



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS



ARCHIVO DE LA PALABRA

PROYECTO DE HISTORIA ORAL

PANORAMA HISTÓRICO DE BAJA CALIFORNIA

ENTREVISTA AL DR. FRANCISCO DUEÑAS

MONTES POR

LIC. TEÓFILO DOMINGUEZ

PHO-1-10

MEXICALI, BAJA CALIFORNIA

SIN FECHA

M-12

MEXICALI

Informante: Dr. Francisco Dueñas Montes

Entrevistador: Lic. Teófilo Dominguez

L.T.F.- ¿Su nombre completo?

F.D.M.- Francisco Dueñas Montes

L.T.F.- ¿Originario de aquí de Mexicali?

F.D.M.- Originario de Mexicali, Baja California

L.T.F.- El interés que tengo es de conocer cuáles fueron desde los antecedentes hasta la evolución de nuestra Universidad Autónoma de Baja California

F.D.M.- Mi punto de vista particular sobre el asunto es este, que todas las escuelas que se formaron en fecha anterior a la formación de la Universidad, después de la secundaria deben considerarse como antecedentes importantes para la elección de la Universidad.

Yo encuentro que en 1927, se formó una escuela normal preparatoria aquí en Mexicali, que funcionó primero en la escuela Cuauhtémoc, esta escuela la organizó don Matías Gómez y en el gobierno del Gral. Rodríguez, esa escuela funcionó hasta el año de 1933, en que por cuestiones de carácter económico se suprimió la escuela esa, pero después hubo otro intento por las escuelas superiores en 1943 El profesor Manuel Cobantes Rincón nos reunió a profesores para interesarnos en la formación de una escuela normal, sería un segundo intento, entonces estuvimos trabajando en la escuela Benito Juárez, desde el año de 1943 hasta 1946 en que se cerró, en virtud de que Sánchez Taboada gobernador entonces, no le dió presupuesto a esa escuela, pero esos alumnos no hicieron sus estudio en vano, porque posteriormente se consiguió que aceptaran los estudios hechos en esa fecha, posteriormente al siguiente año de haberse terminado este intento surgió un problema, hubo una huelga general de profesores aquí en el Estado, porque exigían --

que la Secretaría de Educación del Estado trajeran maestros, porque faltaban maestros para las escuelas primarias, entonces la Sría. de Educación de México mandó como 200 maestros de allá del Centro del País, pero al año ya no había casi ninguno porque se habían regresado a su lugar de origen, de tal manera que se vió la necesidad de crear estos profesores arraigados de aquí de la provincia, entonces se formó el Patronato Pro-Educación, el Patronato de Pro-Educación que estaba dirigido por el Ing. Valenzuela, por Gustavo Vil-dósola, por Francisco Dueñas, por Alberto García y otros, se fundó en 1947 mas o menos, entonces se pidió al gobierno que accediera a que se cobraran algunos impuestos por ejemplo -- para el cine se cobraban 20 centavos de mas para ese patronato, la Cervecería se cargó cada caja con 50 centavos mas, -- etc., de manera que el patronato reunió una buena cantidad de dinero para utilizarlos para pagarles a maestros, pero se guía subsistente la necesidad de que se crearan maestros arraigados y me comisionaron para que organizara la escuela normal aquí en Mexicali, y se concedieron un presupuesto de \$1,500 pesos mensuales para gastos de oficina.

Esta escuela logró inaugurarse el 20 de noviembre de 1947 en forma gratuita y particular, estuvo trabajando de las 6 de la tarde en adelante, después de regresar los alumnos de la escuela secundaria número 18 allí estuvimos trabajando tres años gratuitamente, para demostrarle a la Sría. de Educación que hacía falta profesores, y que había alumnos suficientes para que se formaran esos maestros.

En 1950, estando García Gonzáles en el gobierno recibió comunicación de la Sría. de Educación de concediéndole presupuesto ya oficial a la Escuela Normal y cediéndole un edificio para que se hiciera ese intento para el establecimiento de la Escuela Normal, yo recuerdo que estuve en México junto con algunas otras personas y allá me dieron facultades para escoger algún edificio de aquí de los mejores para que se estableciera la escuela, puesto que ya era un asunto ofi-

cial se les iba a pagar también oficialmente a los profesores y escogimos la Escuela Cuauhtémoc, recuerdo todavía que tuvimos muchas dificultades para organizarnos ahí durante en la mañana, ya no en la tarde como trabajábamos sino en la mañana, creyeron algunos que no íbamos a tener alumnos suficientes al cambiar el horario de la tarde a la mañana, y fue al contrario tuvimos suficientes alumnos y muchos profesores que ya con presupuesto quisieron trabajar. Pero tuvimos fricciones con los profesores que ya venían -- trabajando en ese lugar, porque no querían dejar el establecimiento.

Entonces propiamente en forma oficial la Escuela Normal Urbana Federal Fronteriza, la misma Sría. de Educación le puso ese nombre Escuela Urbana Federal Fronteriza de Mexicali, -- ese fue el tercer intento para establecer las escuelas superiores, pero unos dos años después de estar trabajando normalmente ya la Escuela Normal Fronteriza en la escuela Cuauhtémoc, se nos ocurrió que habiendo salones de sobra, deberíamos intentar otro avance en la educación superior, entonces se hizo una denominación genérica Instituto de Ciencias y -- Artes de Mexicali y ese letrado se puso enfrente, y se hizo propaganda para llamar alumnos para ese Instituto de Ciencias y Artes. Este Instituto de Ciencias y Artes estuvo auspiciado por la misma escuela y trabajó en el mismo edificio de la escuela Cuauhtémoc, las escuelas que se organizaron bajo esa denominación fue la Escuela Preparatoria, fue la Escuela de Enfermería, la Escuela de Comercio, la Escuela de Artes Plásticas, y la Escuela de Economía Doméstica Corte y Confección para mujeres.

L.T.F.- Podría considerarse entonces todo este trabajo, tales como las precursoras de la Universidad.

F.D.M.- Son precursoras de la Universidad, porque un gran número de alumnos deseaba ya las escuelas superiores, y yo recuerdo que hice una publicación periodística diciendo: La Universidad de Baja California debe de formarse ya porque

ya es una necesidad. Entonces el profesor Maldonado Tapia - que escribía en algunos de los periódicos me llamó la atención y hasta me dijo que estaba loco al pensar que la Univer-sidad ya debía de establecerse, pero es que habíamos recogido la opinión de los profesores de la normal, del Instituto, etcétera, y no solo eso sino que se creó un pequeño comité ~~artístico~~ artístico digamos para traer elementos artistas de la ciudad de México, por la necesidad que tenían algunos de esos aspectos de la cultura, de tal manera que ya estaba llamando el momento, la creación de la Universidad.

L.T.F.- Así es de que lo que obligó este conjunto de maestros, en la que usted formó una parte importante al establecimiento de la actual Universidad, fue ya la necesidad extrema que - había, la exigencia de los propios alumnos que estaban terminando y ¿entonces cuáles fueron los primeros pasos que -- dieron?

F.D.M.- En 1953, es decir después de tres años de venir trabajando la Escuela Normal, ya en forma oficial porque se inauguró en 1950, en 50 le dieron ya presupuesto, se trabajó de - 1947 a 50 gratuitamente, en 1950 ya le dieron presupuesto - y en 1953 se formó en Tijuana un Club Pro Universidad con - estudiantes de la ciudad de México, había ya bastantes estu-diantes que estudiaban en Guadalajara y en México y estos - vieron la necesidad que se estableciera ya la Escuela Nor--mal, pero yo creo que el propósito de ese grupo formado en Tijuana era con el fin de que les dieran la sede a Tijuana de la Universidad en caso de que se creara. Eso vino a crear el Comité Pro-Universidad, un Comité Pro-Universidad extraoficial no oficial, particular, encabezado por Victor González Príncipe en Tijuana en el año de 1955, también supimos después que este Comité formado por personas mayores, ya no estudiantes, sino radicados en Tijuana, en la Banca, el Comercio, la Industria de Tijuana, querían la sede para ese lugar y se hizo una Ley Orgánica de la Universidad es decir una Ley copiada de la Universidad de México, enton

ces recuerdo que ellos estuvieron aquí en Mexicali en grupo nos reunimos en la Cámara de Comercio, nos reunimos nosotros los de Mexicali también, entonces hicimos presión para aceptar que ya era necesario que se creara la Universidad pero no aceptábamos que los primeros puestos quedaran en Tijuana, sino que quedaran mas bien en Mexicali.

L.T.F.- Entonces ahí ya tenían ustedes el proyecto, ya tenían ustedes pensado cómo iba a funcionar, ya aun había formulado la Ley Orgánica

F.D.M.- La Ley Orgánica se publicó el 28 de febrero de 1957, ese dato es importante, porque ya viene a darle cierta formación oficial

L.T.F.- Con esta misma fecha fue la publicación de Decreto que declaró ya la existencia de la Universidad Autónoma de Baja California

F.D.M.- Bueno, sobre eso hay esto, que la segunda legislatura estudió la Ley Orgánica que se le mandó en esta legislatura se comisionó algunos Diputados como el Lic. José T. Campos, - el Lic. Guillermo Caballero, el Ing. Mazon, para que estudiaran en un período extraordinario y el 30 de enero de -- 1957 se aceptó esa Ley Orgánica. En 1957 hay que tener presente la fecha esa.

Inmediatamente después se discutió la sede de la Universidad y entonces había necesidad de que oficialmente se designara el Comité Pro-Universidad.

El Comité de la Universidad se formó el 12 de julio de 1957 en la Ciudad de Tecate, B. Cfa., y en ese lugar el gobernador que asistió a esa junta designó al profesor Lorenzo López González que fungía como jefe del Departamento Educativo aquí en Baja California.

L.T.F.- ¿Quién era el gobernador?

F.D.M.- El gobernador Braulio Maldonado, Entonces en ese Comité ingresaron agricultores, industriales, ingresó también González Príncipe de Tijuana al Comité ese oficial designado por el gobernador. Por Mexicali se designó al Dr. Silva Cota, por Ensenada se designó al Lic. José González Cordero-

en fin se formó un Comité con elementos con cada una de las entidades del Estado, fue propiamente el Comité Pro Universidad que promovió ya el establecimiento de la Universidad Autónoma.

L.T.F.- ¿Fue este Comité el que nombró al primer Rector?

F.D.M.- Sí, posteriormente el 2 de agosto de 1957 se designó el cuerpo directivo de este Comité Pro Universidad, designándose como presidente al Lic. José González Cordero, como Vice Presidente al Dr. Santos Silva Cota, y otros - pero también hubo necesidad de que se formara la Junta de Gobierno, no solamente el Comité Pro-Universidad, sino también la Junta de Gobierno y esta Junta de Gobierno estuvo integrada por el Lic. Pedro Castro López, como -- presidente y como secretario Alejandro Atie, que actualmente es presidente de la Junta de Gobierno como vocales también se tomaron personas de distintos lugares, como - el doctor Galvan que entonces estaba en Tijuana, Bermudes Alegría que trabajaba aquí, médico, el Ing. Valenzuela -- también de aquí y el Lic. Cordero por Ensenada, y Aubanel por Tijuana, varios elementos formaron la Junta de Gobierno, entonces para esta fecha ya tenemos el Comité oficialmente designado, que es el Lic. Cordero y la Junta de Gobierno encabezada por Pedro Castro López.

L.T.F.- ¿El Patronato cuándo se vino a formar me dijo?

F.D.M.- El Patronato se vino a formar posteriormente, como el Lic. Cordero que era presidente del Comité Pro Universidad, no tenía fondos y no se los daba el gobierno del Estado, pues desanimó mucho su actividad y su labor, nunca se hizo llamar el Rector de la Universidad, porque de hecho no había Universidad, era un Comité Pro Universidad, tampoco el - Secretario de Educación, el Lic. Ceniceros, coopero dinero dijo que se esperaran un poquito mas, no les dió ayuda económica, entonces el gobierno del Estado hizo una publicación de un Decreto, el Decreto número 40 publicado el 28 de febrero de 1958 en que se le dieron facultades ya al Co

mité Pro-Universidad para iniciar ya la formación de las facultades de la Universidad, el Lic. Cordero nunca asumió el carácter de Rector Pro-Universidad.

Ya con el Decreto se vino a formar el Patronato encabezado por el Coronel Bistrain, Patronato Pro-Universidad, en Tijuana fue designado dentro de este Patronato Silverio - Romero, un contador muy conocido en Ensenada, Moreno Monet un industrial muy conocido, y otros ganaderos y agricultores también, de tal manera que el Patronato Pro-Educación estuvo integrado por todos estos elementos.

En el mes de abril de 1959 murió el Lic. Cordero, en Ensenada, y tomó las riendas del Comité, el Vice Presidente, el Dr. Santos Silva Cota, pero si se hizo designar Rector porque le proporcionaron después la escuela Preparatoria de Mexicali, ya dentro de la Universidad para que perteneciera, esta escuela de Mexicali fue la primera escuela que perteneció a la Universidad oficialmente y otra escuela -- Preparatoria de Ensenada en 1958. Inmediatamente después - se le concedió la Escuela de Enfermería que venía funcionando dentro del Instituto de Ciencias y Artes, entonces - ese Instituto de Ciencias y Artes que se formó allá en 53, que venía funcionando, ya tenía alumnos de preparatoria, y esa preparatoria entró a formar parte de la Universidad, y la Escuela esa de Enfermería también vino a formar parte, - se incorporaron esas escuelas a la Universidad.

L.T.F.- Tengo entendido que cuando hicieron la incorporación, se incorporó la Escuela de Enfermería, Preparatoria de Mexicali, Normal Fronteriza...

F.D.M.- No, no, usted se refiere probablemente a la Escuela de Pedagogía se integró posteriormente, se le concedió ya subsidio de 800,000 mil pesos en 1960 a la Universidad, y ya con ese subsidio se creo la Escuela de Pedagogía, que fue unas de las Escuelas mejor formada, la Escuela de Pedagogía de la Universidad, la Escuela de Ciencias Marinas, y se integró además la Escuela Preparatoria de Tijuana en esa fecha. Entonces a partir de 1960 ya con algunas pre-

paratorias en cada uno de los Municipios del Estado y con la Escuela de Pedagogia y la Escuela de Ciencias Marinas- en Ensenada comenzó a funcionar la Universidad encarrilándose para la formación de otras facultades, pero esas fueron las primeras que se formaron.

L.T.F.- Entonces así fue como la Universidad fue teniendo, abriendo también en el Valle Nuevo León, la Escuela de Ciencias Agrícolas.

F.D.M.- Se formaron después todas las demás escuelas, nosotros sabemos que en 1960 y tantos se formó la escuela de medicina, y como no tenía mucho presupuesto el gobierno para -- crear más facultades o para darles subsidio a la Universidad estas Escuelas entraron, una gran mayoría de las Escuelas que tiene la Universidad entraron por presión de -- los alumnos, grupos de alumnos que querían entrar a Medicina y no querían irse fuera del Estado hicieron presión para que Milton Castellanos en su época aceptara la formación y le diera un subsidio el gobierno, mayor de los -- 800 mil que venía percibiendo y que solicitaran un subsidio mayor de la coordinación de las Universidades de México, me acuerdo que tuvieron una reunión en el teatro al -- aire libre, le hicieron muchas preguntas al gobernador y me acuerdo que se sostuvo, no hay dinero suficiente para estas escuelas, y la Escuela de Medicina es una escuela -- cara, no es posible. A mí me preguntaron muchas veces -- si ya era tiempo de que se creara la Escuela de Medicina yo le dije al Rector Moctezuma, que no era tiempo de que se formara esa escuela, es una escuela muy cara, además -- no hacían falta tanto médicos como decían en la estadística que teníamos, teníamos 1,500 habitantes por médico, -- médicos que venían de otra parte, no eran formados aquí -- propiamente porque no teníamos escuela de Medicina, pero eran formados en Guadalajara y en México principalmente. Ahora la Ley Orgánica de la Universidad manifestaba que -- deberían de crearse dentro de la entidad aquellas escue-

las cuyos elementos necesitara el Estado y no necesitaba en ese momento médicos ya había suficientes

L.T.F.- Entonces esta evolución que ha venido teniendo la Universidad desde esos primeros organismos, se fueron multiplicando exactamente por la exigencia, por las presiones, y así fue como también se fueron formando los distintos tipos de Departamentos

F.D.M.- Exactamente, se fueron creando

L.T.F.- Y estos Departamentos se vienen convirtiendo en otras Direcciones, ahora está hasta el de Difusión Cultural, parece que David Piñera estuvo actuando hace muchos años y luego el Ing. Walter.

F.D.M.- Bueno el Ing. Walter, está dentro de un Instituto de Geografía e Historia, y ahora Piñera pertenece a ese grupo, pero antes Piñera pertenecía a otro Departamento de Difusión Cultural, se había creado el Departamento Escolar - que había necesidad de organizar la escolaridad de los alumnos, me acuerdo que fue nombrado el Lic. Oscar Valenzuela y estuvo actuando algún tiempo, después le pasó la dirección a Francisco Espinoza, bueno, se fueron creando es una necesidad, el grupo de alumnos y en el grupo de escuelas, la Escuela de Arquitectura, la Escuela de Ingeniería, la Escuela de Leyes, la Escuela de Odontología, que también se creó por presión, y luego la Escuela de Ciencias de la Educación, que fue la última me parece todas estas escuelas fueron formadas por presión.

La Escuela de Pedagogía tenía alumnos que le estaban dando mucha guerra a la Universidad, se acuerda que le hicieron algunas huelgas, bueno pues quisieron, lo hicieron - muy mal por supuesto las autoridades quisieron formar la escuela de Ciencias, mejorar el plan de estudios de una escuela de Pedagogía como es la de Ciencias de la Educación y luego trasladar la Escuela de Pedagogía confundirla con aquella, pero los alumnos no aceptaron porque dijeron la Escuela de Pedagogía se integró en un principio

tiene su tradición y ellos son conservadores en ese sentido, porque ellos tiene un plan de estudios que permite que los egresados tengan acceso a las escuelas secundarias, lo que deberían de hacer dijeron los alumnos, - era mejorar el plan de estudios para que fuera licenciatura y agregar otro año.

L.T.F.- Esta organización de la Universidad, estima usted que - es exactamente siguiendo las experiencias de la Universidad Autónoma de México

F.D.M.- Si, siempre la ha seguido, ha habido desde un principio una coordinación de Universidades, y la Universidad de México ha sido la que ha encabezado por sus experiencias por sus años, las novedades que han tenido otras escuelas, y el coordinador de Universidades ha estado aquí entre nosotros, ha tenido juntas en otras partes también - en otros Estados ha dado sus consejos y le han obedecido a esa coordinación porque ha conseguido también presupuestos de la Secretaría de Educación para las distintas Universidades y ha conseguido edificios, la de aquí, si no - ha sido por la ayuda por la federal no tiene edificios. Dejeme decirle de esta escuela que fue una de las primeras de la Universidad, la Escuela Preparatoria donde -- estamos hablando . La Escuela Preparatoria no tenía edificio veníamos, funcionó allá en la Escuela Cuauhtémoc, y después se pasó a la Son Lan en la Madero, después pasó acá a un local que tenía el Jardín de Niños Federico -- Fruedlen, entonces andaba errante y en una ocasión que vino el Prsidente López Mateos, en 1968, lo fuimos a -- ver a Ensenada, fueron profesores y alumnos, lo mismo se reunieron profesores y alumnos de Tijuana, entre todos - rodeamos al presidente, me acuerdo, allá en Ensenada y - los de Tijuana, ya iban con el propósito de solicitarle al presidente que hiciera el edificio de la Escuela Preparatoria de Tijuana, y el presidente les pidió que si ya tenían el terreno donde podía hacerse, y le enseñaron el plano, y habían conseguido de la esposa del General Aranaiz

habían conseguido el terreno, y les dijo el presidente - bueno, pues cuenten con esa escuela, porque ya tienen terreno, entonces el doctor me acuerdo que estaba junto a mi el Dr. Gamalier Gutierrez, se le ocurrió decirle, bue no Sr. Presidente y Mexicali que?, Mexicali no tiene edi ficio, la escuela preparatoria ha andado de un lado para otro -ah, también necesitan ustedes allá, pues cuenten - ustedes con la escuela preparatoria -, y la inauguro - aqui, la escuela. Si no hubiera sido por ese empuje que se le dió hubiera tardado tiempo la escuela preparatoria, pero además el gobierno federal estaba atento en hacer -- los demás edificios, si la federación no ayuda para hacer todos los edificios, la mayor parte de los edificios que tiene la Universidad, -pues no tuviéramos nada- las mismas - oficinas se las cedió el gobierno del estado, se acuerda cuando hicieron su edificio, ya así ha venido consiguiendo para sus necesidades.

Tiene terreno que le dieron en Tijuana, tenía una im-- prenta también, que la tiene el gobierno del Estado, una imprenta que le cedieron.

L.T.F.- Así es de que nuestra Universidad cuenta con una impren- ta para hacer todo lo que necesita, cuenta con una radio difusora para trarmitir sus programas culturales, al mis mo tiempo tiene su revista Calafia, que....

F.D.M.θ Organismos, tiene todas esas escuelas que consiguió el - gobernador Raul Sánchez Días, consiguió que se dieran -- predios, dieran el 10% para la Universidad y se consiguio y es una entrada muy buena, en cuanto se consiguió el go- bierno del Estado quitó el subsidio que tenía, porque era suficiente todo lo conseguido de acuerdo del 10% de pre- dios y yo creo que el gobierno del Estado actualmente debe de empujar con buena cantidad de dinero para mejorar - la Universidad, mejorar los sueldos, etcétera.

Bueno, esto quería decirle que yo externé mi opinión un poquito adelantada o descabellada si ustedes quieren, -- pero yo creo que tengo fundamento para ello, nuestra Uni

versidad ha crecido mucho, se han creado muchas escuelas por presión, que no han hecho falta desde luego, como la escuela de Leyes, la Escuela de Medicina, la Escuela de Odontología, la Escuela de Pedagogía ya tiene saturación ya hay problemas cada año en los egresados por conseguir trabajo, de tal manera que actualmente debe hacerse un estudio, una investigación detenida de número de alumnos y las necesidades de esos profesionistas para la localidad, sin hacer muchos números, solamente con la intuición que tenemos de los egresados y las necesidades del estado, yo creo que debe de darseles un compás de espera a todas esas escuelas, siquiera de 5 años, es decir que provisionalmente cerraran su escuela y no admitieran nuevos alumnos de primer año, por un tiempo, mientras se hicieran todos esos estudios, si a los cinco años se hace un estudio y se ve que hacen falta mas elementos, entonces podrán abrirse, claro que este asunto no es un asunto fácil porque luego protestarian todos los maestros que están en esas escuelas y todos los alumnos etcétera, etcétera, pero que se vea eso porque se está frustrado a muchos -- profesionistas que no tienen cabida aquí.

L.T.F.- ¿Cre usted que este Departamento de Dirección de Bienestar Social Estudiantil que consigue Becas, que creo una bolsa de trabajo, sea necesario y esté dando unos resultados positivos?

F.D.M.- No conozco mucho la actuación de ese comité, ¿quién encabeza ese comité?

LT.F.- Me parece el Lic. Pacho Carrillo

F.D.M.- Pero el está para coordinar, esta labor es de los estudiantes y para incrementar actividades estudiantiles, -- creo yo.

L.T.F.- Pues le agradezco bastante por su valiosa colaboración

F.F.M.- Me parece que es lo fundamental de la formación de la Universidad, en cuanto consiga escribirse esto, yo si quisiera que me dieran una copia de esto.