

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ESTUDIOS DEL DESARROLLO GLOBAL**



**TESIS:**

*“Las políticas de los Organismos Internacionales para el desarrollo global de  
1945 a 2012”*

PARA OBTENER EL GRADO DE:  
**MAESTRO EN ESTUDIOS DEL DESARROLLO GLOBAL**

PRESENTA:

**JOSÉ GERMAIN SOTO DÍAZ**

DIRECTORA DE TESIS:

**DRA. ANA BÁRBARA MUNGARAY MOCTEZUMA**

Tijuana, Baja California, Diciembre de 2015



*A mi familia.*

## **Agradecimientos**

Gracias al apoyo de una innumerable cantidad de personas que han aportado para la conclusión de esta tesis, a ellos brindo mi agradecimiento y admiración. En particular, agradezco a la Universidad Autónoma de Baja California por las facilidades y oportunidades prestadas para la realización de mis estudios de licenciatura y posgrado; así mismo, a la facultad de Economía y Relaciones Internacionales, a todo el personal docente y administrativo por su apoyo otorgado. De igual forma, gracias al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y su beca para la formación de nuevos valores científicos y tecnológicos que he alcanzado mis metas de estudio de maestría y la culminación de este estudio de investigación, espero que su valioso trabajo en el impulso al desarrollo de nuestro país continúe forjando historias de éxito.

Agradezco también a todos los mis profesores de la Maestría en Estudios del Desarrollo Global, que gracias a sus comentarios y observaciones contribuyeron a mi formación académica y construcción de mi nuevo futuro. Mis compañeros y colegas de estudio que me dieron la oportunidad de conocer y ofrecieron su tiempo para contribuir a través de sus críticas a darle rumbo a la consecución de mis metas académicas desde la licenciatura hasta el posgrado.

Finalmente, agradezco a La Doctora Ana Bárbara Mungaray Moctezuma por ser una mentora durante las clases y animarme mediante sus consejos a la conclusión de este trabajo. La Doctora Marcela Maldonado Bodart que desde el inicio de esta complicada aventura supo dirigirme a través de sus consejos y apoyo incondicional.

## **Resumen**

Esta tesis afronta problemas relacionados al desarrollo, las relaciones internacionales, los Organismos Internacionales, particularmente, a los asociados con las políticas para el desarrollo global. Para este fin se recurre a las teorías del desarrollo y la teoría del crecimiento económico mediante el concepto neoliberalista y de globalización, donde se busca explicar cómo las políticas de los Organismos Internacionales para el desarrollo han evolucionado y presentado ésta a través de sucesos históricos durante la etapa de 1945 a 2012. La hipótesis de este trabajo plantea que la evolución de las políticas de los organismos internacionales han mostrado una relativa continuidad en su enfoque de desarrollo y la orientación de las prioridades ha estado función de cambios en la distribución del poder en el sistema internacional y la profundización de la globalización. Se presentan las políticas de los organismos internacionales para el desarrollo global en un periodo de 1945 a 1989, 1990 a 2000 y de 2001 a 2012 en las cuales se realizan comparaciones para entender el tipo de enfoque utilizado para su conformación. Concluye que la evolución en el enfoque de las políticas para el desarrollo global se basa en la balanza de poder del sistema internacional y el impacto de la globalización en el desarrollo global y la evolución de esas políticas muestra cierta consistencia y continuidad en su enfoque.

Palabras clave: Organismos Internacionales, desarrollo, globalización, políticas para el desarrollo global, sistema internacional.

## **Abstract**

This thesis faces problems related to development, international relations, and international organizations, particularly those associated with the policy for global development. For this purpose development theories and the theory of economic growth are used by neo-liberal and globalization notion, which seeks to explain how the policies of international development agencies has evolved and presented it through historic events during the stage from 1945 to 2012. The hypothesis of this work suggests that the evolution of the policies of international organizations have shown a relative continuity in its approach to development and the reorientation of priorities has been depending on changes in the distribution of power in the international system and the deepening of globalization. Policies of international organizations for global development are presented in a period of 1945-1989, 1990-2000 and 2001-2012 in which comparisons to understand the type of approach used for its formation are performed. Concludes that the global development policy approach is based on the balance of power in the international system and the impact of globalization on global development and evolution of these policies shows some consistency and continuity in its approach.

Keywords: International organizations, development, globalization, global development policies, international system.

## Índice

|                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Introducción.....</b>                                                                          | <b>1</b>  |
| 1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....                                                                 | 10        |
| 2.- HIPÓTESIS .....                                                                                  | 12        |
| 3.- OBJETIVOS .....                                                                                  | 12        |
| 4.- JUSTIFICACIÓN .....                                                                              | 13        |
| <b>II. Marco teórico para el análisis de la agenda de los organismos internacionales ..</b>          | <b>14</b> |
| 1.- EL CONCEPTO DE DESARROLLO; DEFINICIÓN Y TEORÍAS .....                                            | 14        |
| 2.- TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO .....                                                           | 19        |
| 3.- LA PERSPECTIVA NEOLIBERALISTA .....                                                              | 21        |
| 4.- LOS OI Y EL DISEÑO DE LAS POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO GLOBAL .....                              | 23        |
| 4.1.- <i>Antecedentes</i> .....                                                                      | 23        |
| a) La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) ..                          | 27        |
| b) La OCDE, antes, durante y después (1945-1989, 1990-2000 y 2001-2012)....                          | 28        |
| c) La Organización de las Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo del<br>Milenio .....         | 31        |
| d) La Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la<br>Cultura (UNESCO)..... | 32        |
| e) La UNESCO antes, durante y después (1945-1989, 1990-2000 y 2001-2012)                             | 34        |
| f) El Fondo Monetario Internacional (FMI).....                                                       | 37        |
| g) El FMI, Antes, Durante Y Después (1945-1989, 1990-2000 y 2001-2012).....                          | 37        |
| h) El Banco Mundial .....                                                                            | 40        |

|                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| i) El Banco Mundial, Antes, Durante Y Después (1945-1989, 1990-200 y 2001-2012) .....                                                 | 40        |
| <b>III: Organismos Internacionales, políticas globales para el desarrollo y países en desarrollo .....</b>                            | <b>43</b> |
| 1.- DESARROLLO .....                                                                                                                  | 43        |
| 2.- POBLACIÓN SELECCIONADA .....                                                                                                      | 44        |
| 3.- LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES, EL SISTEMA INTERNACIONAL Y LA GLOBALIZACIÓN.....                                                  | 45        |
| 4.- ESQUEMAS DESCRIPTIVOS: LAS POLÍTICAS DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES PARA EL DESARROLLO GLOBAL Y LOS PAÍSES EN DESARROLLO ..... | 48        |
| <b>IV: Conclusiones y reflexiones finales .....</b>                                                                                   | <b>60</b> |
| <b>V.- Bibliografía .....</b>                                                                                                         | <b>64</b> |



## Índice de cuadros, diagramas y esquemas

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Cuadro 1. La Membrecía de los Organismos internacionales .....                                               | 3  |
| Cuadro 2. Los Objetivos de desarrollo del Milenio.....                                                       | 6  |
| Cuadro 3. Los ocho grandes puntos de la Competitividad .....                                                 | 9  |
| Cuadro 4: Cuatro principales tipos de uso del concepto “desarrollo” .....                                    | 16 |
| Diagrama 1. Las tres definiciones de ‘Desarrollo’ según Summer y Tribe (2008).....                           | 17 |
| Cuadro 5. Clasificación de los Organismos Internacionales .....                                              | 25 |
| Cuadro 6. Objetivos para el desarrollo CAD, OCDE. ....                                                       | 28 |
| Cuadro 7. Los Objetivos de desarrollo del Milenio.....                                                       | 32 |
| Cuadro 8. Objetivos de la UNESCO .....                                                                       | 33 |
| Cuadro 9. Países con economías de ingreso medio alto, según el Banco Mundial. ....                           | 44 |
| Esquema 1. La evolución de las Políticas de los Organismos Internacionales para el<br>Desarrollo Global..... | 49 |
| Esquema 2. Las Políticas de los Organismos Internacionales para del Desarrollo Global                        | 52 |
| Esquema 3. Las Políticas de los Organismos Internacionales para el desarrollo global ..                      | 54 |
| Esquema 4. Las Políticas de los Organismos Internacionales para el desarrollo global ..                      | 57 |
| Cuadro 10. La evolución del enfoque de las políticas de los OI para el desarrollo global                     | 62 |

## **I. Introducción**

Los organismos internacionales (OI) desempeñan un rol sumamente importante en un mundo ahora globalizado, debido a que mas allá de ejecutar acuerdos internacionales entre los Estados sus decisiones afectan a rincones de todas partes del mundo. Los OI han evolucionado paralelamente a las transformaciones y dinámicas de la sociedad internacional como resultado de las estrategias políticas de los Estados en la búsqueda de nuevos mecanismos de cooperación. Ubicando al Estado dentro de las nuevas formas de institucionalización de la cooperación e interconectividad (Held y McGrew: 2003a, 2003b).

Los OI nacen después de la primera guerra mundial en el intento de organizar a la comunidad internacional con la creación de la Sociedad de Naciones, lo que derivó en la toma de conciencia colectiva, a escala universal, de crear un instrumento a fin de evitar otro conflicto mundial (Seara, 1974:21). Después del segundo gran conflicto mundial que concluyó en 1945, resurgen con mayor fuerza estos intentos, entrando en vigor de la Carta de la Organización de las Naciones Unidas, la cual surgió de la creencia en la necesidad de una acción colectiva a nivel global, para lograr estabilidad política (Stiglitz, 2002: 37).

En las décadas subsecuentes, los OI se han presentado como uno de los principales impulsores del desarrollo de los países y han logrado definir tareas

internacionales compartidas como la seguridad internacional y el desarrollo. Con el paso del tiempo, los OI han creado y delimitado nuevas categorías de actores, como los refugiados, así como nuevos intereses para los actores, como la promoción de los derechos humanos y han logrado transferir modelos de organización política alrededor del mundo (Barnett and Finnemore, 1999: 4).

En la actualidad, los desafíos de desarrollo global requieren estrategias globales. Cuestiones como el cambio climático, la escasez de recursos naturales, la inseguridad alimentaria y energética tienen implicaciones para todos. En un mundo altamente interconectado, las implicaciones locales se convierten en globales, y las externalidades, como la inestabilidad macroeconómica, las desigualdades sociales y económicas, y los conflictos pueden tener efectos grandes y de amplio alcance de contagio en todo el mundo. La acción colectiva y coordinada para hacer frente a estos desafíos tiene que trascender la vieja distinción entre el "Norte" y "Sur" (OCDE, 2012: 2-3).

Dichos desafíos globales justifican la coordinación y participación de los OI en una agenda global donde los gobiernos nacionales también participan. Y son pues, los Estados quienes generan el mismo problema de cómo regular sus relaciones de conflicto y de cooperación, problema para cuya solución disponen de diferentes cauces en los que participan simultáneamente: el bilateral, el multilateral y el de las Organizaciones Internacionales (Carrillo, 2007:4).

La estrategia de organizarse de forma colectiva por parte de los Estados, que eventualmente ha conllevado a la conformación de los OI, Karns y Mingst (2004: 40-45) y Mings (2006: 270-276), exponen la creación de una dependencia a los OI que ha provocado un incremento en la membrecía de los mismos generando grandes desafíos y retos globales. El aumento en el número de Estados influye directamente en el

incremento las necesidades y el reto en la complejidad de resolverlos y afrontarlos, así como la creciente heterogeneidad en las necesidades que sucede a medida que se da el incremento en los miembros, lo cual crea una relación directa entre las múltiples diferencias de intereses y la probabilidad de éxito en las políticas de la acción colectiva. Mientras tanto, la desigual distribución de los recursos derivados de la política colectiva solo tiene efectos positivos cuando el bien colectivo tiene una función de producción creciente (Oliver et al., 1985: s/n).

Ante tales restos y desafíos, los beneficios de las políticas globales para el desarrollo aplicadas por los OI se pueden presentar de forma inequitativa para los Estados. Ejemplo de ello, son la Organización de las Naciones Unidas (ONU) donde en 1945 contaban con 51 miembros hasta los 193 existentes en su actualidad; la OCDE con 20 miembros en 1960 y 34 en la actualidad; el BM con 38 miembros en 1944 hasta 189 recientemente; y el FMI con 44 países miembros en 1944 y alcanzar una membrecía de 188 países, lo cual se puede asociar al proceso de descolonización.

| <b>Cuadro 1. La Membrecía de los Organismos internacionales</b> |          |                    |            |
|-----------------------------------------------------------------|----------|--------------------|------------|
|                                                                 | Creación | Miembros Iniciales | Actualidad |
| ONU                                                             | 1945     | 51                 | 193        |
| OCDE                                                            | 1960     | 20                 | 34         |
| Banco Mundial                                                   | 1944     | 38                 | 189        |
| Fondo Monetario Internacional                                   | 1944     | 44                 | 188        |

Fuente: Elaboración propia con datos de la ONU (2014), OCDE (2013), BM (2014) Y FMI (2013a).

Desde la caída del muro del Berlín y comienzos del nuevo milenio, la globalización se convirtió en el fenómeno más importante en los debates y reflexiones sobre los problemas internacionales de orden político, económico, social, cultural y ambiental (Soares y Quintella, 2008: 107). Entre otros factores, la extraordinaria expansión de contenido de información en la vida cotidiana de muchas sociedades entró en vigor como norma hegemónica y determinante de la llamada Sociedad de la Información y el Conocimiento (Castells, 2000: s/n).

Ante esto, la globalización representó un gran reto para los OI. De manera que, se consideraron nuevos temas para el consenso de una agenda global. Esto es, la elaboración de estrategias globales y objetivos comunes de los miembros de las organizaciones internacionales como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, en el siglo XXI, que consideraban temas como la pobreza, el desarrollo humano y sustentable.

A partir de una serie de acontecimientos históricos en las condiciones económicas y políticas enmarcadas en el concepto de “globalización” obliga a los OI representar un rol importante en este nuevo orden mundial. Sin embargo, la globalización es un fenómeno relativamente reciente que puede ser visualizado a partir de distintos enfoques, llevando al análisis de la globalización desde una perspectiva histórica, política y cultural. Pero, el enfoque de mayor relevancia y peso sobre los otros es el enfoque económico-comercial, que plantea la alternativa de un mundo sin fronteras ni barreras atendiendo a la deslocalización de las empresas, el nivel creciente de las interacciones mercantiles y financieras y el libre tránsito fronterizo de las poblaciones (Hernández y Radrigán, 2008:162).

Por otra parte, esta globalización se caracterizó por ser un proceso que condujo a un aumento de la cooperación entre los países, creando condiciones para un orden internacional más racional y gobernable (Fukuyama, 1989: s/n). Aunque, la globalización no altera sustancialmente la tradicional anarquía del orden internacional (Waltz, 1993: s/n). La construcción de bloques regionales como la Unión Europea y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) se han basado en el enfoque económico-comercial de la globalización, pues su fundamento base radica en lograr un cierto nivel de integración entre estos países miembros y son una respuesta al desafío mundial actual que consiste en resolver el desfase existente entre el nivel de globalización alcanzado y los viejos conceptos e instituciones que todavía rigen en el ámbito nacional e internacional, que de continuar como está, las pronunciadas desigualdades existentes entre los Estados y regiones continuarán incrementándose (Leis, 1996:3).

Por lo tanto, el fin de la Guerra Fría proporcionó un cambio clave en las relaciones internacionales, así como el inicio de la globalización (Karns y Mingst, 2007: 7); de manera que en la era global actual, el Estado tiene que hacer frente a un cúmulo de retos que solo es capaz de afrontar a través de la cooperación con los distintos actores que dan vida a la estructura del sistema internacional.

Ante esto, una buena respuesta a los problemas de desarrollo de globalización los países miembros de las Naciones Unidas, adoptaron el modelos de los Objetivos de Desarrollo del milenio en septiembre del año 2000, donde afrontaban el reto de lograr que los beneficios de la globalización se distribuyeran de forma equitativa, con el fin de abatir la desigualdad económica y social que predominan en el mundo, y que es analizado en la tercera etapa de 2000 al 2012. Así, los ODM establecen ocho compromisos en los que se encuentran:

| <b>Cuadro 2. Los Objetivos de desarrollo del Milenio.</b> |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1)                                                        | Erradicar la pobreza y el hambre                                  |
| 2)                                                        | Lograr la enseñanza primaria universal                            |
| 3)                                                        | Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer |
| 4)                                                        | Reducir la mortalidad infantil                                    |
| 5)                                                        | Mejorar la salud materna                                          |
| 6)                                                        | Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades           |
| 7)                                                        | Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente                   |
| 8)                                                        | Fomentar una asociación para el desarrollo                        |

Fuente: Elaboración propia con datos de la ONU, 2013.

De esta forma, el inicio del siglo XXI rediseñó las estrategias para los OI en sus políticas globales para el desarrollo, entre las que destacan los proyectos de financiación así como las estrategias sectoriales y regionales diseñadas para cada tema o rubro.

La implementación de políticas globales para el desarrollo en los países ha generado ganancias asimétricas. Bailey (2003), explica que existe un desarrollo diferente en las subregiones gracias a factores como la infraestructura instalada (física y social), la capacidad financiera regional y local, y la base de ingresos.

Los OI han ofrecido una serie de políticas globales para el desarrollo que mantienen la finalidad de favorecer de manera igualitaria a todos los países. La OCDE, por ejemplo, a través del Comité de Ayuda al Desarrollo, establece el objetivo de la coherencia de políticas para el desarrollo en las reuniones de alto nivel llevadas a cabo con el paso del tiempo. De esta manera, incluye la gestión macroeconómica, el comercio, los asuntos financieros y la ayuda, y su articulación lógica es considerada como una condición indispensable para mejorar las perspectivas de desarrollo (OCDE, 1992).

Así, las políticas de los OI para el desarrollo global han evolucionado con el paso de la historia. La adopción de estas políticas globales de desarrollo, no solo por parte de los organismos, sino también por parte de los países, ha permitido la promoción de una integración regional por bloques como la alcanzada por el TLCAN. Aunque, la finalidad conjunta sea la de lograr niveles de desarrollo relativamente buenos, existen desventajas de un país respecto a otro ya sea por la infraestructura instalada o la capacidad financiera.

Por su parte, Stiglitz (1998), menciona que las nuevas estrategias de desarrollo deben de incluir el desarrollo familiar, el desarrollo del sector público y privado, el desarrollo individual y el desarrollo de la comunidad. Y es en el desarrollo comunitario donde, la mayoría de las veces con el apoyo de fondos sociales (como asociaciones civiles), promueve el desarrollo comunitario y la transformación de la sociedad.

En este contexto, los OI han señalado un serie de políticas Top-Down, tanto desde un enfoque en al ámbito global, hasta la necesidad de retomarlas en el ámbito local. Así, la OCDE señala que siempre ha existido en la mayoría de los países un proceso de transición en los enfoques de políticas públicas para el desarrollo, pues deben adaptarse a las capacidades y características de cada uno de los Estados (OCDE, 2009: s/n). Éstas políticas Top-Down representan uno de los diversos métodos y técnicas para mejorar la formulación de objetivos.

La característica fundamental del enfoque Top-down es su distinción al orientarse al estudio de las decisiones “creadoras” en el diseño. Comenzando así con el análisis de toma de decisiones para después examinar el grado en que los objetivos establecidos fueron alcanzados en el tiempo determinado y por qué. Así, este enfoque analiza:



- 1.- El comportamiento de los burócratas y de los grupos objetivo hacia la decisión política;
- 2.- El logro de objetivos a través del tiempo;
- 3.- Los factores principales que afectan los impactos de la política y sus resultados; y
- 4.- La reformulación de la política.

Aunque existen críticas en cuanto a sus limitaciones por un control jerárquico y de estructura, y con una visión centralista, el enfoque supone la existencia de objetivos “claros y consistentes”. Debido a que no es un hecho comprobable, los actores se basan en los “valores aceptables” (Sabatier, 1986: s/n). Con base en esto, los OI retoman la ventaja comparativa que representa el enfoque del Top-down gracias a que existe una pieza de legislación dominante que estructura la situación en los mismos como podemos ver en los estatutos de cada organismo internacional.

Durante el periodo de 2000 al 2012, los retos globales han tomado tendencia relevante al caso de la seguridad, pues con los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001, la comunidad internacional se conmocionó al ver las vulnerabilidades en seguridad que un país puede presentar a pesar de ser una de las principales potencias mundiales. Este cambio implicó una modificación de las políticas de desarrollo de la agenda global y generó una nueva dinámica que activó las redes gubernamentales para lograr la cooperación internacional en materia de seguridad entre los Estados y los OI.

Durante este mismo periodo no solo el tema de seguridad retomó importancia pues en el tema de “Desarrollo” se consideró el concepto de competitividad. La

integración regional del nuevo milenio adoptó iniciativas de políticas globales de desarrollo propuestas por los OI enfocadas hacia la competitividad.

La competitividad es un tema importante para la mayoría de los países y empresas. La OCDE define la competitividad como “el grado en que un país puede, bajo condiciones de mercado libre y justo, producir productos y servicios que pasan el test de los mercados internacionales, mientras que simultáneamente mantiene y expande los ingresos reales de su pueblo en el largo plazo” (Walter, E., 1995). Donde, sólo puede lograrse bajo un régimen de incremento de la productividad. Estos factores y condiciones de productividad se pueden encontrar enmarcados en el World Competitiveness Report (1995), sugeridos en ocho grandes puntos que afectan la competitividad:

| Cuadro 3. Los ocho grandes puntos de la Competitividad |                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------|
| 1)                                                     | Economía interna     |
| 2)                                                     | Internacionalización |
| 3)                                                     | Gobierno             |
| 4)                                                     | Finanzas             |
| 5)                                                     | Infraestructura      |
| 6)                                                     | Administración       |
| 7)                                                     | Ciencia y Tecnología |
| 8)                                                     | Calidad de la Gente  |

Fuente: Elaboración propia con datos del World Competitiveness Report (1995).

Por lo tanto, la competitividad ha representado un factor de interés para los Estados. Es uno de los factores principales que los países promueven, pues ésta, al generar desarrollo, incrementa los niveles de calidad de vida de la sociedad, a través del incremento del ingreso real de la población como ya mencionamos.

La presente tesis se enmarca en el ámbito del desarrollo global al estudiar el rol que los OI desempeñan como delimitadores y promotores del desarrollo a partir de la agenda de políticas internacionales, en particular se identificarán y analizarán la evolución de las dinámicas en las políticas de los OI para el desarrollo global como son: el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario Internacional (FMI), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización para la Cooperación para el Desarrollo Económico (OCDE), tomando en cuenta tres importantes etapas del proceso de globalización que son de 1945 a 1989, 1990 a 2000 y del 2000 al 2012.

## **1.- Planteamiento del Problema**

Los gobiernos nacionales han participado en la conformación y funcionamiento de los OI. Y son pues, los Estados quienes generan el mismo problema de cómo regular sus relaciones de conflicto y de cooperación, problema para cuya solución disponen de diferentes cauces en los que participan simultáneamente: el bilateral, el multilateral y el de las Organizaciones Internacionales (Carrillo, 2007:4).

El sistema internacional es un conjunto de actores, factores, procesos y patrones que interactúan de manera frecuente en un espacio y tiempo determinado, a través de determinadas reglas y normas, bajo la prioridad en el equilibrio de poder (Barbé, 1995: s/n). Dentro este nivel los primeros intentos de resolver los problemas colectivos globales después del segundo gran conflicto fueron intentos por mantener la paz y seguridad

internacionales con la creación de la ONU, y de tal manera han evolucionado los distintos retos a los que los OI han enfrentado conforme el transcurso de la historia.

Ante esto, Weyss et al., (2004), explican que la cooperación funcional, podría, en algún punto, derivar implicaciones a las áreas políticas, al lograr que otros asuntos tuvieran cierta relación con los temas de paz y seguridad internacional. Esto es que, se creía que existía una relación entre los temas de los distintos OI, de manera que la implicaciones económicas, culturales o de desarrollo de las políticas globales de los mismos organismos repercutirían en temas preponderantes en la época. Por tanto, la creación del BM, el FMI, la UNESCO y la OCDE, a pesar de tener funciones y actividades específicas, podrían representarían soluciones alternas a los problemas relevantes después de la segunda mitad del siglo veinte hasta la época hasta el final de la guerra fría con la caída del muro de Berlín que marcaba una nueva era en la época de las relaciones internacionales con la llamada globalización.

Por ello, el enfoque en las políticas de los OI para el desarrollo global fue cambiando a medida que evolucionaba la dinámica internacional. Tratando de elaborar un ciclo ideal en las políticas globales para el desarrollo, los OI afrontaron su mayor reto en la década de 1990, entre los que encontramos la deficiencia de coordinación con los Estados Nacionales, la falta de capacidad técnica especializada, y la difícil adaptación a los distintos regionalismos existentes, entre otros. La nueva era de la globalización marcó entonces una nueva forma de concebir las relaciones existentes entre los actores internacionales que generó un nuevo proceso en la elaboración de las políticas globales de desarrollo. De igual forma, el desarrollo siguió siendo un tema importante para los OI, sin embargo, el desarrollo inició como un enfoque mayormente usado para afrontar los problemas que trae consigo la economía mundial, hasta después, cuando la multiplicidad

de temas que trajo a globalización incrementó el número de retos en la agenda internacional. La pregunta de investigación que se busca contestar en esta tesis es ¿Cuál ha sido la evolución y la continuidad de las políticas de los OI para el desarrollo global durante las tres etapas en el marco de la globalización?

## **2.- Hipótesis**

Las políticas de OI para el desarrollo global han presentado una evolución importante. Los cambios en la orientación de sus prioridades han estado en función de cambios en la distribución del poder en el sistema internacional y la profundización de la globalización.

## **3.- Objetivos**

El objetivo general de este trabajo es el de identificar las principales políticas de los OI para el desarrollo global durante las tres etapas y describir los efectos de la evolución de las mismas (UNESCO, FMI, BM y OCDE), a través del análisis en el marco de la globalización.

Los objetivos específicos se describen como sigue:

- Identificar y analizar las políticas de los OI para el desarrollo global, emanadas por la UNESCO, el BM, el FMI y la OCDE, durante las tres etapas mencionadas.

- Generar y esquematizar la evolución de las políticas de los OI para el desarrollo global durante los tres periodos.

Para ello se aplica una metodología mixta al realizar una revisión bibliográfica de las políticas para el desarrollo emanadas por la UNESCO, el BM, el FMI y la OCDE durante las tres etapas mencionadas. Adicionalmente, se realiza un análisis comparativo de la evolución de los esquemas de las políticas globales para el desarrollo.

#### **4.- Justificación**

El análisis de la evolución de las políticas de los OI para el desarrollo global es escasamente estudiado y conocido desde un enfoque de la evolución de los OI y del propio sistema internacional. De ahí, que el presente trabajo se destaque desde un análisis del análisis de la evolución y esquematización las políticas de los OI para el desarrollo global durante las etapas señaladas.

## **II. Marco teórico para el análisis de la agenda de los organismos internacionales**

Este capítulo se conforma por tres apartados necesarios para la comprensión del objetivo de estudios que se desarrollará más adelante. Los tres capítulos plantean de manera general, las principales aportaciones de cada una de las tres corrientes ideológicas de los conceptos de desarrollo, crecimiento y las políticas globales para el desarrollo. El primero y segundo capítulo plantean el concepto y evolución del “desarrollo” y el crecimiento, mediante el fundamento teórico de distintos estudiosos. En el capítulo tercero, se aborda la perspectiva neoliberalista, que se puede observar en el enfoque de las políticas de los OI para el desarrollo global.

### **1.- El concepto de desarrollo: definición y teorías**

El tema central de este trabajo de tesis es el estudio del desarrollo. Los OI como el FMI, el Banco Mundial, la UNESCO y la OCDE han trabajado constantemente en ayudar a los países pobres hacia un desarrollo que logre impulsar sus economías así como su crecimiento. El “desarrollo” ha sido definido e interpretado de múltiples maneras, aunque la infinidad de conceptos de desarrollo se asemejan en cuanto al uso más efectivo de los recursos escasos para lograr fines sociales que normalmente se asocian con progreso y modernización.

Siendo el “desarrollo” un término con distintas definiciones, puede referirse a cualquier hecho o acción que se pretenda hacer como una tarea, un trabajo, un proyecto o una política. El Oxford English Reference Dictionary (2014) define desarrollo como “una etapa de crecimiento, maduración o avance”. Harke Bosma et al. (1994), considera como los sentidos de identidad de los individuos emergen y cambian. Miller (2001) explica:

*“Desarrollo viene de la palabra desarrollar. Es un proceso auto-sostenido a través del cual un pueblo, un grupo o sociedad avanza económica, social, moral e intelectualmente: es diferente a los programas de ayuda en el sentido que el desarrollo es a largo plazo, en tanto que la ayuda es a corto plazo” (Miller, 2001: 277).*

El concepto desarrollo, como distingue Thomas (2004: 1), es “impugnado, complejo y ambiguo”. Otros autores como Hickey y Mohan (2003: 38), lo definen como un concepto ampliamente identificado como “post-modernista”. Para Sen (1999) el desarrollo puede concebirse como “un proceso de expansión de las libertades de que se disfrutaban los individuos”. Sin embargo, aunque las libertades contrastan con las visiones más estrictas de lo que a desarrollo se entiende, como el crecimiento del producto nacional, la industrialización, etc.; considera otros medios muy importantes para expandir esta libertad como las instituciones sociales y económicas.

De manera que, el entendimiento del concepto de desarrollo como un proceso de expansión de las libertades fundamentales centra la atención en los fines por lo que cobra importancia el desarrollo y no solamente en los medios que desempeñan un papel



importante en el proceso. Ante lo anterior, Gasper (2005) muestra los cuatro tipos principales del uso de del concepto en la literatura de estudios del desarrollo:

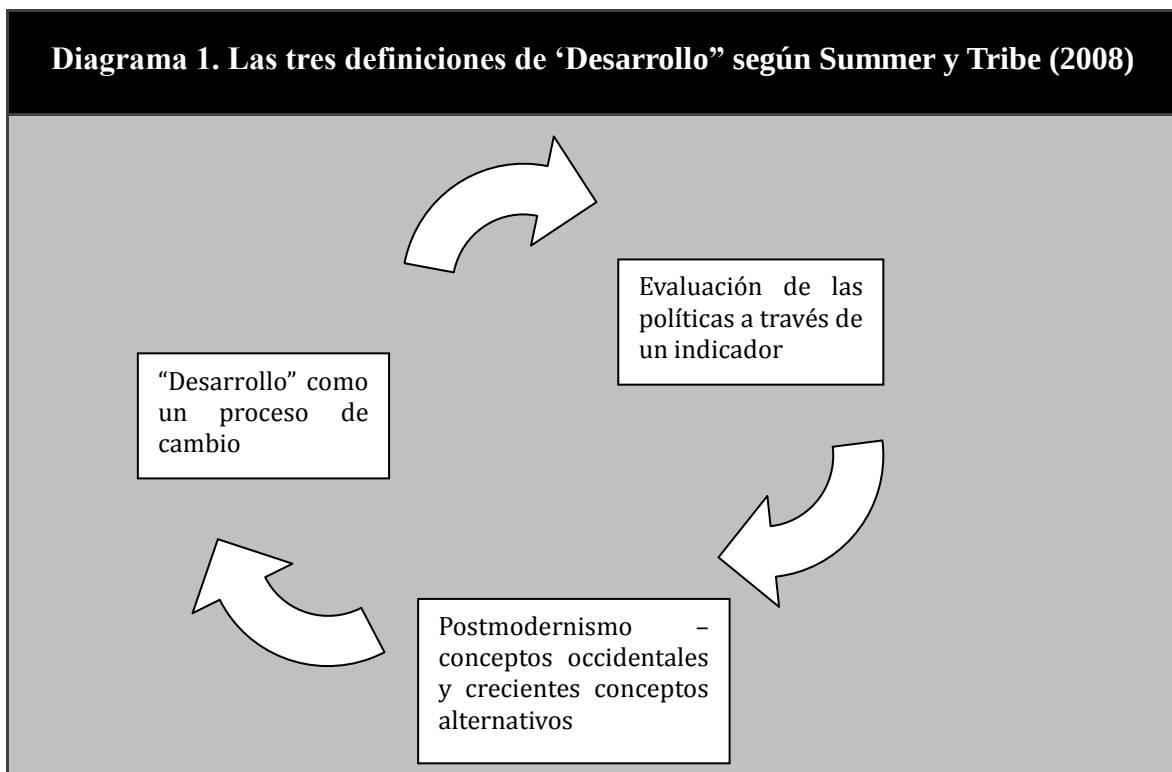
| <b>Cuadro 4: Cuatro principales tipos de uso del concepto “desarrollo”</b>             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>A. Usos mas neutrales (‘positivos’, no evaluativos)</b>                             |  |
| <b>1. Desarrollo como un cambio estructural o fundamental.</b>                         |  |
| <b>2. Desarrollo como intervención, acción.</b>                                        |  |
| <b>B. Usos mas evaluativos</b>                                                         |  |
| <b>1. Desarrollo como mejora, buen cambio; o como buen resultado.</b>                  |  |
| <b>2. Desarrollo como plataforma para la mejora, que habilita o permite la mejora.</b> |  |

Fuente: (D. Gasper 2005: 28).

Gasper (2005), expone que existe un gran rango de definiciones del concepto de desarrollo, pero pone especial atención a las definiciones normativas del mismo. Haciendo una distinción entre los significados “positivos” y “evaluativos” (en cuanto a los primeros, las personas no necesitan compartir valores éticos para acordar en aplicaciones del concepto, mientras que la segunda distinción, las personas comparten valores éticos con el fin de acordar en una aplicación, como la calidad de vida); además de los riesgos que conlleva el mal uso del concepto, mismo que puede ser usado vaga e inconsistentemente. Así como la distinción entre los conceptos no históricos como la industrialización o progreso, o las conceptualizaciones históricas específicas como las transformaciones en el oeste/norte y su impacto en el este/sur.

Por su parte, Summer y Tribe (2008), argumentan que existen tres definiciones discernibles de “desarrollo”. El primero es el término histórico y largo y podría decirse que valoran el libre "desarrollo" como un proceso de cambio. El segundo es el

relacionado con las políticas y la evaluación o el indicador llevado, que se basa en juicios de valor, y tiene horizontes para el desarrollo a mediano plazo como los ODM. El tercero es post-modernista, llamando la atención a las concepciones occidentales etnocéntricas y cargadas ideológicamente de "desarrollo" y el aumento de las posibilidades de los conceptos alternativos.



Fuente: Elaboración propia con datos de Summer y Tribe (2008).

Por otra parte, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) ha sido elaborado desde 1990 y ha servido como método estadístico adoptado por el Reporte Anual de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas que explica el ‘enfoque de las capacidades’ (Summer y Tribe, 2008). De igual forma, los miembros economistas del Banco Mundial, realizan

anualmente un cálculo que determina el estado categórico de cada país en desarrollado, en vías de desarrollo o subdesarrollado.

Amartya Sen, en 1998, fue el primero en aplicar este método estadístico y en 1999 expone la importancia en el rol de las organizaciones y los valores a través de la concepción del desarrollo como un proceso integrado de expansión de libertades fundamentales relacionadas entre sí, con lo que pretende investigar el proceso de desarrollo en términos globales que integra las consideraciones económicas, sociales y las políticas. (Sen, 1999: 25).

El ‘enfoque de las capacidades’, consiste en un conjunto de condiciones, que incluye alimentación, salud, educación y vestido, que juntas constituyen el bienestar. Los individuos tienen un conjunto de derechos (los activos de propiedad financiera, humana, natural, social y productivo) e intercambios. Estos derechos son negociados por un grupo de oportunidades (capacidades) para obtener un conjunto de funcionamientos (resultados de bienestar) (Sen, 1999:38). Para esto, Sen (1999) identifica las siguientes libertades básicas:

- ✓ **libertades políticas y participativas (derechos civiles, libertad de expresión, elecciones libres).**
- ✓ **servicios económicos (oportunidades participativas en comercio y producción, competitividad)**
- ✓ **oportunidades sociales (educación y facilidades de salud)**
- ✓ **garantías de transparencia (confianza social y gobierno)**
- ✓ **seguridad protectora (leyes y orden, seguridad social)**

En este sentido, el PNUD (1990) ha contribuido al debate y la reflexión sobre el desarrollo a través de las evoluciones del IDH el cual inició contemplando, por lo menos y simultáneamente, tres elementos básicos:

a) La longevidad, como una expresión de una atención adecuada de la salud y nutrición.

b) El conocimiento, como consecuencia de una adecuada educación primaria, secundaria y terciaria y, ojalá, en el futuro, de la ciencia y la tecnología.

c) El PIB per cápita, pero incluyendo en el análisis la distribución de éste en la población.

Todo esto, entendiendo el desarrollo desde un enfoque humano como un proceso para ampliar las oportunidades del individuo.

Entonces, el IDH se basa en una perspectiva instrumental del ‘enfoque de capacidades’ con el que se intenta explicar cómo se analiza el ‘desarrollo’ en los países por parte de los OI y que se puede explicar a partir del segundo argumento del concepto expuesto por Summer y Tribe (2008), relativo a los resultados deseados de los objetivos de un plan a mediano plazo, y bajo los usos evaluativos de Gasper (2005) en la actualidad.

## **2.- Teoría del crecimiento Económico**

El principal objetivo de la teoría del crecimiento es explicar las diferencias de crecimiento entre los países, en palabras generales, por qué unos países son más ricos que

otros. Son varios los teóricos que han abordado este tema, por lo que aquí presentado representa solo un bosquejo de todo el estudio hecho en cuestión por múltiples estudiosos en la materia.

La complejidad y la variedad de trabajos dentro del tema de las teorías del crecimiento requieren una atención sumamente amplia y una explicación de distintos modelos que explican esta teoría. Sin embargo, los primeros planteamientos de Harrod (1939), abordan la cuestión del crecimiento económico a través del entendimiento del equilibrio de la economía a través del estudio de las diferencias de las tasas de crecimiento y la demanda de manera endógena.

Dentro de los distintos modelos también surgen, en la década de los cincuentas, nuevas respuestas a la pregunta del crecimiento de los países. A través de la teórica neoclásica, el modelo de Solow (1956), da una nueva respuesta que consiste en desarrollar una economía en la que solo se produce un bien que puede consumirse, ahorrarse o invertirse, a lo que se le llamó economía cerrada unisectorial. No obstante, se le suman variables importantes como el progreso tecnológico y el aumento en la población, mismos que están determinados de manera exógena.

Para la década de los ochentas, el modelo de Solow fue durante criticado por su imprecisiones. Es en estos tiempos que la teoría del crecimiento, en sus bases generales, llega a la incorporación de Investigación y Desarrollo como una variable endógena que determina el crecimiento, desarrolladas mediante los trabajos de Romer (1986). Y se retoman también factores de influencia como las instituciones políticas que trabajan en determinado territorio, influyendo en las tasas de crecimiento que una economía puede lograr, como lo explica Baró (1997).

De manera general, podemos concluir que la teoría del crecimiento requiere el entendimiento de amplias y variadas explicaciones que intentan descifrar por qué unos países crecen más que otros. Dentro de la teoría del crecimiento, los múltiples factores que influyen en el crecimiento se encuentran la tasa de ahorro, el crecimiento poblacional, el desarrollo tecnológico, etc. Así mismo, los modelos de distintos investigadores incluyen también variables de tipo político e institucional para su explicación.

### **3.- La Perspectiva Neoliberalista**

La nueva reestructuración de las formas de estado y de las relaciones internacionales después de la segunda guerra mundial estaba diseñada para prevenir el regreso de las catastróficas condiciones que amenazaron el orden capitalista en la década de los años treinta.

Fue aquí cuando notables pensadores de la época como Ludvig von Mises, Milton Friedman y Karl Popper, entre otros, conformaron un grupo que se hicieron llamar a sí mismos “liberales” por su compromiso a los ideales de la libertad personal, congeniando con los ideales emergidos en la segunda mitad del siglo XIX oponiéndose a los teóricos clásicos como Adam Smith, David Ricardo y Karl Marx. Sin embargo, retomaron la idea de Adam Smith de que la mano invisible del mercado era el mejor dispositivo para movilizar incluso al más bajo de los instintos humanos, como la gula, así como el deseo de salud y poder para el beneficio de todos, no obstante oponiéndose también a la teoría de la idea intervencionista del estado (Harvey, 2005: s/n).

De esta manera, la teoría neoliberalista comenzó a tomar importancia, la década de los setentas marcó un gran parte aguas en las políticas neoliberales de los países más poderosos como Estados Unidos e Inglaterra. La elección de Margaret Thatcher terminó por demostrar que la idea de la política Keynesiana había quedado rezagada ante la nueva revolución de las políticas fiscales y sociales que sobrepasaron al estado social consolidado en Inglaterra después de 1945. De igual forma, en 1979, durante la presidencia de Jimmy Carter en Estados Unidos se abandonó el uso de las políticas fiscales y monetarias Keynesianas como objetivo del Banco de la Reserva Federal de los Estados Unidos.

Sin embargo, en la década de los ochentas, la creación de deudas excesivas a causa de préstamos a clientes por parte de los OI como el FMI, se logró sobrellevar gracias al fuerte poder de unión y el compromiso de construir un estado de bienestar. Fue entonces cuando las políticas globales para el desarrollo de los OI como el FMI y el Banco Mundial, desde su enfoque neoliberal, representaron para los Estados una estrategia importante para el desarrollo. Por lo cual, el neoliberalismo se ha vuelto hegemónico en el modo del discurso político actual.

La confirmación de la ideología neoliberal se fundamentó con la articulación del llamado Consenso de Washington en 1990. No obstante, para la transición a una política neoliberal, se requirió de un complejo proceso histórico donde las fuerzas políticas, las tradiciones históricas y los acuerdos institucionales existentes se reorganizaron dentro del sistema internacional.

En resumen Harvey (2005), interpreta al proceso de neoliberalización de los países como un proyecto utópico para la realización del diseño teórico para la reorganización del capitalismo internacional o como un proyecto político para restablecer

el poder de las élites económicas. Aunque, argumenta que en la práctica la neoliberalización se ha desempeñado más en recuperar el rol de las economías élite por que la evidencia muestra un choque entre la implementación de los principios del neoliberalismo y la búsqueda de la preponderancia de las élites económicas.

#### **4.- Los OI y el diseño de las políticas para el desarrollo global**

##### **4.1.- Antecedentes**

La sociedad en general identifica que un mundo globalizado los OI son una opción para las interacciones transnacionales; ya que éstos proveen bienes públicos, información, establecimiento de compromisos creíbles, monitoreo de acuerdos, así como también ayudan a los Estados a vencer problemas asociados con la acción colectiva y aumentar el bienestar individual y/o colectivo (Barnett y Finnemore, 2005: 161-184). Desde una perspectiva sistémica-funcional, la convergencia de los Estados-nación, miembros del sistema internacional, crean un ambiente de cooperación que permite a los OI ser actores claves de esta dinámica internacional.

De tal manera, el papel de los OI se presenta como una estrategia de cooperación y desarrollo entre los países expresada claramente en las agendas globales. Presentando de esta forma, compromisos creíbles entre los Estados como acuerdos, tratados y objetivos. Los Objetivos del Desarrollo del Milenio representan un ejemplo de cooperación entre países cuya intención radica en mejorar el bienestar unidad poblacional de un país desde distintas aristas. Organismos como la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario



Internacional (FMI), entre otros, representan respuestas a los retos afrontados por los actores del sistema internacional.

En la actualidad, y ante un nuevo panorama internacional, la cooperación para el desarrollo ha logrado adquirir un carácter multilateral en el que los Estados transfieren incentivos a los OI. En este contexto, el análisis de los OI como herramienta para la cooperación internacional para el desarrollo, permite entonces, entender como éstos han facilitado la cooperación y el desarrollo de los países mediante el estudio histórico de distintos Organismos y el plano de relevancia mundial en el que se han situado estos.

Desde mediados del siglo XVII, a través de la paz de Westfalia, las relaciones internacionales se han caracterizado por interacciones entre Estados soberanos que poseen la facultad exclusiva de la conducción de su política exterior. De tal manera, que el objetivo de los tomadores de decisiones, encargados del diseño de la política exterior, se enfoca en reducir los costos y aumentar los beneficios de la participación del Estado en el sistema Internacional (Rosenau, 1974:4). Cada Estado tiene sus propias leyes e ideas sobre lo que quiere hacer. Por lo tanto, el mundo se encuentra en un estado de caos y debido a la falta de un gobierno general, este se familiariza con un ambiente anárquico (Waltz, 2003:51).

Entonces, los OI, siendo una herramienta para la cooperación internacional para el desarrollo, pueden representar la diferencia al reducir los desacuerdos globales, de manera que pueden facilitar la suma de esfuerzos, incrementando así los beneficios a distribuir, a través de un orden internacional horizontal y descentralizado con orígenes en el mismo Estado.

De tal forma, el estudio de los OI como estrategia que permite el desarrollo global, muestra como estos han proveído compromisos creíbles entre los Estados como lo

podemos ver en los Objetivos del Desarrollo del Milenio al que la mayoría de los países se encuentra suscrito. Estos compromisos creíbles no significan para los Estados una obligación en el cumplimiento de los objetivos acordados mediante lo acuerdos, tratados o foros, entre las partes, de tal manera que, las implicaciones o consecuencias derivadas de faltas a los compromisos solo depende de las mismas condiciones que estos fijen en sus interacciones, las cuales regularmente no condicionan con total certeza a que los países los cumplan.

El número de OI prevalecientes en el sistema internacional es prácticamente numeroso. Sin embargo, la clasificación de los OI nos permite entender las características entre unos y otros.

| <b>Cuadro 5. Clasificación de los Organismos Internacionales</b> |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Por su función de duración                                       | -Permanentes<br>-No permanentes                                                                    |
| Por su competencia                                               | -Plenos<br>-Semiplenos<br>-De consulta                                                             |
| Por razón de materia                                             | De acuerdo a las cuestiones que involucren:<br>-Económicas<br>-Científicas<br>-De desarrollo, etc. |
| Por su composición                                               | -Puros<br>-Mixtos<br>-Integrados<br>-Autónomos                                                     |

Fuente: Elaboración propia con datos de Uldaricio (2010).

La OCDE, se clasifica como un organismo de consulta, aunque éste no desarrolla

políticas globales para el desarrollo, su implementación de recomendaciones promueve entre sus países miembros acuerdos formales, así como modelos y estándares que impulsan el desarrollo con base en los objetivos del mismo organismos internacional (OCDE, 2014a: s/n). De esta manera la OCDE se convierte en un importante impulsor del desarrollo global, además de ser un organismo que implementa recomendaciones, impulsa proyectos, coordina grupos de trabajo, entre otras actividades, áreas de políticas específicas como el comercio, la ciencia, la tecnología, la economía, el mercado financiero, la educación, etc., considerados temas primordiales para el desarrollo.

Por su parte, la UNESCO, desarrolla un papel muy importante. Sus estrategias y actividades se mantienen del establecimiento de metas y objetivos reconocidos por la comunidad internacional, plasmados en los llamados “Objetivos de Desarrollo del Milenio”. Siendo objetivos de desarrollo acordados internacionalmente, la UNESCO se convierte en un organismo de gran relevancia global que trabaja a través del impulso al desarrollo, la erradicación de la pobreza (UNESCO, 2014: s/n), entre otra serie de objetivos globales que fomentando así las políticas globales para el desarrollo.

Mientras que la función del BM y el FMI son muy claras y se pueden describir a continuación:

*“El FMI y el Banco Mundial son instituciones que forman parte del sistema de las Naciones Unidas y comparten un idéntico objetivo, a saber, mejorar el nivel de vida de los países miembros. Las formas en que encaran la consecución de este objetivo se complementan entre sí: el FMI se ocupa de cuestiones macroeconómicas, mientras que el Banco Mundial se concentra en el desarrollo económico a largo plazo y en la reducción de la pobreza” (FMI 2013b: 1-2).*

Promoviendo la cooperación internacional y fomentando el desarrollo desde un enfoque económico, estos organismos representan también políticas globales para el desarrollo fundamentales para sus miembros y las mismas instituciones.

#### **a) La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)**

La OCDE es una organización clave de la arquitectura institucional del sistema internacional que surge a partir de la II Guerra Mundial. Es una organización atípica que reúne una serie de características que hacen de ella una mezcla de think tank, agencia de seguimiento y supervisión de políticas, club de países ricos y universidad no académica. Desde la fundación de la OCDE en 1960 la cooperación para el desarrollo ha sido una de sus líneas prioritarias de trabajo (OCDE, 2000: 2-3).

El Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) es uno de los principales Comités especializados de la OCDE. Este Comité se creó el 30 de septiembre de 1961, inmediatamente después de la creación de la OCDE. Los objetivos del CAD son promover la coordinación, la eficacia y una adecuada financiación de los esfuerzos internacionales en favor del desarrollo económico y social de los países en desarrollo. Partiendo de la premisa de que son los propios países en desarrollo los responsables últimos de su desarrollo, sus esfuerzos se concentran en cómo puede contribuir la cooperación internacional a aumentar las capacidades de los países en desarrollo para participar en la economía global, y en la capacitación de sus poblaciones para vencer a la pobreza y participar plenamente en sus sociedades (OCDE, 2000:8).

| Cuadro 6. Objetivos para el desarrollo CAD, OCDE. |                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)                                                | Bienestar Económico:                                                                           |
|                                                   | -Reducir la extrema pobreza a la mitad                                                         |
| 2)                                                | Desarrollo Social:                                                                             |
|                                                   | -Educación primaria universal                                                                  |
|                                                   | -Eliminar la disparidad de género en la educación                                              |
|                                                   | -Reducir en dos tercios la mortalidad infantil                                                 |
|                                                   | -Reducir la mortalidad materna en tres cuartos                                                 |
|                                                   | -Acceso universal a los servicios de salud reproductiva                                        |
| 3)                                                | Sostenibilidad medioambiental y regeneración:                                                  |
|                                                   | -Implementación de una estrategia nacional para el desarrollo sostenible para todos los países |
|                                                   | -Reinvertir la tendencia a la pérdida de recursos naturales en el 2015.                        |
| 4)                                                | Factores cualitativos:                                                                         |
|                                                   | -Desarrollo participativo                                                                      |
|                                                   | -Democratización                                                                               |
|                                                   | -Buena gestión de los asuntos públicos                                                         |
|                                                   | Derechos humanos                                                                               |

Fuente: Elaboración propia con datos de la OCDE 2000.

A través del cuadro 5, podemos observar que la política global de desarrollo de la OCDE, mediante el CAD, tiene cuatro principales objetivos que se distinguen a partir del seguimiento de las políticas de otros organismos como el que veremos a continuación.

#### **b) La OCDE, antes, durante y después (1945-1989, 1990-2000 y 2001-2012)**

Los antecedentes de la OCDE se remontan a la Organización de Cooperación Económica (OECE), misma que se creó con la finalidad de realizar los estudios de la forma en que se aplicarían los recursos del Plan Marshall para la reconstrucción europea

después de la segunda guerra mundial. Para 1961, la OECE es sustituida por la OCDE bajo los siguientes objetivos que prevalecieron durante el sistema bipolar preponderante durante 1945 a 1989:

- Alcanzar el grado más alto posible de crecimiento económico y de empleo de sus países miembros, manteniendo al mismo tiempo estabilidad financiera.

- Elevar el nivel de vida de la población de los referidos países.

- Contribuir a la expansión del comercio mundial sobre una base multilateral y no discriminatoria de acuerdo con las obligaciones internacionales.

En términos generales, los objetivos de la OCDE durante la guerra fría se enfocaron en promover la expansión económica siendo el punto de encuentro para las naciones industrializadas que impulsaban el libre mercado, la democracia y el fortalecimiento de los derechos humanos en los conflictos de este-oeste y de los países norte-sur.

Las trascendentes reformas económicas emprendidas por múltiples naciones en vías de desarrollo, además con el fin de la guerra fría, se marca un gran cambio en el enfoque de las políticas globales para el desarrollo de la OCDE. Así, la OCDE lanza su programa de cooperación con socios en transición para ayudar los países de Europa central y del este a mover sus sistemas de economía central planificadas a economías de mercado (Keohane et al, 1993: 218).

Durante toda la década de los noventa, la OCDE comprendió las nuevas necesidades de las naciones y la complejidad en la dinámica existente entre las relaciones existentes, de tal manera, es que inició dicho proceso de redefinición que daba cabida a países con economías relevantes que compartían sus principios. Que podemos observar con el ingreso de México en 1994, tras dos décadas de haber estado cerrada la membresía a los Estados.

Esta ola de nuevos miembros fue significativa en muchos sentidos. En primer lugar, la política se encontraba más allá de la economía en las nuevas decisiones de los miembros, no solo en el caso de los miembros centrales de Europa, sino también de México. En segundo lugar, a pesar de que Asia ya se había convertido en la parte más dinámica de la economía mundial, sólo uno de los seis nuevos miembros provenía de esta región. En tercer lugar, a pesar del avance de la globalización-asiática, la OCDE se convertía aún más en "Nor-atlántica" y "euro-céntrica", con 22 de sus 30 miembros procedentes de Europa.

A partir del siglo XXI, la OCDE consideró la importancia de los países fuera de su membresía a través de un conjunto de iniciativas que cuentan con participación global como los foros globales que permiten a los participantes intercambiar experiencias específicas en un rango de temas que trascienden las fronteras nacionales (OCDE, 2004: 11).

De manera tal que, la reunión del consejo de la OCDE, en su 50 aniversario, se aprobó una nueva visión en el papel de la organización que contribuiría a mejores políticas para mejores vidas, la implementación de un enfoque integral del desarrollo y avanzar hacia una política más inclusiva. Reafirmando el compromiso con el desarrollo global, se aprobó el marco estratégico de la OCDE para diseñar una Estrategia de

30

Desarrollo. Dicha estrategia sobre el desarrollo es coherente con la promoción del desarrollo dentro y fuera de sus miembros, basándose en la experiencia acumulada de la OCDE en desarrollo, la eficacia y el impacto de la cooperación así como en su experiencia interdisciplinaria en las políticas públicas (OCDE, 2012: 2-12). El esquema de la evolución del enfoque de las políticas globales para el desarrollo de la OCDE durante las tres etapas que podemos observar en el apartado de anexos.

### **c) La Organización de las Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo del Milenio**

La cumbre del milenio celebrada el 8 de septiembre del 2000, en la Organización de las Naciones Unidas con sede en Nueva York, promovió siete “objetivos del desarrollo de milenio”, acordados por los 189 jefes de Estado presentes, y que hacen referencia a la erradicación del hambre y de la pobreza extrema, la promoción de la educación primaria universal, la igualdad de género, la reducción de la mortalidad infantil y maternal, promover el desarrollo en la erradicación del VIH/SIDA, paludismo y tuberculosis, la promoción de la sostenibilidad del medio ambiente, y el último de los objetivos se enfoca en fomentar una sociedad mundial para el desarrollo, mediante el establecimiento de un compromiso que permita la recaudación de fondos y la voluntades mediante la cooperación entre países de un distinto nivel de desarrollo.

De esta forma la entrada a un nuevo milenio estableció objetivos que los mismos OI han tratado de adaptar a sus políticas, por lo cual encontramos financiamientos que fortalecen y apoyan las políticas de organismos, instituciones y gobiernos locales, regionales y federales que promueven la erradicación de la pobreza, el hambre, etcétera, como lo establecidos en los objetivos del milenio.



Los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio, que contempla desde la reducción a la mitad de la extrema pobreza, hasta la detención de la propagación del VIH/SIDA y la consecución de la enseñanza primaria universal para el 2015, constituyen un plan convenido por todas las naciones del mundo y todas las instituciones de desarrollo más importantes a nivel mundial. Los objetivos han reavivado esfuerzos sin precedentes para ayudar a los más pobres del mundo.

| <b>Cuadro 7. Los Objetivos de desarrollo del Milenio</b> |                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo 1.</b>                                       | Erradicar la pobreza extrema y el hambre                        |
| <b>Objetivo 2.</b>                                       | Lograr la enseñanza primaria universal                          |
| <b>Objetivo 3.</b>                                       | Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer. |
| <b>Objetivo 4.</b>                                       | Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años            |
| <b>Objetivo 5.</b>                                       | Mejorar la salud materna                                        |
| <b>Objetivo 6.</b>                                       | Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades         |
| <b>Objetivo 7.</b>                                       | Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente                 |
| <b>Objetivo 8.</b>                                       | Fomentar una alianza mundial para el desarrollo                 |

Fuente: Elaboración propia con datos de la ONU, 2013.

#### **d) La Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)**

Tras el interés de diversos ministros de educación del mundo, se promovió la conferencia que estableció este organismo internacional, el 16 de noviembre de 1945, presidida por la ministra de educación de Inglaterra, Ellen Wilkinson, y la participación de 43 países, se acordó establecer la Organización Cultural y de Educación de las Naciones Unidas (UNESCO, por sus siglas en inglés). En esta conferencia se

establecieron cinco comisiones que discutirían sobre el nombre, el preámbulo, los objetivos, entre otros asuntos, de la organización. Pero, fue hasta el 6 de noviembre del mismo año que se concluye establecer el nombre completo, siendo sus abreviaturas finales “UNESCO”.

Donde, sus funciones y objetivos serían las siguientes:

---

**Cuadro 8. Objetivos de la UNESCO**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a)</b> | Facilitar las consultas entre los líderes en la vida educativa y cultural de todos los países amantes de la paz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>b)</b> | Ayudar a la libre circulación de ideas e información entre los pueblos del mundo a través de las escuelas, universidades y otras instituciones educativas y de investigación, bibliotecas, publicaciones y la prensa, la radio y la imagen en movimiento, conferencias internacionales y el intercambio de estudiantes, maestros y todos los otros representantes del mundo educativo y cultural, con especial atención al intercambio de información sobre los principales acontecimientos educativos y culturales, entre ellos los avances en el conocimiento científico. |
| <b>c)</b> | Fomentar el crecimiento dentro de cada país y en sus relaciones con otros países, de programas educativos y culturales que dan apoyo a la paz y la seguridad internacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>d)</b> | Desarrollar y hacer planes educativos y culturales disponibles y materiales para tal consideración y utilizar, ya que cada país estime conveniente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>e)</b> | Realizar y fomentar la investigación y los estudios sobre los problemas educativos y culturales relacionados con el mantenimiento de la paz y la promoción del bienestar humano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>f)</b> | Prestar asistencia a los países que necesitan y solicitan ayuda para desarrollar sus actividades educativas y culturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

---

Fuente: UNESCO 2012.

Bajo estas funciones, la UNESCO dio inicio a su primera conferencia general del 20 de noviembre al 10 de diciembre de 1946. Las primeras políticas del organismo se encaminaron a proteger a la gente que había sufrido de los impactos de la segunda guerra

mundial, siendo su primordial objetivo, asistir a los niños de los países afectados a continuar con sus estudios, a los investigadores y maestros continuar con su trabajo, así como reactivar las funciones de las bibliotecas y reemplazar el equipamiento necesario para la investigación científica.

#### **e) La UNESCO antes, durante y después (1945-1989, 1990-2000 y 2001-2012)**

“Puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres que los baluartes de la paz deben ser construidos” (UNESCO, 1946: s/n). Esta fue la frase que le dio inicio la creación de la constitución de la UNESCO en 1946. Sin embargo, en la década de los sesentas, fue cuando la organización reconoció claramente la relación existente entre la educación y el desarrollo económico, concepto relativo discutido en su onceava conferencia general.

La guerra fría y su choque de ideologías, era una lucha constante en la demostración de quien era superior, para esto, el aspecto educativo cobró importancia cuando los intelectuales mostraron la influencia de que un capital humano con un grado educativo avanzado era necesario para el desarrollo de los países. Así, la herramienta educativa se volvió un medio de competencia entre los países comunistas y capitalistas, y sus efectos ideológicos se hicieron ver en la misma UNESCO. Dentro de este aspecto, los países de ambos bloques arrancaron programas de alfabetización de la población, tratando de demostrar ante el mundo su capacidad de proporcionar un capital humano capacitado.

Desde 1962 el Instituto Internacional para la Planeación Educativa (IIEP, por sus siglas en inglés) ha servido a la UNESCO y se ha reconocido su efectividad e innovación a través de la evaluación externa y la identificación de las prioridades globales, relativas a los objetivos de la organización. Desde 1977, el IIEP plantea un proyecto a mediano plazo, con duración de seis años, con la participación de los estados miembros, miembros asociados, gobiernos internacionales y organizaciones no-gubernamentales; que permite a la UNESCO y sus miembros afrontar los principales retos existentes a través de estrategias y programas en las cuales se deben de trabajar durante dicho sexenio.

Durante los años setenta y ochentas, la UNESCO adoptó objetivos relativos a la promoción de los derechos humanos y la paz, la construcción de una concepción de desarrollo y contribuir al logro de un nuevo orden económico internacional. La educación, y en especial la alfabetización mundial, comenzaron a retomar importancia a la caída del muro de Berlín, ya que se reconocieron los importantes aportes que está contribuía al desarrollo de los países.

El inicio de los años noventa marca una nueva realidad en el sistema internacional, por lo tanto, el plan de mediano plazo de 1990 a 1995 y de 1996 a 2001 de la UNESCO reconocía tres grandes retos para la humanidad: la paz, el desarrollo y la protección del medio ambiente; a partir del reflejo de la globalización e interdependencia producto de la internacionalización de la economía y la propagación del progreso científico y tecnológico (UNESCO 1990: 8; UNESCO 1996: 13). En el esquema de la evolución del desarrollo de las estrategias durante las tres etapas que la UNESCO, se observa los cambios en las políticas globales para el desarrollo de la organización que podemos ver en el apartado de anexos.

La llegada del siglo XXI representaría nuevos retos globales para la UNESCO, ante esto, la adopción de los Objetivos de Desarrollo del Milenio se convierte en la estrategia más idónea para la primera década del siglo. Así, los objetivos del plan de mediano plazo se basarían en la de contribución a la paz y al desarrollo humano en una era de mundialización mediante la educación, las ciencias, la cultura y la comunicación.

El proceso de globalización influye en las nuevas estrategias de la organización al inicio del siglo. Para contribuir a la a la paz y el desarrollo humano, a través del la educación, las ciencias, tecnología, la cultura y la comunicación, la Declaración y Programa de Acción de las Naciones Unidas sobre una Cultura de Paz, reconoció ocho dominios sobre los que se necesitaba actuar en el contexto de la globalización:

- 1) Cultura de la paz a través de la educación;
- 2) Economía sustentable y desarrollo social;
- 3) Respeto a todo los derechos humanos;
- 4) Igualdad entre hombres y mujeres;
- 5) Participación democrática;
- 6) Entendimiento, tolerancia y solidaridad;
- 7) Comunicación participativa y libre flujo de información y conocimiento; y
- 8) Paz y seguridad internacional.

De igual forma, los acontecimientos del 9 de septiembre de 2001 fueron considerados por la UNESCO como un ataque contra la humanidad, ante esto la organización se presenta ante un nuevo reto mundial al que deberá actuar con un rol proactivo (UNESCO, 2002: 8). Desde el combate a la pobreza, hasta la ayuda a los

países menos desarrollados y el apoyo en la reducción de casos de VIH, así como el cuidado del medio ambiente, se convirtieron en temas que permitieron la creación de una agenda global que propuso a la UNESCO como uno de los actores internacionales primordiales para afrontar los nuevos retos de la globalización.

#### **f) El Fondo Monetario Internacional (FMI)**

Creado mediante un tratado internacional en 1945, el Fondo Monetario Internacional tiene como fin contribuir al estímulo del buen funcionamiento de la economía internacional. El FMI es una organización integrada por 184 países, que trabaja para promover la cooperación monetaria mundial, asegurar la estabilidad financiera, facilitar el comercio internacional, promover un alto nivel de empleo y crecimiento económico sustentable y reducir la pobreza (FMI, 2004: 1).

#### **g) El FMI, Antes, Durante Y Después (1945-1989, 1990-2000 y 2001-2012)**

La creación del Fondo Monetario Internacional (FMI) surge debido al fracaso en la cooperación monetaria internacional y los intentos de mermar los efectos de la Gran Depresión de la década de 1930. La planificación de la institución tenía el objetivo de supervisar el sistema monetario internacional, el sistema del tipo de cambio y los pagos internacionales que permiten a los países y personas comprar bienes y servicios en el mercado internacional. De esta forma, en diciembre de 1945 entró en existencia, acordando un marco para la cooperación económica internacional, logró su expansión a finales de 1950 y durante la década de 1960.

El colapso en 1971 del régimen de Bretton Woods, debido a la suspensión "temporal" de la convertibilidad del dólar en oro, marcó el colapso del sistema, sin embargo, los miembros del FMI han tenido, desde entonces, la libertad de elegir cualquier tipo de acuerdo de intercambio que deseen. Además de responder a los desafíos creados por las crisis del petróleo de la década de 1970 y las crisis globales de la de cada de 1980, el FMI proporcionó una política para el desarrollo destinada a los países más pobres del mundo al proporcionar financiamiento concesionario a través de lo que se conocía como el Fondo Fiduciario. Estos programas continuaron como principal política estratégica hasta el fin de la guerra fría.

La caída del muro de Berlín en 1989 y la disolución de la Unión Soviética en 1991 permitieron al FMI para convertirse en una institución universal. Durante un lapso de tres años, el número de miembros pasó de 152 a 172 países. El FMI jugó un papel central en la ayuda a los países del ex bloque soviético en la transición de sus sistemas comunistas. Para la mayor parte de la década de 1990, estos países trabajaron en estrecha colaboración con el FMI, beneficiándose de su asesoramiento sobre políticas, asistencia técnica y apoyo financiero.

Durante la década de 1990, el FMI trabajó conjuntamente con el Banco Mundial para aliviar la carga de la deuda de los países pobres. La Iniciativa para los países pobres muy endeudados se puso en marcha en 1996, con el objetivo de garantizar que ningún país pobre tenga una carga de la deuda que no pueda administrar. Así mismo, el FMI junto con el Banco Mundial adoptaron las políticas del Consenso de Washington creadas en 1989 que sirvieron como base de su política durante la década de 1990, como lo explica Fisher (2003), el Consenso de Washington fue “una descripción abreviada útil de una orientación política básica deseable”.

La primera década del siglo XXI representó un entorno mundial inusualmente inestable para la organización. La mayor exigencia de la institución se revela a través de la lucha contra la pobreza mundial y la preservación de la estabilidad económica financiera mundial. Los atentados del 11 de septiembre no dejaron de representar una amenaza con un impacto sustancial sobre las economía internacional agregándose las difíciles condiciones económicas preponderantes, sin embargo, la organización presentó una un clima alentador gracias a las medidas adoptadas por los principales bancos centrales. En 2005, para ayudar a acelerar el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas (ODM), la Iniciativa para los PPME fue complementada por la Iniciativa para el Alivio de la Deuda Multilateral (MDRI) (FMI, 2014a: s/n).

Ante la incertidumbre sobre el futuro de la economía internacional, el FMI continuó trabajando en la reforma del sistema monetario internacional como una de sus estrategias políticas fundamentales, entre las que también se encontraba la ayuda a prevenir las crisis financieras entre sus miembros (FMI, 2002: 3). Aunadas a estas estrategias, el FMI adoptó de igual forma los ODM, y junto con el Banco Mundial, ayuda a los países pobres de muchas a alcanzar niveles altos de crecimiento para reducir la pobreza, entre ellas a través de asesoramiento en materia de políticas, asistencia técnica, respaldo financiero y alivio de la deuda.



## **h) El Banco Mundial**

Fundado en 1944, inicialmente como el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, el Banco Mundial surgió en la conferencia de Bretton Woods y con la tarea de permitir la reconstrucción de la economía de post-guerra, mediante la entrega de préstamos y garantías para elevar los niveles de producción. Durante esta etapa su función se caracteriza por estar enfocada más a una política de “reconstrucción” que de “desarrollo”.

El trabajo de reconstrucción europea se logró solo gracias al respaldo de Estados Unidos, a través de una política norteamericana de ayuda, que abandonó el camino bilateral para encaminarse a la asistencia multilateral, a mediante una organización internacional que estaba bajo su control. El Banco Mundial poco a poco comenzó a tomar un rol importante hasta la década de 1960 cuando su enfoque se apegó al crecimiento económico de los países.

## **i) El Banco Mundial, Antes, Durante Y Después (1945-1989, 1990-200 y 2001-2012)**

En palabras generales, la visión de concepto de “desarrollo” durante las primeras décadas de la creación del Banco Mundial era comprendido como un fenómeno puramente “económico” hasta que en la década de 1960 paso a ser “el planeamiento del desarrollo”. Formando el “crecimiento”, parte de la ecuación ideal con “desarrollo” para resolver una serie de problemas de cuestión social, pobreza y desempleo (Darrow, 2003: 14).

Bajo el contexto de Guerra Fría, donde los dos grandes bloques luchaban por la hegemonía ideológica de sus sistemas, el Banco Mundial representó un rol importante en

la definición de las economías de los países subdesarrollados. El incremento en el número de los préstamos creó un estado de liquidez para los países a cambio de una serie de ajustes en sus políticas macroeconómicas encaminadas a la liberalización financiera, desregularización y apertura externa, que constituyeron la columna vertebral del pensamiento neoliberal predominante en el sistema internacional durante las últimas décadas del siglo XX.

Al fin de la guerra fría, el Banco Mundial reconoce que existen nuevos temas que amenazan la soberanía nacional y confunden las distinciones entre la política doméstica y exterior; como las amenazas al medio ambiente, comunicaciones globales instantánea, acceso al desarrollo científico y tecnológico y la creciente interdependencia económica. Ante esto, la política estratégica del Banco Mundial se encaminó al financiamiento institucional y el desarrollo de las instituciones bajo el desarrollo regional, el apoyo a la democratización y planes a largo plazo para contrarrestar la degradación del medio ambiente (BM, 1990a: 2).

Durante la última década del siglo XX, el Banco Mundial dejó en manos del FMI la responsabilidad de proponer estrategias para disminuir la pobreza alrededor del mundo, que normalmente se transformaban en préstamos bajo la “Estrategia para Reducir la Pobreza y Favorecer el Crecimiento”, a su vez invirtió en la búsqueda de mecanismos e implementación de políticas propias para resolver los problemas en la transformación de economías de planificación centralizadas a economías basadas en el libre mercado.

Sin embargo, el inicio del siglo XXI, y el incremento de las interconexiones globales en el sistema internacional llevaron al Banco Mundial comprender la interrogante sobre los efectos de la globalización sobre la pobreza, el desempleo, la desigualdad y el medio ambiente, en la dimensión que atañe al comercio internacional.

Estas complejidades, consideradas barreras para el desarrollo, empataban con los ODM que el Banco Mundial adopta también como estrategia común entre las organizaciones internacionales y los países.

### **III: Organismos Internacionales, políticas globales para el desarrollo y países en desarrollo**

#### **1.- Desarrollo**

Una vez analizadas las aportaciones teóricas de acuerdo al tema del desarrollo, crecimiento económico y las políticas de desarrollo de los OI, es primordial describir la metodología que se utiliza en la presente investigación para comprobar la relación existente entre las políticas globales para el desarrollo de los OI y los países en desarrollo durante las tres etapas mencionadas.

La idea de identificar las políticas de los OI para el desarrollo global y su evolución a través del tiempo es debido a que no sea detallado el enfoque utilizado para la elaboración de las mismas por parte de los organismos para los países en desarrollo durante las etapas establecidas y que puedan servir para futuros análisis y tratar de conocer el posible futuro en la evolución de las mismas.

La mayor parte de los trabajos relacionados con el tema de desarrollo y crecimiento desde una visión de los OI se ha enfocado en evaluar la simple evolución de los países en cuanto a las políticas aplicadas por los mismos. Trabajos como el del Banco Mundial (2014), PNUD (2013) y (ONU 2013), utilizan unidades de medición para conocer los avances, año con año, de los países en cuanto a las políticas globales que

impulsan el desarrollo, otros simplemente son indicadores que clasifican a los países en subdesarrollados, en vías de desarrollo y desarrollados, por ejemplo.

## 2.- Población seleccionada

Para realizar el esquema de la evolución de las políticas de los OI es necesario, primeramente, reconocer que actores van a ser utilizados. Por esto, primeramente se mencionan los países que para algunos OI son países en vías de desarrollo y para otros los ubican como economías emergentes, pero que el Banco Mundial establece como países con economía de nivel de ingreso medio. Entre los cuales encontramos:

| Cuadro 9. Países con economías de ingreso medio alto, según el Banco Mundial. |                      |                |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------------------------|
| Angola                                                                        | Costa Rica           | Kazajstán      | Rumania                      |
| Albania                                                                       | Cuba                 | Líbano         | Serbia                       |
| Argelia                                                                       | Dominica             | Libia          | Seychelles                   |
| Samoa Americana                                                               | Republica Dominicana | Macedonia      | Sudáfrica                    |
| Argentina                                                                     | Ecuador              | Malasia        | Santa Lucía                  |
| Azerbaiyán                                                                    | Fiyi                 | Maldivas       | San Vicente y las granadinas |
| Bielorrusia                                                                   | Gabón                | Islas Marshall | Surinam                      |
| Belice                                                                        | Granada              | Mauricio       | Tailandia                    |
| Bosnia y Herzegovina                                                          | Hungría              | México         | Tonga                        |
| Botsuana                                                                      | India                | Montenegro     | Turquía                      |
| Brasil                                                                        | Irán                 | Namibia        | Turkmenistán                 |
| Bulgaria                                                                      | Iraq                 | Palao          | Túnez                        |
| China                                                                         | Jamaica              | Panamá         | Tuvalu                       |
| Colombia                                                                      | Jordania             | Perú           | Venezuela                    |

Fuente: Elaboración propia con datos del Banco Mundial (2014b).

Por otra parte, los OI (OCDE, FMI, BM y UNESCO), representan los principales organismos que impulsan políticas globales para el desarrollo como ya se mencionó anteriormente. Por último, las políticas de los OI para el desarrollo global y su evolución durante las tres etapas, y que podemos ver en el cuadro de anexos.

### **3.- Los Organismos Internacionales, el Sistema internacional y la globalización**

El desarrollo, como es de entenderse, sigue siendo un concepto que explica más allá de la situación económica, política y social de un país, y representa un reto más complejo en su entendimiento por parte de todos los actores internacionales. Los OI han evolucionado en cuanto su enfoque hacia las políticas para el desarrollo que implementan sobre sus miembros, en este caso, los países.

De tal manera, que al final de la II guerra mundial en 1945 y el inicio de la Guerra fría, los países se vieron en la necesidad de generar nuevas estrategias que lograran promover un ambiente armónico de estabilidad y promover un consenso común de reglas y valores globales que lograran dar un cierto orden al sistema internacional. Por lo tanto, se dieron configuraciones en el orden mundial que ha generado otras formas de concebir el mundo. Lo que ha generado conciencia internacional respecto al acontecer global y las nuevas reglas que los Estados reconocen, y es aquí donde los OI comienzan a retomar gran importancia en el sistema internacional.

La preponderancia de la ideología norteamericana dio lugar a la cooperación multilateral y el establecimiento de reglas y normas que requerían el uso de instituciones

con el fin de lograr credibilidad y un grado de orden internacional. En esta época, surgen importantes OI, como el Banco Mundial, el FMI, la UNESCO, la OCDE y el PNUD. Las estrategias de políticas para el desarrollo prevalecientes para estos organismos era el apoyo en préstamos y fondos a países para su desarrollo, pero fue hasta la década de 1980 cuando sus políticas se enfocaron a aspectos macroeconómicos y a diferentes temas sociales y ambientales.

De esta forma las políticas globales para el desarrollo de estos OI tenían un enfoque de desarrollo de cambio estructural o fundamental que, de acuerdo a Gasper (2005), a través del uso más neutral y no evolutivo del concepto. Uno de los principales motivos se debía a las independencias de las ex colonias occidentales y la necesidad de establecer reformas estructurales a los países en la décadas de 1980 con la finalidad de tener acceso a préstamos financieros, por lo que el principal objetivo se enfocaba al crecimiento económico en términos de PIB per cápita, haciéndolo una mejor forma de medir el desarrollo por parte de los organismos.

La década de 1990 y el fin de la guerra fría logró, en las políticas globales para el desarrollo en los cuatro OI (UNESCO, OCDE, Banco Mundial y FMI), reconocer la multiplicidad de retos a los que los países y han apostado a una serie de objetivos generales que han logrado conformar una agenda global que han sido traducido como los ODM y la elaboración del IDH.

Una agenda política internacional en la que se presentaban nuevos temas, como el expuesto en la Conferencia de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Desarrollo en 1990. Dónde se trata por adelantado un concepto mucho más amplio del desarrollo, agregando la preservación del medio ambiente y el uso racional de los

recursos naturales como imprescindible en la resolución de los problemas de crecimiento social y económico (Soares y Quintella, 2008: 106).

Temas como el medio ambiente, el desarrollo sustentable, el calentamiento global, la equidad de género, gobernanza, salud y educación, la niñez y juventud y la transformación de economías socialistas a economías de libre mercado, entre otros nuevos retos impuestos por la globalización, que requerían nuevas estrategias por parte de los OI. Asimismo, la pobreza se convirtió en un nuevo reto importante para lograr un mejor impulso del desarrollo de los países, sin olvidar los ataques terroristas del 11 de septiembre del 2001 que pusieron en la agenda global la importancia de la seguridad internacional.

De manera que, el IDH y los ODM transformaron el enfoque de las políticas globales para el desarrollo de los OI, basándose en el ‘enfoque de capacidades’, la cual intenta impulsar, desde 1990 y los reportes anuales del PNUD, los objetivos a través de un plan a mediano plazo y el uso evaluativo donde el desarrollo signifique ‘mejoras’ o un ‘buen cambio’.

Entre finales de la década y comienzos del nuevo milenio, la globalización se convirtió en el fenómeno más importante en los debates y reflexiones sobre los problemas internacionales de orden político, económico, social, cultural y ambiental (Soares y Quintella, 2008: 107). Entre otros factores, la extraordinaria expansión de contenido de información en la vida cotidiana de muchas sociedades entró en vigor como norma hegemónica y determinante de la llamada Sociedad de la Información y el Conocimiento (Castells, 2000: s/n).

Para los OI el reto de la globalización ha sido una constante hasta nuestros años recientes. Muchos debates existen en cuanto a los efectos de la misma. Aunque algunos



autores, como Baró (1997), exponen que este fenómeno se da a nivel nacional como a nivel mundial y es resultado de circunstancias inherentes al desarrollo del mismo sistema capitalista del mundo, lo que ha generado que la aparición de la globalización sea producto de la evolución histórica internacional de acumulación capitalista; la conclusión fundamental de los seguidores de la tesis de la igualdad de la globalización es que la globalización beneficia a los países que participan plenamente en el proceso, y castiga a los que mantienen restricciones a los flujos comerciales y de capital (Pagliari, Bucciarelli y Alessi 2011:132).

Además del debate existente entre la creciente brecha entre los ricos que se vuelven más y ricos y los pobres más pobres. Siendo especialmente la pobreza uno de los retos que los OI han traducido a través de las políticas globales para el desarrollo en las últimas décadas y que podemos ver plasmados en los ODM.

Por su parte, el Banco Mundial (2000), menciona que han existido olas de globalización a través de la historia y que la iniciada desde 1980 hasta nuestra época se ha caracterizado por los avances tecnológicos en el transporte y las tecnologías de la información así como la apertura a las inversiones y el comercio exterior por parte de los países con gran desarrollo. Por tanto, uno de los principales desafíos de la globalización es la reducción de la pobreza para permitir y apoyar el desarrollo (Banco Mundial, 2014; s/n).

#### **4.- Esquemas descriptivos: Las políticas de los organismos internacionales para el desarrollo global y los países en desarrollo**

Las políticas de los OI para el desarrollo global han evolucionado al paso del tiempo, para esto, los siguientes esquemas explican las políticas existentes en cada una de las etapas analizadas; de manera tal que, los países han participado en el uso de las políticas emanadas por los OI indicados.

**Esquema 1. La evolución de las Políticas de los Organismos Internacionales para el Desarrollo Global**

| ORGANISMO                  | ETAPA 1945-1989                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ETAPA 1990-2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ETAPA 2001-2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OCDE</b>                | 1) Promover el uso eficiente de sus recursos económicos.<br>2) En el campo científico y tecnológico, promover el desarrollo de sus recursos, fomentar la investigación y promover la formación profesional.<br>3) Aplicar políticas destinadas a lograr el crecimiento económico y la estabilidad financiera interna y externa y para evitar acontecimientos que puedan poner en peligro sus economías o las de otros países.<br>4) Proseguir sus esfuerzos para reducir o abolir los obstáculos al intercambio de bienes y servicios y los pagos corrientes y mantener y extender la liberalización de los movimientos de capital.<br>5) contribuir al desarrollo económico de ambos países miembros y no miembros en el proceso de desarrollo económico mediante los medios apropiados y, en particular, por el flujo de capital hacia esos países, teniendo en cuenta la importancia para sus economías de la recepción técnica asistencia y de asegurar la expansión de los mercados de exportación. | 1.- las políticas macroeconómicas en la situación económica actual<br>2.- reforma estructural en países de la OCDE<br>3.- Reforma agraria<br>4.- Desarrollo rural<br>5.- Subvenciones industriales<br>6.- Mercados financieros e inversión extranjera directa<br>7.- Políticas de mercado de trabajo y desarrollo de recursos humanos<br>8.- Energía<br>9.- Sistema comercial multilateral abierto<br>10.- Crédito a la exportación<br>11.- Relaciones con los países no miembros de la OCDE<br>12.- Países en desarrollo<br>13.- Dinámicas economías asiáticas<br>14.- Europa central y oriental<br>15.- Medio ambiente | 1) Fortalecer las capacidades de los miembros para diseñar políticas coherentes con el desarrollo.<br>2) Contribuir a los procesos globales y la arquitectura de desarrollo.<br>3) Fortalecer el compromiso con los países en desarrollo                                                                                                                |
| <b>Países involucrados</b> | Turquía, México                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Albania, Azerbaiyán, Bielorrusia, Hungría, Rumania, China, India, Irán, Iraq, Jordania, Kazajstán, Líbano, Malasia, México, Sudáfrica, Tailandia, Turquía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Angola, Albania, Argelia, Samoa Americana, Argentina, Azerbaiyán, Bielorrusia, Belice, Bosnia y Herzegovina, Botsuana, Brasil, Bulgaria, China, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Republica Dominicana, Ecuador, Fiyi, Gabón, Granada, Hungría, India, Irán, Iraq, Jamaica, Jordania, Kazajstán, Líbano, Libia, Macedonia, Malasia, Maldivas, Islas |

Marshall, Mauricio, México, Montenegro, Namibia, Palao, Panamá, Perú, Rumania, Serbia, Seychelles, Sudáfrica, Santa Lucía, San Vicente y las granadinas, Surinam, Tailandia, Tonga, Turquía, Turkmenistán, Túnez, Tuvalu, Venezuela.

Fuente: Elaboración propia con datos de la OCDE 1990, 2012, 2014b.

La OCDE tiene su origen en la Organización Europea de Cooperación Económica de 1948, creada para administrar la ayuda de EEUU y Canadá del Plan Marshall para la reconstrucción de Europa tras la 2ª GM. Bajo el principio de desarrollo, la OCDE durante la etapa de 1945 a 1989 inició prestando asesoría, aunque ha mantenido este carácter, su intención de mejorar las políticas públicas de los países miembros o de terceros se enfocaron esencialmente en la promoción eficiente de los recursos económicos y el impulso y desarrollo de sus economías a través de la liberalización de los flujos de capital. Mientras tanto, el fin de la guerra fría pronunció una diversificación de las políticas del organismo para el desarrollo global enfocándose principalmente en el impulso de las reformas de los Estados miembros y no miembros, dejando en claro que el principal eje rector que promovía las políticas de la OCDE se basaba en el concepto de ‘Desarrollo’ como un proceso de cambio que reconoce Summer y Tribe (2008) y como un cambio estructural y fundamental (Gasper, 2005: s/n), medido a través del Producto Interno durante la era del mundo bipolar y el origen de nuevos OI afectando a dos países en desarrollo como México y Turquía.

El ‘Desarrollo’ mostró una continuidad al seguir siendo la pieza fundamental en la estructuración de las políticas de Organismo hacia el final de la guerra fría, y durante la etapa de 1990 al 2000 se enfocó en promover la expansión económica siendo el punto de encuentro para los Estados no miembros tanto de Europa central como del este así como

países de Asia y por ello que se ven involucrados mas países (17 de los países en desarrollo). Sin embargo, se asentó un nuevo enfoque del concepto puesto que el ‘Desarrollo’ fungió como usos mas evaluativos (Gasper, 2005: s/n) y relacionado a la evaluación del indicador llevado (Summer y Tribe, 2008: s/n) para la política establecida, dado a la numerosidad de temas impulsados por las mismas políticas del organismo que sugirieron un seguimiento evaluativo de los indicadores como el IDH que permitía conocer su avance o retroceso.

El nuevo milenio y la etapa de 2001 a 2012 reforzó la continuidad del enfoque de las políticas de la OCDE para el desarrollo global de la etapa anterior basado en el concepto de ‘Desarrollo’ de forma evaluativa puesto que el incremento en los Objetivos de las políticas globales se reforzaban en los ODM firmados por los miembros de la ONU.

Entonces, durante el inicio de las políticas de la OCDE para el desarrollo global (etapa 1945-1989) mantuvieron un enfoque de cambio medido simplemente a través del PIB y que influenciaba solo a dos países en desarrollo y esto se transformó gracias al fin de la guerra fría (etapa 1989-2000) precedida por las reformas estructurales en el ámbito de las crisis financieras y el incremento de los temas impulsados por las políticas que ahora eran evaluadas por los resultados mostrados en la variación de los indicadores del IDH. El enfoque evaluativo del ‘Desarrollo’ utilizado en las políticas de la OCDE durante la etapa de 2001 a 2012 continuó y se fortaleció con el uso del ‘enfoque de capacidades’ de Sen (1999), que claramente expresaba el concepto de desarrollo también como un proceso de términos globales que integra amplios sectores y temas como el económico, social y político ampliando sus efectos en todos los países en desarrollo.

## Esquema 2. Las Políticas de los Organismos Internacionales para del Desarrollo Global

| ORGANISMO                  | ETAPA 1945-1989                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ETAPA 1990-2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ETAPA 2001-2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNESCO                     | <p>1) Fomentará el conocimiento y la comprensión mutuos de las naciones prestando su concurso a los órganos de información para las masas; a este fin, recomendará los acuerdos internacionales que estime convenientes para facilitar la libre circulación de las ideas por medio de la palabra y de la imagen.</p> <p>2) Dará nuevo y vigoroso impulso a la educación popular y a la difusión de la cultura: Colaborando con los Estados Miembros que así lo deseen para ayudarles a desarrollar sus propias actividades educativas; Instituyendo la cooperación entre las naciones con objeto de fomentar el ideal de la igualdad de posibilidades de educación para todos, sin distinción de raza, sexo ni condición social o económica alguna; Sugiriendo métodos educativos adecuados para preparar a los niños del mundo entero a las responsabilidades del hombre libre.</p> <p>3) Ayudará a la conservación, al progreso y a la difusión del saber: Velando por la conservación y la protección del patrimonio universal de libros, obras de arte y monumentos de interés histórico o científico, y recomendando a las naciones interesadas las convenciones internacionales que sean necesarias para tal fin; Alentando la cooperación entre las naciones en todas las ramas de la actividad intelectual y el intercambio internacional de representantes de la educación, de la ciencia y de la cultura, así como de publicaciones, obras de arte, material de laboratorio y cualquier documentación útil al respecto; facilitando, mediante métodos adecuados de cooperación internacional, el acceso de todos los pueblos a lo que cada uno de ellos publique.</p> | <p>1) Educación y el futuro.</p> <p>2) Ciencia para el progreso y el medio ambiente.</p> <p>3) Cultura: pasado, presente y futuro.</p> <p>4) Comunicación al servicio de la humanidad.</p> <p>5) Hombre y sociedad en un mundo cambiante.</p> <p>6) La contribución de la UNESCO a los estudios prospectivos y las estrategias concernientes con el desarrollo.</p> <p>7) Contribución de la UNESCO a la paz, derechos humanos y la eliminación de todas las formas de discriminación.</p> | <p>1) Objetivos estratégicos en Educación:</p> <p>a) Promover la educación como un derecho fundamental, de conformidad con la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>b) Mejorar la calidad de la educación mediante la diversificación de sus contenidos y métodos y la promoción de valores compartidos universalmente.</p> <p>c) Promover la experimentación, la innovación y la difusión y el intercambio de información y mejores prácticas, así como el diálogo sobre políticas en materia de educación.</p> <p>2) Objetivos estratégicos en Ciencias:</p> <p>d) Promover principios y normas éticas que orienten el desarrollo científico y tecnológico y la transformación social.</p> <p>e) Mejorar la seguridad humana mediante una mejor gestión del medio ambiente y el cambio social.</p> <p>f) Mejorar las capacidades científicas, técnicas y humanas para participar en las nuevas sociedades del conocimiento.</p> <p>3) Objetivos estratégicos en Cultura</p> <p>g) Promover la elaboración y aplicación de instrumentos normativos en el ámbito cultural</p> <p>h) Salvaguardar la diversidad cultural y fomentar el diálogo entre culturas y civilizaciones.</p> <p>i) Fortalecer los vínculos entre cultura y desarrollo mediante la creación de capacidades y el intercambio de conocimientos.</p> <p>4) Objetivos estratégicos en Comunicación e Información:</p> <p>j) Fomentar la libre circulación de ideas y el acceso universal a la información.</p> <p>k) Promover la expresión del pluralismo y la diversidad cultural en los medios de comunicación y las redes mundiales de información.</p> <p>l) Acceso de todos a las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente en el dominio público.</p> <p>5) Objetivo estratégico para el tema transversal:</p> <p>m) Erradicación de la pobreza, especialmente la pobreza extrema.</p> |
| <b>Países Involucrados</b> | Angola, Albania, Argelia, Samoa Americana, Argentina, Bielorrusia,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Angola, Albania, Argelia, Samoa Americana, Argentina,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Angola, Albania, Argelia, Samoa Americana, Argentina, Azerbaiyán, Bielorrusia, Belice,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Belice, Botsuana, Brasil, Bulgaria, China, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Republica Dominicana, Ecuador, Fiyi, Gabón, Granada, Hungría, India, Irán, Iraq, Jamaica, Jordania, Líbano, Libia, Malasia, Maldivas, Mauricio, México, Namibia, Panamá, Perú, Rumania, Seychelles, Santa Lucia, San Vicente y las granadinas, Surinam, Tailandia, Tonga, Turquía, Túnez, Venezuela | Azerbaiyán, Bielorrusia, Belice, Bosnia y Herzegovina, Botsuana, Brasil, Bulgaria, China, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Republica Dominicana, Ecuador, Fiyi, Gabón, Granada, Hungría, India, Irán, Iraq, Jamaica, Jordania, Kazajstán, Líbano, Libia, Macedonia, Malasia, Maldivas, Islas Marshall, Mauricio, México, Montenegro, Namibia, Palao, Panamá, Perú, Rumania, Serbia, Seychelles, Sudáfrica, Santa Lucia, San Vicente y las granadinas, Surinam, Tailandia, Tonga, Turquía, Turkmenistán, Túnez, Tuvalu, Venezuela | Bosnia y Herzegovina, Botsuana, Brasil, Bulgaria, China, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Republica Dominicana, Ecuador, Fiyi, Gabón, Granada, Hungría, India, Irán, Iraq, Jamaica, Jordania, Kazajstán, Líbano, Libia, Macedonia, Malasia, Maldivas, Islas Marshall, Mauricio, México, Montenegro, Namibia, Palao, Panamá, Perú, Rumania, Serbia, Seychelles, Sudáfrica, Santa Lucia, San Vicente y las granadinas, Surinam, Tailandia, Tonga, Turquía, Turkmenistán, Túnez, Tuvalu, Venezuela |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fuente: Elaboración propia con datos de la UNESCO 1977, 1990, 1996, 2002 y 2008.

Puesto a que en sus inicios la UNESCO promovía políticas enfocadas a la paz y seguridad mediante la educación, la ciencia y la tecnología, no vieron un enfoque de ‘Desarrollo’ muy distinto a las políticas de otros organismos para el desarrollo global. La Etapa de 1945 a 1989 mostró una inclinación por el impulso a la educación y cultura mediante la simple difusión del conocimiento y el saber sin un método no evaluativo de indicadores y sí como un cambio estructural o fundamental de la teoría de Gasper (2005) puesto a que el inicio del indicador IDH fue hasta 1990, sin embargo, los países directamente involucrados fueron la mayoría de los países en desarrollo (44 de 56 países).

Para la etapa de 1990 a 2000 las políticas de la UNESCO para el desarrollo global formalizaron el uso evaluativo con las mediciones del IDH para los países en desarrollo que se refleja en la diversificación de los temas no solo en educación, ciencia y cultura, pues fortaleció las políticas para el desarrollo global encaminadas a la protección de los

derechos humanos la generación de desarrollo y el bienestar del hombre y la sociedad en un mundo cambiante y que ahora ve incrementado su efectos a más países en desarrollo (55 de 56 países) tras la evidente ruptura de la entonces Unión Soviética y la caída del muro de Berlín en 1989.

Para la etapa de 2001 a 2012 todos los países en desarrollo se ven involucrados en las políticas de la UNESCO y gracias al incremento de la complejidad global, temas como la seguridad, tecnologías de la información y derechos humanos, formaron parte de las políticas del organismo. Ante esto, la UNESCO formuló objetivos estratégicos específicos para cada tema en el que se incluye erradicación de la pobreza, el acceso la información, el desarrollo en ciencia y tecnología, entre otros. La evidente diversificación de temas estratégicos fortaleció el uso evaluativo del ‘Desarrollo’ a través del IDH principalmente.

### Esquema 3. Las Políticas de los Organismos Internacionales para el desarrollo global

| ORGANISMO            | ETAPA DE 1945-1989                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ETAPA DE 1990-2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ETAPA DE 2001-2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BANCO MUNDIAL</b> | <p>1) Prestar asistencia para la reconstrucción y el desarrollo de los territorios de los miembros, facilitando la inversión de capital para fines productivos, incluida la rehabilitación de las economías destruidas o interrumpidas por la guerra, la reconversión de las instalaciones productivas a las necesidades de tiempo de paz y la promoción del desarrollo de las instalaciones productivas y los recursos en los países menos desarrollados.</p> <p>2) Ayudar en la reconstrucción y el desarrollo de los territorios de los miembros, facilitando la inversión de capital para fines productivos, incluida la rehabilitación de las economías destruidas o interrumpidas por la guerra, la reconversión de las instalaciones productivas a las necesidades de tiempo de paz y el fomento del desarrollo de las instalaciones productivas y</p> | <p>1) Medio Ambiente:</p> <p>a) cambio climático global, clorofluorocarbonos y energía de conservación;</p> <p>b) gestión integrada de recursos acuáticos;</p> <p>c) vínculos entre las políticas económicas y el medio ambiente;</p> <p>2) Desarrollo en el sector privado.</p> <p>3) Reformas en economías socialistas.</p> <p>a) gestión macroeconómica y políticas transicionales;</p> <p>b) estudio comparativo de políticas, secuenciación y rendimiento;</p> <p>d) respuesta de formas a la reforma económica;</p> <p>e) mercado de trabajo y asuntos sociales;</p> | <p>1) Reducir la proporción de pobres viviendo en extrema pobreza a la mitad entre 1990 y 2015.</p> <p>2) Inscribir a todos los niños a la educación primaria para el 2015.</p> <p>3) Lograr avances hacia una equidad de género y empoderamiento de la mujer a través de la eliminación en las disparidades de género en la educación primaria y secundaria al 2005.</p> <p>4) Reducir las tasas de mortalidad infantil en dos terceras partes entre 1990 y 2015.</p> <p>5) Reducir las tasas de mortalidad marteña en tres cuartas partes entre 1990 y 2015.</p> |

recursos en los países menos desarrollados.

3) Promover las inversiones privadas extranjeras mediante garantías o participaciones en préstamos y otras inversiones realizadas por inversores privados; y cuando el capital privado no está disponible en condiciones razonables, para complementar la inversión privada, proporcionando, en condiciones adecuadas, financiamiento para fines productivos fuera de su propio capital, los fondos por ella y sus otros recursos.

4) Promover el crecimiento equilibrado de largo alcance del comercio internacional y el mantenimiento del equilibrio de las balanzas de pagos, alentando inversiones internacionales para el desarrollo de los recursos productivos de los miembros asistentes de ese modo aumentar la productividad, el nivel de las condiciones de trabajo vivo y en sus territorios.

5) Organizar los préstamos concedidos o garantizados por ésta en relación con los préstamos internacionales a través de otros canales para que los proyectos sean más útiles y urgentes, grandes y pequeños por igual, se tratarán primero.

6) Llevar a cabo sus operaciones con la debida consideración a la del Banco a los efectos de la inversión internacional en las condiciones de negocios en los territorios de los miembros y, en los años inmediatos a la posguerra, para ayudar en el logro de una transición suave de un tiempo de guerra a una economía de paz.

f) reforma de comercio y el sector financiero.

4) Reducción de pobreza y seguridad alimentaria:

a) Evaluando las consecuencias de la política macroeconómica para la pobreza;

b) prestación de servicios publicas a los pobres mediante una mejor focalización y la no tradicional entrega de mecanismos;

c) diseñando políticas sectoriales y programas para incrementar el acceso a los pobres al empleo productivo, ingresos y activos;

d) midiendo la pobreza y estándares de vida.

5) Deuda, intermediación financiera y ajuste.

6) Gestión del sector publico

a) reforma de los ingresos públicos y la política de gastos y practicas;

b) reforma de las empresas públicas;

c) gestión sectorial y reforma.

7) Desarrollo del recurso humano:

a) salud;

b) educación;

c) nutrición;

d) población;

e) desarrollo de la mujer

6) Proveer acceso de servicios de salud reproductiva a todos lo que necesiten.

7) Implementar estrategias nacionales para el desarrollo sustentable para el 2005 a fin de invertir la perdida de los recursos naturales para 2015.

**Países  
Involucrados**

Turquía

Angola, Albania, Argelia, Argentina, Azerbaiyán, Bielorrusia, Belice, Bosnia y Herzegovina, Botsuana, Brasil, Bulgaria, China, Colombia, Costa Rica, Dominica, Republica Dominicana, Ecuador, Fiyi, Granada, Hungría, India, Jamaica, Jordania, Kazajstán, Líbano, Libia, Macedonia, Malasia, Mauricio, México, Namibia, Palao, Panamá, Perú, Rumania, Serbia, Seychelles, Sudáfrica, Santa Lucia, San Vicente y las granadinas, Tailandia, Turquía, Turkmenistán, Túnez, Venezuela.

Angola, Albania, Argelia, Samoa Americana, Argentina, Azerbaiyán, Bielorrusia, Belice, Bosnia y Herzegovina, Botsuana, Brasil, Bulgaria, China, Colombia, Costa Rica, Dominica, Republica Dominicana, Ecuador, Fiyi, Gabón, Granada, Hungría, India, Irán, Iraq, Jamaica, Jordania, Kazajstán, Líbano, Libia, Macedonia, Malasia, Maldivas, Mauricio, México, Montenegro, Namibia, Palao, Panamá, Perú, Rumania, Serbia, Seychelles, Sudáfrica, Santa Lucia, San Vicente y las granadinas, Surinam, Tailandia, Turquía, Turkmenistán, Túnez, Venezuela.

Fuente: Elaboración propia con datos del BM 1946, 1990b y 2000.



Puesto a que en sus inicios el objetivo principal del Banco Mundial era el de prestar asistencia en la reconstrucción a los países envueltos en la segunda guerra mundial, a través del Plan Marshall, la promoción de la inversión extranjera y el crecimiento del comercio internacional eran temas específicos de su agenda política bajo el uso del ‘Desarrollo’ como un proceso de cambio en la transición de un tiempo de guerra a una economía de paz, y en las que solo Turquía como país en desarrollo se vio beneficiado.

Sin embargo, la etapa de 1990 a 2000 puso sobre la mesa la importancia no solo del sector privado, sino el cambio climático, gestión del sector público, las reformas especialmente en las economías socialistas, la pobreza y la seguridad alimentaria así como el desarrollo del recurso humano. La evolución de las políticas del Banco Mundial para el desarrollo global no dio continuidad a los objetivos de las políticas de la etapa pasada pues al final de la guerra fría el escenario económico internacional mostro cambios considerables durante esta década, principalmente una manifestación importante de la globalización, sumando a esta el desarrollo tecnológico y el incremento en el flujo de la información, transformando la dinámica de producción de las empresas y por ello el conducta de los mercados a nivel global, lo que da origen a un nuevo orden económico internacional. Ante esto, las políticas cambian su enfoque en cuanto a la dirección de sus objetivos, no obstante, no lo hizo en su enfoque en cuanto al uso del ‘Desarrollo’ puesto a que se utiliza como relativo a la evaluación de las políticas mediante el uso de indicadores y como mejora en resultados, en la que involucra la mayoría de los indicadores existentes desde el PIB hasta el IDH hacia 46 de los 56 países en desarrollo.

La etapa de 2001 a 2012 es fundamental para el Banco Mundial, pues los ODM son sus principales compromisos de agenda basados siempre en el uso evaluativo del

‘Desarrollo’ y el ‘enfoque de capacidades’ de Sen, por lo que de manera concluyente se establece que los objetivos de las políticas del Banco Mundial para el desarrollo global sufrieron un nuevo cambio en su agenda pero fortaleció el uso evaluativo del ‘Desarrollo’ para estas nuevas políticas. De un total de 56 países en desarrollo (considerados por el Banco Mundial con ingreso medio alto) son 51 los que se ven influenciados por las políticas de organismo durante esta etapa.

**Esquema 4. Las Políticas de los Organismos Internacionales para el desarrollo global**

| ORGANISMO | ETAPA 1945-1989                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ETAPA 1990-2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ETAPA 2001-2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FMI       | 1) Fomentar la cooperación monetaria internacional por medio de una institución permanente que sirva de mecanismo de consulta y colaboración en cuestiones monetarias internacionales.<br>2) Facilitar la expansión y el crecimiento equilibrado del comercio internacional, contribuyendo así a alcanzar y mantener altos niveles de ocupación y de ingresos reales y a desarrollar los recursos productivos de todos los países miembros como objetivos primordiales de política económica.<br>3) Fomentar la estabilidad cambiaria, procurar que los países miembros mantengan regímenes de cambios ordenados y evitar depreciaciones cambiarias competitivas.<br>4) Coadyuvar a establecer un sistema multilateral de pagos para las transacciones corrientes que se realicen entre los países miembros, y eliminar las restricciones cambiarias que dificulten la expansión del comercio mundial.<br>5) Infundir confianza a los países miembros poniendo a su disposición temporalmente y con las garantías adecuadas los recursos generales del Fondo, dándoles así oportunidad de que corrijan los desequilibrios de sus balanzas de pagos sin recurrir a medidas perniciosas para la prosperidad nacional o internacional.<br>6) De acuerdo con lo que antecede, acortar la duración y aminorar el grado de desequilibrio de las balanzas de pagos de los países | 1) Disciplina presupuestaria (los presupuestos públicos no pueden tener déficit).<br>2) Reordenamiento de las prioridades del gasto público de áreas como subsidios (especialmente subsidios indiscriminados) hacia sectores que favorezcan el crecimiento, y servicios para los pobres, como educación, salud pública, investigación e infraestructuras.<br>3) Reforma Impositiva (buscar bases impositivas amplias y tipos marginales moderados).<br>4) Liberalización financiera, especialmente de los tipos de interés.<br>5) Un tipo de cambio de la moneda competitivo.<br>6) Liberalización del comercio internacional (disminución de barreras aduaneras).<br>7) Eliminación de las barreras a las inversiones extranjeras directas.<br>8) Privatización (venta de las empresas públicas y de los monopolios estatales).<br>9) Desregulación de los mercados.<br>10) Protección de la propiedad | 1) Mantener y ampliar el impulso hacia el crecimiento.<br>2) Lograr mejores resultados en cuanto a desarrollo humano.<br>3) Integrar el desarrollo y la sostenibilidad ambiental.<br>4) Aumentar la ayuda y potenciar su eficacia.<br>5) Hacer uso del comercio para un crecimiento vigoroso, incluyente y sostenible.<br>6) Apalancar el respaldo de las instituciones financieras internacionales (IFI) para un desarrollo incluyente y sostenible. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | miembros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | privada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Países Involucrados</b> | Angola, Argelia, Samoa Americana, Argentina, Belice, Botsuana, Brasil, China, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Republica Dominicana, Ecuador, Fiyi, Gabón, Granada, Hungría, India, Irán, Iraq, Jamaica, Jordania, Líbano, Libia, Malasia, Maldivas, Mauricio, México, Panamá, Perú, Rumania, Seychelles, Sudáfrica, Santa Lucia, San Vicente y las granadinas, Surinam, Tailandia, Tonga, Turquía, Túnez, Venezuela. | Angola, Albania, Argelia, Samoa Americana, Argentina, Azerbaiyán, Bielorrusia, Belice, Bosnia y Herzegovina, Botsuana, Brasil, Bulgaria, China, Colombia, Costa Rica, Dominica, Republica Dominicana, Ecuador, Fiyi, Gabón, Granada, Hungría, India, Irán, Iraq, Jamaica, Jordania, Kazajstán, Líbano, Libia, Macedonia, Malasia, Maldivas, Islas Marshall, Mauricio, México, Namibia, Palao, Panamá, Perú, Rumania, Serbia, Seychelles, Sudáfrica, Santa Lucia, San Vicente y las granadinas, Surinam, Tailandia, Tonga, Turquía, Turkmenistán, Túnez, Venezuela | Angola, Albania, Argelia, Samoa Americana, Argentina, Azerbaiyán, Bielorrusia, Belice, Bosnia y Herzegovina, Botsuana, Brasil, Bulgaria, China, Colombia, Costa Rica, Dominica, Republica Dominicana, Ecuador, Fiyi, Gabón, Granada, Hungría, India, Irán, Iraq, Jamaica, Jordania, Kazajstán, Líbano, Libia, Macedonia, Malasia, Maldivas, Islas Marshall, Mauricio, México, Montenegro, Namibia, Palao, Panamá, Perú, Rumania, Serbia, Seychelles, Sudáfrica, Santa Lucia, San Vicente y las granadinas, Surinam, Tailandia, Tonga, Turquía, Turkmenistán, Túnez, Tuvalu, Venezuela. |

Fuente: Elaboración propia con datos del FMI 2012, 2014a y 2014b.

Durante la primera etapa del FMI (1945-1989), los objetivos del organismo se basan en la cooperación económica para evitar las medidas de políticas económicas a las que se les atribuyeron en parte la depresión de los años treinta. El objetivo principal de sus políticas era la supervisión del sistema monetario internacional y el fomento de la reducción de las restricciones cambiarias en el comercio así como la estabilidad de los tipos de cambio. De tal manera, el concepto de ‘Desarrollo’ inició bajo el completo uso de los indicadores para la evaluación de las políticas. 42 de los 56 países en desarrollo se vieron influenciados por las políticas para el desarrollo global durante esta etapa.

Durante la etapa de 1990 a 2000, las políticas del FMI para el desarrollo global, influenciadas principalmente por las crisis financieras y las reformas estructurales de los países basándose en objetivos como la liberalización del comercio, la eliminación de barreras arancelarias, la protección a la propiedad privada y la liberalización del comercio. El FMI, de igual forma que el BM, le dio una continuidad al uso del concepto de ‘Desarrollo’ bajo el enfoque del uso de indicadores para la evaluación de las políticas, sin embargo, dado al clima global surgido para la década de los 90’s el FMI sugirió una nueva serie de políticas encaminadas a afrontar las problemáticas relativas a las crisis financieras globales y las reformas estructurales y que vieron su efecto en 53 países en desarrollo.

El nuevo siglo amplió el panorama de objetivos de las políticas del FMI para el desarrollo global. La generación de nuevas políticas para el desarrollo se vio enriquecida por nuevos temas gracias a la adopción de nuevas realidades que ahora representaban un rol importante para el desarrollo global y que se plasmaron dentro de los ODM celebrados en el 2000. Por lo tanto, no existe una continuidad en el enfoque en la evolución de las políticas del organismos en ninguna de las tres etapas, que ahora afecta a casi todos los países en desarrollo (55 de 56), pero manteniendo aún el enfoque de ‘Desarrollo’ como indicador para la evaluación de las políticas y la investigación del proceso de desarrollo en términos globales donde se consideran el sector económico, político y social del ‘enfoque de capacidades’.

#### **IV: Conclusiones y reflexiones finales**

Las políticas de los OI para el desarrollo global han evolucionado a partir de eventos históricos importantes y mostrado una mayor influencia a partir del fenómeno de la globalización y presentado una continuidad desde el fin de la segunda guerra mundial hasta inicios de la segunda década del siglo XXI. Debido a la Globalización y el avance de las economías en desarrollo, las políticas de los OI mostraron una red de nuevos sectores y temas considerados pertinentes para el desarrollo global.

La teoría del ‘Desarrollo’ nos ha permitido entender el enfoque de las políticas de estos OI para el desarrollo global al que generalmente se asocia como un tema de progreso o modernización. Sin embargo, el ‘Desarrollo’ ha dejado de ser visto como un tema meramente económico y que gracias al ‘enfoque de capacidades’ podemos ver que este ha logrado sumar la importancia del incremento de las libertades de los individuos como la salud, la educación, etc. Por otra parte, el uso del concepto de ‘Desarrollo’ como enfoque se puede utilizar para un análisis ‘positivo’, explicado solo como una intervención para un simple “cambio”; y el análisis ‘evaluativo’, donde se realiza una “evaluación” de las políticas a través de los indicadores llevados.

En la actualidad, y ante un mundo mayormente globalizado, las políticas de los OI para el desarrollo han permitido la cooperación de carácter multilateral en el que los Estados transfieren incentivos a los OI. Bajo esta perspectiva, el BM, el FMI, la OCDE y

la UNESCO, como herramientas para la cooperación internacional para el desarrollo, muestran compromisos creíbles entre los Estados que han evolucionado desde simple estrategias económicas durante la época del mundo bipolar, hasta la estructuración de políticas globales diversificadas e incluyentes en el marco de la globalización.

En términos generales, las políticas de los OI durante la etapa de 1945 a 1989 mostraron un enfoque de ‘Desarrollo’ de cambio estructural o fundamental que, de acuerdo a Gasper (2005), a través del uso más neutral y no evaluativo del concepto –las políticas de los OI para el desarrollo global solo se ocupaban por efectuar un cambio para la mejora- y se debió a los eventos históricos como la independencia de las ex colonias occidentales y la necesidad de establecer reformas estructurales a los países en la década de los 80’s con la finalidad de tener acceso a préstamos financieros, por lo que el principal objetivo se enfocaba al crecimiento económico.

Para la época de 1990 a 2000 las políticas de los OI analizadas reconocieron la multiplicidad de retos globales propiciada principalmente por una nueva oleada globalizadora que mostraba a un sistema internacional con actores mayormente interconectados a raíz del fin de la guerra fría y la desintegración de la entonces Unión Soviética, así como las continuas reformas estructurales llevadas a cabo por los países en crisis. Durante esta etapa se trata por adelantado un concepto mucho más amplio del desarrollo, agregando la preservación del medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales, por ello las políticas de los OI durante esta etapa se rediseñan bajo el ‘enfoque de capacidades’ –las políticas de los OI abarcaron nuevos temas y se evaluaron a partir de indicadores como el IDH-, impulsadas desde 1990 y los reportes anuales del PNUD, los objetivos a través de un plan a mediano plazo y el uso evaluativo donde el desarrollo significa ‘mejoras’ o un ‘buen cambio’.

De igual forma, las políticas de los OI durante la etapa de 2001 al 2012 han identificado un enfoque evaluativo del ‘Desarrollo’ –fortaleciéndose con la creación de los ODM y apoyadas con el IDH como los indicadores evaluativos de las políticas- y con el uso del ‘enfoque de capacidades’ de Sen (1999), que muestra el concepto de desarrollo como un proceso de términos globales que integra distintos sectores y temas como el económico, social y político ampliando sus efectos en todos los países en desarrollo. Así mismo, el proceso de globalización sigue mostrando influencia en las nuevas políticas de los OI para contribuir a la paz y el desarrollo humano, a través de la educación, las ciencias, tecnología, la cultura y la comunicación; aunque la erradicación del hambre se ha convertido en uno de los ejes rectores de las nuevas políticas como las establecidas en los ODM.

Aunque en la etapa de 1945 a 1989 los cuatro organismos analizados propusieron políticas de desarrollo de enfoque más neutral y no evaluativo, durante las siguientes etapas sus enfoques variaron.

| <b>Cuadro 10. La evolución del enfoque de las políticas de los OI para el desarrollo global</b> |                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ORGANISMO</b>                                                                                | ETAPA 1945-1989                                                                                        | ETAPA 1990-2000                                                          | ETAPA 2001-2012                                                                                                                                                                             |
| <b>BM</b>                                                                                       | ‘Desarrollo’ uso neutral - políticas como proceso de cambio-                                           | ‘Desarrollo’ uso evaluativo -políticas evaluadas a partir del PIB e IDH- | ‘Desarrollo’ uso evaluativo - políticas evaluadas a partir del PID e IDH-<br><br>‘Enfoque de capacidades’ - políticas que consideran más sectores (ODM) e incremento de libertades humanas- |
| <b>FMI</b>                                                                                      | ‘Desarrollo’ uso evaluativo - políticas evaluadas a partir del PIB o flujo del comercio internacional- | ‘Desarrollo’ uso evaluativo -políticas evaluadas a partir del PIB e IDH- | ‘Desarrollo’ uso evaluativo - políticas evaluadas a partir del PIB e IDH-<br><br>‘Enfoque de capacidades’ -                                                                                 |

|               |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                              |                                                                           | políticas que consideran más sectores (ODM) e incremento de libertades humanas-                                                                                                             |
| <b>UNESCO</b> | ‘Desarrollo’ uso neutral - políticas como proceso de cambio- | ‘Desarrollo’ uso evaluativo - políticas evaluadas a partir del IDH-       | ‘Desarrollo’ uso evaluativo - políticas evaluadas a partir del IDH-<br><br>‘Enfoque de capacidades’ - políticas que consideran más sectores (ODM) e incremento de libertades humanas-       |
| <b>OCDE</b>   | ‘Desarrollo’ uso neutral - políticas como proceso de cambio- | ‘Desarrollo’ uso evaluativo - políticas evaluadas a partir del PIB e IDH- | ‘Desarrollo’ uso evaluativo - políticas evaluadas a partir del PIB e IDH-<br><br>‘Enfoque de capacidades’ - políticas que consideran más sectores (ODM) e incremento de libertades humanas- |

Fuente: Elaboración propia con datos de Gasper (2005) y Summer y Tribe (2008).

El cuadro 10 nos muestra claramente que durante la primera etapa todos los OI analizados mostraron entre sí una semejanza en su enfoque (a excepción del FMI que siempre mantuvo un enfoque evaluativo de sus políticas). Durante la segunda etapa no existió una continuidad pues los OI pasaron su enfoque neutral a uno más evaluativo, aunque la UNESCO fue el único organismo varió en cuanto a los indicadores utilizados. Para la tercera etapa, se mostró una continuidad en el enfoque de las políticas de todos los OI pues se continuó la forma evaluativa respecto a la etapa anterior pero a esto se le sumó el ‘enfoque de capacidades’ que consideró a los ODM como base fundamental.



## **V.- Bibliografía**

Bailey, Jhon. (2003). "Impactos del TLC en México y Estados Unidos. Efectos subregionales del comercio y la integración económica". Las ciencias Sociales, Segunda década, FLACSO, México.pdf.

Barbé, Esther. (1995), "Relaciones Internacionales", (Madrid: Tecnos).

Barnett, Michael y Finnemore, Martha. (1999). The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations. International Organization, 53, pp 699-732. doi:10.1162/002081899551048.

Barnett, Michael y Finnemore, Martha. (2005). "The power of liberal international organizations". pp.161-184. En Barnett, M. y Duvall, R. (eds). Power in Global Governance. United Kingdom: Cambridge University Press.

Baró, Robert. (1997) "Determinants of Economic Growth: A Cross-Country Epirical Stuy" Cambridge MIT Press

BM. (1946). "First Annual Report by the Executive Directors". Washington, D.C.pdf.

BM. (1990a). "After the Cold War. Security for Development". Strategic Planning and Review Department. Disponible en: [http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/IW3P/IB/1990/04/01/000009265\\_3960929014153/Rendered/PDF/multi0page.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/IW3P/IB/1990/04/01/000009265_3960929014153/Rendered/PDF/multi0page.pdf).

BM. (1990b). "The World Bank Annual Report 1990". Washington, D.C.pdf

BM. (2000). "The World Bank Annual Report 2000". Washington, D.C.pdf.

BM. (2014). "Actividades". ¿Quiénes somos? Disponible en: <http://www.bancomundial.org/es/about/what-we-do>.

BM. (2014b). "How we Classify Countries" Banco Mundial. Disponible en: <http://data.worldbank.org/about/country-classifications>.

Carrillo, Juan. (2007). "Soberanía De Los Estados Y Organización Internacional: Una Tensión Dialéctica". Sesión del día 27 de febrero de 2007 por Excmo. Sr. D. Juan Antonio Carrillo Salcedo. 9p. Disponible en: <http://www.racmyp.es/docs/anales/A84/A84-23.pdf>.

Castells, M. (2000). "Globalización, sociedad y política en la era de la información". Revista Bitácora Urbano. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74810408>.

Darrow, M. (2003). “Between Light and Shadow. The World Bank, The International Monetary Fund and International Humans Rights”. Hart Publishing, Portland Oregon, USA, 307 pp.

Fischer, S. (2003). “Globalization and Its Challenges,” American Economic Review, Vol. 93, No. 2 (Mayo), pp. 1–30.

FMI. (2002). “Annual Report 2002”. Fondo monetario Internacional. Disponible en: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/ar/2002/eng/pdf/file1.pdf>.

FMI. (2004). “Qué es el Fondo Monetario Internacional”. Disponible en: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/exrp/what/spa/whats.pdf>.

FMI. (2012). “Tearing Down Walls”, The International Monetary Fund 1990-1999. International Monetary Fund 2012.

FMI. (2013a). *International Monetary Found, Facsheet*. Departamento de Comunicaciones, Washington D.C. Disponible en: <https://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/pdf/imfwbs.pdf>.

FMI. (2014a). “History”. Fondo Monetario Internacional. Disponible en: <http://www.imf.org/external/about/histcomm.htm>.

FMI. (2014b). “El FMI y los Objetivos de Desarrollo del Milenio”. Fondo Monetario Internacional. Disponible en: <http://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/mdgs.htm>.

Fukuyama, Francis. (1989): “¿El Fin de la Historia?”. En Estudios públicos N° 37.

Gasper, D. (2005). “The Ethics of Development”. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Harke, A., David J., Tobi, G. y Harold D. (1994). “Identity and Development. An Interdisciplinary Approach”. SAGE publications, The University of Michigan, USA, 216 pp.

Harrod, Roy. (1939) “An essay in dynamic theory” Economic Journal, Marzo.

Harvey, David. (2005). “A brief history of neoliberalism”. Oxford, University Press.

Held, David y Anthony Mc Grew. (2003a). “The Great Globalization Debate”, en David Held y Anthony Mc Grew (eds.), The Global Transformations Reader. *An Introduction to the Globalization*. Debate, USA, Polity Press.

Held, David y Anthony Mc Grew. (2003b). Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial, Barcelona, Paidós.

Hernández, Luis y Radrigán, Mario. (2008). “Globalización, integración regional y desarrollo cooperativo: análisis del caso chileno”. Revista de contabilidad y

organizaciones, vol. 2, núm. 4, septiembre-diciembre, 2008, pp. 158-179. Universidad de Sao Paolo, Brasil.pdf

Hickey, S. and Mohan, G. (2003). "Relocating Participation within a Radical Politics of Development: Citizenship and Critical Modernism". Draft working paper prepared for conference on 'Participation: From Tyranny to Transformation? Exploring new approaches to participation in development', 27-28 February 2003, University of Manchester, Manchester.

Karns, Margaret P. y Karen A. Mingst. (2004). International Organizations. The Politics and Process of Global Governance, United Kingdom, Lynne Rienner Publishers

Karns, Margaret y Karen A. Mingst. (2007). "The United Nations in the 21st". Century, USA, Westview Press

Keohane, O. Robert, Nye S. Joseph y Hoffman, Stanley. (1993). "After the Cold War: International Institutions and State Strategies in Europe, 1989-1991". Harvard University Press, Jan 1, 1993, 491 p.

Leis, Ricardo. (1996). "Globalización y Democracia en los 90. ¿Hacia un espacio público transnacional?". Nueva Sociedad Nro. 142 Marzo - Abril 1996, pp. 44-54.pdf

Miller, Darrow. (2001). Discipling Nations: The Power of Truth to Transform Cultures. YWAM Publishing; 2nd edition (June 1, 2001).

Mingst, Karen A. (2006). Fundamentos de las relaciones internacionales, México, Colección de Estudios Internacionales CIDE.

OCDE. (1990), “The Annual Report of the OECD”. University of Toronto Library 1995-99. Disponible en: <http://www.g8.utoronto.ca/oecd/oecd90.htm>.

OCDE. (1992). *Development Cooperation 1992 Report*, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, París.

OCDE. (2000). El Comité de Ayuda al Desarrollo. Ministerio de Asuntos exteriores. Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica.pdf.

OCDE. (2004). “Ganar el Reto de la Globalización, la OCDE en un Mundo Cambiante”. Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos. Disponible en: <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/37020456.pdf>.

OCDE. (2009). “La Innovación y la Crisis. En OECD, Políticas para la Innovación: México: 2009”. Disponible en: <http://oecd.org>

OCDE. (2012), “OECD Strategy on Development”. Meeting of the Council at Ministerial Level. Disponible en: [http://www.oecd.org/pcd/OECD\\_Strategy\\_on\\_Development.pdf](http://www.oecd.org/pcd/OECD_Strategy_on_Development.pdf).

OCDE. (2014a). *Who drives the OECD's work?*. The Organisation for Economic Co-operation and Development. Disponible en: <http://www.oecd.org/about/whodoeswhat/>.

OCDE. (2014b). Convention on the Organisation for Economic Co-operation and Development. The Organisation for Economic Co-operation and Development. Disponible en: <http://www.oecd.org/general/conventionontheorganisationforeconomicco-operationanddevelopment.htm>.

Oliver, P. et al. (1985). "A Theory of Critical Mass, Group Heterogeneity, Interdependence and the Production of Public Goods". *American Journal of Sociology*, vol. 91, pp. 522-556.

ONU. (2013). "Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y más allá del 2015". Organización de las Naciones Unidas. Disponible en: <http://www.un.org/es/millenniumgoals/bkgd.shtml>.

Oxford Dictionaries. (2014). "Desarrollo". Disponible en: <http://www.oxforddictionaries.com/es/traducir/espanol-ingles/desarrollo?q=desarrollo>.

PagliariI, C., Bucciarelli, E., Alessi, M. (2011). "From Adam Smith to Amartya Sen: global market as a possible instrument to promote socio-economic development". *Investigación Económica*. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60121367007>.

PNUD. (1990). "Human Development Report 1990". Oxford University Press 1990.

PNUD. (2013). "Human Development Reports". Disponible en:  
<http://hdr.undp.org/es/countries>.

Romer, Paul. (1986). "Increasing returns and long run growth" *Journal of Political Economy*, Núm 94 Págs. 1002-1037.

Rosenau, James. (1974). "Comparing Foreign Policies: Theories, Findings and Methods". Nueva York. John Wiley & Sons, 1974.

Sabatier, Paul. (1986). "Top-Down and Bottom-Up Approaches to Implementation Research: A Critical Analysis and Suggested Synthesis", *Journal of Public Policies*, 1986.

Seara, Modesto V. (1974). *Tratado General de la Organización Internacional*, México, Fondo de Cultura Económica.

Sen, A. (1999). "Development as Freedom". Oxford: Oxford University Press, 366 pp.

Soares, Jair, Quintella, Rogério H. (2008). "Development: an Analysis of Concepts, Measurement and Indicators". *BAR - Brazilian Administration Review*. Disponible en:  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84150203>.



Solow, Robert. (1956). "A contribution to the theory of economic growth". The Quarterly Journal of Economics, Febrero Págs. 65-94.

Stiglitz, Joseph E. (1998). "Towards a New Paradigm of Development: Strategies, Policies and Process". Speech given at the 1998 Prebisch Lecture at UNCTAD, Geneva, October 19, 1998.pdf

Stiglitz, Joseph E. (2002), El Malestar en la Globalización, Madrid, Taurus.

Summer, A. y Tribe, M. (2008). "International Development Studies. Theories and Methods of Research and Practice". SAGE publications, London, UK, 176 pp.

The World Competitiveness Report. (1995). World Economic Forum, IMD, Ginebra, 1995.

Uldaricio, Figueroa. (1991). "Organismos Internacionales". Editorial Jurídica de Chile, Santiago, Chile.

Uldaricio, Figueroa. (2010). "Organismos Internacionales. Teorías y Sistemas Universales". Tomo I. Santiago: RIL editores, 668 p.

UNESCO. (1946). "Constitución de la UNESCO". Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en: [http://portal.unesco.org/en/ev.php-](http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=15244&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

[URL\\_ID=15244&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=15244&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html).

UNESCO. (1977). “Medium Term Plan 1977-1982”. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.pdf

UNESCO. (1990). “Medium Term Plan 1990-1995”. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.pdf

UNESCO. (1996). “Medium Term Plan 1996-2001”. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.pdf

UNESCO. (2002). “Medium Term Plan 2002-2007”. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.pdf

UNESCO. (2008). “Medium Term Plan 2008-2013”. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.pdf

UNESCO. (2012). “Textos fundamentales”. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002161/216192s.pdf#page=7>.

UNESCO. (2014). *Qué es la UNESCO?*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Tecnología. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/es/unesco/about-us/who-we-are/introducing-unesco/>.

Walter, E. (1995). "Closing the UK's competitiveness gap". Europe Productivity Ideas, Bruselas, 1995.

Waltz, Kenneth. (1993): "Public Lecture: The New World Order". En Millenium 22/2.

Waltz, Kenneth. (2003). "The anarchic Structure of world politics". En international politics; 6ts Edicion; Addison-Wesley Educational Publishers Inc.; 2003.

Weiss, Thomas G., David P. Forsythe y Rogar A. Coate. (2004). The United Nations and Changing World Politics, USA, Westview Press.