



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS



ARCHIVO DE LA PALABRA

PROYECTO DE HISTORIA ORAL

FRONTERA NORTE

ENTREVISTA A

SR. DONATO PALACIOS SAINZ

POR

PROFRA. REYNALDA R.

PHO-2-67

REYNOSA, TAMAULIPAS

4 OCTUBRE, 1984

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS UABC
INSTITUTO DE CULTURA DE BAJA CALIFORNIA
ARCHIVO DE LA PALABRA
PROYECTO DE HISTORIA ORAL;
FRONTERA NORTE

DONATO PALACIOS (PARTE 2)
ENTREVISTADORA: REYNALDA R.
PHO/2/109
REYNOSA, TAMAULIPAS. 1984

REYNOSA, TAMAULIPAS

INFORMANTE: SR. DONATO PALACIOS

ENTREVISTADOR: PROFRA. REYNALDA R.

La entrevista que se interrumpió esta tarde 4 de octubre de 1984, que el gentilmente nos va a ceder, hablar sobre el tema de la educación, desde sus principios aquí en Reynosa

R.R.- Buenas noches señor, ¿qué recuerda usted del inicio de la educación en nuestra ciudad?

D.P.- Maestra, creo que esa actividad nació con el pueblo, Reynosa fue fundada 230 años después de que se colonizó el país con con españoles, en 1521, la fundación de Reynosa fue en 1749 ya habían pasado dos siglos y cuarto, existían ya universidades, escuela, había una cultura ya desarrollada, que podía compararse con diferentes aspectos, cuando se establecieron aquí los colonizadores, el propio sacerdote que vino con ellos, interesado en que los niños, especialmente los indígenas con el cuento de instruirlos en la religión los empezaron a enseñar a leer para poderlos instruir en la doctrina cristiana, entonces puede decirse que desde entonces empieza la enseñanza.

Pasan los años y he tenido la suerte de encontrar algunos documentos muy interesantes, en el archivo histórico de la ciudad, hay uno, está fechado el 6 de febrero de 1783, el señor gobernador interino de la entidad Diego Lazaga, envía al justicia mayor de Reynosa con el objeto de indicarle que debe de fundar una escuela en Reynosa

R.R.- ¿Eso fue a partir de qué año?

D.P.- En 1783, encuentro otro documento que está fechado en 1786 en donde el justicia mayor de Reynosa don Juan Antonio Balli, informa al propio gobernador Lazaga algo referente a la escuela, es decir, se entiende que ese documento que la escuela ya está funcionando

R.R.- Entonces tres años después de ese documento, ya hay inicios de escuelas, de instituciones en esta ciudad, ¿qué más nos puede decir acerca de las escuelas propias de la ciudad?

D.P.- Yo ya traté de investigar el archivo municipal y faltan muchos documentos, hay años en que no hay nada, largo período en que no hay nada, largos períodos en que no se encuentran documentos, que se perdieron, que los echaron a perder con el poco cuidado que se tuvo con ellos, la humedad y esas cosas

R.R.- Deterioro

D.P.- Pero sucede que el siglo pasado en 1865, me encuentro un documento que durante la, el imperio de Maximiliano, se fueron de Tamaulipas, de Matamoros en prefecto imperial de Matamoros, un licenciado de apellido Castillo- envía al alcalde de Reynosa, o comisario imperial que le llamaban entonces, para indicarles que el sueldo que estaba pagando al estado, al maestro, preceptor dicen ahí, que lo tiene que pagar ahora el municipio, el preceptor ganaba entonces 25 pesos mensuales

R.R.- El preceptor era el maestro

D.P.- Era el maestro

R.R.- Que sea el municipio el que pague eso, es interesante lo que estamos hablando, estamos comprobando que existían ya los propósitos, que la intención no es nueva, que viene de lejos

R.R.C De años atrás

D.P.- De mucho tiempo anterior

R.R.- Entonces en esos tiempo ganaban los maestros 25 pesos mensuales, ¿Y qué horario tenían los maestros para devengar ese sueldo?

D.P.- Eso si no sabría decirle, yo puedo decirle ya de cuando yo entré a la escuela en 1914

R.R.- De esa fecha para aca que escuelas antes

D.P.- Un poco antes que yo si supe que había tres turnos, los mucha-

chos tenían que llegar a la escuela a las seis de la mañana estudiar hasta las ocho, salían para regresar a las nueve y estar hasta las 11 y media, en la tarde de dos a las cinco de la tarde, yo el catorce que entré ya fueron dos turnos

R.R.= Mañana y tarde

D.P.- Mañana y tarde

R.R.- Con un solo maestro

D.P.- Sí,

R.R.- ¿Recuerda cuáles fueron las primeras escuelas oficiales?

D.P.- Si, de mi época, voy hablarle de eso, en 1908 se construye un edificio que poseo una foto y dice, Escuela Oficial 1908, era para niños, estuvo ubicada en el cruzamiento de las actuales calles Hidalgo y Guerrero, donde tres años después se destinó escuela de niñas, con el nombre de Josefa Ortiz de Domínguez, o sea el año de 1911, ese año se terminó de construir la escuela Hidalgo, que se dedicó a los niños, porque entonces estaba muy retirada, es que no había casas por allá, puros matorrales, entonces temían que las niñas se alejaran

R.R.- Entonces las primeras escuelas que existieron aquí oficiales fue la Josefa Ortiz para niñas y la Hidalgo para varones

D.P.- Eso no quiere decir que no haya habido escuelas, nada mas que no tenían edificio propio, ocupaban alguna casa, que les cedía algún vecino, la rentaba el municipio para ahí se dieran, posiblemente que se radicaron aquí en las Lomas de San Antonio, el pueblo, después de trasladarse de su antiguo asiento, que abandonaron con las inundaciones que había frecuentemente, cada año

R.R.- Entonces no se acuerda más o menos qué población escolar tenía mas o menos esas dos escuelas

D.P.- No sabría decirle la de niñas, pero tiene que ser más o menos la misma cosa, en 1914 el primer año éramos unos 20 niños más o menos, era el más numeroso, el segundo ya era menos, eran quince, porque algunos ya no asistían a la escuela, en tercero

menos, el cuarto año éramos seis o siete, ocho

R.R.- La deserción escolar se debía a las que actualmente son

D.P.- Situación económica precaria, el poco interés de los padres, no tenían conciencia de la importancia que tenía, pero recuerdo yo, ya por los años 20s, casi no había analfabertos en la población, porque los maestros se preocupaban mucho

R.R.- Entonces los alumnos que desertaban era por necesidades económicas, falta de interés de los padres

D.P.- Sobre todo por lo primero, inclusive un muchacho de 14, 15 años tenía que salir a trabajar para ayudar

R.R.- ¿Y hasta qué grados había en esas escuelas?

D.P.- Hasta el cuarto año nada más, por ejemplo en el año 20, 21

R.R.- ¿Y quinto y sexto?

D.P.- Quinto y sexto algunos lo tomábamos, pero había que pagarle al maestro una cuota que siempre era pequeña, cuatro pesos me acuerdo que pagábamos al mes

R.R.- Porque le diera quinto año Y otros cuatro pesos por sexto año, y le daban todo el año escolar

D.P.- Todo el año

R.R.- Entonces quinto y sexto año solamente algunas personas lo podían, ¿usted recuerda cuántos años estuvo más o menos la

D.P.- población con esas dos escuelas?

Si, ya para 1923 ya aumentó oficialmente al sexto grado el servicio escolar, hubo maestros muy admirados, muy buenos, los sueldos eran muy precarios, me acuerdo que el sueldo del director eran 60 pesos, el maestro ganaba 50, 45 pesos

R.R.- En 1923

D.P.- Un poco antes, el 23 posiblemente ya no asistía a la escuela

R.R.- O sea un poquito antes ganaban 60, y así, pero pesos buenos

D.P.- Pesos de mucho valor, tenía mucho poder adquisitivo

- R.R.- Sobre todo en esos tiempos, entonces más o menos en 1923 hubo hasta sexto grado y ya había más escuelas
- D.P.- Por ese año todavía no, bueno había escuelas particulares, entonces, ya para 1928 apareció otra escuela oficial, escuela que todavía trabaja, muy eficientemente por cierto, escuela Lauro Aguirre
- R.R.- Oficial también primaria, ya hasta sexto año
- D.P.- Ya hasta sexto año, ya había entrado esa disposición de la secretaría de Educación Pública del Estado
- R.R.- Entonces ya para esas fechas usted ya no asistía a la escuela
- D.P.- No, ya no
- R.R.- Pero si recuerda cuando iniciaron la educación secundaria, la educación secundaria comienza aquí, ya en edificio propio en 1939, el 4 de diciembre de 1939 abre sus puertas una muy prestigiada escuela secundaria José R. Escandón
- D.P.- Que estuvo situada en el centro de la ciudad
- R.R.- En el centro sí, ocupa una manzana entera, el edificio y patios, muy renombrada esa institución
- D.P.- Hay un detalle muy importante, como ya se estaba preparando la escuela, entonces un señor inspector escolar, que se llamó don Carlos Morales Sánchez, muy amoroso del trabajo, mucho interés, organizó a los muchachos de sexto año de la escuela Josefa Ortiz en los altos, que tenía un salón arriba, alumnos, ahí había primer año de secundaria para que cuando la escuela se abrió ya tuviera dos turnos, primero y segundo año
- R.R.- Hay una escuela que lleva su nombre, profesor Carlos
- D.P.- Tuve el grandísimo honor de ser su amigo, platicaba mucho,
- R.R.- Entonces por algo le pusieron el nombre a esa escuela, porque era una persona muy trabajadora, entonces fue la primera secundaria y después que escuelas recuerda usted que se fueron, porque duró muchos años nada mas la secundaria número uno y luego academias comerciales

- D.P.- En 1930 aparece la primera academia comercial que se llamó Minerva, la directora fue la señorita Macaria Ramírez
- R.R.- ¿Dónde estaba ubicada esa escuela?
- D.P.- Estuvo por la calle Porfirio Díaz, casi esquina con Zaragoza en el centro de la ciudad
- R.R.- ¿Era mixta?
- D.P.- Si, era mixta, yo ahí tomé clases de contabilidad, porque siempre he tenido oportunidad de estudiar, tomaba clases de inglés, varios maestros ya en forma particular no escuelas oficiales
- R.R.- Entonces la primera academia comercial se llamó Minerva, y cuántos años duró esta escuela?
- D.P.- Unos cinco años aproximadamente y ya después apareció la Hidalgo que hasta la fecha existe y otras muchas
- R.R.- Entonces podemos considerar que de 1930 para adelante ya se multiplicaron las escuelas, primarias, secundarias, academias
- D.P.- La ciudad está creciendo, el sur especialmente porque el norte no podía, para los lados oriente y poniente tampoco porque era en terreno bajo, sin embargo ahora están poblados aunque sean terrenos bajos, por ese motivo se fueron creando escuelas, tengo aquí una pequeña estadística de 1975, censo escolar, el avance educativo de Reynosa ya para esta fecha, alcanza niveles elevados, a 181 planteles en todos los niveles en los que se impartía la educación distribuidos de la siguiente manera, 146 escuelas primarias, 11 jardines de niños, 11 secundarias, 4 preparatorias, una facultad de Ciencias Químicas una escuela Agro Industrial, un Instituto Tecnológico, siete academias comerciales, aparte de escuelas particulares, hoy en el 84 ha aumentado ese número en grado máximo, hay secundarias particulares, dos Universidades
- R.R.- Entonces ese dato estadístico de 1975 a la fecha está enormemente

Son nueve años, creo que ha aumentado a 30 o 40% si no estoy equivocado, a lo mejor me quedo corto, ha crecido en esos años mucho

R.R.- ¿Qué otra cosa nos puede platicar de una escuela en especial que haya motivado cambios o revolución, algún cambio que se haya notado socialmente en la comunidad ?

D.P.- Voy hablar de la escuela Hidalgo, en 1915, recuerdo que nos llevaron a la dirección a todos los niños, nos pusieron un uniforme sencillito, pantaloncito corto, un pañuelo en el cuello, un sombrero de petate, era director de la escuela, un profesor normalista de Coahuila, que se llamaba Domingo Pérez Moreno, como el señor Carranza era Coahuilense, parece que lo conoció, se paró a saludarlo y algunos de los muchachos que estábamos ahí, tomó la cabeza del señor Carranza, ese aspecto lo cuento como una anécdota

R.R.- Un recuerdo muy especial que tiene usted de un personaje de la época

D.P.- Muy importante porque fue la primera persona asomó por aquí, fue el primer jefe de estado que se asomó por estos pobres en esa época tendríamos tres mil habitantes, sin comunicaciones y sin nada, así es que estaba abandonada, casi no existía en el mapa de la república

R.R.- ¿Y en qué vino el señor presidente?

D.P.- En ferrocarril, el coche, en el tren presidencial que había usado don Porfirio Díaz, lo había tomado en Tampico, porque había llegado a Tampico de Veracruz en barco, de Tampico se vino a Monterrey, de ahí a Saltillo, a la hacienda de Guadalupe en donde había iniciado su revolución, volvió a Monterrey, pasa a Laredo, se regresa y luego se viene a Matamoros. Se dice que él pensaba pararse un momento, pero vio tal entusiasmo en la gente, que todo el pueblo estaba reunido ahí con un arco para que pasara por el para que llegara a la ciudad, ante aquel entusiasmo estuvo toda esa tarde y durmió en su coche en la estación, otro día 29 de noviembre de

1815, se va a Matamoros, allá una ciudad muy importante, una gran recepción y pronuncia ahí un discurso, sobre el movimiento que él encabezaba, aquí también pronunció un discurso en la noche en el balcón de palacio municipal, lo festejaron con un baile, él bailó, muy alegre, tendría el señor Carranza en esa época, unos 55 años, no era muy viejo

R.R.- Es una anécdota muy interesante que usted recuerda, pero volviendo a nuestro tema, la educación, a partir de qué fecha, o más o menos en qué época más o menos usted nota cambio en la comunidad, cambio social, comportamiento, que se vea el logro de la educación

D.P.- Ya empezaban a salir muchachos de las escuelas a estudiar en otras poblaciones, en la secundaria, cuando había secundaria sale la primera generación, cuando esa generación se va se van a las escuelas universitarias, a la universidad, termina ese período de la facultad y ya vienen como cinco seis profesionistas, dos o tres médicos, un ingeniero, algún otras profesiones, licenciado también. Después, eso es por el 44, a partir de entonces ya los muchachos que salen a las universidades que son muchos, son docenas ya, entonces para el 50 ya tenemos posiblemente ciento cincuenta, doscientos profesionistas egresados de nuestras escuelas

R.R.- Doscientos profesionistas, entonces para esas fechas qué porcentaje considera usted que haya avanzado culturalmente, si salieron doscientos profesionistas, qué tantas personas no estudiaban, un promedio más o menos

R.R.- Pues la proporción fue siendo mínima cada vez, todos terminaban ya su primaria, la gran mayoría de los muchachos que salían de primaria entraban a la secundaria, ya tenía fácil acceso a esa etapa, porque ya teníamos secundaria, bastante amplia porque se construyó viendo el futuro

D.R.- Que llegó el día en que no fue suficiente porque la explosión del crecimiento demográfico fue en verdad una explosión inesperada, ya he contado en otras ocasiones, el municipio de Reynosa tenía alrededor de 12 mil habitantes en 1930, la ciudad tenía 4850 en población urbana, ya para el censo de 1940 se triplica, porque la ciudad ya tiene doce mil y pico de habitantes, y así, ya para el 60 ya está doblada la población, y así seguimos, todavía no se para la explosión en Reynosa, por muchas circunstancias, no tiene caso contarlas aquí, la agricultura mecanizada que vino, , pros pero la ganadería también, vino petróleos, no se qué personal ocupa, pero son varios miles

R.R.C ¿En qué año llegó la industria petrolera?

D.R.- La industria, bueno, la primera fase, fue la exploración en 1944, en 1948 aparece el primer pozo, el primer pozo productor de gas que se llamó misión número uno, porque llevó su nombre porque estaba localizado en terrenos muy cerca de donde estuvo la misión catequizadora, San Joaquín fundada en 1749 cuando Reynosa se fundó, estuvo a cargo de un sacerdote que se llamaba Agustín Fragosó, que procedía del colegio de Guadalupe de Zacatecas, ese señor es el que principia la enseñanza en Reynosa, el que mencioné en un principio

R.R.- Entonces debido a eso, le pusieron al primer pozo de La Misión

D.R.- Creo que eso sea, yo me imagino eso, porque como ahí estaba, algunos de esos señores deben de haber tenido conocimiento de eso

R.R.- Entonces debido a la agricultura, al provecho de la agricultura, el sistema de riego , de Petróleos Mexicanos se extendió mucho la población, muchísima

D. P.- Muchísima creción, ahora tenemos unos trescientos mil habitantes en el municipio, la mayoría están aquí, porque ya el campo van nada mas a trabajar y se regresan.

R.R.- Entonces considera usted que Reynosa ha sido una de las poblaciones afortunadas en cuanto a escuelas o instituciones educativas

D.P.- Pues creo que en ese aspecto en toda la república fue beneficioso, en unas ocasiones ha sido hasta problema, ya sabemos que la Universidad está saturada, cerca de tres cuartos de millón de estudiantes, pasa lo mismo con los estudiantes de Guadalajara y de Monterrey y otros, estas escuelas están también saturadas, afortunadamente se construyen constantemente escuelas y parece que no hay problema en Reynosa por la falta de aulas, aunque ya ve que constantemente emigran gente nueva, entonces se va quedando y es por eso que se construyen más escuelas o se hacen de dos turnos.

Es un fenómeno social, explicable con las fuentes de trabajo que se abrían, es una población fronteriza que llega mucha gente con la intención de pasar a los Estados Unidos, algunos pasan, los menos, los más se quedan aquí a buscar trabajo, colocación, por eso hay muchas colonias que son precaristas, que les faltan todos los servicios

R.R.- Hay algunas colonias que les faltan todos los servicios, por que se hacen de la noche a la mañana, aparece toda una sección

D.P.- De la noche a la mañana aparece toda una sección de la ciudad, para el sur, que llega a varios kilómetros al sur de las colonias, me parece que son más de cien colonias, muchas de ellas colonias proletarias que les falta los servicios, sin embargo el gobierno tanto municipal como nacional se preocupa

R.R.- ¿Se acuerda de alguna escuela o de alguna etapa importante?

D.P.- Si, como no, voy a contar aquí algo del CECYT, el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos que se estableció aquí en 1971, este Instituto o Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos fue uno de los primeros Centros Científicos que se estableció en Reynosa, que se estableció en el país, creo que este fue uno de los primeros cinco, habían sido dotados de laboratorios de física, de química en general, de

técnica industrial de laboratorios de análisis clínicos, tecnología y microbiología de análisis industriales, de química analítica, de un laboratorio de electrónica y de un laboratorio de idiomas.

En 1976, se cursaban en ese centro de estudios cuatro carreras, Técnico de Contabilidad, Técnico de Laboratorista, Técnico en Electrónica y Técnico en Electro Mecánica, sale de ahí personal preparado para trabajar en el campo de la administración y contabilidad, se prepara también al estudiante a efectuar análisis clínicos industriales, análisis de investigación y determinación sobre la industrialización de alimentos, bebidas y licores, de grasas y ceras, de aceites y lubricantes, de suelos agrícolas, de metales y aliaciones, corresponden algunos de esos estudios al bachillerato de ingeniería y ciencias físico matemáticas, se brinda también capacitación en las tecnologías electrónica y máquinas y herramientas, este instituto de enseñanza proporciona a la industria pequeña, mediana y grande a oficinas y laboratorios personal muy calificado

R.R.- A la fecha se llama CEBETIS y tiene catorce años, se han ampliado dos especialidades más que son técnico en administración turística y otro grupo de técnico en electrónica

D.P.- Me parece maestra que usted trabaja en este instituto

R.R.- Si, ahí estoy a sus órdenes y me da mucho gusto que tenga una reseña tan detallada de nuestra escuela, si es una de las mejores que cuenta Reynosa, independientemente de eso de que salen preparados para ingresar al Politécnico, Universidad o Tecnológico, ninguno de nuestros alumnos ha tenido problema para ingresar a esas instituciones

D.P.- Que bueno, eso quiere decir que salen con bastante preparación

R.R." Y debido a la aceptación que ha tenido aquí en Reynosa este tipo de escuelas, se han creado dos más, que es el CEBETYS o CETYS 131 que está en la Colonia Granjas Económicas del

Norte

D.P.- ¿Aquí mismo?

R.R.- Aquí mismo, y el CETYS No. 71 que está en la Colonia Antonio Bermúdez, entonces el pueblo lo ha recibido con muy buena disposición esas otras dos escuelas

D.P.- Qué bueno, entonces me falta a mi mucho por investigar todavía, comparándolo con hace 60 y tantos años que yo estuve en esa escuela, el cambio es formidable, puede decirse que otras ciudades, otra región lo logran en doscientos años, aquí se lograron en 60, eso es muy significativo, la ciudad ha respondido, el gobierno, las autoridades se preocupan siempre por ello, los maestros son la en ese servicio, necesario a la sociedad.

R.R.- ¿Qué otra cosa nos quiere agregar usted respecto a la educación de antaño y la moderna?

D.P.- Es un poco difícil eso, yo creo que cada etapa, cada etapa es historia de un pueblo, en cualquiera de los aspectos, ya sea política o social, en enseñanza, cumple una misión en su etapa, entonces Reynosa era muy pequeño, hacían mucho las autoridades municipales con sostener las escuelas primarias, que nos dieron los conocimientos básicos, que después con la práctica hemos adquirido, viajando y esas cosas, me ha tocado caminar por toda la república, he visto que en algunos pueblos que tienen ya 500 años con mucha tradición cultural, pero que aparecen estancados, la gente se sale, pueblos pequeños me refiero, tienen tradición cultural, pero no se nota, la región no les ha propiciado un desarrollo económico especialmente, lo tienen cultural, pero economía es endeble, pobre, entonces emigran

R.R.- Yo creo que a esto se debe que haya personas de todas partes de la república

D.P.- Sí, puede decirse que tiene una población en todas partes del país, en todos los estados

R.R.- Yo creo que en todas las ciudades fronterizas

D.P.- Muchos vienen con el deseo de pasar a los Estados Unidos, no pueden y aquí se quedan,

R.R.+ Sí, eso ha hecho que la ciudad crezca

D.P.- Aparte de los esfuerzos que se hicieron cuando vino la revolución, al crear las grandes presas esas y alimentaron nuestras tierras sedientas, usted sabe que nuestro clima es tremendo, verano calcinantes, inviernos crudos, en otras palabras, la naturaleza, aquí el campo, no le da nada espontáneo tiene que sacar el hombre la fuerza de trabajo, a veces esas tierras no tienen mas unidad que el sudor de los campesinos, son admirables los campesinos, tienen tres, cuatro años sus cosechas, pero no abandonan el terreno, no se desesperan, con fían en que el otro año va a ser bueno. ■

R.R.- Son tenaces.

D.P.- Y mandan a sus hijos a estudiar, ya se está formando otra generación mas elevada en ese aspecto, ya hay muchos hijos de campesinos, ingenieros, que son técnicos y ya ellos mismos ayudan

R.R.- Sobre todo que los mandan con el interés que progresen y trabajen en su misma área, en su mismo campo y dice que se acaba de abrir otros CEBETYS en Díaz Ordaz y van a poner la carrera de Suelos y Fertilizantes

D.P.- Como es una población agrícola, es lo propio, es lo que debe de ilustrarse al campesino, para que saque mejor provecho de sus tierras, ahora de aquellas tierras agrícolas que le hablaba, ya tienen agua suficiente, gracias a los gobiernos de la revolución, el señor general Cárdenas es el que inicia el movimiento, principiar los trabajos de la Presa Marta R. Gómez, entre paréntesis se puso en honor de un reynosense, nació aquí el 4 de julio de 1896, aquí estuvo de niño, después se fue, se fue a estudiar, y resulta un gran personaje a nivel nacional,

R.R.- Fue gobernador del estado de Matamoros

D.P.- Fue gobernador del estado en 1935-41, entonces los períodos

de cuatro años

R.R.- ¿Y cuándo se cambiaron a seis?

D.P.- Me parece que fue ya como el 48, no estoy muy seguro

R.R.- Ignoraba que el ingeniero Marte R. Gómez fue tamaulipeco, menos reynosense, sabía que había sido gobernador del estado de Tamaulipas

D.R.- Si, nació en la fecha en que le indiqué, su padre era miembro del ejército, cuando el nació era capitán segundo, estaba adscrito aquí en las fuerzas militares, ese día que nació él, no se encontraba, estaba en Ciudad Mier, Tamaulipas.

R.R.- Hay una escuela que también lleva su nombre, la secundaria número 4

D.R. Hay varias, la Presa Marte R. Gómez, él era secretario de Agricultura y Ganadería en esa época, la inauguró el señor presidente Avila Camacho, me parece que en 1946, luego se construyó la presa Falcón, conjuntamente con los dos gobiernos, Estados Unidos y México. Entonces hay agua suficiente ya para que las tierras produzcan cada año, a menos en que ocurra alguna cosa del tiempo

R.R.- Ya ve que se está trabajando ahora el sorgo

D.R.- Si, dejó de cultivarse el algodón, asuntos de plagas, mercados mundiales

R.R.- Dejó de cultivarse

D.P.- Maestra le agradezco mucho que me haya visitado hacerme esta entrevista, me llena de satisfacción, porque creo que es un pequeño servicio a la ciudad que me vio nacer

R.R.- Al contrario nosotros estamos muy agradecidos porque le causamos molestias, hubo contratiempos para realizarla, pero ya está, entonces mañana nos vemos a la hora de la clase, muchas gracias