



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS



ARCHIVO DE LA PALABRA

PROYECTO DE HISTORIA ORAL

HISTORIA DE TECATE

ENTREVISTA A

VÍCTOR MANUEL ESPINOZA VELUETA

POR

BIBIANA SANTIAGO

PHO-8-62

TECATE, BAJA CALIFORNIA

22 MARZO, 2001

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS UABC
PROYECTO DE HISTORIA ORAL:
Memoria Histórica de Tecate

Primera entrevista al Sr. Víctor Manuel Espinoza Velueta

Lugar: Realizada en la Col. el Refugio de Tecate

Fecha: 22 de marzo de 2001

Transcripción: Martha Cecilia López López

Cassette 1/1

BS:_ Hoy es 22 de marzo del año 2001, estamos aquí en la avenida Revolución.

VE:_ 661 poniente.

BS:_ ¿Colonia?

VE:_ El Refugio.

BS:_ Me da su nombre completo por favor.

VE:_ Profr. Víctor Manuel Espinoza Velueta.

BS:_ ¿En qué año nació?

VE:_ El 12 de junio de 1931.

BS:_ Me da por favor el nombre de sus abuelos paternos.

VE:_ Luis Espinoza Alpuche y Nieves Morales.

BS:_ Su papá.

VE:_ Manuel Joaquín Espinoza.

BS:_ Su mamá.

VE:_ Eloina Velueta.

BS:_ Los papás de su mamá.

VE:_ Juan Velueta y Francisca Mendoza.

BS:_ Su hermano mayor.

VE:_ Luis Espinoza.

BS:_ Y el que sigue.

VE:_ Nina.

BS:_ Y luego.

VE:_ Su servidor Víctor.

BS:_ Y luego.

VE:_ Luego sigue Joaquín, luego sigue Josefa, Nieves, Esteban y Juan.

BS:_ Recuerda el año en que nació su abuelito Luis Espinoza.

VE:_ No ese no, de los abuelitos de ninguno me acuerdo de las fechas.

BS:_ De su papá Manuel.

VE:_ El sí, el primero de enero de 1900.

BS:_ Y de su mamá Eloína.

VE:_ Ahí sí no me acuerdo.

BS:_ De su hermano Luis.

VE:_ No, de esas fechas no.

BS:_ Usted nació en 1931, entonces Luis era mayor...

VE:_ Bueno, por deducción si se puede sacar porque somos dos años de diferencia.

BS:_ Okey, Mina es del 33.

VE:_ Sí.

BS:_ Entonces era del 35.

VE:_ No, al contrario.

BS:_ Ay no, 29.

VE:_ 27.

BS:_ Entonces Joaquina.

VE:_ Ya del 33.

BS:_ Josefa.

VE:_ 35.

BS:_ Nieves.

VE:_ 37.

BS:_ Esteban.

VE:_ 41.

BS:_ Juan.

VE:_ 43.

BS:_ En mi casa también somos de dos años de diferencia. Entonces sus abuelitos por parte de su papá Nieves Morales y Luis Espinoza ¿ellos dónde vivieron?

VE:_ En Palizada Campeche.

BS:_ Los dos.

VE:_ Los dos.

BS:_ ¿Y por parte de su mamá?

VE:_ Por parte de mi mamá inicialmente en Yajalón Chiapas, y ya posteriormente radicaron en Palizada.

BS:_ Emigró la familia Mendoza.

VE:_ Velueta.

BS:_ Emigraron a Velueta.

VE:_ No [ríe] a Palizada.

BS:_ Entonces su abuelito Luis Espinoza a qué se dedicaba.

VE:_ Carpintero.

BS:_ ¿Su abuelito salió de Campeche?

VE:_ No, todo el tiempo radicó ahí.

BS:_ Entonces su papá Manuel ¿dónde nació?

VE:_ En Palizada.

BS:_ Campeche.

VE:_ Sí, toda la familia ya es nacida ahí en Palizada y no emigraron.

BS:_ Su mamá.

VE:_ No, mi mamá sí nació en Chiapas, en Yajalón.

BS:_ Su papá a qué se dedicaba.

VE:_ Era marino.

BS:_ De ahí del lugar o...

VE:_ Sí, de toda la región de la península de Yucatán hasta Veracruz, era la zona del Golfo de México y lo que es parte del país.

BS:_ Entonces marino.

VE:_ Sí, marino mercante.

BS:_ ¿En dónde se casaron sus papás?

VE:_ En Palizada.

BS:_ Su papá salió.

VE:_ Solamente cuando viajaba nomás, eventualmente, pero a radicar no.

BS:_ Su hermano Luis dónde nació.

VE:_ Todos y todas mi hermanas en Palizada.

BS:_ Y usted también Víctor.

VE:_ También.

BS:_ Cuando era chico a qué le ayudaba a su papá.

VE:_ Bueno yo prácticamente ayuda pues yo estuve ahí en Palizada hasta los 12 años, en ese tiempo estaba en la escuela en la primaria y la ayuda pues lo que es normal yo me imagino en las casas; teníamos un rancho pequeño de mangos, un manglar, pues a eso nos dedicábamos prácticamente, yo ayudaba ahí en la casa, los animales y cuando es la cosecha del mango es la cosecha del mango.

BS:_ ¿Y el mango a dónde lo comercializaban?

VE:_ Pues llegaban compradores ahí, llevaban a Mérida Yucatán y México principalmente.

BS:_ Entonces los conocimientos que usted adquiere de pequeño son los de en cuanto al cultivo del mango.

VE:_ Sí y animales domésticos.

BS:_ Y acerca de ser marino.

VE:_ Pues no, porque ya cuando... mi papá estuvo trabajando como marino hasta el nacimiento de mi hermano mayor, ya de ahí ya no siguió viajando.

BS:_ Hasta como 1926.

VE:_ Y entonces ya se dedicó a un sindicato de marinos ahí mismo.

BS:_ Y a cuidar su cosecha de mangos.

VE:_ Ahí en la casa exacto.

BS:_ Y entonces a usted ya no le tocó.

VE:_ No ya no.

BS:_ Entonces ya para el tiempo que usted nació ya él se había...

VE:_ Sí ya estaba aquí, ya no viajaba.

BS:_ ¿Cuál fue la primera persona de su familia que se vino acá al norte?

VE:_ Yo fui el primero.

BS:_ ¿Cuál fue el primer plática o comentario que usted escuchó que le despertó el interés por viajar para acá?

VE:_ Bueno, antecedentes ninguno, estando en México cuando terminé la normal, en unas vacaciones precisamente de semana santa estábamos internados y ahí surgió la idea otro compañero y yo de salirnos del Distrito Federal, pues por el ambiente mismo del Distrito, ya estábamos cansados en México.

BS:_ ¿Cómo? ¿qué era lo que no estaba...?

VE:_ El stress y tanto movimiento y venía una serie de situaciones.

BS:_ ¿Qué año sería?

VE:_ Pues fue en 1952 precisamente, nosotros terminamos en el 51 y empezamos a trabajar en 1952 en enero allá en Distrito.

BS:_ Maestro Víctor nos podría hacer por favor una pequeña biografía antes de que llegara a graduarse ¿qué fue lo que estudio y dónde?

VE:_ Bueno, la primaria la estudié en mi tierra natal, en Palizada; al terminar la primaria, por información de un tío que aún vive en México que trabajaba en la Educación Pública, nos informó de un internado para hijos de trabajadores en Mérida en Yucatán, lo que son actualmente las secundarias federales, antes eran internados y

secundarias para hijos de trabajadores, entonces así llegué, fui a Mérida a estudiar la secundaria internado; eran escuelas militarizadas.

BS:_ ¿Cómo es militarizada?

VE:_ Pues todo el sistema de los militares actualmente en los soldados.

BS:_ ¿Cómo qué reglas había dentro de la escuela?

VE:_ Pues empezando por el horario, levantarse a las 5:00 de la mañana, hacer ejercicio militares y luego el desayuno; o sea que todo estaba programado, el desayuno regresando del ejercicio a las 7:00 de la mañana, una hora e inmediatamente después las clases hasta la 1:00, de 8:00 a 1:00; un pequeño receso, la comida, una hora también para comer, todos formados por pelotón, estábamos organizados así, igual que en los dormitorios, pelotones; después de la comida un descanso de una hora también y luego otras actividades deportivas principalmente, después de esas actividades deportivas hasta como a las 5:00 de la tarde a bañarse; después otro descanso y a estudiar dos horas; otro pequeño descanso, prepararse para acostar y dormir y a las 9:00 de la noche apagaban las luces, ya todo el mundo supuestamente a dormir.

BS:_ ¿Cuáles eran las actividades después de que apagaban la luz?

VE:_ No pues muchos se escapaban del internado, los mas grandes, se escapaban, tenían amistades por fuera y se escapaban.

BS:_ Y regresaban mas tarde.

VE:_ Y la escuela era pues al menos ahí era de tal forma que no teníamos ni vista para la calle, todo eran muros y rejas.

BS:_ ¿Qué año era? ¿en qué año cursó usted?

VE:_ Fue 45 ingresé al internado.

BS:_ Y ahora que lo ve usted, la manera en que lo enseñaron militarizada ¿por qué considera que era ese tipo de educación que le daban en esos años?

VE:_ Pues me imagino que era por la época misma de México, en esa época ya estábamos a finales de la 2da. Guerra Mundial también y para la edad yo en lo particular pienso que fue positivo ese sistema, bueno, al menos me gustó el sistema militarizado.

BS:_ ¿Por qué es positivo?

VE:_ Por la disciplina y por la edad en que está uno que es de la pubertad a la adolescencia, que es cuando mas está uno fuera de sí por naturaleza; entonces ahí el sistema militarizado es muy frígido, frígido hasta cierto punto, entonces está uno, se distrae, totalmente ocupado todo el tiempo, está ocupado en todas las actividades.

BS:_ ¿Qué conocimientos adquirió ahí de diferente tipo? no se si mecánica ¿cómo los formaban? ¿cuál era el objetivo de la escuela de usted? ¿cómo eran formados?

VE:_ Pues en primer lugar la educación media básica, antecedentes para continuar y de actividades manuales pues ahí teníamos talleres de carpintería, de herrería, era lo que teníamos principalmente, eran los talleres que se daban, actividades manuales; pues ya con eso y el conocimiento que tiene uno normalmente para continuar ya una carrera o continuar los distintos niveles que hay; y aparte de eso el internado era una beca que la tenía que sostener mediante calificaciones, entonces no importaba qué año fuera ni que periodo fuera durante el año escolar, si uno una materia que reprobara quedaba fuera del internado, así es que era forzoso estudiar.

BS:_ Entonces me decía que su papá pertenecía al sindicato de la...

VE:_ De marinos ahí en Palizada.

BS:_ Entonces había oportunidad de que por parte del sindicato se hacían a estas escuelas.

VE:_ Exacto, daban oportunidad precisamente a familias de escasos recursos, porque existían como siempre han existido escuelas particulares,

entonces el acceso de las escuelas particulares eran gentes que tenían medios económicos, podían hacerlo.

BS:_ ¿Qué significó para usted o qué tanta distancia había entre...? usted vivía en su casa y trabajaba en la cosecha del mando y tener que salirse de la casa ¿hasta dónde se fue y qué significó para usted?

VE:_ Bueno fue un cambio realmente pues hasta cierto punto radical en mis costumbres inclusive, pues yo nunca había salido de ahí del pueblo donde vivía, así es que todo fue nuevo, realmente fue nuevo y afortunadamente me fui adaptando rápido, me adapté a ese sistema pues de...

BS:_ ¿Qué era lo que era mas nuevo para usted?

VE:_ Todo, empezando por la ciudad, una ciudad como Mérida pues siempre ha sido una ciudad grande y aparte de eso el sistema de vida allá, la vida en el internado mismo, fue una serie de cambios que había pero que afortunadamente me adapté rápido.

BS:_ Y la primera vez que salió ¿cuánto tiempo tardo en regresar con su familia?

VE:_ Bueno, regresaba cada año, porque en periodos cortos de vacaciones como por ejemplo el que viene pues estábamos ahí, los que estábamos fuera que no éramos del estado nos quedábamos ahí en el internado las vacaciones, en Navidad igual; así es que solamente hasta las vacaciones ya grandes.

BS:_ Entonces cuando usted termina el internado ¿qué es lo que...?

VE:_ Entonces empiezo... por el cambio de calendario escolar, teníamos nosotros calendario "B", antes en México había calendario "A" y calendario "B"; el calendario "A" era el del centro de la República, empezaban en enero y en el calendario "B" las clases empezaban en septiembre; entonces por ese cambio terminamos en septiembre nosotros, mejor dicho en julio, a fines de junio; esperar hasta enero,

ingresar en "B", todo ese periodo estuve trabajando con un tío en la pesca de camarón, que se dedicaba a la pesca del camarón en Ciudad del Carmen; ese tiempo lo pasé así trabajando con él en la pesca del camarón, y eso me sirvió para comprar un poco de ropa para irme a México, porque no quise yo quedarme en Mérida, tuve oportunidad de estudiar en la Universidad de Mérida como mi papá pero pues tampoco ya no quise, y seguirme a México a lo desconocido también.

BS:_ ¿Por qué? ¿cómo nació la idea de irse a México?

VE:_ Pues por pláticas de otros compañeros y aparte de eso que mi tío que vivía en México, cuando eventualmente platicábamos pues y por información también de mi papá que él estuvo como tres o cuatro veces en México, no radicando pero aquí estuvo, allá nos platicaba; pues ahí fue naciendo el interés por conocer.

BS:_ ¿Cómo considera usted que nació su vocación para ser maestro? ¿en qué momento?

VE:_ Quizá fue una cuestión accidental pero que no me arrepiento, porque iba con la intención de estudiar medicina a México, como siempre muy competido el ingreso, había que presentar el examen de admisión, yo lo presenté en el Politécnico porque tenía algunos compañeros conocidos que estaban estudiando en el Politécnico, entonces la meta era esa; pues presenté el examen, lo pasé, pero a la hora de inscribirme tenía que... la inscripción \$20.00 pesos, por \$20.00 pesos no me pude inscribir, no tenía; y entonces la única opción que me quedaba era en la Nacional de maestros, y hubo la oportunidad y en ese año se creó un grupo en la tarde, porque todas las clases eran en la mañana y en la tarde iniciamos; era un grupo muy disímulo en cuanto a edades y intereses porque inclusive había hasta padres de familias

como compañeros, éramos como 4 o 5 los de menor edad, todos eran... y así iniciamos.

BS:_ Entonces en el internado hasta qué estudió.

VE:_ En México, porque estuve en Mérida y en México cuando llegué, llegué con unos compañeros, ahí estuvimos, éramos como 8 en un cuarto, conseguimos alimentación en los comedores públicos a través de Salubridad y aparte de eso, ya que ingresamos a la Normal, hicimos gestiones para abrir un internado ahí mismo en la normal, porque recién se había separado Agricultura y Ganadería, estaba en el mismo lote, en el mismo terreno de la Nacional de Maestros.

BS:_ Pero por ejemplo en la prepa.

VE:_ No, en ese tiempo no eran de salir de la prepa.

BS:_ Pero para Medicina.

VE:_ Precisamente en el Politécnico iba a estudiar.

BS:_ Iba a estudiar la prepa.

VE:_ Exacto.

BS:_ Entonces cuántos años tenía usted cuando decide entrar a la normal.

VE:_ Pues terminé terminando la secundaria, 16 años.

BS:_ Tres años estudió en el internado.

VE:_ Sí y después entré a los 17 a la normal.

BS:_ ¿Y cómo se enteró de esta opción por entrar a la normal?

VE:_ También, tenía al llegar a México llegué con unos compañeros que fueron compañeros de mi hermano mayor que estudio la normal en una escuela en Campeche, una normal rural, es el Chaque, Campeche, fueron compañeros de él y estaban en México, entonces fueron el contacto que tuve para la normal.

BS:_ Como estuvo que dijo, no pues voy a entrar o...

VE:_ Era la única opción que había, ya no había otra oportunidad en otra escuela, estaban saturadas y como le digo, no me arrepiento de haber estudiado realmente la normal.

BS:_ Su hermano Luis era ya maestro.

VE:_ Era maestro, acababa de terminar también él.

BS:_ ¿Y él que le dijo cuando le dijo que quería?

VE:_ No, él ni sabía, en mi casa nadie supo, supieron hasta después, ya que me había iniciado.

BS:_ ¿Cuánto tiempo estudio usted? ¿cómo se llama la escuela normal?

VE:_ Escuela Nacional de Maestros.

BS:_ ¿Cuánto tiempo estudió ahí?

VE:_ Tres años también.

BS:_ Entre las materias ¿qué áreas está...?

VE:_ Pues principalmente materias pedagógicas para la enseñanza, van encaminadas a la enseñanza técnica de la educación español, y posteriormente ya estuve en la Normal Superior, también ahí en México, Escuela Normal Superior ya de especialidad.

BS:_ Entonces estudió tres años también ¿y luego?

VE:_ Luego 6 años en la especialidad.

BS:_ ¿Cuál fue su especialidad?

VE:_ Matemáticas.

BS:_ ¿En dónde estudio esos seis años?

VE:_ En la Escuela Normal Superior, pero eso fue posterior a haber terminado la Normal para maestros, ya estando aquí.

BS:_ Ahora que usted analiza esos años de estudiante en la normal ¿cuál considera que era la idea del gobierno del estado de formar a los maestros? ¿cuál era la intención para que los maestros formaran a los mexicanos? ¿qué tipo de educación hay ahorita ahí?

VE:_ Bueno como los principios de educación ahorita si se aplican o no ya es cosa inclusive de cada maestro, es laica, eso está establecido que debe de ser laica la educación gratuita y laica, pero sabemos también que dentro de, cómo todos los grupos en el Magisterio hay distintas tendencias y lo que sí en lo particular no estoy de acuerdo en que las ideas personales trate uno de inculcarlas en los alumnos, saliéndose de lo que es realmente la educación, inculcarlas a los alumnos ahí yo no estoy de acuerdo; en lo personal como grupo organizado de maestros estamos en libertad de hacerlo, la tendencia política que se quieran pero ya cuando salimos no; en lo particular así pienso, pero siempre ha sido así la educación.

BS:_ ¿Me decía que había dos grupos? ¿había dos tendencias? o qué tendencias con los años finales de los 40 ¿cuáles eran las tendencias que había?

VE:_ Bueno, si estaba muy marcado también como la izquierda y la derecha, como siempre de años; en la normal inclusive se sentía la presencia de esas tendencias políticas.

BS:_ ¿Y cuál era la actividad de los alumnos que manifestaban adherirse a una tendencia u otra?

VE:_ Pues de izquierda, había grupos muy fuertes de izquierda.

BS:_ ¿Qué era lo que hacían ahí en la normal?

VE:_ Pues debo decirle que la verdad en la normal siempre provocaron problemas, eso sí.

BS:_ Los de izquierda.

VE:_ Siempre provocaron, muy radicales pues en sus ideas, si hubieran sido mas o menos un poco menos radicales quizá hubiera sido normal.

BS:_ Así a grandes rasgos ¿cuál era su pensamiento de los radicales? ¿qué era lo que buscaban?

VE:_ Principalmente intervenir en todas las actividades, inclusive administrativas de la escuela; que yo considero que en ese tipo ya de actividades administrativas y de diligencia pedagógica pues no se tendría o no tenían la capacidad como para discernir qué tipo de educación debía tener en los alumnos y era donde querían intervenir precisamente con tendencias de izquierda.

BS:_ Como cuál eran esos puntos de izquierda.

Lado b

VE:_ Principalmente el socialismo en ese tiempo y ahí era donde se provocaban problemas internos entre estudiantado siempre hubieron problemas sindicales.

BS:_ Como qué puntos del socialismo usted veía que utilizaban mas.

VE:_ Bueno, realmente yo... uno en esa época no se da cuenta cabal de la situación, porque en muchos casos nos vamos al relajo o a estar en contra de determinados grupos; por ejemplo en caso particular, a mi me gustó mucho el deporte y estábamos en fútbol americano en una liga intermedia pero estuvimos jugando fútbol americano y el grupo de nosotros de fútbol, de deportistas principalmente pues éramos apolíticos, nunca participamos en cuestiones políticas y lo que sí cuando se trataba de problemas internos sí interveníamos pero cuando veíamos la oportunidad de pleitos, entonces sí interveníamos; fuera de eso no participábamos nosotros en política.

BS:_ Entonces eran los de tendencias socialistas y ¿qué eran? ¿priístas o qué eran?

VE:_ Pues no, no había... pues yo no sabría cómo llamarles realmente porque los únicos eran los que realmente que intervenían políticamente era este grupo, se veía que intervenían; y pues los demás pues no; éramos un club de apáticos en cuestión política.

BS:_ ¿Cuál fue el primer trabajo que usted tuvo como maestro?

VE:_ El primero fue en el Distrito Federal en una escuela primaria, en Azcapotzalco, duré trabajando nada mas como tres meses porque a partir de esa fecha otro compañero fue cuando se nos vino la idea de... bueno, a él, la idea de salirnos del Distrito Federal, él nunca había salido y empezamos a hacer las gestiones con un compañero en el sindicato para que nos cambiaran la plaza, en ese tiempo no había plazas para Baja California, en el caso particular del Magisterio los maestros de carrera que venían aquí a Baja California venían castigados, porque no se tenían de Baja California realmente.

BS:_ A lo despoblado.

VE:_ Sí, venían castigados de veras, el único medio de transporte que había era el ferrocarril nada mas hasta Mexicali, y nosotros la idea fue esa de salir, no teníamos idea ni siquiera de... Baja California fue lo que se nos ocurrió.

BS:_ ¿Y eso porqué?

VE:_ Por lo más alejado.

BS:_ No había trabajo.

VE:_ Sí, por lo más alejado, no teníamos noticias más que de Tijuana y Mexicali.

BS:_ Me salté una pregunta ¿cuáles eran los autores que usted leía cuando estudiaba para maestro?

VE:_ Los autores de qué.

BS:_ De libros.

VE:_ Bueno principalmente nosotros allá en la Normal el grupo que teníamos, los maestros nos daban impresos los apuntes.

BS:_ ¿De quién eran los apuntes?

VE:_ Eran de autores pero ellos entresacaban y nos daban los resúmenes impresos.

BS:_ ¿Y cómo manejaban la dinámica de la clase?

VE:_ Dejaban las tareas estudiar y exposición en la clase, y después la exposición del maestro y uno hacía resúmenes de la exposición y así era el intercambio que había y aparte de eso las prácticas que se hacían en las escuelas pues ya en el último año.

BS:_ Algún autor que le haya gustado a usted y que tuviera un modelo educativo.

VE:_ Bueno, Arquiles Velas.

BS:_ ¿Qué autor es?

VE:_ De ética.

BS:_ ¿Qué nacionalidad tiene?

VE:_ Mexicano y de Chiapas, chiapaneco.

BS:_ ¿Qué le llamaba la atención de sus pensamientos?

VE:_ Pues era realmente filósofo él, la forma como se expresaba y aparte de eso yo siempre lo admiré, porque ya desapareció, su forma de ser, su persona; fue una persona que él estudio de adulto ya y sin embargo ya siendo adulto destacó muchísimo en el ámbito educativo en México; se dedicó...

BS:_ A la filosofía de la educación.

VE:_ Sí, exacto; y él nos daba ética y estética, como catedrático.

BS:_ ¿Cuáles eran las ideas que se le quedaron a usted mas gravadas acerca de...?

VE:_ Era muy liberal.

BS:_ Como cuáles eran, algunas frases.

VE:_ Pues no se, así en particular no.

BS:_ Entonces me decía que... ¿cuál es el nombre de su amigo que se le ocurrió?

VE:_ Carlos Cuevas Paradesada, era menor que yo inclusive de edad, nunca había salido del Distrito Federal, era hijo de un militar pero vivía con su mamá, estaban separados, y le entró nostalgia y pues él fue el

que realmente me animó a que saliéramos, hicimos las gestiones, nos consiguieron la plaza de Jalisco porque aquí no había para Baja California y nos vinimos; nos dieron el pasaje inclusive, compramos el pasaje en el tren, duramos 5 días de México a Mexicali, era la época de los braceros, máquinas de leña de los ferrocarriles, llegaba uno todo tiznado realmente y llegamos un 27 de mayo de 1952, llegamos a Mexicali a las 11:00 de la mañana, no se me olvida, ya empezaba el calor; igual, desconocido todo pues.

BS:_ ¿Cómo se imaginaba que era la Baja California?

VE:_ Ni idea teníamos, así, no teníamos idea; la estación de Mexicali estaba cerca de la línea era la terminal del tren.

BS:_ Se acuerda del trayecto de... ¿dónde tomaron el tren? ¿en Guadalajara?

VE:_ En México.

BS:_ ¿Cuál fue el trayecto hasta llegar a Mexicali?

VE:_ En México, bueno ya en los puntos México-Guadalajara, Guadalajara pasando por todo hasta entronque en Benjamín Gil tomaba uno el otro tren para Mexicali.

BS:_ ¿Y sus compañeros de viaje?

VE:_ Puros braceros.

BS:_ ¿Qué pláticas escuchaba?

VE:_ No, ninguna, nada mas mi compañero y yo nada mas platicábamos, pues comentando el calor y la incomodidad tan grande en el tren pues.

BS:_ ¿Cuánto me dice que duraron?

VE:_ 5 días.

BS:_ De Mexicali a...

VE:_ De México.

BS:_ ¿Y era mucha la gente que venía?

VE:_ Muchísima, venían los vagones pero si llenos, el punto de contratación era en Empalme Sonora, ahí era donde ya bajaba la aglomeración de los vagones.

BS:_ En Empalme ¿y ahí se...?

VE:_ En Empalme era el centro de contratación, de ahí se contrataban para el otro lado pero ahí era.

BS:_ O se que no había contratación acá en Baja California.

VE:_ No, no había.

BS:_ ¿Cuál fue la impresión que tuvo al llegar a Mexicali? dice que llegó en mayo, en el puro calorón.

VE:_ 27 de mayo del 52.

BS:_ Pero usted iba derecho ¿a dónde?

VE:_ A Baja California, no sabíamos dónde y como teníamos que llegar a Mexicali forzosamente Mexicali pues ahí estaba la dirección de educación y del estado; nos presentamos a la hora que llegamos con el director de educación.

BS:_ ¿Recuerda quién era?

VE:_ Sí, el profesor Carlos García Rivera, originario de Sinaloa pero vivió aquí en Mexicali.

BS:_ Era la Secretaría...

VE:_ De Educación en el estado pero federal, Secretaría de Educación Federal era.

BS:_ ¿Qué les platicó el maestro?

VE:_ No pues le dio mucho gusto principalmente porque éramos jóvenes, profesores de carrera que no había aquí en Baja California, estaban muy escasos y precisamente por él supimos que los que venían, venían castigados aquí y el nos preguntó, le dijimos, no profesor, venimos voluntariamente; no lo creían no pero al fin se convenció.

BS:_ ¿Cómo se dio cuenta usted? ¿qué recuerda que él dijo para usted pensar de que eran castigados? él lo dijo así textual ¿o cómo?

VE:_ Sí, lo dijo textual, porque en principio nos vio muy jóvenes y luego ya presentamos los documentos y todo de que éramos profesores recién egresados y ya fue, ahí empezó la plática y ya nos comentó eso; miren, nos trató como un padre a un hijo yo creo; aquí el clima por si no lo saben es muy duro, hace mucho calor, ya lo están sintiendo; pues sí; yo les recomiendo para que este tiempo que falta, pues llegamos en mayo, junio, terminaban las clases ya hasta septiembre, dice; yo les recomiendo que se vayan a Tecate, tiene muy buen clima Tecate y el director de la escuela es muy buena gente, muy conocido, los puedo recomendar con él si quieren, pasen ese tiempo allá y cuando empiecen las clases ustedes eligen a donde quieren ir, aquí en Mexicali, ahí en Tecate, Tijuana o Ensenada, donde quieran, pero yo les recomiendo que se vayan para allá porque además mientras metieran la orden de presentación; duramos dos días ahí en Mexicali y ya nos vinimos aquí a Tecate; recién habían inaugurado la carretera, esta carretera, Mexicali-Tijuana, recién la habían inaugurado; porque yo creo que no se si han dado cuenta que todavía se ven los vestigios del antiguo camino en la Rumorosa, no había carretera pavimentada y en ese año la inauguraron, y fue el año que se hizo estado, Baja California, el Lic. Braulio Maldonado que fue el primer gobernador y así fue que llegamos a Tecate.

BS:_ Y cuando usted venía con su compañero aquí a Tecate, al llegar ¿qué impresión le dio?

VE:_ Bueno lo primero que vi al llegar, lo único que distinguimos aquí en Tecate fueron los tanques de almacenamiento de la cervecería, era lo que había casi en Tecate, los tanques desde lejos de la curva para entrar a Tecate era lo que se miraba, entrando aquí a Tecate porque fuera de eso más que la torre de la iglesia, los tanques de la cervecería y era todo,

ya hasta llegar a la terminal de los autobuses que estaba en la parte esa donde esta el Banco de Comercio, Bancomer, en esa parte, ahí estaban y la oficina era un cuartito de madera de los autobuses, ahí llegamos y pues preguntamos ahí pues dónde se podía uno hospedar, pues ya nos dieron señas, las señas de un hotelito tipo oeste de madera que ya no existe por cierto, está de la avenida Hidalgo al final.

BS:_ ¿Cómo se llamaba?

VE:_ Hotel Tecate, así se llamaba.

BS:_ ¿De quién era?

VE:_ Era de María, de la familia Santana, don Eufasio Santana.

BS:_ ¿Y qué hay ahorita donde estaba?

VE:_ Ahorita está una de pizzas, hacen pizzas ahí (-), está contra esquina del Calimax, el segundo Calimax que está allá, contra esquina exactamente ahí está el hotel ese.

BS:_ Entonces usted...

VE:_ Cuartos de madera sin abanicos si quiera y el calorón más con la madera y después ya nos presentamos con el director de la Escuela Padre Kino.

BS:_ Con quién tenían ustedes que hablar ¿traían algún nombre?

VE:_ Sí, José Joaquín Durazo Miranda, que era el director de la única primaria que había aquí, la Padre Kino, federal.

BS:_ Y cuando platican con él ¿qué les dice?

VE:_ Bueno, igual, la misma expresión del director de educación [ríen] muy contento porque supuestamente veníamos a quedarnos a su escuela, veníamos asignados a su escuela, pero ya le explicamos todo, les dio mucho gusto y la escuela, la Padre Kino estaba ubicada en donde está actualmente la preparatoria, todo ese terreno lo ocupaba la Padre Kino.

BS:_ Enfrente la cervecería.

VE:_ Enfrente la cervecería.

BS:_ El COBACH.

VE:_ Ajá, ahí estaba la Padre Kino, y eso tienen historia inclusive porque en ese local que estaba ahí inició también la escuela Estefanía Castañeda, jardín de niños, ahí se inició.

BS:_ No estaba cuando usted llegó el jardín de niños.

VE:_ Ahí no, ya no estaba ahí.

BS:_ Ah pero ahí estaba.

VE:_ Ahí se inició y después pasó a donde está actualmente la Estefanía Castañeda; entonces ahí estaba la Padre Kino, estaban unos salones todavía ocupados por la primaria porque ya les estaban construyendo donde está actualmente la Padre Kino, que no es ese edificio, que era otro edificio y al mismo tiempo ahí se inició la Escuela Secundaria Federal, la #1, ahí se inició en ese mismo local.

BS:_ ¿Cómo se llama la secundaria?

VE:_ La Francisco I. Madero.

BS:_ ¿A usted le tocó cuando inició?

VE:_ Me tocó ser asesor de él la primera generación de la secundaria.

BS:_ ¿De qué año es la secundaria?

VE:_ Bueno, la primera generación fue en 1953, en julio de 1953 salió la primera generación de la secundaria, la Madero.

BS:_ Entonces empezaron en 50.

VE:_ Sí, y esa escuela la inició el profesor Joaquín Durazo Miranda que era director de la Padre Kino, él la inició y después se hizo cargo de la escuela esa el profesor José Gutiérrez Durán, lo mandaron de Mexicali como director, pero se había iniciado.

BS:_ O sea, su amigo también llegó aquí.

VE:_ También, llegamos juntos y para justificar ese tiempo entonces el profesor Joaquín Durazo nos asignó una comisión, de levantar el censo

escolar de la población escolar aquí en el municipio, para esto pues nosotros que íbamos a conocer el municipio y menos la zona federal, entonces había muy buena relación entre él como director y el delegado de aquí del municipio, porque era delegación, no era estado todavía, el ingeniero Antonio González Pliego era el delegado, entonces nos proporcionó él un pick up con un chofer para que nos llevara toda la zona rural a levantar el censo escolar y ahí fue donde justificamos ese tiempo aquí y levantamos el Centro Escolar aquí en el municipio.

BS:_ Nos podría platicar algo de cómo era en ese tiempo las rancherías , cuanta gente había.

VE:_ Bueno, la primera parte que llegamos fue la Rumorosa precisamente y pues eran unos cuantos habitantes nada mas y en ese tiempo había una especie como de hospital para enfermos mentales, que ya no existe por supuesto, ahí estaba un pequeño hospital, ahí los tenían consignados.

BS:_ Y la gente a qué se dedicaba ahí.

VE:_ Pues a lo que actualmente se dedica, yo no se, pues el retorancito que hay, no había mas, unas cuantas gentes había nada mas.

BS:_ ¿Y la gente a que se dedicaba, ahí?

VE:_ No, nada.

BS:_ O sea que la escuela es muy posterior.

VE:_ Sí, ni en el hongo, nada, ese hongo no existía y los ejidos esos no existían, mas que Jacumé, Jacumé si ya estaba, Jacumé, Valle de las Palmas eran los ejidos que tenían población porque los demás son nuevos relativamente.

BS:_ Y por ejemplo en Jacumé ¿qué población habría?

VE:_ Pues unos 300, 400 habitantes nada mas; aquí Tecate en ese tiempo que llegué yo tenía 5,000 habitantes, en el 52, aproximadamente, y Tecate era como decía al principio, lo que es la cervecería, el parque, la

iglesia y lo que es la presidencia municipal también, que no es el mismo edificio es otro. Eso era realmente Tecate y la aduana, tampoco está el edificio original; esto de aquí eran viñedos toda esta parte, no había casas, no había nada.

BS:_ ¿De quién era los viñedos de aquí?

VE:_ No se.

BS:_ ¿Y los cosechaban?

VE:_ Sí, los cosechaban y aquí realmente lo que sostenía a Tecate era de la cervecería básicamente y la vinícola que todavía el edificio todavía está, hace mucho que dejó de funcionar, está frente al Bodegón, todavía está el edificio; pues esa era la fuente de trabajo aquí en Tecate, la cervecería.

BS:_ Me decía de ese recorrido que hizo para el censo, en ese tiempo mas o menos qué había en Jacumé.

VE:_ La agricultura es a lo que se dedica la gente ahí, hasta la fecha todavía.

BS:_ Agricultura de qué.

VE:_ Principalmente la viña y el olivo, ya actualmente no se si tengan diversidad de cultivo pero antes si se dedicaban.

BS:_ Para el 52 había cultivo de olivo y de viña.

VE:_ Sí, mas la viña principalmente, mas que el olivo.

BS:_ Y Jacumé había indígenas.

VE:_ Sí había pero realmente nosotros, yo no los identificaba quienes eran realmente pero si existían, pues generalmente casi toda la gente que vivía ahí eran, sus antecedentes eran indígenas.

BS:_ No había repatriados.

VE:_ No.

BS:_ Braceros.

VE:_ No, no había, porque estaba la contratación precisamente y con eso se evitó que lo que actualmente sucede, que ya muchos tratan de pasarse ilegalmente, había mucho ilegal; inclusive aquí en Tecate en ese tiempo nosotros como maestros con una credencial pasaba uno, la línea, sin pasaporte.

BS:_ En el 52.

VE:_ Sí, no había cerco, los pedazos de cerco que había eran de alambre de púas nada mas, los chamaquitos todos se cruzaban a jugar béisbol ahí.

BS:_ ¿Hasta qué año pusieron el de lámina?

VE:_ Relativamente hace poco tiempo, realmente no se si tenga conocimiento usted cuando empezaron en Tijuana también, que fue cuando pusieron el cerco.

BS:_ ¿Qué será? ¿los 70?

VE:_ Pues yo pienso que sí.

BS:_ Cuando se acabó el contrato del 64, que ya no pudieron pasar.

VE:_ Ya empezó, ahí sí ya empezó.

BS:_ No y está lo del 54 que había más restricciones y ya el 64 ya...posiblemente

VE:_ Y fue cuando cobró auge los ilegales como actualmente.

BS:_ Entonces me dice que en Jacumé mas bien era gente de aquí de Tecate.

VE:_ Sí de Tecate.

BS:_ Pero se formó el ejido.

VE:_ Sí, y bueno, los pobladores yo creo que si eran de origen autóctonos nativos porque ellos no necesitaban tampoco pasaporte, cruzaban como... y hasta hace poco relativamente que quitaron eso, porque pasaban todos, no necesitaban pasaporte.

BS:_ ¿Y el otro ejido? me dice Valle de Las Palmas ¿ahí no había población que hubiera venido del otro lado?

VE:_ No, bueno, si habían algunos extranjeros como en Valle de Guadalupe también pero ya es de Ensenada, había pero muy poco realmente.

BS:_ Como de qué nacionalidad.

VE:_ Pues generalmente en Valle de Las Palmas había algunos italianos.

BS:_ Pero que... o sea de... no se si enteró usted si era una emigración muy reciente o...

VE:_ No, no, no, por ejemplo aquí en Tecate una familia Polony eran italianos, tenían una carnicería aquí y tenían familiares ahí en Valle de Las Palmas y aquí en Tecate los Perreta también italianos; y así con todos no pero sí había.

BS:_ Cuando usted llegó ya estaban.

VE:_ Ya estaban los Polony sí ya estaban y los Perreta, pero hasta ahí.

BS:_ Entonces como cuánta población había en Valle de Las Palmas.

VE:_ Pues no llegaron a mil.

BS:_ Era lo mas poblado, o sea de Tecate y Valle de Las Palmas era lo mas poblado.

VE:_ Sí.

BS:_ Y la Rumorosa era muy...

VE:_ No, no, reducida igual que Jacumé (-).

BS:_ ¿Y otras ranherías que tuvieran mas o menos la misma población?

VE:_ Pues no porque los demás en los que actualmente están los ejidos esos son recientes relativamente, como Baja California el Hongo, esos son recientes.

BS:_ ¿Y qué eran antes ahí de ser ejidos?

VE:_ Tierras ociosas.

BS:_ En el 52 que usted llegó ¿en qué áreas estaban sembradas de viña?

VE:_ Bueno, aquí en Tecate los alrededores sí, se cultivaba mucho la viña.

BS:_ Como por dónde.

VE:_ Empezando por aquí.

BS:_ Lo que es la ¿Esta que colonia es?

VE:_ Es el Refugio; pues yo realmente hay tanta colonia aquí que ya ni se cuales son, yo digo los alrededores de lo que es el centro prácticamente todo esto eran viñedos.

BS:_ Para usted ¿cuál es el centro histórico de Tecate?

VE:_ Pues el centro lo que es el centro, aquello, la Presidencia Municipal, la cervecería, todo esto.

BS:_ La calle Hidalgo y la Juárez.

VE:_ Y la Juárez y la Revolución.

BS:_ Y la Revolución.

VE:_ Juárez, Hidalgo y Revolución.

BS:_ ¿Dónde considera... hasta dónde está para el lado del Calimax de la Hidalgo? ¿hasta dónde llegaba en el 52 o el centro histórico hasta dónde llega?

VE:_ Hasta el monumento a la madre, pero muy despoblado, desde allá del Calimax aquel...

BS:_ Y para usted el centro histórico hasta donde es, va ¿hasta la Padre Kino? que estaba la Padre... hasta donde estaba la Padre Kino.

VE:_ Exacto.

BS:_ Hasta ahí terminaba el Centro Histórico.

VE:_ Cervecería y lo que era la Padre Kino.

BS:_ ¿Y para allá?

VE:_ Para allá del parque dos cuadas hacia allá y luego a la línea.

BS:_ ¿Hasta la línea, hasta la México?

VE:_ Sí pero digo ya por ser la aduana ahí nomás, porque ahí estaba la aduana.

BS:_ Y pues atrás no había nada, atrás de(-).

VE:_ Muy pocas casitas ahí, muy contadas.

BS:_ Entonces me decía que había viña ¿en qué otras partes de Tecate?

VE:_ Pues... digo, si conocen aquí verdad.

BS:_ Usted.

VE:_ Había viñedos también donde es el Colegio Salvatierra, en todo ese pedazo lo que es la Colonia Moderna, en toda esa parte había viñedos ahí.

BS:_ ¿Y para acá atrás no había?

VE:_ No, muy contadas había, muy poco.

BS:_ De los Flores, donde está Braulio Maldonado.

VE:_ Ahí, en los Flores sí.

BS:_ Los de la Santa Fe.

VE:_ No, no, de estos Flores de aquí saliendo para Ensenada hasta llegar a la Compañía de Gas, toda esa parte a la derecha era viñedos también, toda la zona esa.

BS:_ Y usted sabia mas o menos quienes eran los dueños de la cosecha, digo de los viñedos.

VE:_ No.

BS:_ Y se daría cuenta quienes venían a la cosecha, eran gente de aquí.

VE:_ De aquí mismo porque no eran grandes cultivos, eran pocos relativamente.

BS:_ Y fuera de esta área de Tecate ¿dónde vivía, en qué rancho?

VE:_ Bueno, ya saliendo para Ensenada, toda esa zona hasta Valle de Las Palmas, toda esa parte de ahí, viñedo.

BS:_ Como qué lugares.

VE:_ Pues los nombres no se realmente pero sí en todos los ranchos, saliendo para Ensenada hasta antes de Valle de Las Palmas.....

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS UABC
ARCHIVO DE LA PALABRA

PROYECTO DE HISTORIA ORAL
MEMORIA HISTORICA DE TECATE

SR. VICTOR MANUEL ESPINOZA VELUETA
ENTREVISTADORA BIBIANA SANTIAGO
SEGUNDA ENTREVISTA
PHO-TCT/1/14(2)

TECATE, BAJA CALIF.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS UABC
PROYECTO DE HISTORIA ORAL:
Memoria Histórica de Tecate

Primera entrevista al Sr. Víctor Manuel Espinoza Velueta

Lugar: Realizada en la Col. el Refugio de Tecate

Fecha: 27 de marzo de 2001

Transcripción: Martha Cecilia López López

Cassette 1/2

BS:_ Hoy es 27 de marzo del 2001, estamos aquí en la calle Revolución.

VE:_ 661, Fracc. El Refugio.

BS:_ Con el maestro Víctor Manuel Espinoza Velueta; esta es la segunda sesión y le damos las gracias por aceptar esta segunda entrevista. En la anterior nos habíamos quedado en su primer contacto con el director de la Padre Kino.

VE:_ El profesor Joaquin Durazo Miranda, director de la Escuela Padre Kino, la única primaria que existía en ese tiempo, en el 52 aquí en Tecate, la escuela, la Padre Kino estaba trabajando donde actualmente es el COBACH, pues empezaban a construir su nuevo edificio, conforme iban construyendo salones iban pasando grupos de la primaria al nuevo edificio, que no es el actual fue otro, hasta que por fin terminaron ya, completaron las aulas y se pasó totalmente a la Padre Kino, a su nuevo local; y la secundaria siguió funcionando en el local anterior donde estaba antes la Padre Kino, la escuela secundaria, La Madero; empezó a funcionar con alumnos, la Madero, la secundaria, empezó a funcionar con alumnos pues ya mayores de edad puesto que no había aquí otro medio para poder seguir estudiando, la única posibilidad era Tijuana y muy contados podían ir a Tijuana, entonces así se formó el primer grupo de la Escuela Secundaria Madero, era un grupo aproximadamente de 23 alumnos, en su primer año, en segundo año y cuando se inició el tercer año que iba a ser la primera generación es cuando me tocó llegar aquí a Tecate, en 1952, y en el 53 salió la primera generación de la escuela secundaria.

BS:_ Entonces a usted le tocó participar en segundo año con los alumnos.

VE:_ En segundo y en tercero.

BS:_ Entonces quiere decir que la Madero se funda en el 51.

VE:_ Sí si me parece que sí..

BS:_ Me había comentado que el kinder Estefanía Castañeda estaba ahí mismo en la Padre Kino.

VE:_ Sí, inicialmente ahí empezó y ya le construyeron su edificio y se pasó la primera escuela que se salió de ese local.

BS:_ ¿Recuerda algunos maestros de la Estefanía Castañeda?

VE:_ La directora, la profesora Lidia Saenz, que fue la primera directora hasta que se retiró; la profesora Lidia y la profesora Socorro Valenzuela de las maestras del Estefanía Castañeda; ya de las otras pues no, las demás no esas no, no recuerdo.

BS:_ Cuando usted llegó como cuantos maestros había en la Estefanía.

VE:_ Tres, porque eran tres grupos nomás.

BS:_ Entonces en ese momento ya había bastantes alumnos, ¿como de cuánto sería el grupo?

VE:_ No pues unos 30 alumnos, eran pocos relativamente puesto que la población de Tecate era aproximadamente 5,000 habitantes en el 52, eran poca la población.

BS:_ 5,000 de todo el municipio.

VE:_ Sí, no existían las colonias que existen actualmente, porque antes comenté que Tecate prácticamente era lo que es la zona centro actualmente, inclusive aquí donde estamos pues no, estaba despoblado, eran viñedos.

BS:_ Entonces eran aproximadamente en el kinder como 30 alumnos por los tres grupos.

VE:_ No, 30 por grupo.

BS:_ Serían 90.

VE:_ Bueno, 70 en total, eran muy reducido el número de alumnos.

BS:_ Y los tres grupos era el mismo nivel.

VE:_ No, primero, segundo y tercero.

BS:_ Como qué actividades le tocó ver a usted que realizaban cívicas hacia la población los alumnos de kinder.

VE:_ Hacia la población pues prácticamente no, no habían actividades, inclusive actualmente lo único que aportan es cuando es algún desfile es la participación que tiene, fuera de eso pues no.

BS:_ Y la primaria Padre Kino cuando usted llegó como cuántos grupos tenía.

VE:_ Eran 6 grupos nada mas, o sea lo que corresponde a primaria, nada mas y pues primero, segundo, tercero hasta el sexto; posteriormente ya hubo necesidad de formar un grupo vespertino.

BS:_ Como en qué sería mas o menos.

VE:_ Pues serían unos cinco años después de que llegara fue cuando se inició ya el turno vespertino.

BS:_ Sería como en el 57. Y me dice que el director de la Padre Kino era Joaquín Durazo Miranda, algunos datos biográficos del maestro Joaquín Durazo.

VE:_ No pues yo lo conocí en persona nada mas pero ya sus antecedentes no, se que era de Sonora y hasta ahí nada mas.

BS:_ Y algunos otros maestros de la primaria cuando usted llegó.

VE:_ Bueno que digamos casi juntos de México, Benjamín Chávez, el profesor Cevallos, fue la misma época en la que llegamos aquí a Tecate y sí estábamos trabajando al mismo tiempo en la Padre Kino también.

BS:_ Benjamín Chávez ¿el nombre del maestro Cevallos?

VE:_ Héctor Enrique Cevallos; algún otro maestro.

VE:_ Agustín Ortiz, Ignacio Sánchez, Antonio Sánchez, Socorro Valenzuela, Aurora Valenzuela; pues son de los que me acuerdo en este momento, eran mas pero no me acuerdo.

BS:_ Y su compañero que llegó aquí.

VE:_ Carlos Cuevas.

BS:_ ¿El estaba a cargo de algún grupo de aquí?

VE:_ No, el no trabajó nunca en la Padre Kino, solamente en la secundaria, él solamente participó en el censo, lo relativo a primaria y ya posiblemente nos incorporamos también a la secundaria al mismo tiempo, pero no trabajó en la primaria, hasta diciembre únicamente trabajó de ese mismo año, él, y se regresó a México.

BS:_ Y de la Escuela Padre Kino, alguna actividad que hacían para la comunidad.

VE:_ Pues lo que actualmente se hace, participar en actividades cívicas, básicamente eso es lo que se hace.

BS:_ Como qué actividades de aquellos años.

VE:_ Pues las fechas actuales, las mismas, esas no cambian.

BS:_ ¿Y la participación era nada mas en desfile?

VE:_ En un desfile, actividades culturales en los desfiles.

BS:_ Me podría dar los nombres de la Francisco I. Madero.

VE:_ El profesor Joaquín Durazo que fue el que la inició, nada mas él hizo las gestiones para que se iniciara la escuela mas no trabajó directamente ya en asignaturas; el profesor Gutiérrez Durán que lo enviaron de Mexicali como director, ya encargado de la dirección; luego el profesor Juan Moctezuma, ese en actividades manuales; el profesor Fausto Gutiérrez Vidal, estaba en los talleres; profesor Carlos Armenta, en otro taller, en música; luego la profesora Lilia Saenz, en taller en cocina también; la profesora Josefina Peñalosa; y ya en las materias Juan Frías Sánchez, en el

aspecto académico; el profesor Gutiérrez Durán también; el profesor Héctor Enrique Cevallos; Carlos Cuevas; Victor Espinoza...

BS:_ El maestro de Historia ¿quién es?

VE:_ El profesor Cevallos.

BS:_ ¿El de Matemáticas?

VE:_ Sí.

BS:_ El de Física.

VE:_ También el profesor Frías, inicialmente el dio Física y Química.

BS:_ Hablaba de talleres ¿qué tipo de talleres daban?

VE:_ Sí, talleres de cocina, hojalatería, carpintería, eran los talleres que se daban, que actualmente siguen los talleres esos.

BS:_ Para las mujeres era cocina.

VE:_ Sí, cocina, hasta últimamente fue que ya se empezaron a incorporar porque antes casi eran exclusivos la cocina y la costura también era exclusivo para mujeres, herrería y carpintería para hombres, y ya posteriormente empezaron a incorporarse tanto hombres para los talleres que eran exclusivos de mujeres, como el taller ese... mujeres participaban en los talleres que eran exclusivos de los hombres.

BS:_ El de hojalatería ¿qué es lo que les enseñaban a hacer?

VE:_ Pues trastos, cubetas, embudos para cocina por ejemplo, para la cocina pues los escapes de... pues todo lo que es la hojalatería.

BS:_ ¿Y en carpintería? que tipo de...

VE:_ Muebles en general, inclusive de cocina.

BS:_ ¿Y en la herrería?

VE:_ Rejas y trabajo decorativo de herrería.

BS:_ Entonces dice que a las mujeres cocina y costura. Entonces ellos tenían que elegir un taller.

VE:_ Sí, elegían los talleres o se les clasificaba de acuerdo con un pequeño examen que se les aplicaba y así se les clasifica... hubicaba.

BS:_ Me comentaba sobre algunas personas que habían aportado recursos para la construcción de la Francisco I. Madero.

VE:_ Pues no solemnemente la construcción sino en la cuestión del pago del maestro porque era por cooperación ese contrato, el único nombramiento federal era el del director y todos los demás,

los que trabajábamos eran participaciones de la cervecería, La Puerta y el gobierno del estado para que, eran tres partes. El pago era por horas también, bueno, no por horas sino que era lo que fuera, a destajo, no había pagos por horas hasta mucho después que vino un inspector, primer inspector que vino de México, ya se hizo la ubicación de las materias de acuerdo con las horas y pago por horas, pero al principio no.

BS:_ Entonces el maestro Joaquín Durazo nada mas tuvo la idea de crear la secundaria e hizo las gestiones, entonces él organizó un comité con esas personas de...

VE:_ Un patronato, bueno, ya había un patronato pro-educación aquí en el municipio, entonces tenía que ver con las primarias a las escuelas ayudaban, en cierta forma ayudaban, era patronato pro-educación esa era la denominación que tenía.

BS:_ El patronato era acción civil, o sea de las personas.

VE:_ Sí, eran particulares.

BS:_ Era como un grupo.

VE:_ Sí.

BS:_ Entonces dentro de este grupo, de este patronato ¿qué personas estaban?

VE:_ Pues estaba el director de la primaria, el profesor Joaquín Durazo, formaba parte del patronato, algunos comerciantes como José Lavín, era comerciante; el señor Efraín Córdova, otro comerciante; el señor Antonio Gilbaud; esos formaban el patronato pro-educación.

BS:_ Por parte de la cervecería ¿quiénes?

VE:_ Bueno, era gerente en ese tiempo el señor Leandro Leal, la participación de ellos era mediante un subsidio que daba a la escuela.

BS:_ ¿Y del Rancho La Puerta?

VE:_ El profesor Sequely.

BS:_ Me había comentado del señor Jasso.

VE:_ Bueno, Jasso posteriormente el fue presidente municipal de aquí y eso ayudo mucho, pero en ese tiempo no era él socio.

BS:_ En ese tiempo no apoyó para la escuela.

VE:_ No, porque no estaba conectado pues.

BS:_ El señor José Lavín ¿qué comercio tenía?

VE:_ Era de una tienda de ropa.

BS:_ ¿Recuerda el nombre?

VE:_ La Esperanza; el señor Efraín Córdova igual tenía una tienda de ropa, La Sorpresa se llamaba.

BS:_ Antonio Gilbaud.

VE:_ El estaba en la Cámara de Comercio.

BS:_ Y no tenía... si tenía...

VE:_ Pues yo me acuerdo que sí era negocio, creo que sí tenía un comercio, no recuerdo muy bien.

BS:_ Entonces eran los que formaban el patronato...

VE:_ Pro-educación.

BS:_ Comerciantes y un industrial.

VE:_ Sí, puede ser.

BS:_ Y este patronato ¿cómo funcionaba?

VE:_ Pues aportando, se llevaban fondos mediante algunas actividades que realizaban para ayudar a las escuelas de acuerdo a las necesidades que tuvieran; esa era la forma como participaba.

BS:_ Como qué actividades recuerda que se hubiesen hecho para... no, usted no estaba ¿verdad? porque llegó... para la continuación de la construcción y el pago de maestros de la Francisco I. Madero, más o menos cuando usted llega ¿como qué actividades hacían?

VE:_ Pues cuando había en las fechas cívicas que a veces ponían puestos, algún puesto de principalmente de cerveza que eran lo que le pagaban mas y algún baile pues ahí se llevaban en esa forma o se conectaban con algunos clubes sociales que realizaban en ese tiempo muy seguido bailes y entonces daban una participación al patronato; la cervecería mediante la venta de su productos también aportaba cierta cantidad al patronato para educación.

BS:_ Del tiempo que usted llega ¿recuerda algún club social?

VE:_ El 20-30, el Club de Leones, el Danubio Azul, era los que habían.

BS:_ Estos clubes usted se dio cuenta si sesionaban en algún local en particular.

VE:_ No tenían locales en particular, a veces inclusive en algunas casas sesionaban, no eran muy regulares en sus sesiones tampoco, realmente lo hacían, se juntaban para pasar el tiempo aquí porque no había nada que hacer realmente.

BS:_ ¿Usted participó en algún club?

VE:_ En el 20-30 estuve un tiempo, no se como un año.

BS:_ Nos podría platicar un poco de la organización del club y sus actividades.

VE:_ Pues sesionaban nada mas y las actividades que realizaban eran de baile principalmente para llevar mas fondos y esto era todo, luego nos relacionábamos con los clubes de Tijuana principalmente, Mexicali, visitas recíprocas que se hacían; pues eran nada mas realmente de convivencia, era el objetivo del club, en el caso particular de los 20-30.

BS:_ Entonces por lo general sesionaban en domicilios particulares.

VE:_ Sí.

BS:_ Y organizaban bailes ¿en dónde los realizaban?

VE:_ Había un salón donde antiguamente el hotel que había aquí en Tecate, el que les comenté al principio que era de pura madera contra esquina del mercado Calimax a la salida, ahí pues era el hotel, era una cantina con pista para baile y tenían anexo un restauran, así que ahí se hacían los bailes en el mismo local ese ahí se hacían los bailes, era amplio.

BS:_ En el salón del señor Santana.

VE:_ Sí ahí se hacían los bailes; no había mas locales aquí para hacer actividades o bailes, ritualmente ahí eran los bailes.

BS:_ Recuerda algunas de las fechas en donde celebraban los bailes.

VE:_ No pues ahí sí.

BS:_ ¿Eran con motivos cívicos? o nada mas...

VE:_ No, el motivo era ganas de hacerlo y ya, de bailar.

BS:_ Y era muy este... cómo le diré... como cada semana, cada mes...

VE:_ No, era si acaso cada mes, si acaso.

BS:_ Y en este tiempo como qué tipo de música se escuchaba.

VE:_ Se traían orquestas de Tijuana, no había música de discos, era en vivo, generalmente el que venía aquí era Osorio de Tijuana, que ya hace.. Edmundo Osorio que ya murió.

BS:_ Estamos hablando...

VE:_ O sea Osorio aquí empezó, la orquesta.

BS:_ Ellos eran de... este, vivían aquí.

VE:_ De Tijuana pero aquí empezaron ellos, aquí se llevaban con nosotros.

BS:_ Sí me tocó escucharlo.

VE:_ Como Lupita Dalesio aquí empezó también, sus pininos aquí los hizo, sus hijos igual, sus hijos tocaban junto con... y cantaba, pequeños aquí empezaron.

BS:_ Podríamos decir que el Danubio Azul, el 20-30, el Leones y el Rotario ¿ya estaban funcionando para el 52 que usted llegó?

VE:_ Sí.

BS:_ Entonces cuando ingresó al 20-30 como cuántos miembros eran.

VE:_ Eramos como 12.

BS:_ Estos clubes, la edad de las personas era...

VE:_ El 20-30 su nombre lo dice.

BS:_ Oh no sabía.

VE:_ No pasar de los 30 años.

BS:_ Y menos de... tampoco no tenían menos de 20.

VE:_ Así es.

BS:_ Los otros clubes también eran de jóvenes.

VE:_ No, en el de Leones principalmente ya pues son de todas las edades, igual, los demás creo sí, no había edad así concreta.

BS:_ Así que el club de la juventud era...

VE:_ El 20-30.

BS:_ El que organizaba también los bailes.

VE:_ Sí.

BS:_ Pero también los otros clubes.

VE:_ Sí, también hacían.

BS:_ Y aparte de baile estos otros clubes que había personas mayores ¿no organizaban paseos?

O no se otra actividad que no sea el baile.

VE:_ Pues no, realmente no tengo conocimiento.

BS:_ No le tocó asistir a algún...

VE:_ No.

BS:_ Entonces el hecho de hubiera varios clubes usted lo atribuía a que era la manera de socializar en Tecate.

VE:_ Pues sí, realmente no era otra cosa.

BS:_ Entonces los clubes sociales también aportan para la escuela.

VE:_ Muy de vez en cuando de lo que es, poco realmente.

BS:_ Entonces, La Francisco I. Madero. Los jóvenes que terminaban la Francisco I. Madero y no había un lugar, una prepa ¿hacia dónde estudiaban?

VE:_ Generalmente se iban a Tijuana, los que podían se iban a Tijuana, en ese tiempo en el Agua Caliente había internado, Ahí hicieron internado, ahí en Agua Caliente en la secundaria y pocos salían de aquí a Mexicali o se iban de aquí del estado, quedaban muy pocos; la mayoría pues realmente no tenía donde seguir estudiando.

BS:_ En el 52 que usted llega como qué porcentaje mas o menos usted considera de niños de Tecate tenía su educación formal.

VE:_ ¿De qué nivel?

BS:_ De primaria.

VE:_ No pues ya te había dado los datos ahí aproximadamente, porque yo los datos no puedo decir tantos.

BS:_ ¿Y de secundaria?

VE:_ Pues era un grupo nada mas por grado y el primer grupo de la secundaria eran 23 alumnos y los demás iban por ahí entre 20 y 25 los otros de detrás, era muy poca la población realmente.

BS:_ Y esta población que no asistía a la escuela no se si usted se pudo dar cuenta si entre la familia o tenían alguna manera de decirle a los niños porqué no venían a la escuela.

VE:_ No, ahí no puedo.

BS:_ No tiene una idea como la población... pues no se, se sustituía esa falta para que para que sus hijos supieran leer y escribir.

VE:_ No pues muchos se quedaban sin leer y escribir y nosotros realmente estábamos dedicados a lo que era la escuela, realmente ya fuera de eso ya no participábamos, porque no nos quedaba maestros, de pocos maestros que estábamos en la secundaria por ejemplo pues hacíamos de todo, éramos muy pocos, abarcábamos todas las materias, todas las asignaturas oficiales y aparte de eso le entrábamos a todo; a la cuestión deportiva, no había maestros de deporte; a la cuestión cívica igual, organizar cuando había desfiles, todo; así es que todo hacíamos y eso era pues realmente extra porque no había nombramiento mas que la participación que tenía uno.

BS:_ Ya para cuando usted llegan no se daba la práctica por ejemplo de los maestros.....

Lado b

BS:_ No se si le tocó que algunos maestros especialmente fueran de rancho en rancho.

VE:_ No, no me tocó; si pero esos son de... ya en los ranchos y eso son de educación... es otra área dentro de la educación que están dedicados a eso.

BS:_ Y aquí en Tecate se daba o no se daba.

VE:_ No, bueno, no me acuerdo.

BS:_ Cuando usted llega qué tipo de deporte se jugaba en la escuela.

VE:_ Bolibol, básquetbol, principalmente atletismo.

BS:_ ¿Había ya algún campo deportivo?

VE:_ No había campo deportivo, lo que es actualmente anexo a los Encinos, una parte, toda esa zona era de la cervecería pero estaba enmontada y en el caso de atletismo improvisábamos ahí una pista de 400 metros, teníamos que raspar y... bueno, mucho trabajo, porque no había ningún campo deportivo así en forma específica. Había una cancha donde esta la presidencia en la parte de atrás, era una cancha, esa si estaba de pavimento, de básquetbol y bolibol, pues eso era todo lo que había realmente de campo deportivo, no había mas; y era la que se ocupaba para eventos de básquetbol, de bolibol y de atletismo, como dije al principio, allá teníamos que improvisar todo.

BS:_ ¿Hasta cuando se da el primer campo aquí en Tecate? no sabe.

VE:_ Cuando se construye la madera ya se construye con canchas, pero canchas y después el Eufasio Santana ese si ya con su pista oficial y todo reglamentaria, lo que es, fue el primer campo deportivo realmente que hubo.

BS:_ ¿Qué año sería?

VE:_ No me acuerdo.

BS:_ ¿Por los 60s?

VE:_ No, un poquito mas como cerca de los 70s por ahí.

BS:_ Entonces la población que los jóvenes si querían hacer deporte su única alternativa era la escuela.

VE:_ La escuela.

BS:_ Las canchas de la Francisco I. Madero.

VE:_ Y de la presidencia municipal, una cancha que era; no había más y atletismo realmente si no se podía hacerse mas que cuando se organizaban eventos, que se estaba en condiciones de hacer una pista hacer una pista y ahí practicar, o por fuera practicar, estar en forma nada mas, estar en condición física.

BS:_ Entonces tenemos algunas fotografías de los 40s donde está jugando bolibol, entonces sería la cancha de la Francisco I. Madero.

VE:_ No, en los 40s no, la Madero no, la Madero fue de los 50s para acá, cerca de los 60s, ha de haber sido de la presidencia, si es alguna cancha es de la presidencia.

BS:_ O sea que cuando usted llega ya estaba la de la presidencia.

VE:_ Sí.

BS:_ Entonces hasta qué... cuánto tiempo pasó entre la fundación de la Francisco I. Madero en 51 a la fundación del COBACH.

VE:_ 10 años.

BS:_ El COBACH del 61.

VE:_ Del 61, iniciamos el 17 de septiembre de 1961 formalmente las clases.

BS:_ Esa fecha no...

VE:_ No, no se me olvida, por fortuna me tocó ser iniciador de la escuela esa, claro que trabajamos previamente un año, organizar todo para iniciar en esa fecha.

BS:_ Me podría platicar cuando surge la idea de estas gestiones para el establecimiento del COBACH.

BS:_ Pues desde que llegamos, desde que salió la primera generación de la secundaria, en el 53, inmediatamente nos dimos cuenta el problema que había con los jóvenes que no tenían a dónde ir, querían continuar pues a Tijuana, no había mas y a la preparatoria federal y fuera de eso pues no; entonces ya nos dimos a la tarea de empezar a haber qué posibilidades había de que se formara una preparatoria; hicimos el intento en el 56 pero no se pudo, no había población pero aparte de eso como ocurre en muchas ocasiones, desconfían siempre de algo que se inicia, entonces había mucha oposición por parte de los padres de familia para que los muchachos se formara la preparatoria; hubo una campaña política un poco sucia, considero yo, porque inclusive el padre de la iglesia participó en tratar de impedir que se hiciera la escuela en ese lugar de preparatoria y eso nos enteramos porque una maestra que colaboró con nosotros era muy dada a la iglesia y en una ocasión llegó llorando conmigo a decirme lo que había escuchado en misa de los domingos.

BS:_ Y porqué considera esa oposición.

VE:_ Pues no se, la idea que tenían de que ya en ese nivel se le iban a meter ideas extrañas a los muchachos y cosas, porque no se puede pensar en otra cosa. Y también de la cervecería influían

para que los padres de familia no mandaran a los muchachos a la preparatoria, inclusive en algunos casos becaron a sus hijos para que se fueran a Monterrey a estudiar pero que no se quedaran aquí, o sea fue una oposición tremenda que tuvimos.

BS:_ Y de la cervecería ¿por qué?

VE:_ Por la relación con la iglesia, por la misma relación.

BS:_ Era de la misma... no se, si se tratara de...

VE:_ Generalmente los industriales pertenecen a la iglesia católica pero son grupos que realmente están fuera de orden en cuanto a la forma de pensar, que son demasiados... algunos hasta fanáticos son porque no se les puede llamar de otra forma.

BS:_ Pero si tratáramos de entender su pensamiento, de que ellos piensan que lo hacen por bien ¿cuál sería la razón? de la iglesia, de la cervecería.

VE:_ Pues solamente ellos saben, si lo consideran que es para bien de los muchachos ese tipo de educación laica, mas liberal, no confesional.

BS:_ ¿Acaso la Padre Kino y la Francisco I. Madero no eran laicas?

VE:_ Sí todo el tiempo, pero generalmente la oposición fue en ese nivel medio superior que es de preparatoria, tomando en cuenta la edad de los muchachos que ya son poco mas liberales, eran y ahora sí son mas, pero antes no, estaban mas apegados a las ideas de la familia.

BS:_ Tenemos registrado que la iglesia surge en un periodo muy tardío aquí en Tecate, finales de los 40.

VE:_ Puede ser, yo en los 40 no.

BS:_ Entonces pues la gente tenía que salir a campo, tenía que salir a Chula Vista o otra parte y...

VE:_ Sí, a San Diego, a National City.

BS:_ Entonces este...

VE:_ A Tijuana, a Mexicali, sí, aquí no... según se, precisamente mi cuñado que vive enfrente ahí él si llegó en los 40s aquí y fue de los primeros pobladores también su familia, ellos tienen mas conocimiento de esas fechas, ellos sí.

BS:_ El llegó en los 40 ¿y como qué edad tiene?

VE:_ Va a cumplir 70 años.

BS:_ Entonces comentaba que fue una oposición tanto de la iglesia y como la cervecería; y por el otro lado el apoyo ¿de quién se tuvo?

VE:_ No, el apoyo lo único es que nosotros nos organizamos un grupo e maestros que trabajábamos en la secundaria y sabíamos que iba a ser muy difícil pero aún así iniciamos las gestiones; empezamos con un censo pero pues realmente nosotros teníamos a la mano ya los alumnos que iban a egresar o que estaban egresando de la secundaria, ya sabíamos cuantos había; entonces empezamos a hacer labor con estos muchachos y había resistencia de parte de muchos por la desconfianza, siempre desconfían de algo nuevo, el caso es que siempre convencimos a un grupo de aproximadamente 25 muchachos; se inscribieron, desconfiaban también porque no tenían la certeza y que fuera legal lo que iban a estudiar; nosotros no teníamos el respaldo oficial de ninguna parte tampoco, solamente la fe que teníamos de que podía hacer, creado el problema primero y ya sobre la marcha resolverlo; en esa forma fue como empezamos, entonces ese grupo de maestros sin cobrar ningún sueldo, porque no teníamos apoyo económico en ninguna parte, mas que conseguir el edificio donde iniciar la secundaria Madero donde estaba ese viejo edificio, el de siempre, ahí. Un salonsito, empezamos en la tarde, como era en la mañana la secundaria, en la tarde ya quedaba desocupado el salón, entonces iniciamos en la tarde con un grupo como de 25 alumnos; los maestros, buenos maestros en forma gratuita, los programas los conseguimos de la Escuela Nacional Preparatoria de México, de la UNAM; esos eran los programas, porque en el 57 se inició la Universidad aquí en Baja California, con la preparatoria en Mexicali; realmente no tenían programas la universidad tampoco, los programas de la universidad se iniciaron posteriormente a su formación, pues nosotros empezamos con esos programas de la UNAM también, plan de dos años, la carga académica pues era gigante verdad y las gestiones que me tocó hacer fue que la universidad reconociera los estudios de la preparatoria que iniciamos; pues llevamos la estadística, cuántos alumnos teníamos, la planta de maestros, porque eran requisitos que nos pedían, el local, planta de maestros, planes de estudio y cuántos alumnos eran; al principio hubo la negativa del rector, del doctor Santos Silva Cota que fue el primer rector de la universidad.

BS:_ ¿Qué puesto tenía entonces?

VE:_ Rector de la universidad, doctor Santos Silva Cota.

BS:_ ¿Y qué vinculación había con el nivel...?

VE:_ ¿Medio superior? porque la universidad se inició en Mexicali con la preparatoria de Mexicali; así nació a universidad, con esa preparatoria de Mexicali y posteriormente hubo otra preparatoria en Tijuana, después Ensenada y después nosotros; fue el orden en que formamos preparatorias

dependientes de la universidad; la universidad tenía dos o tres carreras nada mas así de ese nivel de universitarios, así empezó la universidad también, con poquitos; el presupuesto que tenía la universidad era raquítico, qué esperanzas de que la universidad al reconocer los estudios de la preparatoria ese era el temor del doctor, de que fuéramos a exigirle nosotros que nos pagara, el presupuesto, siendo oficial de la universidad; entonces el compromiso fue de que no, en lo absoluto, no íbamos a... no estábamos pidiendo ningún sueldo, lo único que queríamos era que se iniciara la escuela y el reconocimiento oficial para cuando salieran los alumnos tuvieran oficialmente un documento que los respaldara, porque era el temor que tenían y en eso se basaban también para hacer las campañas en contra, de que no iban a tener reconocimiento oficial.

BS:_ En lugar de ayudar.

VE:_ En lugar de ayudar; pero así fue que el doctor, el rector nos otorgó el reconocimiento a la preparatoria como dependiente de la universidad; iniciamos el año sin cobrar un sueldo, nada.

BS:_ Previo el convenio de que no se les iba a apoyar económicamente.

VE:_ Así es; el primer sueldo que llegó fue para las secretarias y para un conserje, eso si ya de la universidad, fue lo primero que empezaron a pagar, hasta el año ya empezaron poquito a poco empezó la universidad a darnos, a pagar algunas horas; comprendíamos también porque no tenía presupuesto la universidad, la infraestructura cuál era, pues no era nada.

BS:_ Y tenía que sostener Mexicali, Tijuana...

VE:_ Así es y Ensenada; hasta que se fueron dando las cosas, ya la universidad ya se puede conformar, ya este se materializó la universidad y nosotros al mismo tiempo también ya pasamos por esa etapa crítica que la universidad nos empezó a pagar; seguimos con ese plan de estudios dos años, ya incorporados a la universidad, la universidad tampoco tenía sus reglamentos internos no los tenía y nos tocó trabajar en los reglamentos de la universidad en todos los niveles; ya cuando tuvo sus reglamentos la universidad ya fue distinto; pasó el tiempo así, seguimos trabajando tantos años, después se empezó con semestres, cuatro semestres pero ya dentro de la universidad y a raíz de la huelga fuerte de la universidad 80-81 que se separó Colegio de Bachilleres, se formó Colegio de Bachilleres, empezó con 6 semestres, un plan distinto, plan de estudios de México, de los Colegios de Bachilleres de México; así fue como ya la separación y se acabaron los problemas en la universidad también al separarse las preparatorias, que ese era el cargo de cultivo que había para los problemas, las preparatorias.

BS:_ Antes de que se diera el COBACH ¿los egresados de la secundaria en dónde trabajaban?

VE:_ Casi todos en la cervecería porque eran hijos de los obreros de la cervecería, ya creo que por reglamento lo tenían así que podían seguir ellos trabajando en lugar de sus papás o como familiares.

BS:_ Y ya cuando están mas preparados y que salen del COBACH, la primera generación por ejemplo ¿a dónde se acomodaron sus alumnos?

VE:_ Algunos se fueron, salieron de aquí del estado, otros se fueron a Tijuana o a Mexicali a la universidad y así poco a poco se fueron y a medida que fueron creándose escuelas en la universidad pues entonces sí ya se quedaron aquí en el Estado ya no tuvieron que salirse del estado aquí se fueron quedando, la gran mayoría se quedó aquí en el estado.

BS:_ Ahora a lo que tenemos que salir es a la maestría.

VE:_ Es lo que nos falta en la universidad, pero en ese tiempo sí; y aquí en la preparatoria seguimos trabajando así, después seguía siendo director de la Madero el profesor Luis Gutiérrez Durán; la secundaria empezó a crecer mas, la población por supuesto empezó a crecer aquí en Tecate, hubo necesidad ya de mas salones de clases, fue insuficiente donde estaba la secundaria y siendo presidente municipal precisamente el profesor Gutiérrez Durán, se hizo la gestión a través del gobierno del estado para que a la preparatoria o sea a la universidad les dotaran de un terreno para que se construyera la preparatoria; la universidad todavía no se nivelaba económicamente, no tenía para cuando tener presupuesto para construir el edificio de la preparatoria; entonces hicimos un convenio, que a la secundaria la iba construir CAPSA, es la que construye todas las escuelas del sistema federal, pero construye donde no hay nada construido, ese es un requisito que tiene; allá eran 5,000 M2 y pues hicimos el convenio el profesor Gutiérrez Durán y yo como directivo, yo de la preparatoria y él como de la secundaria, cambiamos el terreno por el edificio viejo que teníamos; al terminar la secundaria que ya nos quedábamos nosotros en ese edificio; y así fue, hicimos el convenio y empezaron a construir la secundaria, CAPSE con todos los recursos; construyó, fue rápida la construcción y ya uno de los dos grupos que había de la secundaria, los últimos se pasaron para allá y ya nos quedamos libres nosotros aquí donde está actualmente la preparatoria, pero no ese edificio, claro; y ya después hicimos que el gobierno del estado decretara ese terreno, el lugar donde está como patrimonio de la universidad, y así fue, salió por decreto como patrimonio de la universidad; posteriormente siendo rector el Ing. López Moctezuma y siendo gobernador el Lic. Milton Castellanos, se hizo el convenio para construir este

edificio y este edificio fue diseñado, el primer diseño que hizo el departamento de obras de la universidad de Mexicali, fue el primer diseño propio que hizo para construir este edificio; por eso la arquitectura que tiene la preparatoria es distinta a las demás de las prepas del Colegio de Bachilleres, no se si se han fijado ustedes, es totalmente distintas arquitecturas, fue diseñada propiamente por el Departamento de Obras de la universidad, siendo de ese departamento el arquitecto... que fue rector... mediante la aportación del Gobierno del Estado (-) mediante el primer... cuando se empezó a cobrar el impuesto a los profesionistas aquí en el estado, porque no se cobraban impuestos, el Gobierno del Estado no les cobraba a los profesionistas; entonces con ese, fue la primera obra que hizo el Gobierno del Estado de ese presupuesto, de ese ingreso, se reflejó en este edificio que fue cuando se construyó; y así fue como ya... ese edificio actual que tiene la preparatoria, esta amplió. Creció la preparatoria y ya como Colegio de Bachilleres también e inclusive llegamos a tener tres turnos aquí, matutino, vespertino y nocturno, aquí en la preparatoria; yo me salí hace 8 años, la preparatoria la dejé, va a cumplir ya 30 años, me pasé del tiempo reglamentario y actualmente tiene dos turnos nada mas, el matutino y el vespertino; realmente ni siquiera e investigado porqué razón desapareció la nocturna.

BS:_ Me brinqué maestro, no le pregunté el nombre de los maestros fundadores del COBACH.

VE:_ Pues está el Profr. Benjamín Chávez, el Profr. Cevallos, éramos los mismos de siempre; Carlos Varela, Fernando Maldonado, Ermilo Sandoval, fuimos los que iniciamos la preparatoria.

BS:_ Y me faltaría la cuestión... nos regresaríamos un poco a cuando usted llega para preguntarle acerca de... un poquito del desarrollo urbano, cuando usted llega no se si recuerda lo que había en la calle Hidalgo.

VE:_ Pues no, realmente en la Hidalgo la iglesia, los comercios de las dos personas que dije al principio, una tienda de abarrotes, la tienda Pinto, la cervecería, el hotel que estaba a la entrada, todo sobre la Hidalgo; la vinícola, todo sobre la Hidalgo, no estaba pavimentada, era delegación Tecate todavía en ese...

BS:_ ¿La Hidalgo no estaba pavimentada?

VE:_ No estaba, ni la Hidalgo ni la Juárez no estaban pavimentadas, menos la México; entonces a raíz de que se hizo estado, Baja California, aquí el delegado era el ingeniero Antonio González Pliego que era el delegado de aquí de Tecate; pero en ese año, en el 52 se hizo ya Estado Baja California y el primer presidente municipal fue el señor Eufasio Santana.

BS:_ El dueño de los (-).

VE:_ Era el dueño de muchas propiedades en Mexicali, se dedicaba a la agricultura, era de la gente de centavos el señor Eufasio Santana, el papá de los Santana que todavía están, eran gente de dinero pues; y él quiso ser presidente municipal, en ese tiempo la política estaba no como actualmente, entonces le costó su dinero ser presidente municipal, de su bolsa pavimentó las dos calles, la Hidalgo y la Juárez, él, no hubo presupuesto de estado, del Gobierno del Estado Federal nada, él de su propia puso, fue presidente municipal pero sí le costó.

BS:_ ¿En campaña las pavimentó?

VE:_ No, ya siendo presidente, la promesa fue que iba pavimentar, fue presidente y las pavimentó, cumplió; si pues era de las personas pudientes económicamente en el estado.

BS:_ ¿Y en esos momentos todavía aguajes aquí?

VE:_ Yo conocí uno que estaba a la bajada de la línea, en la Cárdenas, en la línea lo que es el cine, enfrente del cine hay una propiedad ahí que da a un callejón, creo que es Libertad se llama el callejoncito ese y Cárdenas, a una cuadra del parque, ahí había flor de tierra, un manantial, a flor de tierra permanentemente estaba el manantial ese, ese sí me consta, yo lo vi, y ahí vivió un doctor este...que lo conocí aquí en Tecate, el doctor Fernando Lozano, él vivía ahí y ahí en su pedazo de tierra ahí estaba el manantial ese a flor de tierra.

BS:_ Entonces lo que es la avenida Hidalgo las casas estaban relativamente cerca.

VE:_ Sí estaban cerca y pues había muchas partes vacías, lotes vacíos, no estaban compactos como están actualmente.

BS:_ ¿Y en la Juárez?

VE:_ Igual en la Juárez pero siempre en la Juárez donde esta el Bancomer, ahí estuvo la terminal, donde esta la parte del estacionamiento del banco, donde se inicia el estacionamiento, ahí era un este de madera, era como un cuarto, o sea...

BS:_ ¿Ahí llegó usted?

VE:_ Ahí era la terminal, sí, ahí estaba la terminal de los autobuses y ya después se construyó el edificio donde esta actualmente el banco y en la parte donde esta una florería y una fotografía, ahí estuvo la oficina de la terminal, ahí era la terminal, parte donde está el estacionamiento del banco, era la terminal y un restauan; y ya después creo que se cambió a donde esta actualmente.....

Cassette 2/2

BS:_ Entonces me decía que sobre la Juárez estaba la terminal ¿qué otros comercios había?

VE:_ Había un restauran "El patio", era un restorancito que había aquí, se llamaba "El Patio" del señor Juan Casillas, era el único restorancito que había, por cierto tenía fama por su buen café que tenía y la poca gente que había en Tecate ahí se reunía a tomar el café en ese restauran; y ese está Salinas y Rocha y luego sigue una licorería, una panadería, en esa parte estaba el restauran "El Patio", en ese pedazo.

BS:_ ¿Y los clubes no se juntaban aquí en el restauran?

VE:_ A veces sí se juntaban, ya después se hizo el hotel, el que está actualmente en Tecate que está en el puro centro, después se hizo y abajo estaba un restauran, todavía hay algunos restoranes, aunque no son los mismos, ahí se juntaban también a sesionar.

BS:_ Como de qué año sería el Hotel Tecate.

VE:_ Ah pues...

BS:_ ¿Ya tenía usted aquí un tiempo?

VE:_ Sí ya tenía, pues yo creo que fue en la década de los 60 y 70 que se hizo.

BS:_ Entonces regresando estaba... la terminal... por la Juárez estaba la terminal, estaba el restauran El Patio...

VE:_ Y unos Licores San Valentín.

BS:_ ¿Supo de quiénes sería esta de San Valentín?

VE:_ Sí, del señor José Vásquez Mellado, no se si todavía viva el señor este.

BS:_ El dueño de la...

VE:_ Licores.

BS:_ vinicola.

VE:_ No, ah no, ahí sí no se; no, yo me refiero a los Licores San Valentín.

BS:_ Porque parece que esto fue José Vásquez.

VE:_ Ah pues es el mismo entonces, fue el mismo.

BS:_ Entonces para el 52 la calle Juárez también ya tenía... tenía... ya empezaba a pasar la gente que venía de Tijuana a Mexicali o por la Hidalgo.

VE:_ Por las dos partes, como era el paso obligado pues no había por donde mas para Tijuana, paso obligado igual que para Ensenada.

BS:_ Algún otro comercio mas.

VE:_ Pues sí había otro comercio mas atrás del otro, nomás que no me acuerdo cual es el nombre que tenía, de la señora Rosa Amilca Morales era el dueño, era el dueño de la tienda de una tienda de ropa también.

BS:_ ¿No recuerda el nombre?

VE:_ No pues ya tiene varios años.

BS:_ Algún otro que recuerde.

VE:_ Pues no, últimamente no me acuerdo, había otras casas mas por ahí.

BS:_ La Juárez en el 52 estaban mas separadas las casas todavía que la Hidalgo.

VE:_ Estaban igual de separadas las dos; ésta igual, la Revolución igual, más separada todavía; igual que la México que está en las cuatro calles, realmente que hay aquí en Tecate.

BS:_ Entonces no... cómo por.... no podemos decir que si esto es la Hidalgo, la Juárez, no podemos decir que la pequeña mancha urbana va así, sino que era separada, era mas bien separadas las construcciones.

VE:_ Bueno ¿cómo?

BS:_ O sea que este... como generalmente se da el desarrollo de la mancha urbana en las ciudades que se va extendiendo, sino que aquí las casas eran mas que de ciudad de población eran separadas.

VE:_ Bueno, separadas pero no así como de un rancho a otro; no, la mancha urbana ha crecido en mayor proporción hacia Tijuana hacia el Oeste, hacia el Oeste y hacia el Sur ha aumentado la mancha urbana aquí en Tecate.

BS:_ ¿Hacia el lado del Cuchumá?

VE:_ Sí, es el Oeste.

BS:_ Y hacia...

VE:_ Hacia el Sur, dirección a Ensenada, hacia el Sur.

BS:_ ¿Hacia la cervecería?

VE:_ De la cervecería para allá, para esa zona; y en menos proporción hacia Mexicali, hacia el Este, es en menos proporción.

BS:_ Donde están las fábricas ahí.

VE:_ Ajá, donde está el parque industrial.

BS:_ Eso, o sea podría ser que hasta los 50 llevaba esa dirección y luego para acá y en los 60s empiezan a construirse las fábricas.

VE:_ Bueno, el parque industrial está allá pero fábricas hay en todas partes ahorita, y esas son mas recientes, igual que el parque industrial, eso ya es de la década pasada.

BS:_ Lo que es este... en esto, en esta dirección.

VE:_ Acá hay varias maquiladoras, pero el parque industrial está hacia el Este, hacia el Oeste está... aquí el Oeste es hacia Tijuana y el Este es hacia Mexicali, para allá es donde está el parque industrial, pero en esa zona de acá hay muchas maquiladoras, muchas fábricas.

BS:_ Cuando usted llegó ¿ya había colonias?

VE:_ Sí, la primera colonia aquí en Tecate fue la Downy, y luego [ríe] hacemos el comentario que aquí hay o habían tantas colonias como personas había, por los apellidos; la Colonia Downy, su nombre deriva de una familia Downy, fueron pobladores de ahí; luego hay otra colonia aquí, supuestamente colonia pero yo no le veo diferencia, La Espinoza, que es de la escuela Padre Kino para acá, es un pedacito nada mas, la Espinoza, creo que hay otra Romero y luego ya sigue este fraccionamiento que es de la calle esta, la bajadita donde inicia hacia acá es el fraccionamiento el Refugio, es toda esta zona de aquí, pero eso sí ya se puede considerar como una colonia; pero una colonia que es de una cuadra nada mas pues no, como que no.

BS:_ Tendría que ver con el fraccionamiento que hizo la propia familia, el terreno y...

VE:_ El terreno de la familia, es que al principio así era aquí en Tecate, de acuerdo con la familia ya la hacían colonia.

BS:_ Ya ni fraccionamiento.

VE:_ O sea, no había control urbano, no había y esa es la razón por la cual aquí en Tecate hay cantidad de colonias; uno ni sabe cuántas colonias hay en Tecate porque cualquiera ya es colonia.

BS:_ O sea que la dimensión del terreno no tenía nada que ver para hacer una colonia.

VE:_ Nada que ver, así es.

BS:_ Puede ser una cuadra una colonia porque ese terreno era de los Downy o de los Espinoza o de los Romero.

VE:_ Ajá, la Downy pues si tiene varias calles, es mas grande la Downy, fue la primera colonia mas antigua aquí, es esa.

BS:_ Es la que ya estaba cuando usted llegó.

VE:_ Esa ya estaba.

BS:_ ¿Y le tocó ver a usted que fraccionaran la Espinoza? que se empezaran a vender los lotes.

VE:_ No pues era una calle nada mas, estaba todo despoblado esto, una que otra casita había nada mas pero ya era... sí me tocó ver que empezaran a construir ya sus casitas había nada más pero pues...

BS:_ Cuando usted quiso ya comprar su terrenito ¿qué alternativas tenía?

VE:_ Como de qué.

BS:_ Pues para comprar, que estuvieran vendiendo lotes.

VE:_ Aquí por ejemplo en esa parte de aquí fraccionaron, el dueño de aquí creo que era de México, era de México el dueño de toda esa zona, era una familia Sánchez Taboada, de la esposa del general Sánchez Taboada era toda esta zona de aquí, fraccionaron y así fue como nos hicimos del lote.

BS:_ Cuando usted llegó ya estaba fraccionado.

VE:_ No, no, no, eso fue mucho después, como en los 60s ya empezaron a fraccionarse algunas partes, como la Braulio Maldonado que era en el cerro ¿si sabes para dónde está?

BS:_ Sí.

VE:_ Ah bueno, pues esa parte, toda esa parte de ahí a peso moneda nacional el metro cuadrado y nadie lo quería.

BS:_ ¿Por qué?

VE:_ No pues decían el cerro hasta allá, qué va hacer uno al cerro, es que no había nada alrededor, era el cerro ahí lleno de tierra nada mas.

BS:_ Y todos querían en el vallecito.

VE:_ Pues si, querían estar supuestamente en la parte del centro, cuál centro también, no había nada, pues nadie quería los lotes a peso el metro cuadrado, eran lotes de 400 m2, \$400.00 pesos era lo que costaba el lote, nadie los quería; así como y lo hicieron para que se fuera poblando pues y ya actualmente cuánto cuesta, aquí nos costó un dólar el M2, que es 15x23.

BS:_ Y cuando usted llegó había algunos cuartitos de renta conde...

VE:_ Pues estaba el hotelito ese, nada mas y luego había otro por acá cerca de la línea, por la México, los cuartos Frontera que yo no se si todavía están; había otro que tumbaron la casa que era donde estaban los cuartos hicieron otros, no se si todavía tenga el mismo nombre; pues era muy difícil encontrar dónde quedarse.

BS:_ Y... este... cuartos Frontera.

VE:_ Así se llamaban y sí, eran como cuartos de renta, era como un hotel así en miniatura.

BS:_ Cuando la gente empezó a cruzar por el contrato bracero usted mas o menos cuando llegó dice que nada mas habían esos dos, el de Eufasio Santana y el Cuartos Frontera; vecindades o cuarterías.

VE:_ No, no había.

BS:_ Cuando empiezan a poner las personas de aquí vecindades o cuarterías ¿si ubican mas o menos cuándo fue?

VE:_ No, no, eso fue ya muy reciente, algunas personas que ya empezaron a construir departamentos y cosas así. Es muy reciente, relativamente.

BS:_ Entonces regresando un poco a lo de las colonias me decía que básicamente el nombre de las familias, entonces ¿considera que la primera fue la Downy?

VE:_ La Dawny, se escribe Dawny, es "a" .

BS:_ Y luego la Espinoza.

VE:_ Y la Romero.

BS:_ ¿Y acá? el Refugio.

VE:_ No, ese es mas reciente.

BS:_ Pues me dice que cuando usted llega nada mas está la Dawny.

VE:_ Nada mas.

BS:_ ¿Y la Prohogar?

VE:_ Ah pues es la misma zona esa Prohogar es de la misma zona, o sea se confunden la Prohogar y la Romero y la Espinoza, todo eso.

BS:_ De una cuadra a otra.

VE:_ Y yo no los identifico realmente, no se cuál es cuál.

BS:_ Zona centro.

VE:_ Sí [ríe].

BS:_ Si porque todavía unos a veces por acá y por ejemplo estábamos en la de la Huerta y después ya Zona Centro. Algún personaje de Tecate.

VE:_ Como.

BS:_ Pues no se, que se haya distinguido por ser líder en algún beneficio para Tecate en cualquier área.

VE:_ No pues beneficio así, no, pues las personas que mencioné que formaron el patronato, yo considero que sí aportaron a Tecate en ese tiempo, se puede considerar.

BS:_ Para usted maestro ¿cuáles serían los elementos que identifican a la ciudad de Tecate?
¿qué identifica a Tecate?

VE:_ ¿Físicamente o qué? o ¿en qué sentido?

BS:_ Por ejemplo a lo mejor Ensenada su mar o el Hotel Riviera o este...

VE:_ Bueno para mi Tecate se identifica realmente con el Cuchumá y la cervecería, básicamente son los...

BS:_ ¿El Cuchumá por qué?

VE:_ Pues forma parte del paisaje nuestro, aunque aquí para Tecate solemnemente son las faldas del Cuchumá lo que pertenece a México, no el cerro en sí, pero si forma parte de nuestro estado, topografía pues y paisaje.

BS:_ En el tiempo que usted ha vivido aquí en Tecate ¿cuál es el contacto que ve que la gente tiene? sube a algo o...

VE:_ ¿A dónde?

BS:_ Al Cuchumá suben o van de paseo.

VE:_ Antes de paseo, subían de paseo para el cerro, porque ahora ya está mas restringido, antes sí, había acceso libre para que se pasaran pero ya a raíz del cerco que pusieron ya no.

BS:_ ¿Ahí está un cerco en el Cuchumá?

VE:_ En toda esta parte, hasta arriba no llega pero en la parte mas transitable sí, hasta el cerro.

BS:_ ¿Y la gente hasta dónde llegaba?

VE:_ ¿En el cuchuma? hasta arriba.

BS:_ ¿Hasta arriba era el paseo?

VE:_ Hasta arriba, mi esposa lo empezó a subir ya, yo nunca lo subí, ella sí.

BS:_ Entonces usted considera que el Cuchumá por el paisaje.

VE:_ Por el paisaje y la cervecería pues su industria que fue la que le dio vida prácticamente a Tecate, la cervecería y todavía está.

BS:_ ¿Cómo describiría el Tecate antiguo de cuando usted llegó? la vida cotidiana era...

VE:_ Muy apacible, muy de pueblo realmente aquí en Tecate, muy a pesar de cómo quiera que sea siempre ha habido contacto con el otro lado, no igual que Tijuana por supuesto y pues que casi toda la gente pues de paso nada mas aquí en Tecate y la población que radica o radicaba en ese tiempo aquí en Tecate era prestada y muy tranquilo el pueblito, podríamos decir pueblito, porque no alcanzaba la categoría de ciudad en ese tiempo. Era un pueblito muy tranquilo y libre

de los problemas actuales que tenemos de inseguridad, realmente podía uno dormir con las puertas abiertas, el carro con las llaves puestas y no había ningún problema; claro que de por sí en ese tiempo casi no había carros aquí en Tecate, eran contados los que tenían su carrito, muy contados, cuando yo llegué.

BS:_ ¿Quién recuerda que tenía su carro?

VE:_ Bueno me acuerdo mucho de un compañero, un amigo que tuvimos aquí de apellido Picache, Roberto Picache, tenía su carrito, un Ford amarillo convertible que después fue mío, después se lo compré y así; otro maestro que compró un carrito, un Dodge para dos pasajeros nada mas, entonces en la noche se ponía a jugar carreras porque casi estaban obscuras casi las pocas calles que había, no había policía, así es que...

BS:_ ¿En el 52?

VE:_ Ajá.

BS:_ ¿No había policía?

VE:_ Y ya a finales de ese año fue cuando ya hubo comandancia de policía, un señor Huerta fue el primer comandante, el comandante de la policía, había creo un policía nada mas pues que ahí estaba (-); patrullas, qué esperanzas de patrulla, eso ya fue muy moderno todo, no había nada de eso; así que el entretenimiento era ese, en la noche andar jugando carreras a oscuras.

BS:_ ¿Y porque parte eran las carreras?

VE:_ Pues en la Hidalgo, en la Juárez.

BS:_ En la plena Hidalgo.

VE:_ Pues es que no había nada, ni peligro de chocar con nada.

BS:_ Me llamó mucho la atención lo que dijo, que era una población estable.

VE:_ Sí estable.

BS:_ Y la verdad es de que sí, las familias que llegaron desde el siglo pasado todavía muchas de ellas continúan y era poca población, pues tenía... había... pues se conocían las familias...

VE:_ Ah si, todo mundo se conocía.

BS:_ A pesar de estar en la frontera.

VE:_ Sí, mucho arraigo de las gentes que vivían aquí, mucho arraigo, y todo mundo nos conocíamos porque yo formé parte también de ese tiempo, todos nos conocíamos, cosa que no sucede ahora en la ciudad, a pesar de que no es una ciudad grande pero pues sí ya cuenta; ya ha venido mucha gente de fuera y ya no los conoce uno.

BS:_ El... hay algún hecho que usted considere importante que... en donde la gente empezó a ver a Tecate mas bien como un cruce para el otro lado, ya no como vivir aquí o... gente que venía de fuera.

VE:_ Pues hecho, hecho pues no.

BS:_ En algún...

VE:_ Yo considero que la gente ha venido mas a tratar de cruzar por esta zona de aquí por los problemas que ya tienen en Tijuana y en Mexicali que está mas controlado todo, entonces se vienen a esta zona; es lo que ha hecho que venga tanta gente aquí, tratar de cruzar para alla.

BS:_ Entonces Tecate pudo continuar mas tiempo de alguna manera un aislamiento con su población porque el cruce era mas bien por Tijuana.

VE:_ Sí, aquí era de paso nada mas, paso terrestre para Tijuana y Ensenada, siempre ha sido pues, forzosamente, pero hasta ahí nada mas.

BS:_ Pero el objetivo del cruce era Mexicali-Tijuana, Tijuana-Mexicali.

VE:_ Sí, si de pasaje.

BS:_ Pero ahora sería a Estados Unidos, ya no el cruce carretera sino ahora el cruce de...

VE:_ Con miras de cruzar al otro lado.

BS:_ Que tendría que ver con el fin del contrato bracero.

VE:_ Pues sí, y ahí muchos, por eso es la razón que hay mucha población flotante aquí en Tecate; tenemos arraigado aquí y muchos ni familiares tienen y eso ha traído como consecuencia una serie de situaciones mas problemáticas.

BS:_ Diferentes, diferentes a este... a los años 50 para atrás.

VE:_ Totalmente.

BS:_ El fin del contrato fue en el 64. Pues le agradecemos mucho la entrevista, como le comentábamos, nos va apoyar para esta historia que tenemos de Tecate, le comentábamos que la historia que vamos a manejar es de Siglo XIX hasta 1952; sin embargo toda la información es valiosa porque se queda en el Archivo del Instituto de Investigaciones Históricas, entonces si algunos estudiantes de historia de Tecate consultan la entrevista puede ser que estén estudiando desarrollo urbano o educación va ser esta entrevista va apoyar a otras investigaciones porque va a quedar en el archivo de la Universidad Autónoma.

VE:_ Pues lo que a mi me dio mucho gusto participar y darles la información que a veces se me escapan ahí unos datos pero, me sirve también a mi para recordar.

BS:_ No y en realidad pues este tipo de trabajo es mas bien conocer las vivencias de las personas, sin embargo a veces nosotros tenemos que ir un poquito con las fechas pero en realidad no es lo importante para nosotros es usted como lo vivió y las acciones y los sentimientos de la gente de aquí de Tecate para hacer lo que es hoy la ciudad.