucho para que todo esto funcione de manera justa y cualquier crítica que hace uno, a veces la toman pues como un motivo verdad, para desalentarlo también a uno y quitarle la posibilidad de lograr algo, que uno ha ganado, verdad, desafortunadamente, y pues las cosas quizás, ya son totalmente distintas,

Cuando usted estuvo maestro en Economía era época todavía de la existencia del cogobierno o ya había terminada,

el cogobierno se manifiesta en el 71 o el 72.
No, bueno originalmente no había cogobierno, su dirección, etc. pero el cogobierno empieza en la Universidad Nacional Autónoma de México y en algunas universidades también, como Sinaloa, Guerrero, Michoacán, pero llega después aquí, el cogobierno realmente se manifiesta en el 71, 72 por ahí, y el cogobierno en realidad lo alientan en cierta forma la administración de ese entonces de la universidad y yo me acuerdo que por ejemplo la votación, o sea habiendo

inclusive la manera de nombrar un director a través del consejo técnico y toda la formalidad que hay actualmente, verdad, a mi me tocó estar presente en la designación de un director por votación de todos los alumnos y los maestros, los maestros y los alumnos tenían el mismo voto, así fuésemos menos los maestros, pues valían en el mismo voto que el de un alumno ¿no?, verdad, cuando un consejo técnico debe de estar integrado por maestros y alumnos, proponer la terna, realizarla, etc., todo el procedimiento, pero quizá en ese tiempo para armonizar y para no herir susceptibilidades se aceptó hacerlo de esa manera y realmente de esa manera es un cogobierno, verdad, donde los mismos alumnos en forma democrática y los maestros participando al mismo tiempo que los alumnos nombran a un director, verdad, de esa manera se nombró por ejemplo a Manuel Guevara Santillán, como director de la escuela de Economía, pero no lo critico porque en realidad, era egresado y era gente que era maestro de la escuela y todo, ¿no?, pero vamos a decir, la estructura legal que había no se respeta, entonces eso da lugar precisamente a que en ocasiones posteriores hubiera también pues esas inquietudes y se quisiera hacer lo mismo también con otras escuelas, verdad. Donde no fue posible hacerse también, verdad, entonces, yo realmente cuando me retiré Tijuana, una persona muy importante de la administración, deplano me dijo que no me metiera en Tijuana y tampoco yo tenía interés y ya no regresé, venía gente, personas, alumnos, en dos o tres ocasiones me hicieron reconocimientos así de manera personal, pero busque la manera de ya no meterme para nada en Tijuana, no, no tenía caso tampoco, hasta muchos años después regresé.

Entonces sale en el 72,

Si,

En el 72, bueno, entonces vamos a empezar con lo de, en el 72 ya se incorpora usted a la escuela de Contabilidad y Administración en Mexicali,

Si,

Y en ese mismo año es cuando se crea la escuela, verdad,

contabilidad Mexicali. Así decimos que entraron los maestros

Bueno, ya la escuela de Contabilidad y Administración había funcionado anteriormente como una extensión de la Escuela de Contabilidad y Administración de Tijuana, verdad, ya tenía varios años, funcionando, había habido ya tres coordinadores, primero la Lic. Graciela Cárdenas, luego estuvo el Lic. Morales Grajales y después estuvo Maximiano Corona y Corona y entra el 72, entra como coordinador el Mtro. Ernesto Vidal y coincide también con mi llegada aquí a Mexicali, cuando empieza el contador Vidal yo me incorporo, y posteriormente ya se desliga la escuela de Contabilidad, digo la extensión se hace la escuela, verdad, ahí sería,

Más o menos como en que año sucede esto,

Ha de haber sido como el setenta y, no estoy muy seguro porque yo me acuerdo que él todavía funcionó como coordinador un tiempo, verdad, pero,

Termina cassette 3, lado A.

Principia cassette 3, lado B.

Esta semana que viene cumple aniversario la escuela de Contabilidad, una aniversario más, ahora en noviembre, entonces ha de haber sido el 72, cuando se desliga de la extensión, o como extensión de Tijuana y entonces el primer director viene siendo Ernesto Vidal, de esta Escuela,

Evidentemente con lo que nos dice, usted no estuvo digamos en el inicio propiamente de la escuela de Contabilidad y Administración porque ya tenía,

Aquí en Mexicali no, porque yo estaba en Tijuana en ese entonces, pero si, conozco mucha gente de los que empezaron originalmente,

¿Cuales serían maestro las principales digamos limitaciones o carencias que tenía la escuela, digamos en esta primera etapa?

En el 72,

Aha,

¿La escuela de Contabilidad y Administración?

Si, en Mexicali,

asi' tambien

Bueno, en primer lugar recuerdo que los salones eran mucho muy amplios, muy grandes, digamos de cuatro salones que tenemos ahora, de tres salones se hacia un salón en el tamaño de los salones, teníamos alumnos, grupos de 120, 130, 140 alumnos, verdad, entonces los maestros duraban muy poquito, verdad, porque no aguantaban, imagínese 140 alumnos, 130 alumnos, para que lo escuchen los que están hasta atrás y llenos los salones completamente de mesabancos, verdad, y de gente y desde un principio falló la refrigeración también, aunque no trabajamos en verano, pues de todos modos nos agarraba parte de septiembre, verdad y eran climas insoportables, verdad, salíamos pero empapados, bañados en sudor, verdad, entonces pues así teníamos que aguantar estoicamente los maestros y los alumnos y mucha gente, muchos maestros, veían la incomodidad y pues mejor se retiraban y otros pues aunque tenían muchas ganas de ser maestros, pues no faltaba algún pretexto, que no se le escuchaba al maestro, que el maestro se ponía nervioso, había miles de pretextos al principio y había maestros que duraban dos, tres días, nada más, entonces para integrar la planta de maestros originalmente costo mucho trabajo, precisamente por los grupos tan numerosos que había, y sigue habiendo en algunos casos, pero ya no tanto, todavía tenemos grupos ahí en la escuela Contabilidad de 65, 70 alumnos, de repente.

Y, ¿porque eran tan grandes los grupos?

Los grupos porque pues había más económico, en primer lugar tener grupos grandes, verdad, para un sólo maestro, en lugar de hacer tres grupos y para tres maestros, pues , entonces pues en lugar de hacer seis grupos, pues que mejor que hacer dos grupos de 140, 150 gentes, pero quien aguantaba verdad, entonces, por ejemplo en mi caso, pues yo ya traía cierta experiencia yo ya había trabajado de maestro, verdad, durante, todavía estaba joven, en ese tiempo tenía 32 años, pues ahí logramos sortear dificultades,

Alguna otra carencia o limitación como esta que menciona, alguna otra cosa, que fuera importante destacar,

Vamos a decir, en ese tiempo pues de repente la inestabilidad que teníamos como maestros, verdad, no había definitividad, cambiaban las direcciones o las personas y de repente lo desconocían a uno y le daban las gracias, verdad, le mandaban su oficio verdad, donde le daban las gracias y el cheque te llegaba en cero también, verdad y nadie pues decía nada a veces, te retirabas, pero pues después de tanto tiempo participar y pues esa forma de tratar a la gente dan también circunstancias difíciles a la gente, verdad, siente que no hay una permanencia, que no había también un reconocimiento a una labor, etc., verdad, pero pues a veces tiene uno que ser consecuente ahí y buscar la forma también de resolver los problemas, imagínate a todos los directores y a todos los rectores que he conocido a lo largo de toda la carrera, o sea yo puedo decir que conocí a todos directamente hasta ahorita y la relación que he tenido con todos los rectores que ha tenido la universidad y en algunos casos te puedo decir, que puedo valorar la labor de cada uno de ellos, verdad. En ese libro los pasos ganados, empecé por hacer una especie de vamos a decir, desde la biografía de cada rector y algunas actividades que hicieron cada uno de ellos, verdad, una forma así de mi apreciación personal y llegué hasta el Lic. Héctor Manuel Gallego García, entonces, pues yo si te puedo decir como esta todo, y conocí a todos los rectores, inclusive al Dr. Pedro Mercado, que duró un año nada más, verdad, pero yo lo conocí como director de la escuela de Ciencias Marinas y después ocupó la rectoría un año, entonces esos cambios de rectores, también a veces afectan, si afectan los cambios a veces de directores, los cambios de subdirectores en las unidades académicas, pero yo pienso que a través del tiempo se van limando muchas cosas y otra cosa también, ya no cualquiera puede llegar a ser director, ni mucho menos rector, sin tener la vinculación propiamente y el arraigo, vamos a decir universitario, esa es una de las cosas bonitas, que tiene la universidad. O sea la reglamentación que hay, le da oportunidad a las personas que verdaderamente forman parte del quehacer universitario, una persona que no tiene trayectoria dentro de la universidad, no tiene trayectoria en la unidad académica a la que aspira ser director, verdad, no va a poder llegar si no tiene esos méritos, y eso se contempla perfectamente bien, en todas las leyes y reglamentos verdad, que forman la estructura jurídica de la universidad y eso, verdad, fue discutido y aportado y hecho en los consejos universitarios, yo recuerdo que desde el principio que, se empezaron a ver todas esas cosas y se ha ido modificando, pero al mismo tiempo al modificarse se va acoplado a las necesidades y exigencias, verdad, entonces es muy difícil que alguien que no tenga una relación así directa, pueda llegar a ser director de una unidad académica, pero todavía falta y eso yo creo que ha de tomarse muy en cuenta reglamentar la subdirección, porque ahí si de repente llegan gentes que no tienen ni los méritos, ni tienen también el conocimiento y a veces a través de esas subdirecciones se hacen cosas que no encajan, verdad y que el mismo

maestro que tiene, tanto maestro que tiene tanto tiempo, verdad, lo resiente, a veces, esas actitudes, verdad, y a veces puede ser que no sean de mala fe, sino sencillamente que desconozcan los reglamentos, que cuando se dan cuenta ya paso un tiempo, pero al principio por desconocimiento de todo eso, se tomen decisiones que no son adecuadas verdad, entonces ahí yo creo que debe también de reglamentarse, porque las subdirecciones no están reglamentadas. A veces a un director puede tomar al que acaba de entrar, dado que sencillamente no es ni maestro, y pues no.

Bueno,

Pero, vamos a decir carencias de la universidad en ese tiempo pues ya empiezan a fluir los recursos, ya para ese tiempo ya la universidad pues tiene sus principales instalaciones, como había dos edificios, bueno pues la cuestión era acomodar también las escuelas en los dos edificios, en el edificio de la Escuela de Contabilidad y Administración, estuvo también Ingeniería y estuvo también originalmente la Facultad de Derecho, hasta que les hicieron sus edificios, entonces ya se retiraron de ahí, entonces pero no era tan grande todavía, verdad, la escuela, todavía funcionaba, casi al principio, daban por las tardes, pero ya después se empezaron a formar grupos en la mañana y otra cosa muy bonita también, con ese cambio, viene un aliento muy importante, con el cambio de nuestras instalaciones, a nuestra planta física, verdad, al principio decían que estaba muy retirada la universidad, verdad, o sea se les hacia muy lejos aquí, que nadie iba a venir, que ¿porque ponían ahí la universidad?, que estaba fuera de la ciudad, que no iba a funcionar esto, y realmente eran las orillas, en ese tiempo eran las orillas de Mexicali, o sea, la ciudad llegaba hasta la Benito Juárez propiamente y no encontramos que la universidad está en el corazón de la ciudad, que lo más caros de los terrenos que hay aquí en Mexicali, están alrededor de la universidad, si te fijas bien, te darás cuenta que lo más caro, es lo que está cerca de la universidad, o sea, aquí en los maestros, toda esa parte de acá, por ejemplo en ese tiempo también lo que es la colonia independencia no existía, se abrió después, lo mismo, la Lázaro Cárdenas y la Carvajal, pero fueron colonias que se crearon después, muy baratos los terrenos, yo tengo una hermana que debe un terreno ahí en dos mil pesos a pagarlo como en cinco años, daba como cien pesos mensuales. Pero ahorita comprar un terreno por ahí, es casi imposible, no,

¿Cuales considera maestro que han sido las principales fases del desarrollo de la escuela de Contabilidad Mexicali y cuáles las principales características de estas fases de desarrollo?

Por ejemplo, en la primera etapa, propiamente como escuela, la actuación de Ernesto Vidal, una persona muy reconocida y muy dedicada, una persona también, o sea, dedicado completamente a la cuestión de la escuela y supo analizar sobre todo con los maestros, incentivar a las personas, el trato, un trato fino también que tenía con las gentes, entonces eso permitió también una gran participación de de todos los maestros, tuvo sus problemas al principio con los alumnos, pues siempre hay, o en ese tiempo había inquietudes verdad, pero supo rodearse también de gente, de llamar a profesionistas de mucha calidad y entonces se fueron incorporando gentes que en algunos casos todavía están participando verdad y otros pues han ocupado otros puestos, se han ido a otras partes y posteriormente el nutrirse de sus propios elementos, ese propiamente viene

Inicia
Asistencia

siendo la etapa más importante de la universidad, cuando sus mismos elementos empiezan por participar como maestros, por tener también un desempeño en el terreno profesional, verdad, encontramos, que eso le da más vida a las escuelas, verdad, entonces encontramos que la actuación del contador Ernesto Vidal, fue una actuación pues de dedicación, entonces a él le tocó estar en parte del período de López Moctezuma y también de Rigoberto Cárdenas, él estuvo más de cuatro años estuvo de director y pues era una persona ya madura, una persona ya con logros, en su profesión, unido a su vida personal, entonces para mí que eso fue algo muy importante para la escuela de Contabilidad y Administración que logró consolidar, después del contador Ernesto Vidal, el director de la escuela Victor Everardo Beltrán Corona, le tocó ser director, había sido maestro de matemáticas y muy joven, verdad, entonces al maestro Vidal, le ofrecen la jefatura de compras y entonces lo sustituye Victor Everardo Beltrán Corona y también pues imprime pues una labor también importante, verdad, muchas ganas y mucha dedicación también, y la escuela de Contabilidad también va asentándose cada vez más y en esa etapa participa el contador Magdaleno Chávez como subdirector y al salir Victor Beltrán que también se va a trabajar a rectoría, entra Magdaleno Chávez, como alumno, fue mi alumno, un alumno muy dedicado, muy serio en sus cosas. Entonces, también trabaja muy bien, con la salida de él llega Hilario de la Torre Pérez, que también es egresado de la escuela, y después de Hilario de la Torre, entra un maestro que tenía mucho tiempo como maestro, Alfonso Javier Martínez Martínez, verdad. Ahí hay una circunstancia, él tenía mucho tiempo de maestro, pero era maestro de asignatura y realmente eso ya lo vimos posteriormente venía a dar una sola clase de 7 a 8 de la mañana, entonces nadie lo conocía al principio, al principio no lo conocía nadie y se relegó también un poquito, no fue muy abierto en muchas cosas, entonces, llegaba y se metía a su dirección, entonces, ahí faltó también un poquito más de apertura, dejó la subdirección pues en manos, propiamente a quienes se enfrentaban a todos los trabajos, pues eran los subdirectores. Entonces, y últimamente pues tenemos a la maestra Rosa Elisa Pérez Reyes, una profesora que tiene mucho tiempo como docente en la escuela, que ha hecho estudios de posgrado, que tiene una trayectoria y que tiene el merecimiento realmente esta señora, una muy buena labor, también. Entonces, pues la escuela de Contabilidad y Administración después se incorpora a la escuela de Licenciados en Informática. La carrera de contador público, o los contadores públicos desde un principio empezaron a salir generaciones, pero de Licenciados en Administración, tengo yo un estudio de que sobre la carrera de licenciado en administración, luego te la voy a proporcionar, para que veas que hubo interrupciones también, grupos muy pequeños al principio y ahorita ya está consolidada, entonces, creo yo que uno de los problemas fuertes que tuvo la Escuela de Contabilidad y Administración, pero como todas las demás escuelas de la universidad fue los problemas que hubo para titularse los egresados, teníamos un rezago sumamente grande. Realmente en la etapa del Lic. Buenrostro se hacen modificaciones muy importantes para opciones a titularse y entonces ahí pues ya empieza pues a haber pues más flujo de titulados, pero anteriormente yo recuerdo que, si te comentaba, que hubo oportunidad de introducir al campo de trabajo al gobierno del estado muchos ex-alumnos. Uno de los problemas que enfrentábamos es que había alumnos muy brillantes, con muy buenas calificaciones, con gran experiencia porque habían en la escuela de Contabilidad hubo mucha gente que estaban casados y estudiaban, verdad, al mismo tiempo. Pero el problema es la pasantía prolongada que se presentaba, entonces al estar participando en el gobierno y que había una oportunidad para una jefatura, pues pedían la cédula profesional y que todavía no se habían

titulado. En cambio en el CETYS, sabían desde el principio los jovencitos que salían, salían ya titulados, verdad, entonces fue una situación, pues que tuvo que analizarse para modificarla, entonces, una de las medidas tomadas que ha venido a resolver en parte esta situación pues ha sido la modificación y el acoplamiento verdad, a las opciones de titulación, actualmente hay facilidades para que el alumno o el egresado, al mismo tiempo que egresa se titule, hay muchas opciones, hubo promedios, a mi me da mucho gusto ver que hay muchísimos alumnos que salen con buenos promedios. Es más, eso ha motivado también a que el alumno se esmere, y sea mejor y trate de cuidar sus calificaciones y su cardex. ¿Tienes muchas preguntas?

No, lo que pasa es que, conforme va avanzando usted, va contestando algunas de las que ya traigo, por eso me salte algunas de las de acá.

A ver esta de aquí,

Dice, es que esta ya habló sobre eso, es sobre las asambleas y la participación de maestros. Dice, nos podría describir alguna asamblea conjunta de estudiantes, maestros y administrativos que considere importante destacar, que haya ocurrido en la escuela de Contabilidad, para recrear un poco la dinámica de la escuela,

Uno de los primeros consejos universitarios
Bueno, pero de la universidad, por ejemplo, yo recuerdo muy bien, uno de los primeros consejos universitarios, que se realizó en la escuela preparatoria, haya en el 65. Un consejo donde se analizaba,

¿En la preparatoria Tijuana?

No, en la preparatoria de aquí de Mexicali. Entonces ese consejo universitario, te decía fue el 65, y pues se veía el reglamento, se veía la disposición, etc., analizando, y me acuerdo de la participación de un consejero que era precisamente representante de los estudiantes de la preparatoria, que ahorita está en primer plano en la administración pública federal, es el Lic. Eduardo Almeida, tuvo su participación muy brillante pero como que no le gusto mucho al rector desde entonces, al Dr. Silva Cota y después de ese consejo, él se acercó a mi y me saludo, verdad, tenía tiempo que no me veía, era de allá de mi colonia también, de allá de la colonia Loma Linda, o de la Nueva Esperanza, entonces, después del consejo va y me saluda y posteriormente me llama el Dr. Santos Silva y me pregunta que ¿que relación había?. No, le digo, lo conozco desde hace años, pero como que cierto miedo, cierto temor a la participación, pero pues a mi no se me hizo que hubiera desentonado su participación, verdad. Solo que si tuvo participación en varias ocasiones aportando algunas ideas. Y después lo dejé de ver muchísimo tiempo, estamos hablando de 1965 y lo veo hasta hace vamos a decir, hace seis años, más o menos. Estamos hablando más o menos de,

Pues 20 años, 21 más o menos,

Bueno, seis años, vamos a decir del 65 al 85 son 20 años, al 90 son 25 años después, verdad. Ya lo veo porque él se va a estudiar a México, verdad y yo me regreso a Tijuana, pero ya

después lo veo, ya como Secretario Particular, del Dr. Zedillo, de la Secretaría de Gobernación y Presupuesto.

¿Porque dice que como que al Dr. Santos Silva, no le agradó mucho la participación de él?

No se, es que en ese tiempo había mucha efervescencia, había discusiones, había ideas encontradas, etc., era también un tanto difícil, digamos tener un control sobre un consejo universitario, verdad. Entonces, pues cualquier persona que no estuviera totalmente de acuerdo o que expresara alguna cosa que pudiera ser fuera de un contexto.

Termina cassette número 3, lado "B",

Principia cassette número 4, lado "A".

Datos de identificación de cassette, cassette número 4, entrevista con el Mtro. Daniel Olivas Beltrán, lugar biblioteca Central de la UABC, fecha 8 de noviembre de 1996, proyecto 40 años de historia de la UABC, realización Maricela González.

Hablaba del consejo universitario que era cualquier postura digamos que se saliera del marco normal, que era vista con recelo, se acuerda en particular, no se, porque nos dijo que se recordaba muy bien la sesión del consejo universitario, del 65, que cosas fueron las que se trataban ahí, que lo hacen a usted concluir que no fue visto con,

Se maestro implica otras cosas muy diferentes...

No, pues, lo que era propiamente la Ley Orgánica de la universidad, los estatutos, académicos, docentes, se ha dado todo eso, entonces eso también a veces lo tratábamos en las escuelas, en las unidades académicas, o nos reuníamos a veces el comité con el rector, no era muy grande pues nuestra universidad, en ese tiempo, las escuelas eran pequeñas, tenían pocos alumnos, en realidad, en ese tiempo apenas empezaba, ya había otras escuelas donde los estudiantes eran muy inquietos, ya estaba la escuela de Pedagogía, la de Ciencias Políticas, pero sobre todo, la de Pedagogía era la más numerosa en alumnos, tenía muchos alumnos y la mayor parte de los alumnos eran maestros ya normalistas, pues con criterios y con puntos de vista también a veces muy avanzados en cuestión de docente, más porque los maestros en ese tiempo, la mayor parte de la gente que participábamos como maestros, pues no teníamos preparación docente, otro de los logros importantes, ha sido eso, verdad, la universidad se preocupaba por preparar a los maestros, porque no es lo mismo ser profesionista en una carrera determinada y otra cosa es la docencia, se puede saber mucho relativo a su carrera, lo que es producto de la profesión. Pero ser maestro implica otras cosas mucho muy diferentes. Yo puedo decirte que después de muchos años, muchísimos años casi después de casi 15 años o más la universidad, vamos a decir, desde el 65 a los 80, 15 años, hay la posibilidad de estudiar una maestría en educación con la universidad de Guadalajara, entonces, uno como maestro, ahí va sorteando las circunstancias y cree que lo sabe uno todo, cree que ya no hay más, que después de 15 años o más, o de algunos años, algunos a los dos o tres años creen que ya son maestros, verdad y comentemos muchos errores, porque no tenemos la preparación docente, no tenemos la preparación pedagógica, entonces probablemente, muchos de los problemas que se presentaron

inicialmente, fue precisamente esos. Muchos estudiantes eran maestros inclusive algunos no se les obligaba a hacer la preparatoria, a los de las primeras generaciones entraron directamente de la Normal, ya después se reglamentó que tenían que hacer su preparatoria. Pero si alguien viene o sea incursiona en el campo del magisterio sin tener una preparación pedagógica, cometiera uno muchos errores. Entonces sentimos la necesidad de estudiar algo sobre lo que es la educación, algo sobre lo que es la Pedagogía, la Psicología Educativa, todo eso verdad, que es importantísimo, es sumamente importante, porque es cuando te das cuenta de todas las fallas que tienes como maestro y sigue uno teniéndolas a pesar de que tengamos preparación pedagógica, arrastramos también muchas cosas que definitivamente no cambiamos, no podemos cambiar, pero si ayuda mucho y eso es lo que hace la universidad. Y ha sido una preocupación por preparar a sus maestros, con especialidades y con diplomados y maestrías, en las que se ha apoyado para tener la preparación necesaria, sin eso la universidad hubiera seguido todavía dando tumbos, verdad. Pero todavía hay muchos maestros que no asisten a los cursos, que no se preocupan, ¡no, yo ya se todo, tengo tantos años!. Entonces, ese es un paso también muy importante y definitivo, pues para que el maestro también sepa organizarse por hacer su trabajo, ¿cual es su plan de clase?, aplicar los exámenes como debe ser, muchas cosas, todo eso es un mundo aparte, que todo maestro, que aunque tenga una profesión, aunque sea profesionista, trate de abogado, de economista, de contador público, de ingeniero, doctor o lo que sea, debe también, si quiere ser un buen maestro, o quiere mejorar como docente, tiene que hacer sus estudios precisamente de educación, de documentarse.

Ya estando aquí en la escuela de Contabilidad de Mexicali, maestro, ¿cuales serían sus testimonios o vivencias, así como más intensas?, se acuerda que ayer preguntábamos, pero especialmente lo que sería de economía y turismo, en Contabilidad y Administración, en el ámbito de la docencia, ¿cual sería su experiencia, o su vivencia así como más intensa en ese campo?, no se en la relación con los alumnos, o en el propio ejercicio profesional, las cosas que usted siente que han sido así como que sintetizan mucho de esos casi 30 años de estar en el ámbito de la docencia,

Bueno, algo que me impacto bastante a mi como maestro, de repente es tener de alumnos a compañeros de la primaria, de repente me los encuentro como alumnos, ya después de muchos años, entonces, con la oportunidad de estudiar una carrera, de que la universidad ya podía ofertarles una carrera, algunos pues habían estudiado ya como contadores privados, o alguna otra y de repente los veo como alumnos aquí, verdad. Entonces, por ejemplo Fortunato Alba, él y sus hermanos fueron compañeros míos de la primaria e inclusive mayor que yo, porque le tocó estar con mis hermanas que son mayores que yo, y luego me lo encuentro de estudiante. A Rigoberto Cervantes, también compañero mío de la escuela Ernesto Andrés Arreola, en fin, hay varios y entonces ese trato que ellos quieren hacer diferente, si somos compañeros, somos amigos, verdad, nos conocemos, etc., pero ese plan inclusive también de que ellos andan, o sea, procurar también, inclusive aunque no sean amigos de uno, o tengan una edad muy diferente, sean mucho menores de edad, yo creo que el alumno debe de tener la confianza y el maestro dentro del aula, debe de ir con una idea también, de que debe dar lo mejor, que deben procurar también armonizar en todo lo que hagan. Un salón de clases, no es un ring, hay maestros que viven peleados con los alumnos, no debe ser eso definitivamente, cuando hay ese conflicto, ni

el maestro se siente agusto y mucho menos los alumnos y es un martirio. Pero eso lo aprende uno a través del tiempo. Al principio el joven maestro quiere hacer valer su proeza de maestro, quiere hacer sentir que él es superior verdad y la verdad es que somos seres humanos y como seres humanos debemos ser en el mismo nivel, entonces, porque es una de las cosas que sucedían también al principio, ¿no?, había que imponerse como maestro, había que guardar la disciplina, imagínate con tantos alumnos, con grupos tan grandes, si ha veces con grupos pequeños es difícil mantener la disciplina, pero uno va buscando la manera de irse acomodando, pero si los alumnos ven que vas con la mejor intención y además notan que tu actitud, es una actitud realmente de servicio, cambia totalmente la cuestión, los alumnos y sobre todo los alumnos, estudiantes de aquí de Mexicali son alumnos muy nobles, yo te puedo decir, que por la naturaleza misma de la gente de Mexicali, hay una nobleza, no estoy diciendo yo, o estoy descartando lo de Tijuana, pero en Tijuana siempre está más politizado, Tijuana se vive más intensamente, el estudiante a veces también tiene que moverse en un mundo más complicado y aquí Mexicali sigue siendo, el mundo social de Mexicali sigue siendo, digamos abierto, sigue siendo noble, y eso lo encontramos, en esa manera de ser también particular de todos nosotros, verdad, que podríamos ver también su parte, vamos a decir, como psicología del mexicalense, o la psicología del de Tijuana. En Tijuana la gente se desenvuelve en un medio donde debes procurar traer buen automóvil, es importante también donde vives, como vistes, yo llegué a tener un montón de trajes, muchísimos trajes en Tijuana, todavía conservo ahí algunos, pero no menos de 15 trajes llegué a tener, aquí si tengo uno o dos que utilizo de vez en cuando, es mucho, pero en ese tiempo, porque todo mundo se fija, y si tienes algún cargo o alguna representación todo mundo esta enfocado en tu participación, en tu manera de ser. Allá a un regidor lo ven como diputado, un presidente municipal es como si fuera el gobernador. Está más fuerte la política, o un director de una escuela, caray, casi, casi viene siendo un rector, o sea le dan, otra dimensión, en cambio aquí la gente es mucho más noble y el estudiante pues como que también refleja esa nobleza, ¿porque?, porque aquí todos somos iguales, ve como Mexicali tiene cosas tan fabulosas que se reflejan en todos los aspectos. yo te comentaba que provengo de una familia mucho muy humilde y en ese tiempo yo oía hablar de Mario Hernández, de muchos ricos, nunca me llegué a imaginar que yo pudiera estar en reuniones donde se tomarían decisiones en las que yo participaría y en las que vería esa gente pues al nivel. A un nivel en el que no hay ningún choque, eso a ¿que se debe?, pues a nuestro clima, se debe también a la manera de ser propiamente mexicalense, cuando Don Roberto de la Madrid toma posesión como gobernador del estado y me toca participar en su administración en un puesto modesto conozco mucha gente que viene de Tijuana, todo mundo que venga de traje y corbata, estamos hablando de noviembre por ejemplo, esperan funcionarios, quítense ese traje, quítense esa corbata, no pero que nosotros, como visten en Tijuana, ¿verdad?, pues para diciembre con los fríos, las lluvias, el lodazal, los vientos para que les sirva un trajecito de esos, con el terregal, con los pelos parados, pues a ponerse la gorra y la cachucha hasta las orejas verdad. Entonces ellos mismos se dieron que no era funcional y que también que había que bajarte al nivel del pueblo, de la gente común y corriente y una persona así no funciona, aquí en Mexicali, definitivamente no funciona y a muchos de ellos les dije sabes ¿que?, tu te vas a quedar en Mexicali, y efectivamente aquí viven en Mexicali, esos funcionarios, prefieren vivir aquí que en Tijuana, algunos se regresaron, pero muchos otros, ¿porque?, porque aquí no hay distingos, a donde puedes acudir que no veas a cualquiera de los ricos, a que reunión puedes

participar en donde no estemos al mismo nivel, no es como en otras partes, tu sabes que te comente que estuve en Puebla, ahí las sociedades están perfectamente ubicadas, ahí se notan las diferencias económicas y sociales, y en Mexicali, aquí no podemos andar con esas cosas, y mucho menos con nuestros alumnos, que son hijos de mis ex-alumnos, que son hijos de mis amigos y de tanta cosa que uno conoce, que donde quiera uno se los encuentra, en donde quiera lo tratan, o sea no puede haber peor definitivamente, verdad, después de tantos años, ¿cuántos alumnos crees tú que han pasado?,

Por su cátedra, huy, ¡no!,

Si, fui de tiempo completo y ahorita es cuando tengo menos alumnos y tengo seis grupos nada más aquí en la universidad, verdad, tengo más de 300 alumnos por semestre, y llegué a tener, imagínate con aquellos grupos de 140, he tenido miles de alumnos, muchos miles de alumnos, tanto en Tijuana, como aquí, otra cosa interesante también, que te comentaba ayer y creo que vale la pena también. A mí me ha tocado participar en otras escuelas también como maestro y por ejemplo en la de Ciencias Agrícolas y me tocó también darles clases a las primeras generaciones y me tocó vivir también un problema que hubo, precisamente en la escuela del Ejido Nuevo León, la de Ciencias Agrícolas, no se si tengas tú conocimiento,

Algo me platicaron los maestros, pero no se si se trate sobre lo mismo,

¿De que?,

Hay un bache allí que no deja de inquietarme

De que cuando iba, parece que había interés de que pasara, que dejara de pertenecer a la universidad, no se si a eso se refiere,

Efectivamente, mira, Luis Echeverría pernoctó varios días, por ejemplo, en su campaña, la noche buena la pasó precisamente en el Ejido Nuevo León, él y su familia, sabías tú eso,

No,

El pasó su noche buena, en 1969, en el Ejido Nuevo León, en el Ejido Nuevo León había originalmente y creó que todavía es parte de la universidad, una escuela a nivel técnico,

La Escuela de Capacitación Agrícola,

La Escuela de Capacitación Agrícola, entonces, se crea la Escuela de Ciencias Agrícolas, yo desconozco propiamente como está la cuestión jurídica, verdad, originalmente, lo cierto es que de repente yo veo que el director de la escuela el Ing. Demetrio Mendoza Partida, que era una persona mucho muy activo, sumamente activo consigue varias cosas para la escuela de Ciencias Agrícolas, fideicomisos, instalaciones, muchas cosas, y se iba a hacer un Instituto, me acuerdo ITAF, Instituto Tecnológico Agrícola y Forestal, algo así, que iba a ser una especie de tecnológico a nivel regional y el traía planes de la Escuela de Agricultura,

¿De Chihuahua, de Chapingo?,

De Chapingo, si porque él, inclusive la esposa de él es de Chapingo y haya debe de estar creo también, pero había recursos, fuertes recursos para esa institución, probablemente, si se hubiera canalizado, única y exclusivamente para la docencia agrícola, no hubiera habido problema, pero la cuestión es que al entrar, esa participación y esos recursos la universidad vio la posibilidad de que se podrían incorporar a la universidad y destinarse también otras unidades académicas, pero realmente esos recursos estaban destinado para la Escuela de Ciencias Agrícolas y entonces, de donde vino esa idea de hacerlo porque inclusive hay testimonios de que primero se creó ese instituto, y después se dio marcha atrás con Milton Castellanos y el secretario general, Francisco Santana Peralta y rectoría también entró ahí, entonces, yo viví ese tiempo, pero como maestro, porque iba a dar clases, pero iba un par de horas y me regresaba, iba a eso de las 4 de la tarde, o de 2 a 4, no me acuerdo exactamente, entonces me tocó ver ese movimiento, que duró buen tiempo, al final de cuentas yo terminé con mi materia y finalmente al Ing. Mendoza Partida lo metieron a la cárcel, tras las rejas, una cosa así, que llegó a ese nivel, entonces, pues es algo que a mi me ha dejado un poco, bueno, cierta tristeza, verdad, de ver que hay gente que, porque el Ing. Partida, para mi era una persona buena, una persona bien intencionada, dedicado por completo, en ese tiempo un director tenía que dedicarse por completo a buscar por todos los medios, entonces, como que hasta cierto punto le cortan las alas a alguien, quizá hubo malos entendidos que en un momento determinado uno, pues no se pudieron canalizar adecuadamente, verdad, o quizá se hubiera formado, porque, inclusive yo me acuerdo que había papel membretado y todo, del instituto del ITAF, y me acuerdo también que funcionarios federales, como también autoridades universitarias al principio y del gobierno del estado se había autorizado precisamente a la persona. Pero ya cuando vieron los recursos, yo tengo esa impresión, ¿no?, a la mejor estoy equivocado, verdad, porque te digo, no me he puesto a analizar a fondo el instituto, pero es un bache, vamos a decir en el desarrollo de ese, ahora es Instituto de Investigaciones Agrícolas, hay un bache ahí que no deja pues de inquietarme en cuanto a como sucedieron verdaderamente las cosas, pero más que eso, pues te digo, el haber sido maestro de esa primera generación. Pues tenían poco tiempo propiamente de haberse creado,

Bueno, vamos a seguir, ya estamos a punto casi de terminar maestro, a mi me gustaría que tratáramos de hacer un análisis, digamos del origen de la escuela de Contabilidad a la fecha, ¿cual sería el balance que usted haría de la Escuela de Contabilidad? digamos ¿cuáles serían los retos que tendría que enfrentar la Escuela de Contabilidad?, ¿cuáles tal vez las principales preocupaciones que prevalecen en el campo de la administración y de la contabilidad?, que pudiéramos hablar un poco sobre eso,

Bueno, desde su origen la Escuela de Contabilidad y administración, surge inicialmente en un Instituto que se llamó Instituto de Ciencias y Artes del Estado y de ahí se desprenden los primeros contadores privados. Ese Instituto y esa Escuela de Contabilidad la forma el maestro Cándido Zatarain Salmeron, fue su primer director de la escuela, posteriormente ya con el nacimiento de la universidad, se buscó la posibilidad de que esos egresados tomaran la carrera de contador público y mis comentarios que hemos tenido el maestro Zatarain y yo, él me ha

manifestado que encontró resistencia de los primeros contadores que hubo aquí en Mexicali, para que no se creara y después curiosamente participan como maestros y maestros muy queridos de la universidad, pero nadie se acordó, ni nadie, mucha gente no se preocupa por la historia a mi ver, pero si nosotros nos vamos al libro de los pasos ganados ahí viene.

Termina cassette 4, lado "A"

Lo hacen participar en un curso de definitividad

Principia cassette 4, lado "B"

Hicieron un artículo muy interesante sobre el origen de la escuela, del maestro Cándido Zataráin, entonces hace mención de quienes fueron los primeros maestros, ya cuando se formó la escuela y quienes se oponían, y posteriormente ya cuando nace propiamente la escuela, se interrumpe también empiezan con pocos alumnos, muchos de ellos ni se titularon, de las primeras generaciones, la primera generación yo tengo los nombres inclusive, fueron como dos alumnos, dos egresados, la segunda como cuatro y luego se interrumpe por un tiempo, algunos de esos alumnos que estaban aquí se fueron a Tijuana, por ejemplo Pablo Navarro, él terminó, porque se interrumpió la carrera, y ellos empezaron en la escuela, pero luego se cambiaron, después de una interrupción volvieron otra vez a integrar, el grupo de alumnos, y ya formalmente empieza ya como una extensión de la escuela de Contabilidad y Administración en Tijuana, en unos terrenos que están por la Justo Sierra, muy cerca de la escuela Preparatoria Mexicali, en un callejón, era una casa, que se improvisó, de una casa, ahí se dividió y ahí empezó la Escuela de Contabilidad y ahí estuvo hasta 1972, después esas instalaciones fue el Instituto Comercial Harvard, algo así, ahí precisamente, en el callejón de la Zaragoza y la otra calle, entonces, a mi me tocó ir, puede saludar ahí como coordinadora a la Lic. Graciela Cárdenas, fue la primera coordinadora y me tocó saludar también ahí al Lic. Morales Grajales y posteriormente a Maximiano Corona y Corona, y ya se hace el cambio a las instalaciones nuevas de la universidad, en el edificio que tenemos actualmente, considero pues que a través del tiempo en lo que respecta a instalaciones físicas y al desarrollo de la unidad académica se ha dado, pues de una manera muy interesante, muy importante y sobre bases muy sólidas. Y la escuela que tenía movimiento originalmente en la tarde, ahora ya tiene bastantes alumnos en la mañana y en la tarde, en la tarde todos los salones están totalmente ocupados, en la mañana casi todos, pero en la tarde definitivamente. Entonces, entre las medidas que se han tomado, pues es, que los grupos de los primeros semestres, sobre todo los primeros semestres, estén en los turnos de la mañana y crear grupos también intermedios, o sea a medio día, se resolvió un poco esa situación, creando otro edificio anexo, que no tiene mucho tiempo que se echo a funcionar, aún así está saturado completamente y la escuela pues necesita también más espacio físico, más edificios, parece que hay un espacio que está destinado a construir otra parte, para utilizar en cuestiones administrativas o quizá también para tener ahí más aulas. La escuela reúne muchos alumnos en un espacio demasiado pequeño, en cuanto a maestros, pues se han ido resolviendo los problemas, vamos a decir sobre carencia de maestros, pues sobre la marcha, muchos de ellos, hay bastantes, maestros que van a cursos también de superación académica, verdad, sobre todo los nuevos, se les obliga prácticamente a que tomen sus cursos y algo que yo considero que ha sido un rezago, es que la escuela se convierta en facultad, no tenemos, vamos, si hay especialidades, pero no hay maestrías, mucho menos doctorados, verdad.

Entonces, para que propiamente hay un avance importante se necesitan las maestrías, se necesita crear la facultad. La de Tijuana nos lleva mucho camino, Tijuana desde hace mucho es facultad, entonces, es lo que tienen que hacer, pero porque también hay mucho egresado que también necesita estudios de posgrado y los mismos egresados nuevos y los mismos maestros, necesitan mejorar mucho su nivel académico, su nivel de profesionistas, para hacer maestrías pues e tienen que ir a escuelas particulares, universidades particulares, que cobran bien y que no todos los maestros tenemos posibilidades y sobre todo ese apoyo se necesita que la universidad apoye a sus maestros, sobre todo en su preparación que si tienen el interés de prepararse y si son maestros de tiempo completo, se les apoye económicamente, hay muchos maestros que le cuesta hacer su maestría en verdad, de su sueldo tiene que pagarlo y eso no debe de ser, ¿porque?, ¿quien se va a beneficiar?, pues la propia universidad, entonces hay mucho, muchísimos maestros, pero no estoy hablando nada más de la escuela de Contabilidad, sino de varias escuelas que tienen que costearse sus estudios de posgrado y deben darse facilidades para darse becas y para descargarles tiempo y pagarles, para que mejoren verdad, su nivel, eso es lo que falta, pero eso puede solucionarse si la propia universidad llega a crear sus maestrías, si la propia escuela, pero el problema es espacio, ese es el problema que yo veo,

Entonces esos serían los principales retos que tendría que vencer la escuela de Contabilidad,

Así es, porque su planta de maestros yo creo que la escuela ha ido formando a sus maestros, ha ido conservando también a muchos maestros y además a creado plantas de maestros para tiempo completo y las definitividades, pero falta también otra facilidad también para que muchos de los maestros que tienen muchos años como docentes, hay ahí maestros que tienen diez o más años, que han trabajado mucho que han aportado su esfuerzo y su horario a diferentes horas, incómodos a veces, y no se les ha dado definitividad, prácticamente debería de buscarse la manera de que casi automáticamente consigan su definitividad, esos no deberían de andar,

A la cuarta pregunta,

A la cuarta pregunta, y además con un pie dentro y otro afuera, buscando a ver a donde me voy, o cualquier momento me retiran o me quitan mis horas, o me quitan mi ingreso eso no debe ser, definitivamente, a mi me ha tocado vivir a lo largo de mi vida en la universidad, que hay maestros que han abandonado sus despachos, que han abandonado otras ocupaciones porque se han dedicado con fe a la tarea docente, esto es como algo muy especial, cuando uno se involucra en estas cosas, se olvidan estas cosas, por es muy bonito ser maestro y muy bonito también ver como los alumnos van avanzando, como van cambiando, es un producto que uno logra ver su proceso verdad, y ya no se trata de un proceso que veíamos digamos en cinco años, como antes que eran vamos a decir períodos anuales, ahora lo vemos por períodos semestrales, es un proceso de diez semestres, que uno va fijándose como van cambiando los muchachos, como van avanzando, como van mejorándose y verlos ya después como profesionistas y verlos mejorar, es como una tarea similar a la que puede sentir vamos a decir un trabajador que un artista verdad va a sacar un producto de calidad y todavía de mayor trascendencia, porque vamos a decir, algo que se hace con arte, manual, pues no es trascendente como forjar un ser humano, una persona, participar en esencia en su formación. Esa tarea sutil de lo que es ser maestro

debería de abaratarse y poderarse con parámetros, que desafortunadamente todavía no se establecen, porque debe haber parámetros muy delicados, mucho muy delicados, para medir el desempeño académico y no se hace, desafortunadamente no se hace y se cree que se hace muy bien, y en muchas ocasiones quienes evalúan no son maestros, son investigadores, o son gentes que por alguna circunstancia, digamos están en esa situación, y eso criticable y a veces aunque uno lo diga, a veces por enojo o por la desesperación que se provoca en una circunstancia de esas, porque si llegas a tener una beca de tu desempeño de tantos salarios mínimos y te acostumbras también, vamos a decir obligaciones familiares y te quitan parte de tu sustento, y te quitan parte de tu ingreso y te limitan, entonces, eso en el individuo provoca también muchas incomodidades y también una impotencia que no debería ser mal vista por quienes dirigen las instituciones educativas porque se les quita ese sentimiento que debe de considerar, no se si me entiendas un poquito, verdad, esa inquietud,

Si, si, claro que si,

Entonces quien tiene diez años, quien tiene más años, debería de tomárselo en cuenta y en muchos casos a pesar de la reglamentación que haya, ser indulgentes con esas personas, porque si alguien después de diez años llegó a tener 25 horas o más de tiempo completo, o treinta horas, y de repente le quitan sus horas y lo dejan con unas cuantas, oye, ¿donde queda eso?

Pues si, está difícil,

No, pues es que no tiene definitividad, o lo hacen participar en un concurso de oposición, donde quien puede valorar, es gente que en un momento determinado, ni tiene la relación con la escuela, o esta preocupado en otras cosas, o participan también cuestiones personales, eso es algo que lastima, verdaderamente lastima, fíjate tu que en todas las universidades, todas las universidades, sobre todo las universidades antiguas, las universidades primeras, y muchas universidades también nuevas y tecnológicos, todo eso, el sistema federal también, valoran sobre todo la antigüedad, los decanos, son aquellos que son los que tienen más tiempo y esos decanos a veces, en ausencia de los directores son los que dirigen, cuando hay problemas inclusive, a mi me tocó de una, en la escuela social de economía que hubo una situación en donde faltó vamos a decir un director por un cambio a un puesto político o una secretaría, entonces quien tomó las riendas, fue el decano de esa escuela, que era el maestro Jesús Silva Herzog, el papá, entonces como decano, entonces en esos períodos difíciles, ahí está estipulado que entre el decano, aquel que tiene más tiempo, más experiencia, aquel que tiene trayectoria y aquí no hay decanos, pues si una antigüedad y ahí a los 20 años hasta ahora se les va a dar medio aguinaldo, verdad y al que tiene 25 años, hay les vamos a dar un mes de sueldo, y un mes no completo porque te lo dan sobre tu salario base, y aquel que tiene 30 años, bueno pues le vamos a dar mes y medio, digo cuando hay otras cosas donde se vea, que se retribuya de otra manera verdad, entonces esas son las cosas pues también que repercuten también en las unidades académicas, verdad, ahora, si esta estipulado inclusive en el sistema federal, aquel maestro que cumplió 15 años o más que logra vamos a decir una beca en el desempeño académico automáticamente es definitiva ya para él, ya no se la pueden quitar, podrá mejorar, y cada vez que mejore, va a conservarla aunque ya no haya desempeño,