



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS



ARCHIVO DE LA PALABRA

PROYECTO DE HISTORIA ORAL

PANORAMA HISTÓRICO DE BAJA CALIFORNIA

ENTREVISTA A

PROF. SALVADOR NUÑEZ RAMOS

POR

MA. DE LOS ANGELES VELAZQUEZ

PHO-1-97

MEXICALI, BAJA CALIFORNIA

SIN FECHA

MEXICALI

~~Tijuana~~

Informante: Prof. Salvador Nuñez Ramos

Entrevistador: Ma. de Los Angeles Velázquez

MA.V.- ¿Me podría decir su nombre por favor?

S.N.R.- ¡Como no! Salvador Nuñez Ramos.

MA. V.- ¿Profesión?

S.N.R.- Profesor de instrucción primaria original, posteriormente -- maestro de segunda enseñanza con estudios especiales en la Normal Superior de México. Tengo mi documentación.

MA.V.- Fecha de nacimiento.

S.N.R.- El 5 de febrero de 1907. Nací en la Ciudad de Colima, Col. - hermosa provincia que todavía huele a provincia a pesar de...

M.A.V.- ¿En qué fecha llegó usted a Mexicali?

S.N.R.- Yo llegué a Mexicali en los últimos días del mes de agosto de 1928. El objeto de mi venida a Mexicali fue en la euforia de la juventud por conocer nuevos horizontes y buscar una vida nueva y acomodarme a una situación mejor de como vivía en Colima que es lo que busca toda la juventud y tuve como motivo para venir a Mexicali, siendo estudiante, yo de la Escuela Normal de Colima, del 20 al 25, recibimos de aquí de Baja California una revista que editó el General Rodríguez de su administración pública muy hermosa y otro libro que se concretó al renglón de educación también muy hermoso. Cayó a mis manos por suerte en Colima y al leer esas dos revistas nació en mí el espíritu de aventura por llegar como le dije al principio, a un objetivo que yo buscaba un bienestar en mi vida y eso fue lo que me animó a venirme sin nombramiento seguro a Mexicali. Claro que al venir a Mexicali ya venía yo con relaciones de muchos paisanos amigos míos, quienes me habían ofrecido ayudarme a mi llegada de tal manera que en 1928 a fines del mes de agosto llegué a Mexicali sin empleo.

En esa época las escuelas en todo el Distrito, era Distrito, en esa época gobernaba el general Rodríguez.

La población en Mexicali era una población hermosa, con sus dos avenidas pavimentadas, con sus arbotantes preciosos, modernos, con sus residencias muy hermosas, pero con un clima extremadamente malo para la humanidad, sin embargo se adaptaba

uno a esas condiciones, porque a eso venía a adaptarse a ese ambiente. Me encontré en Mexicali al mes a los dos meses, con que todas las familias de Mexicali se conocían y no solamente las de Mexicali, sino Mexicali con Calexico era una misma familia.

De ahí nace el nombre de Mexicali, la hermandad de las dos -- ciudades.

Mexicali, México, California y Calexico: California, México.- Simbolizan la fraternidad, la hermandad de las dos ciudades, - y en realidad las gentes de gran corazón que empezaban tam--- bién a formar su porvenir era una cosa, una vida hermosa, todo mundo se conocía.

O sea que no había...- No había ladrones no había asaltos, usted dejaba en la puerta de su casa su mandado y ahí amanecía. Salía usted al cine, salía usted al paseo, dejaba la puerta - abierta encontraba las cosas intactas y no había mucha policía. Una vida muy hermosa, las gentes de un gran corazón, muy amistosa.

M.A.V.-¿Mas o menos como cuántos habitantes había en Mexicali?

S.N.R.- Pues en esa época no estoy muy seguro, verdad, pero estaba leyendo el otro día un libro que precisamente del asalto de las tierras, mencionaban 160 mil habitantes en el Valle de Mexicali y en esa época que yo llegué observé los campos de agricultura. Un 50% más por ciento de trabajadores del campo, peones chinos y un mínimo menor del 50% mexicanos.

Como no había vías de comunicación accesibles a la comunicación del interior aquí, pocos mexicanos venían. La mayor parte de los mexicanos venían de California a establecerse, buscar su vida en Mexicali, pero del interior poca gente venía.

M.A.V.- Disculpe usted menciona el asalto a las tierras. ¿Verdad? ¿Cómo fue ese asalto? ¿A qué se debió?

S.N.R.- Pues, yo estuve viviendo en Mexicali en 37, desde 1928. Trabajé 10 años en el magisterio y me tocó estar en el régimen de varios gobernadores entre ellos el General Sánchez Taboada que fue muy querido y dejó un recuerdo inborrable en la conciencia de los habitantes de aquella época, sobre todo entre los campe

sinos, maestros y trabajádores. Tuvo muchos problemas. Este, yo noté que en tiempo de General Sánchez Taboada. Coronellera Sánchez Taboada. Hubo una orden de México en que las tierras de los colonos, no de La Colorado River Land, sino colonias - establecidas desde la época de Rodríguez, les arrebataron sus tierras y se repartieron a miembros de los sindicatos, que no conocían la agricultura, ni de trabajo de tierra. Entonces - esa situación provocó un enojo general de los colonos que se pronucniaron en huelga y frente al palacio, me acuerdo muy - bien, más de tres mil campesinos con mucha razón protestaron enérgicamente porque se les arrebataban sus tierras y se les entregaban a gentes que no conocían el trabajo de las tierras. Por suerte esa protesta, que la tomó el General, el goberna-- dor Sánchez Taboada, la conoció inmediatamente el General Cárdenas, y estudiaron el problema. Entonces se ordenó la devolu-- ción de las tierras a sus verdaderos propietarios, y después como consecuencia vino el acuerdo presidencial, después de un estudio mas o menos grande, de que había que someter a La Colorado River a una Ley que la obligara a entregar las tierras a los campesinos mexicanos en propiedad para que las trabaja-- ran y como hubo resistencia y hubo problema, entonces hubo necesidad que el Gobierno provocara que el campesinado y los empleados del gobierno presionaron para que las tierras pasaran - a poder. Y precisamente ayer festejaron el 44 aniversario del Asalto a las Tierras. Como consecuencia de esto el gobernador Sánchez Taboada tuvo la necesidad, por orden superior, de repartir las tierras ya mexicanizadas y formar las numerosas colonias que hay ahora aquí en Mexicali. Así entendí yo el problema.

Debo decirle que como antecedente, de esas colonias de la época del General Rodríguez. Intentó colonizar con mexicanos algunas zonas del Valle de Mexicali, pero como todas las tierras estaban bajo el control de la Colorado River Ren Company y de otras empresas, no fue fácil hacer las colonias porque las compañías dominaban con contratos leoninos a los campesinos.

Nunca los campeisnos tuvieron su título de propiedad. Firma--

ban contrato leonino, trabajaban las tierras invertían para -- abrir canales, para regar, para sembrar, para hacerse de los -- medios de producción a su costa y la cosecha a las empresas -- dueñas de las tierras, de manera que los campesinos siempre -- sufrían, y el General Rodríguez logró comprar algunas zonas -- de tierra, por ejemplo la Colonia Rivera, la Colonia Castro, -- la Colonia Herradura, la Colonia Basolo cerca de Mexicali. Logró comprarlas el Gobierno a una compañía propietaria de las -- tierras y así fundó las primeras colonias independientes entre -- gadas a los mexicanos. Se las entregó bajo contrato, ayudándo -- les el Gobierno a cultivarlas y hacerlas prosperar, con un cos -- to, me acuerdo yo, de \$150.00 pesos por hectárea, pagaderas -- en 5 años, en situaciones especiales.

Después se compró otra zona cerca de Mexicali, que es la colo -- nia Zaragoza y la Col. Sonora. Esas colonias las colonizó el -- General Rodríguez.

Posteriormente compró a un propietario del Valle Imperial la -- Colonia que se llama Progreso, y ahí fundó la gran cooperativa, -- primer experimento cooperativista que se implantó en Mexicali. -- Fue obra del General Rodríguez.

Así comenzó, según mi criterio, la colonización del Valle de -- Mexicali. Y como las empresas se oponían a dar facilidades a -- los campesinos, vino la cuestión de la expropiación en tiempo -- del General Sánchez Taboada, que ya era General. Así fue el -- asalto de las tierras.

Ahora nosotros como maestros y dirigentes del sindicato de ma -- estros, nos tocó cooperar con el General Taboada en las briga -- das culturales en los Ejidos.

Porque así nacieon los Ejidos. Un monton de Ejidos por todas -- partes en las tierras que eran de la Colorado, y así surgió la -- nacionalización de las tierras de Mexicali.

Entonces ya hubo manera de traer gran cantidad de campesinos -- de Michoacán, de Guanajuato, de Querétaro, de Jalisco y de otras -- muchas partes, poblando los Ejidos este, cuidados y dirigidos -- por el gobierno del General Lázaro Cárdenas. Fue una hermosisi -- ma labor que hizo en aquella época. Así estuvo la cosa de la -- tierra.

M.A.V.- ¿Cuánto tiempo duró todo eso?

S.N.R.- Como tres años. En 1936 hubo un Diputado de la Legislatura de aquí de California. Richard Cremer, me parece que así se llamaba, propuso al Congreso de la Unión de E.U. la compra de la Baja California., porque todo estaba en manos de los-americanos.

Entonces tocó en suerte en 36 vino el General Mújica y se dió cuenta del peligro que corría la Baja California en esas con-diciones. Entonces en el Régimen del General Cárdenas, el Ge-neral Mújica, ordado por Cárdenas, proyectó un programa para mexicanizar todo ésto, y a él se debe.

Los estudios de Mújica presentados al General Cárdenas fueron aprobados. Tuvieron participación todas las Secretarías de -Estado para actual aquí en cada una de sus especialidade. Ha-cer un gobierno definitivamente aquí. Allí nació también la -zona libre, que vino a beneficiar aquí alcomercio y a toda --esta cosa. Una cosa preciosa. Eso es lo que yo recuerdo ¿verdad? Como le digo, detalles precisos, estadísticos, no los --tengo, pero así está la cosa que yo observé

M.A.V.- Mencionaba usted e las brigadas culturales.

S.N.R.- ¡Ah! Las brigadas culturales tenían por objeto lo siguiente.- Los Ejidos, formados por gente disím-bola, por gente de todas partes, teníamos que, porque, ha, el señor Gobernador, lo pri-mero que hizo fue: Ejido, Escuela; Escuela, Maestros, y el -sindicato nos vimos obligados a formar brigadas culturales pa-rra ir a llevarles folklor, dicertaciones, conferencias, pláti-cas, prácticas de pequeñas industrias, prácticas de deportes para que los colonos se sintieran contentos y felices, con --otras circunstancias, que Sánchez Taboada, al establecer un -Ejido, y al establecer una Escuela con sus maestros, prohibió la venta de cerveza. Nunca hubo cerveza. Porque el decía, pa-rra que no gasten sus salarios en la Borrachera.

Fue una bonita obra del gobernador Sánchez Taboada.

M.A.V.- Bueno ¿Cómo cuántos maestros había en ese tiempo?

S.N.R.- En ese tiempo de que recibió el Gobierno el General Taboada,-

había mas o menos como 300 y tantos maestros. A los dos años se multiplicaron más de 500.

Había el inicio de su régimen como 150 escuelas y a los dos años había mas de 400 escuelas distribuidas en todo el distrito de la Baja California.

Al Gobernador Taboada se debe la inauguración de la Lázaro -- Cárdenas. Se debe la construcción de la Escuela de la Colonia Independencia.

A él se debe la fundación de la escuela de la Revolución, ¿cómo se llama? De la escolita esta que está frente al toreo. Si. ¿cómo se llama?

M.A.V.- Pensador Mexicano

S?N,R.- Pensador Mexicano. A él se debe la fundación de la gran escuela de la zona agrícola de Mexicali, ¿Cómo se llama? Venustiano Carranza, una de las escuelas más grandes.

A él se debe la Escuela de Maneadero.

A él se debe la organización inicial de la escuela del internado de Agua Caliente.

Prestó mucho apoyo a la cosa del Agua Caliente, Y en esa forma el General dejó gratos recuerdos.

Ahora, de la Col. Revolución donde está la Escuela ésta, Pensador Mexicano, nos dió 30 lotes al sindicato, cuando se formó la colonia, y nosotros rifamos gratuitamente los 30 lotes en 30 maestros, de los cuales ya casi nadie tiene lotes, los vendieron, pero se repartieron 30 lotes gratuitamente.

En las Brigadas cutlurales participaron ayudando en el asalto de las tierras a los campesinos.

A los campesinos directamente, y era divertir a los campesinos los sabados y los domingos en la mañana durante el tiempo que íbamos en gira de un Ejido a otro ¿no?

Un domingo un sabado tocaba un Ejido o dos, después al otro, después al otro, y en esa forma se iba despertando el interés de la convivialidad de los ejidatarios.

Fue una cosa muy bonita. Y prestó tanta ayuda el General, que hasta camionetas nos compró para viajar para allá y para acá.

M.A.V.- ¿Había puras escuelas primarias?

S.N.R.- Si, había puras escuelas primarias, nada más que en tiempo de Sánchez Taboada le tocó que la Federación iniciara la -- iniciación de las escuelas secundarias, siendo la primer -- escuela secundaria que nosotros como sindicato manejamos -- también fue la escuela de 18 de Mexicali, la primera escuela Secundaria Federal. Luego la secundaria de la Escuela -- Obregón en Tijuana, luego la secundaria de Ensenada y después la organización del Instituto Técnico Industrial, que era prevocacional en Agua Caliente. Le tocó al Régimen Ta -- boada iniciar los trabajos de esas escuelas, de ahí nacieron las escuelas secundarias.

M.A.V.- ¿Es usted sindicalista?

S.N.R.- Pues sí, mire formé parte del primer, este, de la mesa directiva. El profesor Antonio Barbosa Hells, que fue Gobernador de Colima, pero lo asesinaron desgraciadamente, era el Srío.. General. Yo era secretario de conflictos, y otros -- compañeros que todavía viven y otros han muerto. Nos tocó -- la primera mesa directiva del sindicato de maestros federales aquí en Baja California.

M.A.V.- ¿Y en Mexicali también fue..?

S.N.R.- Fue el mismo Sindicato, se llamaba SUNTE, en aquella época. Sindicato Unico de Trabajadores de la Educación.

M.A.V.- ¿Cómo cuántos maestros este tendría?

S.N.R.- En aquella época no llegábamos a 800 maestros en toda la -- Entidad. Ahora hay más de 5 mil

Es la cosa tremendamente enorme, o mas. O sea ya en Ensenada, Mexicali,

M.A.V.- ¿Ya estaba Tecate?

S.N.R.- ¿Tecate? Si, ya había una escuela, todavía existe, la escuela que está ¿cómo se llama? no recuerdo como se llama, está al -- lado izquierdo llendo de aquí para allá.

M.A.V.- Escuela primaria

S.N.R.- ¡Si!

Esa existía ya desde esa época. Las escuelas primarias estuvieron muy bien asistidas en tiempo de Taboada, tuvieron toda

clase de ayuda.

Decía el General Taboada en sus momentos de plática, decía: miren profesores. ¿Saben porqué yo quiero mucho a los maestros? Yo no hice una carrera profesional. ¿Saben lo que hice yo? A mi me tocaron maestros de palmeta y regla.

A mi me amorataban las manos porque no sabía las tablas. Y me castigaban con las orejas de burro, cuando no sabía la lección.

Me acuerdo de aquellas enormes, de aquellas maestras, dice, entregadas a su servicio y como sufrían, por eso quiero yo mucho a los maestros, decía, y cuenten con mi apoyo. Fijese nomas.

M.A.V.- La gentes en ese tiempo, su comida o sus vestidos ¿Dónde lo compraba? ¿en Mexicali o fuera?

S.N.R.- Bueno, en esa época, antes que se estableciera la zona libre, era tan difícil la vida para el vestido y para la alimentación, que aquí en B. Cfa. en las ciudades casi no había comercios. Los comercios que proliferaban aquí era de chinos. Los principales comercios de abarrotes, de alimentación eran chinitos en varias esquinas en todas las ciudades. En Mexicali también, de manera que el habitante de cerca de la Frontera, todos los días, o sábados o domingos, a San Isidro o a Calexico a proveerse de la alimentación, y al regreso, sufría el escarnio a la vergüenza de que muchas veces a las mujeres les abrían el arca a ver si llevaban una libra de manteca por aquí o llevaban alguna cosa de harina de contrabando.

Una caja de cerillos se la quitaban.

En su carrito pasaba usted algo y le esculcaban. ¡Todo esto no pasa! mijita ¿Pero porqué? No. Es para mi alimentación. No pasa.

Era muy estricta la aduana para pasar la alimentación, se sufría mucho aquí. Con la zona libre se salvó la situación.

M.A.V.- ¿Pero sí podían cruzar sin pasaporte en ese tiempo ya?

S.N.R.- No. Sin pasaporte más o menos hasta 1930. Ya de 30 para adelante comenzó a exigirse ya el pasaporte.

De 1930 anteriormente pasaba usted. ¿Tu qué eres? Soy profesor. Okey ¿Tu que eres? Que yo son empleado de tal parte -- Okey. Sin pasaporte. Después lo conocían a uno de vista y lo dejaban pasar sin preguntarle.

Pero en 1930, cuando la crisis mundial y esas cosas, que se puso tirante la cosa también como ahora, ya exigieran también pasaporte.

Pero en esa época del 30 para atrás no. Tenían pasaporte, pero no exigían pasaporte.

M.A.V.- ¿Pero de todas maneras lograban pasar no? los alimentos y todo?

S.N.R.- Todo, todo. Con dificultad, pero se pasaba

M.A.V.- Bueno ¿ Y si no podía comprar en E.U. tenía que comprar este en las tiendas de chinos?

S.N.R.- En las tiendas de chinos y en las tiendas de algunos mexicanos al precio que se los diera.

Caro y mercería mala. Porque no había existencia. Porque si hubiera existencia era contrabando.

Unas tienditas de mala muerte, pero era mercancía americana. No podían exhibir mucho, y precio elevado.

No si era muy barato, porque mire usted, tuve un carro chevrolet en 1929.

Lo saqué de la agencia. En 1929 me costó más, pasadito de 900 dólares. Y el dolar estaba al dos por uno. Lo pagué en un año.

Dos pesos plata por un dolar en 1929.

M.A.V.- Bueno ¿Quiere decir que lo que más la gente, aparte de la mexicana, eran chinos los que habitaban en Mexicali?

S.N.R.- En el campo desde la época de Cantú para abrir las tierras del Valle de Mexicali. El brazo, no había mexicanos, entonces se propició y hubo grandes negocios chuecos desde luego, entre ciertas gentes. Se propició la emigración de chinos directamente de Cantón, la mayor parte de Cantón, de ninguna otra de Cantón. Entraron por Ensenada. Y hay gentes en Ensenada que en aquella época hicieron dinero con esa casa de -

de los chinos. Yo llegué a ver, cuando llegué a Mexicali. Todavía, en la estación del ferrocarril en la tarde a chinitos con su ajuar de china, botoncitos blancos largos, con su caleta algunos y andaban al estilo de allá.

Mujeres casi no vinieron, puros hombres. Yo me imagino que en el Valle de Mexicali había más de 15 mil chinos trabajadores del campo. Y debo decirle que a pesar de eso, de que fueron trabajadores del campo, fueron tan ahorradores, que a la vuelta de 10 años, fueron los primeros capitalistas comerciantes en Mexicali. Con su capital montaron lo que llama la Chinesca y los comercios más grandes de entonces eran capitales chinos.

Como consecuencia de ese comercio intensivo chino en la zona que se llama chinesca establecieron el primer Banco, el Banco Mercantil, S.A. El capital era chino casi 100 por -- 100%, una colonia muy rica.

M.A.V. - No recuerda la fecha en la que se ...

S.N.R. - ¿De el Banco? cuando yo vine a Mexicali ya estaba el Banco establecido y el gobierno del General Rodríguez, había establecido el Banco del Pacífico, frente a la escuela Cuahutémoc, para contrarrestar la acción del Banco Mercantil Y el Banco Mercantil ahora es el Bancomer de ahora aquí en Baja California. Se transformó, allí nació.

M.A.V. - ¿Cómo cuántos bancos había en Mexicali en ese tiempo?

S.N.R. - Dos, nada más que el Mercantil, el 90% se consideraba capital chino.

Y el Pacífico que fundó Rodríguez frente a la escuela Cuahutémoc, de capitales mexicanas en su mayor parte.

Eran dos bancos nada más. No había ni sucursales.

M.A.V. - ¿El Banco de México no estaba?

S.N.R. - No, no había.

M.A.V. - Bueno ¿Después usted vino aquí a Tijuana, ¿Verdad?

S.N.R. - Estuve yo trabajando de 28 a 39 en Mexicali. Trabajé en la escuela Benito Juárez 2 años y 8 años en la escuela Cuahutémoc.

Entonces nosotros manejando el sindicato, nos tocó la organización de la escuela de Agua Caliente. Ya ni me tocó for-

mar parte de la primera planta de maestros de la famosa escuela pre-vocacional.

M.A.V.- ¿Así se llamó al principio?

S.N.R.- Instituto Técnico Industrial se llamó.

Pero los estudios eran de prevocacional por esta razón.

Porque fue el Instituto Técnico Nacional de México el que quiso tener aquí una rama para formar técnicos. Y entonces así nació:

Instituto Técnico Industrial

Dependía de la Poli del Politécnico, y por eso aquí se llamó Poli.

Pero era escuela prevocacional. Tenía dos cursos nada más, - primer año y segundo.

M.A.V.- ¿Eso fue cuándo ¿cuándo usted llegó en el 39?

S.N.R.- El 10 de septiembre de 1939 abrimos la matrícula en la Escuela Agua Caliente.

M.A.V.- ¿Eso fue lo primero después de que fue casino?

S.N.R.- Sí, fue lo primero

M.A.V.- ¿Porqué después estuvo cambiado?

S.N.R.- No, la expropiación del Casino produjo un problema. Todo el personal que laboraba en Agua Caliente en el Casino, no vió con buenos ojos la expropiación, y entonces el Sindicato CROM que dominaba entonces, no quería dejar Agua Caliente, sino que el Gobierno les diera el derecho de explotar un Centro turístico por su cuenta.

Y en eso estaban trabajando el Sindicato, y casi conseguían que les concediera la concesión para seguir trabajando sin juegos y sin vinos, para que aquella masa de trabajadores -- que era ciento y tanto, siguieran viviendo, pero en esas condiciones nosotros nos dimos cuenta y el Gobernador Sánchez Taboada estuvo de acuerdo en que no. Que eso debería transformarse en un centro de estudios.

Entonces hubo contacto con Juan de Dios Batis que era el Jefe del Politécnico y estuvo de acuerdo y como Juan de Dios Batis era muy amigo del General Cárdenas influyó mucho.

Entonces Cárdenas optó porque en lugar de ser un centro de -

turismo explotado por el Sindicato, pasara a formar parte -- del principio de la educación superior, y así fue como vino el acuerdo.

Entonces se vió obligado el Gobierno a acaparar, es decir -- a llevar a sus nóminas a todos los trabajadores empleados -- que estaban luchando por el patrimonio y quedaran en las nóminas con nosotros, más de cien trabajadores.

Vivieron más de 10 años viviendo de las nóminas de la escuela.

M.A.V.- ¿Que hacían?

S.N.R.- Jardineros, vigilantes, mozos, choferes, en fin. Así fue como se formó la escuela.

M.A.V.- O sea ¿esos trabajadores eran, trabajaban en el casino?

S.N.R.- En el casino, pero como se acabó ¿qué hacían?

M.A.V.- ¿Cómo que puestos desempeñaban ellos en el casino?

S.N.R.- Pues ellos también trabajaban ahí. Los mas altos trabajaban en los juegos de azar, pero esos como tenían dinero no se quedaron, se fueron. Pero los demas empleados, los más bajos, se quedaron ahí trabajando, y los mozos, jardineros que cuidaban las casas de ahí, los bienes, se quedaron como mozos y vigilantes también.

Se fueron muriendo, fueron renunciando y por fin se acabaron, ya casi no hay nadie.

M.A.V.- ¿Pero esa fue una condición, verdad?

S.N.R.- Esa fue la condición, de que para que no tuvieran problemas se sumaran. Y ahí estuvieron. Aparte del servicio de la Escuela ellos tenían su trabajo aparte, particularmente y así vivieron por algún tiempo. Eran más de cien personas.

M.A.V.- ¿Quedará alguno de ellos?

S.N.R.- Sí, hay alguno de ellos.

M.A.V.- ¿No recuerda su nombre?

S.N.R.- Regalado ya murió. Pérez Quintero, vive ahí en Agua Caliente todavía, un señor Pérez Quintero que trabajó ahí también. Manuel Alcaraz. Pero el no trabajó ahí.

Eran tantos trabajadores que no hallabamos que hacer con ellos, pero había que darles trabajo, y como era tan grande aquello,

para todo hubo un turno de 24 horas.

M.A.V.- ¿Cómo cuántos alumnos tendían en ese tiempo?

S.N.R.- Ah, en ese tiempo era un problema. Cuando se inició la matrícula para la escuela, no llegaban a cien.

Necesitábamos más de 200 para llenar el cupo del presupuesto y entonces hubo necesidad de que nosotros fuéramos en camión a Mexicali a hacer propaganda a través de nuestros compañeros, para convencer a hijos de ejidatarios y trabajadores, que vieran a hacer su escuela.

Así le hicimos en Tecate, en Mexicali, en Ensenada, varias veces para poder traer gente, y así trajimos bastante gente y no siendo suficiente la población para llevar los grupos hubo necesidad de invitar a través del consulado de Los Angeles, hijos de emigrados y así tuvimos aquí un grupo como de 40 muchachos que les llamamos pochos que aquí se educaron, hicieron su prevocacional y algunos, un 10% son profesionistas en México - todavía, pero hubo necesidad de traer del otro lado a aquí.

M.A.V.- O sea, tuvieron que hacer una labor, mucho trabajo.

S.N.R.- Ya le dije las cosas informales, a ver como salen ahí.

M.A.V.- No bueno, si no después como le digo se la hará otra visita para. El Lic. es el que va a decir.

S.N.R.- Pues esas son mis impresiones, si tiene otra pregunta, algún otro aspecto.

M.A.V.- O sea, fue casino verdad, y luego dice que era como prevocacional.

S.N.R.- Pues mire, entonces la escuela fue prevocacional. Hay este detalle.

Es la primera.

Los estudios eran pre-vocacional, pero se llamaba Poli porque era prácticamente hija del Politécnico.

Mucho personal técnico venía del Poli aquí, muchos ingenieros.

M.A.V.- Oficialmente ¿Cómo era su nombre?

S.N.R.- Era Instituto Técnico Industrial

Pero el pueblo lo conoció por el nombre de Poli, se hizo popular Poli, el Poli, el Poli.

Era Instituto Técnico Industrial.

Bueno, entonces con ese fenómeno que le digo, que hubo que hechar velada, podríamos decir, de gentes para llenar los cupos.

Para el año siguiente faltaba todavía llenar los primeros años. Esos pasaron a segundo. Faltó, entonces se ideó que se formara allí mismo muchachos de 5o. y 6o. año, 5 grupos 3, 5o. 3-6os. seis grupos, para que esa población ya segura, pasara a primero de prevocacional. Y así tuvimos la prevocacional con escuela primaria que con dos años después entraban a llenar el primer año, más los que venían de fuera y de esa forma se fue poblando la escuela poco a poco. ¿entendió?

M.A.V.- Si. Prevocacional es como secundaria ¿verdad?

.N.R.- Si, equivalía a la Secundaria.

Se llamaba prevocacional porque el Politécnico formaba vocaciones, carreras profesionales, y esta era estudios prevocacionales que equivalen más o menos a la secundaria. Para que entraran al Politécnico. Muchos fueron al Politécnico.

Ya le digo, muchos son profesionistas aquí. Ahí está un Dueñas en la Tv Ing. Dueñas. Max Dueñas.

A pues él fue mi maestro de Biología.

Es uno de ellos. Y hay un guero, también un guero casado con una muchacha Orozco, también ahí está en la TV.

Pues yo todavía cuando me tocó, cuando estudié, Poli le decían. Poli, yo también, ya no me acordaba que era Instituto Técnico Industrial.

Ahora hay otra cosa, el árbol genealógico. Fue la prevocacional o Poli, con los años se transformó en secundaria.

Con los años nació la comercial allí mismo, con los años nació la Vocacional, con los años nació la Preparatoria, de manera que todas las escuelas superiores aquí fueron hijos de la Escuela de Agua Caliente y muchos maestros que todavía vivimos, fuimos la base de estos estudiantes que ahora ya están ramificados en diferentes instituciones.

M.A.V.- ¿Y la venida de la Secundaria de la Escuela Alvaro Obregón?,-- porque esa fue la primera secundaria.

S.N.R.- Aquí en Tijuana sí. No la Escuela Secundaria Federal de la es-

cuela Obregón, como eran dos presupuesto, uno allá y otro acá.

M.A.V.- Federales las dos

S.N.R.- Sí, pero acá faltaba población, entonces se promovió que aquella escuela secundaria se asimilara a ésta y se consiguió. No recuerdo si fue en 1940 y tantos, entonces hubo una orden de que la escuela secundaria de la Obregón se sumara a la nuestra

Como en 45

Entonces la secundaria se vino con nosotros y ahí siguió. La profesora Ruiz Pompa, vinieron de allá también.

O sea, la Secundaria Federal este, fue primero.

La escuela, primero que el Instituto.

La Escuela Federal de la Obregón se estableció en 1937.

M.A.V.- ¿La primaria?

S.N.R.- No la secundaria. El director fue el paisano este hombre. Amaya, Antonio Amaya fue el primer director y al último directos de la escuela fue Rosales cuando se sumió ya a la escuela nuestra.

Desapareció la secundaria acá, porque se sumó acá y siguió siendo secundaria.

Ahora son prolíficas las secundarias por todas partes.

De ahí mismo de la Escuela nació la nocturna que le digo de trabajadores de ahí nació y ahí está todavía. La ETIC.

M.A.V.- ¿En qué años?

S.N.R.- La de trabajadores? Esa nació en 1959 me parece

M.A.V.- ¿Cómo fue que se fueron separando? porque quedó separada la ETIC de la Poli ¿verdad?

S.N.R.- La ETIC salió del Agua Caliente en ese sentido. Era comercial. Entonces hubo una orden de que la escuela comercial no se llevaba muy bien con la secundaria y la secundaria estaba inmensamente poblada y era un problema.

Entonces se consiguió que la Escuela Comercial saliera de Agua Caliente y se fue a la Escuela F. Martínez.

Y la Escuela F. Martínez, el Profr. Rubén Roa fue el Director de esa escuela y esa Escuela Comercial de la F. Martínez con

el tiempo se transformó en la ETIC y una buena vez sin que nadie se diera cuenta la ETIC asaltó los edificios de Agua Caliente y un lunes amaneció la escuela. El alumnado de la ETIC dentro del Agua Caliente.

Entonces provocó un problema y un choque de alumnado y de maestros. Pero al fin se solucionó se quedó la ETIC y ahí está todavía.

M.A.V.- ¿Cómo en qué fecha sería?

S.N.R.- No recuerdo, era el Director Alvizu el Ing. Alvizu. Y ya con una cosa entendida con México también. Como estaba desocupado toda esa zona se metieron y ahí se quedaron.

Hicieron bien.

M.A.V.- Bueno de la época del casino no le tocó a usted verdad?

S.N.R.- No del casino no.

Del casino lo único que recuerdo es que una vez vine a verlo y era una cosa primorosa. Eran unos jardines que era una pintura ¿no? Una cosa preciosa. Había árboles frutales, árboles de flores, de ornato, de todas las partes del mundo aclimatadas ahí con jardineros técnicos especiales, con técnica especial, con un presupuesto muy elevado.

Había guacamayas por todas partes hermosas. Allí llegaban las lemosín. Allí llegaba Jhan Krafor Gran Getler, todos los artistas los conocí yo ahí con sus choferes negros entraban. Me tocó ver la jugada, la ruleta, todo eso me tocó ver, pero no conocí la vida interna. Lo que sí le debo decir, esta observación que muchos empleados, talladores, el dueño de la gasolina y muchos empleados elevados que salieron de ahí, son muchos grandes comerciantes que hay ahora como Apel. Apel tenía la concesión de la Gasolina, está riquísimo. De ahí salió y se hizo rico por su comercio.

Y muchos hicieron dinero, no lo despilfarraron, salieron muchos comerciantes.

M.A.V.- ¿Pero quedó el casino igual, no? cuando ya pasó ser parte de, a formar escuela?

S.N.R.- El casino. Los edificios quedaron intactos, pero el mobiliario lo sacaron, solamente cuantros bungalos por acuerdo pre-

sidencial se quedaron amueblados porque quedó como zona de recepción para los empleados que vinieron de México a cuestión o asuntos, que se establecieron ahí. Cuatro bungalos perfectamente acondicionados. Lo demás, las puras paredes, hasta alfombras quitaron.

Pero cuando nosotros vivimos ahí, amueblaron los bungalos, - vivimos felices, yo viví como 12 años, 15 años. Fui yo el -- primero que entró a vivir allí en los bungalos y luego entraron los demás

Porque después, cuando yo estuve estudianto allí se quemó, - pero ya se había quemado antes.

Se fue destruyendo, destruyendo.

M.A.V.-¿Eso a que se debería? ¿lo quemaron o...

S.N.R.- Pues puede ser que no lo hayan quemado. Eran tan viejas las instalaciones, hicieron muchas adaptaciones posteriormente - que pudo haber sido corto circuito.

Lo que si le debo decir es esto, que nosotros vimos con desagrado.

Venían muchos influyentes políticos de México con ordenes - especiales.

Uno por ejemplo. Sr. Director, yo soy fulano de tal, aquí - está este oficio. Orden para que sacaran todas las lámparas del salón de oro, pero es orden, que para ir a arreglar el salón de recepciones de las embajadas en México. Sería cierto o no, se las llevaron.

Después vino otro fulano, otra comisión, señor director aquí está este oficio. A sacar toda la tubería de los subterráneos toda la tubería de cobre y galvanizado, la vendieron por toneladas, quien sabe a quien, quien sabe como. Destartalaron todo. Todo eso sacaron. Dejaron los muebles, las paredes limpias, luego otra orden. Orden de sacar la maquinaria de la lavandería que era enorme.

Bueno, pues es orden, ahí esta. Tiraron todo, dejaron todo - aquello una ruina.

Pero era algo divino.

Lo vendieron por toneladas, verdad, quien sabe a quien favorecieron y así fue acabandose el Agua Caliente.

Por eso le digo que esos desperfectos posiblemente ocasionaron los incendios.

Porque a mí me tocó bailar en la parte acá donde estaban los soldados días antes de que se quemara. Me llamaba mucho la atención pues curiosidad mía, pero no nos dejaban.

M.A.V.- La lavandería ¿estaba en qué parte?

S.N.R.- Donde está la Chimenea, toda esa zona donde estaba el patio, estaba cerrado todo aquello, allí era la lavandería.

Había muchas máquinas lavadoras instaladas, todo se llevaron, con ordenes de México, dejaron destantalado.

M.A.V.- ¿Para dónde?

S.N.R.- No supimos. Eran ordenes de allá de arriba. Fue un saqueo. Hasta zorrillos había, conejos, culebras, víboras, bueno, era una maleza. Nos costó un triunfo. Unas arañas ¿cómo le llaman a esos? tarantulas pegadas en los porches afuera. Yo venía muy jovencito y mi niña chiquita tenía un miedo.

M.A.V.- ¿Cuándo ustedes llegaron a Tijuana, cuántos habitantes tendría.

S.N.R.- Yo creo que no llegaba a 12 mil. Cuando nosotros llegamos a Tijuana, señorita, para que se dé una idea, Tijuana llegaba una manzana más allá del parque Guerrero. Para la Escuela Obregón volteaba usted y era la Escuela Obregón y una casa anexa. Para allá puros conejos y puros coyotes.

Luego, de la comandancia de policía, de la calle 8, dos cuadras, donde suben a la Colonia Independencia, completamente limpio, solamente la casa grande que era de un General, el que está ahí todavía, era luego, del Boulevard Agua Caliente, de la vuelta hasta el toreo no había más que dos casas. Una casa a la Litografía de Limón y la primer Botica, La Botica - Misión eran las dos primeras casitas, en 1937 que construyeron el toreo. Veía usted desde aquí, el toreo lo veía entre los riesgos ahí.

M.A.V.- ¿En la mesa nada?

S.N.R.- Nada. Era puras parcelas de agricultura, no había nada, nada. Del ferrocarril para allá, puros lotificaciones de sembradíos de legumbres.

Pero ya estaba la Escuela 20 de Noviembre A, la Escuela 20 de Noviembre si, pertenecía al sistema de Irrigación.

M.A.V.- ¿La escuela Alvaro Obregón?

S.N.R.- La escuela Alvaro Obregón me tocó a mi el 29 donar un día de sueldo.

El General Rodríguez acordó con de nosotros que un día de sueldo de todos los empleados para la estatua de Obregón y otro día de sueldo para la estatua de Obregón de Mexicali, porque era el hombre que protegió a Rodríguez. Y allí está 11 pesos allá y doce pesos acá en las estatuas.

M.A.V.- ¿Era su día de sueldo?

S.N.R.- Era el sueldo, eran seis dólares en esa época. Y a Rodríguez le tocó inaugurarla.

Ahora, la Escuela Alvaro Obregón es una escuela exactamente a una escuela que habían construido en Yuma, Arizona.

Que el General Rodríguez en uno de sus pasajes por ahí le encantó, consiguió los planos y la construyeron exactamente -- igual. En Yuma todavía existe la escuela igualita a esta. Esta se inauguró en 1939.

Yo estudié ahí la primaria.

Pero fue mucho más para acá

M.A.V.- ¿Con Matinita Díaz?

S.N.R.- No, estaba de Directos el Profesor Gutierrez No, no

Enrique Gutierrez y Gutierrez. En ese tiempo mi maestra fue la profesora Cristina Arroyo. Bueno eso ya fue en 6o. año y en ese tiempo pasó ella a ser encargada de la Dirección. No más estuve desde 4o año. Y así, y aun recuerdo que tenía cocina.

Nosotros somos veteranos del magisterio.

M.A.V.- ¿Cuál es su nombre?

Emilia Yañez Gutierrez

M.A.V.- ¿Usted dice que le gustaban mucho las fiestas en Mexicali, ¿verdad?

Hacían muchas en el parque.

Cada domingo, jueves y domingo había las serenatas.

Alí hago mas declaraciones de lo que le dije a usted

M.A.V.- Ah, de lo que tenía que traer alumnos de?

Si