



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS



ARCHIVO DE LA PALABRA

PROYECTO DE HISTORIA ORAL

HISTORIA DE LA UABC

ENTREVISTA A

ALEJANDRO PACHO RUIZ

POR

MARICELA GONZÁLEZ FÉLIX

PHO-11-42

MAYO 7, 1996

Datos de identificación de cassette; cassette número 1, entrevista con el Doctor Alejandro Pacho Ruiz, fecha 7 de mayo de 1996, proyecto: 40 años de Historia de la UABC, realización Maricela González.

A mi me gustaría comenzar Alejandro con que nos platicaras un poquito de cómo ingresaste tu a la universidad.

Si mira, yo ingresé a la universidad en 1978, en marzo a invitación aquella época del Doctor Fidel Lozano, que era el subdirector de la escuela de veterinaria, muy curioso porque antes de que yo ingresara, ellos, yo me había contactado con ellos allá en la ciudad de México, porque yo trabajaba en la UNAM como profesor y como responsable de un laboratorio, entonces me ofrecieron el hecho de que si no me interesaba venirme a Mexicali, yo en México estaba muy bien porque me gustaba lo que estaba haciendo, a parte de alguna manera yo pensaba que era una oportunidad el estar trabajando en México y en la escuela, nada más que después reflexioné y yo tenía 2 presiones; una la familiar para que yo me viniera a Mexicali, y esto de la invitación a la escuela a trabajar en la universidad fue coyuntural y pensé que era bueno que la aprovechara, y la otra me empecé a dar cuenta que la UNAM no era la misma oportunidad de hacer una carrera acá en Mexicali que en la UNAM porque la UNAM tenía 55 mil gentes arriba para poderlos alcanzar y poder cuando menos llegar a una Jefatura de Departamento, en la institución, porque a parte me empezó a gustar mucho la actividad académica, porque yo desde que entré a la facultad de México, empecé a trabajar en la academia, yo en el 3er. semestre empecé como laboratorista,

3er. semestre de la carrera de,

De la carrera de veterinaria, entonces de laboratorista y era de lavar los matraces, eso era hacer las labores de laboratorista, después fui ayudante de profesor, después fui ayudante de profesor, fui jefe del laboratorio, que fueron varias áreas en las que estuve, primero empecé a trabajar en las áreas de fisiología y físico-química, y después me fui a las áreas de inspección de productos de origen animal y de salud pública, y posteriormente fui profesor de asignatura en la UNAM, te digo viene ese ofrecimiento, hago un análisis donde veo que tengo más futuro en Mexicali, pero curiosamente cuando llego a Mexicali yo ya había renunciado a la UNAM, me dice, me dijo mi mamá que siempre no, entonces pues, y no tanto que me habían dado una negativa total sino que la clásica de todas las instituciones que no había plazas, que me tenía que esperar y todo eso, pero yo ya había renunciado, entonces me voy al CETYS a trabajar, en el CETYS me ofrecieron y ahí estuve como maestro de la preparatoria del Cetys, de profesor de medio tiempo, de tiempo parcial le llamaban ellos en aquella ocasión y después me dieron de profesor de tiempo completo de biología y de química, pero estuve trabajando escasos mes y medio, por que al mes y medio ya me llaman de la escuela de veterinaria y me ofrecen el tiempo completo, por supuesto no la pensé dos veces porque a mi me convenía más estar en la escuela de veterinaria porque era mi área, era mi carrera y por supuesto yo le veía muchas más perspectivas entrar en una universidad pública que en una privada y a nivel de preparatoria, seguí trabajando en el Cetys como profesor de asignatura para no dejarles tirado el trabajo, y ya me vine como profesor de tiempo completo en 1978 a la UABC, en ese tiempo yo estuve trabajando con las

generaciones 3ra. y 4ta., en donde estamos dentro de un sistema que llamaban el sistema modular, y en ese sistema modular era pues prácticamente estar con esos muchachos pues todo el día, y más que vernos como profesores y alumnos nos veíamos como un familia, y se empieza a ver una serie de comentarios positivos hacia mi persona porque creo que yo era un profesor dedicado, una gente que venía de México a la mejor con otra mentalidad, creo yo que preparado para dar clases, le empecé a caer bien a los muchachos, nos empezamos a dar cuenta que en la escuela había muchas fallas, habían muchas situaciones que nosotros no consideramos que eran convenientes, coincidentemente ahí se llega la fecha del cambio de director, ahí los alumnos de alguna manera se empiezan a alborotar y ellos, este así en muy resumidas cuentas lanzan una convocatoria para elegir director de la escuela, y en el '79, en enero del '79 me nombran, no me acuerdo muy bien si en enero o en febrero, me nombran director de la escuela por votación mayoritaria, porque en aquella época participó el Doctor Héctor Torres Fernández Guerra, participó este, no me acuerdo, bueno y tu servidor, y gané yo, por mayoría de votos, por supuesto las autoridades universitarias no les agradó nada eso, pero era una situación política coyuntural, lo tuvieron que aceptar y durante ese año estuvimos trabajando con la escuela, creo que se hicieron algunas mejores sustanciales en cuanto a tener mejores maestros, en cuanto a empezar a buscar infraestructura necesaria para la escuela, pero nomás estuve un año, de director, nada más estuve un año porque en agosto del '79 nombran al Arquitecto Rubén Castro Bojorquez como rector, yo no conocía al arquitecto, es más yo no sabía quién era el arquitecto, como ya había tenido como director una actividad muy fuerte, porque me empezó a cubrir mucho la prensa desde que se dio mi proceso, estaba Víctor Alcantar como maestro de tiempo completo también en la escuela, hicimos un buen equipo de trabajo, él era el jefe de relaciones públicas y prensa de la escuela, hizo una buena, una buena labor el Víctor, entonces ahí había, ahí tengo un libro que un día te voy a enseñar es más que te puede servir como fundamento para tu historia de las memorias, de todos los recortes de prensa que se hicieron durante ese año, eran un chorro, entonces y me le metí mucho yo a Roberto de La Madrid ¿si?, como director de la escuela para conseguir cosas para la escuela y lo que tu quieras, entonces me mandó llamar Roberto de La Madrid Normandía, y me dijo que el rector, el que iba a ser rector me mandó llamar a la casa de gobierno, estuve en la casa de gobierno, me dijo que el rector designado era el Arquitecto Rubén Castro Bojorquez, que me comunicara con él, que porque quería hablar conmigo, bueno ya el arquitecto me dio una comisión ahí, estuve trabajando ahí con él, este le dan su nombramiento, y de primera instancia me nombra secretario particular y estuve trabajando como director de la escuela y como secretario particular del rector también, hasta diciembre del '79, o sea prácticamente estuve agosto, septiembre, octubre, noviembre, 5 meses, posteriormente, renuncio a la escuela como director y de ahí me sustituye el Doctor Héctor Fernández, Guerra, Torres Hernández Guerra, y el 1ro. de enero de 1980, me nombran director de bienestar estudiantil, pero para contestarte la pregunta de cómo inicié, de que me mandaron, a invitación de aquella época del Doctor Fidel Lozano que era subdirector de la escuela de veterinaria, y así entre.

Okey, bien, a ver había, nada más una pregunta en relación con lo que estabas comentando Alejandro, la votación que comentas que se realiza para elegirte director de la escuela de veterinaria, se puede decir que fue en sesión de Consejo Técnico o,

No, no, no, fue una convocatoria que los alumnos hicieron ¿sí?, en donde nos registramos varios maestros, fue votación directa con urna y votos así como cualquier votación, ellos contaron los votos y donde yo salí ganando, a entonces por su puesto, por eso te decía que las autoridades universitarias, eso no les cayó nada bien, porque eso se salía total y completamente del contexto de cómo se hacían las elecciones en aquella época, que bueno, yo no sé si tú te acuerdes pero que tampoco estábamos muy fuera de orden, porque en aquella época,

Son las épocas del co-gobierno,

Épocas del co-gobierno, y ahí los muchachos hacían y deshacían, acuérdate de la escuela de ciencias sociales y políticas, de pedagogía y todo eso entonces fue, siento que fue una etapa coyuntural de la época, y que yo gané porque bueno, porque creo que mi trabajo docente y académico les gustó a los muchachos y pensaron que yo tenía una, una posibilidad de hacer bien las cosas, y por eso fue, pero no fue dentro de un marco legal. Pero se aceptó, porque pues yo creo que la rectoría en aquella época pensó para qué me meto en problemas, no.

Nada más para aclararme yo, comentabas que habías sido secretario en la época de Rubén Castro, 6 meses,

Fui secretario particular 5 meses,

5 meses,

Aha,

Secretario particular, ¿por qué solamente 5 meses Alejandro?

Porque a partir del 1ro. de enero de 1980 el arquitecto me ofreció, porque él hace una reestructuración de la administración universitaria y dentro de las muchas direcciones que se crean, se crea la Dirección de Bienestar Estudiantil, entonces me ofreció que si quería yo aceptar la Dirección de Bienestar Estudiantil, en vez de seguir estando en la secretaria particular, entonces pues por supuesto que yo le acepté porque si tú veías el organigrama pues una dirección, en aquella época no eran generales, una dirección era jerárquicamente más que una secretaria particular, que el secretario particular, pero por eso, después entró Víctor Alcantar como secretario particular.

Para seguir un poco la secuencia que has trazado Alejandro en la Dirección de Bienestar Estudiantil, ¿cuánto tiempo duras y cuándo digamos inicia tu participación o tus primeras incursiones en la vida sindical del SPSU?

Bueno, yo mira como director de Bienestar Estudiantil duré del 1ro. de enero de 1980 a agosto de 1983, que se termina el período del Arquitecto Rubén Castro Bojorquez, por supuesto bueno en esa época acuérdate que este los que éramos funcionarios no podíamos estar dentro de la vida sindical activa, yo empiezo a ser miembro del Sindicato de Profesores Superación Universitaria

cuando este se creó, no me acuerdo de qué fecha exactamente, se creó creo que en el '81, '82 que mal fíjate que no se exactamente, pero no me acuerdo muy bien de la fecha y a partir de esa yo era miembro del sindicato pero con permiso, porque había por ahí una situación de tipo legal, donde tu podías pertenecer al sindicato pero cuando tenías una función de tipo administrativo te daban un permiso, te daban una concesión por ahí, a partir de esa época fue cuando yo empecé a incursionar en la actividad sindical, no militante si quieres así llamarlo, pero simple y sencillamente era miembro del sindicato, ¿cuándo empiezo yo hacer pues militante activo del sindicato? bueno, cuando me nombran Secretario General,

Antes de que te nombren secretario general no hay participación activa de parte tuya al interior del sindicato?

Para nada.

¿Entonces cómo ocurre tu nombramiento como secretario general del SPSU, cómo se da, cuál es el contexto que hay en ese momento para que tu ingreses como secretario general?

Bueno se acercan una serie de compañeros a decirme que si no me interesaba ser secretario general del sindicato, que por supuesto si estás en una posición sobretodo cuando ya tuviste la experiencia de estar en una posición de toma de decisiones y después no la tienes, única y exclusivamente estás en la academia pues te gusta ¿no?, entonces vi una oportunidad para poder volver a estar en una área de toma de decisiones muy importante para la universidad, porque además yo creo que dentro de las posiciones importantes que hay en la universidad, independientemente las de rector, las de secretario general de la institución, y de las de tesorero, yo creo que la de secretario general del sindicato es muy importante, porque prácticamente tienes bajo tu responsabilidad la estabilidad de muchas personas, y pues prácticamente del gran grueso de la gente que conforma a la universidad, particularmente hablando de los maestros, entonces yo siento que el que ya probó las mieles del poder, bueno el que vuelvas a tener la oportunidad de acceder al poder, pues esto para mi fue muy importante, este y empecé a hacer una campaña, una campaña en donde estuve en todo el estado donde pues se abrió al juego democrático, democrático en el sentido de que la gente participó y voto y todo ese tipo de cosas y en donde tuve la suerte que me eligieran, que eso de alguna manera para aquellos que nos gustan los retos, a mi me hubiera gustado tener un contendiente, pero fui una planilla única, y eso cuando hay una planilla única pues no, y este para los que nos gustan los retos, no te quedas muy satisfecho porque, porque pues se puede prestar a muchas cosas ¿no?, y sucedió bueno pero te insisto, tuve la oportunidad y eso pues no había que desaprovecharlo, que si las condiciones no se dieron, eran ajenas a mi, porque yo no soy el que digo, ni dicto las normas, ni digo cómo se hacen las cosas, yo, yo entré a un juego,

Que las condiciones no se dieron pero ¿para qué?

Para que se diera un proceso de participación, de otras opciones,

Okey. Entonces nos comentabas que solamente se había registrado la planilla,

Fue una planilla única, y donde gané tuve una muy buena votación porque participaron prácticamente todas las unidades, fue por unanimidad la elección porque no se si sepas cuál es el proceso, pero el proceso es en el que participan todas las entidades con cierto número de delegados o todas las unidades académicas con un cierto número de delegados, participaron casi todos los delegados y todas votaron a mi favor, o sea no hubo abstenciones, ni, es decir no podían votar por otra porque no había pero fue por unanimidad, en aquella época que me eligieron secretario general del sindicato, y pues si.

¿Más o menos cuántos miembros tenía el sindicato en aquella época?

En aquella época Maricela, ha de haber tenido, yo creo que estamos hablando de unos 800, 900 gentes, cuando yo me fui, dejamos un padrón como de 1,300 gentes, una de las labores que hicimos fue la de afiliar mucha gente al sindicato,

¿Tu entraste entonces en el '80 dices,?

No, en el '80 yo fui director de Bienestar Estudiantil, yo entré en el '88-'92,

¿Como secretario general?

Como secretario general del sindicato.

'88-'92,

Mi gestión fue de 1988 a 1992.

Okey, bueno, ¿qué elementos consideraste importantes para tomar la decisión de incursionar en esta área del sindicato, de la secretaría general?

Bueno, los elementos como te lo digo, bueno que era una oportunidad en lo personal, ¿si?, ya meramente de lo que era la actividad sindical yo fui un tanto romántico, porque yo pensé que iba a tener la oportunidad de hacer muchas cosas ¿si?, y por supuesto cuando se es un sindicato corporativo, o un sindicato institucional es muy difícil hacer las cosas, porque por supuesto hay reglas, hay normas, hay una serie de requisitos que no te permiten hacer más cosas, y fui muy romántico porque dije: "hay voy a transformar total y completamente esto, mis compañeros van a ganar 600% más de lo que están ganado", porque, te voy a ser sincero, al principio si pensé que se podía hacer, pero te encuentras mil obstáculos y lo más chistoso, los obstáculos no surgieron de la universidad fíjate, porque siempre se tuvo la mejor disposición de que se pudiesen obtener los mayores logros para los profesores, siempre los obstáculos fueron a nivel México, a nivel Estado, en cuanto a que estamos sujetos al cochino dinero ¿si?, y a las circunstancias económicas del país, o sea yo fui un secretario general muy metiche porque, porque yo hice muy buena migas en México, y siempre tuve la oportunidad de estar en las federaciones de los sindicatos universitarios y siempre jugué un papel de decisión ahí, y era un secretario general al cual le tomaban mucho en cuenta, y era un secretario general al que

invitaban mucho a México, por darte un ejemplo, por decirte algo, en una ocasión estuvimos el secretario general de la federación de sindicatos, que era el secretario general del sindicato de la Universidad del Estado de México, el Doctor Gutiérrez Nava, estuvo el secretario general de la Universidad de Hidalgo, es el Licenciado Jaime, no me acuerdo, y tu servidor por el secretario de educación, o sea a esos niveles, o sea no iban cualquiera, o sea íbamos ciertas gentes ¿no?, entonces es este,

Bueno, nos estabas platicando acerca de tus visitas a la ciudad de México y las conversaciones con el secretario,

Ah si, entonces te digo estaba yo comentándote, a veces no me gusta comentarlo porque suena a presunción ¿si?, pero yo he tenido la suerte de que cuando he tenido responsabilidades, me le he sabido meter a la gente ¿si?, y llega un momento en que esa gente que por supuesto, me le he sabido meter a la gente que toma decisiones dentro de las áreas donde estoy involucrado, pues al ratito me invita, y me involucra y me vuelvo parte del trabajo de esa gente, claro esto tiene mucho que ver con la representatividad que tu puedas tener de una institución como la de la UABC, porque hay que reconocer que la UABC a nivel nacional es una institución muy reconocida, y eso te permite que también se te abran muchas puertas, y a mi se me abrieron esas partes a nivel de la federación de sindicatos universitarios, y jugamos un papel importante, entonces te digo tenía acceso a nivel de la federación, a nivel del Estado y pues me encontré que el romanticismo de querer hacer muchas cosas por mis compañeros pues no era, no era tal no, o sea se conseguía lo más que se podía, o se trataba de hacer lo más que se podía, pero no lo que la gente espera, y esas son las grandes disyuntivas cuando tienes la representatividad de tus compañeros y que tienes que tomar decisiones. Muchas veces en la mesa de negociaciones, el .1% que tu lograbas ganar, significaba un gran esfuerzo, grandes pleitos, grandes negociaciones ¿si?, pero que la gente lo ve y dice: "votó .1% más" digo no pinta, no, pero uno lo hace, ahora tu como líder o como representante pues tampoco puedes ir a decirle a cada una de las gentes les conseguí un .1% más, que puede significar 5 pesos, ó 1 peso, pero tenerlo todos los días 15 ese peso más pues de algo te han de servir a no tenerlo,

Claro.

¿Si?, entonces eso es de las grandes cosas que tiene el sindicalismo de que es mucho trabajo, mucho esfuerzo, una gran responsabilidad, pero que es injusto ¿no?, es muy injusto, pero te decía mi expectativa era que yo quería sacarle, hacer muchas cosas por mis compañeros, se hizo lo más que se pudo, y eso en mi conciencia la tengo muy tranquila porque existen los documentos, aquí si existen documentos de cómo se fue avanzando, ahí están los contratos colectivos de cómo se fue avanzando, y otro de los compromisos que yo tenía era que cuando yo entré al sindicato, yo veía que el sindicato desde el punto de vista de estructura, de infraestructura no la tenía, y uno de mis grandes compromisos fue también que lo que los maestros aportaban, lo de su famosa cuota sindical, también se viera traducida en algo que ellos vieran palpable, si bien cuando yo llego al sindicato, el Licenciado Rodríguez Jacobo que fue la persona que me antecedió en la dirigencia del sindicato había hecho un esfuerzo por dotarle al sindicato de un espacio físico que es lo que actualmente viene siendo la sala de actos del

sindicato, yo me eché la tarea a cuestras, el de construir lo que eran propiamente las oficinas, el Licenciado Rodríguez Jacobo dejó lo que eran pues prácticamente los cimientos, y yo me eché la responsabilidad de tener una oficina en donde pudiésemos atender a los maestros como se merecían, en donde los maestros se sintieran con la confianza de poder ir a tratar sus asuntos o sus problemas y de veras que fue un gran esfuerzo porque pues uno piensa que uno llega a los sindicatos y que se va encontrar todas las cuentas de los bancos rebosantes y todo eso, y no es cierto, eso es un mito, hay dinero si, si hay dinero, pero cuando te echas compromisos de esa magnitud pues nunca había dinero ¿no?, entonces si bien conseguimos financiamiento, si conseguimos préstamos, pues se tenían que pagar, porque además no pude dejar a la organización al garete ¿no?, entonces eso fue de las otras grandes cosas que creo que nosotros logramos, logramos un terreno, comprar un terreno para los profesores en el fraccionamiento huertas de la progreso, logramos que el gobierno estatal nos cediera un terreno en el fraccionamiento de los profesores universitarios, que ahí era la idea de tener en un tiempo las oficinas del sindicato, y de alguna manera quisimos conseguir algo para la gente de Ensenada pero aquí el tiempo es tu peor enemigo, el tiempo se te viene encima, y muchos proyectos o cosas que tenías ganas de hacer, pues el tiempo no te lo permite hacerlo ¿no?, y yo me idea era a parte que quería reivindicar un poquito la cuestión sindical, sino que realmente el sindicato funcionara como tal, va ser contradictorio lo que te voy a decir, pero dentro de las reglas del juego ¿no?, esto quiere decir no podíamos ser un sindicato combativo, porque ya los sindicatos combativos pues no existen, o porque los han eliminado o simple y sencillamente no llegas a ninguna parte, es mi manera de pensar ¿sí?, entonces era un, yo quería un sindicato más de negociación ¿sí?, y de concertación y buenos proyectos que nos echamos con las autoridades universitarias, pero buenos, bueno pleitos en buena ley, o sea cada quién en su posición y el que tenía más saliva pues era el que ganaba no, creo que tenemos la satisfacción de que se lograron muchas cosas en ese sentido también, y bueno pues también hubo cosas que no pudimos ganar como en todo, pero creo que hubo más buenas para los maestros que malas para los maestros.

Okey, después me gustaría retomar esto pero quisiera un poco regresar a algunas preguntas,

Fin lado A, cassette 1

Yo no se por ejemplo si podemos hablar un poco Alejandro de si tu tuviste conocimiento del surgimiento del sindicalismo en la universidad, especialmente del SPSU, o sea ¿cuál su origen, en qué contexto nace, cómo surge?

Mira, de cerca no Maricela, o sea si se cómo nació bueno porque en aquella época en que nace el SPSU, bueno yo estaba en la otra parte, yo era directivo de la universidad, sus detalles y sus cosas así muy específicamente no las se, te mentiría porque a parte yo no estaba metido en esa área, o sea yo no estaba metido en el área laboral de la universidad, esto quiere decir ni estaba en recursos humanos, ni estaba en el académico, yo estaba en una área de que era bienestar estudiantil, que era la que manejaba los asuntos meramente estudiantiles, me enteré pero porque me tenía que enterar de alguna manera, pero todo el proceso no, te echaría un gran mentira que te dijera: "si pasó así, así, y asado" porque no, porque además tu sabes que en cualquier parte del mundo te especializas en áreas ¿no?, y lo que no es de tu competencia pues ni te quieres

meter, ni te interesa meterte ¿no?.

Así es, bueno entonces me voy a saltar unas 2, 3 preguntas que tienen que ver más que nado con esto que te comentaba hace un momento, podrías, por ejemplo pensando en el origen del SPSU que se sitúa justamente en los 80's, principios de los 80's, hasta este momento que todavía existe el sindicato, crees que pudiésemos hacer un esfuerzo, así como de reflexión en relación con los procesos más determinantes que ha tenido el sindicato desde su origen hasta la actualidad, pues es un poco, ¿cuáles han sido las fases de ese desarrollo y cuáles las principales características de ese desarrollo del sindicato?

Bueno yo siento que a ver si te entendí la pregunta, y otra cosa eh, no es porque lo estés grabando, pero preguntalo así bien directo, o sea no, conmigo no te detengas, tu preguntamelo así bien directo ¿no?, este a ver si te entendí, o sea tu quieres que te diga desde mi perspectiva cómo ha sido el desarrollo del sindicato desde que se creó hasta,

Hasta la actualidad,

Hasta la actualidad, bueno yo creo que el sindicato, el SPSU, para aquella época jugó un papel importante en lo que se traduce la tranquilidad de lo que es actualmente la universidad, y esto porque yo siento que en la época del STA, que era el contrario si así le podemos llamar del SPSU, porque el STA era el de los administrativos, el STA era el de los académicos, bueno eran sindicatos muy combativos, eran sindicatos que de alguna manera traían situaciones ideológicas muy particulares que para aquella época se pensó que no eran lo más conveniente para la institución y de hecho se crea el SPSU, el SPSU creo que ha jugado un papel importante en todas sus épocas de estabilidad, en cuanto a que bien que mal ha estado respondiendo a las expectativas de los profesores, en cuanto a eso que yo te comentaba de que es el que representa el contrato colectivo de trabajo que se tiene, es el que tiene la titularidad del contrato colectivo de trabajo y que de alguna manera todo lo que han ido obteniendo los académicos ha sido por la participación del SPSU, creo que ha sido un factor de estabilidad, ha sido un factor de poder canalizar alguna de las inquietudes de los profesores, ha sido un factor este de válvula de escape para muchas de las cosas que le suceden a los profesores dentro de la universidad, y yo te puedo decir que en mi período fue un factor en los primeros años de querer obtener logros, de tratar de obtener la mayor cantidad de logros en base a lo que yo te decía de un sindicato, sino combativo si muy, muy inquisitivo y muy negociador, y bueno el último año de mi administración de un sindicato que peleó el que se respetara su incidencia como organización independiente de la institución, porque se quiso de alguna manera que se involucrara en un proceso en donde no tiene nada que ver el sindicato, yo si no quisiera, yo no quisiera entrar en si es bueno o es malo, o si debe estar o no debe de estar, sino yo me estoy apegando única y exclusivamente a lo que me marca los lineamientos del sindicato, y los lineamientos de la misma universidad y por lógica el sentido común de que hasta ahorita ninguna, la organización sindical o al menos quienes han tenido alguna de las organizaciones sindicales haya intervenido directamente en el nombramiento de un rector, entonces respetando esa esencia yo me negué a involucrar al sindicato en ese aspecto, de involucrarse en el proceso de elección de un rector, y no porque no nos deberíamos de tomarlo o porque no deberíamos involucrarnos sino que

simple y sencillamente yo sentía que la función del sindicato es el defender los derechos del trabajador en cuanto a sus derechos que están contemplados en un contrato colectivo de trabajo y no meterme en una grilla en donde yo como persona a la mejor tenía mucho que ganar o mucho que perder, pero donde yo hubiera sido muy irresponsable si el sindicato lo meto en un proceso de ese tipo, de lucha de poder, de compromisos con cierto grupo que a la hora de la hora si gana, bueno a la mejor le hubiera ido muy bien al sindicato, digo, quiero pensar, o al menos en su poder de negociación hubiera sido más fácil, pero si no, qué hubiera pasado, qué hubiera sucedido, qué le hubiera pasado al sindicato, y para mi eso era muy grande, muy peligroso porque si creo que es un factor de estabilidad, yo no me podía por una cuestión de ambición personal, haber involucrado en un proceso en el que yo estoy convencido que no entramos ni deberíamos de entrar, y creo que eso piso muchos callos, y creo que eso de alguna manera no le gustó a las autoridades y por eso se dio ese proceso de desgaste, yo fui muy claro, les dije: "yo no me voy a meter en el proceso", yo no quiero involucrar el sindicato, porque mi responsabilidad es velar por la organización sindical, y si yo me meto, pues nomás tengo de 2, o si me involucro y ganan, bueno a la mejor hago un sindicato no blanco, transparente ¿no?, que no se trataba de eso, y si pierdo pues a la mejor voy hacer un sindicato que siempre lo van a estar hostigando y hostilizando y que ese poder de negociación a la mejor no se va a dar, porque van a pensar que soy enemigo, o van a pensar que es una entidad con la que no se puede platicar de eso, no se puede negociar, y no era por ahí, eso es lo que yo pensaba, eso es lo que yo creía, por eso se dio ese rompimiento, y por eso me mantuve, y a parte creo que el tiempo me dio la razón porque de alguna manera ni me pudieron sacar, ni me pudieron desconocer, ni me comprobaron absolutamente nada de lo que se da en un proceso de este tipo, y ahí está y se entregó un sindicato fortalecido, un sindicato con grandes logros, un sindicato que creo yo Maricela, que avanzó muchísimo en muchas cosas que no se atrevieron a tocar, como una cosa que a mi me preocupa, esa para mi ha sido mi gran frustración, el conseguir la jubilación de los profesores, el de cambiar por ahí unos artículos referente a la jubilación que no pude, pero creo que se dieron por grandes avances, grandes avances, bueno se dejó la infraestructura y cuando menos en la conciencia de las autoridades que urgía crear el fondo y que urge el de definir ya qué se va hacer ya con los maestros, que vamos a entrar en una etapa de jubilación, porque ya, y que es un problema muy serio para la universidad, porque la universidad no tiene dinero para poderlos jubilar y que se necesitaban tomar acciones inmediatas así objetivas, importantes para que esto se vaya dando, yo dejé la infraestructura, este sindicato, esta administración, este sindicato actual fueron los que ya dieron los pasos determinados ¿no?, que falta mucho, bueno falta mucho, pero se sacudieron mucho las conciencias en ese sentido a nivel de las autoridades de que este era un problema serio, a mi me hubiera gustado hacerlo, a mi me hubiera gustado dejar toda la estructura establecida, no lo pude hacer porque te digo, no me alcanzó el tiempo, pero cuando menos se volvió hacer un recordatorio, se movieron las aguas para la universidad y reaccionaron, y creo que reaccionaron bien porque se obtuvieron este, pues cuando menos existe un fondo ¿no?, y eso es importante.

Hay algunas preguntas antes de pasar a las que tengo por acá, me gustaría un poco que cuando mencionas tu de que se intentó de algún modo o pudo ocurrir de algún modo que se involucrara al sindicato en esta cuestión de la decisión de un proceso de elección de un nuevo rector, aquí de qué manera tu como dirigente sindical Alejandro, digamos cuáles son los

espacios y las formas en que se puede involucrar un sindicato a este tipo de esferas que no necesariamente le corresponden,

Mira única y exclusivamente Maricela pienso yo, como representante de los maestros a través de la opinión, ¿sí? en cuanto a que bueno, si los procesos son los correctos o no son los correctos, en cuanto a que si estamos de acuerdo con los proceso, en cuanto a que si las personas que de alguna manera pueden aspirar llenan los requisitos, en cuanto, o sea, única y exclusivamente ser un portavoz de lo que está sucediendo, pero no me puedo involucrar en un proceso porque además se está viendo que la ley orgánica es muy clara, hay una Junta de Gobierno que son los que van a decidir, pero yo no me puedo poner a agarrar un candidato y andarlo trayendo como partido para arriba y para abajo y dándoles apoyo y dándoles adhesión, porque además se perdería la esencia ¿sí?, y ya no iba a ser un proceso académico, porque es un proceso académico, se iba a volver un proceso político, pues no partidista pero tipo partidista pues ¿sí?, yo creo que el sindicato, independientemente de sus funciones no nos podemos meter en las cuestiones académicas porque la misma ley nos lo prohíbe ¿sí?, nosotros no tomamos decisiones académicas, única y exclusivamente estamos para velar los intereses laborales que mucha gente los confunde, mucha gente piensa que si podemos tomar decisiones académicas, para eso existen las entidades académicas de la universidad ¿sí?, para eso existen los consejos universitarios, las comisiones dictaminadoras, ba, ba, ba, ba, ba, ¿sí?, nosotros única y exclusivamente estamos para velar por los intereses de los trabajadores académicos, que bien me pude decir, bueno pero hay una, una interacción muy fuerte entre lo que es, si, pero hay que saber delimitar hasta donde es chamba y hasta donde es una decisión académica ¿sí?, o hasta donde puedo decidir académicamente una situación, va junto con pegado, pero hay que saberlo delimitar y hay que tener, pues no la inteligencia, pero si cuando menos la mente abierta para saber hasta donde puedes ir, y sobre ese aspecto yo nomás puedo opinar, es decir, está bien, está mal, puede ser, no me parece, si, pero no me voy a meter al proceso porque no me puedo meter al proceso, me lo prohíbe, y si sabes que no te pude meter al proceso, para qué te vas a meter al proceso, entonces para qué, y además aquí lo más grave es que desgraciadamente cuando se trata de grillas de esta naturaleza, yo represento a 2,000 profesores, eso no es cierto, representas el interés de 2,000 profesores, insisto en cuanto al administrarles un contrato colectivo de trabajo pero los 2,000 profesores pueden opinar mil cosas de lo que es nombrar a un rector, de lo que es meterte a una situación, no es cierto, no representas las opiniones, es mentira, es una vil mentira, estás haciéndole el juego a otra gente que ni al caso pues, o sea hay que ser realistas en esta situación, hay que ser muy objetivos y no hay que perder los pies de la tierra ¿no?, eso, la CTM, ¡hay! 50 millones de trabajadores apoyándonos, no es cierto, eso no es cierto, es mentira ¿sí?, eso no puede ser, es lo mismo que si "yo apoyo a Juan Pérez, ¿sí?, tu apoyas a Juan Pérez", que si bien la Junta de Gobierno, entonces es a la inversa, me dice a mi: "dígame su opinión como líder sindical, como líder sindical"

Claro,

No como representante de los profesores, es diferente, pero eso de que yo ande llevando banderas y de que yo ande apoyando a Juan Pérez o a Lupito Rodríguez, no es por hábitos, no hay que perder las proporciones de una cosa con la otra ¿no?, no se si te contesté.

Si, esta bien, durante la época de tu gestión como secretario general ¿hubo algún movimiento en particular, alguna lucha en particular del sindicato, algún conflicto en particular que se hubiera,

Bueno,

Presentado?

Bueno, hubo como conflicto, conflicto fue el último año, como problemas, todos los días, o sea todos los días hay problemas porque todos los días hay que resolverles su problemática a los profesores, desde que me pusieron un retardo y no estoy de acuerdo y me están descontando, y gente que tiene confianza en ti, y que va y te expone el problema, tu le tienes que dar una respuesta ¿si?, y tratársela de resolver, hasta problemas, la negociación de un contrato colectivo de trabajo, desde negociar un tabulador ¿si?, negociar un contrato; viene siendo todo lo que son prestaciones, todas esas cosas ¿no?, hasta este, pues el hecho de estar viendo que el trabajo del profesor se dé, de la manera más digna, que es una lucha que tienes que dar todos los días, porque también hay que ser muy claros, es el patrón y trabajador, y sobre ellos hay intereses creados y marcados, pero conflicto, conflicto, conflicto fue el que tuve en junio, julio del '93, precisamente por una cuestión de la asociación rectoral, en el sentido que yo no le quise entrar, al juego ese y creo que las autoridades no les gustó mi posición, las autoridades pensaban que yo en lo personal me iba a involucrar con X candidato, con X grupo, nunca me tuvieron la confianza cuando yo les dije que "mi compromiso era con el SPSU, y que yo no me iba a meter con nadie", no me creyeron, y creyeron que yo andaba comprometido con alguien, les demostré que no fue así, yo siempre me mantuve al margen, y el conflicto fue que se instrumentaron a un grupo de gente que me fue y me tomó las instalaciones del sindicato, me sacaron del sindicato, me quisieron comprobar que había malos manejos de los dineros del sindicato, y nada pudieron hacer porque a parte, y está mal que yo te lo diga, creo que yo fui un poquito más hábil que ellos, y bueno, y a parte en este mundo pues es muy traidor, agarra y te dan este dinero, y a mi desde antes me dijeron: " las autoridades universitarias, te van a desconocer, las autoridades universitarias, van a tomarte el sindicato", entonces yo me preparé antes de otra cosa y una de las cosas más importantes fue que la ley dice que cuando un sindicato está en conflicto con su autoridad, nadie puede mover a la mesa directiva, existían violaciones al contrato colectivo de trabajo, demandamos a la universidad muy temprano al día siguiente, la emplazamos a huelga por violaciones al contrato colectivo de trabajo, la huelga la emplazamos, la íbamos a estallar por supuesto y te soy bien sincero con toda la mala intención del mundo hasta que no saliera la administración que estaba en ese momento, la estallábamos un día después que entrara el nuevo rector,

¿Cuánto tiempo?

Este, un día después que entrara el nuevo rector, por lógica yo sabía que con las autoridades de ese momento no podía llegar a ningún arreglo, entonces emplacé a huelga hasta que estuviera el nuevo rector ¿si?, entonces por esa situación legal a mi ellos no me podían hacer nada,

Claro,

¿Si?, hasta que no se solucionara el problema laboral, pero yo sabía que no se iba a solucionar porque eran cuestiones muy difíciles de solucionar ¿si?, y hubo agresiones, hubo mil cosas, afortunadamente imperó la razón, las autoridades universitarias dieron marcha atrás a todo eso, me regresaron el edificio, me reconocieron como líder sindical, y ahí se terminó el conflicto, cuando se dieron cuenta que yo no iba a meterme en el proceso, no se si fue para bien o para mal, pero yo, pero yo cumplí, pero cumplí con el sindicato y cumplí con mi conciencia, yo pensé que eso era lo correcto, a pesar de que había mil intereses alrededor, porque claro porque yo representaba en aquella época Maricela, una parte importante de lo que es la esencia de la universidad, que ese se queda a los profesores, pero yo me hubiera sentido muy mal como secretario general y como persona, como individuo, y como universitario que yo me hubiera comprometido a nombre de mucha gente que ni siquiera hubiera estado de acuerdo conmigo, y a parte tampoco necesitas tener un dedo de frente para no pensar que los maestros es gente pensante, gente inteligente, gente que tiene sus intereses y yo no me iba andar jugando el dedo con la universidad, así de fácil y de sencillo, ese fue el conflicto más grave ¿si?, en que se estuvo a un punto de perderse la, cómo le podremos llamar para que no se mal interprete, la libertad, porque no puedo hablar de independencia, porque independencia se me hace muy fuerte, pues si la libertad de un sindicato dentro de los esquemas establecidos de poder hacer sus cosas como las debe de ser, en ese momento si a mi me hubieran desconocido, y me hubieran metido al estudio que querían meter y ahí ya se hubieran, ahí si hubiera sido el colmo, ahí si hubiera sido un sindicato, ya no iba a ser el sindicato de los profesores superación universitaria, iba a ser la dirección general del sindicato de profesores de las autoridades, porque iba a depender directamente del rector, pues. Yo hay una cosa que si, que le critico mucho a los profesores, y te lo digo en mi caso,

¿A quiénes? ¿a los profesores?

A los profesores, y te lo digo en mi caso ¿si?, depende del sapo es la pedrada, si ellos me pusieron a mí como su secretario general, yo lo mínimo que podía hacer, era respetarlos ¿si?, y tener un poquito de dignidad, el hecho Maricela, que te llevaras bien con las autoridades en cuanto a una relación de instancia representativa de la universidad, no significa que seas agachón, o que seas miedoso, que seas eh, y yo se los demostré, porque para mí lo más fácil fue que cuando me dijo "has ésto", hay sí, ahí me hubiera ido con la bola y a la mejor hubiera sacado muchas cosas, a la mejor yo hubiera ganado, yo en lo personal Alejandro Pacho, o habría podido haber negociado algunas cosas para mí como persona, pero no era por ahí pues, y lo que les critico, lo que les critico, por eso te digo como es el sapo es la pedrada y les critico a los profesores que todos piensan, que uno llega a esta posición vendido y entregado a las autoridades y no es cierto, cuando tu tienes una oportunidad, lo menos creo que te lo dije hace rato, quieres hacerlo bien porque es tu prestigio como persona, oye en aquella época yo tenía 16 años en la universidad, o 14 años dentro de la universidad, bueno, mi prestigio no lo voy a echar a perder nomás por lograr una prevenda, no, uno es digno, y uno quiere hacer bien las cosas y yo mismo me sentía, o me sentaba en las mesas de negociación, y a mí me hubiera gustado que lo vieran los profesores y eran agarres, y eran pleitos, y eran mentadas de madre, y eran desacuerdos,

pero salíamos como los grandes cuates porque habíamos llegado a unos acuerdos, eso es lo que yo creo, Maricela ¿sí?, yo soy de los que no creo que necesito irme a moquetear y a pelear y que haya sangre para que me crean, yo soy gente que creo más en el diálogo, que creo más en platicar, en negociar, en concertar ¿sí?, aunque es muy trillada las palabritas que andar de pleito, y logré más en esos tres años así, que de arrastrado o de entregado, porque de momento eres arrastrado o entregado, te truenan los dedos y no te dan nada,

Te dan absolutamente nada,

Te dan lo que se quiere ¿sí?, y también si eres peleonero y no te sientas a platicar, no te dan nada tampoco, entonces aquí son los términos medios,

Guardar un equilibrio, no, un justo equilibrio.

Y que es muy difícil Maricela porque por supuesto los profesores quisieran que fueran otros los mecanismos y las acciones, pero pues no hay otra acción, aquí en China no te dejan otra cosa más que el ser muy prudente, el de negociar, el ser duro y pleitista cuando tienes que ser duro y pleitista, y el de tener que bajarle a los ánimos cuando le tienes que bajar a los ánimos, y eso es lo difícil, yo no digo que lo logré, no digo que soy Juan Camaneí y que soy la quinta maravilla del mundo, lo intenté de hacer, ahora eso es lo que a mi nunca se me hizo justo, o sea que pensarán que uno se iba y se entregaba a las autoridades, a mi me gustaría que se filmara una película y que al final se las pasáramos para que vieran cuál es la realidad cuando tu te sientas en una mesa negociadora, el famoso .1, y eso también si tu lo ves a lo macro porque también uno entiende a la institución, dices "ah caray pues ese .1 se traduce en tanto dinero que tiene que dar cada 15 días y que bla, bla, bla, que a la mejor se pudiese utilizar para comprar un microscopio, etcétera, etcétera" ¿no?, pero dices bueno, pero también tengo que pelear porque mis compañeros lo tengan, y es cuando vienen los agarres y la institución te dice una cosa y tu dices otra, y vienen las negociaciones y a la mejor se sacrificó ese microscopio para un gran investigación, pero también se benefició a una gran cantidad de profesores, eso es lo bonito de este rollo, que hay que saberlo entender y comprender, no es nomás el pedir por el pedir y el dar por el dar ¿no?, o el de sacrificar por el sacrificar y el de pelearte por pelearte, no es por ahí.

¿Por qué piensas que los maestros tienen esa visión sobre el líder sindical?

Porque nosotros mismos lo hemos creado, o sea hemos perdido mucho la comunicación entre el líder y el profesor, si uno fuera y platicara con los profesores en buena ley y les dijera todo lo que pasa uno para poder conseguir ese peso, los profesores son nobles y te entenderían, te comprenderían, pero muchas veces llegas y se pierde el diálogo, y si logras muchas cosas por acá arriba, pero cuando llegan acá abajo se traducen en limosnas o en una dádiva que dieron ¿no?, es un trabajo de cabildeo bien fuerte, pero eso es lo que nos ha pasado, yo lo traté de hacer, yo hice mi mayor esfuerzo también por estar muy en contacto, pero bueno no se podía porque a veces iban a las asambleas 2, 3 gentes y tu también te decepcionas, pero por algo hay que comenzar, por algo que hacer, yo creo que ahorita uno de los grandes retos que tienen los

líderes sindicales no nomás de la SPSU, sino cualquier líder sindical de cualquier sindicato es de que los que los representan vayan y se sienten,

Fin lado B, cassette 1

Datos de identificación del cassette; cassette número 2, entrevista con el Doctor Alejandro Pacho Ruiz, fecha: 7 de mayo de 1996, proyecto: 40 años de Historia de la UABC, realización: Maricela González.

Hay algunas cosas Alejandro que nos estabas comentando en relación con el último año de tu gestión como secretario general, una, mencionabas que habían ocurrido algunas violaciones al contrato colectivo de trabajo, ¿Cuáles fueron estas?

Mira, una de las violaciones al contrato colectivo era el que estábamos demandando de que nos pagaran el aguinaldo con salario integrado, otra de las violaciones que existían, hijole no me acuerdo eran como 2 ó 3, te prometo que una de las principales era eso lo del pago al aguinaldo con salario integrado, y que después se demostró que no se puede pagar,

¿Y qué significa eso de pago de aguinaldo con salario integrado?

Significa lo siguiente; el contrato colectivo de trabajo dice: que bueno, trae dos definiciones, de salario ¿sí?, lo que es salario y salario integrado, y en una, el aguinaldo dice que se los va a pagar con salarios integrados, el salario integrado es aquel que es tu sueldo más todo lo que te dan por tus prestaciones, y salario es única y exclusivamente tu salario tabular, entonces el aguinaldo dice que debe ser salario integrado, pero por ahí hay un laudo de la Suprema Corte de Justicia donde dice que los aguinaldos no se pueden pagar con salario integrado, entonces es un rollo así medio legal, pero era una de las cosas que yo estaba peleando, no me acuerdo si era, hijole no me acuerdo Maricela, te prometo que después te lo digo, eran varios puntos los que se estaban peleando,

¿Entonces por estas razones se emplaza a huelga?

Claro pero esa fue una maniobra,

Claro lo entiendo,

Una maniobra, una maniobra de una defensa a un acoso político que le estaban dando al sindicato, y que para que yo pudiera sobrevivir y que la ley me protegiera,

Recurriste a eso...

Recurrí a eso ¿sí?, y te voy hacer bien sincero, yo sabía que si bien el contrato dice una cosa, y porque además lo pedíamos mucho eh, eso de que nos pagaran el aguinaldo con salario integrado lo peleé muchísimo, pero por supuesto ya me convencieron que no me lo pueden dar

ni la universidad lo puede dar porque existe un laudo de los tribunales donde dice que no pude ser posible, pero era un pretexto para yo tener emplazado la huelga, era mi seguro de vida, si yo no hubiera hecho eso Maricela, me hubieran dado 2 patadas en 3 minutos, porque por supuesto todo el aparato institucional estaba en mi contra, todos, todos, todos, todos, todos, era época de vacaciones, desgraciadamente yo no sé si porque no les interese o porque ya se perdió la credibilidad, no sé pero los maestros poco se involucran en esto, los que se involucran son los que tienen intereses personales sobre este rollo, entonces son de los tiempos en que te sientes muy solo, porque supuestamente tu estás convencido de que estás peleando por algo que tu crees que es bueno, y que ves que por lo que estás peleando que era la esencia que son los profesores pues no te apoyan, empiezas a encontrar que como mucha gente pierde sus principios por mantener una posición o una situación, que es muy comprensible de entender, no lo critico, este pero que tu estás luchando. En esa época, para eso mi comité ejecutivo pues todos se fueron, o la gran mayoría se fueron con el contrario, o con la autoridad,

O con la autoridad,

Como tu le quieras llamar, los únicos que nos quedamos con la situación de que si hubiéramos perdido este movimiento nos hubieran hecho garras fueron; el Doctor Alejandro Alcantar que era el tesorero del sindicato, el Doctor Rubén López que era el secretario de higiene y seguridad, la Profesora Cheto, que era de actividades culturales y de actividades femeniles del sindicato, el Profesor Rodolfo Cisneros que era el secretario de deporte y si no me equivoco éramos todos los del sindicato, las muchachas del sindicato, las secretarias que también nos las amenazaron y les hicieron la vida de cuadritos pero,

Se sostuvieron,

Se sostuvieron porque creían en nosotros y la gente que trabajaba, digo la gente el personal administrativo que trabajaba en el sindicato, nos fuimos a trabajar a la casa de uno de los miembros del sindicato y estuvimos trabajando, afortunadamente me dieron un tiempo, logré sacarme máquinas, logré sacar archivos, logré sacar muchas cosas para poder hacer la lucha porque entre ellas una de las principales luchas es que cuando tu vas a la Junta de Conciliación y Arbitraje te dicen: "a ver déme su acreditación ¿no?," y si yo no hubiera tenido mi acreditación expedidos por ellos mismo, hubiera tenido que pasar por todo un proceso, entonces tuvimos a bien sacar muchos documentos y este poder hacer la lucha frontal, ahora una cosa que es bien importante, y te lo digo, y esta es la primera vez que lo voy a decir, te lo comentaba de que más vale amigos que dinero, ellos nunca supieron que al interior de ese grupo nosotros tuvimos a bien infiltrar gente que nos pasaban todo lo que iban hacer, si ellos iban a meter un escrito a las 2 de la tarde en donde me demandaban porque había llegado tarde, yo a la 1 de la tarde tenía un escrito donde me estaba defendiendo de esa demanda. O sea siempre les ganamos la tirada porque adentro había gente que nos pasaba toda la información, y nunca supieron quién era, ni cómo ni cuándo.

Qué cosas ¿no?,

Esta es la guerra de la selva, y gente, que yo siento que lo hacía porque estaba convencido y porque de alguna manera creía en nosotros y no creía en los demás y que por, pero eso te decía a veces los comprendo, pero que no podía comprometerse porque pues podía perder su chamba o no le podían pagar o no se qué proceda ahí, pero la gente se portó bien a fin de cuentas.

Pues que bueno ¿no?, finalmente,

Si eso fue una satisfacción en lo personal porque creo que dejamos insisto el sindicato limpio en ese sentido verdad, por lo menos con cierta independencia y con cierta libertad, de seguirse conservando como una estructura no químicamente pura pero por lo menos una estructura que represente los intereses de los profesores sin ningún compromiso con nadie ¿no?...

Con algún grupo o algo...

Aha, exactamente.

¿Cuánto, cuánto tiempo duró está situación de toma del edificio y de las instalaciones del sindicato?

Mira, la situación Maricela se empezó a dar, en enero de 1993 cuando se empezaron a mandar mensajes y nosotros nos hicimos tontos y no los captábamos, cuando las actitudes de las autoridades universitarias empezaron a cambiar hacia los representantes del sindicato y tu notas ¿no? como cambian esas actitudes de cuando había una gran comunicación, una cordialidad, pues se empiezan a tornar frías y no te empiezan a hacer caso, etcétera, etcétera, la gota que derramó el vaso fue un discurso que di el día del maestro en el Casino de Mexicali, en donde ese discurso decía pues que el único compromiso del sindicato era mantenerse al margen de los procesos de elección de rector, y que lo único que si, que nuestro único compromiso era que si no íbamos a permitir que manos extrañas entraran al proceso, porque por supuesto eso si es de nuestra responsabilidad, y excuso decirte la que se armó ¿no?, porque le dieron otra interpretación totalmente al discurso, empezaron a decir, prácticamente dijeron que era mi,

La respuesta,

Mi, mi guerra, mi documento de guerra,

La declaración,

La declaración de guerra ¿si?, y a partir de ahí fueron de estire y afloje, este les calentaban mucho la cabeza las autoridades de la universidad, de cosas que ni al caso ¿si?, se dieron conatos me acuerdo en Ensenada precisamente en ese día del maestro de que se paró un profesor a quererme dar respuesta a mi discurso donde más les hubiera valido no haber puesto porque en vez de haberlo hecho digna y correctamente lo único que fue, fue decir una serie de estupideces que ni al caso, yo todavía inocentemente creía que eran malos entendidos y no lo estaban haciendo con toda la mala fe del mundo, también en Tijuana quisieron hacer algo similar

y también les salió la cosa mal porque pues muy mal sin prepararse verdad, ese tipo de cosas, y a raíz de eso fue un estire y afloje, un estire y afloje, y fue cuando ya se empezó a hacer todo el proceso de desconocimiento de los representantes del sindicato, el único gusto que me da de todo esto es que me subestimaron y les demostré que no, que no me debieron haber subestimado, porque pensaron que con esto iba correr y les iba decir "ahí sí, ahí esta el,

Y te mantuviste,

Me jugué el todo por el todo, porque si hubiera llegado un rector que estaba de acuerdo con lo que se dio en ese sindicato, o lo que se dio en esa época para el sindicato, me hubiera hecho garras, te puedo asegurar que lo primero que me hubiera hecho es que me hubieran tratado de correr de la universidad, eso pienso yo, no, afortunadamente pues no se dio ¿no?, pero mi satisfacción fue que me subestimaron y les demostré que no era por ahí, y dos, de que fui leal a una organización a la cual yo representaba y que creía yo que esa era mi responsabilidad y se cumplió a pesar que tenía mucho que perder, mucho que perder y nada que ganar, tan se demostró que ante un rector salí del sindicato, entregué el sindicato a la persona que eligieron, y que yo tenga así tan urgidas, o que tenga mucho dinero o que me haya ido muy bien, pues nada ¿no?, un título universitario nada más,

¿Cómo se decide en esto último que mencionas, entró el nuevo secretario general que eligieron?

Ah se da un proceso, también se da un proceso de elección, también fue una planilla única, y lo eligen al Licenciado Fiero,

¿Se somete a, igual a?

A los procesos de los estatutos, marcados por los estatutos y todo eso, y se da, se da un cambio en paz, tranquilo, y ahí después de, puede ser el mes de octubre no sé qué días este Maricela se dan los procesos, después del veintitantos, después de ese día yo ya no sé qué ha pasado con el SPSU, digo en cuanto a que yo ya no me he vuelto a meter, digo soy miembro activo del sindicato, pago mi cuota y todo eso, claro que me entero, porque bueno, me llega mi contrato colectivo y todo ese tipo de cosas, pero tratar yo de quererme meter a las decisiones del sindicato para nada, a mí se me olvidó el sindicalismo, yo fui secretario general del SPSU hasta octubre del '93 y hasta ahí ya, porque la vida me ha enseñado a ya delimitar y no querer andar queriendo meterte donde no te llaman.

¿Cuánto tiempo duró la toma de las instalaciones del sindicato?

Duró exactamente un mes,

¿un mes? ¿un mes estuvieron tomadas las instalaciones?

Un mes estuvieron tomadas.

¿Y el conflicto, de cuándo a cuándo, más o menos cuánto tiempo se extendió?

El conflicto duró más o menos como un mes y medio, un mes y medio más o menos ya como conflicto, porque ya como todo el proceso se empezó a dar desde mayo, fue mayo, junio, julio, a finales de julio se arregló todo esto, los primeros días de agosto me entregaron el edificio, se me siguió reconociendo como secretario general, y a la semana exactamente se dio el nombramiento del nuevo rector y más o menos ese tiempo duró el proceso.

Bueno, cuando tu ingresas al SPSU como secretario general ¿cuáles son las principales tareas o retos que sientes que es necesario resolver al interior del sindicato, o sea viendo hacia atrás de lo que se ha hecho en las diferentes gestiones que había tenido el sindicato antes de tu gestión?

A ver a ver vuelveme a repetir por favor,

¿Cuáles son los principales retos que tu observas que es necesario resolver al interior del sindicato para,

¿Actualmente?

No, o sea cuando tu entras como secretario general,

Aha,

En el momento en que tu entras como secretario general,

Ah perfecto,

¿Cuáles son los principales retos que tu ves que tienes que resolver? ¿y cuáles son los que realmente logras resolver?

Bueno mira, yo los primeros retos que yo pensé que se tenían que hacer, bueno en primer lugar; de que había que mejorar de una manera sustancial el contrato colectivo de los profesores, que creo que en esa época Maricela se tuvo mucho avance, dos; el de dotarle al sindicato como organización, una infraestructura en cuanto a edificios y a patrimonios ¿si? en donde creo que también se lograron ¿si?, y tres; a mi me preocupaba mucho la credibilidad del sindicato, que después del movimiento,

Se fortaleció,

Por supuesto que se fortaleció ¿si?, y hay una cosa muy curiosa, hace ayer o antier aquí andaba en la escuela de odontología, llegó una maestra y me dijo: "usted es el Doctor Pacho", "si", "ay Doctor pues ya tenía muchas ganas de conocerlo porque cuando usted estuvo en el sindicato, como se resolvían las cosas" por supuesto que te da mucha satisfacción, porque prácticamente

te está hablando 4 años después de que yo estuve en el sindicato, entonces si se lograron la credibilidad, esos eran mis objetivos, y claro era también de que la gente entendiera lo que te platicaba hacer rato Maricela, que no teníamos que ser un sindicato de pleito para hacer valer nuestros derechos, sino que había que ser un sindicato de concertación, de negociación que a la gente no le gusta esas palabras por que son sinónimo de debilidad, pero yo estoy muy convencido de que en estos tiempos, o en los tiempos que a mi me tocó vivir eran las únicas opciones y las únicas alternativas. Yo con el tiempo he cambiado y yo he pensado y yo fui cuando estaba más chamaco de lucha pues, pero me llegué, me daba topes contra la pared porque no llegaba a ninguna parte ¿si?, y a parte yo viví un movimiento dentro de la universidad con sindicatos muy combativos que yo vi que no llegaron a ninguna parte, yo no se si fue bueno o fue malo ¿si?, pero no llegaron a ninguna parte porque pues no pudieron llegar precisamente por su misma manera de ser ¿si?, a la mejor, a la mejor si hubieran sido otros sus modos, a la mejor ahorita estuviera el STS y el STA ¿si?, pero ya su formación y sus objetivos y todo eso pues a la mejor pues no se los permitía y no los critico eh, sino simple y sencillamente comento, entonces mi obligación era esa de que fuéramos un sindicato fuerte y que obtuviéramos cosas pero a través de otra vía ¿no?, porque además no, el mismo tiempo te ha hecho ver que los sindicatos de lucha pues ya no existen, es más creo que si existe uno se me hace mucho, esos eran mis objetivos y los logré, ¿por qué los logré? porque bueno, en primer lugar; cosas tan simples, cosas tan simples como que a los profesores, a los profesores de la universidad no les pagaban los 5 días, te acuerdas que a los administrativos desde hacia mucho tiempo el año tiene 5 días que sobran de lo días 31 de los meses ¿si?,

Cierto,

Eso no nos los pagaban y eso yo lo traía, era un pleito que yo traía cuando era maestro, y este "y por qué a ellos si y a nosotros no, a parte somos los mismos trabajadores y trabajamos los mismo y" nos lo pagaron y ya está en el contrato colectivo, a los administrativos se los dan en el verano y a los académicos se los dan en el invierno ¿si?, cosas tan simples, bueno no es tan simple porque es lanita ¿si?, pero cosas tan simples que ahora todos los maestros que trabajan en un laboratorio, la universidad les da su bata, es obligación de la universidad darles su bata ¿si?, ¿por qué? porque se me hacía injusto que un profesor tuviera que comprar su bata de su bolsillo cuando estaba prestando un servicio, quien pues digo estaba ahí porque lo tenía que dar, pero que la universidad lo tenía que proteger es su trabajador verdad, entonces de esos logros, logros como el que yo logré que la prima de antigüedad, se subiera .5 porcentual, que es un lanonon, porque antes era 1 y 1.5, la prima de antigüedad, ahora es 1.5 y 2%, que fue coyuntural pero se logró, y lo que yo te decía, logramos despertar las conciencias de lo importante que es la jubilación para los profesores, estuvo años, pero años dormido lo de la jubilación, y ahorita es una gran preocupación la jubilación de los profesores, una gran preocupación, y ahí está, y se está traduciendo ya en realidad esas cosas ¿no?, se logró por ejemplo algunas nuevas prestaciones para los procesos, por ejemplo el material didáctico, una prestación que por ahí se inventó para que los maestros cuando menos tuvieran un poquito más de lana que no se les cobre el impuesto, luché mucho, pero mucho porque nuestras prestaciones fueran indexadas, y algunos,

¿Fueran qué?

Indexadas, esto quiere decir que cada vez que haya un aumento directamente se aumente esa prestación, se lograron algunas, no me acuerdo cuales pero se lograron algunas, o sea se lograron muchas cosas Maricela a través de la platica, de la concertación, del cabildeo, de la negociación, muy bien, muy, muy, muy bien, y esas son las satisfacciones ¿no? que perduran.

Entre estas cosas Alejandro que bueno, son las cosas que se lograron ¿cuáles cosas sentiste tu que no alcanzaron ni siquiera a abordarse en términos de,

El mejoramiento de los salarios.

De los salario.

Yo quisiera, yo quisiera de veras que a los profesores les dieran, nos pagaran porque ahí me incluyo lo que nos merecemos, pero eso nunca se pudo hacer, mientras exista una política del gobierno y existan los tabuladores y todo ese tipo de cosas pues no se logró, y a parte que se los dieran a todos, porque ahorita hay algunas opciones que son muy buenas, que son a través de las famosas becas o de los famosos estímulos pero no las reciben todos, y eso si se me hace un poquito injusto, que bueno para el que los recibe, pero que malo para el que no las recibe, yo creo que a parte debería de haber más facilidades para los profesores para poder tener acceso a eso verdad,

¿A lo del estímulo te refieres?

No tanto, no tanto, yo no quisiera que fuera un estímulo yo quisiera que fuera una parte de su salario ¿sí? porque el día que tu no cumplas con el requisito te lo quitan ¿sí?, sino que a mi me gustaría que hubiera un excelente salario más los estímulos, a la mejor estoy diciendo una tontería pero que se nos pagara muy bien pagados para mantener un status de vida más o menos decente y a parte que aquel que tenga el tiempo, las ganas, las posibilidades también reciba su estímulo, eso es muy padre, muy, muy, muy padre, creo que por aquí tengo un documento que te voy a enseñar pero si quieres irme preguntando otra cosa,

Entonces lo que decías es que definitivamente los salarios es donde sientes que no se pudo avanzar mucho,

Aha,

¿Alguna otra cosa que tu te hubieses propuesto cuando recién entraste como secretario general y que haya sido difícil de lograr, de conseguir pues de hacer?

De lograr, de conseguir, bueno que a mi me hubiera gustado viéndolo desde el punto de vista material, haber podido terminar los edificios sindicales de Tijuana y de Ensenada, y eran prácticamente más que imposible, no, a mi me hubiera gustado el haber dotado de mucho mayor

infraestructura a los profesores en cuanto a que por ejemplo yo adquirí un terreno en huertas de la Progreso, y me hubiera gustado hacer un excelente centro recreativo para los profesores porque muchas veces lo requiere, pero no se tuvo el dinero, se tuvo para poder pagar el terreno pero no para haber hecho toda esa infraestructura, bueno me hubiera gustado también haber mejorado sustancialmente las prestaciones, pero pues tampoco verdad eso pudiese haber sido posible porque pues todo está sujeto al dinero.

Ese terreno que se hizo con ese terreno de,

Ahí está,

¿Baldío?

Está baldío,

¿No se ha podido concretar nada ahí?

Hasta lo que yo se Maricela no, hasta lo que yo se no,

¿Cuántos miembros tenía el sindicato en la época que tu estuviste Alejandro?

Creo que tenía como 800 ó 900 y lo dejé como con 1,300,

Es cierto, ya nos habías comentado eso, ¿cuáles serían los principales movimientos sindicales universitarios que enfrentó el SPSU bueno en tu gestión parece que es esta la del último año, la del '92,

Pues yo creo que la único que ha presentado el SPSU fuerte es esta,

Es esta,

Nada más,

Nada más verdad,

Nada más porque el SPSU siempre había sido un sindicato que no había tenido problemas con las autoridades, excepto no, no es cierto, así de estas dimensiones este fue el del '92, que fue el más fuerte.

Okey,, entonces este,

Fin lado A, cassette 2.

Se le lleva a uno bastante tiempo, ¿movimientos menores por ejemplo antes de que tu estuvieras como secretario general?

Que yo recuerde, porque te digo estaba, pues yo era profesor, estaba como profesor, fue en una ocasión que creo que el aguinaldo nos lo quisieron pagar, no se si tu ya estabas como maestra, nos lo quisieron pagar después de las vacaciones y se levantó la bitachera ahí que todo mundo estaba muy enojado que no se qué tanto, que a fin de cuenta nos pagaron antes de salir de vacaciones, pero porque decía en una de las cláusulas que se debería de pagar de tal a tal época, y creo que las vacaciones se adelantaron, entonces las autoridades universitarias en base a eso querían pagar, en esa época,

¿Después?

Después, y no nos dejamos los profesores, entonces que eso fue el que yo recuerde así que más ruido hizo, que más ruido hizo, y por supuesto uno que siempre había hecho ruido Maricela, que lo he mencionado yo varias veces, que no había trascendido como problema pero que era un secreto a voces, era lo de la jubilación, eso traía a los maestro super molestos y era una cosa que cuando yo anduve en campaña esa era una de las cosas que más pedían los profesores, el que se solucionara la cuestión de la jubilación, sobretodo porque la universidad a medida que avanza, tiene y sobretodo los profesores de tiempo completo, tiempos definitivos, pues ya tienen seguridad en su chamba y ya somos gente antigua, yo por ejemplo voy a cumplir 19 años, ya en la universidad, y por supuesto que hay gente que ya va a cumplir los 20, 25 y 30 años que es cuando te puedes jubilar, una de las cosas que yo te digo que no logré, volviendo a lo que tu me preguntaste ahorita me estoy acordando, fue que el contrato colectivo dice que para que tu te puedas jubilar, 'necesitas tener 30 años de trabajos y 60 de edad', y yo había peleado o peleé, no lo he logrado, no lo logré y creo que nadie lo ha logrado es que esa "y" la cambiáramos por una "o", y porque por ejemplo sacando mis cuentas yo voy a terminar, yo voy a cumplir mis 30 años,

Y no vas a tener 60 años,

Voy a tener como 50 años, o sea yo voy a tener que trabajarle 10 años más a la universidad para poderme jubilar,

Que locura...

Te lo juro, entonces esa fue una de las cosas que tampoco he logrado, nunca logré,

Y supones ahorita que todavía se mantienen tal cual esa cláusula, o sea,

Creo que si, creo que si,

Que barbaridad,

Que claro te voy a ser también muy honesto, el cambiar esa letrita significa,

Toda una lucha,

No muchas cosas desde el punto de vista de la universidad, traducidas a pesos y centavos,

Claro,

O sea no se ha logrado, no porque no quiera la universidad o no quiera el sindicato o no quieran los profesores, sino porque es mucho dinero, es mucho, mucho, mucho dinero, yo tengo esperanza que un día lo vamos a lograr, máxime si tenemos el fondo yo creo que de alguna manera lo vamos a lograr.

Entonces este movimiento en relación con la jubilación, está en el marco de tu gestión o a lo largo de toda la,

Bueno está a lo largo de toda la historia del sindicato, sería deshonesto de mi parte quererme colgar yo todas las estrellas, pero yo lo reviví, de hecho pues ahí está el documento, que era lo que yo por eso demande, a raíz de eso se les sacudió mucho la conciencia a las autoridades, y se logró pues todo lo que hasta ahorita se tiene, que yo creo que falta mucho pero cuando menos ya tenemos el fondo, falta todavía definir tiempos y edades y todo ese tipo de cosas verdad.

¿Tu participaste de alguna manera en especial en el movimiento de 1980-81?

¿Especial en qué sentido?

¿Estabas en aquel entonces en la dirección de bienestar estudiantil?

Yo era el director de bienestar estudiantil,

Aha, como director de bienestar estudiantil y como una persona que tiene un vínculo o una relación directa con los estudiantes, participaste de algún modo en tanto que bueno los estudiantes fueron un elemento importante en el movimiento

Mira, si claro, nunca de los nunca participamos más allá de las funciones que teníamos asignadas que era el apoyar a los alumnos desde que hicieran la labor que les correspondía y todo eso, concretamente, nunca tuve porros, nunca se les pagó a los porros, yo no digo que no existieron, pero nunca se generaron de la universidad,

¿Nunca qué?

Se generaron de la universidad, vinieron de otras instancias ¿si?, eso para mi ha sido el precio que yo tuve que pagar por ser Director de bienestar estudiantil, que a mi siempre me tacharon como el porro mayor, pero que yo como platicamos hace rato, desgraciadamente no hay

documento que avale, que diga que no fue así ¿sí?, pero creo que nuestra conciencia no hubiera estado muy tranquila que digamos si nos hubiéramos prestado a ese tipo de cosas ¿no?, yo siento que no actuamos más allá de donde debíamos de actuar, pero jamás, jamás, jamás, jamás tuvimos un grupo a sueldo o que se le haya pagado o que hubiera hecho funciones muy específicas como de ir a golpear gente, o lo que es un porro, lo que se maneja un porro, hay mucho de mito ¿sí?, hay mucho, mucho, mucho de mito, a parte digo yo no se si tu estuviste en el movimiento había muchos grupos de estudiantes, de organizaciones estudiantiles de que actuaban por voto propio, es más yo siento que una de las funciones de bienestar estudiantil fue precisamente al contrario, el de apaciguar alumnos, porque había gente muy violenta, y había gente que quería tomar justicia por su propia mano y ahí si nosotros intervenimos en que no era por ahí, nuestra función en bienestar estudiantil fue más de tranquilizar y de prevenir y de evitar que el de servir de catalizador para que se dieran otros actos de violencia, al contrario nosotros estábamos muy preocupados porque ya todo este proceso ya se había dado, y sabíamos que era una hoguera, y sabíamos que si le echábamos gasolina, podía explotar y esa no era la idea, la idea era que de alguna forma se apaciguaran pues, se tomaran los cauces debidos y que no se volviera un conflicto fuera de nuestro control, y yo si creo que si hubiera habido porros, y hubiera habido gente a la cual se le pagara para esas cosas, hubieran pasado cosas más serias y más duras y más delicadas de lo que pudieron haber pasado, ahí lo que se dio fueron cosas que se tuvieron que dar porque eran gentes que estaban con posiciones muy particulares y que por supuesto yo te puedo asegurar que había mucha gente, claro había gente que tenía sus intereses particulares pero había gente muy honesta que nadie le decía ve y plantate en un huelga o ve y pasa una guardia o ve a una manifestación ¿sí?, lo mismo te digo que no había gente de bienestar estudiantil fuera y le dijera: "ve y pégale a fulano o ve y tírale una bomba molotov" porque no se dio esas cosas pues, a parte nosotros vivimos en una sociedad, en Mexicali en los 80's vivíamos en una sociedad que esas cosas no se dieron, o sea no estábamos en el D. F. pues ni estábamos en una sociedad que esté políticamente o que estuviera políticamente preparada para eso, ni que estuviera entrenada para eso ¿no?, porque por ejemplo si nos vamos al '68, los porros eran paramilitares que cumplían con funciones muy específicas y todo ese tipo de cosas, aquí cómo se pudieron haber preparado los porros, si en realidad, te estoy hablando de la universidad, porque yo lo dudo que haya habido por fuera, o que hubo por fuera. El conflicto de los sindicatos se empezaba a dar bueno al inicio de la gestión de Rubén e hizo crisis en los 80's, pero para poder haber hecho eso, necesitabas haber preparado gente, o sea yo siento que lo porros, si hubieran existido los porros, o si existen los porros, no son de que ven y ven y ven y has, no, es gente que hay que prepara para eso pues ¿sí?, y también ahí era lo que yo siempre peleaba, bueno en que tan bien posición dejaban a los alumnos de la universidad, así como había gente que pensaba que la idea, que se involucró pues con los sindicatos, en aquella época, pues había gente que no le interesaba pues, pero eso no significa que fuera porro,

Claro,

¿Sí?, o había gente que de veras eh, porque a veces yo decía yo "hay que incongruencias ¿no?", que estaban allá golpeándose y tirándose y mentándose de la madre, y había gente que quería que le ayudaras con su cineclub pues decías tu "qué pasa pues", pero ahí, en la vida el señor hay de todo y bueno pues teníamos una dirección en donde manejábamos los asuntos

estudiantiles y que si no nos hagamos tontos porque no lo voy a negar ¿sí?, que los días del estudiante como se sigue haciendo actualmente ¿sí?, se les pagaba las pachangas y se les daba esto y que se les daba lo otro, porque así estaban acostumbrados, porque acuérdate que nosotros recibimos las prepas, después se desincorporan ¿sí?, pero las prepas otro rollo, a la mejor ahí si pudieron haberse dado esas cosas, pero yo ya no manejaba las prepas, yo las prepas las manejé escasos meses,

Si,

Porque después se desincorporan,

En el '81,

Y se hacen los famosos COBACH ¿sí?, y lo del sindicato fue casi, casi

'80, a fines del '80,

A fines del '80

Principios del '81.

Exactamente, entonces son cosas que no era tan fácil pues, y manejábamos estudiantes y de alguna manera se apoyaba a los estudiantes pero con los apoyos que siempre se les ha dado a los estudiantes toda la vida ¿sí?, lo que hizo Rubén Castro fue que institucionalizó el apoyo de los estudiantes a través de una dependencia que fue bienestar estudiantil en donde por supuesto con una gran visión se crean actividades estudiantiles ¿sí?, fíjate que esa para mí fue la más difícil porque había tal desorganización de los estudiantes que ni sociedades de alumnos había, ni nada de eso, no fue tan fácil echarla andar, el servicio social, actividades deportivas, el psicopedagógico, y no me acuerdo que otra cosa había, pero bueno pues eso fue con lo que tuve que cargar, y no te digo, todavía hay gente que viene y tiene la idea de que fuimos porros verdad,

Una pregunta ahí, dices que muy seguramente, o sea que en la universidad no se generaron los porros, pero que no dudas que en otra parte si,

Claro porque acuérdate que este problema no fue, no fue única y exclusivamente de la universidad,

Así es.

Entraron otras instancias después, entró el gobierno estatal, entró el gobierno federal, entraron muchas instancias; entraron los partidos, entraron también, digo no son cosas que no podemos negarlo, ¿sí?, entonces, en dónde quedó la bolita, quién sabe, pero de la universidad no hubo ni grupos paramilitares como decían que los manejábamos ni había porros, ni había

organizaciones "X ó Z", a las cuales se les daba apoyo, no es cierto, no es cierto,

¿Tu controlabas en ese momento las preparatorias dices, fueron 6 meses más o menos?

Bueno, controlar en el sentido de lo que era mi función ¿sí?, que venían que por la pelota que venía que por la red, que venía que por el camión, que venía que por la excursión, a eso me refiero, y fue muy poquito tiempo porque de aquí a que nos organizamos y que esto y que lo otro, ya las preparatorias se andaban desincorporando, total y completamente.

Entonces si en efecto, fíjate ahorita que comentas eso, esa imagen incluso por ahí traía yo una pregunta en relación, cómo se construyó una imagen alrededor tuya o sobre ti, en dónde tu proyectabas esa imagen o mucha gente interpretó o te membretó de esa manera,

¿Dónde está o dónde es el punto en donde esa imagen deja de proyectarse para transformarse en otra imagen que ya no es esta primera que tenemos de Alejandro Pachó, cuál es la explicación que tu das a?

Por supuesto que la explicación que yo le di es que me toca en un proceso de gran conflicto para la universidad en donde pues se manejan muchas cosas, y donde era lógico pensar Maricela, y donde teníamos que echarle la culpa a alguien de que en donde se estaba generando toda la represión y todos los ataques, independientemente del gobierno porque también se atacaba mucho al gobierno, era la de bienestar estudiantil. Yo siento que se empezó a diluir un poquito esa imagen cuando ya las cuestiones, las aguas vuelven a su nivel y se empieza a demostrar que se trabaja con todos los grupos y se les da cabida a todos los grupos, y se les da apoyo a todos los grupos, que nunca hubo grupo en particular que fuera preferido de autoridad universitaria, porque esa era la función, oír y atender a todos dentro de las posibilidades de la universidad ¿sí?, y por supuesto la recomendación que yo tenía era que canalizáramos las energías de los chamacos hacia cosas positivas ¿sí?, a que los famosos torneos de ajedrez, y que los torneos, se creó aquel famoso festival de la canción universitaria que era como un oti, no se si te acuerdas en el teatro universitario, digo en el Teatro del Estado, o sea, el de poder canalizar a los muchachos a través de las mismas instituciones y a parte de servir como un vínculo para que los alumnos conocieran lo que era la estructura de la universidad, para qué eran servicios escolares, que para qué era extensión universitaria, que para qué era el académico, que para que era esto, que para que era el otro. Bueno había un área que hasta que le dábamos servicios a los foráneos, en donde les conseguíamos pensiones, este dónde podíamos rentar departamentos, les dábamos avales para que pudiesen rentar sus casas, recomendábamos a los chamacos, o sea esa era la función, el darle servicio a los estudiantes de la universidad que nunca lo habían tenido, ¿sí?, a partir de ahí yo creo que se empieza o se trata de quitar la imagen, además que sobre los hechos se mostró que no había grupos, particularmente creados para ello, digo, te digo se les dio cabida a todo eso, yo te digo Maricela que a la gente que se le quedó esa imagen, fue la gente que participó en el conflicto sindical de la universidad y que de alguna manera bueno quedó resentida, y quedó yo pienso que con muchas malas interpretaciones, porque hay gente con la que, que chistoso; que ahora a estos niveles de estos años, yo me he vuelto a reencontrar y hemos platicado, se han quitado muchas cosas que ellos pensaron o que ellos creyeron o que

ellos interpretaron, ¿sí?, y que afortunadamente no, se nos ha dado la oportunidad para poder hacer, para poder hacer eso, eso fue lo que sucedió Maricela, mucha gente que estuvo en el movimiento, quedo muy dañada, muy golpeada y claro con muchos mitos pues,

Con una visión como detenida en el tiempo,

En el tiempo y por supuesto con muchas cosas que desde su trinchera a ellos les pasó y que ellos sacaron por conclusión, ¿por qué? porque si tu no mal recuerdas, la esencia estuvo aquí en la UABC, pero te vuelvo a insistir, entraron muchas otras instancias que a la mejor ni por aquí les pasaba ¿sí?, y que a la mejor pues a mi tampoco me hubieran pasado, lo que sucede es que bueno yo estaba dentro de la estructura, y lo vi, pero yo entiendo mucho y te digo he tenido la oportunidad de aclarar con algunas gentes algunas otras no, bueno pues ni modo pero este hay una cosa importante y creo que te lo comentaba hace rato, pues sigues caminando con esto y tus acciones te muestran, o te demuestran lo contrario pues, o sea el estar 18, 19 años en la universidad, si realmente hubiéramos sido un porro, pues el porro no tiene características muy particulares, pues, o sea gente que no le gusta trabajar, gente que anda nomás viendo a ver qué saca, gente que se rodea de 3, 4 ampones para estar extorcionando, porque así se manejan los porros y a mi no me lo vas a decir porque yo estuve en una universidad donde el pan de todos los días eran los porros, que fue la UNAM,

Así es,

¿Sí?, y me tocaron, me tocó el movimiento del '71, y yo fui activista del movimiento del '71, y este y yo, y es más, nadie me lo cree, pero cuando yo llegué a la UNAM, yo era del partido comunista de la UNAM, yo era de los comités de acción de la UNAM, después me di cuenta que desde mi perspectiva no era lo que yo quería bueno, ya fue otro rollo. Pero, pero y si me atrevo a hablar un poquito de eso de los porros porque cuando yo estaba en los comités de acción a mi me venían y me platicaban "que los porros y que esto y lo otro" y yo perjuraba y daba por hecho que a mi me habían golpeado los porros cuando nunca los vi, si me explico,

Claro.

Porque eran las tradiciones y los mitos que se dan en ciertos grupos ¿no?, pero sí, yo creo que las acciones son las que hablan de las personas ¿no?, así que, yo si tengo mi conciencia muy tranquila y lo único que si te puedo asegurar, que al menos durante mi gestión como Director de Bienestar Estudiantil, no hubo grupos pagados para acciones particulares, jamás.

Okey, tu estabas en el movimiento de '80 en la dirección de bienestar estudiantil, en la época de la huelga de la universidad, estamos hablando cerca de tres meses de duración de la huelga de la universidad, podrías platicarnos algo de como viviste tu el proceso este de digamos del movimiento de huelga de la universidad, cuáles digamos podrían ser las acciones que tu como director de bienestar estudiantil, las acciones que se implementaron en ese momento de gran dificultad para la universidad, bueno tres meses de huelga. ¿Cómo se realizó digamos la dinámica estudiantil digamos paralizada en términos de clases, pero presente en términos de

participación en este movimiento?

Bueno mira yo creo que este, al menos yo pienso ¿si?, que la muy pocos alumnos participaron en esto, los alumnos yo siento que fueron un tanto apáticos en este sentido, creo que nomás cierto grupo de alumnos, los clásico alumnos aquellos que son más inquietos, este que tenían muy clara su ideología o cuando menos que sabían qué es lo que estaban haciendo, qué es lo que estaban buscando, fueron los que participaron, pero de ahí en fuera, yo no, nunca vi pues de que hubiera alumnos que se hubieran comprometido, que se hubieran involucrado directamente en eso, y qué alumnos fueron, bueno los que estaban inmersos dentro de las áreas sociales que fueron los más luchones, los de políticas, los de pedagogía y párale de contar porque,

Ciencias marinas,

Ciencias marinas aha, exactamente y bueno, claro este, a veces como estaban tan alejados aunque si sabíamos que eran combativos, pues a la mejor no lo vivías todos los días porque pues no estábamos donde ellos, pero de ahí el resto, o anduvieron tomando sus clases afuera o se fueron o estuvieron única y exclusivamente como espectadores en cuanto a que lo que les interesaba a ellos era que les siguieran dando sus clases, pero de haber participado directamente dentro del conflicto o que se hubieran tomado la bandera del conflicto muy poquitos, muy poquitos excepto los que te digo,

Lo que pasa es que lo estoy pensando más en términos de tu visión o sea como director, y de algún modo de tu relación con los estudiantes a nivel estatal, o sea tratar de ver cómo esos estudiantes vivieron ese proceso de la universidad, o cómo lograr traer ese momento en donde participan los estudiantes

Mira lo que te digo es que en realidad los estudiantes desde mi visión, de lo que yo me acuerdo, era que a ellos la gran mayoría, si les preocupaba pues la universidad, y les preocupaba porque sentían ellos que iban a perder no, o sea, les preocupaba la universidad en el sentido que ellos estaban perdiendo en cuanto a su preparación,

A su formación,

A su formación, pero como que me daba la impresión de que muy pocos estudiantes entendían qué le podía pasar a la universidad o qué es lo que le estaba sucediendo a la universidad en un conflicto de esta naturaleza, yo por eso te insisto, creo que los que lo tenían muy claro eran las gentes que estaban involucradas dentro de las áreas sociales, pero de ahí en fuera el estudiante, pues si se notaba preocupado pero no por la universidad en si, sino porque "no voy a poder tomar mi clase, puedo perder el semestre, que flojera de que tenga que ir a tomar la clase a dos cuadras cuando yo la tomaba en el campus", o sea para mi esa era la preocupación de los estudiantes, en su mayoría que claro que no faltaban los estudiantes, entre comillas, que también traían intereses muy personales como el poderse proyectar para poder obtener pues ciertos reconocimientos y ciertas canongías, que afortunadamente nunca caímos en ese jueguito, porque afortunadamente tuvimos la capacidad de detectarlo, el clásico que venía a quererte poner los

ojos verdes con su discursitos, que ni al caso pues, verdad, o gente que no representaba absolutamente nada y te quería venir a decir este,

Que traía las masas atrás...

Que traía las masas atrás, y eso fueron uno de los grandes problemas que hubo sobretodo en bienestar estudiantil, en el conflicto y sin el conflicto,

¿Por qué dices en el conflicto y sin el conflicto?

Como te digo mucha gente, por ejemplo en el conflicto quisieron aprovechar eso para venir a sacar a llevar agua a su molino ¿no?, y cuando ya las cosas estaban calmadas, pues todo mundo quería venir a decir que ellos eran los lideres o los que tenían la representatividad de los estudiantes, cuando no juntaban ni en su casa a sus hermanos pues,

Fin lado B, cassette 2

Cassette número 3, entrevista con el Doctor Alejandro Pacho Ruiz, fecha 7 de mayo de 1996, proyecto: 40 años de Historia de la Universidad, realización: Maricela González.

Entonces te decía que es algo que te tenías que cuidar porque este, pues hay gente muy viva que quiere luego, luego este, sorprender y sacar cosas a su beneficio, pero en si para lo que tu me preguntabas yo siento que los muchachos, la gran mayoría me atrevo a decir, tal vez me equivoque, no estaban muy conscientes del problema,

Del problema...

De la universidad, del problema que se dio con respecto al conflicto sindical porque de hecho eso, eso fue,

Eminentemente sindical,

Exactamente.

Bueno estoy recapitulando algunas cosas sobre el conflicto del '80-'81 porque me interesa saber la opinión en particular ¿cuáles consideras que fueron las principales razones, o las principales causas que condujeron a que se iniciara un movimiento como el del '80 y que se desarrollaran las cosas de tal manera en que terminaran en el punto en que terminaron?

Bueno yo te lo dije hace rato, yo lo considero, 2 aspectos fundamentales uno; que creo que se pierde un poquito la esencia de lo que viene siendo el sindicalismo ¿si?, en cuanto a que tu eres un representante del trabajador y administras un contrato colectivo y peleas por sus derechos ¿si?, yo siento que se rebazó esa situación y no se cayó en la irreflexión en cuanto a la función como sindicato por una parte y por la otra, había claros tintes político-partidistas, entonces se

mezclan esas dos cosas y explota pues porque a la universidad de ninguna manera le convenía caer en una situación como ya habían caído otras, otras universidades. Yo si creo, para mi que y lo decía, te decía hace rato, tal vez ahorita si existiera el STA y el STS al interior de la universidad sino se hubieran acelerado tanto, si no hubieran mezclado una cosa con la otra, para mi no hay peor situación cuando tu o yo tenemos una ideología particular y la queremos imponer, porque no todos piensan igual que nosotros, no todos tienen los mismos gustos por un lado, y dos; el de querer llevar, lo que te decía también hace rato una organización y empezar a decir: "así se deben de hacer las cosas y así se deben de manejar las cosas", sin tan siquiera preguntarle a los demás, yo creo que aquí hubo una confusión tanto de intereses de tipo político con intereses de tipo personal pero en cuanto a liderazgo, en cuanto a querer utilizar la representatividad para cumplir con un compromiso de tipo ideológico ¿no?, que claro en ese momento pues la universidad como institución también dice: "bueno esto no nos conviene porque al ratito no voy a poder llegar a negociar con esta gente", porque ya cuando se pierde la proporción pues de lo que es ser un sindicato y lo que es tomar una decisión ya de tipo administrativo y que tu también la quieres tomar, bueno, ahí ya se pierde el respeto y se pierde la gobernabilidad y se pierden muchas cosas, yo esencialmente pienso eso eh, que fue uno; una mal interpretación de lo que era el sindicalismo ¿si?, y el de que se le quiso dar un giro de tipo ideológico-partidista a esto verdad,

Y en este caso ¿cuáles fueron las razones que condujeron al sindicato a emplazar a huelga?, ¿tu las conoces? o sea primero cuáles fueron las razones que llegaron al sindicato en este caso al STA y STS a emplazar a huelga, cuál fue el punto en donde digamos se trabó la negociación o la posibilidad de comunicación y de resolución en consecuencia que condujo digamos a esta conclusión, a este cierre en donde virtualmente desaparecieron los dos sindicatos?

Bueno mira, yo si creo y te insisto Maricela, voy a parecer necio, concretamente así los puntos en particular no porque yo no estuve ahí ¿si?, pero yo si creo que fue una parte, por una parte la intolerancia en cuanto a querer negociar con la universidad por parte de los sindicatos y por otra; el que ya no, ya no había un interés de tipo laboral sino había más bien un interés de tipo político ¿si?, y que es ahí donde se pierde pues la esencia, o y claro también la universidad dijo "si esta gente ya no quiere dialogar, si esta gente trae otros intereses ya no me convienes", y es donde surge el rompimiento, tal vez la huelga fue el pretexto como yo también lo obtuve cuando fui secretario del sindicato ¿si? "que hago, que hago, que hago, bueno emplazo a huelga" ¿si?, y es muy comprensible tanto para los del STS y a los del STA, como para la misma institución ¿por qué?, porque representan, representaban ideologías o intereses diferentes ¿no?, entonces yo siento que la huelga fue el recurso para que de alguna manera la universidad les diera fuerzas, y de ahí yo si siento que los grandes perdedores fueron el STS o el STA, cuando de alguna manera, porque de hecho todavía hay sindicatos, está el de la UNAM,

Así es,

Que fueron los que vinieron y nos apoyaron y todo eso, y ahí siguen,

Así es.

Y si nos vamos así muy cruelmente, consiguen lo mismo que el más transparente de los transparente, y ahora más en estos últimos años Maricela, y a mi no me lo van a venir a platicar ¿sí?, y yo he visto o yo llegué a ver sus demandas y debo decirte, porque también eso ya, porque también la gente piensa pues, o sea 100% de aumento, cuando el secretario de gobernación o el del trabajo te dice que las políticas gubernamentales son el 5%,

¿Y tu dices lo del 100% de aumento como la, o sea la demanda del sindicato?

Aha,

Totalmente fuera de orden,

Aha

De la realidad,

Y que al ratito va decir la firmas con un 5, pero compañeros peleamos y esas cosas ya no se usan pues, ya no van por ahí, y te digo, yo me acuerdo muy bien del Nicolás Pérez Arreola y que el otro bigoton y todo eso, vinieron aquí en el '80 y eran los que apoyaban y eran los famosos SUTUS y que no se qué tanto y ahí siguen dominando, siguen siendo los sindicatos que administran el contrato colectivo de trabajo, pero quisieron, pero como que se dieron cuenta que no era tan fácil y no se metieron, se metieron en bronquitas pero no tan fuertes como allá no rompieron con la institución, aquí si, aquí se declararon las guerras pues, que bueno, que a la mejor, a la mejor el patrón fue más inteligente y dijo "bueno pues, corto por lo sano, no",

¿A qué te refieres con "el patrón fue más inteligente"?

A la universidad dice "bueno aprovecho esto y vámonos", bueno tan es así que se hicieron otros sindicatos y,

Así es, okey, bueno, voy a regresar un poquito a tu gestión como dirigente sindical, entre que fueron 4 años verdad, 3 años de gestión, como secretario general,

4, el período son 4 años.

¿Cuál consideras que haya sido tu experiencia o tu vivencia más intensa en esa gestión de 4 años como secretario general?

¿Mi vivencia más intensa...?

Así la que recuerdes como que te cimbró,

De que conoces a la gente y que la gente mientras te pueda utilizar te va utilizar, y cuando ya no te necesita te da una patada y ni te vuelve a pelar, y eso te lo digo, lo viví cuando el movimiento, gente que se juraba y te perjuraba tu incondicional y todo eso, cuando ya te vieron en desgracia y pensaron que tenías más que perder que ganar, te dejaron, te desconocieron y mientras menos podrían estar cerca de ti, mejor porque los podías contaminar, conocí al ser humano, y que chistoso esa misma gente después de que vieron que no me hicieron nada se volvieron a acercarse como que no había pasado absolutamente nada, mis grandes cuates, mis grandes amigos, mis grandes conocidos, yo llegué a la conclusión ¿cómo puede ser el ser humano que tenga tales períodos de amnesia y que sea como es?, aprendí Maricela que si hay alguien complicado, si hay alguien difícil, si hay alguien,

Complejo de entender,

Complejo de entender, es el ser humano, total y completamente, para mí no fue mejor de veras mejor lección y te lo dije muy al principio, esto del sindicato me ayudó a hacer mejor ser humano, porque si voy a hacer amigo, lo voy a hacer en las buenas y en las malas, si voy a comprometerme con alguien me voy a comprometer hasta donde yo pueda, pero antes se lo voy a decir, y jamás voy a tratar de hacerle daño absolutamente a nadie, y eso para mí es bien importante, yo siento que después a pesar de que he tenido muchas experiencias en la universidad, uno es cabeza dura y a veces aprendes lento, para mí esta experiencia del sindicato es inolvidable porque me cambió mucho mi carácter, me hizo ver las cosas desde otro punto de vista y sobre todo ser muy objetivo, yo era muy romántico, yo creía en el ser humano, y no con esto quiero decir, hay que estar amargado y que ya no creo en el ser humano, no, pero si soy más frío, soy más objetivo, soy más realista, y llegué a entender que el ser humano, como ser humano es difícil y que precisamente por eso yo no me debo de complicar, ni me debe de doler nada, debo tomarlo como tal ¿sí?, fue una experiencia rica en vivencias, y a parte a mí me demostró, te digo los que son amigos, amigos que están convencidos de ti, que bajo el riesgo de quedarte igual sin chamba como tú, ahí estuvieron contigo, y gente, gente, gente que no tenía ningún compromiso más que de una relación laboral y esos todavía más amolados, sobre todo los administrativos, que se la jugaron contigo, porque así tan fácil pudieron haberles mandado un oficio diciéndole que por no estar trabajando en el edificio sindical donde supuestamente era su área de trabajo, quedaban despedidos, para mí eso es lo más enriquecedor, el aspecto humano, que lo demás, lo material y lo político y lo de imagen, eso va y viene, creo que cumpliste o al menos trataste de cumplir con tu responsabilidad, pero lo humano no hay quien te lo quite, y eso para mí fue,

Fundamental,

Fundamental, pero fundamental, ser o tratar de ser mejor como persona, y capaz, en este mundo ni el dinero, aquí lo importante es los amigos, eso es, y si es cierto, **más vale tener amigos que dinero.**

¿Cuáles son las principales diferencias que ahora a la distancia observas entre tu gestión como secretario general respecto a las pasadas y a las posteriores a tu período, de secretario general?

Hijole pues es difícil contestarte porque los primeros compromisos que yo me hice fue el de no involucrarme más en la cuestión del sindicato, o sea yo cumplí mi período y yo no le he dado ningún seguimiento al que me sustituyó, por un compromiso personal, y por supuesto a los que antecedí por respeto y por prudencia, pues yo creo que no debes de decir "no pues yo fui mejor en esto, o yo traté de hacer esto mejor", porque a parte tampoco lo viví con ellos, pues o sea la pregunta está muy difícil porque ahí, pues tu puedes hablar de lo tuyo, es difícil que puedas hablar de lo de los demás, y te digo y del que siguió de mi, te digo pues es más fácil porque tienes un punto más de referencia, yo hice un compromiso,

¿tu hiciste un compromiso?

Yo, yo conmigo mismo, ya no era secretario general del sindicato,

Ya no te metes,

Ya no te metas, y vaya que si hubo gente que me vino y me calentó la cabeza "y que están haciendo esto, y que están haciendo lo otro, y que bla, bla", yo callado, lo que no es mi año, no es mi daño, el respeto al derecho ajeno es la paz, y esa es lo que yo te decía anteriormente, es lo que he tratado de lograr como ser humano ¿sí?, vive y deja vivir, no eres tu para juzgar, tu ve por lo tuyo en donde estés, por los demás quedará en sus conciencias, no, no se si lo estén haciendo bien, no se si lo están haciendo mal porque, y no quiero que me suene hueco ni bofo lo que te estoy diciendo, si he visto los contratos, lo he visto reflejado en mi cheque, hay muchos factores que inciden para poder decir "ahí si tu, hiciste mucho, hiciste poco", en lo económico que es el fundamental, la situación interna de la misma universidad, es bien difícil compararlo, bien difícil.

No crees que sea en, digamos viendo esta posición tuya en donde dices "yo ya terminé mi gestión yo ya no intervengo", ¿no podría ser más rico que fuera a la inversa? o sea que tu experiencia como secretario general contribuyera a,

Siempre y cuando me lo pregunten, siempre y cuando me pidan mi opinión, estoy total y completamente de acuerdo contigo porque yo tengo muchas cosas que dar porque yo aprendí muchas cosas que dar, pero acuérdate que en boca cerrada no entran moscas, si tu vas y quieres estar dando tu opinión y estar diciendo, sepas mucho, sepas poco te lo ven mal, yo te puedo asegurar y es un compromiso, que si a mi vienen y me preguntan "oye tu cómo la ves, o oye tu cómo la hace o oye qué te parece", yo con el gusto del mundo les daría mi humilde opinión, porque para eso estoy, tampoco voy a ser un egoísta que quiero yo guardarme todo, no al contrario, al contrario, y es más que curioso hay todavía, no ahorita, hace como dos años todavía, mis amigos de México me hablaron para pedirme mi opinión, no sobre el SPSU, porque esa era una condición pero si sobre cómo yo veía la cuestión de los aguinaldos por ejemplo "oye que todavía me acuerdo que tu cuando andabas que peleabas que los aguinaldos integrados que" no porque mira esto y lo otro, existe una disposición, un laudo de la secretaría del trabajo, o de la Suprema Corte de Justicia" esas son las experiencias que puedes dar, por si te preguntan, pero si andas de metiche te lo ven mal o desgraciadamente Maricela cuando tu tienes pues cierta

imagen o cierta personalidad, este te confunden pues,

Claro,

O quieren manipular,

O quieren regresar,

o quieren regresar o ese tipo de cosas,

Si ¿no? bueno, en la gestión tuya como secretario general cuál fue la relación del SPSU con otros organismos similares a él,

Excelente,

Habías comentado lo de que participaban en las federaciones de sindicatos,

Excelente,

¿Cuál fue la participación o sea en algún momento en especial se dio mayor participación en estas federaciones de sindicatos?

Bueno en la federación al SPSU siempre se le dio un lugar muy especial, al SPSU, y a parte tuvo excelentes relaciones con otros sindicatos, para mi es muy satisfactorio, ya salió ella, hace 2 años, hace 1 año exactamente, por ejemplo la secretaria general del sindicato de profesores de la Universidad de Chihuahua, me invitaba, todavía fue este año pasado, te lo digo porque ella ya terminó su gestión, me invitaba a sus informes, sin ser yo secretario del sindicato desde aquí, de Baja California ¿sí?, o sea, eso de alguna manera te habla de las buenas relaciones que se dejaron con otros sindicatos, y hay gente que todavía me manda saludar, de que saben que van a venir para Baja California y pues hay gente del Estado de Hidalgo que me manda y me saludan, me busca y que "oiga que traemos saludos del secretario general del sindicato fulano de tal, bla, bla" ¿sí?, en lo personal y en lo institucional hicimos muy buenas relaciones, participamos muy bien con la federación de los sindicatos universitarios, éramos parte del comité de los sindicatos, y a parte pues a la mejor está mal que yo lo diga pero era de las, no las personas, de los secretarios a los que se les tomaba su opinión, o se les invitaba para estar en eventos, en donde no todos participaban, con el secretario de educación, con el subsecretario de educación, o sea con instancias de importancia, siempre se invitó en un lugar preferencial al secretario general del SPSU,

Por qué el SPSU participa o participó, no se si todavía esté participando en la federación de sindicatos universitarios, ¿por qué la federación ahí está el sindicato nacional, por qué la federación y no el sindicato nacional o ambos?

No, lo que pasa es que en la cuestión sindical, hay mil organizaciones si, cuando yo entré el SPSU ya estaba afiliado a la federación, a la FEDSU creo que se llamaba, a la federación de sindicatos universitarios, o FEUS algo así se llamaba y ya había jugado un papel importante. Cuando yo entro como secretario general, me invitan y yo me voy a esa federación, ¿por qué participar en una federación?, porque si tu quieres como sindicato provincial estar enterado de lo que está sucediendo en el centro de este país, que además es 100% centralista, este, entonces te digo Maricela, es una manera de poder estar en contacto con el centro y por supuesto con las instancias que deciden mucho de las cosas que se dan al interior de los sindicatos, como pueden ser los aumentos, o como pueden ser la revisión de los contratos colectivos, las políticas que marca la federación para las universidades y todo ese tipo de cosas, entonces por eso es importante estar en esa organización, digo, yo empecé a participar en la federación porque el SPSU ya estaba afiliado a esa federación, hay muchas organizaciones, este sindicato, digo perdón esta federación afiliaba como a 16, o a 17 sindicatos ¿no?, y de puros académicos, hay otras organizaciones o federaciones nacionales que organizan a sindicatos tanto administrativos como académicos, podíamos decir que estos son, estas federaciones son, pues federaciones con cierta línea institucional, hay otras federaciones que son de izquierda, que de derecha, que de arriba, que de abajo, que de todo ese tipo de cosas, pero esta era una línea institucional, y sobre esa línea institucional estuvimos trabajando, y sobre esa línea institucional bueno, teníamos información de primera mano, y cuando menos nos oían ¿si?, a los de Baja California porque llevabas las experiencias de Baja California, que podían ser las de Chihuahua, las de Sonora, las de Tamaulipas, porque éramos la área del Norte, entonces este por ejemplo, del Norte estábamos la NARRO, estaba Ciudad Juárez, estaba Chihuahua, estaba por supuesto Baja California, quién más estaba, había otras universidades ¿no?, pero sobre el norte, por lo general, cuando íbamos a las reuniones cúpulas, por el norte estábamos nosotros y representábamos a todos los demás, no.

Hay otras preguntas en relación con los sucesos del '80-'81, a mi me gustaría saber cuál es tu opinión, o tu reflexión en torno a ¿si consideras que quedó cancelado algún proyecto en especial de parte de los sindicatos STS y STA con la desaparición de ellos o si definitivamente no quedó cancelado ningún proyecto al interior de la Universidad Autónoma de Baja California, de continuar con vida estos sindicatos?

Mira proyecto no se, tal vez lo que quedó fue cancelada la administración de un contrato colectivo que de hecho eso es lo que hacen los sindicatos ¿si?, y que por supuesto al cancelar la administración de un contrato colectivo de trabajo, pues te pueden cancelar muchas inquietudes que tu puedas tener para beneficios de los mismos trabajadores. El proyecto del STA o del STS no se cuál pudo haber sido, como pudo haber sido

Fin lado A, cassette 3

Hasta pues por qué no un proyecto meramente sindical ¿no?, definitivamente tuvo al desaparecer, bueno, no al desaparecer porque no desaparecieron, todavía estuvieron viviendo, o siguen viviendo, o sigue estando presente dentro de la institución, pero sin administración de un contrato, y tu sabes que en el momento en que tu como sindicato no administras un contrato,

pues ni al caso verdad, pero bueno, es muy respetable, este lo que ellos pudieron haber, bueno lo que ellos perdieron fue precisamente la esencia misma de ser representantes de la gran mayoría de las gente que representaban, de los universitarios que representaban tanto del sector académico como administrativo, y el de poder tener o el de ejercer la administración de un contrato colectivo, que es lo que te da vida, ahí puede ser, que eso fue lo que a ellos se les pudo haber interrumpido, no, un proyecto pues digo, pues no se, no se como este ahí, ellos tuvieran un proyecto o algo, para la institución bueno, a la mejor su proyecto pudo haber sido el de haber tenido 2 buenos sindicatos y que pudieron haber sido los que estaban o los que pudiesen haber administrado sus contratos colectivos ¿no?, tal vez bajo otras condiciones, otras situaciones.

Okey, nada más ahorita me gustaría sabes qué, incorporar una pregunta que con lo último que dijiste me acordé,

Lo que quieras...

Cuando entrevisté a Andrés Blanco Morfín, él insistió mucho durante yo creo que como 45 minutos en la reforma al estatuto jurídico, al estatuto académico perdón,

Al estatuto del personal académico.

O sea hubo mucha insistencia en la reforma a este estatuto del personal académico, que ellos lucharon mucho por eso, yo entendí, no, necesitaría revisar de nueva cuenta la entrevista, pero yo entendí que había mucho peso en eso antes que en el contrato colectivo mismo,

Claro, es lo que te decía, al principio, el estatuto del personal académico es el que de alguna manera norma la actividad, la permanencia, del profesor ¿sí?, y el contrato colectivo de trabajo administra la situación meramente laboral, entonces por supuesto tiene mucho mayor peso académicamente hablando el estatuto que el contrato colectivo de trabajo, esto quiere decir, que por ejemplo nosotros no tenemos la cláusula de exclusión ¿sí?, porque?, porque nuestra condición laboral es diferente y todo, y todo va en torno a tus méritos académicos ¿sí?, por ejemplo, para que tu puedas tener definitividad no es a través de un contrato colectivo de trabajo ¿sí?, no es a través de un escalafón, no es a través de cierta cantidad de tiempo que hayas estado laborando esa plaza, sino es a través de un examen de oposición, de una serie de requisitos que debes de cumplir, entonces hay mucha contraposición entre lo que es lo laboral y lo académico, claro que también te decía al principio Maricela, donde lo vamos a separar ¿sí?, por supuesto yo creo que Andrés quería decir que a él le hubiera gustado que el estatuto del profesorado académico estuviera sujeto a un contrato colectivo de trabajo, más que un contrato colectivo de trabajo este sujeto a un estatuto del personal académico, pero el problema aquí, no es de la universidad, es de la legislación laboral ¿sí?, entonces la legislación laboral dice, a parte la misma legislación laboral a nosotros los académicos tenemos un trato diferente, o sea no somos como el grueso, sino tenemos un trato de excepción, entonces desde ese punto de vista, pues ya somos diferentes, que yo si creo, yo Alejandro Pacho Ruiz, yo si creo que si así como está es lo correcto,

¿Así como está el estatuto?

Así como está el estatuto y el contrato,

El contrato,

Porque en el momento en que mi actividad académica esté normada por un contrato, va a perder su esencia, esto quiere decir que me voy a volver un burócrata, o sea voy a estar limitado a muchas cosas ¿no?, o simple y sencillamente la calidad académica de la universidad se va a ver perjudicada por un proceso meramente laboral, por eso fue tanta bronca, por eso fue tanto problema el de la estancia permanencial de los profesores estén sujetos a un contrato colectivo porque, ahí lo ibas hacer más, pues más laboral que más,

¿Que académico?

Más académico, tal vez por eso haya peleado mucho el Arquitecto Blanco Morfín, esa situación ¿no?, pero a parte los tiempos ya cambiaron.

¿Como el líder sindical que fuiste Alejandro, cuáles consideras que sean los principales elementos que estaban en juego en la actual dinámica de la vida sindical universitaria? tu que conoces,

¿Los principales elementos que están en juego de la vida sindical?

Actual,

Actual, los principales elementos,

Te pregunto esto en especial porque me interesa de una vez dejar digamos dejar registro de la parte sindical hasta lo más contemporáneo ¿no?.

Bueno, en primer lugar pues está la estabilidad que eso es muy importante, y sobre todo la estabilidad en cuanto al trabajo que realizas como profesor y en cuanto a que si no se lleva un sindicato o un sindicalismo, con ciertas características, se tiene mucho más que perder que ganar ¿no?, y que si el sindicalismo académico no camina por ciertas sendas de prudencia, de madurez, de concertación, de negociación, de lucha, por la representatividad de su gente, puede haber un rompimiento pues en lo que es precisamente la estabilidad, aquí el principal problema es la punta del hilo más delgada, si no existe una estabilidad dentro del trabajo sindical y por supuesto con la autoridad, pues se pueden perder muchas cosas verdad, ¿creo que no te quedó muy claro verdad?

Si, lo que pasa es que,

O si quieres hacérmela un poquito más concreta la pregunta.

Bueno yo se que bueno tu fuiste líder de un sindicato académico, ahorita la universidad está atravesando por un nuevo momento, por un nuevo proceso tal vez de su vida sindical,

Claro,

Yo quisiera que nos dijeras con un poco más de detalle, ¿cuáles son las principales demandas si se quiere, las principales razones que hacen que hoy ocurra una dinámica que no se había presentado durante mucho tiempo a lo largo de la historia del sindicalismo universitario, que da una pista de una ruta posible que no sabemos que vaya más a ocurrir hacia adelante, o sea cuáles son las cosas que están pasando digamos, al interior de la vida sindical que nos digan por qué una nueva propuesta de un SETU por ejemplo, entonces cuáles serían los principales elementos que hay, que se está viviendo?

Si te entiendo eh, si te entiendo, nada más quiero que quede claro Maricela que tu ya lo has de haber entendido,

Aha,

Que las condiciones del administrativo y del académico son totalmente diferentes,

Totalmente diferentes, aha,

Inclusive hasta legalmente son totalmente diferentes ¿no?, lo que sucede con respecto al sindicalismo, al sindicato administrativo, nos viene a demostrar en primer lugar; no se puede jugar por cuestiones de tipo personal o intereses personales con la gente, dos; de que ya estos tiempos en el sindicato debe de existir la apertura ¿sí? y el juego democrático para todos aquellos que quieran, no puedes llegar a imponer, y no puede limitar a la gente a tus intereses particulares, que eso fue lo que se dio con la SETU ¿sí?, cómo es posible,

¿Con el SETU?

Digo perdón con el SUTU, con el SUTU para que se diera el SETU ¿sí?, cómo puede ser posible que el SUTU entra en un proceso de negociación con la universidad y por intereses muy particulares de un grupo de gentes, no firma un contrato colectivo, que se estaba revisando y que bien que mal era de beneficio para la gente, lo que obtengas es para beneficio de las gentes, máxime en estos tiempos, y que dijeron que no lo firmaron que porque les era más importante el cambiar la mesa directiva, y si tu le preguntas a la gente, la mesa directiva era la que quedaba en segundo término,

Comparado con la necesidad de,

Con la necesidad de obtener una serie de beneficios, dentro de tu status laboral, de tus prestaciones, entonces eso ya no se vale a estas alturas, a estas alturas, y eso también lo podemos aplicar con el académico, de que hay que velar por los intereses de la gran mayoría

aunque suene demagógico pero en realidad para eso estamos, y dos; de que se debe dar el libre juego, o sea, claro dentro de lo que está establecido en los estatutos y en los mecanismos internos de cada organización sindical para llevar acabo sus elecciones verdad, porque así por más buen líder que hayas sido, por más cosas que hayas conseguido, por más que te quiera la gente, si tu no velas por sus intereses, y si tu no permites que otra gente le entre a la fiesta para decir si es elegible o no, no vas a llegar a ninguna parte, ahí hay un ejemplo muy claro y palpable por el SUTU, y aguas si no, si no se da, si el SETU no toma esa, si no visualiza esa experiencia, y aguas con el SPSU si no incorpora esa experiencia, ya no se puede, nunca se ha podido jugar con las gentes, a parte que ya los tiempos, óyeme y esto ya está muy oído si cayó Rusia, si cayó el muro de Berlín, si ya hay oposición, o sea ya hay PAN y PRI, y el PRD ahí está todo revuelto, ya a estas alturas,

Y ahora España con su sorpresa de José María Asnar,

Aha que de izquierdistas y socialistas ahora estar a la derecha, que no quiera claudicar, así por más que yo quiera Maricela, que tu mi gran cuota llegues a la representación del sindicato, cuando menos, cuando menos por sentido común les doy juego a los demás, si te quiero validar ¿sí?, y ahora también hay que aprender que ahora los tiempos, se juega, y aquí corres el gran riesgo que pierdes o ganas, no hay de otra, y si pierdes hay que saber perder, y si ganas ponte abusado porque las cosas no son tan fáciles, o sea no es, y como dicen todos los sindicatos, aquí no es llegar sino mantenerse ¿no?, eso es lo importante pues,

Así es.

Entonces que te pongan abusado porque si no manejas esas, y que además no estamos descubriendo el hilo negro, son principios elementales de la convivencia.

Okey, ¿cuáles consideras ya para casi terminar, sería la penúltima pregunta, cuáles consideras que son los principales retos que enfrenta el SPSU en este momento?

Los principales retos que va enfrentar el SPSU es el de tratar de mejorar los salarios de los profesores, es importante, sobre todo en tiempos de crisis, hay que mejorar sustancialmente algunos aspectos de las prestaciones de los profesores, y fundamentalmente hay que salir, sacar adelante lo de las pensiones y jubilaciones, eso es, pero importantísimísimo.

Una pregunta ahorita que dices esto Alejandro, dices mejorar los salarios de los trabajadores académicos, ¿cuál sería digamos,

El no quitar el dedo del renglón,

Pero en el marco de lo que nos habías estado diciendo por ejemplo si comentas que eso fue bastante difícil en la gestión que tu tuviste,

Claro, pero eso no significa Maricela que no hay que estar yendo a México a platicar con el secretario de educación, a platicar con el subsecretario, a platicar con el presidente, a platicar con el gobernador, a platicar con el rector, a platicar con el tesorero, con quien sea eso es un tema que no se debe borrar de tu vocabulario como líder sindical, es una lucha que si bien es bien difícil, es desesperante, es cansada, hay que estar, hay que estar ahí como cuchillito de palo, cuchillito de palo, cuchillito de palo, ¿por qué? porque si tu no estás como cuchillito de palo, pues si una autoridad no la estas fregando de que quiero un salario, pues va a decir bueno, pues estos están muy contentos ¿no?", o sea no perder esa proporción, o sea el hecho de que si a mi la federación me dio el 10% ¿sí?, eso no significa que lo tengo que esperar un año más, no, hay que estar con la autoridad y decirle que me falta otro 5, otro 6 más porque no me alcanza, a eso yo me estoy refiriendo.

Okey, entonces sería estas lo de las jubilaciones sería otro digamos reto.

Si eso es bien, yo pienso es fundamental sobre todo para la gente que ya tenemos mucho tiempo en la universidad y que de alguna manera pues creo que nos vamos a merecer, de que cuando nos vayamos de la universidad, nos vayamos dignamente ¿no?, porque, porque quieras o no, creo que lo platicábamos muy al principio de la platica, pues cada quien da lo mejor que puede de ti para la institución, cuando menos que la institución cuando te vayas, te de lo mínimo indispensable para que puedas sobrevivir ¿no? tu y tu familia.

Como líder sindical que fuiste, ¿cuál sería ahí una estrategia para hacer posible concretar lo de las pensiones y considerando que decías que es costosísimo, habrá alguna opción, alguna alternativa?

Yo pienso que si hay alternativas Maricela, hay que buscarlas, hay que hacer muchos estudios actuariales, y hay que convencer a las autoridades universitarias de lo que se puede hacer y cómo se puede hacer, por supuesto sin menos cabo de la esencia misma de la universidad, o sea sin que la universidad tenga que sacrificar algunas de sus funciones sustantivas por el hecho de tener que cumplir con una cuestión de tipo,

De prestación,

De prestación laboral, no se a la mejor si es necesario el sacrificar algunas cosas personales por decirte, no se que a la mejor en vez de que me pagues 10 pesos más de mi canasta básica va a ser necesario que yo de esos 10 pesos, o que la universidad se los de al fondo de pensiones y jubilaciones, pero que se hagan, pero no por el solo hecho de que se haga un fondo, ahí esta el fondo, no hay que buscarle alternativas, opciones para que realmente se pueda cumplir con el objetivo ¿sí?, yo una de las principales condiciones cuando yo les dije que se hiciera el fondo era que el fondo fuera eso, un fondo y que nomás se le estuviera echando dinero, y que tratáramos de encontrarle la mejor manera de que este se capitalizara pero sin necesidad de andar prestando para carro, para casa, para etcétera, etcétera, que es una lana que es capital, bueno, que te paga intereses y lo que quieras, pero como es difícil de recuperar, y a la hora de la hora resulta que eso no te funcionó como a ti te hubiera gustado, entonces tener también

cuidado en ese sentido, cómo vamos a manejar el dinero para que obtengamos un mayor recurso para que este vaya aumentando ¿no?, o sea eso también es un reto, y hay que tomarlo, hay que retomarlo, es lana.

Okey, la última pregunta sería a la distancia del tiempo Alejandro, ¿cuál es el balance que tu harías sobre la vida sindical universitaria?

Hablando del sindicato académico yo creo que está cumpliendo con su función, y creo que de alguna manera, va a necesitar hacer una serie de planteamientos y estrategias para que haya una mayor comunicación con sus representados, y se pueda ir logrando un mejor entendimiento para lo que es el sindicato, lo que hace el sindicato, y que más que estar diciendo que el sindicato no sirve, que se hagan propuestas más concretas, más propósitivas para ver qué se puede hacer con el sindicato y hasta donde puede llegar el sindicato, yo creo que aquí lo que le va a hacer un poquito de falta al sindicato es que la gente se integre más al trabajo sindical, pero de una manera más propósitiva en cuanto a qué hacer y qué se puede obtener, que estar diciendo que el sindicato no sirve, el sindicato sí sirve, el sindicato es una parte fundamental en la tranquilidad de yo como trabajador académico, que no ha obtenido lo que yo quisiera si cierto, pero cuando menos hay una seguridad de que cada 15 días recibo,

Tu salario,

Exactamente, sí.

Así es, y que...

Y que también asuma un poquito más su responsabilidad en cuanto a proteger los intereses de los profesores ¿no?, y que traiga una gran conciencia de que ya estamos en otros tiempos y que aquí se va a defender a los profesores por lo que son, por lo que hacen, no porque me cae gordo o porque ya no me convienes, o porque ya no te quiero tener aquí oh, ¿sí me explico?,

Claro,

Ese es otro gran reto que se debe de tener, el de asumir real y verdaderamente el liderazgo sindical, defendiendo real y verdaderamente los derechos de los profesores, en función a un contrato y en función de una ley, no a necesidades, ni a situaciones que no lo había comentado hasta ahorita porque pues ya ni al caso, insisto, ya estamos en otros tiempo, ahorita me cae gordo ese y se va, ya está fuera de orden ¿no?, se va ir si no funcionas o si no cumples con tu chamba, o si no eres buen profesor, pero si me caes gordo, bueno pues, doble trabajo, te vas a tener que aguantar y soportar, no hay de otra.

Okey, ¿alguna cuestión que quisieras agregar, algo en relación con,

Que cualquier otra cosa que quieras, aquí voy a estar, lo que se te ofrezca, creo que hay mucho que platicar,

Muchísimo,

Hay muchas cosas que decir, entiendo que esto es un principio de un gran trabajo que se tiene que hacer, y que pues a la mejor con el tiempo lo podemos ir perfeccionando, puede ir saliendo mucho más, más cosas, creo que por ejemplo en lo que se refiere a bienestar estudiantil faltó decir que fue una de las cosas interesantes e importantes que se aportaron a la universidad, porque si bien a bienestar estudiantil, siempre se le tachó como que es el centro de los porros, también es una dirección que de alguna manera, vino y organizó mucho la vida estudiantil, donde vino, los estudiantes fue donde encontraron una posible alternativa de donde se le puede ayudar, donde se les puede orientar, o sea yo siento que tiene más cosas positivas que negativas ¿no?, y negativas de fama ¿no? porque en los hechos,

No las hay...

No las hay o no las hubo o no las quiso, o esa no fue la intención ¿sí?, para crear esto verdad, y que en el sindicato bueno pues hay muchas cosas, tiene un gran futuro, tiene muchas situaciones, bueno pues hay que analizarlas ¿no?.

Pues muchísimas gracias, yo creo de veras como tu que es el principio, creo que es un buen principio para empezar a conocer lo que es la vida sindical

Así es,

De los universitarios y empezar a reflexionar sobre esto y pues se pueden hacer una serie de estudios,

Claro

Que estarían muy interesantes, esto va a ser una muestra más de un archivo que es necesario ¿no?, el archivo de los universitarios,

Así es.

Okey pues gracias.

Gracias a ti.