



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS



ARCHIVO DE LA PALABRA

PROYECTO DE HISTORIA ORAL

HISTORIA DE LA UABC

ENTREVISTA A
SANTOS SILVA COTA
POR
DAVID PIÑERA

PHO-11-8

TIJUANA
SEPTIEMBRE 30,1995

TIJUANA, B.C. 30 DE SEPTIEMBRE DE 1995.

ENTREVISTA CON EL DR. SANTOS SILVA COTA.

*Entrevista realizada
por David Páez.*

D.P. ¿Cuándo surge en usted o en el medio en que se movía la idea de crear la universidad para Baja California?

S.S. Cuando yo estaba terminando mi segunda enseñanza en lo que era la escuela secundaria agrícola, el antecedente inmediato era la famosa escuela 18 de marzo y continuidad de la famosa escuela normal y preparatoria en el territorio yo soñaba con irme a estudiar a México, entonces campeaba la idea de que irse a México después podía irse uno a los hospitales de París y llamarse asistente de los hospitales de París.

Usted ya tenía la idea de estudiar medicina.

Yo ya tenía la idea de estudiar medicina, entonces mi sueño fue eso y empecé mi emigración o gira a México en febrero 25 de 1937, para ingresar a la escuela preparatoria de la Universidad de México situada en las calles San Miguel de Alfonso, la primitiva escuela preparatoria y ya convertida en preparatoria de dos años porque antes era preparatoria de 5 años; me encontré con algunos estudiantes de Baja California que ya iban en grados superiores y vimos la conveniencia de juntarnos para recordar algo de terruño y para comer tortilla de maíz, que alguno le mandaba tortillas de maíz, queso o antojitos del estado, del territorio.

Recuerda usted los nombres de algunos?

Sí, me encontré ahí a Martín Orduño, Carlos Cota, Emilio Hernández, algunos otros estudiantes que esporádicamente nos iban a visitar porque estaban en Chapingua, como Manuel Galván, Daniel Delgado, Manuel Armenta, Andrés Silva, Ramiro Caloca, Rafael Santillán, Alfredo Vargas Piñera y nos reuníamos en la azotea de un edificio de las calles de Guatemala inmediatamente atrás del sagrario de la catedral, creo que era 24 o 32 de las calles de Guatemala, netamente barrio universitario en una casa de huéspedes y platicábamos sobre la conveniencia de juntarnos con los del territorio sur para fortalecer nuestro grupo de bajacalifornianos, entonces se tuvo que nombrar una mesa directiva y dentro de esa mesa directiva eramos 12 estudiantes que nos identificamos y sobre todo con ese objetivo y se nombró la mesa directiva siendo precidida por Ramiro Caloca Laurías que entro a la escuela de Medicina y no se recibió de médico, su orientación siempre fue hacia las leyes, se cambió a Derecho, obtuvo su título de abogado y se devolvió a Mexicali, fue por mucho tiempo secretario de la escuela de pedagogía.

El grupo que formaron en ese tiempo tuvo algún nombre específico?

Se llamó Bloque de Estudiantes Bajacalifornianos.

Por lo que dice usted Caloca fue el Presidente?

Y yo fui Secretario, creo que el tesorero era Emilio Hernández y otros vocales y me acuerdo yo que se hizo una fiesta para reunirnos con los del territorio sur y decidimos que se iba a hacer una fiesta de nivel nacional y que para ello necesitábamos el apoyo de los gobernadores de los territorios entonces, y gobernaba el territorio norte el Coronel Rodolfo Sánchez Taboada y se le pidió ayuda, creo que nos ayudó con 2,000 o 3,000 pesos.

Que era mucho dinero.

Mucho dinero para este festival que íbamos a organizar en Bellas Artes y no en pequeña salita de Bellas Artes que nos prestaron, no se si era la Manuel M. Ponce, no recuerdo bien, pues total que ahí era, anduvimos a celebrar un aniversario de las Californias, se hizo la fiesta y después nos fuimos a comer y después los muchachos grandes se fueron a festejar, pero en las sucesivas reuniones ya estábamos viendo dos cosas, primero que estábamos muy limitados en cuanto a educación superior, que teníamos que salir forzosamente de nuestros terruños, tanto los de La Paz como nosotros los de Mexicali, Tijuana y Ensenada y la única forma de formar nuestras propias instituciones de educación superior y que fueran firmes era tener gobiernos firmes y que nos mandara la federación gobernantes sustitutos para gobernar el territorio o el distrito y los cambiaban muy frecuentemente hubo gobernadores que duraron 9 meses otros duraron más tiempo y otros afortunadamente bondadosos duraron más tiempo, el general Rodríguez duró un tiempo bastante adecuado como para poder consolidar una obra como el coronel Sánchez Taboada, pero había otros que duraban poco, entonces qué era lo que teníamos que hacer, pues teníamos que hacer un estado y esa fue nuestra lucha, nuestra lucha de la conversión de territorio en estado y fué nuestra canción de todos los días, el pan de todos los días, presionamos inclusive algunas personas del gobierno que eran federales, no estaban muy bien con la idea, se molestaban un tanto, yo veía que había una molestia. Sin embargo proseguimos en el empeño, hicimos algunos escritos porque nosotros sabíamos que solamente siendo estado podíamos tener libertad y autonomía suficiente para nombrar nuestras propias instituciones que eran necesarias, nuestros jueces, tribunales, escuelas, instituciones para formar profesionistas y no tener que emigrar; solamente así y queríamos que también que la gente que quisiera, que tuviera amor por el terruño, es decir, no un nativismo puro sino que estuviese identificado con nosotros; entonces las dos fueron aparejadas pero el principal esfuerzo fue dirigido a la construcción del estado.

Derivado de eso en materia de educación superior

Instrucciones de educación superior nosotros que debíamos que tener, esa idea fue de toda la vida. Cuando terminamos nosotros nuestro cometido como estudiantes hubo otros estudiantes que siguieron el bloque, el bloque en aquel entonces ya había podido conseguir con el gobierno que nos pagara una casa, se nos amuebló, claro que se nos dio servicio, se nos dio servicio de vajilla y de artículos de cocina, nosotros hacíamos nuestros alimentos pero teníamos una parte donde dormir, el gobierno nos pagaba, nos pagaba

la luz, el agua y el alquiler; el alimento pues nosotros teníamos que conseguirlo, alguna vez teníamos flojera y no comíamos o haber con quien nos invitaban, pero en fin, así estuvimos viviendo, ya con el grupo viviendo juntos pues más las ideas se fueron consolidando más fuerte de tal manera que los bloques sucesivos y los directivos del bloque pues fueron trabajando más.

Y mantuvieron esos objetivos o banderas.

El bloque lo tomó mi hermano Vilevaldo y él le dio mucho empuje, le dio personalidad ante las autoridades.

Ya mas adelante.

Sí, como en 1945 o 46, inclusive fue de las partes de iniciales del Partido Revolucionario Institucional, con simpatía veía sus movimientos el general Sánchez Taboada que ya era del partido.

El bloque se creó en 1937 y empezaron a sostener como dos de sus objetivos fundamentales la creación del estado y educación, una universidad como el medio de preparar profesionistas en la propia entidad.

No se en que año, pero en los años 40 que el mismo bloque presentó una ponencia en una reunión de estudiantes en la ciudad de Mérida, Yucatán en donde el bloque de estudiantes bajacalifornianos pedía la construcción de una universidad, aparte de lo del Estado libre y soberano.

En qué año creé usted.

Creo que fue como para 1946, 47.

Fue Congreso Nacional de Estudiantes en Mérida, Yucatán y el bloque de estudiantes de Baja California presentó una ponencia proponiendo eso.

Antes ya habíamos ido a otro congreso nacional que fue en Querétaro.

Era anual ese congreso.

Sí, era anual, entonces se propuso eso y luego se vino la lucha, que necesariamente tengo de mi hermando Vilevaldo presentó inclusive para aparentar las cosas su tesis de recepcional como abogado fue precisamente en 1950 "Baja California debe ser Estado", y allí aduce algunos elementos muy necesarios aparte de históricos, políticos y sociológicos para constituirnos en estado.

Hace alguna referencia expresa a la creación de universidad derivada de la creación del gobierno del estado?

En esa no, como era una tesis netamente jurisprudencial de derecho no, pero en una revista que le llaman Cálida Forlangs que ellos

editaban, con el tiempo este el fue director de esta oficina, ahí si hay trabajos en el sentido de la Universidad de Baja California, inclusive hay un trabajo de Guillermo Caballero.

Y esa revista se publicaba en qué años.

Yo le puedo dar la fecha, tengo un ejemplar de esa revista.

Sería muy util, se hace referencia expresa a la universidad.

Inclusive hay una entrevista en esa revista, con un residente de Baja California, el dice que en la Universidad y la universidad tecnológica es universidad del mar.

Importantísimo, o sea cómo empezó a surgir esta idea de crear esta universidad desde los 30s y luego se mantiene a lo largo del tiempo.

Decía usted que el Lic. Braulio Maldonado en su campaña como gobernador hizo referencias expresas a la idea de crear.

Cuando protesto como candidato por el partido revolucionario institucional para primer gobernador constitucional en su toma de protesta, el dijo que se haría realidad la universidad fronteriza de Baja California, con la idea de formar gente con cariño a Baja California, con respeto a nuestras tradiciones, a nuestras culturas y formar los profesionistas que más pudieran servir a nosotros, esa fue mas o menos en toda

Se conservará ese discurso?

Seguro, tiene que conservarse, yo tengo una transcripción de esa parte del discurso mecanografiada. Más tarde en un informe de gobierno el también habla de la universidad de baja california, la fronteriza en los años 53 o 54, creo que en el segundo informe vuelve a hablar y no es hasta 1957 cuando se establece la ley, en febrero, hubo una época preparatoria, yo la sentí así y en alguna vez platicando con algunas gentes muy pegadas a al gobierno que pues la idea de la universidad de baja california la traía fresca el Lic. Maldonado pero que el pensaba que esta aparición de la universidad no fuese abrupta, sino fuese de una transformación de instituciones anteriores el traía la idea del cómo se habían formado muchas universidades, la mayoría de las universidades en el país; primero los famosos colegios civiles del estado o los institutos de ciencias y letras que desde el siglo pasado, finales del siglo pasado y principios de este se formaron en México, muy buenos el positivismo era solidario y resultaron muy positivos para la época. Entonces esos institutos que inclusive algunos tenían edificios propios fueron transformandose en universidades poco a poco; cuándo se funda la asociación nacional de universidades en 1950 eran 23 instituciones de educación superior de las cuales eran 12 institutos y 13; entonces todos esos que eran institutos ya son universidades, algunos perdieron, porque institutos de mucho prestigio con una estructura jurídica bastaba un poquito de autonomía para que se dieran un buen tiro, pero se transformaron en

universidades con todo y una estructura, un aparato antes de haber podido sostener ese aparato y se perjudicaron. El nombre de universidad, instituto o centro, no quiere decir tanto como la esencia misma de lo que es la materia; eso es lo más importante. Entonces Braulio Maldonado tenía la idea de establecerse un antecedente inmediato, formal, el pensó que sería el Instituto de Ciencias y Artes del Estado; con el tiempo podía llegar a serlo, nada más que no se le dotó de suficiente dinero.

Recuerda usted el año en que se creó?

El Instituto de Ciencias y Artes del Estado se crea en 1953 con el ingreso del Lic. Maldonado a la gubernatura, pero ya venía estructurado a través de nuestro amigo don Francisco Dueñas Montes la idea y la había hecho, tenía un Instituto de Ciencias y Artes de Mexicali, sin dinero, con puro empeño de él y la ayuda y el auxilio y colaboración de algunos amigos.

Recuerda el año lo formó.

Creo que fué en 1951 o 52, también yo le puedo dar la fecha, se la preciso. Se fundó el instituto de ciencias y artes del estado nada más que por falta de recursos no se le dotó de la ayuda financiera ni de edificio propio sino que se tuvo que alojar en el edificio ya muy abandonado un tanto deteriorado que era el edificio de la escuela Cuahutémoc que es la primera escuela, edificio que es construido en baja California, de este tipo. Esta escuela cuando se inauguró sería alberca y tenía calefacción, entonces había pasado mucho tiempo desde 1917, 18 hasta 1953, pues ya muchos años y ninguna reparación, entonces estaba en malas condiciones y ahí estuvo el instituto. Es el embrión, queriendo que si iba hacer la transformación, pero no fue transformada, se violentaron las cosas, el instituto no creció como debía haber hecho y haber sumado a las gentes, un muy buen director que tenía falleció el Profr. Salvador Jiménez que tenía porque yo platiqué con él, es más tomábamos café y conocía cuál era el empeño que tenía el instituto por la educación superior, era un maestro que daba clases a normal, muy estudioso que su campo era la filosofía, un campo de la filosofía pues daba mucho prestigio de intelectual a una gente y en efecto el lo era, entonces esa era también su creencia que esto se podía transformar pero desgraciadamente no creció lo suficiente para haber transformado; hubo otro gigante más grande que fue una desición del propio gobernador posiblemente en respuesta a ciertas sugerencias, peticiones, presiones de los grupos que en aquel entonces estaban trabajando por eso porque ya era estado, ya podíamos nosotros pedir lo que necesitábamos y así estaba el comité prouniversidad que estaba en Tijuana, el comité juvenil prouniversidad que esta en México, el mismo bloque de estudiantes, se presentaron algunas ponencias dentro del bloque para la universidad de baja california es decir había ya estas situaciones.

Era digamos una aspiración que compartían distintos grupos y sectores.

Pero culminaban en eso, en que esto debe de ser una institución con capacidad jurídica, personal jurídica que debe ser responsabilidad del gobierno en otorgar esa personalidad.

Será conveniente enfocarnos ahora al comite estatal prouniversidad del cual usted formó parte y para entrar en materia pues sería pertinente que usted se refiriera específicamente a la participación personal de usted en el comité. Por ejemplo ¿Cómo fue invitado a participar en él?

Cuando yo obtuve mi título profesional me regresé a mi solar nativo a Mexicali.

En qué año se recibió usted.

Me recibí en 1945, exactamente este año también de 1995 estoy cumpliendo 50 años de recepción profesional, mi jubileo. Puse mi consultorio y trabaje como tal, pero mi ambición siempre había sido de obtener un grado superior a mi licenciatura de médico, hacer una especialización, así se les llamaba antes a los posgrados, especialización; entonces emigré otra vez a la ciudad de México en 1953 también en mes de febrero, el mes de febrero para mi siempre ha sido cavalístico, fue mi primera ida a México, la ley de la universidad y mi regreso a la ciudad de México a buscar la especialidad.

Después de 8 años de estar ejerciendo

Después de 8 años de estar ejerciendo vendí mi consultorio, hice mis ahorros y me fuí a estudiar a hacer la especialidad, entonces en México no había centros especiales de posgrado, había una división de posgrado de la escuela de medicina ENCIERNES, había el instituto de investigaciones biológicas que comenzaba a trabajar algo en un edificio adjunto a la escuela de medicina casi sin equipo, gente que trabajaba bibliografía, comenzaron a formar el acervo bibliográfico y allí en extractos de revistas y demás y los hospitales no tenían oficinas de enseñanza, se formaba la persona pegándose, adhiriéndose a un médico de prestigio, inclusive como eran profesores por lo general de la universidad, ayudándoles a pasar lista en sus clases, eso era, en la mañana acudía al hospital con el profesor y en la tarde iba uno a pasar lista en la clase y a asistirlo en lo que pudiera uno asistirle, llevar los gises, etc... platicar o recoger las pruebas o vigilar en los exámenes. Entonces yo busqué en donde podía establecerme para estudiar lo que yo quería patología, se había abierto por primera vez dentro de edición de posgrado la escuela de el posgrado de ginecología y obstetricia, se abrieron dos posgrados, uno de un año en el hospital general y lo conducía el maestro Rosendo Amor y el otro era de dos años y que estaba bien estructurado, dividieron cuatro facetas en cuatro semestres, con específica en cada uno de ellos desde medicina, cirugía, ... patológica, endocrinología que era también un posgrado de especialidad de gineco-obstetricia conducido por el doctor Alvarez Bravo y que se efectuaba en el hospital español; a este pretendía yo entrar y me aceptaron, pero

en virtud de que no ese era mi propuesto ser ginecólogo, mi propósito era ser patólogo, no me gustó, yo acudí con ciertos amigos, el doctor Gustavo Arévalo me puse en contacto con el Dr. Lozoya Solis que era el director del hospital central militar en ese entonces muy prestigiado y sigue todavía. El director fue después gobernador del edo. de chihuahua, pues el me aceptó como asistente a los servicios en la patológica del hospital central militar; Me reuní, me comencé a relacionar con los patólogos, otro mundo nuevo tuve la ventaja de tener como el tutor con instructor inmediato a un médico militar joven muy entusiasta, muy trabajador, Dr. Miguel Churs Contreras prestigiado, y con el trabajamos noche y día, era un trabajo intensísimo, era lo que yo quería, yo no tenía nada que hacer mas que hacer ese posgrado, trabajé con él, después estuvimos año y medio luego yo estuve becado por la campaña nacional contra el cáncer en el hospital alemán Pérez para hacer un curso de citología, redondeamos eso la citología con la patología de tal manera que en aquel entonces apenas se estaba formando el capítulo de patología, la asociación de patólogos no existían, entonces comencé a hacer patología, me sentí ya con capacidad para hacerlo libre, entonces volví a regresar a Mexicali.

Después de haber estado cuánto tiempo?

Dos años.

Qué años fueron?

53, 54 y principios del 55. Entonces compré yo un microscopio con los últimos centavos de mis ahorritos preciosos. Contraste de fase, microscopía acromática, compré microtomo, además equipo, reactivos, cristalería y vine y puse un laboratorio de anatomía patológica en Mexicali, fue el primer laboratorio que hubo en el hospital civil, no habrí un gabinete especial sino me fui al hospital civil a trabajar gratuitamente, el doctor Elio Gutiérrez entonces director de asistencia me permitió, me dió un cuarto, entonces ahí puse mi gabinete y a trabajar, a hacer biopsias, hacer estudios, autopsias.

En ese tiempo me imagino que eran pocos los médicos con especialidad.

Había algunos médicos con especialidad porque se habían dedicado a eso, la especialidad antes se hacía por gusto y por iteración del acto, semejante ahora, nada más no estaba formalizada, había algunas personas que se habían dedicado a anestecia.

Pero sin haber cursado alguna especialidad formal.

No existía esa cosa, se hacía uno pegado, viendo, haciendo; todavía no existía mejor método para aprendizaje que aprender haciendo, entonces puse autopsias y comencé a organizar el departamento de patología como orientador para un departamento de enseñanza, instituimos las sesiones a tomoclínicas, caso clínico con autopsia o con biopsia, comprobación itopatológica del diagnóstico y el

tratamiento. Son las mejores sesiones que ha habido que hay todavía en los hospitales, de ahí pasamos a establecer una revista, el boletín científico del hospital civil de Mexicali, así se llamaba yo fui coeditor junto con el doctor Ramón Paz joven médico que estaba haciendo su servicio social. Después hicimos la sociedad médica y el hospital civil el reglamento del hospital y comenzamos a hacer estadística; el grupo de médicos que comenzó a juntarse sin remuneración fue creciendo y médicos de actual prestigio comenzaron a laborar dentro del hospital civil de Mexicali; puedo decirle yo quiénes; Mario Nuñez Bazó, Humberto Torres, Héctor Torres, Bermudes Alegría, Dr. Ozuna, Dr. Luke, Dr. Fausto Ramírez, gente de prestigio y comenzamos a presentar trabajos. Después viene el Club de Leones ahí hizo un edificio aledaño al hospital civil, predicó un centro de diagnóstico del cancer, el cancer entre más temprano se diagnostique es más curable.

Incluyendo en la prostata.

Inclusive; entonces comenzamos con ese trabajo y dado que también era yo, se me designó director del centro, me llevé parte de mi equipo, parte del equipo que dio nuevo el Club de Leones bastante bien dotado de material y equipo y ahí estuve como director del centro de cancer y patólogo del hospital civil

Y tenía su consultorio además

Todavía no lo tenía, lo puse hasta el otro año. Bueno en fin, estando ese ya se venía gestando lo de la ley del 57, ya se estaba viendo lo que iba a pasar. Cuando la ley se promulga viene un espacio vacío, no se hace nada, resulta que falta el elemento coordinador, el disparador, el activador de todos los movimientos y se nombra al profesor Lorenzo López González que era director de acción cívica y cultural como el representante del ejecutivo ante el comité estatal prouniversidad con facultades para convocar, nombrar y establecer el comité estatal prouniversidad de acuerdo con lo que se señalaba por la ley orgánica, creo que el artículo segundo transitorio; entonces este artículo determinaba que el comité estatal prouniversidad tuviera que estar representado todos los sectores, todo constituían en la parte productiva del estado, desde el sector agrario, obrero, ganadero, comercial, bancario, industrial y profesional, nombrando cada sector por cada municipio un representante propietario y un representante suplente; esto aparece por primera vez que todo, un equipo sectorial, pero todos los sectores entran a conformar una universidad, no se había dado, otros comités eran sectores monosectoriales, podía ser el profesional y el bancario, el que tenía dinero o el comercial o el industrial pero no todos. Entonces esto fue para mi una cosa muy buena que hizo el legislador que era corrector Y yo con mis antecedentes reconocidos por el Dr. Bermudes Alegría que era médico del hospital civil se lo platicó al señor coordinador Lorenzo López y me fue a visitar a mi gabinete del hospital civil para proponerme que yo fuera miembro del comité estatal prouniversidad representando al sector profesional del municipio de Mexicali.

En virtud del prestigio profesional que había adquirido, en virtud de su especialidad y su práctica, su relación con los demás profesionistas resultó como una persona idónea para representar a ese sector.

Entonces es invitado por el Lorenzo López a sugerencia por el Dr. Ramiro Bermúdez Alegría, usted aceptó y entiendo que la instalación formal del comité fue en Tecate, el 12 de julio de 1957. ¿Que nos puede decir de esa reunión?

Habiendo aceptado yo pertenecer al comité, pues me puse yo a buscar bibliografía para ver que era una universidad, yo tenía la idea a mi me dio un título, me formó profesionalmente, me dio un título y ya, pero la universidad es mas que eso, entonces yo tenía que saber que era mas que eso y recurrí a algunos textos y sobre todo a un folleto que aparecía sobre la universidad del gobernador, rector Chicohuerne la universidad, en sociedad no recuerdo el título, teníamos en la época de estudiantes creo que en los cuadernos universitarios que teníamos nos lo dieron y me puse a leer sobre eso; y esperando la convocatoria que llegó, primero llegó el nombramiento de el gobernador firmado por el secretario general de gobierno, documento muy formalizado donde nos dice que tiene el honor de nombrarnos representantes a cada uno personalmente se le dio un nombramiento.

Firmado por quien?

Por el señor gobernador Braulio Maldonado y por el secretario general de gobierno Lic. Moreno Enriquez.

Conserva usted ese documento?

Sí. A los tres días acudimos a Tecate, a esa fecha memorable de julio, en donde se presentaron el único presidente municipal que faltó fue el de Mexicali, no sé la razón, don Raúl Tiznado, pero los demás estuvieron junto con nosotros. Llegó el de Tijuana, el de Ensenada era mi tío Santos Cota, el de Tecate y los representantes, fuimos todos, tanto propietarios como suplentes de los cuatro municipios en el salón de cabildo de Tecate, abrió la sesión el licenciado Maldonado, dió un informe el profesor Lorenzo López, entonces pasaron a la propuesta de las comisiones y de acuerdo con las sugerencias del propio profesor eran necesarias para echar a caminar a la universidad, como era la formación de la comisión ejecutiva que iba iniciar los trabajos y de la comisión redactora del estatuto interno o reglamento interior del comité estatal prouniversidad, en la primera quedó el licenciado José Guadalupe González Cordero y también formó parte de la segunda comisión, es decir, de la redactora del reglamento interior, él era muy trabajador, estaba trabajando intensamente. Parece que al grupo de Tijuana no le pareció la manera en que se constituyó la comisión ejecutiva, y claro, también no le gustaba como había determinado el congreso que se constituyera el comité porque era multisectorial y no como lo había propuesto en su anteproyecto que fuera exclusivamente ciertos grupos y la única forma de manifestar era protestando airadamente y de forma brusca abandonan el salón,

encabezados por el sr. Victor González Príncipe y la comitiva de Tijuana salió, no obstante los gritos frenéticos del Lic. Braulio Maldonado que decía: -Victor, Victor no te salgas, no te vayas, todo se va arreglar-; entonces se nos citó a nosotros para una reunión en Ensenada a efectos de la comisión ejecutiva para programar

Usted formó parte de la comisión ejecutiva?

No, yo formé parte de la comisión de redacción, y en esa sesión que fue para el 27 o 28 de julio, ahí se discutió, se aprobaron los reglamentos, la comisión ejecutiva tenía esa facultad y entonces ahí se citó para otra sesión en el mes de agosto a celebrarse en Tijuana para designación de la primer mesa directiva del comité estatal prouniversidad y para presentar las ternas que el comité estatal prouniversidad conforme a la ley le va a presentar al ejecutivo del estado para nombrar la junta de gobierno, nada más que en ese intervalo de esa fecha del 27 de julio a agosto yo también comencé a pensar que si voy a entrar a esto me comenzó a hacer cosquillitas pues debo de entrar arriba y no de abajo y me pregunté porqué yo no podría estar yo en el comité directivo y además me pregunte porque yo no podía encabezarlo, tal vez fuera muy ambicioso pero así lo hice y comenzamos pues a pensar que así fuera y nos reuníamos esperando la fecha de la reunión de la sesión para platicar sobre esto y para armar un equipo en donde me apoyaba a mi como presidente y así llegamos a la sesión de Tijuana en cabildo el Dr. Aubanel era presidente municipal y en su despacho se juntaron algunas gentes y ahí salieron, iniciamos la sesión, inmediatamente se propuso al Lic. González Correa como presidente, inmediatamente casi casi simultáneamente se me propuso a mi como otro candidato para la presidencia y salomónicamente se tomó la medida de que el primero que se había propuesto fuera el presidente y el segundo el vicepresidente, la asamblea lo acordó y así fue; entonces el Lic. González Cordero a un presidente y yo como vicepresidente, como secretario del comité quedó el Sr. Humberto Amaya, poco conocido, sin embargo por su modestia, pero era un caballero amable conocedor del asunto universitario había sido encargado del depto. escolar de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuando era rector el don Ignacio García Tellez, estaba encargado de la oficina de migración.

Qué cargo tenía en la UNAM.

Encargado de la Dirección de Servicios Escolares de la UNAM, él era Jefe de Migración de la Secretaría de Gobernación en Mexicali, amigo nuestro muy caballeroso, con esa experiencia escolar; como tesorero a Francisco Zárate Vidal, ensenadense conocido que después fue oficial mayor de Gobierno; y se nombraron tres departamentos: el departamento de contabilidad y glosa, el departamento de proyectos y construcciones y el departamento jurídico; encabezado cada uno de ellos, por el jurídico por Lic. Somuano Flores, por el de proyectos y construcciones por Santiago Garin y el departamento de contabilidad y glosa por Antonio Gilbor Nadar

El Lic. Somuano de Tijuana

No, estaba en Méxicali en ese tiempo, después se vino para acá; el echo de haber salido, haber abandonado la sala y no obstante que a esa reunión se les volvió a invitar y no asistieron ninguna persona de Tijuana quedó representada en el cuerpo directivo del comité estatal prouniversidad, González Cordero de Ensenada, yo de Méxicali, Pancho Zárate de Ensenada, Gilbor Nadar de Tecate, Somuano de Mexicali aunque después estuvo en Tijuana y Santiago Garin de Ensenada.

Dentro de este historial que estoy narrando, tuvo una ejecutoria muy distinguida y muy importante Lorenzo López González; sin su intervención afortunada dentro de estas acciones para formar el comité prouniversidad pues fue decisiva, claro que el fue el receptor de todas las críticas, a él se le acusó.

El pararayos.

El pararayos de todo, de tal manera que fue tantas cosas que parece que enfocó como un polo, como un imán todo el ataque a la animadversión; entonces el prefirió renunciar a su puesto de representante del gobernador ante el comité estatal prouniversidad antes que seguir lesionando a la universidad.

Y quien lo sustituyó?

Nadie, aunque el Lic. González Cordero pidió al gobernador sustituir al profesor Lorenzo López, no.

Qué puede usted comentar sobre los fines que se tuvieron al promulgar el decreto número 40 del gobierno del estado que dio al presidente del Comité Estatal Prouniversidad facultades de rector.

Se encontró lo mismo que había sucedido con motivo de que en qué forma se iba crear el Comité Estatal Prouniversidad, ya que no estaba consignado el mecanismo por la propia ley, sino que tuvo que un acuerdo del señor gobernador para nombrar al profr. Lorenzo López y que éste diseñara la mecánica porque llevaba facultades para eso, para nombrar, designar e instalar el Comité Estatal Prouniversidad; fue igual, como se va actuar, qué personalidad tiene el comité Estatal Prouniversidad y que personalidad tiene el presidente del comité, ninguna, si usted ha leído el reglamento, el anteproyecto de la ley que fue el original elaborado por el comité juvenil prouniversidad y corregido por el lic. Cárdenas; va usted a ver que ahí que durará creo que diez años el comité prouniversidad y al mismo tiempo iba existir la junta de gobierno, iba existir el rector, los consejos técnicos, iba a haber como 20 jefes; resulta que ahorita no había ni uno, así es que había que buscar el mecanismo, no se encontró hasta que una comisión de la universidad de México y de la NUIS en el mes de octubre estuvieron aquí con nosotros, llegaron aquí por Tijuana y estaba constituida por Rafael del Pozo era secretario general de la universidad, Enrique González Casanova del departamento editorial, por López Cámara era de la oficina de planeación universitaria y

por el lic. Alfonso Ortega Martínez que era de la asociación nacional de universidades secretario general ejecutivo.

No recuerda usted en qué año entró Ortega Martínez?

Ortega Martínez viene como secretario ejecutivo desde que renunció... allá por los años cincuentas, Ortega Martínez está estudiando este asunto universitario desde los 49 estaba metido en esto dentro de la universidad, entonces esa comisión visitó.

En qué año fue?

En octubre del 57.

Recien promulgada la ley orgánica.

Y entonces se determino, se conoció y se terminó algunas sugerencias que hizo la comisión, entre ellas, que la unica forma de echar a caminar era nombrar a una gente con acción ejecutiva si no, no se podía trabajar y que procediese a proponer al gobiernode la ley para formalecer esa entidad. Entonces durante el mes de octubre, noviembre y diciembre el lic. González Cordero termina un plan emergente, entre ellos está la elaboración de un anteproyecto de ley presentada al señor gobernador del estado para que pase al congreso a su vez y a la mayor brevedad posible se enmiende el artículo que corresponde a ese segundo transitorio, uno de los transitorios, para que se nombre a la persona, se le dé calidad suficiente a la persona que funga como presidente del comité prouniversidad las facultades que corresponden a un rector en todo lo que conviene y coincide con la organización inicial, con la implantación del patronato universitario con la adjudicación de terrenos que iba a dotar el gobierno del estado, con entrar en posesión de los edificios que necesitaban, es decir, facultades de rector en el 57. En 57 en el mes de agosto, había tomado posesión el día 15 de agosto la primera junta de gobierno en la cual estaba incluida conformando parte de la junta de gobierno el lic. José Guadalupe González Cordero, era miembro de la junta de gobierno y el tres de octubre se nombra el cuerpo directivo de esta junta de gobierno que la encabeza el lic. Pedro Castro López con su equipo, entra secretario, tesorero, no sé, en la junta de gobierno nunca llegué a manejar dinero pero había tesorero y tres vocales, desde luego esta junta le dio un impulso a lo que se le llama trabajando con el comité estatal prouniversidad que era más chica, más idónea

Más ágil en un momento dado.

Más ágil, mire yo siempre consideré que el articulado de lo transitorio que tenía la ley estaba mal, se precipitaban las cosas y no eran las adecuadas, es decir, dice la ley que antes del 1 de septiembre de 1957 una vez promulgada la ley, ya deben nombrarse todas las cosas, debe nombrarse al rector, la junta de gobierno etc.. una serie de organismos; cuando hay que pensar que el comité estatal prouniversidad tenía una representatividad de todos los sectores mas no académica, que le compete a un cuerpo académico,

entonces yo creo que el espíritu de los legisladores fue dejarlo así para que la junta de gobierno fuese ese cuerpo académico para auxiliar al comité estatal prouniversidad; y sucedió, así lo comprendió Pedro Castro López, la junta de gobierno está constituida por personas a las cuales se les exige para ser miembros los mismos requisitos para ser rector. Primer lugar ahí esta la, la remendación, la residencia, todo; y en segundo lugar la personalidad, la forma en que la junta de gobierno se puso a las órdenes del comité para auxiliarme en todo, hay mucho trabajo laborado conjuntamente; después del fallecimiento del licenciado González Cordero yo todavía seguí trabajando con el licenciado Castro López, firmamos conjuntamente documentos para solicitar al gobierno ciertas cosas que eran necesarias para que la universidad ya trabajara regularmente. Volviendo a lo mismo, esa comisión determinó que era necesario...

#1 BIS

Que asumió el cargo de presidente del comité estatal prouniversidad al fallecer en abril de 1959 el Lic. José González Cordero.

Estábamos en la marcha de la universidad, ya el impulso que debía impregnado al propio comité los trabajos de la junta encabezados por Pedro Castro López le dieron otro sesgo, al ritmo mismo de trabajo, cuando falleció el Lic. González Cordero en el mes de abril, yo acompañándome con Ramiro Verguena Alegría y algunos estudiantes que fueron de Mexicali al sepelio en Ensenada, ahí durante el entierro en el propio panteón me saludó el Lic. Athié y me dijo prepárese, a usted le toca.

El Lic. Athié era miembro de la junta de gobierno.

Secretario de la junta de gobierno, entonces él sabía bien que yo era el vicepresidente y después me iba a nombrar y yo le iba ser el que iba a cubrir las faltas temporales o definitivas del presidente y con las facultades que le otorga el decreto 40 yo debía asumir las funciones de rector, con esa idea regresé; sin embargo comencé yo a buscar qué había, de la universidad recurrí a la Sra. Vda. del Lic. González Cordero, la Dra. Carrillo en Ensenada, para que me diera la documentación que el Lic. González Cordero había tenido en relación a la universidad, me dijo que estaban en la parte de atrás de la casa, en un cuarto o almacén de cosas, como eran dos o tres cajas de cartón con documentos, yo metí mi vehículo en reversa para acercar lo más que se pudiera a subir las cajas, lo hice y fui a la cajuela de mi carro, subí las cosas, esto sirvió para que el Lic. Athié comenzase a dispersar la idea de que yo traía el archivo dentro de mi carro, efectivamente lo llevé a Mexicali, lo deposité en el único lugar que estaba posible para ejecutar, mi consultorio, no tenía cede la rectoría, no había un lugar en donde sentarse, entonces yo comencé a mezclar los papeles, qué podía utilizar yo de ellos, cuáles no, hablé con el Lic. Castro López y también hice lectura, discutí con mi papá situaciones de educación y el me dijo; la universidad es un problema educativo, es la base, el problema educativo lo vamos a resolver, yo te voy a ayudar, comencé lecturas sobre educación y estando una vez en mi casa, llegó una persona a

tocar la puerta, yo salí y resulta que era el chofer del gobernador que me decía; que el gobernador me quería hablar, entonces le contesté; en cuanto termine de comer yo voy al gobierno para entrevistar; no, dice, está afuera, ahí esta en el carro; al estilo del Lic. Maldonado; salí y efectivamente ahí estaba en el carro en el asiento de enfrente a un lado del chofer y en el asiento de atrás estaba una tercera persona, no la conocía; llegué, al estilo de él, súbete, a tutearme, me subí al carro; te voy a presentar al Lic. Manuel Ruiz, un hombre grande, fornido, muy atento, y dice; tu eres el rector? aquellos no han querido recibir los terrenos de Rosarito, le ven tres pies al gato, esto estaba sucediendo en el mes de mayo o junio del 59, entonces, usted puede ver la fecha, mas o menos calcule la fecha porque el documento donde se escrituró los terrenos, aqui tiene usted sus documentos, la aceptación, porque la donación estaba hecha desde el año anterior en el despacho notarial del Lic. Cárdenas. No quiero ---- y tú tienes facultades para hacerlo; ya vi yo los documentos, ya vimos las leyes, los reglamentos y tu eres el rector; me ungió como rector en ese momento, porque además el tenía esa facultad, todavía el comité estatal prouniversidad y todas esas cosas dependían de el gobernador, actué como tal, me dice, platica con él, eres ---- un abogado, representa Moreno y Cía., es de origen mexicano, trabaja en Los Angeles y también representan algunas compañías que tienen relaciones comerciales con México, platiquen, vayan platicando, ya platicamos nosotros, nos dimos cuenta quiénes éramos, establecimos una empatía y ya dimos una vuelta en la casa, como habíamos quedado en una cita posterior ante el notario de Diez Ceballos, pues ya quedamos en una cita posterior, ahí te vamos a mandar los documentos, tu los recojes en el gobierno me dijo el Lic. Braulio Maldonado; llegó el carro a mi casa, me bajé, me despedí, entre otra vez, platico con mi papá lo que había pasado, y dije, ya soy rector. Cuando fuimos a los documentos, a firmar los documentos, firmamos los documentos, y todo muy bien, quedamos grandes amigos, el Lic. Manuel Ruiz y yo, pero aquí hay una cosa muy buena, el Lic. Manuel Ruiz y yo no nos volvimos a escribir y nos reencontramos posteriormente en el año de 1963 en la ciudad de Los Angeles en el mes de mayo o julio, en esos meses, porque el gobernador Eligio Esquivel Méndez, me habló de México para decirme que me esperaba en Los Angeles California, porque el volaba de México a Los Angeles, me esperaba en el hotel, un hotel que estaba de moda, donde iba a estar él alojado tal día para ir a comprar los laboratorios de las escuelas preparatorias de Tijuana y Mexicali que iba a inaugurar el presidente de la república en septiembre de 1963, laboratorios de física, química y biología, yo pegué un brinco de gusto, tomé mi carro como siempre y yo me fui manjendo solo a Los Angeles, llegué a Los Angeles al hotel, me personé con el Ing. Eligio Esquivel y platicamos un rato, ahí estaba Rolando Torres, que era el representante del gobierno para problemas comerciales con el estado de California, el residía en Los Angeles California, eramos amigos, eramos conocidos, hermano de Humberto Torres, y nos quedamos, al día siguiente ya pasaría por mí al hotel, yo me quedé en ese hotel también para evitar perder los contactos, al día siguiente pasó por mí para ir a diferentes comercios, industrias o casas comerciales que se dedicaran a la venta de este tipo de equipo; claro,

recorrimos muchos y Estados Unidos trabaja bajo programas, bajo planeación y nosotros queríamos todo un equipo, la víspera a pedir no podíamos, las casas comerciales se negaban a aceptar un pedido que no podían cumplir para septiembre, hasta que por fin encontramos en una de las zonas comerciales una empresa muy grande, entramos, nos presentamos Rolando y yo, entonces expuse lo que queríamos, le di la lista de equipo que me habían ayudado a confeccionar los mismos directores de las escuelas, mas otras cosas que yo le puse que había estado yo viendo; quedamos en que esa era la unica casa que sí podía otorgarnos el 75% del material y que después nos iría entregando lo demás, yo era el rector, tenía facultades y dije, esta bien, con 75 armamos, inauguramos y estamos recibiendo, quedamos ¿cómo se va a pagar?, el gobierno va a pagar, mi gobierno, el de Baja California, el de México, "no hay crédito al gobierno de México", bueno, el Sr. gobernador, "no, no hay", entonces dijeron; vamos a ver al gobernador, el costo era mas o menos, creo de 2,700 dólares, una cosa así, no recuerdo muy bien; entonces vamos ir a ver al señor gobernador al hotel mañana, al día siguiente fueron en la noche, llegaron al hotel, hablaron con el señor gobernador los abogados de la empresa, el señor gobernador dijo; mi tarjeta de crédito, "no, nada, contado o nada", entonces me hicieron pasar para decirme el gobernador para que en que forma pudieramos sufragar esas cosas, al entrar se pagó al señor, lo veo yo y era el Lic. Manuel Ruiz, "señor rector, cómo le va a ustedes" y volteo y dice; señores, yo conozco la universidad, he leído los reglamentos de la universidad y el Señor Silva tiene facultades para firmar, con la firma de Rolando y Rolando Torres decía; cómo es posible que tu firma sea más; pues es cuestión de mas de culturas y de amistades; porque si no ha sido por la intervención de Manuel Ruiz que era el abogado representante para asuntos mexicanos de esa compañía.

Y el contacto inicial con el Lic. Ruiz lo hizo en el 59, a raíz de que...

De la aceptación de los terrenos de Rosarito, arriba de un carro,

En su caracter de persona que recién asumió la función del presidente del comité, el gobernador lo instó a que asumiera las facultades de rector y en esa forma lo ungió como rector. Entonces con cuántas escuelas contaba la universidad cuando asumió el cargo de presidente del comité estatal prouniversidad?

2 escuelas, la escuela preparatoria de Mexicali que por fin se había entregado ya físicamente y en su edificio hasta octubre de 1958, no obstante que esa escuela debía haberse entregado en septiembre, una entrega informal se hizo el 31 mayo de 1958, pero en un edificio alquilado, situado en Madero 423 en donde estaba una empresa en el piso de abajo ----- se veía equipo de refrigeración y en la parte de arriba se habían hecho divisiones con cartón ahí estaban trabajando los muchachos, en condiciones tremendamente cal, con un calor tremendo,

Entonces era la preparatoria de Mexicali y la preparatoria de

Ensenada.

Y el primer año de la escuela preparatoria de Ensenada.

Cómo se creó la escuela preparatoria de Ensenada?

La escuela de Ensenada se creó de la nada, a instancias del Lic. González Cordero, eso sí, el llamó a sus gentes, a las gentes que le podían servir, ayudar, desde luego el Profr. Olguín que tiene una personalidad dentro del campo educativo en Ensenada que lo ha llevado muy bien, es un historiador, viejo maestro, maestro mío inclusive, hombre serio y prestigiado, ayudó mucho a la conformación de esta escuela y se nombró como primer director al Lic. Evaristo Bonifáz que había sido abogado constituyente.

En qué año se creó? (En el 58) inició labores en septiembre del 58.

Es el primer edicio propio, mejor dicho apropiado porque hasta después el jurídico determinó la legalidad de esa propiedad, pero primero apropiado por la universidad que fue un edificio construido por el club rotario de Ensenada para dedicarlo a una escuela de artes y oficios, esa escuela de acuerdo con el Profr. Olguín ya pertenecían a otra época, ya las escuelas de artes y oficios ya no existían, antes las partes de escuelas de artes y oficios eran artes y oficios y normal, así estaban, tenemos casos de la escuela de Colima, eso era. (era ese concepto) la Cruz ---- de Sonora, ese fue el concepto, el que no quería trabajo manual de artes y oficios, se dedicaba a la normal.

Dentro de un concepto de instituciones educativas (orientadas a la primaria y a los niveles de pos-escolares de cuarto año) y para elementos de clases populares.

Siempre, era la parte como se venía tradicionalmente formando, las universidades para la elite y las normales para la comunidad.

Entonces usted al hacerse cargo de la presidencia del comité estatal prouniversidad y con ese caracter asumir la rectoría, tiene usted dos escuelas, la preparatoria de Mexicali y la preparatoria de Ensenada. Sería interesante que nos dijera cuándo y en qué forma empezó a firmar oficios como rector?

Tanteando el agua, inmediatamente después, humildemente dije yo soy presidente del comité estatal prouniversidad, la ley me permite esto o el decreto número 40, entonces dije, sencillo sería firmar como presidente del comité estatal prouniversidad en funciones de rector; y mis primeros oficios así fueron firmados, yo participé a la propia asociación como a las universidades del país, el fallecimiento del Lic. González Cordero, porque ya la universidad tenía correspondencia con las demás universidades, el Lic. González Cordero informalmente representaba a la universidad de Baja California ante la ANUIS porque no tenía una membresía definitiva, ya que no contaba de escuelas superiores.

Requisito que pedía la ANUIES.

Sí, que exigía la ANUIES para eso; dijera yo pues con simpatía, vamos a decir una membresía provisional, entonces como yo participé a todas las asociaciones y a los directivos, a las universidades y a los institutos de educación superior; yo firme, así, algunas universidades me contestaron, acusé recibo nombrándome rector, -señor rector de la universidad-, otros me contestaron igual, -señor presidente-, después ya con esto me animé a firmar como rector provisional, yo puse rector provisional porque la ley así decía; todo cuanto corresponda a un rector es provisional, y comencé a trabajar, fui a México con ese carácter, me presenté en la asociación, hice amigos, y me aconsejaron; no firmes como rector provisional, sino como rector, porque mira lo que dice aquí: en ese documento, la universidad en desarrollo, te vas a quedar siempre en desarrollo, presentate como universidad definitiva y le quite y no paso nada.

Un acto de desición.

Se necesitaba, cuando nos dimos cuenta de que solamente....

A diferencia de una actitud de vacilación...

Yo me di cuenta de que no podía caminar esto sino alguien era ejecutivo y ponte el nombre.

Un acto ejecutivo, de desición para superar una actitud anterior de indecisión que no beneficiaba a la naciente universidad, muy bien. Cómo se incorporó a la UABC la escuela de enfermería.

La escuela de enfermería era un organismo que dependía del ICAE del Instituto de Ciencias y Artes del Estado, lo que percibía económicamente por ese hecho, únicamente lo vanaba el director, el presupuesto de egresos del ramo cuarto del gobierno del estado, el presupuesto de egresos marcaba cierta cantidad para el ICAE y para el director general del ICAE y para los directores de diferentes escuelas, estaba la de comercio, la de corte y confección, la de Pintura y estaba la escuela de enfermería, tenían el salario mensual de 600 pesos, ya en ese entonces la dirección la ocupaba el Dr. Gamaliel Gutiérrez Sánchez y el alumnado estaba constituido por egresados, por señoritas egresadas de la escuela primaria, no tenían secundaria; en esa virtud no había habido movimiento para pasar a la universidad y aunque se pidió esa por el Lic. González Cordero esa incorporación, no se dio hasta el año de 1959 en septiembre se decidieron a hacerlo (se le activo) no, ya no estaba activada, ya no, ahí quedó, no había dinero; es mas, recuerda cuando se incorporó la preparatoria a la universidad, el salario de los maestros sería pagados por la oficina recaudadora de rentas directamente, 58 no había subsidio, pero si había una partida del gobierno para la preparatoria; entonces la escuela entró en esa función y nosotros comenzamos a pelear, aceptarla o no aceptarla, porque ya estaba desincorporada oficialmente, en virtud de que era una escuela que ni siquiera era con secundaria y el Dr. Gutiérrez

pues podría estar justamente alarmado de que nosotros pretendieramos transformarla en la escuela por secundaria porque iba a quedarse sin alumnas, esa era la idea, entonces comenzamos el estira y afloje..

Qué alumnado tendría mas o menos?

Ellos tenían bastantes, tenían como 60 o 70 alumnas.

Exclusivamente mujeres?

Mujeres, entonces, no había más, no había seguro social todavía entonces, apenas iba a ponerse, no se requería personal de enfermería, no había sanatorios grandes, nada; entonces el mercado de trabajo para enfermería estaba muy reducido, entonces eran personas para trabajar en los consultorios, para trabajar con los médicos, algunas veces con los hospitales o sanatorios privados, que eran muy pocos, pero porfin quedamos en una cosa; vamos a terminar con tus muchachitas, las vamos a diplomar, pero vamos a aceptar con secundaria y para sorpresa de él, tuvimos 19 muchachitas, señoritas con secundaria en 1959.

Que fue un número bastante bueno verdad?

Bastante, entonces ya pudimos trabajar con esa escuela sub-profesional que nos daba patente de universidad porque ya teníamos una escuela profesional; y yo quería en ese mismo año hacer la escuela de contabilidad de nivel sub-profesional o profesional medio que no fue posible.

Y la escuela de enfermería en el ICAE cuando se formaría?

Se formó con el ICAE, se formó desde el doctor Dueñas.

Entonces pasa a formar parte de la universidad ya en septiembre del 59, ya con secundaria como requisito de admisión.

Permitiendo que se diplomaran las que estaban.

Las que entraron en las condiciones anteriores, muy bien. Dadas la trascendencia que tuvo el primer subsidio del gobierno del estado que obtuvo, qué le parece si habla usted de eso, cómo obtuvo usted el primer subsidio para la universidad?

A mi no me tocó obtener el primer subsidio, el primer subsidio a la universidad se le otorgó en el último año al Lic. Braulio Maldonado, se hizo el proyecto de petición, lo hicieron el comité estatal prouniversidad, y se presentó al señor gobernador entre otras peticiones de modificaciones y de peticiones para desincorporar algunas instituciones, petición de terrenos, construcción de edificios, se vino tanteando del subsidio, ese subsidio era en un principio por 1,050,000.00 mil pesos.

Pero entiendo que nunca lo dio.

Cuando el Lic. González Cordero se negó a recibir dos escuelas secundarias que pretendió entregarle el gobierno del estado y que tenían cierta partida, creo que usándose de ese mismo subsidio, se negó; entonces el subsidio nominalmente se disminuyó a 846 mil pesos porque la otra parte correspondía al pago de la secundaria, hay una parte confusa que yo tengo la impresión de que esas escuelas secundarias estaban consideradas como escuelas preparatorias de 5 años, se mezclaba mucho eso en aquel entonces, es ---- de ver que casi todas las universidades del país tenían preparatoria de 5 años, tenían las cargas de la secundaria y aquí también paso y entonces el señor Lic. González Cordero, no quería una carga mas y reconsideró y no la aceptó.

Y no le dieron el dinero tampoco.

Pero tampoco se lo estaban dando, porque le estaban soltando el dinero poco a poco para gastos, para partidas y para pago de personal que lo hacía ya con el subsidio, la recaudación de rentas; que yo lo seguí igual, a mi me tocó igual, yo no cobraba nada, yo por mi ejecutoria como rector yo no cobraba un solo centavo.

Y el Lic. González Cordero percibió...

Yo tenía la impresión que él reclamaba al gobierno del estado, vales o cheques para gastos menores.

Pero sueldo no.

No.

Bueno, redondear este punto del subsidio que recibió en 1960 hay referencias de que fue de 800 mil pesos; que hable usted de ese punto.

De eso ya tarminé; este no es el subsidio que yo conseguí, el primer subsidio de la universidad se entregó para el año fiscal 1959 y fue a propuesta del Lic. González Cordero y que era por un millon cincuenta mil pesos y que no se entregó totalmente, se disminuyó nominativamente a 846 mil pesos porque no quiso recibir dos secundarias, pero tampoco se entregó ni esos 846 mil pesos porque se pagaban nomas las nóminas. Ahora el primer subsidio que a mi me tocó conseguir fue para el año fiscal 1960.

Y qué cantidad fue?

Cuando estaba en las postrimerías de la entrega del gobierno del Lic. Braulio Maldonado, yo asistía a las juntas de gobierno en Tecate, como en calidad de rector de acuerdo con el decreto #40 y entonces yo ya había preparado un documento que había hecho un calculo de gastos con los pies en el suelo, sobre qué podía tener la universidad para 1960, entonces yo había hecho los cálculos, primero, aumentar el salario a los maestros que estaban recibiendo 40 pesos hora semana mes, los del sistema estatal recibían 80 pesos hora semana mes, y los del sistema federal 90 pesos hora semana

mes, entonces yo haciendo un cálculo, dije yo, vamos a ganar los profesores universitarios 140 pesos hora semana mes, a mi me interesaba que el salario del maestro fuera lo mas decoroso y me interesaba que el salario del empleado administrativo que se dedicaba exclusivamente a esto, fuera también lo mas decoroso y un tanto que los directivos pues no creo que sacrificaran pero cuando menos consideraran que su actividad profesional les permitía tener ingresos de otras fuentes y que esto podría ser complementario de su ingreso. Con esa idea elaboré yo un presupuesto de egresos, con esa base también la petición de un subsidio estatal al gobierno, también con la idea de que yo lo estaba haciendo para buscar el subsidio federal, estaba en 59, en la primera visita que yo hice a la asociación nacional de universidades, medí que para 60 había un incremento en subsidio federal y pensé que yo podría con la universidad ya con su carrera de enfermería entrar a ese subsidio, ya estaba como presidente de la república el Lic. López Matéos y estaba como gobernador, todavía no gobernaba en esos momentos, para 60 ya iba a estar en funciones el Ing. Eligio Esquivel Méndez, quien tomaría posesión el día primero de diciembre del 59; y en sesión de octubre, noviembre de la junta de gobierno en Tecate, me dijo el Sr. Lic. Athié, secretario de la junta me dijo a mi, -me va a perdonar señor rector- ya sabe como era respetuoso para hablar, -pero yo considero que para que un gobernador ayude a una universidad, es necesario que el rector sea amigo del gobernador y sé que usted no es amigo del gobernador, así es que debemos de pensar en nombrar un rector-, me volteó a ver el Dr. Aubanel y hacia a, me dice, -cómo lo quieren?- ya terminó de hablar el Lic. Athié, entonces yo le dije; comprendo lo que dice el Lic. Athié, que no me ofendo con esa franqueza, pero yo considero que esa no es condición para que una universidad sea ayudada por un funcionario, sino debe de ser conciencia del propio funcionario de saber cuáles son las actividades que tiene que desarrollar y apoyar, independientemente de la simpatía o no simpatía del rector en turno, que en vista de eso, yo iba a presentar y tenía una cita para el día 6 o 7 de diciembre y una vez tomaba posesión el Ing. Esquivel, para discutir el presupuesto de la universidad y el subsidio consecuente para 1960, entonces iría yo a decir cómo me había ido y que si las cosas estaban mal, yo estaba dispuesto, si esa era la condición que imponía el señor gobernador, estaba dispuesto a separarme del lugar, me fui a la reunión del día 6 o 7 de diciembre con el señor gobernador, el señor gobernador me recibió de traje, el me abrió la puerta.

El había tomado posesión el primero de diciembre?

El me abrió la puerta de su despacho, y yo consideré que esa era una atención que me estaba demostrando cierto respeto, yo consideré que las cosas iban bien, saqué mis documentos, le hice una exposición de qué manera la asociación de universidades había planeado la distribución del ingreso, de acuerdo a gastos de docencia, investigación y de difusión, tanto por ciento a uno, tanto por ciento al otro, tanto por ciento al otro; 15% a investigación, 5% a extensión y el 80% a docencia; también había señalado cómo debía distribuirse el dinero en relación a la

inversión, si era de inversión o si era para operación, se prefería que los subsidios para o de tal cantidad para operación y se dejáse gastos o subsidios especiales para construcción, también se había hecho una distribución del egreso, de acuerdo con las carreras, tanto por ciento para profesionales, tanto por ciento para profesional medio y tanto por ciento para bachillerato; es decir, estaba bien planeado, y no a variado mucho los porcentajes, es más, se había cambiado qué cantidad le correspondía al estado en relación al subsidio otorgado por la federación, como la federación no entregaba subsidio al estado, yo me quedé liberado de poderlos sujetar a un porcentaje determinado previamente por el subsidio federal, me atuve exclusivamente a cómo distribuir el egreso de acuerdo con las tres funciones sustantivas; docencia, investigación y posgrado; yo determiné realmente como fue, que la universidad tenía de gastos 1,050 mil pesos en gastos de nómina para escuelas, que es lo que me importaba a mí, que eran los gastos bien calculados y que el resto estaba constituido por dinero que se iba a destinar a investigación y extensión cultural, aunque yo había pensado que la difusión cultural podía tener un aumento, porque era necesario que diéramos a conocer nuestra universidad, que hiciéramos cursos, enviáramos gentes, etc... etc...; mi presupuesto era 1,799 mil pesos, 1,800 mil pesos como aparece en el periódico oficial, ese dinero no estaba en partidas, era dinero, lo que sobró ahí lo puse, suponiendo que tanto iba a costar cosas, 1,100 mil y todo el resto era para lo otro; yo salí feliz, el gobernador me concedió lo que yo quería, me fui a la junta de gobierno en enero, yo le había platicado con el Lic. Garín, que era muy amigo del gobernador y tal vez el intervino para que esta fuera la solución, lo estimaba mucho, lo veía bien; en otras situaciones me ayudó Garin, Garin fue una de las gentes que intervino mucho, también felizmente para la universidad, su intervenciones buenas, muy buenas y estaba interesado realmente, entonces llegué yo a la junta de gobierno y dice el Ing. Garin; el Dr. Silva Cota tiene algo que decirles, haber Santos diles; ya les leí yo y nadie dijo nada. Esta cantidad no se entregó total, porque las actividades de investigación y difusión no se hicieron en 60 y tanto el gobernador como yo, yo quise actuar lealmente, sino se tocó porque voy a tocar ese dinero y cuando quise tocarlo para ver si se podía transferir, no quiso el gobernador, por eso se entregó menos cantidad, pero realmente eso fue la cosa.

De lo que se dispuso fueron 800 mil.

Porque una escuela no se abrió, no se abrió la escuela de Contabilidad, pensaba si abrir la escuela de agricultura, tampoco se abrió.

Pero ya se abrió en el ciclo 61-62. Comentario sobre su contacto con la INUES, adopción de políticas de descentralizar la universidad, congruencia con subregiones de Baja California, es decir, cómo es que pensó en Ciencias Marinas para Ensenada, Pedagogía para Mexicali, o sea este concepto de distribución regional.

Mi entrada a la asociación, mi contacto fue muy significativo, yo me armé, sentí que entraba a un campo nuevo lleno de solemnidad, el recinto de la ciudad universitaria, las oficinas técnicas, un auditorio no muy grande pero suficiente grande para alojar a todos los rectores, un presidium muy bien....

Perdón, en 1959 qué edad tenía usted?

38 años.

Era un joven, renunciar a un médico joven que las circunstancias lo colocan en la situación de encabezar una naciente universidad, o sea que de improviso tiene que enfrentar usted esas responsabilidades.

Yo vi, por eso digo de solemnidad, porque vi puras personas de edad, yo me di cuenta que era el Benjamín, además de que todos ellos eran oradores y muchos de aquella escuela lírica, de hablar, temblarles la mano (de grandes tiradas, líricas) líricas, y todos hablando de la humanidad, filosofía y demás, miré un estado pragmático de una carrera pragmática, pues Dios mío ahí estoy, vamos a ver que decimos; estaba precidida por don Nabor Carrillo, el Arq. Mora, el presidente era Aguirre Beltrán, antropólogo por la unidad de Veracruz, el presidente saliente y el presidente entrante que era Mora por la universidad de Nuevo León y a un lado el secretario general ejecutivo Alfonso Ortega Martínez, llegué yo tarde, llegué tarde porque me perdí, nadie sabía dónde estaban las oficinas técnicas en la propia universidad, las oficinas técnicas era Radio Universidad, todo mundo la conocía Radio Universidad, pero acá le decía Oficinas Técnicas, porque así se llaman; ahí se alojó radio universidad y ahí se alojó también la asociación de universidades y la secretaria general de la asociación latinoamericana de universidades.

Durante mucho tiempo estuvieron ahí verdad?

Sí, mucho tiempo. Entonces llegué tarde, calladito me colé, Ortega Martínez se dió cuenta que era yo de Baja California, una persona muy inteligente Ortega, en un intermedio, al ratito que se fueron interrumpio para presentarme, cuando yo quise intervenir inmediatamente porque se cuestionó que la universidad de Baja California no era miembro de la asociación de universidades y por lo tanto no podía entrar al reparto del pastel, el pastel era el subsidio federal, entonces yo quiero levantar la mano; Ortega me aconsejó que no lo hiciera, ¿por qué? por algo lo hizo, el no me conocía, ni nos conocíamos, de vista sí nos habíamos visto cuando vino de acá, pero no nos conocimos de más, pero el me dijo... en cierta forma, no se porque, le gustaba la universidad de Baja California.

El era nativo del estado de Morelos?

No, era del D.F., posiblemente de Morelos y muy chico se vino acá.

Mi entrada a la asociación, mi contacto fue muy significativo, yo me armé, sentí que entraba a un campo nuevo lleno de solemnidad, el recinto de la ciudad universitaria, las oficinas técnicas, un auditorio no muy grande pero suficiente grande para alojar a todos los rectores, un presidium muy bien....

Perdón, en 1959 qué edad tenía usted?

38 años.

Era un joven, renunciar a un médico joven que las circunstancias lo colocan en la situación de encabezar una naciente universidad, o sea que de improviso tiene que enfrentar usted esas responsabilidades.

Yo vi, por eso digo de solemnidad, porque vi puras personas de edad, yo me di cuenta que era el Benjamín, además de que todos ellos eran oradores y muchos de aquella escuela lírica, de hablar, temblarles la mano (de grandes tiradas, líricas) líricas, y todos hablando de la humanidad, filosofía y demás, miré un estado pragmático de una carrera pragmática, pues Dios mío ahí estoy, vamos a ver que decimos; estaba precidida por don Nabor Carrillo, el Arq. Mora, el presidente era Aguirre Beltrán, antropólogo por la unidad de Veracruz, el presidente saliente y el presidente entrante que era Mora por la universidad de Nuevo León y a un lado el secretario general ejecutivo Alfonso Ortega Martínez, llegué yo tarde, llegué tarde porque me perdí, nadie sabía dónde estaban las oficinas técnicas en la propia universidad, las oficinas técnicas era Radio Universidad, todo mundo la conocía Radio Universidad, pero acá le decía Oficinas Técnicas, porque así se llaman; ahí se alojó radio universidad y ahí se alojó también la asociación de universidades y la secretaria general de la asociación latinoamericana de universidades.

Durante mucho tiempo estuvieron ahí verdad?

Sí, mucho tiempo. Entonces llegué tarde, calladito me colé, Ortega Martínez se dió cuenta que era yo de Baja California, una persona muy inteligente Ortega, en un intermedio, al ratito que se fueron interrumpio para presentarme, cuando yo quise intervenir inmediatamente porque se cuestionó que la universidad de Baja California no era miembro de la asociación de universidades y por lo tanto no podía entrar al reparto del pastel, el pastel era el subsidio federal, entonces yo quiero levantar la mano; Ortega me aconsejó que no lo hiciera, ¿por qué? por algo lo hizo, el no me conocía, ni nos conocíamos, de vista si nos habíamos visto cuando vino de acá, pero no nos conocimos de más, pero el me dijo... en cierta forma, no se porque, le gustaba la universidad de Baja California.

El era nativo del estado de Morelos?

No, era del D.F., posiblemente de Morelos y muy chico se vino acá.

Porque su hermano fue gobernador verdad?

Pero parece que no era necesario el nativismo, que era necesario más la residencia muy larga y no necesariamente debía nacer en el mismo estado que nació su hermano; nos pusimos a platicar, dándome cuenta que la oposición la teníamos en las universidades fronterizas, yo me cobijé con las universidades del centro y del sur, hice muy buenas migas con el rector de la universidad del Estado de Hidalgo, con el rector de la universidad de Guerrero, con el Instituto del Colegio del Estado, con Roberto Mendiola, médico eramos los dos, patólogos de la universidad de Guadalajara, (muy buen médico) sí, hay comenzamos a ver, se discutió y ahí comenzamos a hablar, cómo estaba constituida la asociación, me quedé después de las sesiones que tenía con Ortega Martínez a platicar con las gentes a que me diesen tips, caminos, qué, cómo se hacen, en qué estan, vi que ahí estaba la cosa; es decir, siempre en los corrillos, después de la clase, es cuando logra el alumno el conocimiento perfecto, me di cuenta de eso y comencé a explotar esa vena, fuimos a San Luis al Centenario de la Creación del Colegio de San Luis, que se había transformado ya hacía como varios años en Universidad, pero seguían todavía celebrando el centenario, ya no existía. (Pero había esa tradición) Entonces fuimos a ver al presidente de la república y le entregamos el documento para aumento de subsidio.

Que era López Matéos.

Sí, a pedir muchas cosas, un mundo nuevo, entonces regresé y en el aeropuerto, sabían que yo había ido a la asociación de universidades y en el aeropuerto me abordaron los reporteros, comenzar a contar lo bonito, no lo feo; dije yo que habría dinero, subsidio federal.

De qué mes estamos hablando y qué año?

Agosto de 1959.

Todavía no salía el mexicano, el mexicano es de octubre.

No, este es el periódico que tenía don Cristóbal, cómo se llama, dónde esta la Voz actualmente, ese periódico; ellos fueron a abordarme y yo tuve que decir que había tantos millones y que se estaban pidiendo 50 millones y que posiblemente habría 5 millones para las ciudades fronterizas, y pusieron 5 millones que había conseguido yo; algo pasa, algo viene.

Y digamos de la ANUIES tomó este concepto de descentralizar.

Desde un principio, desde que la universidad se formó, desde que todo mundo soñamos, desde que muchas cosas, he encontrado yo, documentos escritos que ya hablan de diversificar, dispersar las actividades universitarias en el estado, y así le puedo contar yo, por ejemplo; aquí querían una escuela tecnológica, en Ensenada querían una escuela de Pesca, en Mexicali una escuela de

agricultura, pues era la idea; a mi me pareció maravillosa que cuando menos pensásemos en repartir.

Digamos lo que aconseja el sentido común.

Pero el sentido común de costumbre también hacía pensar que había centralizarlo, porque todas las universidades en el país que no habían nacido de suma de instituciones estaban centralizadas, Coahuila era la única que estaba una por acá, una en torreón, otra en Saltillo, la otra en Monclova, únicas, pero todas las demás estaban centralizadas.

Yo pienso que ahí influye la composición poblacional, es decir, pienso en Guadalajara por ejemplo, o más bien en el estado de Jalisco, que la diferencia entre la capital (del cielo a la tierra) es abismal, entonces ahí era obvio que tenía que estar todo concentrado en la ciudad de Guadalajara, pero no es el caso de Baja California, o sea como que eso lo reclamaba la misma distribución demográfica.

Yo nunca he querido irme a más pelea, pero esa burla que se hizo del letrado famoso, era de gente ignorante, maligna, porque la cosa natural nos estaba llevando a la concepción real de una universidad moderna, porque la estábamos interpretando y sintiendo y no teníamos la tradición que nos amarraba.

Yo pienso que en ese aspecto se puso de manifiesto la peculiaridad de Baja California.

Cierto que las instituciones de educación superior en la república, casi todos habían nacido con un colegio civil como antecedentes o instituto de ciencias y letras, pero nosotros no vimos tener así, sin embargo, Baja California en 1960, 59 tenía el 12.8% de analfabetismo y todos los estados que tenían antecedentes tenían un 40%, qué quiere decir, que los colegios, las instituciones estaban de espaldas al pueblo, a la realidad y no se habían preocupado por quitar la lucha contra la ignorancia, estaban en el elitismo, olvidando todo lo demás.

O sea una estructura económica y social más moderna de Baja California, distinta a la de muchas entidades del resto del país, entonces yo pienso que ahí hubo sensibilidad para esta naciente universidad, adaptarla a estas características reales de Baja California, y no verse obligado a someterse a los moldes tradicionales.

Se hace el comentario de que el Dr. Santos Silva está buscando algo, está hojeando el #1 de la revista de la Universidad Autónoma de Baja California.

¿No está el número 4?

No, nomás me traje los que usted entregó. En el cuatro viene....

En el cuatro viene el discurso que dijo aquí en Ensenada Torres

Bodet y ahí viene un reconocimiento tácito de la universidad en la forma que estaba conformada y ----, y lo hicimos perfectamente bien, porque nosotros, decía él una frase que me impacta mucho; - madurar sin crecer, es obvio que hay limitaciones materiales, pero crecer sin madurar, esa es la peor de las ----

Entonces dentro de este concepto...

Ya existía, y le puedo decir mire; Salcedo Ledo ----- yo creo que sí, él presenta un proyecto a la FEU, Federación de Estudiantes Universitarios de México, entonces la presidía Carlos Díaz de León de aquí de Tijuana Baja California, sobre un proyecto para el desarrollo de una universidad en Baja California y se lo da al Profr. Pompa y Pompa ese trabajo, y Pompa y Pompa se lo manda con recomendación a Braulio para que se cree aquí en Tijuana, una escuela de Ciencias Agrícolas y aquí mismo en Tijuana, se forme una escuela de Administración Municipal, Nacional, la escuela de Administración Municipal, un señor de La Paz pero que estaba en Ensenada dice que había que acusar una escuela técnica en Tijuana y una escuela de Pesca en Ensenada, viene la asociación de universidades con su comisión junto con la universidad de México y nos dice lo mismo, ya estábamos criticando el centralismo de la universidad de México como fiel reflejo del centralismo del estado mexicano, nosotros como anticentralistas naturales.

Sí, la misma naturaleza de Baja California en composición.

Aunque aquí las gentes ignorantes y mal informadas, seguían peleando porque la universidad no podía ser universidad, si no tenía una ciudad universitaria.

Por un estereotipo que se quería imponer aquí.

Porque volvió a lo mismo, cuando apareció la ciudad universitaria de Madrid, en México quiso repetirse, y yo creo que para mí, fue uno de los errores más grandes, la ciudad universitaria de México, no hay más interacción que la escandalosa y de la violencia, la interacción científica no se da ahí en la universidad de México.

#2

En esta etapa de 1961 y 1962 hay 2 cosas muy importantes porque se gestaron algunas cosas, sobre todo la revista universitaria, la revista universitaria nos dio presencia fuera del estado, eso fue lo importante, 1962 esa revista se difundió, los trabajos publicados principalmente por ciencias marinas y por algunas gentes que nosotros pensamos que era buena, nos dio presencia nos pidieron al principio se dieron cuatro números de la revista que se publicaba aquí, se editaba en Tijuana y se repartía en el estado.

Era un órgano de difusión cultural

Órgano de difusión cultural científica de todo lo que hacía la universidad, vivencias universitarias

La dirigía el profesor Ruben Vizcaino y dependía del depto. de difusión cultural.

Y con la participación de los investigadores de Baja California. De ahí la revista reflejó lo que es la universidad, el campo que iba a dominar, la parte científica, la parte literaria e histórica era mínima, todo era casi científico, desgraciadamente por falta otra vez de recursos se nos

No hubo continuidad, pero tuvo su impacto

Inclusive fuera del estado.

Y en ese mismo año del 61 que fue tan trascendente, creó usted el Instituto de Investigaciones Oceanológicas. Parece que formalmente fue en 61.

No, ya estaba de antes, de hecho ya estaba formado, trabajaba así, no tenía personal pero tenía la presencia de Instituto y creo que fue una secretaria lo que se dio para constituirse como secretaria como instituto, (en el 61) sí, que el trabajo se hiciese por otro lado, quitando carga de trabajo a la escuela.

Digamos que en el 61 quiero pensar que se le dio un aspecto más formal a algo que ya venía trabajando paralelamente a la creación de la escuela

Y esto consistió en un escritorio y un auxiliar de oficina que ya tenía su despacho y sus formas.

Para los efectos de iniciación formal podría formarse como punto de partida 61?

Sí.

Con su antecedente previo, pero el 61.

Y se formalizó la designación de director como fue Cesar Obregón.

Ahora un enfoque de otra índole, es decir, hacer un recuento o una panorámica general de la universidad en ese momento del 61 en materia de instalaciones, es decir, se crearon

Pero dice usted en 61 o lustro

Bueno yo siento que a partir del 61 hubo algunos años subsiguientes que prevalecieron más o menos las mismas características.

En el 61 no hay nada significativo, lo único que puedo llamar así es que Ensenada el Club Rotario de Ensenada construyó un edificio con fines de hacer una escuela esos oficios que ya estaba fuera del tiempo; entonces esa escuela se entregó por instancias del licenciado Marín a la universidad.

O sea que en Ensenada se contaba con esas instalaciones

Eso facilita muchas cosas porque ya nos sentíamos dueños de algo.

Eran unas instalaciones modestas pero propias.

Inclusive cuando se inició en 58 la escuela, la luz estaba conectada con trampa de la escuela secundaria Migoni y nos cortaron...

Y cuándo se construirían esas instalaciones?

Nuevecitas estaban, se construyeron en 57, estaban recientes, nunca se ocuparon.

O sea la universidad las estrenó, si bien se construyeron con otros propósitos entonces entonces la universidad las adaptó a sus necesidades

Como estaba una parte, la parte frontal del galerón era un edificio de 50 x 18 metros, la otra parte la teníamos destinada auditorio, era el auditorio único y además de los pocos auditorios que se pudiera usted decir auditorio en el estado; después llegó el teatro del Seguro Social, pero ahí nada, no había lugares, entonces vimos que era un lugar muy bueno para esas reuniones, y nos salieron muy buenas porque ahí fueron muy bien hechas, como era un lugar que no se ocupaba todos los días la secundaria Migoni pretendió ocupar y me pidió a mi ocupar

-están desocupadas- si señor pero están ocupadas para un teatro, se los podemos prestar para actos de teatro, no para escuela, porque entran y nunca los sacamos; todo lo demás eran edificios prestados, en Mexicali, la escuela Cuahutémoc.

Pero volviendo a Ensenada, ahí en ese núcleo, en esas instalaciones que usted a descrito, funcionó la escuela de ciencias marinas y la preparatoria

Antes ya se le había dicho, que me hiciera una carga de obra que pidió Evaristo Bonifaz y luego la obra de modificaciones, adaptaciones que se hizo ahí la escuela...

O sea la preparatoria funcionó ahí. Bueno eso aunque fuera modesto era propio en Ensenada. ¿En Mexicali cómo estaba el panorama?

Era una escuela Cuahutémoc prestada, era una escuela

[Una escuela Cuahutémoc en la que funcionaba la preparatoria

La preparatoria y la escuela de enfermería y además el Instituto de Ciencias del Estado y una escuela primaria, pero no era nuestro el edificio, siempre nos sentíamos ajenos ahí. La escuela de pedagogía trabajaba prestado también durante las tardes, las noches en la escuela 18 de marzo (En la escuela secundaria) pagábamos un tanto por uso el teléfono y usábamos varias cosas y las oficinas

rectorales eran mi consultorio.

Tecate ya se mencionó

Una escuela que nos prestaron también igual.

Que era un cuartel y era prestado verdad?

Igual que aquí en la Alvaro Obregón, igual, esa situación siguió igual.

Y Tijuana trabajando en la Alvaro Obregón una parte. Aquí me gustaría tomar un poco la iniciativa porque fueron años que me tocaron vivir y yo diría que a pesar de las limitaciones económicas se generó una mística de trabajo, es decir, yo pienso que usted como cabeza de la universidad supo despertar en quienes eramos sus colaboradores una mística de trabajo, es decir, había pocos recursos económicos pero usted ponía el ejemplo de creatividad en las acciones de esfuerzo, de empeño y siento que eso define esa etapa inicial de la Universidad y le da una dimensión muy positiva y muy estimulante, por ejemplo, yo recuerdo que usted trabajaba como médico en el seguro social y más de una ocasión a mi me tocó esperarlo que saliera a las 3 de la tarde terminando su jornada de trabajo ahí y acompañarlo en viaje de Mexicali a Tijuana para visitar las escuelas y atender los problemas, llegábamos aquí a las 5 de la tarde, se trabajaba y regresábamos a Mexicali a las 10, 11 de la noche, llegábamos allá a las 12 o 1 y yo recuerdo que no había viáticos y que nos transportábamos en su automóvil propio que usted lo manejaba, ni siquiera pensar, o ni siquiera imaginar o soñar en un vehículo de la universidad o un chofer sino todo era esfuerzo personal y esas jornadas duras pero repito se sentía uno que estaba colaborando con un jefe que ponía el ejemplo de esfuerzo y de empeño, vuelvo a usar ese término de mística, de trabajo; para mi fue una experiencia muy estimulante, no se si usted se acuerde de alguna otra cosa dentro de este orden de cosas, yo espero que usted recuerde también aquella ocasión que trabajamos en Tecate, en preparar el estan de la primera feria Tecate en marcha, ¿se acuerda usted?

Sí, yo me acuerdo muy bien, es muy importante esa jornada, ahí usted ya estaba como lo dije antes con cierta simpatía por Tecate y ahí terminamos como una de las acciones que teníamos para dar a conocer que sería un foro de presentación y logramos con el gobierno del estado que nos diera un estante, no lo pagamos, nos lo regaló y estaba el segundo estante caminando por la izquierda rápidamente no era de los últimos, era de los primeros, pero era un cuarto, cuadro de madera y punto abierto, entonces determiné yo que el Lic. Piñera se fuera ya a preparar y hablé a Ensenada para que le dieran material que pudiera servir para que exhibieramos la universidad, entonces estos mandaron frascos con pescados disecados, algunas amonitas, fósiles que había por ahí, en cierta forma le dimos una presentación y algunas publicaciones que teníamos, no me acuerdo cuál teníamos, creo que Ciencias Marinas, algo le pusimos.

Ciencias Marinas era lo que más se lucía

Y pusimos un mapa no?, total que le dimos importancia a esto, pero antes de eso, se fue con anticipación el Lic. Piñera y se puso en contacto con la persona que después fue encargado de difusión cultural ahí en extensión Universitaria en Tecate el Profr. Ceballos y cuando yo llegué, yo llego a la víspera para ver las cosas y sepárenme un cuarto en el hotel porque voy a llegar, llego yo a las 8 de la noche y no había nada, pues que hacer? pues a improvisar un montón de cosas y con martillo, con el serrucho ahí estábamos trabajando e inclusive tuvimos la idea de poner de cartón arenado que compramos había abierta una tienda, una maderería, compramos un rollo y ahí lo clavamos, yo le pedía el serrucho al Lic. Piñera, y decía -cual serrucho, cuál es el serrucho- el viviendo allá como iban a caber las cosas, ya que terminamos, así terminé yo la obra negra, la obra de carpintería ya entró el Lic. Piñera a acomodar como deben de estar, el fósil por acá, la por acá, los pulpos, los frascos allá (la decoración) la decoración y ya quedó bien; pero resulta que todavía teníamos que seguir trabajando y nos pasamos toda la noche trabajando, toda, dimos el último martillazo un cuarto de hora antes que llegara Gibel Ménez, (el gobernador a inaugurar) empezamos a sacudir...

O sea le entraba uno a la chamba, digamos usted como rector, yo como jefe de difusión cultural haciendo trabajo manual en la madrugada y la cosa estuvo lista verdad?

No se si usted se acuerde aquella vez que entramos usted, el lic. Soto Gil y yo de un acto que se iba hacer con motivo de un aniversario más de la universidad, ya recientemente en tiempo de, creo que de el licenciado Gallegos y estaban acomodando para el acto que se iba tener como 2 horas más tarde y estaba los ingenieros de sonido o encargados de sonido probando y luego estaban los de iluminación también probando, y luego los carpinteros poniendo las secciones de escritorios para hacer el presidium y luego por allá estaban 2, 3 gentes poniendo las letras atrás para que nombraran el espectáculo y una persona más estaba instruyendo a las edecanes (todo un cuerpo de edecanes) entonces yo voltié y le dije al Lic. Piñera y a Soto ... se acuerdan? que esto lo hacíamos nosotros

Personalmente, solos, solos. O sea volvemos al señalamiento de esa situación de pocos recursos pero voluntad, imaginación y creatividad.

Pero fijese que no nomás nosotros, Reo muy animoso, hacía las cosas.

O sea el director de la escuela preparatoria de Ensenada

Y más tarde se lo hizo Pérez me daban sorpresas lo que hacían López, Ricardo Zamora Tapia

Era una actitud en la que coincidíamos todos los que estábamos

trabajando

Más bien parecía una competencia, quién hacía más y quien lo hacía mejor

Y con escasos recursos. Entonces pasamos a otro aspecto; el consejo universitario, ¿Cómo empieza a trabajar, cuándo se crea?

Mire aquí hay dos cosas que valen la pena ver, primero el ordenamiento de la ley; la ley nos dice que tenemos que formar perentoriamente una vez promulgada la ley los representantes ante los consejos técnicos de las escuelas que existiesen y los representantes de las escuelas ante el consejo universitario que tenía que nombrarse la junta de gobierno inmediatamente y que antes del día primero de septiembre ya debía estar nombrado, con representantes de los consejos, instalado el consejo y nombramiento del Rector; no era posible, era imposible, no solamente por la falta de las escuelas sino por la falta de totalidad con una escuela en situación incorporada como era la preparatoria y malamente incorporada porque no se había entregado ¿cómo podíamos nosotros formar un consejo? rarísimo, sin embargo repito lo que dije antes, el momento en que se pusieron las chaquetas de universitarios, todos los universitarios estudiantes al estilo de México querían ejercer su esmederío, querían expresarse sus voluntades, sus esperanzas, tenían derecho a hacerlo y creo que sí y lo hicieron, además de que era una pieza, un instrumento de ataque, de pelea contra la universidad y contra mi persona; recuerdan ustedes que estaba el cambio de gobierno que se iba transformar del gobierno de el lic. maldonado al gobierno del ing. esquivel y quiera y no quieran ellos autónomas o no autónomas siempre pensaban políticamente y que el gobernador podría determinar los cambios y como ya lo dije; lo dijo el lic. Atié, entonces porque no un estudiante, entonces pensar que así era, movieron el agua através de exigencias a la ley orgánica, exigencias que no tenían motivo

Y que era relativamente facil invocarlas y crear ahí una instancia de poder.

Entonces en principio yo le mandé a los directores una circular, a los que había, para que formaran los consejos técnicos primero, trabajara con estos técnicos y supieran qué eran los consejos técnicos y después tendrían que hacer la... es más yo mandé un oficio, una circular a las 2, 3 escuelas que había Tijuana, Ensenada y Mexicali para que vieran la posibilidad de nombrar al consejero universitario, nadie sabía nada de eso

No había cultura en ese sentido, no había antecedentes, no habia...

Costumbres, usos, entonces quedo esas cosas en nada, pasó la situación, logré el subsidio federal, estatal; eso permitió un tanto de descanso a las presiones estudiantiles; pero insistieron, una escuela insistía en la misma, autoridades de la escuela preparatoria de Mexicali insistía en ese problema, tan es así que

Preparatoria

violentaron la situación y crearon un conflicto que hizo necesario que la junta de gobierno nombrara una comisión investigadora sobre lo que estaba pasando y tomó determinaciones en el sentido de no expulsar sino despedir a las gentes que provocaban porque eran directivos que provocaban ese conflicto y así el secretario de la escuela y el director salieron y un profesor y la escuela entró en calma; lo que nos permitió en el mes de septiembre, octubre y noviembre convocar a las escuelas para formar el primer consejo universitario con los representantes de las escuelas que hubiera, tanto profesores como maestros y los directivos.

Se instaló en 1962.

En enero de 1962, creo que fue el 5 de enero, eso está en el libro de actas, es fácil encontrarlo.

La primera sesión en dónde fue?

La hicimos en las oficinas de el edificio propiedad de Don Victoriano Sánchez tenía un despacho contable, el facilitó el edificio, se lo pedimos prestado, no me acuerdo si yo fui o fue Rafael Soto Gil el que lo...

Tal vez Rafael Soto Gil porque tenía una relación muy estrecha con don Victoriano

Entonces fue don Rafael, nos prestaron el edificio, ellos tenían una sala de juntas, ahí cupimos, que eramos creo 25, 27.

Curioso que la universidad no tenía un lugar.

Entonces se instaló el consejo, en Mexicali, se nombraron, se presentaron las gentes.

Cómo se desarrolló esa primera sesión de consejo?

Pues todos volteando para todos lados, conociéndose las caras, quiénes estaban, algunos habían queriendo violentar, se pusieron a identificar, es decir, cosa nueva, por primera vez ya los consejeros que tenían reuniones en sus propias escuelas ya no estaban en sus propias escuelas, ya no estaban en sus gallineros, estaban en otra parte.

Dice usted que eso consta en el libro de actas?

Sí.

Pues siguiendo el curso cronológico, parece que la iniciación del ciclo 62,63 fue bastante significativo.

Fue muy importante nosotros no teníamos ceremonias finales, no teníamos gentes que habían cumplido con toda una etapa de estudios pero aparte de eso yo pretendía no terminar sin juzgar nosotros mismos, yo pretendía que fijáramos metas y ver si las cumplíamos,

¿en dónde nos fijábamos las metas? en los inicios y los cursos de tal manera que fuera el mensaje que nos orientara, que fuera el faro que nos guiara, el mensaje de la personalidad que nos decía, el primer mensaje, la primera inauguración de cursos yo lo hice, hay antecedentes, hay prensa, hay fotos en el salón de actos de la escuela Cuahutémoc en 1959, entonces tuvimos la representación del presidente de la asociación nacional de universidades, el rector Luis Encinas del vecino estado de Sonora vino, el señor gobernador dio la declaratoria de cursos, hubo discursos de un servidor, (lo conservará usted ese discurso?) sí, estuvieron todos los presidentes municipales, autoridades civiles, magisteriales, escuelas incorporadas que teníamos ya, algunos miembros de la junta de gobierno que pudieron acudir

Se refiere usted a septiembre del 59

59 la inciamos, los cursos en septiembre. Posteriormente la siguiente inauguración 60 la hizo el señor ing. Esquivel en el mismo lugar, y como gobernador él; la tercera la hizo en 1961 la hizo el lic. ... Noriega secretario general de gobierno y la cuarta en 62-63 invitamos al señor Jaime, fecha que aprovechamos para entregarle el reconocimiento como profesor onoris causa que el consejo universitario como profesor extraordinario que el consejo universitario debería otorgar y el declaró iniciados los trabajos.

Porqué no describe usted cómo fue la ceremonia?

Fue muy bonita, fue en el auditorio que teníamos propio que era la parte de atrás del galerón en Ensenada, teníamos muy bien colocadas, muy bien organizado el acto, el maestro de ceremonias fue el Lic. Piñera, se leyó el acta de consejo por el lic. Soto Gil sentado a un extremo de la mesa acompañado de los rectores de algunas universidades del país, sentado también el señor gobernador, el discurso estuvo a cargo del lic. anfitrión Octavio Pérez Pazuengo, hubo instituciones muy bonitas, todas las autoridades que presidieron eran académicas, ninguna autoridad que no fuera académica, ni el presidente municipal, solamente el gobernador lo fue, pero el ministro de la defensa abajo; entonces se otorgó el merecimiento y que está en el número 4 de la revista universitaria el discurso del dr. don Jaime Torres Bodet muy bonito...

Conserva el discurso que usted pronunció en esa ocasión?

No, fue se leyó el acto. Después fuimos a una cena que habíamos preparado para don Jaime Torres Bodet al cual lo habíamos alojado, porque así lo deseó él, en el hotel Playa, todavía no acababa de derruirse, de los hoteles viejos, porque quién no conoció ese hotel cuando estaba, ahora se llama hotel El Riviera Pacífico, y el lo conoció cuando estaba en pleno apogéo con todo el buato elegante, toda la cosa del "belle epoque", bonito, alfombras gruesísimas, candelabros muy bonitos, puertas maderas, bronce.. entonces el quiso que lo alojaran y se alojó, hablamos con Perez Pazuengo para que consiguiera eso, los cuartos, estuvo

Después
Jaime Torres Bodet

Pepin

enojado Brabouja ... y el doctor y nos vimos en la comida en el Riviera, pusimos mucho empeño en que esta comida fuera de alto nivel, le pedimos a Pepita del rey sol que venía don Jaime Torres Bodet que conocía la comida francesa como el mejor francés y que quisieramos que se luciera, si nos podía servir comida francesa la del Rey Sol en el Campestre, aceptó ella todo, llevó todo el servicio bien, fue colaboración, a mi me pareció muy bien, le íbamos a pagar, no le estábamos pagando ahí y pedí una vajilla checoslovaca y una cristalería francesa que tenía ahí del Rey Sol para esa mesa donde estaba el presidium y en esa mesa se sentaron el Sr. gobernador Bravouja, el doctor Jaime Torres Bodet y un servidor y dos rectores, creo que Soto Gil también y otros sectores se acomodaron en las demas mesas

Yo recuerdo que Lorenzo López estaba por ahí

Y entonces había estudiantes, lo bonito no nomas eran funcionarios, que había mucho estudiante y el estudiante estaba bien vestido, con traje, saco y corbata; entonces esa cena fue muy buena, don Jaime se sintió feliz en Ensenada, tomó un aperitivo, tomo otro aperitivo y luego servimos vino de Santo Tomás, puros vinos de casa, le gustaron mucho y desde la comida comenzó a platicar con el ingeniero gobernador del estado Eligio Esquivel Méndez sobre poesía yucateca y entonces ahí me dí cuenta que el gobernador era genta culta, su estilo era bronco pero era culta y platicaron muy agusto, tan agusto que nos dio 10,000 pesos para ayudarnos en el pago del banquete (muestra evidentísima) entonces el discurso y la presentación iba a estar a cargo de el licenciado Piñera, y comenzó la presentación, su pieza oratoria la había manejado muy bien, entre otras cosas pues el pensó que iba a ser muy buena pero no se dio cuenta en lo que iba a ser, que iba a ser todavía mejor, un error o un lapsus que tuvo fue mejor porque nos salió lo que queríamos que hiciera, el doctor dijo que no iba hablar, entonces eso nos pareció gacho porque queríamos que lo oyeran los muchachos en un recinto cerrado universitario, estaban los periodistas; el programa comenzó con un canto bajacalifornia por López Gastelum, lo dijo bien, se sintió calor, comida, todo y luego el licenciado Piñera con su pieza fue cuando dijo entre otras cosas que el Lic. había cambiado la poesía por la administración, pegó un manotazo en la mesa don Jaime Torres Bodet y voltea y me dice -no es cierto- -perdón señor rector- -quiero hablar, quiero hablar- entonces al terminar sus palabras el lic. Piñera le hice una seña para que viniera; va hablar el maestro, el doctor y ya habló, fue cuando dijo la poesía es estudiar, algo así de lo que usted se refería de la poesía al alfabeto (pero se le motivó y habló) al día siguiente cuando fuimos por él para llevarlo al avión, se levantó después de haber livado y haber comido y haber trajeteado todo el día porque la comisión de Mexicali, se levantó -caray dijo- para nosotros antiplano, esto es la gloria, satisfecho en la comida, no siento nada, dormí muy bien, listo para otra jornada, así dijo.

Continuando con esa tradición que se inició de abrir los ciclos lectivos formalmente qué nos dice del 63-64.

Magister de López

Teníamos en programa la inauguración de los edificios correspondientes a las escuelas preparatorias de Tijuana y de Mexicali y como la fecha estaba muy cercana a la iniciación de cursos, consideramos muy prudente, adecuado y además no molesto para nadie y aprovechando la presencia del Lic. López Matéos de que él nos hiciera el favor de inaugurar los cursos de la universidad en una ceremonia sencilla, inmediatamente después de descubrir la placa, la cual yo la haría, (del edificio de Mexicali) yo y un alumno Miguel Gárate, yo fui el rector, el descubrió la placa y alto después de la placa el inaugura con un mensaje pequeño y de esperanza para Baja California los cursos correspondientes al año 1963-64, en el edificio preparatoria al descubrir la placa sentados en una mesa, hay fotos de ese detalle, hay el texto de su declaratoria.

Quiénes acompañaron al presidente de la república en la inauguración del edificio de la preparatoria?

Don Jaime Torres Bodet, el gobernador del estado y su estado mayor, el secretario general de ANUIS, dos ministros que lo venían acompañando.

Previamente hay que referirnos a algo relacionado también con el presidente de la república, es decir, pocos días antes se le hizo un reconocimiento a su esposa, entiendo que fue el 7 de septiembre; el reconocimiento a la señora de López Mateos cómo estuvo?

Ese fue un acto muy emotivo porque nosotros habíamos considerado a la señora Eva Sámano de López Mateos como una mujer y lo era ejemplar y que ella no dejó el magisterio, el ministerio de su profesión por ser la esposa del presidente, sí lo supo acompañar, y supo ser su esposa pero supo hacer en el aula, en sus clases, en su escuela, era una maestra. Entonces consideramos hacer un reconocimiento a la mujer en su representación y hacer un reconocimiento del magisterio que al fin y al cabo ellos son los responsables de nuestra formación.

Y ese reconocimiento en dónde se le hizo?

En la ciudad de Ensenada, en nuestro auditorio primario que tuvimos, también muy bien presentado, se leyó el acuerdo del consejo, yo hablé, ella contestó unas palabras, terminamos, la acompañamos, yo le pedí permiso si podía tomarla del brazo para ayudarla a salir, me dijo que no había ningún inconveniente, muy amable, (mujer sencilla de mucha altura) muy sencilla, platiqué con ella porque yo había sido en la preparatoria compañero de Alfa Sámano hermana de ella y además trabajé una temporada y conocí a la señorita Sámano bióloga que estaba encargado de la estación biológica de la UNAM, pertenecía a una familia de intelectuales, es una familia a la cual recurrió también casándose con doña Eva el presidente de la república que era un intelectual también. Posteriormente ya no siendo presidente cuando ella estaba aquí ya retirada una gente de Mexicali hizo un kinder y le puso el nombre de Eva Sámano de López Mateos y la invitó que viniera inaugurarla

y vino, entonces me avisaron a mi que estaba en el Hotel Lucerna, le hablé por teléfono que ahí estaba -me pueden comunicar- ya me comunicaron, soy el doctor Santos Silva Cota que fui rector en la universidad y que obtuve el honor de entregarle un que si podía recibirme para saludarla y presentarle mis respetos, -si como no-, le dije a mi mujer acompáñame, vístete, vamos ir a visitar a la maestra, fui y compré un ramo de rosas y se lo llevé. (muy bonito gesto) y ella se acordó mucho, muy agradecida, platicó, tomamos un café en su suit.

En relación directa a la apertura del ciclo 63-64 del que hablamos pues hay que referirse a la inauguración de los edificios y porqué no, previamente a la inauguración habla de las ceremonias que hubo de colocación de las primeras piedras.

Cuando se me dijo a mí que estaba listo ^{al} mi subsidio específico para la construcción de la escuela, hay una cosa muy importante, cuando vino en su gira en 1959 o 60, ^{de cuando se ven en la foto} la otra gira del Lic. López Mateos, yo en mi carro con Soto Gil a un lado y estudiantes, por ejemplo, Lizárraga Cota, "El Chiquis" ^{el chiquis} que le decían Martínez, Cesar Martínez de Tijuana, anduvieron conmigo pegados en el carro, detrás del carro de la comitiva que se fue por el camino que estaba en construcción de la escénica, ^{el presidente} entonces tenía un acto general en Rosarito y yo tenía que seguirlo porque tenía que verlo, me dijeron lo tienes que ver, tienes que abordarlo ahí para los edificios, no hay otra, entonces andaba ~~yo con él~~, atrás, ^{de} no fue posible, mandé cosas, le dije al presidente municipal, no me acuerdo quien era, ^{ver al presidente} que si podía verme, ~~todos querían~~, no que le van a dar oportunidad a este. Y entonces nos venimos a Ensenada y claro nos metimos al hotel el Riviera donde iba a ser la comida, yo ya no seguí al presidente porque se fue al hotel Zalazar, ahí estuvo reposando para venirse después a la comida que las fuerzas ^{vivas} de Ensenada le iban a dar aquí. Nosotros nos vinimos corriendo para aca, Soto Gil, alguno de los muchachos, Gamaliel, creo que también andaba con nosotros, sí si estaba hay una foto de esas, y andaba también Gudiño director de la prepa de Mexicali, entonces estábamos esperando ahí cuando llega el periodista Nacho Aguirre de Mexicali, ^{nos dejó} qué están haciendo aquí, los anda buscando alla el presidente, allá está en el hotel, así fue, -vamonos- agarré mi carro, nos subimos al carro y nos fuimos allá, pues ahí llegamos, estaba el gobernador así afuera sentado con su bastón ^{ahí} dónde estaban, andaban perdidos- ^{ahí} estábamos ahí esperando, nadie nos dijo nada- ^{que} pasen-, ya pasamos con el, -Sr. gobernador estamos listos, queremos los edificios de preparatoria de Mexicali- ^{no} hay cuidado se va a construir- y dice Lizarraga "y la de Tijuana cuándo", -también-, así fue. Salimos y estaba una conferencia de prensa, hay una foto de esa ^{vamos a la fiesta} y yo muy contento, creo que ni venimos ya al banquete, ^{conferencia de prensa} y ya se acabó todo. Después ya fui a proseguir el tramite del dinero del subsidio y estando allá en México el Dr. Gustavo Arevalo, que me dijo "Oye, a mi casa, el diputado hermano del jefe de ayudantes, entonces Coronel Arevalo que después fue ministro de defensa era ayudante del Lic. López Matéos y me dijo: ~~tantos ya adquieres del dinero~~, dice Humberto Romero secretario particular del presidente de la República que lo veas en Los Pinos

Prepa
López
Mateos

fuí,

que ahí te van a dar el dinero, llegué, me recibió el capitán Lecuana estuve platicando con él, luego me recibió Humberto Romero y me dice: "te sacaste la lotería, te van a dar las dos escuelas, mira", me fui a la secretaría de la presidencia después y mi sorpresa fue que no me dieron el dinero, me dieron documentos para ser descontados de alguna compañía constructora que quisiera entrarle al *plantel*. Entonces me dijeron *la* compañía constructora de las Californias que le entra al paquete y que tiene dinero para autofinanciarse en tanto cobre este dinero es la compañía Clark; me fui con Clark, platicamos y le caí bien, acepto la construcción de dos edificios pagándole con documentos. Yo me acuerdo, salí con los documentos, traía 2 millones de pesos, (que era un mundo de dinero) y pico de pesos porque cada escuela era un millón cuatrocientos mil. *imagine*, yo tenía un portafolios viejo, me fui a una casa ahí por Luis Moya que venía artículos de piel, compré un portafolio bonito y metí los documentos y me fui con mi mujer a comer al Lincón (un buen restaurant) buen comida con coñac y todo, *me decía* eso no? Entonces llegué yo con él, ya todo se te manejó, hubo ciertos problemas pero salimos adelante, se hicieron los edificios...

Hubo ceremonias de colocación de las primeras piedras verdad?

Sí, se hicieron las dos ceremonias, la de Mexicali y Tijuana.

Y quiénes asistieron a esas ceremonias?

prepa En el caso de Mexicali, el señor gobernador, los funcionarios, los directores de educación, don Alfonso Ortega Martínez siempre estaba con nosotros apoyándonos, diciéndonos cómo hacer las cosas en la ceremonia muy bien, inclusive él nos dijo cómo hacerle en la inauguración de cursos, cuando se acercó el presidente López Matéos a inaugurar la escuela y los cursos, él Ortega Martínez determinó, nos aconsejó que al llegar dos señoritas bien vestidas acompañadas por un joven, bien presentadas, un ramo de rosas de amor y una paloma blanca de la paz, porque luchaba por la paz, fue un detallazo y les gusto, todo el mundo se quedó así, en la ceremonia de la primera piedra esas gentes, discurso mío

Lo conservará?

Sí, yo creo que sí, de Fierro Márquez que habló en nombre de la escuela y de director quién hablo? por ahí esta. Ahí en esa ceremonia hay acta, Soto Gil levantó el acta.

En el libro de actas del consejo universitario?

No, es un acta especial para eso, no era sesión de consejo, Soto Gil la tiene.

Cuándo fué?

El 8 de agosto del 62 y en esa fecha la colocación de la primera piedra y además para hacer simbólico el acto el Lic. Ortega

las aulas estas, algunas no se ocupaban.

Edificios propios, modernos, bien contruidos.

Cómodos, con oficinas, con iluminación, con moviliario nuevo, todo el moviliario de las escuelas que nos costó a la universidad, porque sí lo pagamos nosotros y la armada también la pagamos nosotros.

En el edificio de la escuela preparatoria de Mexicali además de la escuela preparatoria trabajó también la escuela de pedagogía?

Sí, trabajó la escuela de pedagogía.

Y luego pasó a la Benito Juárez.

No, eso fue mas tarde.

Estuvo la preparatoria nada más verdad?, pero aca en Tijuana...

Si estuvo economía y estuvo contabilidad.

Digamos ahí se reunieron todas las escuelas con excepción de la economía no?

No, todas todas, las tres escuelas porque la matricula de Tijuana permitía que hubiera salones vacíos, lo que no pasaba en Mexicali que explotó, se llenó.

O sea aquí en Tijuana en el edificio de la preparatoria, funcionaron; la preparatoria, economía y contabilidad. Para continuar que le parece si habla usted del concurso que se organizó para elegir el lema oficial de la universidad.

Yo creo que en la epoca en que hicimos la convocatoria llegamos a la conclusión de que era necesaria formarle a la universidad sus símbolos, sus emblemas que fueran los principios de un proceso de formación de tradiciones, cuando yo asumí la rectoría la costumbre aquí en Mexicali por parte de los alumnos, era hablarle al directivo o al profesor en estos términos: "oiga maistro" y era necesario que asumiera el rector su función como tal y que el trato dentro de la universidad fuera lo mas respetuoso, lo mas correcto y lo mas adecuado al academismo que la universidad debía de estar marcando, entonces yo le dije que uno de los propósitos era acabar con el "oiga maistro" y terminar con el "señor rector" pero eso había que reafirmarlo con el lema, con los símbolos, con los colores, con los escudos, con las letras.

#3

Qué le parece si nos habla ahora de un aspecto muy importante dentro de su gestión como fue la creación de la escuela de ciencias marinas.

La creación de la escuela de ciencias marinas obedecía a una lógica, a un historial de necesidades y de recursos que estaban ya establecidos en el estado, entonces era lógico que Ensenada debía tener una escuela de ciencias marinas, el problema no estaba en el querer tener, el problema es tener quien la va a dirigir, todos sabíamos que en la escuela de ciencias marinas no iba a tener ningún obstáculo para formarse, no había ninguna escuela de este tipo en la república es más ni en la América latina, en otros países posiblemente hubiera pero eran muy especializadas con la rama biológica, con la rama física y no conjuntaban ambos aspectos, entonces vamos a buscar quien nos puede ayudar para conformar esta escuela, o esta carrera o esta escuela, máxime que había incertidumbre, si era una escuela de pesca, si era una escuela o facultad de equiología, o de ciencias marítimas, y lo marítimo ya es otra cosa ya muy específico a lo marino que es más genérico, entonces habíamos que establecer inclusive qué es lo que queríamos, entonces yo determiné muy fácilmente en virtud de la llegada de unas personas que venían a hacer un estudio sobre el corte del [sargazo] que lo estaban cortando para exportación muy abajo acabando con los refugios de las larvas, de langostas o de abulón de las costas frente a Rosarito y Puerto Nuevo, entonces las larvas no tenían donde refugiarse y eran presa fácil de los depredadores, vinieron los agentes a estudiar y resulta que del sargazo y los primeros se encantaron con el mar, es decir, no habían visto el mar, pero eran biólogos, yo pensé entonces que lo que queríamos era otro tipo de gente biólogos que entraran al mar y acuñe una frase - yo quiero biólogos con botas- es decir que se pudieran meter al agua, sino se metían a lo profundo que se metieran cuando menos a una playita, busqué en la república mexicana quién me pudiera orientar, pesca no me podía orientar, la asociación de universidades no me pudo orientar, nadie me pudo orientar, es decir, cuando menos los caminos, fuentes que yo recurrí no tuve orientación, esto es desde que yo asumí la universidad 59, todo 59 me la pasé haciendo eso, y en 60 en una de las idas que di yo por el mes de marzo o abril a México, llegué a la casa de mi hermano donde estaba mi hermana también pasando una temporada, cuando después del fracaso yo no encontré al biólogo marino o alguien con especialidad en esta cosa que yo quería, no quería investigación de alto nivel, posiblemente hubier oceanólogos, oceanógrafos en México teóricos o de otro tipo de obras portuarias o de hidráulica marina etc. otras cosas, que no era lo que se proponía la escuela, entonces ya me iba a retirar y tomé el teléfono para despedirme de mi hermana y me preguntó que si había encontrado yo al biólogo; no, y ya me voy, vamos a haber que hacemos, -yo ya lo encontré, me dijo-, el esposo de la [bebida], acaban de llegar de [scrips] está trabajando en pesca pero acaba de terminar la **biología marina**, un curso en la Joya en scrips, la hermana de la bebida, bueno y qué te dijo, le dije; pues la [mini], la mini es una persona que conocimos desde nuestra niñez, eran hijos del profesor Enrique Carrillo que

fue director de la escuela Justo Sierra de Ensenada antes de los años 20s, 16, 17 por ahí, después fue director de la Benito Juárez, fue el primer director en su inauguración 1927, después fue director de la escuela Martínez de Tijuana y luego de la escuela Presa Rodríguez, se regresó a México, pero en el inter fuimos amigos de los hijos porque los papás eran amigos y el general Rodríguez había procurado que los profesores aprovechando las vacaciones tomaran cursos de verano sobre todo aquí en [Glendmon] California en Pomona en donde existe una escuela de pedagogía de la universidad de California altamente calificada y en donde había profesores visitantes de todos los años, entonces becó a algunos profesores entre ellos a Enrique Carrillo, Miguel Muñóz a mi papá y fueron los maestros con sus esposas y sus hijos y ahí estuvimos 2 meses mientras se los cursos de verano, nos tocó, inclusive me acuerdo que mi padre decía eso, la Montessori como una de las instructores, nosotros los chamacos nos fuimos a Mexicali, la amistad se conservó y en México fue cuando me dijo; la mini a Sara mi hermana de que su cuñado era biólogo marino y le dio el teléfono, entonces rápidamente marqué el teléfono de su casa y le hablé y me presenté; -yo soy fulano de tal, rector de la universidad, soy muy amigo de su esposa la bebita, la mini acaba de decirme esto y quisiera hablarle a usted (o sea Ofelia) sí, entonces queremos querer una escuela de ciencias marinas en Baja California y quiero platicar con usted, -véngase-, tomé un taxi en la noche, yo me iba al día siguiente a Baja California el avión salía a las 8:00 de la mañana, entonces me fui a su casa, agricultura 24 en la colonia Escandón, Tacubaya; yo conocía Tacubaya perfectamente porque yo había residido ahí donde estaba estudiando preparatoria, no tuve ninguna dificultad en llegar a su casa, pasamos, una casona vieja, un portón grande, de esas casas con jardín enmedio y al rededor los corralitos de los cuartos a un lado, ahí vivía su mamá, una familia grande, su papá era general del ejército pasamos a su lugar donde vivía el con su familia, saludé a la Evita Ofelia a sus dos hijos, Marina se llama y al niño Pedrito y comenzamos a platicar, primero nos tomamos una copita de vino y comenzamos a platicar sobre mis sueños y luego él comenzó a platicar ya comenzó todo, historia, me llevó a su pequeño gabinete, un gabinete muy simpático, chiquito, pero como camarote o de tren, ahí tenía acomodado todo lo que tenía, tenía hasta un microscopio que no se veía pero estaba guardado y por acá un desarmador y por aca unas pinzas, muy bien ordenado, apuntes de clases, sus apuntes de revista...

Qué edad tendría Pedro Mercado en ese tiempo?

Yo creo que unos 32 años. Y esperamos, platicando que estaba muy interesado, que me iba a mandar documentación y haber que hacíamos, se me afigura que en principio estaba de acuerdo en venir para aca y ver las cosas, entonces me vine, terminamos la platica, eran las 4 de la mañana, me acompañó a la calle de Martín, tomé mi taxi y me fui al hotel, empaqué mis cosas y me fui al aeropuerto, me vine yo contento, ya había encontrado una gente que me podía orientar, entre otras cosas me había platicado que no había mas que tres gentes que se habían venido, el mestero Riojas de biología, español

que había venido con los refugiados en el Politécnico Nacional los había seleccionado para que vinieran a investigar biología marina y estos eran: Verdegues, Jorge Carranza y Pedro Mercado; Verdeguer estaba ya fuera aunque hizo su maestría o especialidad en biología marina se dedicó a asuntos del mar pero desde el punto de vista comercial; Jorge Carranza si se incrustó dentro de la secretaría de Pesca y creo que quedó a cargo de la escuela de pesca de Veracruz y Pedro Mercado que quedó en pesca en México; nos comenzamos a cartear, me mandaba información, yo le mandaba otras cosas, el era muy meticulosos, si yo viera sido tan meticuloso como el, yo le hubiera puesta muchas dificultades al proyecto, pero yo los todas y le facilité, es mas lo hice creer en ciertas cosas que se tenían que hacer pero que no estaban echas, me mandó documentación como repito y en el inter, también como ya sabía Julio Torres Coto que el problema de lo que estabamos buscando nosotros en la escuela de Ciencias Marinas, me acuerdo que mandó una comunicación alarmado de que había leído que la universidad de Sonora o alguien en Sonora querían poner una escuela de ciencias marinas y que nos iban a robar la idea y en una de mis idas le dije yo que no había problema, puesto que en virtud no hay quien dirija esas escuelas, no había temor, entonces entre las cosas que dijo Pedro Mercado, en una parte se me andaba ya vacilando, lo tuve que animar, entonces quedó definitivamente de venir con nosotros en el mes de octubre o noviembre, estuvo aquí, lo recibió por cierto el Dr. Aubanel, muy atento

Noviembre del 59 porque el 11 de septiembre del 60 se dictó el acuerdo.

15 de diciembre del 60. Entonces vino el doctor Aubanel en el carro, lo llevó el a Tijuana, yo le había pedido al Dr. Aubanel que lo porque yo no podía estar aquí en ese momento, entonces yo me incorporé con él allá en Ensenada, se vieron las cosas, le presenté a Ferrer del Villar, y ya iba a regresar; regresó en diciembre y fue cuando ya animado un poco, ya porque Ferrer había tomado determinación y habíamos ya encontrado el lugar que era el galerón del edificio de altos oficios, a un lado de la Migoni, la escuela se llamaba de Artes y Oficios y la escuela Migoni estaba contigua. Entonces ya quedó, vamos a constituir, siguiendo la recomendación de la sesión de universidades de que se fuera a cerrar por falta de matrícula o por falta de gente, pues yo le dije que íbamos de acuerdo con la recomendación [INUES] que íbamos a formar juntos el Centro de Investigaciones Marinas y la escuela y así se fundó el Centro de la escuela de Investigaciones de Ciencias Marinas y así se anunció en la prensa y así fue el artículo que escribió Ferrer del Villar el Centro de Investigaciones en Ciencias Marinas y la Escuela de Ciencias Marinas; y se regresó Pedro a México a seguir preparándose muy formal, mientras Ferrer del Villar se puso a trabajar... (Ferrer del Villar es matemático) matemático, fue de las gentes que trajo el general Clark para los cálculos de las obras portuarias, todos los cálculos que exigían las mareas, la resistencia, materiales y demás cosas; entonces el se vino para aca, gente muy estudiosa, le gusta escribir, le gustó la historia y muy interesada; en esto hicimos muy buena amistad, entonces se

responsabilizó de todo y más o menos las ideas que le había dado Pedro Mercado sin decir "agua va", se puso a hacer algunas construcciones dentro del galerón, adecuar el edificio, junto con Jorge Valdés que era profesor de la escuela preparatoria, otra persona muy animada y que era dueño de una empresa que nos vendía materiales de construcción y que además él era un carpintero natural, pues él con un ayudante se puso a hacer las modificaciones al edificio e hizo la oficina del director, la de la secretaria, unas zonas de laboratorios y dos aulas y dividió el galerón, una para auditorio y otra para escuela; cuando yo vengo estaba eso, -bueno y quién paga- "aquí esta la factura" -bueno y con qué dinero-, a jalar el dinero porque ya había dicho el Sr. gobernador que el dinero iba a ser a base de nóminas, era para pago de nóminas y no para construcciones; entonces buscamos otra salidita en cuanto al dinero de las colegiaturas, pudimos sacarlo por aca y comenzamos a pagar, le pagamos en abonos, eso en 60, y todavía no le acabábamos de pagar, otro compromiso que yo me eché con el Lic. Bonifáz antes de que se fuera, porque se hizo ese edificio, esa escuela la preparatoria de Ensenada y no había mas que una aula, en 58 estaba bien pero en 59 ya necesitaba otra aula, el Lic. González Cordero murió en abril y yo en mayo ya estaba actuando y ya me presentaron Olguín y el Lic. Bonifáz el problema que iban a tener para septiembre; entonces ordené que se hicieran las obras y se contrató a Jorge Valdés y se hizo lo mismo, cuando yo llegué estaban las cosas hechas y tuvimos que pagarle después en abonos, Jorge Valdés fue una gente que nos salvó en Ensenada, una gente muy muy hábil, es más se metió a estudiar ciencias marinas cuando se abrió la escuela, le gustó pero no pudo porque tenía familia, entonces se fue a trabajar al CICESE, y trabaja en el departamento de técnico y maquinaria porque para eso es muy hábil; entonces volviendo a lo mismo ya tenía ese local, entonces escribí a Pedro se le mandó su pasaje, vino para firmar un convenio de trabajo en donde yo me comprometía con firma y todo a pagarle 5 mil pesos mensuales en 1961; entonces de ahí el determinó que teníamos que divulgar la escuela, darle amplias...

5 mil pesos mensuales de sueldo en ese tiempo era bastante alto.

Muy bueno, para que el aceptara dejar pesca y venirse aca con todo y familia, pues era muy bueno, yo había echo un estudio en aquel entonces 60, comenzaban ya el seguro social, cuánto ganaba un médico en el seguro social de tiempo completo, 4 mil pesos, el médico privado ganaba entre 5 o 6 mil pesos, depende de su inversión que tuviera en su consultorio, del tiempo que estaba trabajando etc.. del haber hecho clientela, pero pagarle 5 mil pesos a una persona pues era un salario muy aceptable; es más, Sonora eso pagaba; entonces se vino y le buscamos casa y se organizaron esos cursos, el vino a los cursos previos, introductorios, propedéuticos, se metió en marina como era conocido, porque el estuvo trabajando en marina con el general Sanchez Taboada y con el Lic. Luis Echeverría Alvarez, también era muy amigo de Luis Echeverría Alvarez, entonces cuando estaban en marina el tenía era teniente, dice él que cartero pero era teniente de la marina (cartero decía de broma) de corbeta; no, su

esposa fue la que dijo esa burla, le dieron el uniforme de edecán, fue a visitar a su novia entonces Ofelia, -qué, vienes de cartero?-. Entonces habló en marina, interesó a la gentes, se comenzaron a hacer cursos, los de la prepa, Ferrer, Del Villar, Jorge Valdéz y total que eramos un grupo como de 10, 12 muchachos más algunos capitanes, algunos oficiales de marina que tenían que ver algunas cosas que les interesaban, algunos metereología, pesca, biología, oceanografía física, biología de corriente que es Ferrer.

Digamos en los primeros meses de 61.

Comenzaron como en mayo para comenzar los cursos en septiembre; a fin de garantizar una matricula aceptable registramos 6 estudiantes pero 4 más aparte iban a tomar materias especiales, es decir, nosotros abrimos una escuela con la idea de que hubiera mas o menos como lo que está pensando usted ahorita del programa de flexibilización curricular, de acuerdo con las cargas que un estudiante pudiera sostener cargas de trabajo, las materias que el pudiera llevar a su solicitud en relación también con la asesoría del maestro, si yo no puedo llevar mas que tres materias, pues lleva tres materias; eso es muy importante, porque abrimos esa flexibilización y tuvimos al primer año los 6 alumnos, se flexionó uno o dos, no me acuerdo, pero quedamos con tres más de especialidad de materias especiales, con estos fue un estímulo para comenzar a dar las clases. Entonces Pedro Mercado comenzó, vino con esa idea del biólogo con botas caminamos por la playa una noche muy agusto y empezó a darme una platica sobre mareas, son arrasantes las olas, me hizo interesarme más, mi juguete, mi cosa de ciencias marinas, desgraciadamente yo no tenía tanto dinero para dárselo, le dimos lo que pudimos

Era muy acusioso, muy responsable.

Era una persona muy celosa, muy formal, no quería mentiras, lo que era cuatro era cuatro, nada de inflar población, si no hubo, no hubo, es decir tenía que luchar además yo con él, de otro tipo, por ejemplo; llegaba yo jueves, visitaba la escuela y ya tanto de la escuela preparatoria como ciencias marinas, entonces me presentaba problemas, yo sabía que el problema se tenía que resolver con dinero, entonces para poder diferir lo más que se pudiera esa obligación le decía hasme un proyecto y envíamelo, cuando yo llegaba el lunes a trabajar ahí estaba el proyecto en mi mesa, no me dejaba descansar, eso me impulso y casi tuvimos una vez un choque, el pensaba que yo lo había engañado pero me sentía yo así no?

Digamos le dió la consistencia inicial que se requería, la formalidad.

Aparte el tenía de las amistades con marina y con pesca el tenía amistades con "Scrips" y fue a buscar y presentarse en scrips, les dio mucho gusto que un egresado de ahí venga a formar esto y llevó mucho apoyo, no solamente amistad, no solamente asesoría, apoyo, material, libros, revistas, material de laboratorio y hasta un

bote.

De pronto la escuela de ciencias marinas se constituyó así como en la escuela modelo, es decir, la escuela que se podía lucir por parte de la universidad

Y le gustó mucho a Ortega Martínez, también él se enamoró mucho de la escuela, fue en los últimos años de gobernador, 60, 61, estaba el ingeniero Esquivel luego falleció él, Sánchez Díaz tuvo consideración de la escuela, la reconoció, reconoció la calidad de Pedro Mercado fue más adelante, eso no es motivo de las primeras actividades, pero armó la escuela.

Pues pasamos a la escuela de pedagogía.

Quiero decirle antes de pasar a la escuela de pedagogía una cosa, había una discusión ya la aclaré yo, la discusión era, qué era primero si el Instituto o la escuela, es decir, no era el instituto era el centro, pero es al instituto, fue el primero y se encargó de él Ferrer del Villar, pero lo que se hizo, obra que se hizo fue para la escuela y no para el instituto, cuando Pedro Mercado ya inicia la actividad, el subdirector es Ferrer del Villar y más tarde se incorpora Cesar Obregón que se constituye en el director del Instituto, por eso el director del instituto fue Cesar Obregón, el primero, en ese año, (en el 61). Cuando se viene Ferrer a la subdirección, Cesar Obregón se queda encargado del Instituto dependiente de la escuela y no, al revés; la que dotamos de dinero fue a la escuela y al instituto no, porque no teníamos investigadores.

Y el primer curso ya formal de la escuela de ciencias marinas fue en el 61-62?

Septiembre del 61-62, afirmo 61-62 es el primer año formal de ciencias marinas, se creó en 1960, 15 de diciembre.

Y la escuela de pedagogía cuándo empezó?

La escuela de pedagogía empezó en septiembre de 1960, yo estaba urgido de obtener el subsidio federal, lo había buscado ya el licenciado González Cordero desde 1958, lo busqué yo en 1959 y lo busqué yo para 60 el subsidio federal, cuando yo fui a México y hablé con el ministro don Jaime Torres Bodet, me quiso recibir, ya me lo habían participado que no tenía yo, que no había subsidio para Baja California, sin embargo me recibió y me recibió con estas palabras mas o menos -siento señor rector no poder servirlo en sus deseos, hemos considerado que la universidad no esta desarrollada y ese es el motivo de que no háyamos podido desarrollarla-, estaba apenas en esa etapa; entonces yo le contesté al estilo mio, norteno -pues si no se le ayuda, no se va a poder desarrollar-, -lo comprendo señor rector- con eso, muchas gracias señor y ya me retiré, pero busqué modos de buscar otras cosas, pero insistimos; ya después hasta el 61 fue cuando conseguimos el primer subsidio por 140 mil pesos, extraordinario, que después se convirtió en

ordinario y después en extraordinario, en 200 mil menos mas; bueno me refería... entonces teníamos que demostrar que eramos escuelas superiores que ya estábamos desarrollados, pues había necesidad de crear las escuelas y como no teníamos capacidad para crear las escuelas profesionales, clásicas; entonces vamos a formar las escuelas profesionales.....

Vamos tratando lo relativo a la escuela de pedagogía, es decir, se tomó el acuerdo de crearla para que iniciara labores en el ciclo 60-61.

La idea de la escuela de pedagogía nace de la necesidad que tenemos de elevar el nivel académico de las escuelas secundarias en virtud de que estaban en manos, todas las escuelas en su mayor parte en manos de profesores normalistas para educación primaria y queríamos también mejorar los profesores desde el punto de vista pedagógico a los profesores de las escuelas preparatorias de la universidad, de tal manera de que los estudiantes de preparatoria que quisieran estudiar pedagogía lo pudieran hacer y los de normales que quisieran también estudiar educación superior en pedagogía lo fueran también hacer, de tal manera que estuvieran juntos normalistas y preparatorianos y la interacción iba a ser muy saludable y productiva, hacer más pedagógos a los científicos y más científicos a los normalistas; ese era el problema. Este proyecto había dificultades para hacerlo, y como me lo hizo ver la junta de gobierno cuando se sometió esto a la consideración de una comisión integrada por Bermudes Alegría y por López Zamora, pero yo insistí en ello y recurrí a Francisco Dueñas Montes que ya tenía de haber fundado la escuela normal fronteriza, Instituto de Ciencias y Artes de Mexicali, era muy organizador, tenía la gran ventaja de ser normalista y ser médico y emprendedor; él tenía sus ideas y yo tenía las mías, yo como dije cuál era la invilución para la escuela, además yo quería que esa escuela fuera el pie angular, el básico para fundar la escuela de altos estudios, después la escuela con un Centro de Investigación Pedagógica con un departamento de psicopedagogía podía ser la base muy fuerte para constituir una escuela de altos estudios o de filosofía. Entonces determiné que fuera y comisioné a Dueñas para que fuera a México con ese caracter de director de organizador de una escuela de pedagogía y que entrevistara a profesiones a efectos de que nos facilitaran y nos dieran autorización para tomar a las normales como bachillerato para efectos de ingreso a la escuela de pedagogía; para que entrevistara al profesor Arquímedes Caballero director de la escuela normal superior de México de la Secretaría de Educación y entrevistara al profesor Francisco Larroyo director de la facultad de filosofía de la Universidad de México dentro del cual funcionaba una división de pedagogía en la cual había muchos profesores. Entonces entrevistó, el doctor Dueñas tenía libertad para hacerlo y expresa lo que es su voluntad y tuvimos ciertos problemas para realizar esa simbiosis, sin embargo se hizo la escuela, comenzó en septiembre de 1960, yo fui maestro de esa escuela porque necesitaba yo influir con mi presencia y con algunos conceptos que yo impartiera para que esa escuela se hiciese más universitaria.

Qué materia impartió usted?

Yo impartí Didáctica en las Ciencias Biológicas y Biología; entonces yo pensaba que eso sería lo correcto.

Y tuvo buena matricula desde al principio verdad?, recuerda usted cuántos?

Desde un principio tuvo una muy buena matricula, creo que fueron 48, lo hicimos en tres especialidades, Ciencias Naturales, Lengua y Literatura y Pedagogía. Y empezamos a trabajar en la 18 de marzo por las tardes. La escuela preparatoria de Tijuana fue incorporada a la universidad en 1959, los directivos de esa escuela eran Jesus Cortés Limón, profesor y profesor Salvador Núñez Ramos; el segundo fue maestro mio en primaria y el primero pues casi, casi compañeros porque yo estaba en primaria y el estaba cursando la carrera del magisterio en la normal y preparatoria de la ciudad de Mexicali; con ese conocimiento que teníamos me facilitó a mi hablar con ellos y aceptaron la incorporación de la escuela con nosotros.

Y continuaron ellos como director y subdirector.

Pero en virtud de que esa escuela funcionaba una secundaria y creo que hasta una primaria, de que la escuela llevaban una disciplina de tipo escuela primaria, no había libertad de expresión, que los estudiantes sintieron universitarios que se habían puesto la camiseta de universitarios y sintieron que había la necesidad de expresarse libremente sus aspiraciones y provocaron un conflicto con el director y las autoridades de la escuela se vieron precisadas a renunciar; y renunciaron el día 15 de abril de 1961; designé yo para proseguir con la escuela al Lic. Ricardo Zamora Tapia como director interino y que organizara el consejo técnico a efecto de determinar quien podía seguir dirigiendo la escuela, mientras tanto nos fuimos a la tarea de buscar un local donde pudieramos trabajar, después de mil vicisitudes y rechazos de las gentes de Tijuana, de autoridades escolares inclusive, nos dieron, teniendo que recurrir para ello, al doctor Torres Bodet para que ordenara, se nos facilitaran dos aulas en la escuela Alvaro Obregón y lo que se nos facilitó fueron los sotos de la escuela en donde estaban los gimnacios y el museo de historia natural; sin embargo, para no entrar en más discusión ahí nos pusimos; como director Zamora Tapia el cual pasó a formar el consejo técnico de la escuela y se hizo la terna consistida por Angel Manuel Barraza, Carlos Escobar "Wet" y por Ricardo Zamora Tapia, se puso en consideración de la junta de gobierno y la junta de gobierno nombró por primera vez en el mes de junio de 1961 al doctor Angele Manuel Barraza como director y asume la dirección de esa escuela y como subdirector quedó Ricardo Zamora Tapia al cual un mes después yo recurrí para pedir su ayuda y que con ese caracter, con ese salario, asumiera, responsabilizara de formar la escuela de la Facultad de Economía y Ciencias Administrativas; el llamarse así la escuela era con el objeto de burlar un tanto las normas que habían impuesto las otras universidades de no repetir carreras en la misma región; entonces hicimos una escuela de economía con dos carreras, la de economistas

y la escuela de contabilidad; es decir, por eso se llamaba ciencias administrativas la carrera de contabilidad mas la escuela. Entonces pasó, pero necesitábamos al economista, las gentes que estaban aquí trabajando, la cruz pulido en Mexicali o Vargas Piñera no tenían interés en entrar como director de la escuela y cuando llegó el Lic. René Treviño también tenía otros objetivos para estar en Tijuana, que me agradecía la distinción y se acabó. Pero llegó Roman Irales Corrales proveniente de la universidad de Guadalajara, muy empeñoso y como el plan consideraba la formación del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, le gustó la idea y aceptó y me dio alguna información, plan de estudios y otras cosas con las cuales yo recurrí al Lic. Ricardo Zamora Tapia para que me ayudara y el presto muy universitariamente, comenzó a reunir a sus amigos, nos invitó a participar como maestros a formar el plan de estudios, a formar horarios, a todo lo que era necesario para obtener la escuela de economía trabajando el 25 de septiembre de 1961 en el Alvaro Obregón se inauguró en una ceremonia en la cual estuvo presente en representación del Ing. Esquivel Méndez, el Lic. Ernesto Pérez Rubio y se participó a todas las escuelas de economía del país, la creación de esta escuela conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales al cual quedaba a cargo de el Lic. Roman Irales Corrales; una escuela que se fundó con dos carreras y después tuvo un conflicto dentro de la....

*

Qué le parece si nos concentramos en la escuela de economía, cómo fue la matricula en el primer ciclo?

La escuela de economía como también esta escuela se pidió autorización a la dirección general de profesiones, porque yo recordaba que la escuela nacional de economía de México aceptaba normalistas (La Nacional?) Sí, y con ese antecedentes yo pensé que para fines de ingreso a economía nos dispensaran también y nos facilitarían la tarea de reconocer la normal como bachillerato y así fue; eso hizo que la matricula fuera alta porque dio oportunidad a maestros en servicio a estudiar economía; fueron 42 inscritos al principio, después hubo pero al principio no 32, en economía y 17 en contabilidad, muy al reves de lo que ahora son sus pero fue precisamente por eso; porque además después quisieron incorporarse como alumnos los egresados del Instituto de Capacitación Magisterial y entonces hubo un pleito, un conflicto y se me vino un conflicto, luego lo comenzaron a quitar pues para acabar pronto yo hice una consulta a la dirección general de profesiones, y no se creyó capaz para contestar, recurrió a la dirección General de Investigación, educación superior y de investigación científica a cargo del Lic. Porfirio Muñoz Ledo quien dio una respuesta y el documento, es decir, que por ningún motivo exactamente el Instituto de Capacitación Magisterial es para formar maestros en servicio y capacitarlos para la docencia en primaria y como no tienen formación humanista general no podían entrar, que si lo tienen las supuestas normales, con eso acabé yo el conflicto; y se formaron maestros del area de contabilidad y maestros del area de economía, posteriormente en 1962 cuando las primeras sesiones de consejo fue cuando se dividieron las carreras,

digo, estaban divididas las carreras y se pretendió que teniendo dos carreras tuviera doble representación ante el consejo, con lo que no se permitió porque no estaba señalado en la ley, la representación era por escuela y no por carreras; pero más tarde a pesar de todas esas cosas que yo he dicho que era peligroso que abrieramos una escuela de contabilidad porque acarreábamos antipatía y rechazo de las universidades cercanas y de la propia asociación, sin embargo, votaron y además yo les decía que era una escuela de dos carreras para evitar el gasto de dos cuerpos directivos, sin embargo, se aprobó el consejo y todos contentos, la escuela de economía y ciencias administrativas, se divide en una escuela de economía con la carrera de licenciado en economía y la escuela de contabilidad y administración con las carreras de contador público y licenciado en administración de empresas y a mí me pusieron a buscar dinero para ver como pagaba a dos directores.

Esa sesión de consejo fue en qué año?

En enero de 1962 pero se terminó la creación de la escuela hasta mayo del 62, inició actividades como dos escuelas en septiembre de 1961 y 62 como dos escuelas, aunque ya la carrera estaba iniciada, bajo la dirección del C.P. Antonio Martínez Sarsoza.

Quien ya venía fungiendo como directora de la carrera.

Se encargaba de la carrera como coordinador de la carrera, pero era profesor de la carrera.

El año del 61 fue fecundo, es decir, se echaron a andar varias escuelas, hay una más entiendo que es la escuela preparatoria de Tecate.

Era lógico, todavía no estábamos cansados, todavía teníamos impulso, habíamos recibido el primer subsidio extraordinario federal de la universidad 140,000 pesos, era muy importante porque era un reconocimiento ya aparecíamos en las listas de la asociación de universidades con nuestro subsidio del estado y nuestro raquítrico subsidio federal y nuestros ingresos propios que casi eran iguales al subsidio federal, no llenó de gusto, con ese motivo seguimos nosotros formando escuelas, apoyando escuelas y aquí en Tecate habiendo sido la sede residencia de la formación del comité estatal prouniversidad y cobijó por mucho tiempo o acomodó por mucho tiempo en el salón de cabildo a la reunión de las juntas de gobierno, lógico es que pretendieran tener una escuela aquí, máxime que se decía mucho, de una ciudad universitaria y pensaban en Tecate porque era ecristante de las tres ciudades principales del estado, todavía las reuniones en Tecate nos facilitan mucho las reuniones generales de la universidad, facilita, hay acceso, en una hora estamos, el más lejano que somos nosotros de Mexicali, en una hora quince estamos en Tecate. Entonces se pensaba en eso, pero había que comenzar por algo; comenzamos con una escuela, muy animados, estaba el profesor Benjamin Chávez y el Chepe Durán Gutiérrez que era el presidente municipal, amigo mio.

Profesores de secundaria los dos verdad?

Profesores de primaria pero tuvieron a su cargo también secundaria y estaban dando materias de secundaria, la escuela secundaria que trabajaba, era una escuela por cooperación federal también, entonces pues había estudiantes cautivos, pero no cautivos porque los hacían cautivos, sino porque no tenían a donde ir, ahí era la última, el grado superior, entonces formar la escuela preparatoria, me lo pidieron, perfecto, yo lo hice, me di cuenta pues que todos eran profesores normalistas

Pero digamos que usted atendió a una petición que surgió allí en Tecate.

A una petición que era lógica, el presidente municipal nos iba ayudar, tuvimos cierto problema con el director de la escuela secundaria por cooperación porque hasta seis meses después nos prestó el local, pero sin embargo ahí estábamos dando clases, ¿se acuerda del edificio? (Sí, como no, muy modesto) y tenía un auditorio obscuro (creo que había sido cuartel) algo así.

Lo que no me queda claro es que si ese edificio, llamémoslo así, estaba en el mismo lugar en que se construyó el nuevo edificio, (Sí) allí exactamente, o sea en el mismo lugar en que se construyó.

Más tarde en el 62 el presidente municipal Durán Gutierrez nos donó de oficio un terreno de 20 mil metros cuadrados pero también había que ocuparlo y no quisieron ocuparlo, no se ocupó, yo no hice nada para ocuparlo, había que construir, ¿con qué?

Cómo entra a la escuela el profesor Victor Espinoza?

Porque era el que encabezaba el grupo, era un médico con capacidad de liderazgo, estaba apoyado por algunos profesores, por ejemplo, Cevallos conocido suyo, Benjamín Chávez muy empeñoso que aun sin salario figuró como subdirector y daban clase ellos y les dimos libros después, los libros se los seleccionamos, -estos son los de consulta, estos son de textos y estos son de consulta-

Digamos que funcionaba bien esa preparatoria.

Usted los vio esos libros, a usted le gustó esa preparatoria, hizo muchas migas ahí.

Sí, me era agradable. Empezó en el ciclo 61-62, y en ese mismo ciclo en otro plano creó usted el departamento escolar.

Bueno, ahí hay dos cosas, lo acaba usted de mencionar, fue explosivo el crecimiento de escuelas, ya no teníamos posibilidad, en primer lugar yo, por mi mismo y junto ayudado del Lic. Soto Gil, mantener control escolar, ya tampoco se los podíamos dejar a los directores de las escuelas, en virtud de que las interacciones entre escuelas se estaban dando, quiero decirle que había bachillerato selectivo, había bachillerato especializado y así

tuvimos que incorporar las escuelas hasta que tuvimos en agosto de 61 una reunión en la ciudad de Tijuana los directores de Ensenada, Tijuana y de Mexicali, Pedro Mercado encargado del estudio de la materia de Biología, Marco Sandoval el programa de matemáticas, y el Ing. Jose Valenzuela en cosmografía, cómo debían impartir, y con base en eso y con algunas indicaciones de otras escuelas de otras universidades hicimos el programa y el plan de estudios del bachillerato universitario y ahí acordamos los directores conjuntamente con la autoridad que era yo y el ing. Soto Gil acordamos que el bachillerato en la Universidad de Baja California sería único, obligatorio y estas serían las materias.

O sea uniformaron.

Unico en todas las escuelas, lo que participamos a todas las demás escuelas y a las escuelas privadas incorporadas a la universidad también lo mismo.

Eso ha de haber implicado su esfuerzo.

Esto nos hizo ver que ya no era posible, además las escuelas había problemas de revalidación, el caso de las escuelas de economía y el caso de pedagogía que tenían que ser considerados ciertos niveles de como las normales incorporarse como preparatoria y otras aquí en frontera teníamos el problema de las Higs School, entonces había serias cosas en donde ya no podíamos que un director de escuelas sin alguna preparación fuera a hacer equivalencias de materias y demas.

Y se pensó en una instancia que coordinara todas esas cosas.

Incompatibilidad de materias, eso es muy importante, se cursan algunas y luego las otras.

Y pensó usted en crear el departamento escolar.

Se pensó en crear el departamento escolar.

Y empezo a funcionar en el ciclo 61-62 en septiembre.

Se nombró en agosto a él a fecha de comenzar el día primero, se le dio algunos documentos que había entre otras cosas, previamente esto se había platicado con el Sr. secretario del Comité Estatal prouniversidad que era el Sr. Humberto Amaya que había sido encargado del departamento de servicios escolares de la Universidad Nacional Autónoma de México en el tiempo rectoral de don Ignacio García Tellez, el no podía trabajar en ese tiempo que era encargado de oficina de migración de Mexicali, entonces a ese lugar nombré yo a Ostreberto Silva Olivares, era mi primo, persona de prosapia magisterial, su padre y su madre eran profesores, sus hermanos también y el fue odontólogo, trabajando aquí junto conmigo también en el consultorio, después se separó y le fue bien, y fue maestro de muchas generaciones en la secundaria 18, fue subdirector de la misma, fue maestro de la preparatoria de Mexicali y maestro de la

normal fronteriza; como tenía antecedentes de manejos y de controles, yo lo conocí, una persona muy ordenada, se parecía mucho a Pedro Mercado, muy meticuloso, hizo las cosas muy correcto (era una garantía en esa área) si, de confiabilidad y por ello obtuvo el respeto de las gentes y esto lo hizo confeccionar un departamento muy siugeneris

Y con experiencia docente, inclusive fue maestro de Ernesto Zedillo en la secundaria 18.

Quien sabe si sea para bien o para mal. Bueno fue maestro, al principio causo escosor porque los directores creían que se les quitaba algo de control, pero estaba mal, el trabajo era muy fuerte y este departamento funcionó muy bien.

En ese mismo año creó usted el departamento de difusión cultural.

No se llamaba entonces funciones sustantivas, quien sabe quien inventó o acuñó ese nombre, eran las funciones de la universidad; docencia, investigación y difusión cultural; ahora se llama extensión, había muchas formas de nombrarse pero había necesidad, pero no teníamos que dar a conocer la universidad, primerito, darla a conocer, y luego teníamos poco que ofrecer pero necesitábamos la interacción con el medio, entonces teníamos que provocar e ir, instruir y enseñar a la comunidad a interactuar con nosotros, entonces las actividades fueron muy especiales, aunque ya había ciertas cosas de, sobre todo en Ensenada, ya se estaban viendo algunas cosas de interacción con el medio pesquero a través de ciencias marinas porque fue novedoso, que comenzaran a medir el mar, que tomaran redes, midieran las mareas (era en otro plano verdad?) pero no estaba todavía dado, había sobre todo que activar, hacer reaccionar a la población llevándoles la presencia universitaria y eso me hizo a mi considerar por recomendaciones creo yo del Lic. Soto Gil que me recomendó al Lic. Piñera, su compañero de gabinete y que era originario de Nayarit y estudio derecho en la universidad de Guadalajara y tenía esas inquietudes culturales y el hecho de que esta su despacho enfrente de la Cuahutémoc que estaba agitada y violenta, ha de pensar que dijo -yo le entro- entonces le presentó un proyecto a Soto Gil que era Secretario General de la Universidad, me lo presentó a mí, lo encontramos muy factible, vamos a trabajar, lo acordamos en 60 que podía hacerse pero no había dinero, entonces el licenciado hizo algunos pininos por ahí y en septiembre del 61 ya lo incorporamos con un salario, modesto, pero al fin y al cabo, y el se puso a trabajar en sus campos, organizando exposiciones, manifestando la presencia de la universidad, gestionando dentro de los estudiantes con el grupo de intelectuales, concursos de pinturas, etc... y el nombró representantes en los municipios, Ruben Vizcaíno aquí en Tijuana, Cecilia Soto al principio y después en Ensenada y en Tecate al profesor Cevallos y tuvo de ayudante en Mexicali a David Anguiano Heredia estudiante entonces de Ciencias Sociales y Políticas y que fue director de la Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas en Tijuana, se escogía gente brillante, los mismos estudiantes que trabajaban con nosotros.....

#4

(ojo, yo creo que éste sería el #3)

Estábamos hablando sobre el concurso para elegir el lema oficial de la universidad.

Después de que vimos que era necesario iniciar a que la universidad creara sus propios símbolos, platicando con el Lic. Soto Gil y con el Lic. Piñera sobre este asunto, comisionamos al Lic. Piñera para que se diera a la tarea y elaborara el proyecto para el concurso, desde luego él se puso a trabajar a este respecto, elaboró su proyecto, nos pareció correcto y se difundió.

Pues se lanzó la convocatoria en abril de 1963 y pues hubo muy buena acogida, es decir, se publicó la convocatoria en los periódicos del estado y en número redondos hubo por el orden de 800 participantes.

Se designó como jurado para seleccionar el lema al Lic. Soto Gil, al Ing. Jose G. Valenzuela, al Lic. Arturo Ibarra Ojeda, en aquel entonces profesor de la escuela de pedagogía, al Ing. Gabriel Ferrer del Villar que era subdirector de la escuela de ciencias marinas en Ensenada y a la Psicóloga Margarita Montañó encargada del departamento conjuntamente con el Dr. de la Torre del departamento psicopedagógico dependiente del departamento escolar de la Universidad Autónoma de Baja California.

El Ing. José G. Valenzuela era miembro de la junta...

Era miembro de la Junta de Gobierno, no era director, y una persona muy estimada por nosotros, siempre ayudando en cuestiones universitarias, hombre muy capaz, después de deliberar en una dirección de la escuela preparatoria de Mexicali en su nuevo edificio, esperamos el veredicto, yo me acuerdo en la noche fue, y me lo dieron a conocer y desde luego procedimos a que todo el proyecto se volviera a efecto de premiar a quien le había correspondido el primer lugar; el primer lugar se le otorgó a el lema escogido fue "POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE", a mi me pareció muy buen lema porque precisamente ese era nuestro ideal, el hombre mismo, por el mismo, y buscaríamos por todos los medios buscáramos la superación del hombre, el mejoramiento del hombre y la segunda cosa que me pareció muy agradable, fue que el autor del lema fue el alumno Miguel Gárate Velarde que entonces estaba en segundo de escuela preparatoria de Mexicali y que había trabajado conjuntamente con Alejandro Lomelí Cota en aquella biblioteca que la sección cultural del tercer ayuntamiento creyó conveniente formar en el mercado municipal; era un muchacho estudiante muy bueno y dedicado a las cosas culturales, nativo de Mexicali (originario de un Ejido) sí, posteriormente sabíamos la trayectoria del Lic. Miguel Gárate que obtuvo el título profesional de abogado en derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México, se reintegró a su tierra, a su terruño y prosiguió su labor educativa, tanto en la escuela de derecho de Mexicali, como la escuela de derecho de Tijuana, ocupando en ocasiones la dirección de la

escuela de Mexicali, y algunas ocasiones como una gente dentro del medio académico con calidad suficiente para figurar como candidato a la rectoría de la universidad; actualmente trabaja, aparte de su despacho, da sus clases y además está dedicado, en los procesos electorales, por su prestigio, su honradéz.

Además fue subprocurador de justicia del gobierno del estado, o sea a ocupado cargos importantes.

Y en una ceremonia posterior se le otorgó el premio correspondiente, primero el premio en documento y en metálico que fue de 3,000 pesos.

El lema fue un... que aparte de que se le fue dotando a la universidad de su estructura académica de sus instalaciones físicas, se le dotó de este elemento filosófico, es decir, el contar con un lema que sintetiza sus objetivos, sus ideales, es decir, una aportación en otro plano. En el mismo año en que fue la ceremonia de premiación al autor del lema de la universidad, usted tomó una medida muy importante, que fue la creación de la escuela de ciencias sociales y políticas, ojalá hablara usted de las circunstancias que mediaron en ello.

Hay tres sucesos que están muy ligados a esta creación de ciencias sociales y políticas, la instalación de la rectoría y sus oficinas en el mismo edificio en donde estaba la escuela de ciencias sociales y políticas y la biblioteca central; desde el año de 1959 que sucedió la primera generación de egresados de la preparatoria de Mexicali, hubo peticiones a la propia rectoría y al gobierno del estado, en sentido de que se formara una escuela de derecho y ciencias sociales, mas bien de derecho, derecho y ciencias sociales era la carrera; el lic. Moreno Enriquez me transcribió ese oficio que los estudiantes le mandaban al gobierno, reforzando que yo ya había recibido directamente y en el cual me daba algunas recomendaciones o hacía unas consideraciones al respecto, decía que era una escuela fácil de formar, que podíamos contar con el concurso gratuito de profesores que darían con mucho gusto sus clases, que cualquier despacho o aula pudiera servir de salón de clases; es decir, la tradicional forma de iniciar las escuelas profesionales en el país, la escuela de derecho se suponía que era la más fácil de hacer y los abogados saben que no, porque es una de las profesiones más difícil de cumplir, porque se trata de hablar con gentes y deben de tener en su formación todos los elementos para enfrentarse con felicidad a esos acontecimientos que el ejercicio profesional les exige; consideramos que no muy prudente esa situación, primer lugar porque traíamos otra idea, aunque en los planes originales del anteproyecto que presentó el Comité Juvenil Prouniversidad al gobierno del estado y en el cual se basaron los diputados del congreso para establecer la ley orgánica actual que nos rige, establecía en uno de los transitorios la necesidad urgente de que comenzáramos con la escuela de derecho y ciencias sociales; esto chocaba con las ideas que en un principio habían campeado en el sentimiento de los bajacalifornianos de que una escuela de ciencias marinas para Ensenada, una escuela de

Clave 1000
4741000

Contabilidad y Ciencias Administrativas para Tijuana y una escuela de Agricultura para Mexicali, además de que se oponía a las disposiciones que había dado en ese sentido el consejo regional de universidades que dependía de la asociación nacional de universidades, de no repetir carrera que ya estuviesen en las universidades vecinas, y derecho, tenía Chihuahua, Sonora, Sinaloa; sabíamos que nosotros nos íbamos a encontrar con la oposición de los rectores y con la antipatía de la asociación y nos iba a limitar con nuestras pretensiones y posibilidades de obtener un subsidio federal, el apoyo se nos iba a retirar, entonces diferimos esta idea para situaciones nuevas, en el país se estaba viniendo la reforma administrativa, iniciada por el presidente López Matéos, el estado era nuevo, requería de funcionarios administrativos, capacitados académicamente preparados para regir, administrar el servicio público y no solamente, sino para dirigirlo y pensábamos que una escuela que enseñase una carrera de administración pública sería la adecuada, juntamente con la materia de sociología, entonces en cierta forma cumplíamos con el ordenamiento de la ley, cumplíamos con las necesidades del estado que requería funcionarios públicos para administrar y regir al estado; y las ciencias sociales que ha sido desestimada, minimizada pero es precisamente el lema va relacionado con ciencias sociales, el hombre y sus interacciones entre sí, con sus grupos y con la naturaleza y hoy podemos estar de moda con las cosas ecológicas y olvidamos aquella, y lo hemos olvidado, con nuestro interés fue desarrollada la carrera de sociología y la carrera de administración pública.

Y se estaba acorde con las pautas que daba la asociación nacional de universidades.

Absolutamente, en virtud de que no había mas que una escuela de ciencias sociales y políticas en el país, era la universidad de México y estaba peleando por su legitimidad y sobre todo porque el título que se daba en esta escuela fuera reconocido en la dirección general de profesiones porque no sucedía así; sin embargo, nosotros pensamos que así era, tuvimos la suerte de que un alumno de la escuela que había sido alumno de la preparatoria Rafael Padilla nos pusiera en contacto con un pariente de él que estaba dando clases en la escuela de pedagogía o mas bien antes y que era un egresado de la escuela de ciencias sociales y políticas de la universidad de México y había hecho estudios de posgrado y tenía maestría; hablamos con él, encantado de colaborar con nosotros, nos propusimos y le dimos la comisión de que elaborara un proyecto de escuela y mientras pedi una forma para arraigarlo se les otorgaran algunas materias en la escuela de pedagogía en Mexicali. Con ese motivo se puso a trabajar y fue posible que en septiembre 1964 iniciáramos la carrera de sociología por un lado y la de la Administración Pública por otro lado, con ciertas características muy importantes; primer lugar dos o tres materias básicas o cuatro materias básicas, una materia se llamaba Antropología Cultural, otra materia importantísima que se llamaba Técnica de la investigación documental y la otra Técnica de la disertación; las tres materias ligadas, la antropología cultural lo dictaba el lema de nuestra universidad; la disertación, pues no hay gente en la

administración pública que no tenga capacidad para hablar, para dirigirse, para conversar, etc...; y la técnica de investigación documental pues necesaria para cualquier investigador en materia de administración pública sobre todo, mas otras materias que él mismo, el Lic. Arturo Ibarra Ojeda creía conveniente poner, y se puso materia de ciencias políticas y se puso materia administrativa, sociales puras y entramos a trabajar, por cierto que en esta escuela entré yo como maestro en antropología cultural, yo tenía cierta simpatía por estas materias, el Lic. Piñera Ramírez en Teoría Política, como fuera posible, era necesario tener un lugar; entonces hubo contadores, maestros, el Lic. Ibarra Ojeda asumió el mayor número de materias, contratado como maestro de tiempo completo y hubo necesidad de buscar un lugar, fue una vieja escuela privada, situada en las calles B de Mexicali entre la Obregón y la Lerdo, pertenecía a una profesora Gabriela Delgado que había iniciado una escuela secundaria y que la había cerrado, pero estaba mas o menos construida para una escuela sencilla, de rancho, de aldea, era una serie de cuartos cubierta con un alero de tejado y vimos que había posibilidades de adaptarlo, tenía un jardín en medio, era un lote, pero un lote que en medio queda como un zocalito que estaba ahí enfrente; entonces, lo alquilamos, 1,250 pesos nos costaba la renta y lo arreglamos, lo pintamos, es decir, contratamos para que nos arreglaran la pintura, algunas puertas que estaban malas y los servicios sanitarios, manejarlos, limpiarlos, lavarlos, arreglarlos y pusimos en funcionamiento el edificio para que ahí comenzaran a trabajar.

Se puso un rotulo verdad? ¿Qué decía?

Universidad Autónoma de Baja California, Rectoría, centrales. Y como esto tenía varios localitos, nos alcanzaba para un primer año de la escuela de ciencias sociales, nos alcanzaba para las oficinas del departamento escolar y su archivo, nos alcanzaba un cuarto chico para el departamento psicopedagógico, nos alcanzaba una oficinita para el Lic. Piñera y ubicara su departamento de Difusión Cultural con su secretario que era David Anguiano Heredia y nos alcanzaba para poner las oficinas de la rectoría que era por fin la rectoría encontraba un lugar definitivo para asentar sus reales y tener su oficina para el señor rector, para el señor secretario y para la secretaria de la rectoría que atendía a las dos personas; una oficinita para Caja y otra para algo grande que la destinamos para biblioteca, esa fue la que se llamó Biblioteca Central, tuvimos luz y teléfono, y probamos el teléfono y luego tuvimos intercomunicación con el departamento escolar y con el de difusión cultural, teníamos un intercomunicador, se adaptaron los enfriadores y coolers para que enfriara y estar comodamente.

Y un conserje de primera.

Y se contrató el personal de aseo, un conserje Don José, lo contratamos porque era una persona que nos lo recomendó la misma Gabriela Delgado porque había trabajado con ella y tuvimos uno de los mejores empleados de la universidad, encariñado totalmente y sabía lo que era esto, entendía lo que era la universidad, regañaba

a los estudiantes porque no hacían caso con los maestros o porque no atendían debidamente a las autoridades, los corría inclusive cuando hacían escándalo y adecuó el jardín, fue albañil, fue jardinero, fue conserje, fue vigilante, inclusive algunas veces hasta asesor de alumnos; don José era todo.

Era un individuo muy célebre, muy querido.

Como la escuela necesitaba de una biblioteca a un lado en el lugar que dijimos la biblioteca central le pusimos su biblioteca, principalmente con David Anguiano, Raúl Cuevas, Don José y yo como maestro de obras, porque yo era carpintero y tenía serrucho, sierra, taladros y todo lo que se hacía, martillos; y ayudados también por otro que tenía herramientas, Fernando Medina que fue de los primeros alumnos que ingresaron a la escuela, hicimos los estantes de la biblioteca y le pusimos tablas a unas unidades que mi hermano Andrés en Los Angeles me ayudó a hacer de tubular, como era soldador me hizo unas mesitas individuales que podían ser modulares, se podían juntar, formar grandes, chicas y esos fueron también los escritorios de los alumnos, es decir, una nueva modalidad para que los alumnos trabajaran individual o colectivamente en pequeños grupos y se pudieran hacer pequeños talleres y en las bibliotecas se hacían mesas largas, mesas chicas, poniéndoles las tablas; y luego hicimos los anaqueles para guardar los libros, muchos que habían sido donados por el gobierno de la república a través del fondo de cultura económica, otros comprados específicamente de acuerdo con el listado que nos entregó el señor Lic. maestro Ibarra Ojeda y lo que era nuestro orgullo la enciclopedia Espasa-Calpe, 110 tomos que los compramos a crédito, a esa biblioteca había libros únicos que no existían en todo Mexicali, los maestros repito, era el Lic. Piñera, Aceves Monteón, un servidor, otro abogado y de los primeros alumnos fue; Rivera Granados, Ramón Paz, Fernando Medina, los hermanos Alanís, Rosa María Agundez, David Anguiano, Raúl Cuevas, (Dr. Sánchez Carrillo) desgraciadamente no se quedó, se tuvo que regresar a Guadalajara (pero inició la carrera) Regalado jefe de archivo del Seguro Social, Contreras; y con una cosa muy importante, que todos ellos fueron triunfadores en la vida, ocuparon puestos destacados dentro de la administración de la universidad, dentro de la academia de la universidad, algunos siguen todavía y otros fuera de la universidad, en el campo educativo o en el campo social.

Esa composición de las primeras generaciones que es frecuente, hay un número considerable de adultos que estaban esperando que se formara la carrera, algunos con algún título en alguna otra profesión y al lado de ellos los recién egresados del bachillerato, jóvenes, esa composición.

González Rubio también fue alumno de ahí, esa composición que dice el Lic. Piñera fue muy buena porque hubo una interacción de generaciones muy grandes.

Los adultos con experiencia y los jóvenes.

Eso hacía que los maestros se identificaran y no se sentían, se sentían como alumnos y los alumnos se sentían como maestros a tal grado de que el único libro sobre teoría política "El Savin" que era el único que existía en Mexicali y otro más en la biblioteca, era disputado tanto por el maestro que iba a dar clase como por los alumnos, algunas veces le ganaban. Entonces esa biblioteca le pusimos como había sido nuestra maestra extraordinaria y estimada por nosotros "Biblioteca Eva Sámano de López Matéos", esperando mejores épocas para que pudiera venir ella a inaugurarla, demostrándole más nuestro cariño por ella, desgraciadamente la enfermedad de su señor esposo no fue posible, se dieron los acontecimientos muy rápidamente y no llegamos a concretar, pero así se llamó la biblioteca Central, posiblemente en recuerdo de eso, quién sabe, si valga la pena sugerir el nombre.

Qué le parece si se refiere a la creación de la escuela preparatoria técnica del poblado Guadalupe Victoria en el Valle de Mexicali.

Había peticiones de diferentes grupos, ejidales, del campo, del agro del valle de Mexicali, que pretendían que la universidad tuviera escuelas en ese lugar, los numerosos intentos fallidos por muchas circunstancias para formar la escuela de agricultura seria, pues hicieron crear esperanzas a los colonos y ejidatarios de que pronto tendrían escuelas a nivel superior al nivel primario y creímos conveniente que esto fuera hecho una realidad, había diferentes poblados que se estaban desarrollando, Cuervos era uno, el Ejido Nuevo León era otro, el poblado de Guadalupe Victoria, pero desde el punto de vista urbano, de consolidación de un núcleo de población pendientes a progresar y que tenían el mayor número de escuelas y bastantes guías de comunicación era el poblado de Guadalupe Victoria, el poblado de Guadalupe Victoria por ciertas circunstancias, también juntaba un núcleo bastante grande de profesionistas, médicos, químicos, había un químico encargado del laboratorios y de ingenieros.

Tenía algún otro nombre el poblado de Guadalupe Victoria?

Si había, estación Victoria y Kilómetro 43. Entonces vimos la posibilidad de que este podía estar una escuela preparatoria ahí con ciertas características de a la población, buscamos el lugar, desgraciadamente no había un lugar grande que nosotros pudieramos sentar; no había mas que un local que había construido el partido revolucionario institucional y que lo tenía abandonado, lo solicitamos y nos lo donaron y ahí adaptamos locales para la dirección, para una pequeña biblioteca, nosotros ya pensábamos en escuela con biblioteca y laboratorio, escuela preparatoria que se abra con biblioteca y laboratorio y dos saloncitos para el alumnado, contaba yo con mi papá, un maestro de experiencia que me pudiera ayudar en la confección de un programa de tipo técnico para una escuela preparatoria de tipo técnico, a él le gustaba mucho precisamente la capacitación en el trabajo y la capacitación en las escuelas primarias para sacar verdaderas gentes con conocimiento amplio, una en humanidades y en ciencia general y capacidades

manuales para desarrollar tareas inmediatas, el fué desde 1914 maestro de las escuelas primarias....

...ese tipo de población, se puso a trabajar a estudiar el problema y salió un proyecto muy bueno, pero yo traía la idea de que por mera representación por simbolismo, las escuelas que había de la universidad debían estar dirigidas por universitarios, quien obtenga una licenciatura y tenga capacidad, entusiasmo, dedicación, podía ser director, pero primero con grado universitario, mi papá desgraciadamente tenía normal del estado de Hidalgo, de donde era también el Ing. José G. Valenzuela, fueron compañeros inclusive y entonces lo nombré a él, secretario de la escuela para apoyar a un doctor que se nombró el Dr. Juan Iñiguez Anton como director de la escuela y fue la mejor combinación que se pudo hacer.

Funcionó bien esa formula verdad?, el director era médico?

Funcionó muy bien, el director era médico, a tal grado que esa escuela fue la segunda que hizo eso, inmediatamente un seguimiento de alumnos y para que retroinformara a la escuela lo que estaba pasando fue la escuela 43 del poblado Guadalupe Victoria.

Escuela que subsiste a la fecha bajo el sistema del COBACH, entiendo que con edificio propio y todo eso.

Sí, inclusive el doctor Iñiguez y yo se nos hizo el reconocimiento hace unos 10 años porque se celebraba el 25 aniversario, una cosa así.

O sea que la semilla fructificó.

Para entonces ya estaban pidiendo la escuela los grupos de padres de familia y grupos estudiantiles apoyados por la Federación de Estudiantes y del Estado de Baja California, querían una escuela en el Nuevo León, pues no estábamos en posibilidades de repetir tantas escuelas en ese entonces, de intercambio se podía hacer, estaba cerca un poblado de otro, estaba el ferrocarril y estaba la carretera y lo diferimos para mejor ocasión.

A esas alturas de los años de 1964-65 la universidad ya estaba dando sus primicias en cuanto a que estaban egresando las generaciones fundadoras de algunas de las escuelas.

En 1964 algunas escuelas ya habían terminado de formar su primera generación, en el caso por ejemplo a la cual yo asistí a actos de primera generación de Ciencias Marinas y Contabilidad, fui como rector, Ciencias Marinas, que chistoso, con 4 alumnas y Contabilidad y Administración con 4 alumnos, (esa coincidencia) de la segunda escuela de Contabilidad me acuerdo de los Rubio, por ahí tengo la lista, y de los otros si me acuerdo mejor porque recibí los

De la escuela de Ciencias Marinas recuerda usted los nombres de la

primera generación?

La primera generación fueron Jose Luis Granados Gallegos, Raymundo Lecuanda Camacho, Epifanio Mungaray Verdugo, Michicahua Katsuo Kirumura, Domingo E. Lozano Guzmán, Daniel Veliz Castro y exbecados Oscar Augusto Cerrato y René Hernández de la República del Salvador que vinieron a hacer unos estudios muy especiales, lo mismo así como Domingo Lozano y Daniel Veliz Castro que fueron los alumnos a los que me refería que tomaron materias especiales, Lozano Guzmán era oficial de la marina. Katsuo llegó a ser director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas, fue investigador de la propia universidad y del CICESE posteriormente, obtuvo su maestría en la Universidad de Oregon y era candidato a Doctor en la universidad de Oregon cuando falleció desgraciadamente. En el caso de Lecuanda terminó y es de los investigadores y fundadores del Instituto de Linología y Ciencias del Mar de la Universidad de México, actualmente investigador de ese Instituto y Granados Gallegos maestro investigador del Instituto Nacional de Pesca y director del Instituto de Pesca de Ensenada y actualmente adscrito a la sección de pesca creo que en Distrito Federal, en el caso de Mungaray no terminó, así es que es una generación bien formada y que podemos decirle exitosa.

También en el 65 de pedagogía también salieron.

Pero hay una cosa importantísima, había en enfermería, la escuela se inició sin exigir secundaria, hicieron la carrera de enfermeras post-primaria, 3 de ellas enfermeras que estaban trabajando en el Seguro Social eficientísimas, decidieron ver si la universidad podía darles su título, hablaron conmigo, juzgamos su capacidad de trabajo que nivelaba con una enfermera salida de una escuela con secundaria o con preparatoria y obtuvimos la autorización de la dirección General de Profesiones, para que una vez terminada ellas su secundaria como había terminado, nosotros le diéramos cursos intensivos de enfermería y algunas materias básicas complementarias y debidamente acreditadas y manejadas por Servicios Escolares, se manejaran a México y podían titularse, así lo hicimos, terminaron su secundaria y les dimos el curso, yo fui maestro de ellas, fueron tres, Blanca Avalos, Maria Luisa Quintero y una tercera que ahorita no me acuerdo; los primeros tres exámenes profesionales que se hicieron en mi época 65 fueron efectuados a ellas; hay una fotografía en donde el tupoólogo Mercado está entregando los primeros títulos a esas tres enfermeras, títulos que a mi no me tocaron entregar porque el proceso mismo. Ahora lo importante es que una de ellas enfermera, una desgraciadamente murió, la otra llegó a ser supervisora nacional de enfermería del Seguro Social y la otra Jefa de Quirófanos de la unidad del Centro Médico Nacional. La universidad esta insistiendo y se enorgullece de las gentes porque no estaban provocando, no estaban desempleados o profesionistas, ellos con su preparación y su propia voluntad y su esfuerzo y su talento lograrlo, así la universidad estaba demostrando que era útil, que era necesaria y debidamente utilizada.

Que las gentes que egresaban de sus aulas era gente capacitada y que tenía...

Acceso y bien aceptada, lo mismo los alumnos, no me tocó ningún título profesional pero terminar la carrera fueron también de pedagogía, el hecho de haber formado estas cosas.

Y la satisfacción de ver que digamos se concluía satisfactoriamente el ciclo de formación de gente que egresaba de escuelas que usted formó.

Lo importante no era tanto ese orgullo, lo importante es terminar una etapa de la universidad que yo siempre dije ¿cuál es la etapa provisional? como lo señalaba la ley, terminar la etapa provisional y cómo lo podía considerar la junta de gobierno y yo siempre dije: "cuando obtenga sus primeros egresados", porque esa es la firmeza de una escuela, esa es la ratificación de que la universidad iba por buen camino, entonces en esos momentos yo pensé de haber cumplido.

Muy bien y digamos en un plan muy satisfactorio. Pero tuvo tiempo o se dió tiempo para pensar en otro plano, es decir, en dotar a la universidad de otro elemento ideológico como fue lanzar la convocatoria para el concurso para seleccionar el escudo oficial de la universidad.

El Sr. Lic. Piñera el dedo de la llaga, el insistía en su campo y habíamos dejado un tanto sin terminar una tarea que nos habíamos puesto dos años antes de comenzar a establecer los símbolos universitarios, insistió mucho en el escudo universitario (y ya se tenía el lema) y de una vez ponerlo ahí, inclusive habíamos pensado hasta en el himno, sería para etapas posteriores y hubiera sido muy bueno, porque en la época del licenciado en sus primeras actividades en el departamento de difusión cultural se había pretendido formar una escuela de música, no se formó la escuela de música pero se formó un cuarteto clásico y tuvimos dinero pero iba una cosa con otra, estaban envueltos, ligados una serie de acontecimientos y de propósitos y de ambiciones y de ideas para hacer, entonces se autorizó la convocatoria del concurso, la selección para que se llevara efecto, no me tocó a mi la entrega de premios ni la decisión final.

Pero si se lanzó la convocatoria, digamos en las cuales se sentaron las bases sobre las cuales se desarrolló el concurso, yo recuerdo que eso fue el 15 de febrero de 1966, afortunadamente hay ejemplares de esa convocatoria en que se vé que usted suscribe como rector. Bueno como que ya se habían logrado una serie de frutos, es decir, ya se estaba en una etapa en que se estaban recogiendo los frutos de la semilla que se sembró y de los pasos que se dieron, es decir, usted ya tenía la satisfacción de haber logrado esas metas y empezaron a dar otras situaciones, qué le parece si se refiere usted a la reforma que hizo a la ley orgánica de la universidad para los efectos de integrar de una nueva manera el patronato universitario.

Desde 1958, que fué el año en que se integró el primer patronato universitario, yo le ví una falla, el patronato al igual que el comité estatal prouniversidad se pretendió que también fuera multisectorial, que fuera en todos los sectores, así como habían nombrado a los miembros del comité estatal, nombraron a los del patronato y por cada municipio, pues era una dispersión muy grande de las gentes que sabíamos que no se iba a establecer, no se iba a laborar, no se iba a poder trabajar, sin embargo se fueron a ese patronato, sencillamente en octubre del 59, tengo las comunicaciones de la sociedad de alumnos y de algunos grupos de la preparatoria de Mexicali en donde pretenden organizar actividades para dotar de libros y para dotar de laboratorios y de equipo deportivo a la preparatoria, actividades que iban a desarrollar, entonces yo lo dirigí con el patronato, no funcionó, desgraciadamente mi empeño era en conseguir el dinero, el fondo y no quien manejara el dinero, el dinero se iba a buscar, recursos financieros en el gobierno estatal o se iba a buscar en la federación y como se viene haciendo todavía, el rector es el que tiene que hacer esas gestiones, pues a eso me dediqué y como no teníamos mas personal quienes pudieramos auxiliar no era mas que yo solo, entonces el patronato no funcionó; en una ocasión tuve oportunidad de hablar con el ingeniero Sánchez Díaz y le había dicho de mi posibilidades de retiro, el me dijo que me esperara, pero también hablé yo con él sobre el patronato, entonces él con su grupo de asesores revisó la ley, mandó un decreto para aprobarse al congreso del estado para modificar el ya efectuado, que ya estaba establecido en las normas para cómo se iba a formar el patronato, entonces se modificaba esto, se modificaba en el sentido de que iba a ser un solo miembro por municipio, por puestos a partir del gobernador, ya no iban a ser los sectores sino el gobernador que iba a nombrar los candidatos y la junta de gobierno que era un organismo universitario los iba a aprobar y ratificar en su caso o rechazar en otro, me pareció muy universitario el procedimiento, entonces se aprobó el patronato ya como una de las partes del proceso para decir que esta primera etapa de germinación o de gestación de la universidad ya estaba por terminar y que el periodo provisional de que yo estaba cumpliendo como rector ya estaba próximo su fin y que se debía proceder y se procedería a la designación del rector, primer rector nombrado por la junta de gobierno; este patronato se nombró el día 6 de mayo de 1966, rindieron su protesta en esa fecha ante el Dr. Aubanel presidente de la junta de gobierno y el Lic. Athie secretario de la misma junta, el patronato quedó integrado por el Ing. Eugenio Elourdy, por el comerciante Federico Cota Moreno, por el Sr. Rafael Villegas y por el Ing. Fernando Jara, les esta dando a cada uno a uno de los municipios.

Entonces se formó el patronato eso fue en mayo de 1966 el decreto fue en abril del 66 y el nombramiento fue de mayo de ese año. Posteriormente vino la designación de la junta de gobierno, de rector al biólogo Pedro Mercado Sánchez, es decir, fue la ceremonia de toma de posesión el 29 de junio de 1966, ojalá hiciera algún comentario sobre eso.

No había fecha exacta en que debía terminar mi cometido pero eso quedaba a juicio de la junta de gobierno establecer, trabajaron ellos y después de hacer la oscultación universitaria, determinaron designar al biólogo Pedro Mercado, director de la escuela de Ciencias Marinas como rector a partir de la fecha de toma de posesión para un periodo de cuatro años, a mi me dio mucho gusto esa selección de gente, primero por que la universidad había formado gentes para poder gobernar la universidad, había hombres capaces, no nomás era el Dr. Pedro Mercado Sánchez, estaban gentes muy importantes, estaba el Lic. Soto Gil, estaba el Lic. Piñera, el Lic. Martínez Sarzosa, gentes muy capaces, con mucho cariño, bien conocedores de la universidad y lo importante es que no fue persona ajena y eso ha sido no costumbre, se estableció por ley y no como otras universidades del país que venían gentes extrañas a gobernarlas, era cosa rara, peleaban por una institución y luego las dejan en manos de otros; aquí no, aquí gente que se había formado en la universidad y entre las vías políticas y además el otro factor que me dió gusto, es que se le reconocía al biólogo, después fue doctor Pedro Mercado, su trabajo que hizo al frente de la Escuela de Ciencias Marinas.

Digamos escuela de Ciencias Marinas que constituya un proyecto que se puso en marcha durante la gestión rectoral de usted y que usted lo nombró para encabezarlo.

Era una escuela que trascendió, hablar de la Universidad de Baja California era hablar de Ciencias Marinas y se hablara de Ciencias Marinas, era Baja California, era la escuela única, muchas universidades tienen Contabilidad, Economía, tienen otras carreras, pero Ciencias Marinas nomas nosotros, eso fue muy importante porque se proyectaba nacionalmente; y se procedió desde luego la junta de gobierno, de organizar el cambio, yo propuse que este cambio fuera en sesión solemne, que se hiciera ante las autoridades universitarias, es decir, junta de gobierno, patronato, y lo más importante ante el consejo universitario formado por maestros, alumnos y directores de unidades académicas, como así fue, este acto se realizó en el teatro del Seguro Social de Mexicali, con la presencia del Ing. Raúl Sánchez Díaz, gobernador del estado; la representación asociación nacional de universidades del Lic. Alfonso Rangel Guerra, el secretario técnico Lic. Enrique Romero y la presencia de los miembros de la junta de gobierno y los miembros del patronato, frente al consejo universitario y los invitados especiales e invitados amistosos; los invitados especiales los constituían nuestras esposas, los funcionarios, autoridades escolares y otras gentes amigas, el consejo estaba integrado por los maestros, alumnos y directores, y por público en general constituido por gentes interesadas en la universidad con cariño por ella y por estudiantes. La ceremonia la dirigió el maestro de ceremonias el Lic. Piñera y la condujo a través de la documentación el Lic. Rafael Soto Gil como secretario del consejo y secretario de la universidad; muy bien, mucha solmnidad, esa reunión la presidio el rector saliente, es decir, yo la presidí; a mi derecha estaba el Sr. Gobernador y a mi izquierda el nuevo rector Pedro Mercado, yo hablé explicando mi labor, mi informe general de actividades,

señalé la designación de Pedro Mercado Sánchez como rector, me senté, se invitó a la junta de gobierno de tomar la protesta al biólogo Pedro Mercado Sánchez y una vez protestando a cumplir con su encomienda, se sentó en mi lugar, es decir, hubo un cambio de sillas; costumbre que sigue siendo en las ceremonias de la junta de gobierno (se inició una pauta), no tenemos todavía venera, los actos todavía no están embestidos de esa solemnidad de la toga y el virrete y de la venera, se ha pensado en la venera rectoral que es otro de los símbolos, pero con el tiempo y la tradición seguramente irán imponiendo, pues hubo el cambio.

Yo recuerdo que en esa ocasión se le brindó a usted un aplauso muy nutrido, emocionado y prolongado que usted a de recordar, a de conservar como un recuerdo grato y emotivo.

Sí, desde luego emocionan tanta gente reunida aplaudiendo y también tanta gente reunida que ya no íbamos a trabajar juntos, sería la última vez en que tuviéramos relación de trabajo, la amistad quedaba pero el diario, la misma preocupación, el mismo quehacer, el poner una bolita aquí, otra bolita acá, eso ya no iba a tener oportunidad de hacer; es triste dejarlo. Se me olvidó decir, también estaba sentado a la vera del Sr. gobernador el presidente de asamblea de la sociedad nacional de universidades Dr. Moises Canales y como invitado especial el Lic. Alfonso Ortega Martínez que fue benemérito de la universidad, fue la gente que más nos protegió, que más nos ayudó, que más nos orientó y que en cuanto acto exitoso o asiago estuvo con nosotros ayudándonos a salir de esto, es el amigo de la universidad.

#5

Qué le parece doctor, si después de haber agotado un recorrido cronológico desde los inicios de su gestión rectoral hasta el final, un aspecto lo tratáramos desde otra perspectiva, es decir, que le diéramos un tratamiento temático a sus relaciones como rector con distintas instancias con las que tenía vínculos la universidad, me refiero a la relación con el gobierno federal, llámese Presidencia de la República, Secretaría de Educación Pública, con el gobierno estatal, con los gobiernos municipales y con la NUIES; si le parece bien principiamos con la esfera federal.

La menos caprichosa de las relaciones fue aquella que tuvimos con el gobierno federal, como era más responsable y traía más proyección histórica, era la más firme, el Sr. presidente de la república en turno recibía toda la información sobre el desarrollo de la educación de todos los niveles, de toda la república y tenía un concepto claro del problema educativo, máxime que esos primeros gobiernos de antes que me tocó a mí vivir eran gobiernos con un sentido social absolutamente de su encomienda gubernamental, no estábamos en las etapas todavía de las tecnócratas y esas cosas, estábamos en los tiempos de los gobiernos con sensibilidad política y social de los problemas; que un país estaba constatando porque estaba en su etapa de desarrollo.

Con qué presidentes de la república le tocó tratar?

Aunque a mi me tocó la última etapa del Sr. Adolfo Ruiz Cortinez yo no tuve trato directo con él, pero sentí el trato que él pudiera haberle dado a la universidad a través de cosas indirectas.

Y cómo sintió ese trato?

Un tanto, el concepto de la educación superior era secundario al concepto que un presidente tenía sobre la educación, para esa etapa el presidente le daba mucha importancia a la educación primaria y tal vez a la tecnológica, pero principalmente la primaria, todavía en algunas de los presidentes anteriores todavía como no habían sido universitarios, salvo don Miguel Alemán, no tenían una sensibilidad hacia las cosas del pensamiento, del consejo académico, de la filosofía de la vida, del estudio de las cosas desde un punto de vista científico, etc. a ellos traía la idea de instrucción pública.

Era el caso de Ruiz Cortinez.

Tengo la impresión que así fue Ruiz Cortinez.

Que le tocó digamos la fase final de manera indirecta como usted lo menciona; ya la relación directa con un régimen presidencial pues fue con el Lic. Adolfo López Matéos que entró en 58.

Efectivamente, la primera relación fue con el, la presidencial directamente complaciente de conocerlo, de estar cercano a él, de saludarle y estrechar su mano, de oír sus conceptos, sus ideas y lo que el pensaba de la educación superior fue con el Lic. Adolfo López Matéos, con la sensibilidad hacia las cosas de la cultura muy grande, se sentía y radiaba esa sensibilidad que tenía, nos gustaba oírlo hablar, él era muy atento a los rectores, muy respetable, nos recomendó que evitáramos en todo momento las relaciones políticas en el medio aldeano en que vivíamos, que nos relacionáramos poco con la política local, que atendiéramos el problema académico enteramente y que en todo caso tenía las puertas abiertas la presidencia para ser escuchados los rectores, con esa política el abrió no solamente las puertas de la presidencia, recomendó y así me entendieron los señores ministros de que los rectores de la universidad tenían un puesto, un lugar muy significativo en el desarrollo del país; él había sido rector del Instituto de Ciencias y Artes del estado de México.

Instituto con mucha tradición cultural.

Una persona muy estudiosa, un líder estudiantil nato, orador, señor político, entonces eso recomendó, y en efecto se llevó a cabo durante todo su sexenio, los rectores fuimos gente de privilegio, nos conocían los ayudantes, los ayudantes de la secretaría del estado, los ayudantes del secretario particular, los del estado mayor presidencial.

Y le tocó a usted todo el periodo presidencial de él verdad?

Todo el periodo presidencial, ví cómo se desarrolló las universidades del país en esa etapa; claro que nosotros fuimos de los últimos que llegamos a subirnos al caballo en ese régimen, pero participamos de él, no solamente en la cosa económica, en la recomendación, en oír como se manejaba en la universidad, cómo crecía una universidad, del porqué se ayudaba una universidad, con decirle lo siguiente; al iniciar su régimen el señor presidente de la república López Matéos, los subsidios a las universidades eran de 20 millones de pesos, al término de su mandato el subsidio ordinario era del orden de 120 millones de pesos y el extraordinario era de 800 mil millones de pesos y en construcciones y obras, específico para construcciones eran cerca de los 2,000 millones de pesos (en forma global) a las que más necesitaba, porque se estaba manejando el país, no estaba manejando la universidad, no había una universidad específica consentida, eran las universidades y él era un atento a todo lo que pasaba en las universidades, su discurso estaba lleno de este contenido: el no saber es no vivir, es no ser; esa fue su frase famosa, no saber es igual que el no ser; él sabía que había que ser a través del saber, por eso nos ayudó mucho en la universidad y consecuentemente eso se reflejaba en el trato de los ministros y se reflejaba en toda forma en el trato de los gobernadores, inclusive nosotros en el caso nuestro de Baja California, algunas veces fuimos emisarios de algunos mensajes que el Sr. gobernador del estado quería hacer llegar a la presidencia de la república, yo lo fuí, fue una época muy bonita, fue una época buena, por que por primera vez se dejaba asentado la importancia de las universidades en el desarrollo del país.

En el mismo ámbito pero en otro nivel, quién fue su secretario de educación pública?

El secretario de educación pública fue don Jaime Torres Bodet, una persona, no tengo yo que explicar quién es él, debemos de saber su sensibilidad, su conocimiento, su estructura, su trascendencia, director de la UNESCO, habiendo sido secretario de educación por segunda vez, su plan de 11 años, su forma atenta de tratar las cosas, la forma de que su política administrativa fue de integración de todo un sistema, el respeto que tuvo por el consejo nacional técnico de educación, el oírlo; me acuerdo una vez que dijo: -en esta vez, quiero rogarle al consejo nacional técnico de educación que por esta vez la temática de su reunión escribe en cómo podemos en poco tiempo con los recursos que tenemos establecer los sistemas para que México sea un país del primer mundo, ustedes son maestros y ustedes saben cómo hacerlo, el gobierno de la república a cumplido con instalaciones, con salarios y estamos en condiciones, nos falta nada mas una cosa, trabajo; fue un mensaje para los maestros, los que lo oímos y yo me encargue de transmitir esa idea a las gentes que me rodeaban y que tenían interés en conocer estas cosas.

Pues el Presidente López Matéos y su secretario de educación pública Torres Bodet, estuvieron del 58 al 64, después vino el periodo presidencial del Lic. Gustavo Díaz Ordáz del 64 al 70, qué

nos puede decir de eso?

El Lic. Díaz Ordáz continuador de la obra del Lic. López Matéos, no podía hacer menos, pero no fue al mismo tiempo el empeñoso en la educación superior como lo fue López Matéos, sentimos nosotros desde este momento, podía ser lógico, porque cada presidente tiene sus problemas, tiene que ver sus recursos, tiene que considerar qué tanta capacidad tiene de seguir promoviendo con esa actitud que había asumido el Lic. López Matéos, entonces sentimos que la política del Sr. presidente de la república Díaz Ordáz iba en el sentido de la administración de recursos a través de patronatos ya no a través de ideas, creatividades de los rectores, sino de patronatos que según él debían de administrar racionalmente, honradamente los recursos que el país, que la nación destine a la educación superior. De esta manera no es que no vimos limitados, nos encontramos ante una nueva situación administrativa, para algunos fue lesiva, para otros fue comprensiva, entendimos el problema de la política.

Patronatos que supuestamente allegaran fondos para las necesidades, cosa un tanto utópica.

No solamente debían de administrarse, sino allegar fondos, es utópica, el patronato tiene ese problema, como son patronatos sin salario, son patronatos por gentes que tienen sus ocupaciones particulares privadas, gentes que no conocen cómo promover y cómo buscar el recurso en otros campos, pero eso le da cierta respetabilidad al manejo honrado de los fondos.

Y el secretario de educación de don Gustavo Díaz Ordáz fue?

El Lic. Agustín Yañez tenía que repetir la política de su jefe inmediato, fue un gobernante del estado de Jalisco, un literato con fama internacional, seco en su trato, nosotros tuvimos poca relación con él porque dada la situación que se vino, no propiciaba, entonces la única razón que teníamos en aquel entonces con dos personas, una fue con el subsecretario, el Ing. Bravouja que la continuamos porque era el subsecretario en el sexenio anterior.

Y continuó con Yañez?

Una temporada, y la otra fue con el Lic. Porfirio Muñoz Ledo que era el director general de educación superior de investigaciones científicas, que era una dirección dependiente de la subsecretaría y que ahora era eso, otra subsecretaría, esto se refleja en todas las actitudes de los ministros, de los secretarios del estado y se refleja en el trato de los gobernadores estatales.

Y digamos la asignación de recursos fue mas reducida...

No fue la manera multiplicadora que se había hecho en otras anteriores, sino fue conservadora.

También en el ámbito federal, hay una instancia muy importante que es la asociación nacional de universidades, cómo fue la asociación con la asociación.

Ya lo había dicho, que mi presencia en la asociación de universidades representando a la universidad fue solemne, temeroso me presenté ante tanta solidaridad de gentes importantes pero fui muy bien recibido, los rectores recibieron a esta novel universitaria a universidad con mucho cariño, buena disposición y ese mismo cariño y disposición lo sentí yo mismo de él Lic. Alfonso Ortega Martínez de trascendencia anterior mucho en asuntos de planeación universitaria en la propia universidad nacional de México y en la asociación y en todos los actos que fueron propiciatorios para formar la asociación nacional de universidades en el año de 1950 en Hermosillo, Sonora, con mucha experiencia, vivo, inteligente y facilitaba las cosas, el fue mi amigo, pero el fue un amigo más que de mí, fue un amigo de la universidad, parecería y yo así lo pensé que la planeación de asoc. nal. de universidades para las universidades nos las imprimió en nuestra universidad, nosotros no teníamos tanta capacidad para planear todo un crecimiento universitario, así que nuestra planeación, vamos a decirlo, fue prestada ofrecida por la asociación de universidades para crear una universidad nueva, porque parece que yo lo hice, que el otro lo hizo, la asociación nunca nos cuartó, nos observó, nos recomendó, inclusive nunca se opuso, aún en los errores nos recomendó, que estas mal, nosotros corregíamos, la asociación se portó perfecta, maravillosamente junto con el secretariado técnico y auxiliar de la asoc. de universidades, nos abrieron las puertas, nos hacían las citas con los ministros en todas partes, nos mandaban documentación, fue muy buena, esa misma relación se continuó, después de la salida del Lic. Ortega Martínez se continuó igualmente con otro muy buen amigo, que había sido rector de la universidad de Nuevo León el Lic. Alfonso Rangel Guerra.

Con el Lic. Alfonso Ortega Martínez cuántos años le tocó?

6 años; me acuerdo que Jesús Loyola, el de mayor edad de la asoc. de universidades, rector de la universidad de San Luis, Chuchito Loyola ya grande de edad, le decía a Alfonso Ortega, el pastor de los rectores; porque se encargaba de buscar alojamiento, de llevarlos, de llevar el camión, de subirlos al camión, de establecer la comida, repartir los boletos, los lugares que les iban a tocar en los banquetes, etc. etc. con muy buena disposición y todavía nos daba documentos, atendía a la hora que fuera los problemas universitarios, ya sea de presencia viva o por teléfono.

La gestión de él como secretario general de ANUIES terminó en el 65, lo sustituyó el Lic. Rangel Guerra, y cómo fue su relación con éste?

Alfonso Rangel como ya lo habíamos tratado como compañero rector de Nuevo León, yo como representando las California, ya habíamos hecho amistad, ya nos hablábamos de tu, él estaba haciendo ensayos

literarios porque el es maestro en Letras, literarios, tenía su ensayo sobre la novela, entonces nos conocíamos muy bien, los problemas eran similares, él los conocía, y al asumir la función de secretario general de la asoc. de universidades respondió a lo que nosotros necesitábamos las universidades, en un momento en que no estaba tan dispuesta la ayuda gubernamental ofrecer, entonces él tuvo que buscar la subsistencia de la propia asociación con dignidad, fue cuando comenzó a trabajar resolviendo los problemas que más urgía, la preparación del profesorado educación superior, es una de las cosas que él inició, con los cursos, con la edición de libros, con la obra editorial de la propia asociación.

Y que ya después en el periodo del Lic. Echeverría tendría más apoyo y realizaría una labor de mayores dimensiones, pero con usted la relación entiendo que fue bastante cordial y de apoyo para la universidad.

Y la hemos proseguido, sus libros, sus publicaciones, hemos estado juntos cuando las visitas que viene a Baja California, hemos compartido tiempo.

En el ámbito estatal pues tuvo usted relación con los gobernadores de la entidad, principió usted con el Lic. Braulio Maldonado ya en la parte final de su periodo.

En su etapa final, él era una gente luchador social, le daba importancia a la proyección de la universidad en ese sentido, el academismo mismo no era de su gusto, él quería que estuviera al servicio del pueblo, de las casas necesitadas, de los desarraigados, entonces ese fue su interés, y promovió una serie de actividades, de tal manera de interesar a la comunidad universitaria en la universidad, sus discursos de campaña, sus luchas, luego los informes, abundaba sobre la universidad fronteriza, yo no tuve mucha oportunidad de hablar con él años primeros, yo comencé a hablar con él hasta 1959.

Y cómo lo sintió?

Lo sentí un hombre franco, activo, sin complicaciones.

A mí me da la sensación de que a esa altura de su régimen ya disponía de poco apoyo del gobierno federal, tengo esa impresión.

Había poco apoyo, desde luego el otro gobierno, acaba de entrar, (no era un gobernador puesto por él) había una cantidad de dinero que el gobierno federal envió para la universidad porque así ya estaba dispuesto del sexenio anterior, de 400 o medio millón de pesos, uno de los funcionarios del gobierno del Lic. Braulio Maldonado me avisó que había llegado una partida de dinero correspondiente a la universidad, yo fui a la casa de gobierno a hablar con el señor gobernador y yo y hablé, a discutir, pelear por esa partida, yo no lo había buscado, yo iba a conseguir, el lic. Maldonado me dio unas explicaciones en el sentido de que el gobierno federal tiene ciertas formas de ayudar a los gobiernos del

estado a través de etiquetar con diferentes rubros las partidas destinadas al desarrollo estatal, ese era el caso del dinero ese, que no era propiamente dirigida a la universidad, se había convenido, era otra cosa, yo no estuve de acuerdo y discutí con él, total que igual como gobernante impuso su autoridad y yo salí, a él no le gustó y me acusó con mi hermano guilebaldo que era diputado y le dijo: -ahí llegó un indito alegador, tu hermano mas alegador que la patada- eso fue lo que le dijo.

Y con don Eligio Esquivel, el siguiente gobernador?

Con Eligio Esquivel Méndez como ya dije antes, la gente entendía, sabía, consideraba que yo por haber entrado en el régimen de Lic. Vargas Maldonado y habiendo una controversia entre el Lic. Maldonado y Eligio Esquivel Méndez, yo era un enemigo, no era amigo del gobernador, ya me lo había señalado don Alejandro Athie, ya me lo dijeron otras gentes, pero yo no tengo interés en ser amigo del gobernador para sacar adelante la universidad o dirigir la universidad, y yo proseguí en mi hecho, comencé a tratar al Sr. gobernador, desde luego la primera vez que lo ví yo a siete días de tomar posesión aprobó con toda corrección con todo respeto el presupuesto que yo le pedí para el ejercicio de Mexicali 1960.

O sea que en contra de lo que se especulaba la relación inicial fue buena.

El respetó, él tenía la idea de que la universidad debía debatirse con sus propios recursos, que debía promoverse la función del patronato, que debía la gente responder, ayudar, y que la ayuda del gobierno sea federal o local sería limitada, porque todavía ser ayuda de la localidad, ahí estaba él un tanto fuera de la realidad nacional, sabemos bien que en todo el país los ingresos propios nunca han llegado arriba del 10%, entonces estaba limitado, siempre dependíamos de la ayuda de los gobiernos federales o estatales. Sin embargo, con todo comodimiento cuando yo me exedí en mis peticiones, me comentó el hecho de que pensásemos en la posibilidad de una universidad más que autónoma como estatal, discutimos el problema y se convenció de que la universidad debe de ser autónoma, después se le hizo un reclamo al señor gobernador de que se le ayudara a ciertos grupos de estudiantiles y políticos en el area de profesores en mi contra, y fueron y lo entrevistaron y el señor gobernador Esquivel dijo: -yo no me meto en este asunto, la universidad es autónoma, vean a su rector-, frase perfectamente bien correcta, con un sentido de lo que es la autonomía y que consolidó mi posición como rector y sobre todo de la universidad como autónoma, conseguimos cultivando la amistad y la ayuda y el señor gobernador fue un buen auxilio para la universidad, colaboró.

Andele, dicho en otras palabras, que si bien no figuraba usted dentro de su equipo inicial de colaboradores, pues fue respetuoso de su investidura de rector y poco a poco usted fue ganando su confianza y su apoyo.

Y eso fue reflejado en los funcionarios, el secretario general

Rodrigo Noriega pues aprendió a tratar a la universidad como lo hacia el gobernador Eligio Esquivel Méndez, Chon Cavan el tesorero, el señor oficial mayor Francisco Zarate Vidal igual, es decir, todos los funcionarios tenían un trato preferencial para la universidad, como reflejo de la actitud del señor gobernador.

Digamos que fue respetuosa, yo siento que fue de menos a más, como que se lo fue ganando, yo percibí eso.

Como a él le gustaba mucho las matemáticas, discutíamos en qué se iba a gastar el dinero, pero se fue incrementando de los subsidios.

Esa fue la tónica de su relación como rector con el gobernador Esquivel Méndez del 59 al 64, viene la muerte repentina que causa sorpresa en la entidad del Ing. Esquivel, lo sustituye el Dr. Gustavo Aubanel Vallejo quien circunstancialmente era presidente de la junta de gobierno de la universidad, cómo fue su relación ahí?

La relación con el Dr. Aubanel era mas fuerte como miembro del comite estatal prouniversidad y después más fuerte como miembro de la junta de gobierno, tuvimos mucha actividad mientras el no fue gobernador, tenía un club de la amistad en Tijuana y nos hizo poner en relación la universidad con algunas gentes importantes... Entonces repito, nos puso en relación con la universidad, trabajó intensamente, cuando fue gobernador, 10 meses tuvo como gobernador, pues se tocaron problemas muy serios, la final de un periodo gubernamental en primer lugar, segundo lugar provisional, tercer lugar por una serie de problemas que tenía y sobre todo creo yo que él se sintio, el sintió que podía manifestarse muy parcial si tuviese que actuar hacia la universidad en manera positiva, asi es que su presencia ante la universidad fue discreta, fue intensa, pero en esa posición fue discreta y no pretendió nunca significarnos en el plan de la educación superior más a nosotros que sobre otros

Pero digamos no asumió actitudes negativas. Cómo que no entró mucho dentro de su plan..

No, el tenía otros problemas serios en la política organización y preparar desde luego el cambio de gobierno.

Fue un periodo bastante corto de 9 meses que principió en noviembre de 64 y terminó en el 65, y luego entra en diciembre del 65 el Ing. Raúl Sánchez Díaz.

Como dije antes, la política nacional demostrada por el ejecutivo de la nación es repetida en nuestro sistema política y la actitud asumida por el Ing. Sánchez Díaz fue semejante a la asumida por el Sr. Lic. Díaz Ordáz, un tanto ablandada, un tanto modulada por las cosas de amistad y conocimiento que existía en relación a la universidad y relaciones inclusive interpersonales, pero el Ing. Sánchez Díaz era muy pegado al control del patronato, a que asistiése ese manejo correcto, había conocido muy bien al biólogo Pedro Mercado, había conocido el problema de la universidad, a mi

me invitó a participar en su campaña política, la cual yo no quise participar precisamente para evitar esas situaciones políticas, ahí tengo el oficio, yo le mandé información pero no participé en su política, posiblemente ha sido mal visto por algunas gentes pero yo fui de acuerdo con mi entender.

Como que era la tónica general de las universidades, mantenerse al margen del juego político.

No, algunas eran dependientes, los gobernadores querían dirigir.

Aún siendo autónomas?

Autónomas siempre, gobernador quiere ser jefe político.

Yo de lo que recuerdo que en todos los años de la gestión rectoral de usted, la pauta que nos dio a nosotros fue mantenernos al margen de la opción partidista y usted siguió esa tónica.

Así fue, no meternos para nada, eso si, pero me refiero a otras entidades donde existía ese problema, yo hablé con el Ing. Sánchez Díaz y le dije, y le expliqué la etapa en que estábamos ya encargado de la universidad, casi casi prestos, listos ya a salir, él la comprendió, inclusive me llamó que todavía permaneciera una temporada allí para resolver algunos problemas, yo lo hice bien y me quedé hasta que vino el cambio, se manejó lo del patronato, que ese era el problema, ya que él había creado un impuesto especial, el 10% sobre ingresos mercantiles para la educación media y superior, él quería que ese dinero se diera de sus universidades a las secciones de educación superior a través de consejos o de cuerpos colegiados idóneos para tener la contabilidad de la comunidad bajacaliforniana.

Si, era ese proyecto que él tenía y que mas adelante lo llevó a cabo.

El lo hizo, ya estaba el impuesto.

El impuesto fue posterior pero ya lo tenía programado, el impuesto fue en la época de Soto Gil, pero digamos, el paso previo para llegar a eso era esto, es decir, normalizar.

Ya estaba, yo tengo un patronato que va manejar esto, el dinero se va a manejar....., esa es la conducta.

Entonces se cumplió así un ciclo, y repito, yo recuerdo que la ceremonia, el cambio de rector, hubo manifestaciones de afecto y de reconocimiento a la obra de usted, tanto en la ceremonia del Seguro Social como en un banquete que hubo en el Casino de Mexicali, inclusive el contador Martínez Sarzosa pronunció unas palabras muy significativas en el sentido de que usted había cumplido su misión, etc... y que está escrito y publicado. No sé si crea usted que haya algún otro punto sobre el que desee que hablemos.

Esta entrevista es muy significativa, desde luego van a hacer entrevistas con los sucesivos rectores, el lugar de cada uno de ellos va a ser marcado por cada uno de ellos, sin embargo quiero yo decir, que me cabe el orgullo, la satisfacción de que cada una de esas etapas sucesivas, posteriores a mi actuación han sido respetuosas de lo ya hecho, no solamente de lo que hizo el primero, sino sucesivamente han ido respetándose, y eso es grande en la universidad puesto aunque no de hecho están creados los organismos colegiados para asegurar eso, existe el sentimiento que es lo más importante de respetar la esencia universitaria que debe ser conservada, que debe ser el foco irradiante de toda una actividad sin estar cambiando cada vez que haya un cambio de personas y si quién permanece y en tanto permanezca esto la universidad va ir para arriba; creo que esa es una de las causas de los factores que más han permitido que la universidad aún en condiciones, aún en circunstancias que no han sido muy bondadosas halla podido seguir adelante; un día me preguntó una persona de Monterrey, que a qué se debía que la universidad hubiera llegado a donde estaba llegando, eso hace cuatro años, y yo le contesté, a sus gentes, y sus gentes son; el pueblo, los maestros, los estudiantes y no los reglamentos ni las leyes sino el sentimiento hacia los maestros; recuerdo que la universidad y de repente aparece, nació contra viento y maréa, se creía que no había antecedente, sí tenía antecedentes muy fuertes, había deseos, había visiones, había esperanzas de los estudiantes que es lo más importante, y no las gentes grandes que venían a hacer las cosas, sino de la juventud bajacaliforniana que quería luchar por una universidad, y eso hizo posible que hubiéramos nosotros conformado a una universidad suigénensis, diferente a la hermana de la República, que todas han nacido por decreto en el país y en América Latina todas han nacido por decreto; pero la gente pronta prontamente a servir, y nació la universidad un tanto entre viento y maréa cuestionada, criticada, con algunas cosas que nos lastimaron pero que en ninguna forma nos desarmaron y desanimaron a seguir trabajando por ella, ni a las gentes que conjuntamente conmigo emprendieron esta hazaña, ellos también haciendo caso omiso de estas críticas y sátiras trabajaron, consientes y seguros de que lo que estábamos haciendo era lo que más convenía y era lo mejor que se podía hacer.

Debe de sentirse satisfecho de que una institución de la que usted sentó las bases haya alcanzado estas alturas, es muy satisfactorio.

Siempre quiero decir que como lo dije una vez, atrás de un decreto estaban las gentes que hicieron posible ese decreto y atrás de esas gentes estaban las ansias, las esperanzas, las peticiones y presiones de un pueblo; y yo lo que hice exclusivamente fue ajustarme a esos principios, condicionar esas cosas al cariño que yo tengo por Baja California y al sentir mi sentimiento que yo tengo por la cultura, que es la única forma que nos pueden salvar los países, máxime a México, y si nosotros podemos seguir por ese camino tarde o temprano hemos de llegar a la excensitud de nuestra existencia.

Muchas gracias.