



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS**



ARCHIVO DE LA PALABRA

**PROYECTO DE HISTORIA ORAL**

HISTORIA DE LA UABC

ENTREVISTA A

FRANCISCO DUEÑAS MONTES

POR

MARICELA GONZÁLEZ

**PHO-11-10**

ENSENADA

OCTUBRE 5,1995

*El día de hoy es 5 de octubre de 1995 y vamos a proceder a realizar una entrevista con el Dr. Francisco Dueñas Montes, el es ex-director de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Baja California, y nos encontramos en su domicilio particular, calle Reforma 1551, de la Colonia Nueva.*

- *A ver, cuales serían entonces los puntos que usted menciona.*

Bueno usted se refiere a la Escuela de Pedagogía de aquí, verdad, bueno, yo quisiera saber, la Escuela de Filosofía que se llevaron a Tijuana que estructura tiene.

- *Bueno yo en concreto no le podría dar esa información, porque yo no estoy trabajando ahorita la zona de Tijuana.*

Pero debe de conocer las materias que tiene la universidad en todo su estado.

- *Pues si, pero no las conozco.*

Ni la estructura que tiene la Escuela de Ciencias de la Educación, hay una escuela que tiene la universidad, que yo no le veo sentido.

- *No le ve sentido a la Escuela de Ciencias de la Educación, porque no, Doctor.*

Porque me parece que el plan de estudios es para hacer administradores de escuelas y esas cosas, verdad, y muy limitados en el número que es necesario de elementos, es antieconómica, pues, esos elementos se pueden obtener fácilmente de otras escuelas, bueno, sobre este asunto yo funde la Escuela Normal Fronteriza aquí, aquí en Mexicali, porque hubo una huelga general en 1947, en que los padres de familia y los maestros solicitaron del gobierno que hicieran más escuelas para primaria, y trajera más profesores titulados, en esa inteligencia, pues, se hizo, se me pidió a mi que fundara la escuela de Pedagogía que la hiciera, porque se habían solicitado maestros, entonces, no había universidad, se habían solicitado maestros al Centro del País y únicamente vinieron como veinte y después de unos tres meses, cuatro meses, ya no había ninguno por que todos se habían regresado, no se adaptaron suficientemente a este medio, entonces se vio la necesidad de hacer profesores arraigados en la provincia, titularlos, me encargaron que fundara la escuela Normal para Maestros de Primaria,, y la fundamos y hasta la fecha todavía existe, no se si este enterada usted de esa escuela.

- *Si.*

Pero actualmente las escuelas normales, parece que siguieron otras después fundándose y algunas desaparecieron, el caso es que actualmente aquí en Mexicali hay como tres escuelas normales, unas dos en el campo y una aquí, en Tijuana hay otra me parece, en Ensenada al sur, unas cuatro o cinco Escuelas Normales, están despilfarrando pues dinero ahí porque no hay necesidad, ya actualmente, en la actualidad no hay necesidad de tantas Escuelas Normales, para las

necesidades de aquí del estado, con la Escuela Normal Fronteriza que funde yo, es suficiente, tiene espacio y tiene maestros, es suficiente para hacer o preparar a los maestros necesarios que necesite el estado, como una escuela Normal simplemente, pero sobre la denominación de la denominación de Escuelas Normales, hay Escuelas Normales para Jardines de Niños, hasta los cinco años, más o menos, aquí creo que hay una, bueno Escuelas Normales de Jardines de Niños, hay Escuelas Normales inferiores que son estas como la de Pedagogía, le ponemos inferior porque hay una Escuela Normal Superior, no aquí, sino en México en el estado, entonces, esas Escuelas Normales Superiores, preparan maestros para secundarias, esas si son necesarias, necesarias porque, como las normales inferiores, las normales superiores también son necesarias porque todos los estados tienen un aumento considerable de alumnos, tanto para primarias como de secundarias, y los estados la obligación de formar maestros para esas necesidades, bueno, sobre la escuela de Pedagogía, la Escuela de Pedagogía actualmente, es decir desde un principio se formó como una Escuela Normal Superior, entonces, esta mal encajada dentro de la universidad, porque la universidad no tiene secundarias a donde irían los profesores de normal superior.

- Oh, ya, y entonces porque se hizo.

*en ese momento la escuela de pedagogía se formó basándose en esa línea del modo que desde el principio por sus características, la escuela de pedagogía no encaja en la estructura general de la universidad, porque la universidad tiene*

Si, si ya veo por donde va, esa escuela normal, yo fui fundador también de la escuela de Pedagogía, así le llaman indebidamente, es una escuela Normal Superior, el Dr. Silva que era Rector en aquel entonces, como yo había trabajado y formado la Escuela Normal Inferior aquí en Mexicali, la había fundado yo, me encargo que fundara la escuela Normal Superior, pero le decía yo que esa Normal Superior no encaja dentro de la universidad, entonces, me dijo lo siguiente, es que tengo la idea de que al principio los profesores que se formen ahí sean para la naciente universidad de Baja California y después se transformaría en una Escuela de Filosofía y Letras.

*seundarias de los que tendrían que venir por sus labores los profesores separados de esa escuela*

- Oh ya.

*querían*  
Como la de México, Filosofía y Letras que tiene la materia de filosofía, y tiene todas las materias que tiene la Normal Superior de Ciencias, las tiene también la Escuela de Filosofía y Letras y entonces era muy fácil transformar la Escuela Normal Superior que era la de Pedagogía a una escuela de Filosofía y Letras para la universidad en cuanto se desarrollara más. Agregándole las materias de filosofía y estructurándole en general otra vez. Por eso te preguntaba yo de la de Filosofía allá, porque se llevaron la de Filosofía, porque no la metieron dentro de la Escuela de Pedagogía para hacer una escuela de Filosofía y Letras con nueva estructura.

*porque*

- Como era el propósito original.

Como era el propósito original y ese propósito que desde hace muchos años sigue la universidad de México, que tiene su escuela de Filosofía y Letras, entonces esta Escuela de Pedagogía esta mal integrada dentro de la universidad, debe de transformarse o bien como queríamos nosotros pasarla al estado como Normal Superior, otros estados tienen escuelas Normales Superiores para

sus necesidades de profesores de secundaria, bueno, entonces, la Normal Superior, pues debe de transformarse en mi concepto, en Escuela de Filosofía y Letras para preparar maestros.

- *La escuela de Pedagogía.*

La escuela de Pedagogía transformarla para que ya tenga sentido el que pertenezca a la universidad, ahorita no lo tiene porque la universidad no tiene escuelas secundarias a donde irían los egresados, si no, la pueden pasar al estado, si es que la acepta el estado, y entonces a cambio se forma una escuela de Filosofía y Letras aquí en la universidad, transformando esa misma escuela, porque la escuela de Pedagogía tiene pues todas las materias que tiene la Escuela de Filosofía y Letras, tiene Biología, tiene Literatura, tiene historia, tiene Pedagogía, pero ya con una estructura más superior, entonces esa ha sido la escala pero esta por verse..... las preparatorias por ejemplo, donde quedan las preparatorias, las preparatorias deben de pertenecer a las universidad, porque ahí estudian los alumnos que van a las escuelas de la universidad y entonces debe de guiar a las escuelas preparatorias las universidades, y actualmente no es eso, hay escuelas libres o como se llama, particulares, de manera que esa es otra modificación que tiene que hacerse con las escuelas preparatorias.

- *Y originalmente si estaban las preparatorias dependientes de la universidad y después se desincorporaron.*

Anteriormente así estaban en México.

- *Y aquí en Baja California también, no, o sea estaban las preparatorias.*

Pero no había universidad aquí.

- *Cuando recientemente se creó la universidad.*

No, aquí tuvimos nosotros una escuela preparatoria y escuela normal de 1927,

- *Las dos la preparatoria y la normal.*

Si.

- *La preparatoria No. 1.*

No, no, no, esa la funde yo también, pero la funde cuando funde la escuela Normal Fronteriza, tres años después que trabajamos nosotros gratuitamente para integrarla, y cuando ya le dieron presupuesto, la Secretaría de Educación, nos cambiamos de edificio porque creció el número de alumnos a la Escuela Cuauhtémoc, y ahí en la Escuela Cuauhtémoc nos quedaron libres los salones en la tarde y entonces organice yo el Instituto de Ciencias y Artes ahí mismo, en la mañana era Escuela Normal Fronteriza y en la tarde de 1950 en adelante y en la tarde tres años

después en 1953 funde yo el Instituto de Ciencias y Artes y ahí establecí la preparatoria, en la escuela de comercio, y después la escuela de enfermería también la funde yo la que tiene actualmente, entonces la preparatoria se fundó como le decía dentro del Instituto.

- *En que año fue eso.*

1953, la universidad esta se fundo o la fundamos porque yo participe también ahí hasta 1957, la escuela preparatoria que teníamos allá en el Instituto la absorbió la universidad y es la Escuela Preparatoria es la misma, después se hizo el edificio que tiene la escuela preparatoria y ahí se pasó, porque anduvimos errantes, de un lado para otro, con la preparatoria y con el Instituto y con la Escuela de Enfermería, con todas las escuelas, primero estuvieron allá en la Cuauhtémoc, pero cuando se formó, cuando pidió, cuando exigió la universidad las escuelas preparatorias, la escuela preparatoria entonces paso allá al edificio que tienen actualmente y la escuela de Enfermería también la absorbió la universidad y es la que tiene actualmente, bueno pero lo que interesa, interesa a ustedes la Escuela de Pedagogía, ya decíamos en un principio que se integro parcialmente con el fin de estructurar una escuela de Filosofía y Letras, que no se hizo, no se hizo porque cambiaron de rectores, y los rectores tienen otras ideas y ya no se hizo y quedo como escuela de Pedagogía, pero esa escuela de Pedagogía que cambiamos el plan de estudios, lo modificamos un poco, le dimos una estructura mejor, y ya a quedado ahí, no se ha modificado más, entonces comenzamos a hacer gestiones para que la cambiaran al estado, que el estado nunca la acepto, no quiso hacer más gasto y la universidad no transformo esa escuela en una verdadera escuela que dependiera pues de la universidad, y últimamente he sabido yo que han querido suprimirla la escuela de Pedagogía y los alumnos se han querido inscribir y los mandan a otras escuelas y niegan ahí en la universidad, que no tienen esa idea, quieren que subsista la escuela de Pedagogía, pero esa escuela de Pedagogía se fundo mal dentro de la universidad, así que yo no se que van a hacer con la escuela de Pedagogía, esta mal dentro de la universidad, o la transforman a una escuela de Filosofía y Letras, dándole nueva estructura o bien se la pasan al estado, para que el estado resuelva el problema de maestros de secundaria.

- *Doctor en la experiencia que usted tuvo en estos primeros años en la escuela de Pedagogía, que nos pudiera platicar especialmente, así pensando, pues ahora a la distancia ver a la escuela de Pedagogía, cuales serían los procesos que ocurrieron al interior de la escuela de Pedagogía que usted pudiera destacar en ese desarrollo.*

Bueno la escuela de Pedagogía tuvo muchos problemas como los tuvo la universidad, como la universidad nació, nació sin nada, sin edificios, sin presupuesto conveniente, entonces donde se metió la escuela de Pedagogía, yo anduve solicitando en la escuela Secundaria, ahí trabajamos un tiempo en la escuela Secundaria 18, como escuela de pedagogía, como lo hicimos anteriormente como la Escuela Normal, entonces, sobre edificio resolvimos ese problema, pero después pasamos, no fue, es decir quisieron que nos cambiáramos de ahí, escuela de Pedagogía y nos cambiamos a la escuela Benito Juárez, con salones de primaria, pues incómodos para alumnos mayores, ahí fue donde tuvimos muchos problemas también, desajustes, porque no teníamos edificios.

Primera fase de la escuela de Pedagogía  
El problema de los edificios

- *Cuanto tiempo tuvieron ahí, antes de la Benito Juárez.*

Edificios en los que se usaban para escuela de pedagogos, 1957 - Secundaria 18  
1960 - Es un edificio via Benito Juárez

En la Escuela Secundaria , cuando fundamos la Escuela Normal Superior, fue en el 60, en el 60 empezamos ya en la Benito Juárez, anteriormente en la 18, 3 años antes y después del 60, ya habían terminado los edificios para la universidad, y los pasamos allá en la universidad en el 60 hasta la fecha, creo que están todavía ahí, a no la escuela de Pedagogía ya no esta ahí, esta cambiado para acá donde esta la biblioteca, por ahí, que me decía de los inconvenientes, todos los inconvenientes que hay, es que falta todo y no tuvimos laboratorios, poco a poco la universidad por crisis económica fue comprando lo necesario para laboratorio de física, laboratorio de química, laboratorio, todas las materias que tiene la escuela de pedagogía, requieren laboratorio, requirieron en aquel entonces, yo no se ahora como, no teníamos laboratorios, la universidad no tenía <sup>para</sup> comprarlo, pero 10 años después en el 70, ya comenzó a comprar laboratorio para química, para física, no me acuerdo que más por que yo salí como el 72 por ahí.

- *Desde el 60 estuvo usted como director hasta el 72.*

Más o menos, así es que al principio te digo, tuvimos muchos problemas, después el problema fue de los alumnos vespertinos o nocturnos. Tuvimos favorable un número de alumnos porque muchos alumnos que estaban en la Normal comenzaron, es decir que terminaron y que comenzaron a trabajar, siguieron en la Normal Superior durante las noches, empezábamos allá a las 6:00 de la tarde hasta las 10, 11 de la noche, ese fue el inconveniente, yo no estuve conforme nunca, con esas escuelas nocturnas, son deficientes las escuelas nocturnas, todos están cansados y no adelantan gran cosa, entonces yo trate de fundar la escuela de Pedagogía en la mañana, y se me echaron encima todos los profesores naturalmente ellos tenían tiempo de trabajar en la noche, quisieron seguir trabajando, perdiendo el tiempo en la noche, digo perdiendo relativamente verdad, porque se cumplía pero a medias, porque no es horario para que progresen mucho los alumnos. Entonces funde yo como cuatro escuelas haya mismo en la mañana. La escuela de pedagogía tiene una estructura un poco difícil, porque ahí la escuela Normal Superior, porque hay las materias que quiera, yo escogí cuatro materias en un principio, la de matemáticas de cuatro a cinco años con toda la estructura de las materias de matemáticas, la de biología lo mismo, la de literatura, la de historia, cada una es una escuela completa, de tal manera que es un montón de alumnos y muy compleja, pues la administración, muy difícil, teníamos nosotros iniciamos con cuatro, cuatro materias y las cuatro materias son cuatro escuelas diferentes de cuatro a cinco años cada una, haya en México son mucho más, la Normal Superior tiene como siete u ocho.

- *Y porque decidió, en este caso usted decidió las materias, o sea las carreras, o como le llamaban en aquel entonces maestrías.*

Maestrías, maestría en matemáticas, maestría en biología, química en historia, literatura, de tal manera que es una escuela muy difícil, por la cantidad de alumnos.

- ***Cual fue el criterio que se siguió para decir esas materias, porque estaba comentando que en la Normal Superior en México son otras, porque en el caso de Pedagogía fueron estas?***

No es posible aquí, por la economía, mucho gasto y no teníamos nada, entonces las materias indispensables y más fuertes escogí yo, las matemáticas por ejemplo, la biología, la historia, la literatura, no más, muchos que querían escoger otras materias, se iban a Nayarit o se iban a Guadalajara o se iban a México en las vacaciones a estudiar durante dos meses, esas materias, así es, de tal manera que, no fue una escuela completa.

- ***Desde su origen entonces, verdad.***

Actualmente tampoco, son las mismas materias, yo creo, son las mismas materias yo creo, que materias han agregado.

- ***Supongo yo que si , son las mismas materias todavía, Doctor desde su punto de vista en el período de su gestión en la escuela de Pedagogía, cuales serían los aspectos que usted destacaría más, que ocurrieron durante su gestión?***

Pues la formación de los grupos en un principio, la estructura ya completa de cuatro materias fundamentales que formaron la escuela de Pedagogía, siguiendo planes de estudio de la Normal Superior de México, ahora, no nos ayudó mucho el Rector, porque un montón de alumnos que querían ingresar, y yo limite mucho eso porque no había salones suficientes para que estudiaran y hicieron huelga al Rector, lo encarcelaron en su edificio al Rector hasta que no resolviera el problema de la Escuela de Pedagogía, esos son otros problemas que tuvimos, además de problemas de laboratorio y estructura completa, muy difícil.

- ***Como que encarcelaron al Rector en su edificio, no entendí bien.***

Lo encarcelaron en su Rectoría, haya cuando estuvo, como se llama, donde esta el club rotario.

- ***En Jardines del Valle.***

Junto había un local donde estaba la Rectoría y allí lo encerraron al Rector.

- ***Quienes lo encerraron.***

Los alumnos.

- ***De Pedagogía, y porque razón dice que paso eso.***

Porque no quería aceptar, aceptar que entraron todos los alumnos y se quedaron muchos fuera, lo que sucede ahora en la universidad de México, la cantidad de alumnos.

- *Porque no quería aceptar que ingresaran.*

No era posible aceptar más de 60, 70 alumnos, es un contrasentido, por falta de salones, espacio, muchos parados ahí, no es posible.

- *Y en aquel momento usted estaba de acuerdo?*

No estaba de acuerdo él, ni yo estaba de acuerdo con esa cantidad de alumnos, y entonces si hice lo posible por limitar y el procedimiento que seguí fue este, en vacaciones hacer un plan de estudios de unas cuatro materias que se llevan en la escuela de Pedagogía y tener profesores, para que todos los días haya clases durante los dos meses y al final de los dos meses, únicamente entrarían a la escuela de Pedagogía los que pasaran, y entonces la mitad resulto reprobada, la otra mitad si se acepto y esos fueron los que se aceptaron y entonces hicieron huelga los otros, los flojos como lo que sucede en México, pero.

- *O sea les hicieron un examen y no lo aprobaron ellos.*

No lo aprobaron, varios exámenes.

- *Exámenes de admisión serían.*

Y estuvo de acuerdo en un principio el Rector que se hiciera ese procedimiento que se le propuso, y después se rajo, cuando le hicieron huelga allá, después de algunos días de encarcelado allá en su edificio, ya permitió, bueno para que se resuelva ese problema, que vayan y entren todos los que quieran, malo.

- *Y si entraron todos.*

Entraron.

- *Y como le hicieron entonces.*

Perdieron el tiempo ahí algunos, parados y no asistían, la escuela nocturna es terrible.

- *A era cuando era nocturna además la escuela de Pedagogía.*

Era nocturna todavía en un principio, yo no estuve conforme con esa estructura, ni con las órdenes que dieron la Rectoría, ni nada de eso, o sea.

- *La postura de usted era de que definitivamente no entraran era ellos porque no había espacio.*

Se limitaba el grupo y después hubo otro problema, no me acuerdo como se le llamó al grupo de alumnos que se reunieron, que querían dirigir la escuela, para dirigir la escuela. yo no estuve de acuerdo y tuve que renunciar.

- *Como para dirigir la escuela, o sea los estudiantes.*

Los estudiantes revoltosos pues, no estuve de acuerdo, los más atrasados hicieron grupos y se propusieron dirigir la escuela ellos como directores, entonces los acepto el Rector también, yo no, renuncie, a mi me corrieron pues porque entraron ellos, a dirigir la escuela los alumnos como es posible.

- *Pero y como quedo ahí, en términos administrativos o sea quien era el director o como se organizo finalmente eso?*

Bueno pues ellos siguieron, yo me salí, quise yo llevar al ministerio público, acusados de destrucción de salones y sillas y todo eso y me dirigí, y no estaba el rector en ese tiempo en que yo quise obrar en forma enérgica, y entonces junto con el SubRector, era Rigoberto Cárdenas junto con él, fuimos al ministerio público a poner esa queja y algunos alumnos que habían cometido faltas y estábamos allá y se recibió un aviso del Rector que ya había llegado a la Rectoría y se entero de habíamos ido para quejarnos de algunos alumnos revoltosos y no quiso, dijo que nos regresáramos, que no hiciéramos nada, no se puso remedio, siguieron los alumnos dirigiendo la Normal Superior mal, pero después se fueron eliminando poco a poco, según supe yo por algunos profesores y cambiaron de jefe la Dirección, entonces también se enojaron y estuvieron de acuerdo con los alumnos en que siguieran trabajando en la tarde y en la noche y yo no estuve de acuerdo, actualmente creo que si están trabajando en la noche, no hay en la mañana también.

- *No se creo que también, pero no se con eso de que ha bajado considerablemente la población en la escuela de Pedagogía ala mejor se nada más se opto por un turno.*

Han querido suprimir la escuela esa, así que tiene sus problemas, haya en principio tuvimos muchísimos problemas como ya manifesté, de todo, de faltas de alumnos, faltas de profesores.

- *Y usted dice que renunció ante esa situación y quien lo sustituyó, dice que originalmente se quedaron ese grupo de alumnos dirigiendo la escuela, quienes eran ese grupo de alumnos que dirigían la escuela?*

El que dirigía ahí, el más destacado era Bojorquez, un Bojorquez.

- *No será Mario Luna Bojorquez.*

Si, Mario Luna Bojorquez es el, el que formo ese grupito con otros, Bojorquez también lo tuve yo en la Preparatoria.

- *A fue su alumno?*

No, fue profesor de ahí, no se si sería.

- *A fue profesor?*

Si fue profesor de ahí, y quiso organizar también ahí otro grupito, pero creo que lo corrieron, el era revoltoso, pues, como en la escuela según me dicen que ahí intervino también en la escuela de Ciencias de la Educación, y traía un movimiento semejante junto con otros, yo no estoy de acuerdo con esa escuela.

- *Porque no estuvo de acuerdo con esa escuela?*

Porque se decía que estaban haciendo esa escuela para suprimir la escuela de Pedagogía, pasar la escuela de Pedagogía allá, digo, ni muchos alumnos estuvieron de acuerdo, y además de la estructura que le dieron, pues no pareció suficiente aceptable.

- *Por que no eh?*

Pues por lo limitado pues de los que forman ahí ya una profesión muy limitada, creo que se preparan para administradores de escuelas, no hay muchas escuelas, no, pueden conseguir administradores en otra forma no, de otras profesionistas.

- *Entonces no estuvo de acuerdo tampoco usted con la fundación de la escuela de Ciencias de la Educación.*

Y creo que todavía esta funcionando, esa escuela debe de suprimirse creo yo como debe de suprimirse allá la escuela de Filosofía, pasarse acá, como debe de suprimirse la escuela de Pedagogía que tiene un nombre mal, mal puesto, porque ya le dije entre las Normales, esta la Normal para Jardines de Niños, esta la Normal Inferior para profesores de primaria, esta la Normal Superior para profesores de Secundaria y esta la escuela de Filosofía y Letras para las universidades y ahí debe de caber dentro de la materia de Filosofía y Letras ahí de debe de caber las materias pues para la enseñanza.

- *Las que lleva Pedagogía.*

De letras que la llevan desde luego.

- *Entonces pues, nada más dentro de los procesos más importantes que usted pudiera usted destacar existe algún otro a parte de los que acaba de mencionar, de los aspectos más relevantes que se pudieran destacar durante el período de su gestión, a parte de los que esta comentando, bueno es el hecho de la fundación propiamente de la escuela de Pedagogía, y pues este acontecimiento que nos esta dando?*

La escuela de Pedagogía nació mal, dentro de la universidad, como ya dijimos, debe bueno no, yo no diría suprimir, que de hecho debe de ser eso, suprimir la escuela de Pedagogía dentro de la universidad, pero debe de pasar al estado, como Normal Superior y entonces.

- *O sea para educación secundaria, no.*

Y entonces la universidad hacer una escuela de Filosofía y Letras para preparar a sus maestros.

- *Alguna otra situación, alguna otra cosa importante que hubiese ocurrido en el período de su gestión durante.*

Pues ya dijimos, las huelgas, los movimientos de estos alumnos que querían controlar la escuela, al principio la falta de salones, los inconvenientes pues de una escuela nocturna, después de trabajar los alumnos, a estudiar iban cansados allá y algunos no iban y faltaban y no ponían atención, es falta de atención, como falta de interés para recibir las clases.

- *Usted ha seguido el desarrollo general de la escuela de Pedagogía, o simplemente nada más.*

Pues yo no creo que se haya desarrollado mucho, simplemente los alumnos disminuyeron mucho, yo creó que hay pocos alumnos, parece que la dirección ha tenido problemas también, no han sido aceptados algunos directores ahí, tienen problemas, así que como solución, es esa.

- *En el desarrollo de la escuela de Pedagogía, cuales serían como las fases o los procesos que usted alcanza a visualizar que ha vivido la escuela de Pedagogía?*

Pues el proceso es al principio en que no tenía nadie, que anduvimos errantes, buscando donde nos aceptaban, en un principio, después de que ya nos establecimos allá en un salón de la ..... que ahí fue la universidad, los primeros que hizo, ahí nos metimos, pues ya descansamos un poco de ese problema y aumentó el número de alumnos nocturnos, los problemas lo mismo, y luego la falta de laboratorios que se fue solucionando muy poco a poco, es decir las escuelas.

- *Después de esto la escuela de Pedagogía, pasó a otra fase, cuando ya resolvió su problema del edificio?*

No, cuando yo salí no había resuelto sus problemas, porque ya se metió a no se como le llaman a ese sistema de los alumnos, cogobierno, algo así y ya no se trabajó en forma serena, cogobierno.

- *Cuanto tiempo estuvo funcionando el cogobierno ahí en Pedagogía?*

Pues yo no supe, desde que salí, desde el 70 empezaron a hacer el movimiento y demás, tal vez

unos tres años, un cogobierno muy mal.

- *Cual era la dinámica entorno al mercado de trabajo de los egresados de Pedagogía.*

Mercado de trabajo si hubo en un principio bastante.

- *Cuando recién se origino la escuela de Pedagogía.*

Cuando se terminó el 60 al 64, en 64 que empezaron a salir con los estudios hechos en 4 o 5 años, se metieron a estudiar pues si los aceptaron, porque muchas secundarias no tenían profesores titulados, profesores más bien tenían profesores de Normal, en las escuelas secundaria, cuya técnica es diferente, entonces comenzaron a trabajar en esas escuelas y en virtud de ese trabajo aumento el número de normalistas que entro a la escuela de Pedagogía, querían prepararse mejor.

- *Y entonces no tuvieron problemas en relación al mercado de trabajo como posteriormente los tendrían.*

Si, desde luego, se llenaron las necesidades, se satisficieron las necesidades de las escuelas secundarias, pero nosotros seguíamos insistiendo de que pasara esa escuela al gobierno, estaba más situada ahí.

- *Y porque piensa que hasta ahora, siendo un proyecto original el que comentaba de que fuera una escuela de filosofía y letras después Pedagogía, porque piensa usted que se ha sostenido hasta ahora todavía la escuela de Pedagogía como tal?*

Porque han aceptado yo creó, ha habido alguna relación buena entre el gobierno y la universidad para aceptar egresados para las secundarias que tienen el estado, algunos quedan satisfechos después de ser aceptados, porque mire usted, los alumnos, normalistas sobre todo, que querían progresar de las escuelas primarias a las escuelas secundarias y no había normal superior, se iban a Nayarit, Guadalajara o a México, a estudiar los dos meses, de tal manera que los cuatro años de estudio de cada materia los hacían de seis años, porque en dos meses no pueden abarcar lo que haya se estudia en un año, y entonces la satisfacción de los profesores para las escuelas secundarias se llenaba desde luego con los estudiantes, aceptaban a los estudiantes que iban a prepararse para secundaria en otros lugares, porque aquí no hubo Normal Superior hasta que se estableció la escuela de Pedagogía. 60, 64 más bien, 65, comenzaron ya a salir, pero entonces muchos de esos alumnos como le decía hacían estudios en otros estados para preparase.

- *Cual es su punto de vista en relación con la fundación de la Escuela de Ciencias de la Educación, cual?*

No conozco el plan de estudios, medio lo conocí alguna vez y me pareció, y les pregunte a otros y tampoco estuvieron de acuerdo con esa escuela.

- *Pero cual cree que fue el propósito de fundar la entonces una escuela de Ciencias de la Educación.*

En un principio quisieron pasar la escuela de Pedagogía allá.

- *Esa fue la intención entonces.*

Y entonces hicieron un plan de estudios, es decir seguir con el mismo plan de estudios mejorado allá, en cuanto terminaran el edificio, pero cuando lo terminaron y que protestaron los alumnos que no quisieron que se cambiara la escuela haya, yo creo que la universidad hizo un plan de estudio para otro tipo de escuela.

- *Pero después hasta donde yo estoy enterada, una generación o varias generaciones de egresados de la escuela de Pedagogía, solicitaban que se les reconociera como licenciados no como maestro especializado, sino como licenciado, tenía algo que ver en relación con las licenciaturas que iban a salir de la escuela de Ciencias de la Educación.*

Mire usted, la palabra de licenciado únicamente era para los abogados, que salían en México, ya eran licenciados o abogados, después, le dieron el termino de licenciados a todos los que terminaran preparatoria, como hasta la fecha.

- *A los que terminaron preparatoria o la universidad.*

Y la universidad también las escuelas, licenciados en las materias pues.

- *A ya.*

Licenciados en Pedagogía, los médicos como ya estudiaron medicina, somos doctores, pero después le cambiaron por licenciados egresados de la universidad, lo mismo para las demás materias, para el que estudiara química, filosofía y letras, son licenciados, hasta que terminaban ya les dieron el otro título, cambio pues, ha venido cambiando, pero ese es un, eso es de la Secretaría de Educación para las universidades un cambio de estructura o de denominación, ahora todos son licenciados.

- *En el caso de Pedagogía también.*

También en el caso de Pedagogía y yo no estoy de acuerdo con ese término licenciados, únicamente se llamaba en aquel entonces a los abogados.

- *Y cual termino tendrían que tener.*

Pues abogados, licenciados en leyes.

- *A pero en cual no esta de acuerdo, en el de termino de licenciados.*

Actualmente que se les llame licenciados a todos.

- *En eso no esta de acuerdo.*

No deben de tener el nombre que tiene la estructura de lo que estudiaron, entonces, licenciados en biología, licenciados en medicina, licenciados en literatura, y ya que cambian después de licenciado a maestría y después de maestría a doctorado.

- *En el tiempo que usted estuvo como director de la escuela de Pedagogía, no lograron hacer cambios a los planes y programas de estudio*

Si yo los hice junto con un grupo de profesores, o sea.

- *Se inicio con unos planes y programas de estudio y.*

Se inició con un plan de estudio semejantes a la Normal Superior de México, de algunas materias, y después cambio porque cambio la estructura, la denominación para los que trabajaban en algunas escuelas, la Secretaría de Educación cambio, cambio con la materia de sociología creo, espérese déjeme ver bien esto, se cambio el plan de estudios porque la Secretaría de Educación cambio el plan de estudios de México, de las secundarias, se les exigió otra cosa, no me acuerdo que, entonces aquí tuvimos que exigir y cambiar también una materia o dos, ese es el asunto, pero no me acuerdo bien que cambio hizo la Secretaria de Educación y para adaptarlas a lo exigido por la Secretaría de Educación, entonces se cambió también eso aquí, si hubo el cambio, si.

- *Y nada más en esa ocasión se realizo esas modificaciones a los planes de estudio o hubo alguna otra.*

No me acuerdo bien, por algún tiempo, tres, cuatro años siguieron iguales pero después si hubo ese cambio por el cambio de las estructuras de las secundarias en la Secretaria de Educación, cuatro años, cinco años, me acuerdo que, no me acuerdo que cambios hizo, exigieron a los estudiantes de secundaria de las normales superiores, les exigieron que tuvieran esos conocimientos, no me acuerdo que, entonces hubo que agregarles esa materia en el plan de estudios de cada materia de Normal Superior, hubo que agregárselas, no me acuerdo, si tuvimos dificultades para eso unos aceptaron otros no aceptaron, no me acuerdo, ya se me esta olvidando todo lo que paso allá.....

- *Alguna cosa que recuerde o que le gustaría decir en relación con la escuela de Pedagogía, alguna cosa que se me pase a mi incorporar en la entrevista, algo que quisiera usted.*

Bueno pues lo principal ya lo dijimos, esa escuela de Pedagogía debe de pasar al estado, la

universidad no tiene escuelas secundarias, en donde pudieran trabajar los egresados, o bien que se transforme esa escuela de Pedagogía en una escuela de Filosofía y Letras, para que ya quede, porque no le hacen caso, la universidad le hace caso más a otras escuelas y la escuela de Pedagogía siempre tenía maestros que habían estudiado como dar esos conocimientos de esas materias, en la universidad hay muchos profesionistas, que no saben nada de Pedagogía aquí, son ingenieros, son abogados, son profesionistas, pero pedagogos para la enseñanza, no.

- *Y entonces eso sería muy interesante que se hiciera la escuela de Filosofía para resolver el problema de la pedagogía.*

Para que cada materia tuviera la técnica de la enseñanza, de cada materia.

- *Para poder crear su propia infraestructura docente.*

Esa es la cosa.

- *Una última pregunta, cuando se origina y porque razones se origina la escuela de prácticas de pedagogía.*

Mire usted la Normal Superior de México y la Normal Inferior siempre ha exigido prácticas, aquí no se exigieron muchas cosas, porque pues había muchos problemas de otros asuntos, hasta unos tres años antes de que saliera yo, si se insistió en que se hicieran prácticas, y entonces si se mandaron a algunos alumnos para dar algunas materias, y eso si es importante, al principio no tuvieron prácticas en la escuela de Pedagogía, sino después si se exigió, entonces, mire usted las Normales Inferiores que llaman Normales en general, para preparar profesores para primarias, esas escuelas Normales Inferiores tienen prácticas y tienen una materia técnica para la enseñanza para impartir esos conocimientos, entonces exigen todo eso en los alumnos de primaria, se me olvida que es lo quiero expresar, son cosas importantes de normal y eso se paso también a Normal Superior y las exigencias aumentaron de las prácticas, si de las prácticas, si, las escuelas Normales todas en general, todas las normales inferiores tienen una escuela primaria anexa esa es la cosa, para la práctica relacionada, la de aquí también la escuela de Pedagogía, entonces se mandan alumnos ahí a practicar los profesores están en relación con la dirección de la escuela primaria anexa, en la escuela Normal Superior, también allá tiene algunas conexiones, una escuela secundaria anexa, la normal de México tiene una escuela secundaria anexa, a donde van a hacer sus prácticas los estudiantes de la escuela Normal Superior como en la Normal Inferior, aquí pues no tenían y entonces hablamos con algunos directores de algunas escuelas secundarias y aceptaron que fueran a practicar ahí, pero sin ninguna obligación.

- *Sin ninguna obligación para quien?*

Para que los aceptaran como en las escuelas anexas, no como escuela anexa, en las escuelas anexas si hay una relación y se permite tener sus prácticas, en donde se piden permisos simplemente en donde no hay, como aquí no hay escuela secundaria anexa a la Normal, no me

acuerdo si nosotros aceptamos que hubiera una escuela para que hicieran sus prácticas, pero yo no conozco ahora, estoy retirado de esas cosas, de todo estoy retirado ahora, es que tuve un infarto, no me ocupado de nada de eso, a ya.

- *Bueno, pues entonces yo creó que hasta aquí dejaríamos lo de la entrevista, si me gustaría que en caso de que me surgieran dudas después de escuchar después de escucharla con detenimiento pudiésemos tener una segunda entrevista si así fuera necesario.*

Si como no, haber si me acuerdo, ya estoy muy retirado de todas esas cosas.